



## **Erasmus+ Secundaria. KA122 Preparados para los retos futuros a través de Erasmus+**

### **Actividad Job Shadowing (Aprendizaje por observación)**

**Convocatoria de proceso de selección de candidatos para la participación en la actividad de Job Shadowing (Aprendizaje por observación) dirigido a profesorado de Secundaria (8 plazas).**

**Plazos:** 07/01/26-21/01/26 envío de email a coordinadoras solicitando la participación incluyendo CV, carta de motivación y certificados de idiomas.

[m.floresmateos@edu.gva.es](mailto:m.floresmateos@edu.gva.es)

[me.gomezarizmendi@edu.gva.es](mailto:me.gomezarizmendi@edu.gva.es)

30/01/26 comunicación de seleccionados.

#### **Definición de Criterios de Selección para PERSONAL:**

- **Competencias lingüísticas (máx. 1p)**

Estar en proceso de formación en lenguas extranjeras o tener fluidez en al menos una lengua utilizada como vehículo de comunicación en el programa. (Nivel mínimo B1: 0,5 p; nivel B2 +0,25 p; nivel C1 +0,25 p)

- **Afinidad con el contenido de la actividad (máx. 1p)**

- **Contribución a los proyectos del centro (máx. 2p)**

Participar en iniciativas que se alineen con los objetivos del Plan Erasmus u otros programas del centro (0,5 puntos por cada programa)

- **Metodologías innovadoras y competencia digital (máx. 1p)**

Estar formándose en nuevas metodologías educativas y haber implementado acciones concretas en el centro relacionadas con este enfoque.

- **Experiencia en proyectos (máx. 1p)**

Implicación en otros proyectos europeos o de índole nacional, autonómica o local que fomenten la educación inclusiva o la mejora educativa.

- **Atención a la diversidad (máx. 1p)**

Participación en equipos docentes que trabajen con alumnos con menos oportunidades.

- **Estabilidad en el Centro (máx. 1p)**

Ser personal docente definitivo en el centro o tener un compromiso de continuidad en los próximos cursos.

- **Acceso Equitativo (máx. 1p)**

Se valorará positivamente a aquellos que no hayan participado en movilidades de nuestro centro con anterioridad, promoviendo así la equidad en el acceso.

- **Entrevista personal (máx. 1p)**

En la que se evalúe la motivación y disposición para trabajar en un entorno multicultural.

TOTAL: 10 puntos

**Duración de la actividad:** 8 días aprox. (6 + 2)

**Fechas:** según acuerdos, hasta noviembre de 2026.

**Lugares de realización:** Italia, Grecia, Turquía, Rumanía.

**Tipo de actividad:** Aprendizaje por observación: visitas estructuradas a centros europeos que abordan la lucha contra el cambio climático desde la sostenibilidad y que tienen experiencia en la prevención y reacción a desastres naturales por encontrarse en regiones con orografía y climas similares (cuenca mediterránea) o por su experiencia como coordinadores de proyectos europeos en emergencia climática.

**Contenidos:** Las actividades cuentan con un enfoque inclusivo en sus contenidos, que son:

- Desastres naturales: amenazas, tipología, prevención y reacción temprana.
- Análisis y mitigación del riesgo: peligrosidad, vulnerabilidad y exposición.
- Planificación de riesgos y diseño de medidas adecuadas: predicción y prevención.
- Lucha contra el cambio climático a través de prácticas sostenibles: casos de éxito.
- Análisis de metodologías analógicas y digitales, uso de la Inteligencia Artificial en el aula, gamificación e inclusión.
- Campañas de sensibilización y difusión.
- Prospección para futuras movilidades de alumnado.
- Creación de redes de apoyos entre docentes sensibilizados.
- Resiliencia.

**Actuaciones para realizar en los centros:**

- Análisis del currículo de cada país anfitrión en relación con los objetivos del proyecto.
- Identificación, intercambio y recopilación de buenas prácticas, metodologías, técnicas innovadoras, estudios de caso, estrategias de intervención en el aula y recursos didácticos adaptados a distintos niveles educativos.
- Diseño de manual de emergencias y una guía práctica de actividades para el aula.