

PROYECTO INTERMODULAR

PROYECTO INTERMODULAR. CFGM / CFGS

El Proyecto Intermodular tendrá carácter integrador de las competencias adquiridas, será uno durante el ciclo formativo y deberá respetar en todo caso lo dispuesto en el artículo 4 del presente decreto.

Se basará preferentemente en una **metodología basada en retos**. Cada equipo docente tendrá que diseñar uno o varios retos para cada proyecto que implican la activación de varios RA contenidos en más de un módulo profesional del ciclo, incluyendo los correspondientes a los módulos asociados a las habilidades y capacidades transversales y a la orientación laboral y el emprendimiento.

Existirá un **seguimiento y tutorización individual y colectiva** del proyecto, que se desarrollará de forma simultánea al resto de los módulos profesionales a lo largo de la duración del ciclo formativo, correspondiendo la docencia al profesorado que imparte módulos profesionales.

Los centros determinarán el momento en el que debe iniciarse el Proyecto Intermodular, en función de las características del ciclo formativo.

El desarrollo y seguimiento de este módulo deberá compaginar la tutoría individual y colectiva, y su **evaluación**, por ser de **carácter integrador y complementario del resto de los módulos** que componen el ciclo formativo, quedará **condicionada a la evaluación positiva de estos** por lo que su evaluación final **se producirá una vez finalizado el segundo curso**.

En la **evaluación de primer curso**, se reflejará en el acta de cada sesión de evaluación una valoración del aprovechamiento y el grado de consecución del desarrollo del módulo con una calificación orientativa que formará parte de la calificación final en segundo.

Los contenidos mínimos establecidos en el Real Decreto 659/2023, de 18 de julio, tendrán la consideración de orientativos. Corresponderá a los equipos docentes la actualización de los contenidos en las programaciones didácticas.

Los centros docentes, determinarán en la programación didáctica de cada módulo las especificaciones, trabajos a realizar, formato y evaluación del módulo de Proyecto Intermodular, procesos que serán supervisados por los correspondientes departamentos de Familia Profesional para su posterior presentación al alumnado.

En los ciclos de **Grado Medio** se estará a lo dispuesto en el RD 659/2023, de 18 de julio y a su normativa de desarrollo, integrándose de cada módulo profesional los RA correspondientes para alcanzar la competencia específica del módulo Proyecto Intermodular, con código 1713, adaptándose la realización del mismo a la necesaria autonomía pedagógica y organizativa de los centros educativos durante el primer curso, en el marco general del proyecto educativo y en función de las características de su entorno productivo. **Se desarrollará de forma simultánea al resto de los módulos profesionales a lo largo de la duración del ciclo formativo**, con carga horaria específica en segundo curso, sin perjuicio de que los centros contemplen periodos preparatorios durante el primer curso.

En los ciclos formativos de **Grado Superior**, el módulo de “Proyecto Intermodular”, se adaptará a la necesaria autonomía pedagógica y organizativa de los centros educativos durante el primer curso, en el marco general del proyecto educativo y en función de las características de su entorno productivo.

Este módulo **no se podrá dualizar**, realizándose íntegramente en el centro educativo.

**PROYECTO
INTERMODULAR DE
APRENDIZAJE
COLABORATIVO.
CFGB**

El **Proyecto intermodular de aprendizaje colaborativo** se impartirá en los ciclos formativos de **grado básico** y estará **vinculado** a sus tres ámbitos (**ámbito de Comunicación y Ciencias Sociales, ámbito de Ciencias Aplicadas y ámbito profesional**).

El Proyecto intermodular de aprendizaje colaborativo de grado básico se llevará a cabo mediante una **metodología basada en retos**. Cada equipo docente diseñará uno o varios retos que implican la activación de varios resultados de aprendizaje contenidos en más de un módulo profesional del ciclo. Se trabajarán transversalmente los resultados de aprendizaje y criterios de evaluación.

Se imparte y evalúa en el segundo curso.