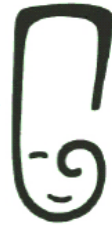




IES GUILLEM D'ALCALÀ
ESCOLA D'HOTELERIA I TURISME
LA POBLA DE FARNALS



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,
Universitats i Ocupació



Unión Europea

Fondo Social Europeo

El FSE invierte en tu futuro

Prematrícula

3r ESO

Curs 24/25

<https://portal.edu.gva.es/guillemdalcala/>

*Distribució d'hores orientativa,
no oficial fins a publicació en el DOGV

3r ESO

INSTRUCCIONS

La prematrícula de 3r d'ESO és molt senzilla, ja que únicament has de fer una doble elecció:

- Cal que tries entre Religió o Atenció Educativa (1h setmana)
- Has de triar una optativa d'entre les que s'ofereixen al centre d'una durada de 2h setmanals.

Has de saber que, si el professorat ho estima positiu , hauràs de cursar com a matèria un Reforç d'una matèria instrumental: Castellà, Matemàtiques o Valencià.

MATÈRIES	HORES SETMANALS
ANGLÉS	3
CASTELLÀ	3
VALENCIÀ	3
GEOGRAFIA I HISTÒRIA	3
EDUCACIÓ FÍSICA	2
MATEMÀTIQUES	4
MÚSICA	2
FÍSICA I QUÍMICA	2
BIOLOGIA I GEOLOGIA	2
EDUCACIÓ PLÀSTICA, VISUAL I AUDIOVISUAL	2
TECNOLOGIA I DIGITALITZACIÓ	2
OPTATIVA	2
RELIGIÓ O ATENCIÓ EDUCATIVA	1
TUTORIA	1
TOTAL HORES	32

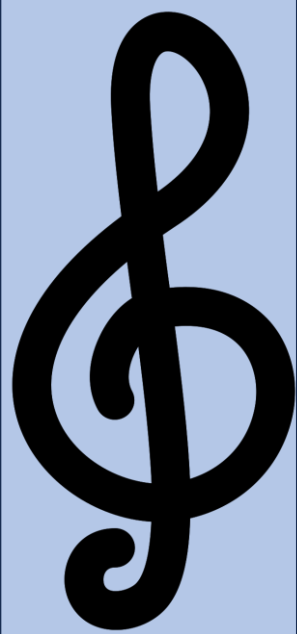
Matèries optatives 3r ESO

IMPORTANT: Totes les matèries que apareixen en la llista **no s'oferiran** finalment al centre, **depèn de l'elecció de l'alumnat.** Es per això que és molt important que en la teua elecció indiques clarament **l'ordre de preferència.**

MATÈRIES OPTATIVES:

- [Creativitat Musical](#)
- [Competència Comunicativa Oral en Anglès](#)
- [Cultura Clàssica](#)
- [Francés: Segona Llengua Estrangera](#)
- [Laboratori de Ciències](#)
- [Mitjans de Comunicació: Ràdio i premsa](#)
- [Programació, Intel·ligència Artificial i Robòtica I](#)
- [*Programació, Intel·ligència Artificial i Robòtica II](#)
- [Taller d'Economia](#)
- [Taller d'Educació Física](#)
- [Taller d'iniciació a l'Alemanya](#)
- [Taller Objectiu Cangur](#)
- Tallers de Reforç: **Castellà, Matemàtiques o Valencià**

* PIAR 2 sols per a alumnes que han fet PIAR 1 en 2n d'ESO



3r ESO música creativa

Creativitat Musical desenvolupa la percepció i l'expressió musical mitjançant l'exploració i l'experimentació sonora en estreta relació amb altres llenguatges artístics, i facilita a l'alumnat connectar els seus coneixements, imaginació i sensibilitat amb les possibilitats creatives del so. Aquesta matèria es presenta com a optativa en 3r curs de l'ESO i pretén consolidar els coneixements adquirits en nivells anteriors.

Es una assignatura pràctica.

Els blocs de treball són els següents:

- Identificar els elements compositius
- Improvisació i creació de ritmes i cançons amb els elements bàsics del llenguatge musical



- Utilització de dispositius electrònics per crear, interpretar, enregistrar i per fer activitats musicals.
- Interpretar peces de música urbana i creacions sonores i interdisciplinàries pròpies, mitjançant l'ús de la veu, el cos, instruments convencionals i no convencionals, de manera individual i col·lectiva.
- La creació de projectes musicals i interdisciplinaris a l'aula, implica seguir les fases del procés creatiu que es basen en la planificació, investigació, creació i difusió, els quals es poden recolzar en recursos digitals i les TIC: Incredibox, Music Maker Lab, Mario Paint Composer o Blob Opera. ...



IES GUILLEM D'ALCALÀ

TALLER COMPETÈNCIA ANGLÉS ORAL (3r ESO)



Vols ser tu?

Millora el teu anglés sense eixir del institut

- Taller pràctic de 2 sessions/setmana

- Amb el suport d'un assistent de conversació natiu

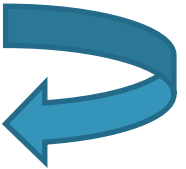


OBJECTIUS DEL TALLER:

1. Millorar les pautes de **pronunciació, entonació i fluïdesa**
2. Adquirir **nou vocabulari i expressions**
3. Participar i produir **oral Outputs**
4. Ser **comunicativament competent**
5. Millorar la **comprensió oral**
6. Mostrar una actitud positiva i respectuosa cap a l'anglés i els seus **valors comunicatius i culturals**
7. Usar l'anglés com **llengua de comunicació** entre el companys i amb el teacher
8. Fer ús de les característiques **no – lingüístiques** per a facilitar els intercanvis orals
9. Preparar **proves orals oficials**

Activitats com:

Cantar i escoltar cançons, Salutacions
Dictats, Exercicis de delletrear
Activitas de Role-playing
Destresa amb el diccionari
Datar, Jocs
Descripcions físiques (persona, animal)
Donar direcció, Contes
Traballengües, Expressions fixes
Projectes (ciutats, receptes de cuina...)
Jocs d'esdevinalles, Nursery rhymes
Llibre de lectura
Activitats d'escoltar i completar
Videos i películes



CULTURA CLÁSICA



¿Sabías que Grecia y Roma es la base de lo que ahora es Occidente y Europa?



¿Y que la mitología y la historia clásica están presentes en muchos aspectos de nuestra vida cotidiana? En las historias de dioses, en los videojuegos, en el cine, en los signos del zodiaco, en la publicidad, en la música, en la lengua y hasta en el fútbol.



¡CULTURA CLÁSICA ES TU ASIGNATURA!

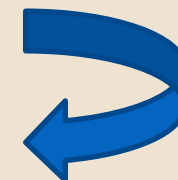
Conocerás **la mitología clásica** de dioses y héroes.

Aprenderás **cómo vivían los griegos y los romanos**, qué nos queda de ellos y entenderás mucho mejor cómo funciona nuestra sociedad, las fiestas, las costumbres, el calendario, etc.

Profundizarás más en **el conocimiento del castellano** y de otras lenguas romances para aprender mejor otros **idiomas**.

Aprenderás a utilizar **las nuevas tecnologías** de la información y la comunicación para hacer tus trabajos y consultar los recursos didácticos.

¿por qué
elegir
cultura
clásica?



FRANÇÈS SEGONA LLENGUA EXTRANJERA (3r ESO)



Aprendre una altra llengua és adquirir una riquesa addicional i obrir altres horitzons, personals i professionals.

En 3r d'ESO els estudiants van assolint els coneixements bàsics del francès. El procés d'aprenentatge d'un idioma és llarg, per això aquesta optativa té continuïtat des de 1r d'ESO fins a 2n de Batxillerat, la qual cosa permet als alumnes poder presentar-se en el nostre centre a **les proves homologades de nivell bàsic (A2)**.

El francès és una llengua propera al valencià i al castellà, i això facilita la seua adquisició.

El francès també és la segona llengua estrangera més ensenyada del món després de l'anglès, i a tots els continents.

Considerada la llengua de la cultura. Qualsevol curs de francès s'acompanya d'un **viatge cultural al món de la gastronomia, les arts, l'arquitectura i la ciència, la moda**.



Els estudiants poden entrar en contacte amb francòfons de la seua edat. **Les possibilitats d'intercanvi són nombroses**, ja siga per correu o per Internet. Les formes d'estada a França són variades i permeten viure experiències enriquidores.

Hi ha milers d'agermanaments entre establiments i escoles francesos d'arreu del món i permeten **establir vincles** amb la primera xarxa educativa del món.



TALLER D'APROFUNDIMENT: LABORATORI DE CIÈNCIES (3 ESO)

DEPARTAMENT DE BIOLOGIA I GEOLOGIA



T'agrada experimentar i descobrir per tu mateixa?

Una assignatura per a aprendre i gaudir

En aquesta assignatura aprendràs a experimentar i descobrir com es construeixen els coneixements. També es treballa les normes de seguretat i el material del laboratori tot mitjançant pràctiques i projectes. S'avaluarà especialment la participació i el treball a l'aula.

En què consisteix l'assignatura:

- 1. Enfocament en projectes reals**
Investigació de, eixides al camp per a recollida de mostres i laboratori
- 2. ús de tecnologia**
microscopis i ordinadors per a realització de treballs grupals
- 3. avaluació del treball diari**



Si vols aprendre això i molt més, el projecte d'aprofundiment de ciències és per a tu.

T'ESPEREM!



Mitjans de comunicació: ràdio i premsa.

3r d'ESO

Departament de Castellà



L'objectiu essencial és l'alfabetització mediàtica a través de l'adquisició de continguts teòrics i la seua posada en pràctica en la realització de produccions escrites i radiofòniques.



L'assignatura proposada s'orienta a l'ensenyament de sabers teòrics i pràctics sobre el llenguatge dels mitjans de comunicació, tant escrits com radiofònics.

La matèria servirà per a la consolidació d'un ecosistema mediàtic digital del centre, gestionat pels propis estudiants i integrat per un periòdic en línia i un podcast.





PROGRAMACIÓ, INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL I ROBÒTICA I PIAR I (3º ESO)

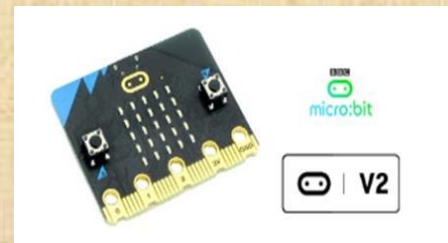
DEPARTAMENT D'INFORMÀTICA.

Generalitats

L'assignatura es treballarà exclusivament a l'aula i tindrà un **caràcter absolutament pràctic**.

El professor proporcionarà el material didàctic dins de l'aula.

Es treballarà per **activitats** guiades i per **projectes** individuals.
No es realitzaran exàmens.



Blocs

- **Programació.** Crearem aplicacions senzilles arrossegant blocs en entorns fàcils d'usar, com **Scratch**.
- **Robòtica.** Amb l'ajuda de la placa **micro:bit** realitzarem xicotets i senzills programes per a utilitzar els sensors que posseeix.
- **Audacity.** Crearem arxius de **só** amb diferents efectes i característiques, que utilitzarem en les nostres aplicacions de Scratch i micro:bit.
- **Intel·ligència Artificial.** S'analitzaran conceptes bàsics, per a poder aplicar-los als blocs anteriors.





PROGRAMACIÓN, INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y ROBÓTICA II

PIAR II (3º ESO)

DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA.

Generalitats

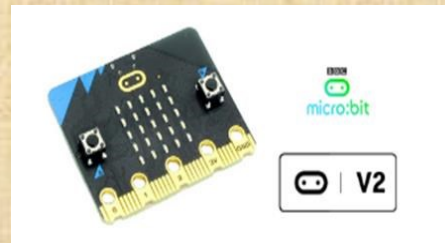
L'assignatura **poden elegir-la els alumnes que hagen cursta PIAR I.**

L'assignatura **es treballarà exclusivament a l'aula** i tindrà un **caràcter absolutament pràctic.**

El professor proporcionarà el material didàctic dins de l'aula.

Es treballarà per **activitats** guiades i per **projectes** individuals.

No es realitzaran exàmens.



Bloques

- **Programació.** Crearem aplicacions fàcils arrossegant blocs en entorns senzills d'utilitzar, mitjançant una eina on-line: **Scratch**.
- **Robòtica.** Amb l'ajuda de la placa **micro:bit** i la versió **Arcade** realitzarem senzills jocs per a utilitzar els sensors que posseeix.
- **Audacity.** Editarem i crearem arxius de **só** amb diferents efectes i característiques que utilitzarem en les nostres aplicacions de Scratch i micro:bit.
- **Inteligència Artificial.** Veurem conceptes bàsics, per a poder aplicar-los als blocs anteriors.





IES GUILLEM D'ALCALÀ

TALLER D'ECONOMIA (3r ESO)

Els assumptes econòmics adquireixen cada vegada més importància en la nostra societat i ens afecten de manera molt directa. Necessites uns coneixements econòmics bàsics per entendre el món que t'envolta.



El Taller d'Economia proporciona les eines i els coneixements econòmics que et permetran entendre els canvis socials i econòmics, assimilar el valor dels diners i la importància del consum responsable.



PER QUÈ MATRICULAR-TE?

- **CLASSES ADAPTADES A LA REALITAT QUOTIDIANA**
- **METODOLOGIA ACTIVA I PARTICIPATIVA. TREBALL EN EQUIP**
- **ENFOCAMENT MULTICOMPETENCIAL**
- **DESENVOLUPAMENT D'UN PROJECTE D'EMPRENEDORIA SOCIAL I SOSTENIBLE**

APRENDRÀS...

... A ENTENDRE L'ECONOMIA

Conèixer conceptes econòmics bàsics com la inflació, la desocupació, la globalització...

Conèixer el funcionament dels mercats i analitzar les principals variables econòmiques per a poder comprendre els problemes actuals i adoptar postures de participació i compromís.

...A INTERPRETAR EL MÓN QUE T'ENVOLTA

Tindre una visió crítica del món. Conèixer els teus drets i obligacions. Comprendre els reptes de la societat actual.

...PARTICIPAR EN EL DESENVOLUPAMENT I PROGRÉS DEL TEU ENTORN

Mitjançant un **projecte d'emprenedoria** col·laboratiu on desenvoluparàs un servei a la comunitat, detectant les necessitats del teu entorn i buscant solucions i noves oportunitats.

Coneixeràs tendències econòmiques associades a l'economia circular, els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) i l'Economia del bé comú.





¿QUÉ CONTENIDOS ENGLOBA?

TALLER DE REFUERZO DE EDUCACIÓN FÍSICA (3º ESO)

La asignatura de taller de refuerzo de Educación Física para 3º ESO tiene como finalidad complementar en el currículum de secundaria los contenidos de la misma, cubriendo carencias que difícilmente pueden subsanarse con la dotación horaria normativa. Es pues un gran ayuda que suplementa la asignatura lectiva y permite ampliar contenidos y conocimientos prácticos necesarios para esta etapa educativa

¿A QUIÉN PUEDE INTERESAR?

- Alumnado que desee mejorar su nivel en habilidades motrices y físicas.
- Alumnado que tenga inquietudes deportivas en el ámbito competitivo y/o recreativo.
- Alumnado que considere la práctica de la actividad física y el deporte como hábito higiénico un pilar fundamental de la salud.
- Alumnado con ganas de trabajar físicamente y que no escatime esfuerzos en la práctica deportiva.

UD Iniciación al gaelicbol



UD Iniciación al aerobio



UD juegos alternativos frisbee .



UD Iniciación al kinbol



UD Juegos predeportivos Encestobol



UD Iniciación al Roundnet



¿CÓMO LO DESARROLLAREMOS?

PRÁCTICA, JUEGO, DEPORTE, ACTIVIDAD FÍSICA...

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA





**IES Guillem
d'Alcalà**



☎ [961206020](tel:961206020)

🌐 <https://portal.edu.gva.es/guillemdalca>

✉ 46024229@edu.gva.es



**Taller de
iniciación**

ALEMÁN

Dirigido a 3º ESO



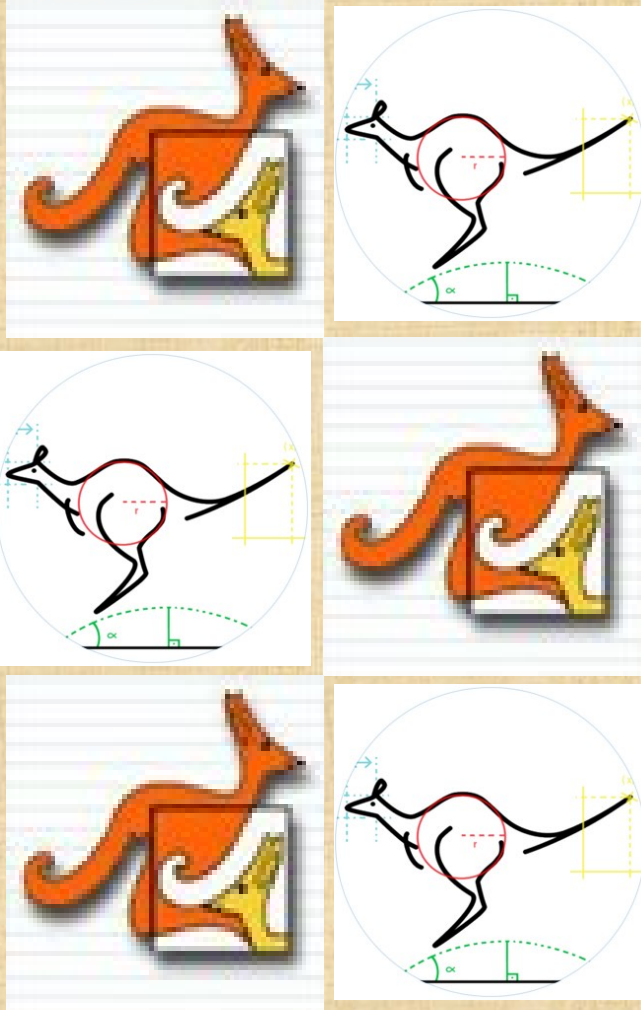


TALLER "OBJECTIU: CANGUR" (3 ESO)

La prova Cangur és una competició matemàtica que se celebra en més de 80 països, en la qual participen alumnes de diferents nivells educatius. A Espanya, la prova cangur està dirigida a alumnes d'educació primària i secundària.

La prova Cangur marca com a objectiu la promoció de les matemàtiques entre la gent jove i els xiquets i xiquetes, mitjançant una participació massiva en una activitat científica, sense intentar realitzar cap selecció ni comparació entre centres ni entre zones geogràfiques” .

El propòsit és donar a conèixer el tipus de matemàtiques que fomenten la imaginació i l'enginy de l'alumnat, i que coneguen i puguin desenvolupar més el seu propi talent.



Quin tipus de preguntes trobaràs en la prova?

En la prova cangur trobaràs preguntes de diferents nivells de dificultat, des d'exercicis senzills de càlcul fins a problemes més complexos que requereixen d'un raonament més avançat.

Alguns exemples de preguntes que pots trobar són:

1. Si l'angle entre dues manetes d'un rellotge és de 60 graus, quant temps ha passat des de les 3 en punt fins a aqueix moment?
2. En un joc de bitlles, cada tirada derroca 7 bitlles. Quantes bitlles haurà derrocat el jugador després de 10 tirades?
3. Si un cotxe recorre 180 km en 3 hores, a quina velocitat mitjana ha circulat?

***T'esperem per a
preparar la teua
prova Cangur!***

