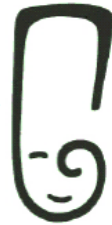




IES GUILLEM D'ALCALÀ  
ESCOLA D'HOTELERIA I TURISME  
LA POBLA DE FARNALS



**GENERALITAT  
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,  
Universitats i Ocupació



**Unión Europea**

Fondo Social Europeo

*El FSE invierte en tu futuro*

# Prematrícula 2n Batxillerat Curs 24/25

<https://portal.edu.gva.es/guillemdalcala/>

# 2n CURS BATXILLERAT

## MATÈRIES COMUNS (3 hores cadascuna)

Història d'Espanya  
 Història de la Filosofia  
 Llengua castellana i Literatura II  
 Llengua estrangera II (anglès)  
 Valencià: Llengua i literatura II

**ALTRES (1 hora cadascuna)**

RELIGIÓ (Opcional)

TUTORIA

## MATÈRIES DE MODALITAT (4 hores cadascuna)

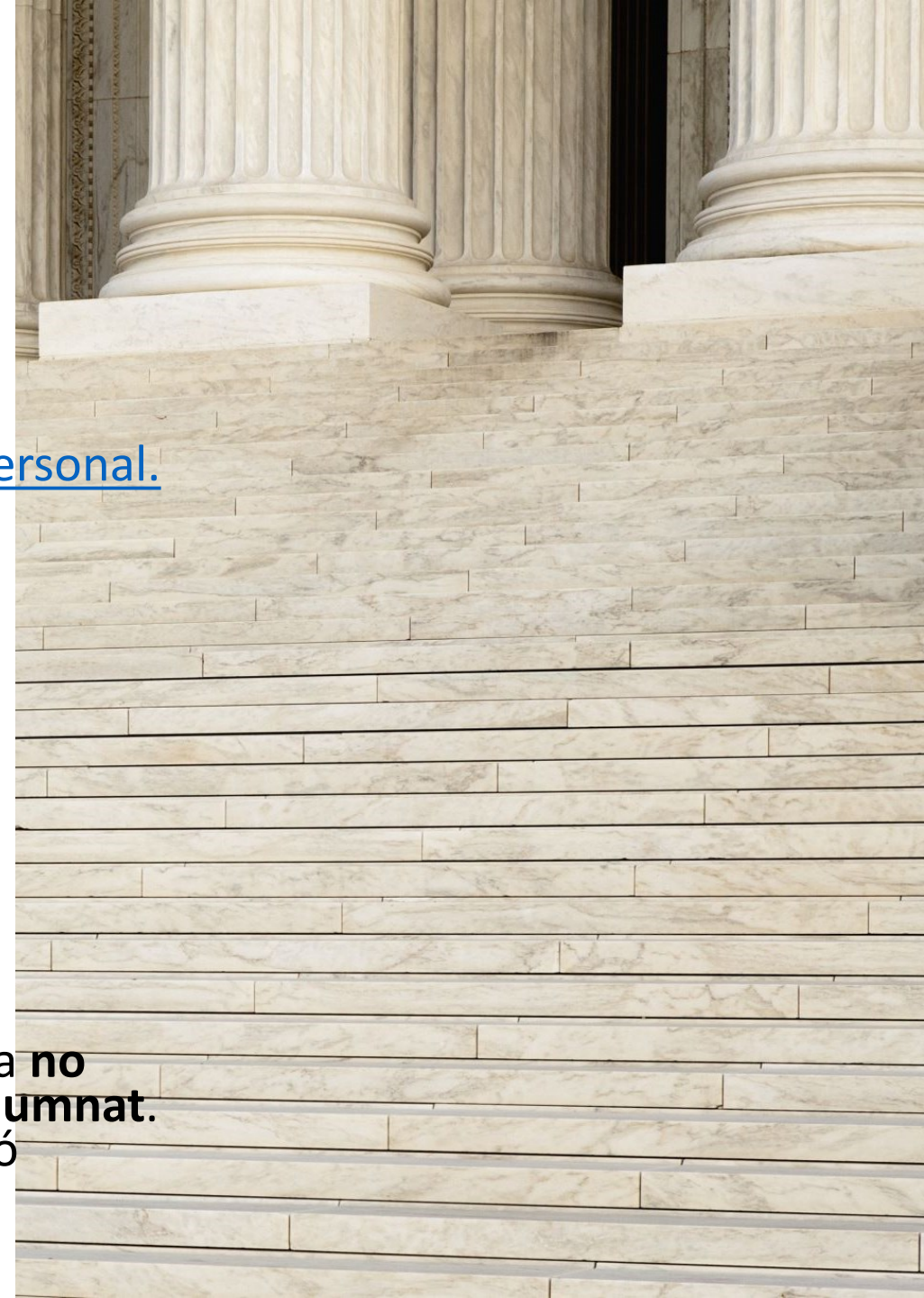
| BATXILLERAT DE CIÈNCIES  | BATXILLERAT D'HUMANITATS I CIÈNCIES<br>SOCIALS  | BATXILLERAT GENERAL   |
|--|---|---|
| <b>Obligatòria:</b><br>MATEMÀTIQUES II   | <b>Obligatòria:</b><br>LLATÍ II ( <i>HUMANITATS</i> ) /<br>MATEMÀTIQUES APL. LES CCSS II ( <i>CCSS</i> )            | <b>Obligatòria:</b><br>CIÈNCIES GENERALS  |
| <b>Triar 2 entre:</b><br>* Biologia<br>* Geologia i Ciències Ambientals<br>* Dibuix Tècnic II<br>* Física<br>* Química<br>* Tecnologia i Enginyeria II | <b>Triar 2 entre:</b><br>* Grec II<br>* Empresa i disseny de models de negoci<br>* Geografia<br>* Història de l'Art | <b>Triar 2 entre:</b><br>* Moviments culturals i artístics<br>* Matèries d'altres modalitats d'oferides al centre |

# Matèries optatives

## 2n Batxillerat

- [Activitat Física per a la Salut i el Desenvolupament Personal.](#)
- [Comunicació Audiovisual](#)
- [El treball experimental en Física i Química.](#)
- [Francés: Segona Llengua estrangera II](#)
- [Imatge i So](#)
- [Programació, Xarxes i Sistemes Informàtics II](#)
- [Projecte d'investigació](#)

**IMPORTANT: Totes** les matèries que apareixen en la llista **no s'oferiran** finalment al centre, **depèn de l'el·lecció de l'alumnat.** Es per això que és molt important que en la teua el·lecció indiques clarament l'ordre de preferència.







## ACTIVIDAD FÍSICA PARA LA SALUD Y EL DESARROLLO PERSONAL (2º BACHILLERATO)

La asignatura optativa de 2º de bachillerato curricular de actividad física para la salud y el desarrollo personal busca orientar académicamente al alumno que piensa en la actividad física y el deporte y la salud como su futuro profesional, o considera que la actividad física continuada es imprescindible en esta etapa de la vida i/o como medio de crear hábitos higiénicos permanentes.

### ¿A QUIÉN PUEDE INTERESAR?

- Alumnado que tenga pensado realizar exámenes de acceso que implican la superación de pruebas físicas (policía, fuerzas armadas, bomberos, FCAFE, etc.)
- Alumnado que tenga inquietudes deportivas en el ámbito competitivo y/o educativo (monitores, entrenadores,...)
- Alumnado que considere la práctica de la actividad física y el deporte como hábito higiénico un pilar fundamental de la salud.

### ¿QUÉ CONTENIDOS ENGLOBA?

Unidades Didácticas de carácter práctico:

UD Deportes modificados y juegos cooperativos.



UD Organización de actividades deportivas: multitorneos deportivos.



UD Programas de salud individualizados.



UD Pilota Valenciana.



UD Flag-football.



EXTRAESCOLARES: actividades en el medio natural (mountain bike, senderismo, orientación, actividades en el río, si fuera posible)



### ¿CÓMO LO DESARROLLAREMOS?

PRÁCTICA, PRÁCTICA, PRACTICA, Y CUANDO OS CANSEÍS DE PRACTICAR,..., MÁS PRÁCTICA.



# COMUNICACIÓ AUDIOVISUAL

## 2n DE BATXILLERAT

### DEPARTAMENT DE DIBUIX

Tot el que ens transmeten els grans mitjans de comunicació, la premsa, el cinema, la televisió, la ràdio, Internet, les xarxes socials o els videojocs constitueix la via essencial per la qual la ciutadania adopta models ideològics, visions del món i pautes de vida.

La finalitat de l'assignatura de Comunicació Audiovisual és:

- l'ús eficient de les tecnologies per a la interpretació analítica i crítica dels continguts mediàtics.
- conèixer els llenguatges de la comunicació.
- aprendre a expressar-se de manera creativa, respectuosa i ètica.



L'enfocament de la matèria **Comunicació Audiovisual** ha de ser fonamentalment procedimental, atès que el disseny i la producció és la manera més adequada per a adquirir el coneixement sobre els llenguatges audiovisuals.

Conèixer els processos de construcció de la realitat mediatitzada ens ajuda a diferenciar la realitat de la seua representació amb l'estudi, l'anàlisi i la pràctica de la creació fotogràfica, la ficció cinematogràfica, o l'audiovisual de no-ficció, el còmic, la ràdio, la televisió... que han esdevingut una eina bàsica per al desenvolupament de la creativitat, la construcció de valors socials i la contribució al patrimoni cultural humà.







## El Trabajo Experimental en Física y Química (2º BAT)

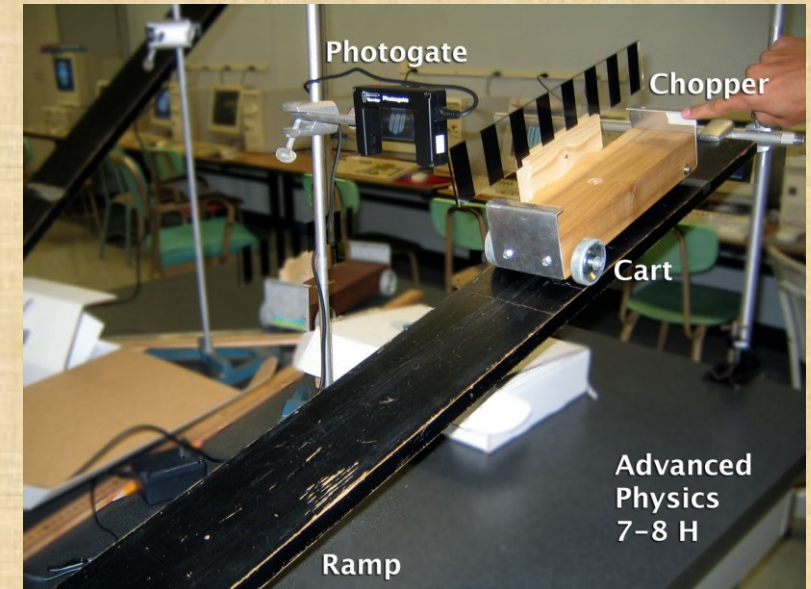


La optativa de trabajo experimental en física y química es una asignatura emocionante y desafiante que te permitirá poner en práctica los conceptos teóricos que has aprendido en tus clases de física y química.

Durante este curso, tendrás la oportunidad de trabajar en un ambiente de laboratorio seguro y controlado, donde podrás explorar diferentes técnicas de laboratorio, analizar datos y realizar experimentos.

Además, esta asignatura te ayudará a desarrollar habilidades valiosas como la precisión, la atención al detalle y la capacidad de trabajar en equipo. Al final del curso, estarás equipado con un conocimiento práctico y una experiencia en el laboratorio que te ayudará a prepararte para futuras oportunidades académicas o profesionales.

¡Así que prepárate para sumergirte en el mundo de la ciencia y disfrutar de una experiencia emocionante y gratificante en la optativa de trabajo experimental en Física y Química!



# FRANÇÈS SEGONA LLENGUA EXTRANJERA (2n Batx)



Parlar diversos idiomes augmenta les possibilitats laboral i d'estudi al país i internacionalment. Aprendre una altra llengua és adquirir una riquesa addicional i obrir altres horitzons, personals i professionals.

A l'optativa específica de 2n de Batx. treballarem per a poder orientar als estudiants a un títol de B1 .

Considerada la llengua de la cultura. Qualsevol curs de francès s'acompanya d'un **viatge cultural al món de la gastronomia, les arts, l'arquitectura i la ciència, la moda.**

Parlar francès:

- Permet cursar estudis a França en universitats de renom (La Sorbonne, Pierre i Marie Curie, etc.) o a les "Grandes Écoles" (HEC, Polytechnique, ESSEC), sovint en condicions econòmiques molt avantatjoses (beques i altres).

- És un actiu per trobar feina a moltes multinacionals franceses i francòfones de diversos sectors d'activitat (distribució, automoció, luxe, aeronàutica, etc.).

- És la segona llengua estrangera més ensenyada del món després de l'anglès, i a tots els continents.



- Llenguatge de les relacions internacionals, el francès és una llengua de treball i una de les dues llengües oficials de l'ONU, la UNESCO, la Unió Europea, la Creu Roja Internacional... És la llengua de diversos organismes jurídics internacionals.
- És essencial per a qualsevol persona que consideri una carrera en organitzacions internacionals.
- A la EBAU com a matèria optativa pondera en 15 graus: Filologia, Turisme i International Business...
- Parlar francès contribueix de manera important a protegir la diversitat lingüística i a evitar la exclusivitat d'una sola llengua en un món globalitzat.





# IMAGEN Y SONIDO

Departamento de Tecnología

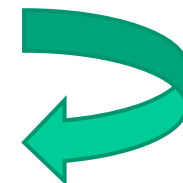


La materia optativa **Imagen y Sonido** de Bachillerato está íntimamente relacionada con el mundo audiovisual; es punto de encuentro de fotografía, vídeo y grabaciones sonoras (piezas musicales, entrevistas, sonido de la naturaleza...) en el que el trabajo sobre ellos da como resultado producciones como documentales, anuncios, cortometrajes o películas.

Aprenderemos utilizar los instrumentos a nuestro alcance para a capturar vídeos e imágenes valiéndonos de accesorios como el trípode, el slider y el gimbal, fotografías de larga exposición nocturnas y diurnas, tanto en espacios exteriores como en interiores preparados para la postproducción con efectos especiales.

Es un curso eminentemente práctico en el que se desarrollan los siguientes temas:

- 1 – Recursos expresivos en producciones audiovisuales.
- 2 – Técnicas del lenguaje audiovisual.
- 3 – Guiones audiovisuales.
- 4 – Grabación de piezas audiovisuales [captación de imágenes fotográficas y de vídeo].
- 5 – Tratamiento digital de imágenes.
- 6 – Edición de piezas visuales.
- 7 – El sonido en producciones audiovisuales.
- 8 – Multimedia.







## PROGRAMACIÓ, XARXES I SISTEMES INFORMÀTICS II (PXSI II) (2º BATX)

### DEPARTAMENT DE INFORMÀTICA.

#### Generalitats

L'assignatura es treballarà exclusivament a l'aula i tindrà un **caràcter absolutament pràctic**.

**El professor proporcionarà el material** didàctic dins de l'aula.

Es treballarà per **activitats** guiades i per **projectes** individuals.  
**No es realitzaran exàmens.**



#### Blocs

- **Edició de video.** Editarem i manipularem arxius de video aplegant efectes i animacions mitjançant l'ús d'una aplicació senzilla i gratuïta: **Shotcut**.
- **Creació de jocs.** Veurem com crear aplicacions i jocs amb pràctiques guiades utilitzant una eina on-line gratuïta com és **Scratch 3.0**.
- **Ús d'eines on-line i en xarxa.** Veurem diverses eines gratuïtes, on-line i en xarxa mitjançant **Google Apps**.



# PROYECTO DE INVESTIGACION 2º BACHILLERATO

## ¿QUÉ ES?

Los profesionales del futuro deben manejar diferentes disciplinas

La especialización es imprescindible, pero no está de más tener nociones básicas de áreas esenciales como: biología, química, matemáticas, etc.



## POR QUÉ ES IMPORTANTE?

- Conocer aspectos de temas actuales objeto de debate con implicaciones pluridisciplinares y ser consciente de las controversias que suscitan
- Familiarizarte con algunos aspectos de la naturaleza de la ciencia y el uso de los procedimientos más comunes que se utilizan .
- Adquirir actitudes de curiosidad, anti dogmatismos, tolerancia y fundamentar las afirmaciones y refutaciones

## ¿QUÉ HAREMOS?

- **GENÉTICA:** Estudios in vivo de herencia mendeliana con moscas del vinagre, mutaciones y herencia.
- Toma de muestra y análisis físico químicos en laboratorio, observación al microscopio,.....para realizar estudios físico, químicos y biológicos de nuestros ríos..
- **MICROBIOLOGIA:** Se analizaran y utilizaran técnicas de cultivo microbiológicos.
- ....., y otros temas de interés.

Los alumnos se han de enfrentar a realizar un proyecto de investigación , el cual será tutorizado, que facilitara el acceso a la información, guiara en la elaboración . Se pretende iniciar a realizar trabajos de investigación, con una presentación coherente, necesario en cualquier formación posterior.



IES GUILLEM D'ALCALÀ

¡TE ESPERAMOS!

