

PLA D'ATENCIÓ A LA MILLORA



2024-2025

INDEX

- 1. FINALITAT I ABAST**
- 2. NORMATIVA**
- 3. PROCEDIMENT**
- 4. DIAGRAMA DE FLUX**
- 5. INTERVENCIONS EDUCATIVES**
- 6. CRITERIS I PROCEDIMENTS PER A L'AVALUACIÓ DEL PAM**

1. FINALITAT I ABAST

El Pla d'actuació per a la millora (PAM) constitueix la part pedagògica de la PGA i està conformat pel conjunt d'intervencions educatives que es realitzen en un centre educatiu per a la millora de la qualitat educativa que inclou, entre altres aspectes, la consecució de l'equitat en l'educació i la millora de les competències de l'alumnat.

Les intervencions educatives han de donar resposta a les necessitats, els interessos i les motivacions de tot l'alumnat del centre des d'una perspectiva inclusiva, i s'organitzaran dins de les **línies d'acció** següents, algunes de les quals es configuren com a programes:

- a) Programa d'aula compartida (PAC).
- b) Programa de millora de l'aprenentatge i del rendiment (PMAR de 3r d'ESO per àmbits).
- c) Programa de reforç per a 4t d'ESO (PR4).
- d) Suport a l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu (NESE).
- e) Actuacions:
 - Activitats de reforç.
 - Concreció del currículum.
 - Projecte lingüístic del centre.
 - Organització de grups flexibles.
 - Organització d'activitats de reforç i d'aprofundiment.
 - Organització de l'opcionalitat.
 - Mesures o programes de compensació de desigualtats.
 - Reducció de l'abandonament escolar primerenc.
 - Millora de la convivència.
 - Mesures educatives complementàries per a l'alumnat que romanga un any més en el mateix curs.
 - Activitats de reforç i extensió educativa (FSE).

Les **finalitats** de les actuacions del PAM són:

- a) Desenvolupar intervencions educatives inclusives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.
- b) Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponsents.

- c) Reduir l'absentisme i l'abandonament escolar prematur i incrementar la taxa d'escolarització en l'educació postobligatòria.
- e) Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa.
- f) Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva.
- g) Garantir que l'alumnat assolisca una competència plurilingüe efectiva.

2. NORMATIVA

- Llei Orgànica 3/2020 de 29 de desembre.
- Ordre 38/2016 , de 27 de juliol, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regula el Pla d'actuació per a la millora, el Programa de Reforç per a 4t d'ESO, el Programa d'aula compartida per a ESO.
- Ordre 20/2019, de 30 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regula l'organització de la resposta educativa per a la inclusió de l'alumnat en els centres docents sostinguts amb fons públics del sistema educatiu valencià .
- Decret 253/2019, de 29 de novembre, del Consell, de regulació de l'organització i el funcionament dels centres públics que imparteixen ensenyaments d'Educació Infantil o d'Educació Primària.
- Decret 104/2018 , de 27 de juliol, del Consell, pel qual es desenvolupen els principis d'equitat i d'inclusió en el sistema educatiu valencià.
- Resolució de 22 de Juliol de 2024 del secretari autonòmic d'Educació i Formació Professional per la qual s'aproven les instruccions per a l'organització i el funcionament dels centres durant el curs 2024-2025.

3. PROCEDIMENT

L'elaboració del PAM s'inicia amb el diagnòstic del centre i del context a partir de l'avaluació interna, la determinació de les barreres per a la inclusió, els resultats acadèmics, atenent els àmbits de millora i els resultats acadèmics del curs anterior.

Posteriorment el centre, en el marc de la seua autonomia pedagògica, organitzativa i de gestió, organitza programes o actuacions de disseny propi que desenvoluparan qualsevol de les línies d'actuació que especifica l'article 4 del Decret 104/2018, i que s'inclouen en aquest Pla , i selecciona les línies d'acció per a donar la millor resposta educativa al seu alumnat.

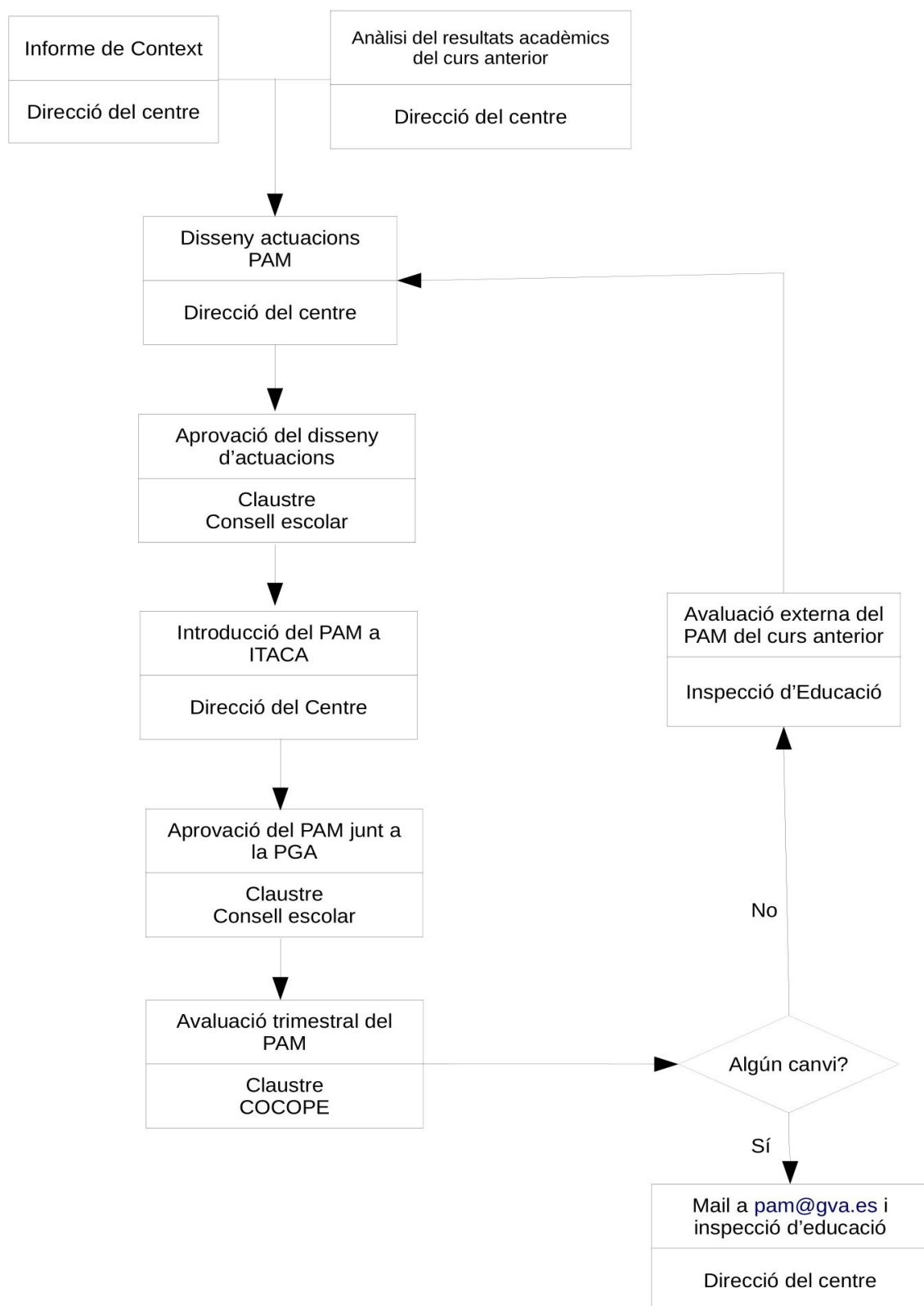
Amb l'objectiu d'organitzar la pràctica docent, i amb el coneixement de la dotació completa d'hores de professorat de què disposem per a aquest curs, el centre elabora el disseny de les actuacions que es duran a terme dins del PAM durant el curs 2023-2024.

Posteriorment, s'hauran d'omplir les actuacions que configuren el PAM del curs 2023-2024 en l'apartat corresponent d'ITACA, i s'hauran d'aprovar junt amb la PGA, abans del lliurament d'aquesta a l'Administració (abans del 15 de desembre).

Per a implementar les línies d'acció s'indicarà:

- a) Nom de la intervenció.
- b) Perfil de l'alumnat.
- c) Finalitats.
- d) Cursos on es desenvoluparà l'actuació.
- e) Nombre d'alumnat participant en l'actuació.
- f) Agrupaments.
- g) Horari.
- h) Hores setmanals de personal docent destinades a l'actuació.
- i) Quantitat de professorat implicat.
- j) Justificació i breu descripció de l'actuació.

4. DIAGRAMA DE FLUX



5. INTERVENCIONS EDUCATIVES

- RELACIONADES AMB LA CONCRECIÓ CURRICULAR

NOM DE LA INTERVENCIÓ
METODOLOGIES ACTIVES

a) Línia d'acció	Marcar una opció
NEAE: Atenció alumnes amb necessitat de Suport educatiu	
AL01: Altres.	X

b) NIVELL	GRUP	NOMBRE ALUMNAT
INFANTIL		
PRIMARIA	1PRIM,2PRIM,3PRIM,4PRIM,5PRIM,6PRIM	120

c) Finalitats	Marcar X
1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències claus corresponents.	X
2. Augmentar la taxa de titulació de l'alumnat en l'educació secundària obligatòria.	
3. Reduir l'absentisme i l'abandonament escolar prematur i incrementar la taxa d'escolarització en l'educació postobligatòria.	
4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa.	X
5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva.	X
6. Garantir que l'alumnat assolisca una competència plurilingüe efectiva.	
7. Desenvolupar intervencions educatives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	X

d) Agrupament	Marcar X	e) Horari	Marcar X
Desdoblament		Dins de l'horari lectiu	X
Presència de dos mestres a l'aula		Fora de l'horari lectiu	
Reforç individual o en xicotet grup			
Organització flexible	X		

Nombre docents PRIM previst	Hores setmanals docents
Justificació i breu descripció de la intervenció	Treballar de forma cooperativa dins de l'aula per incrementar les competències de l'alumnat
Perfil de l'alumnat	Alumnat de primària

NOM DE LA INTERVENCIÓ
DOCÈNCIA COMPARTIDA

a) Línia d'acció	Marcar una opció
NEAE: Atenció alumnes amb necessitat de Suport educatiu	
AL01: Altres.	X

b) NIVELL	GRUP	NOMBRE ALUMNAT
INFANTIL	INF 3, INF 4, INF 5	45
PRIMARIA	1PRIM, 2PRIM, 3PRIM, 4PRIM, 5PRIM, 6PRIM	120

c) Finalitats	Marcar X
1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències claus corresponents.	X
2. Augmentar la taxa de titulació de l'alumnat en l'educació secundària obligatòria.	
3. Reduir l'absentisme i l'abandonament escolar prematur i incrementar la taxa d'escolarització en l'educació postobligatòria.	
4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'intervenció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa.	X
5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva.	X
6. Garantir que l'alumnat assolisca una competència plurilingüe efectiva.	
7. Desenvolupar intervencions educatives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	X

d) Agrupament	Marcar X	e) Horari	Marcar X
Desdoblament		Dins de l'horari lectiu	X
Presència de dos mestres a l'aula	X	Fora de l'horari lectiu	
Reforç individual o en xicotet grup			
Organització flexible			

Nombre docents previst	Hores setmanals docents
Justificació i breu descripció de la intervenció	Presència activa de dos docents dins de l'aula per arribar a tots els nivells de l'aula
Perfil de l'alumnat	TOT L'ALUMNAT

- RELACIONADES AMB EL PLA D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT I INCLUSIÓ EDUCATIVA

NOM DE LA INTERVENCIÓ
REFORÇ DE LES ÀREES INSTRUMENTALS.

a) Línia d'acció	Marcar una opció
NE01: Atenció alumnes amb necessitat de Suport educatiu	X
AL01: Altres.	

b) NIVELL	GRUP	NOMBRE ALUMNAT
INFANTIL		
PRIMARIA	1PRIM,2PRIM,3PRIM,4PRIM,5PRIM,6PRIM	25

c) Finalitats	Marcar X
1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències claus corresponents.	X
2. Augmentar la taxa de titulació de l'alumnat en l'educació secundària obligatòria.	
3. Reduir l'absentisme i l'abandonament escolar prematur i incrementar la taxa d'escolarització en l'educació postobligatòria.	
4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'intervenció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa.	
5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva.	X
6. Garantir que l'alumnat assolisca una competència plurilingüe efectiva.	
7. Desenvolupar intervencions educatives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	X

d) Agrupament	Marcar X	e) Horari	Marcar X
Desdoblament		Dins de l'horari lectiu	X
Presència de dos mestres a l'aula	X	Fora de l'horari lectiu	
Reforç individual o en xicotet grup	X		
Organització flexible			

Nombre docents previst	6	Hores setmanals docents	5
Justificació i breu descripció de la intervenció	Realitzar un reforç dins les aules de primària amb aquell alumnat que va tindre assignatures suspeses el curs anterior i alumnat repetidor		
Perfil de l'alumnat	Alumnat amb àrees instrumentals suspeses i alumnat repetidor		

NOM DE LA INTERVENCIÓ
DESDOBLAMENTS

a) Línia d'acció	Marcar una opció
NEAE: Atenció alumnes amb necessitat de Suport educatiu	
AL01: Altres.	X

b) NIVELL	GRUP	NOMBRE ALUMNAT
INFANTIL		
PRIMARIA	1PRIM,2PRIM,3PRIM,4PRIM,5PRIM,6PRIM	120

c) Finalitats	Marcar X
1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències claus corresponents.	X
2. Augmentar la taxa de titulació de l'alumnat en l'educació secundària obligatòria.	
3. Reduir l'absentisme i l'abandonament escolar prematur i incrementar la taxa d'escolarització en l'educació postobligatòria.	
4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'intervenció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa.	X
5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva.	X
6. Garantir que l'alumnat assolisca una competència plurilingüe efectiva.	X
7. Desenvolupar intervencions educatives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	X

d) Agrupament	Marcar X	e) Horari	Marcar X
Desdoblament	X	Dins de l'horari lectiu	X
Presència de dos mestres a l'aula		Fora de l'horari lectiu	
Reforç individual o en xicotet grup			
Organització flexible			

Nombre docents previst	Hores setmanals docents
Justificació i breu descripció de la intervenció	Millorar la competència lingüística en xicotet grup , desdoblant la classe per la meitat amb un professor per a cada grup, amb el propòsit de garantir la participació de tot l'alumnat.
Perfil de l'alumnat	Alumnat de 1 ^r cicle de primària

NOM DE LA INTERVENCIÓ
GRUPS FLEXIBLES

a) Línia d'acció	Marcar una opció
NEAE: Atenció alumnes amb necessitat de Suport educatiu	
AL01: Altres.	X

b) NIVELL	GRUP	NOMBRE ALUMNAT
INFANTIL		
PRIMARIA	1PRIM,2PRIM,3PRIM,4PRIM,5PRIM,6PRIM	120

c) Finalitats	Marcar X
1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències claus corresponents.	X
2. Augmentar la taxa de titulació de l'alumnat en l'educació secundària obligatòria.	
3. Reduir l'absentisme i l'abandonament escolar prematur i incrementar la taxa d'escolarització en l'educació postobligatòria.	
4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'intervenció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa.	
5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva.	
6. Garantir que l'alumnat assolisca una competència plurilingüe efectiva.	
7. Desenvolupar intervencions educatives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	X

d) Agrupament	Marcar X	e) Horari	Marcar X
Desdoblament	X	Dins de l'horari lectiu	X
Presència de dos mestres a l'aula		Fora de l'horari lectiu	
Reforç individual o en xicotet grup			
Organització flexible			

Nombre docents previst	Hores setmanals docents
Justificació i breu descripció de la intervenció	Millorar l'adquisició de competències, introduint la presència d'un professor més dins de l'aula per tal de treballar amb grups reduïts.
Perfil de l'alumnat	Alumnat de primària

NOM DE LA INTERVENCIÓ
ATENCIÓ ALUMNAT AMB NECESSITATS ESPECÍFIQUES DE SUPORT.

a) Línia d'acció	Marcar una opció
NEAE: Atenció alumnes amb necessitat de Suport educatiu	X
AL01: Altres.	

b) NIVELL	GRUP	NOMBRE ALUMNAT
INFANTIL	INF 3, INF 4, INF 5	45
PRIMARIA	1PRIM, 2PRIM, 3PRIM, 4PRIM, 5PRIM, 6PRIM	120

c) Finalitats	Marcar X
1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències claus corresponents.	X
2. Augmentar la taxa de titulació de l'alumnat en l'educació secundària obligatòria.	
3. Reduir l'absentisme i l'abandonament escolar prematur i incrementar la taxa d'escolarització en l'educació postobligatòria.	
4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'intervenció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa.	X
5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva.	X
6. Garantir que l'alumnat assolisca una competència plurilingüe efectiva.	
7. Desenvolupar intervencions educatives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	

d) Agrupament	Marcar X	e) Horari	Marcar X
Desdoblament		Dins de l'horari lectiu	X
Presència de dos mestres a l'aula		Fora de l'horari lectiu	
Reforç individual o en xicotet grup	X		
Organització flexible			

Nombre docents previst	6	Hores setmanals docents	25
Justificació i breu descripció de la intervenció	Donar atenció a l'alumnat que precise d'una necessitat d'AL, de PT i/o educador		
Perfil de l'alumnat	ALUMNAT AMB NIVELL DE RESPOSTA III i IV		

NOM DE LA INTERVENCIÓ
TERTÚLIES LITERÀRIES

a) Línia d'acció	Marcar una opció
NEAE: Atenció alumnes amb necessitat de Suport educatiu	
AL01: Altres.	X

b) NIVELL	GRUP	NOMBRE ALUMNAT
INFANTIL		0
PRIMARIA	1PRIM,2PRIM,3PRIM,4PRIM,5PRIM,6PRIM,EPRI	120

c) Finalitats	Marcar X
1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències claus corresponents.	X
2. Augmentar la taxa de titulació de l'alumnat en l'educació secundària obligatòria.	
3. Reduir l'absentisme i l'abandonament escolar prematur i incrementar la taxa d'escolarització en l'educació postobligatòria.	
4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'intervenció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa.	X
5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva.	X
6. Garantir que l'alumnat assolisca una competència plurilingüe efectiva.	X
7. Desenvolupar intervencions educatives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	X

d) Agrupament	Marcar X	e) Horari	Marcar X
Desdoblament		Dins de l'horari lectiu	X
Presència de dos mestres a l'aula		Fora de l'horari lectiu	
Reforç individual o en xicotet grup			
Organització flexible	X		

Nombre docents previst	Hores setmanals docents
Justificació i breu descripció de la intervenció	Realització de tertúlies literàries per fomentar l'expressió oral i l'escolta activa amb la participació de l'alumnat
Perfil de l'alumnat	Alumnat de primària

NOM DE LA INTERVENCIÓ
ALUMNAT AMB RISC D'EXCLUSIÓ

a) Línia d'acció	Marcar una opció
NEAE: Atenció alumnes amb necessitat de Suport educatiu	
AL01: Altres.	X

b) NIVELL	GRUP	NOMBRE ALUMNAT
INFANTIL	INF 3,INF 4, INF 5	45
PRIMARIA	1PRIM,2PRIM,3PRIM,4PRIM,5PRIM,6PRIM,EPRI	120

c) Finalitats	Marcar X
1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències claus corresponents.	
2. Augmentar la taxa de titulació de l'alumnat en l'educació secundària obligatòria.	
3. Reduir l'absentisme i l'abandonament escolar prematur i incrementar la taxa d'escolarització en l'educació postobligatòria.	X
4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'intervenció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa.	X
5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva.	X
6. Garantir que l'alumnat assolisca una competència plurilingüe efectiva.	
7. Desenvolupar intervencions educatives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	X

d) Agrupament	Marcar X		e) Horari	Marcar X
Desdoblament			Dins de l'horari lectiu	X
Presència de dos mestres a l'aula			Fora de l'horari lectiu	
Reforç individual o en xicotet grup				
Organització flexible	X			

Nombre docents previst	Hores setmanals docents
Justificació i breu descripció de la intervenció	Realització d'intervencions dins del centre i/o amb col·laboració dels agents externs a aquell alumnat amb un risc d'exclusió social.
Perfil de l'alumnat	TOT L'ALUMNAT

NOM DE LA INTERVENCIÓ
PARTICIPACIÓ DE LES FAMÍLIES

a) Línia d'acció	Marcar una opció
NEAE: Atenció alumnes amb necessitat de Suport educatiu	
AL01: Altres.	X

b) NIVELL	GRUP	NOMBRE ALUM-NAT
INFANTIL	INF 3, INF 4, INF 5	45
PRIMARIA	1PRIM, 2PRIM, 3PRIM, 4PRIM, 5PRIM, 6PRIM, EPRI	120

c) Finalitats	Marcar X
1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències claus corresponents.	X
2. Augmentar la taxa de titulació de l'alumnat en l'educació secundària obligatòria.	
3. Reduir l'absentisme i l'abandonament escolar prematur i incrementar la taxa d'escolarització en l'educació postobligatòria.	X
4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'intervenció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa.	X
5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva.	X
6. Garantir que l'alumnat assolisca una competència plurilingüe efectiva.	X
7. Desenvolupar intervencions educatives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	X

d) Agrupament	Marcar X		e) Horari	Marcar X
Desdoblament			Dins de l'horari lectiu	X
Presència de dos mestres a l'aula			Fora de l'horari lectiu	X
Reforç individual o en xicotet grup				
Organització flexible	X			

Nombre docents previst		Hores setmanals docents	
Justificació i breu descripció de la intervenció	Realització d'activitats dins i fóra de les aules on les famílies participen de forma activa.		
Perfil de l'alumnat	Tots		

- RELACIONADES AMB EL PLA DE TRANSICIÓ

NOM DE LA INTERVENCIÓ
TRANSICIÓ ENTRE ETAPES

a) Línia d'acció	Marcar una opció
NEAE: Atenció alumnes amb necessitat de Suport educatiu	
AL01: Altres.	X

b) NIVELL	GRUP	NOMBRE ALUMNAT
INFANTIL	INF 5	15
PRIMARIA	1 PRIM, 6 PRIM	38

c) Finalitats	Marcar X
1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències claus corresponents.	X
2. Augmentar la taxa de titulació de l'alumnat en l'educació secundària obligatòria.	X
3. Reduir l'absentisme i l'abandonament escolar prematur i incrementar la taxa d'escolarització en l'educació postobligatòria.	X
4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'intervenció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa.	
5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva.	
6. Garantir que l'alumnat assolisca una competència plurilingüe efectiva.	
7. Desenvolupar intervencions educatives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	

d) Agrupament	Marcar X		e) Horari	Marcar X
Desdoblament			Dins de l'horari lectiu	X
Presència de dos mestres a l'aula			Fora de l'horari lectiu	
Reforç individual o en xicotet grup				
Organització flexible	X			

Nombre docents previst		Hores setmanals docents	
Justificació i breu descripció de la intervenció	Realització d'activitats per tal de garantir una transició entre etapes amb bones garanties.		
Perfil de l'alumnat	Alumnat 5 anys i 1 ^r de primària i alumnat de 6 ^è de primària		

- RELACIONADES AMB EL PIC

NOM DE LA INTERVENCIÓ
PLA DIRECTOR

a) Línia d'acció	Marcar una opció
NEAE: Atenció alumnes amb necessitat de Suport educatiu	
AL01: Altres.	X

b) NIVELL	GRUP	NOMBRE ALUM-NAT
INFANTIL		
PRIMARIA	5PRIM,6PRIM,	41

c) Finalitats	Marcar X
1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències claus corresponents.	
2. Augmentar la taxa de titulació de l'alumnat en l'educació secundària obligatòria.	
3. Reduir l'absentisme i l'abandonament escolar prematur i incrementar la taxa d'escolarització en l'educació postobligatòria.	X
4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'intervenció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa.	X
5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva.	X
6. Garantir que l'alumnat assolisca una competència plurilingüe efectiva.	
7. Desenvolupar intervencions educatives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	

d) Agrupament	Marcar X	e) Horari	Marcar X
Desdoblament		Dins de l'horari lectiu	X
Presència de dos mestres a l'aula		Fora de l'horari lectiu	
Reforç individual o en xicotet grup			
Organització flexible	X		

Nombre docents previst	Hores setmanals docents
Justificació i breu descripció de la intervenció	Respondre de manera coordinada i eficaç a les qüestions relacionades amb la seguretat dels xiquets en l'escola i el seu entorn, per a millorar la convivència i la seguretat en l'àmbit escolar, reforçant el coneixement i confiança en els cossos policials
Perfil de l'alumnat	3 ^r cicle de primària

NOM DE LA INTERVENCIÓ	
CLUB DELS VALENTS	

a) Línia d'acció	Marcar una opció
NEAE: Atenció alumnes amb necessitat de Suport educatiu	
AL01: Altres.	X

b) NIVELL	GRUP	NOMBRE ALUM-NAT
INFANTIL	INF 3,INF 4, INF 5	45
PRIMARIA	1PRIM,2PRIM,3PRIM,4PRIM,5PRIM,6PRIM,EPRI	120

c) Finalitats	Marcar X
1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències claus corresponents.	X
2. Augmentar la taxa de titulació de l'alumnat en l'educació secundària obligatòria.	
3. Reduir l'absentisme i l'abandonament escolar prematur i incrementar la taxa d'escolarització en l'educació postobligatòria.	
4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'intervenció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa.	X
5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva.	X
6. Garantir que l'alumnat assolisca una competència plurilingüe efectiva.	X
7. Desenvolupar intervencions educatives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	X

d) Agrupament	Marcar X		e) Horari	Marcar X
Desdoblament			Dins de l'horari lectiu	X
Presència de dos mestres a l'aula			Fora de l'horari lectiu	
Reforç individual o en xicotet grup				
Organització flexible	X			

Nombre docents previst		Hores setmanals docents	
Justificació i breu descripció de la intervenció	Realització d'activitats per desenvolupar les activitats plantejades en el nostre PIC		
Perfil de l'alumnat	Tot l'alumnat		

NOM DE LA INTERVENCIÓ
ASSEMBLEA DE DELEGATS

a) Línia d'acció	Marcar una opció
NEAE: Atenció alumnes amb necessitat de Suport educatiu	
AL01: Altres.	X

b) NIVELL	GRUP	NOMBRE ALUM-NAT
INFANTIL	5INF	17
PRIMARIA	1PRIM, 2PRIM, 3PRIM,4PRIM,5PRIM,6PRIM	120

c) Finalitats	Marcar X
1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències claus corresponents.	
2. Augmentar la taxa de titulació de l'alumnat en l'educació secundària obligatòria.	
3. Reduir l'absentisme i l'abandonament escolar prematur i incrementar la taxa d'escolarització en l'educació postobligatòria.	
4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'intervenció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa.	X
5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva.	X
6. Garantir que l'alumnat assolisca una competència plurilingüe efectiva.	
7. Desenvolupar intervencions educatives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	X

d) Agrupament	Marcar X	e) Horari	Marcar X
Desdoblament		Dins de l'horari lectiu	X
Presència de dos mestres a l'aula		Fora de l'horari lectiu	
Reforç individual o en xicotet grup			
Organització flexible	x		

Nombre docents previst	Hores setmanals docents
Justificació i breu descripció de la intervenció	Respondre de manera coordinada i eficaç a les qüestions i propostes de l'alumnat relacionades amb el seu voltant, tant acadèmic i curricular com les relacionades amb els espais del centre o la resolució de problemes
Perfil de l'alumnat	Alumnat de primària i 5 anys

NOM DE LA INTERVENCIÓ
FOMENT DE LA SALUT I L'ESPORT

a) Línia d'acció	Marcar una opció
NEAE: Atenció alumnes amb necessitat de Suport educatiu	
AL01: Altres.	X

b) NIVELL	GRUP	NOMBRE ALUM-NAT
INFANTIL	INF 3, INF 4, INF 5	45
PRIMARIA	1PRIM, 2PRIM, 3PRIM, 4PRIM, 5PRIM, 6PRIM, EPRI	120

c) Finalitats	Marcar X
1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències claus corresponents.	
2. Augmentar la taxa de titulació de l'alumnat en l'educació secundària obligatòria.	
3. Reduir l'absentisme i l'abandonament escolar prematur i incrementar la taxa d'escolarització en l'educació postobligatòria.	
4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'intervenció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa.	X
5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva.	X
6. Garantir que l'alumnat assolisca una competència plurilingüe efectiva.	
7. Desenvolupar intervencions educatives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	X

d) Agrupament	Marcar X		e) Horari	Marcar X
Desdoblament			Dins de l'horari lectiu	X
Presència de dos mestres a l'aula			Fora de l'horari lectiu	
Reforç individual o en xicotet grup				
Organització flexible	X			

Nombre docents previst		Hores setmanals docents	
Justificació i breu descripció de la intervenció	Activitats relacionades con la activitat física i alimentació i salut.		
Perfil de l'alumnat	Tots		

NOM DE LA INTERVENCIÓ
PATIS COEDUCATIUS

a) Línia d'acció	Marcar una opció
NEAE: Atenció alumnes amb necessitat de Suport educatiu	
AL01: Altres.	X

b) NIVELL	GRUP	NOMBRE ALUM-NAT
INFANTIL	INF 3,INF 4, INF 5	45
PRIMARIA	1PRIM,2PRIM,3PRIM,4PRIM,5PRIM,6PRIM,EPRI	120

c) Finalitats	Marcar X
1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències claus corresponents.	X
2. Augmentar la taxa de titulació de l'alumnat en l'educació secundària obligatòria.	
3. Reduir l'absentisme i l'abandonament escolar prematur i incrementar la taxa d'escolarització en l'educació postobligatòria.	
4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'intervenció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa.	X
5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva.	X
6. Garantir que l'alumnat assolisca una competència plurilingüe efectiva.	
7. Desenvolupar intervencions educatives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	X

d) Agrupament	Marcar X		e) Horari	Marcar X
Desdoblament			Dins de l'horari lectiu	X
Presència de dos mestres a l'aula			Fora de l'horari lectiu	
Reforç individual o en xicotet grup				
Organització flexible				

Nombre docents previst		Hores setmanals docents	
Justificació i breu descripció de la intervenció	Realització d'activitats en el pati que promouen relacions igualitàries i inclusives, i que convertisca al pati en un espai de socialització.		
Perfil de l'alumnat	Tots		

- RELACIONADES AMB EL PFL

NOM DE LA INTERVENCIÓ
FOMENT LECTOR

a) Línia d'acció	Marcar una opció
NEAE: Atenció alumnes amb necessitat de Suport educatiu	
AL01: Altres.	X

b) NIVELL	GRUP	NOMBRE ALUM-NAT
INFANTIL	INF 3,INF 4, INF 5	45
PRIMARIA	1PRIM,2PRIM,3PRIM,4PRIM,5PRIM,6PRIM,EPRI	120

c) Finalitats	Marcar X
1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències claus corresponents.	X
2. Augmentar la taxa de titulació de l'alumnat en l'educació secundària obligatòria.	
3. Reduir l'absentisme i l'abandonament escolar prematur i incrementar la taxa d'escolarització en l'educació postobligatòria.	
4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'intervenció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa.	
5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva.	X
6. Garantir que l'alumnat assolisca una competència plurilingüe efectiva.	X
7. Desenvolupar intervencions educatives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	X

d) Agrupament	Marcar X	e) Horari	Marcar X
Desdoblament		Dins de l'horari lectiu	X
Presència de dos mestres a l'aula		Fora de l'horari lectiu	
Reforç individual o en xicotet grup			
Organització flexible	X		

Nombre docents previst	Hores setmanals docents
Justificació i breu descripció de la intervenció	Realització setmanal d'activitats relacionades amb el Pla de foment lector del centre.
Perfil de l'alumnat	TOT L'ALUMNAT

NOM DE LA INTERVENCIÓ
INTENSIFICACIÓ DELS IDIOMES OFICIALS (COMPENSATÒRIA).

a) Línia d'acció	Marcar una opció
NEAE: Atenció alumnes amb necessitat de Suport educatiu	X
AL01: Altres.	

b) NIVELL	GRUP	NOMBRE ALUM-NAT
INFANTIL	INF 3,INF 4, INF 5	45
PRIMARIA	1PRIM,2PRIM,3PRIM,4PRIM,5PRIM,6PRIM,EPRI	120

c) Finalitats	Marcar X
1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències claus corresponents.	X
2. Augmentar la taxa de titulació de l'alumnat en l'educació secundària obligatòria.	
3. Reduir l'absentisme i l'abandonament escolar prematur i incrementar la taxa d'escolarització en l'educació postobligatòria.	
4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'intervenció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa.	
5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva.	
6. Garantir que l'alumnat assolisca una competència plurilingüe efectiva.	X
7. Desenvolupar intervencions educatives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	

d) Agrupament	Marcar X		e) Horari	Marcar X
Desdoblament	X		Dins de l'horari lectiu	X
Presència de dos mestres a l'aula	X		Fora de l'horari lectiu	
Reforç individual o en xicotet grup				
Organització flexible				

Nombre docents PRIM previst	1	Hores setmanals docents	25
Justificació i breu descripció de la intervenció	Ensenyament i reforçament de les llengües oficials en aquell alumnat que té carències per ser estranger.		
Perfil de l'alumnat	Alumnat nouvingut i/o amb desconeixement dels idiomes		

NOM DE LA INTERVENCIÓ
PROGRAMA ESTIMULACIÓ DEL LLENGUATGE ORAL (PELO).

a) Línia d'acció	Marcar una opció
NEAE: Atenció alumnes amb necessitat de Suport educatiu	
AL01: Altres.	X

b) NIVELL	GRUP	NOMBRE ALUMNAT
INFANTIL	INF 3, INF 4, INF 5	45
PRIMARIA	1PRIM, 2 PRIM	34

c) Finalitats	Marcar X
1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències claus corresponents.	
2. Augmentar la taxa de titulació de l'alumnat en l'educació secundària obligatòria.	
3. Reduir l'absentisme i l'abandonament escolar prematur i incrementar la taxa d'escolarització en l'educació postobligatòria.	
4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'intervenció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa.	
5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva.	
6. Garantir que l'alumnat assolisca una competència plurilingüe efectiva.	X
7. Desenvolupar intervencions educatives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	X

d) Agrupament	Marcar X	e) Horari	Marcar X
Desdoblament		Dins de l'horari lectiu	X
Presència de dos mestres a l'aula	X	Fora de l'horari lectiu	
Reforç individual o en xicotet grup			
Organització flexible			

Nombre docents previst	3	Hores setmanals docents	
Justificació i breu descripció de la intervenció	Les mestres d'infantil durant a terme amb l'assessorament de les especialistes d'AL un programa realitzat per elles amb l'objectiu d'estimular el llenguatge oral entre l'alumnat.		
Perfil de l'alumnat	ALUMNAT INFANTIL		

-RELACIONADES AMB EL PAF

NOM DE LA INTERVENCIÓ
PAF

a) Línia d'acció	Marcar una opció
NEAE: Atenció alumnes amb necessitat de Suport educatiu	
AL01: Altres.	X

b) NIVELL	GRUP	NOMBRE ALUM-NAT
INFANTIL	INF 3,INF 4, INF 5	45
PRIMARIA	1PRIM,2PRIM,3PRIM,4PRIM,5PRIM,6PRIM,EPRI	120

c) Finalitats	Marcar X
1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències claus corresponents.	X
2. Augmentar la taxa de titulació de l'alumnat en l'educació secundària obligatòria.	
3. Reduir l'absentisme i l'abandonament escolar prematur i incrementar la taxa d'escolarització en l'educació postobligatòria.	X
4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'intervenció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa.	X
5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva.	X
6. Garantir que l'alumnat assolisca una competència plurilingüe efectiva.	X
7. Desenvolupar intervencions educatives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	X

d) Agrupament	Marcar X	e) Horari	Marcar X
Desdoblament		Dins de l'horari lectiu	X
Presència de dos mestres a l'aula		Fora de l'horari lectiu	
Reforç individual o en xicotet grup			
Organització flexible	X		

Nombre docents PRIM previst	1	Hores setmanals docents	25
Justificació i breu descripció de la intervenció	Formació del professorat orientada a la realització del PEM per al Programa PROA + i per aprendre noves metodologies relacionades amb el nou currículum		
Perfil de l'alumnat	Alumnat nouvingut i/o amb desconeixement dels idiomes		

6. CRITERIS I PROCEDIMENTS PER A A L'AVALUACIÓ DEL PAM

La Comissió de Coordinació Pedagògica, realitzarà un seguiment trimestral del PAM, que quedarà reflectit en l'acta corresponent, per a la seua valoració, i si cal, modificació o millora. Com a conclusió d'aquest seguiment, s'entregarà a l'administració els indicadors d'avaluació que aquesta elaborarà a aquest efecte, en els terminis que s'establiran, i mitjançant la plataforma digital que s'habilitarà per a presentar-los.

Qualsevol modificació posterior del PAM haurà de ser comunicada a la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport per correu electrònic (pam@gva.es) i a la Inspecció d'Educació.

El PAM serà objecte d'una avaluació interna per part del Claustre i podrà ser objecte d'una avaluació externa per part de la conselleria competent en matèria d'educació.

El Consell Escolar serà informat de l'avaluació interna del PAM. Aquesta avaluació formarà part de la memòria anual de la PGA del centre.