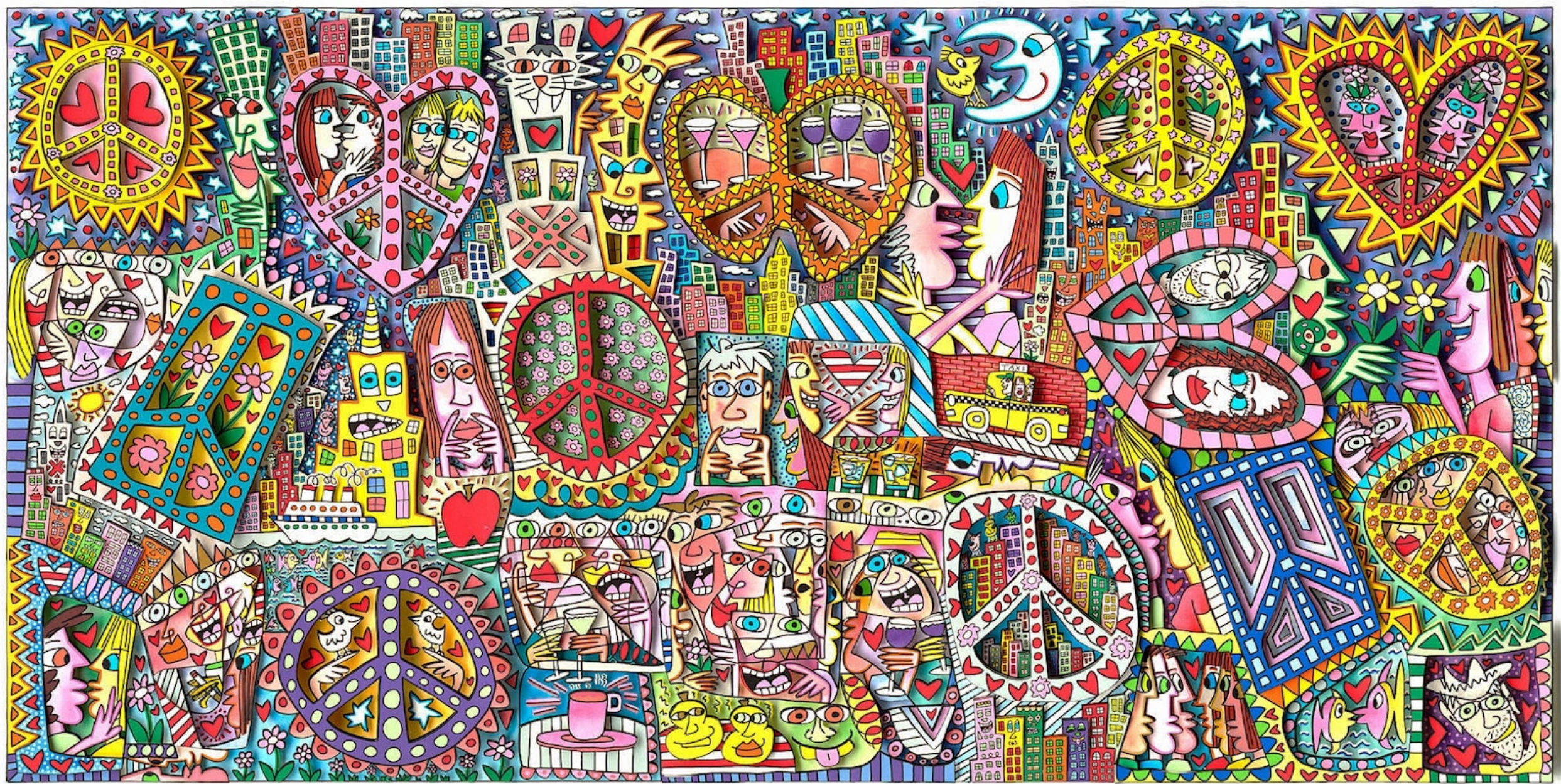


COL·LEGI PÚBLIC GREGORI MAYANS I
CÍSCAR (BELLREGUARD)

30 DE GENER: DIA ESCOLAR DE LA NO VIOLÈNCIA I LA PAU



James Rizzi: Dóna-li una oportunitat a la pau

L'artista d'art pop novaiorqués James Rizzi, ha aconseguit reconeixement internacional a través de les seues imatges tridimensionals. Les seues obres il·lustren un estil de vida urbà modelat per la seua ciutat natal, la ciutat de Nova York. L'amor, l'alegria i l'optimisme brillen en colors exuberants i fantasia en els seus quadres, com es pot veure en l'obra "Dóna-li una oportunitat a la pau". I nosaltres, ens atrevim també a donar-li-la?

COMISSIÓ D'IGUALTAT I CONVIVÈNCIA
CURS 2020/21

Per què el 30 de gener es celebra el Dia Escolar de la No Violència i la Pau?

El Dia Escolar de la No-violència i la Pau (DENIP), també conegut com a Dia Mundial o Internacional de la No-violència i la Pau, va ser fundat l'any 1964 pel poeta i educador mallorquí Llorenç Vidal Vidal. És una iniciativa d'Educació No-violenta i Pacificadora, difosa internacionalment. Es practica el 30 de gener de cada any commemorant l'aniversari de la mort de Mahatma Gandhi i recordant el seu llegat. Quan l'ONU va proclamar en 1998 el Decenni Internacional per la Cultura de la Pau (2001-2010), el DENIP arrossegava ja 36 anys en marxa als centres educatius dels diferents nivells de tot el món.



COL·LEGI PÚBLIC GREGORI MAYANS I
CÍSCAR (BELLREGUARD)

COMISSIÓ D'IGUALTAT I CONVIVÈNCIA

Els principals objectius d'aquesta celebració escolar:

- SABER RESOLDRE ELS CONFLICTES DE MANERA PACÍFICA I DIALOGANT, ÉS A DIR, EXPRESSANT LES OPINIONS DE FORMA TRANQUIL·LA, CLARA I ORDENADA.
- SENSIBILITZAR QUE LA PAU ÉS MOLT MÉS QUE L'ABSÈNCIA DE GUERRES I BARALLES.
- CONÈIXER I FAMILIARITZAR-SE AMB ELS CONCEPTES D'AMOR UNIVERSAL, DE NO-VIOLÈNCIA I DE PAU POSITIVA, AIXÍ COM AMB ELS PROCEDIMENTS DE REIVINDICACIÓ NO-VIOLENTA DELS DRETS HUMANS.
- CONÈIXER PERSONES I/O GRUPS QUE LLUITEN PER LA PAU I LA JUSTÍCIA AL MÓN.

COL·LEGI PÚBLIC GREGORI MAYANS I
CÍSCAR (BELLREGUARD)

COMISSIÓ D'IGUALTAT I CONVIVÈNCIA

La nostra proposta d'actuació:

Conjuntament lligada amb l'objectiu de centre, i priorititzant la situació d'incertesa que estem patint durant aquest curs derivada pel COVID, la proposta que pretenem fer endavant per commemorar aquest dia a l'escola es basa en **la conscienciació**.

Existeix una estreta relació entre els aspectes mediambientals i climàtics, i la pau sostenible, un tema que ja ha arribat a les Nacions Unides i a la Unió Europea, on es discuteix sobre els impactes potencials del canvi climàtic en la seguretat i l'estabilitat dels països.

Els efectes del canvi climàtic provoquen morts i destrucció de mitjans de vida, pugnes per accedir als recursos naturals (aigua, collites) i obliguen a fugir de casa a moltes persones per poder sobreviure (refugiats climàtics). Aquest fet genera tensions i enfrontaments, i tanmateix impedeix el desenvolupament dels països.

En altres casos, són els conflictes armats els que contribueixen a malmetre el medi, destruint pobles i cultius, i arrasant territoris que queden erms durant molts anys.

Per aquesta raó, i en vistes a garantir la supervivència de la humanitat i la seva convivència pacífica, **és urgent que canviem la visió que tenim de la natura**: deixar de considerar-la una possessió que podem dominar, sotmetre i violentar en funció dels nostres interessos, i per això cal passar a tindre-li cura.

Al cap i a la fi, l'escola és, després de la família, un dels primers espais de convivència on l'alumnat apren a relacionar-se, a interaccionar amb els altres i amb seu propi entorn. I és on també aprenen aspectes fonamentals de la coexistència pacífica, el respecte, la col·laboració, la valoració de la diversitat i la cura de l'entorn més pròxim. **És per això que volem dedicar la proposta didàctica per al Dia Escolar de la No-violència i la Pau d'aquest curs 2020/21, a l'emergència climàtica i la pau, oferint algunes idees per a la reflexió com a punt de partida d' activitats que puguen sorgir a l'aula per part de cada tutor en base a d'elles.**

COL·LEGI PÚBLIC GREGORI MAYANS I
CÍSCAR (BELLREGUARD)

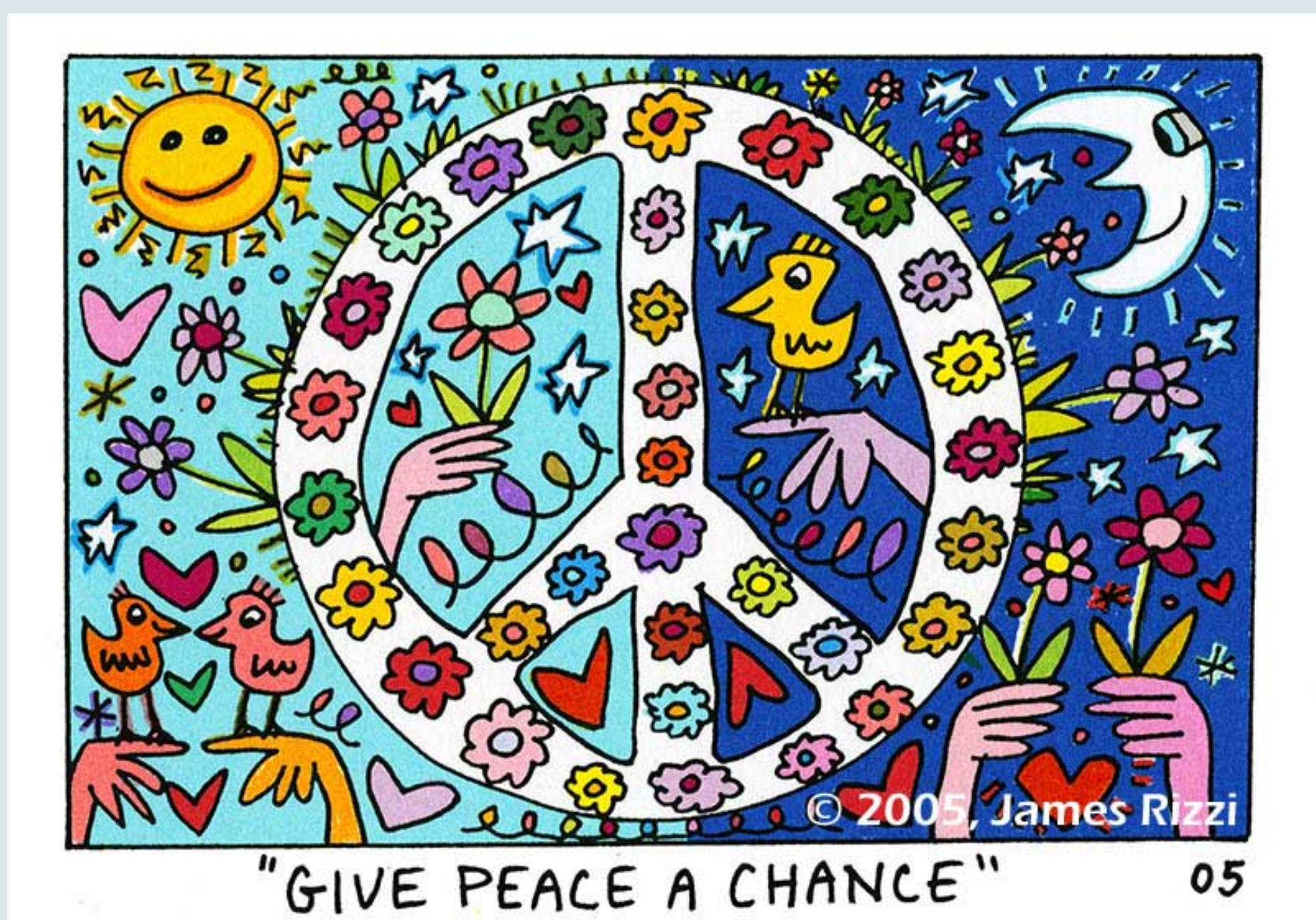
COMISSIÓ D'IGUALTAT I CONVIVÈNCIA

REFLEXIONS PER A INFANTIL I PRIMÀRIA...

- Com potenciem en l'alumnat la resolució dels conflictes diaris mitjançant el diàleg, les mirades, el llenguatge del propi cos, ...?
- Donem visibilitat a la quotidianitat de la nostra tasca d'educar per a la pau amb fotografies de la realitat diària atenent la mirada del nostre alumnat? La fotografia, a més de representar, ens ajuda a conèixer qualsevol món del qual estem distants.
- Relacionem la pau amb el respecte i la cura del mediambient? Preservar el medi natural, hàbitat d'animals i plantes, és educar en el respecte a tots els éssers vius.
- “Pau és mantenir els carrers nets”: classifiquem les deixalles, les portem cada una al seu contenidor, i impliquem l'alumnat en aquesta tasca per educar en la recollida selectiva.

REFLEXIONS PER A INFANTIL I PRIMÀRIA...

- Tenir cura del medi ambient implica saber fer un ús sostenible dels recursos naturals, consumir de forma responsable i recuperar els residus.
- "Pau és tindre cura de l'hort escolar": requereix entendre i respectar els cicles de la vida de les plantes i dels animals, així com creure fermament en la importància d'educar en el respecte del nostre entorn rural.



COL·LEGI PÚBLIC GREGORI MAYANS I
CÍSCAR (BELLREGUARD)

COMISSIÓ D'IGUALTAT I CONVIVÈNCIA

*HIMNE DEL DENIP: GERMANS DE LES ESTRELES,

GERMANS DE LES ESTRELES
TOTS GERMANS DE LES ESTRELES,
DE LES MUNTANYES, DEL MAR
I DE TOTS ELS SERS QUE VIUEN,
UNIGUEM, PER A CANTAR,
LES MANS NOSTRES, PER APRENDRE
L'AMOR, NO-VIOLÈNCIA I PAU.
SENS DIFERÈNCIES DE RAÇA,
DE LENGUA NI DE PENSAR,
EN FRATERNAL ABRAÇADA,
UNIGUEM, PER A CANTAR,
ELS PITS NOSTROS, AMB LA FORÇA
D'AMOR, NO-VIOLÈNCIA I PAU.
I DEFENSORS DE LA VIDA,
SENSE ARMES PER A MATAR,
COM A CIUTADANS DEL MÓN,
UNIGUEM, PER A CANTAR,
L'ALÈ NOSTRO, FETS MISSATGES
D'AMOR, NO-VIOLÈNCIA I PAU.

(LLETRA: LLORENÇ VIDAL)

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=MEW00UDCPZC](https://www.youtube.com/watch?v=MEW00UDCPZC)

COL·LEGI PÚBLIC GREGORI MAYANS I
CÍSCAR (BELLREGUARD)

COMISSIÓ D'IGUALTAT I CONVIVÈNCIA