



CEIP. GONZÁLEZ GALLARZA  
C/ Picanya, s/n  
46970 – Alaquàs (València)



# PROJECTE

## PLA ESPECÍFIC D'ORGANITZACIÓ DE LA

### JORNADA ESCOLAR



**“Lo maravilloso de la infancia es que cualquier cosa  
en ella es maravillosa”**

**Gilbert Keith Chesterton**



## INDEX

	Pàgina
INTRODUCCIÓ.....	3
A. JUSTIFICACIÓ.....	4
1. Millora que es pretén aconseguir a través d'aquest pla.	
1.a) Àmbit pedagògic	
1.b) Àmbit de convivència.	
1.c) Àmbit de coordinació	
1.d) Àmbit de la coeducació i igualtat de gènere	
1.e) Àmbit de conciliació de la vida laboral i familiar	
1.f) Àmbit de salut	
1.g) Altres	
B. HORARI GENERAL DEL CENTRE .....	9
C. PLANIFICACIÓ DE L'ACTIVITAT DELS DOCENTS FINS A LES 17:00h.....	12
D. IMPLICACIÓ DEL PROFESSORAT DEL CENTRE EN LA SUPERVISIÓ DE L'ACTIVITAT NO LECTIVA.....	13
E. PLANIFICACIÓ DE LES ACTIVITATS EXTRAESCOLARS DE CARÀCTER VOLUNTARI.....	14
F. PLANIFICACIÓ DELS SERVEIS COMPLEMENTARIS DE MENJADOR.....	18
G. MESURES PER A GARANTIR L'ATENCIÓ A L'ALUMNAT AMB NECESSITATS EDUCATIVES ESPECIALS A LES ACTIVITATS EXTRAESCOLARS .....	20
H. PREVISIÓ D'ACTUACIONS FORMATIVES PER A LA COMUNITAT EDUCATIVA (FAMÍLIES I PROFESSORAT) A INCLOURE A LA P.G.A.....	21
I. PREVISIÓ DE SEGUIMENT I AVALUACIÓ DEL PLA ESPECÍFIC D'ORGANITZACIÓ DE LA JORNADA ESCOLAR AMB LA PARTICIPACIÓ DE TOTA LA COMUNITAT ESCOLAR (Annex ).....	22
-ANNEXOS CRITERIS D'AVUACIÓ.....	23
-ANNEX EXPLICATIU DELS ÀMBITS.....	28



## INTRODUCCIÓ:

La Comunitat Educativa del col·legi Públic “González Gallarza” ha decidit presentar el Projecte del Pla Específic d'Organització de la Jornada Escolar per a donar resposta a l'interès expressat en cursos anteriors a favor d'implantar aquesta Jornada. A l'últim sondeig del curs 2013-2014, el 82,5% de pares votaren a favor.

Als últims Consells Municipals d'Alaquàs arribarem a l'acord de fer un projecte comú per a totes les escoles del municipi, cadascú adequant-lo a les seues característiques pròpies, amb coordinació de l'Ajuntament. Es van nomenar uns coordinadors de les escoles per a reunir-se i consensuar el projecte. Aquest compromís queda manifest amb la signatura de tots els Directors de les Escoles Públiques d'Alaquàs.

La Directora del CEIP “González Gallarza”

Signat: Pilar Vicente Gil

Per la resta de centres públics de la localitat:

CEIP “Bonavista”:  Snat.: Pablo Fernández Llópez	CEIP “Ciutat de Cremona”:  Snat.: Marta Murciano Hernández
CEIP “Vila d'Alaquàs”:  Snat.: Patricia Segura Martínez	CEIP “Maestro Sanchis Almiñana”:  Snat.: Gregorio García Ortiz



## A. JUSTIFICACIÓ.

El Col·legi Públic González Gallarza està situat a la perifèria de València, en el poble d'Alaquàs. El nivell sociocultural de la zona on s'ubica el centre és molt divers, tant econòmica com culturalment.

Va ser construït a l'any 1971 en un solar de 12.100m amb la qual cosa compleix amb els requisits arquitectònics d'instal·lació i equipament. Disposem de tres patis molt amples, un gimnàs, saló d'actes, menjador, ludoteca, aules d'informàtica, biblioteca, aula d'anglès, aula de música...., que ens permet realitzar un ample ventall d'activitats.

La plantilla docent consta de 37 mestres. El nombre d'alumnes és de 471.

Al Centre s'impartixen des del curs 2015-16 des de 2 anys (aula experimental) fins a sisè de primària. Hi ha dos línies en Educació Infantil i en Primer de primària i tres línies des de segon en davant.

En aquest projecte es reflectixen una serie d'objectius fonamentats en criteris psicopedagògics i sociofamiliars; així com altres aspectes directament relacionats amb la realitat del nostre col·legi:

- **Objectius:**

Els objectius que volem aconseguir amb la jornada continua són:

- Millorar el desenvolupament integral dels nostres alumnes.
- Potenciar el rendiment acadèmic dels alumnes, aprofitant l'horari de matí per a desenvolupar les matèries del currículum.
- Afavorir l'organització metodològica del centre.
- Afavorir una diversa formació de l'alumnat, oferint activitats complementàries en les quals participaran d'acord amb els seus interessos i aptituds.
- Adequar l'horari escolar a l'horari laboral dels pares afavorint així la relació familiar i apropar els horaris d'Educació Primària i Educació Secundària.
- Augmentar i potenciar el període d'utilització del temps lliure per a altres activitats complementàries i formatives, alhora que facilitar una distribució del temps de l'alumne més racional i eficaç.
- Optimitzar la utilització de les instal·lacions escolars.
- Evitar l'absentisme escolar de les vesprades.



- Afavorir la col·laboració família-escola realitzant l'atenció d'una manera adequada a la jornada laboral de tots.
- Igualar-nos a altres escoles espanyoles i europees, que ja estan en aquest projecte obtenint resultats positius.
- Potenciar la coordinació intercoles.

### **1. Millora que es pretén aconseguir a través d'aquest pla.**

Publicada l'Ordre 25/2016, de 13 de juny, de la Conselleria d'educació, investigació, cultura i esport, per la qual es regula les condicions, el procediment de sol·licitud i d'autorització d'un plan específic d'organització de la jornada escolar als centres sostinguts amb fons públics de segon cycle d'educació infantil i primària i el projecte que ara es presenta, s'emmarca dins de l'autonomia que la Llei Orgànica d'Educació, LOE, modificada per la Llei Orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat Educativa, reconeix als centre en el seu article, primer, apartat n, el foment i la promoció de la investigació, l'experimentació i la innovació educativa entre els principis del sistema educatiu espanyol.

Els àmbits\* a tractar són:

- a) Àmbit pedagògic.
- b) Àmbit de convivència.
- c) Àmbit de coordinació.
- d) Àmbit de la coeducació i igualtat de gènere.
- e) Àmbit de conciliació de la vida familiar i laboral.
- f) Àmbit de la salut.



OBJECTIUS A ACONSEGUIR:	ÀMBITS DE MILLORA:					
	Pedagògic:	Convivència:	Coordinació:	Coeducació:	Conciliació	Salut:
1.- Adequar els temps escolar proposant un nou horari lectiu de 09:00 a 14 hores, nou horari de menjador de 14:00 a 15:30 hores i la realització d'activitats extraescolars voluntàries fins les 17:00 hores.	X	X	X	X	X	X
2.- Afavorir aspectes i hàbits saludables en adequar l'horari escolar als bioritmes de les persones.						X
3.- Possibilitar una millora organitzativa i pedagògica docent amb la realització de sessions de treball continuades per les vesprades potenciant els equips pedagògics.	X		X			
4.- Facilitar l'agrupament dels docents a l'hora de realitzar tasques necessàries, per aptituds i competències demostrades.	X		X			

OBJECTIUS A ACONSEGUIR:	ÀMBITS DE MILLORA:					
	Pedagògic:	Convivència:	Coordinació:	Coeducació:	Conciliació	Salut:
5.- Flexibilitzar les formes d'organització escolar: tutoria compartida, docència per àrees en nivells desdoblats al primer i segon cicle, atenció a grups de suport i a l'alumnat amb NEE	X		X			
6.- Aprofitar millor els recursos i espais del Centre (aula d'informàtica, pistes esportives i/o biblioteca) realitzant trenta sessions a la setmana sols de matí.	X		X			
7.- Augmentar i potenciar el període d'utilització del temps lliure per a altres activitats complementàries i formatives, a l'hora de poder disposar d'una distribució del temps la Comunitat Educativa.	X	X	X	X		X
8.- Afavorir la formació de les famílies.		X		X	X	



9.- Possibilitar l'acció formativa conjunta dels docents de tots els centres del municipi.	X		X			
10.- Augmentar l'èxit escolar de l'alumnat i de la qualitat de l'ensenyament al millorar aspectes competencials i d'organització.	X		X			
11.- Afavorir la formació i el reciclatge del personal docent en horari de vesprada dins el Pla de Formació del Col·legi, comptant amb dues sessions de 60 minuts cadascuna.	X		X			
12.- Donar l'opció a les famílies de triar l'hora d'eixida de l'alumnat del centre al flexibilitzar l'organització de la jornada escolar.		X		X	X	X
13.- Afavorir la participació de l'alumnat en activitats extraescolars dins i fora del col·legi, tal i com pot ser al Conservatori, a la Unió Musical, Escola Oficial d'Idiomes, escoles esportives...	X			X		
14.- Reduir l'absentisme escolar al realitzar l'activitat lectiva en una única sessió matinal.	X			X	X	
15.- Millorar la convivència al centre afavorint un clima més harmònic i facilitador del procés d'ensenyament i aprenentatge.		X		X		
16.- Afavorir la col·laboració de les famílies i el personal docent al modificar l'horari d'atenció a les famílies a la vesprada, adequant-lo de forma més racional, per tal de millorar l'èxit escolar i augmentar el rendiment de l'alumnat.			X		X	

**ÀMBITS DE MILLORA:**

<b>OBJECTIUS A ACONSEGUIR:</b>	<b>Pedagògic:</b>	<b>Convivència:</b>	<b>Coordinació:</b>	<b>Coeducació:</b>	<b>Conciliació:</b>	<b>Salut:</b>
17.- Potenciar la realització d'activitats extraescolars complementàries al currículum i al Projecte Educatiu del Centre de qualitat variades i gratuïtes, juntament amb l'AMPA i les famílies, en horari no lectiu, facilitant la integració, la coeducació i els hàbits saludables.	X	X	X	X		X
18.- Potenciar les reunions de les diferents Comissions al Consell Escolar en horari no lectiu per la vesprada, per tal d'implicar, més si cap al sector de les famílies.	X			X	X	
19.- Potenciar l'ús del valencià entre les famílies, facilitant la participació en activitats dels projectes a	X			X	X	



realitzar en Educació Infantil i en Primària.						
20.- Crear una “Escola per a les famílies” en coordinació amb el Gabinet Psicopedagògic Municipal i altres estaments culturals, tal com hi és la Policia Nacional (Plan Director)	X	X	X	X	X	X
21.- Afavorir l'obertura del centre al seu entorn com agent dinamitzador educatiu del nostre barri: Aula d'Informàtica, pistes esportives i Agència de Lectura.	X	X	X	X	X	
22.- Establir relacions entre els diferents centres educatius de la localitat i diferents entitats socials i culturals.	X	X	X			

## B. HORARI GENERAL DEL CENTRE.

Amb la implantació de la jornada continua pretenem organitzar el temps escolar i definir el tipus de jornada que pensem més adequat per al desenvolupament del procés educatiu en els nostres alumnes.

En Setembre i en juny s'aplicarà l'horari establert amb caràcter general, determinat per la Conselleria d'Educació, dins del calendari escolar oficial. Per tant, aquesta proposta compren els mesos d'octubre a maig.

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
<b>Escola Matinera</b>	7:00 a 9:00	7:00 a 9:00	7:00 a 9:00	7:00 a 9:00	7:00 a 9:00
<b>Apertura del Centre</b>	9:00 h	9:00 h	9:00 h	9:00 h	9:00 h
<b>Horari Lectiu</b>	De 9 a 14h	De 9 a 14h	De 9 a 14h	De 9 a 14h	De 9 a 14h
<b>Horari no lectiu. Menjador</b>	De 14h a 15:30h	De 14h a 15:30h	De 14h a 15:30h	De 14h a 15:30h	De 14h a 15:30h
<b>Horari no lectiu. Activitats i Tallers</b>	De 15:30h a 17h	De 15:30h a 17h	De 15:30h a 17h	De 15:30h a 17h	De 15:30h a 17h





Els alumnes de menjador seran atesos per les monitores de menjador fins que comencen les activitats. Els alumnes que no són de menjador podran tornar a les 15:30h per a començar les activitats gratuïtes i voluntàries.

L'organització del centre, pel fet d'introduir una nova jornada varia. El professorat assumeix una nova funció, la coordinació i seguiment de les activitats formatives extraescolars, voluntàries i gratuïtes.

### Horari Lectiu general per a l'alumnat d'infantil a primària:

#### AULA 2 ANYS PRIMER CICLE D'EDUCACIÓ INFANTIL Creada al curs 2015-16

HORARI	ACTIVITATS DE DILLUNS A DIVENDRES
7:00 a 9:00	Escola matinera.
9:00 a 9:30	Rutines i assemblea.
9:30 a 10:15	Classe: 1 <sup>a</sup> sessió.
10:15 a 11:00	Classe: 2 <sup>a</sup> sessió.
11:00 a 11:30	1er Esplai.
11:30 a 12:15	Classe: 3 <sup>a</sup> sessió.
12:15 a 13:00	Classe: 4 <sup>a</sup> sessió.
13:00 a 13:15	2on Esplai (Taller de fruita).
13:15 a 14:00	Classe: 5 <sup>a</sup> sessió.
14:00 a 15:30	Menjador.
15:30 a 17:00	Activitats extraescolar voluntàries i gratuïtes.



## SEGON CICLE D'EDUCACIÓ INFANTIL

HORARI	ACTIVITATS DE DILLUNS A DIVENDRES
7:00 a 9:00	Escola matinera.
9:00 a 9:30	Rutines i assemblea.
9:30 a 10:15	Classe: 1 <sup>a</sup> sessió.
10:15 a 11:00	Classe: 2 <sup>a</sup> sessió.
11:00 a 11:30	1er Esplai.
11:30 a 12:15	Classe: 3 <sup>a</sup> sessió.
12:15 a 13:00	Classe: 4 <sup>a</sup> sessió.
13:00 a 13:15	2on Esplai (Taller de fruita).
13:15 a 14:00	Classe: 5 <sup>a</sup> sessió.
14:00 a 15:30	Menjador.
15:30 a 17:00	Activitats extraescolar voluntàries i gratuïtes.

## PRIMÀRIA

HORARI	ACTIVITATS DE DILLUNS A DIVENDRES
7:00 a 9:00	Escola matinera.
9:00 a 9:45	Classe: 1 <sup>o</sup> sessió.
9:45 a 10:30	Classe: 2 <sup>o</sup> sessió.
10:30 a 11:00	Classe: 3 <sup>a</sup> sessió.
11:15 a 11:45	Esplai.
11:45 a 12:30	Classe 4 <sup>a</sup> sessió.
12:30 a 13:15	Classe: 5 <sup>a</sup> sessió.
13:15 a 14:00	Classe: 6 <sup>a</sup> sessió.
14:00 a 15:30	Horari de menjador.*
15:30 a 17:00	Activitats voluntàries i gratuïtes.**



\* A la fi de l'horari del menjador (15:30h) els alumnes que ho desitgen, podran eixir del centre acompanyats per un adult responsable degudament autoritzat.

\*\* L'alumnat que s'ha anat a casa a dinar pot tornar al centre a realitzar les activitats extraescolars de caràcter voluntari i gratuït.

### C. PLANIFICACIÓ DE L'ACTIVITAT DELS DOCENTS FINS A LES 17:00h

La jornada lectiva dels docents serà de cinc hores de docència directa amb l'alumnat de 9:00 a 14:00 com s'especifica en el quadre següent.

Queda per tant garantit que el nombre d'hores lectives és el mateix que en qualsevol altra jornada lectiva de les realitzades pel centre en qualsevol altre moment anterior.

Les hores no lectives del personal docent es distribuiria de la següent forma en cas d'aprovar-se la present proposta de modificació de l'horari per al proper curs:

- Es realitzaria una vesprada de 15:00 a 17:00 hores, comuna a tot el personal docent del centre, on es realitzaran activitats de formació docent, coordinació docent, reunions d'equips i/o atenció a les famílies prèvia sol·licitud i disponibilitat dels docents.
- La resta d'activitats no lectives es realitzaria pel personal docent de 14:00 a 15:00hores, fins completar les cinc hores complementàries establertes.
- Cada vesprada, un mestre o mestra per torn rotatiu, romandrà al centre des de les 15:30hores fins les 17:00 hores juntament amb altre mestre de l'equip directiu.

La distribució horària del personal docent queda fixada a la següent taula:

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9:00 a 14:00	Horari Lectiu amb els alumnes				
14:00 a 15:00		Cicles/Nivells COCOPE	Atenció a pares.	Comissions de treball	
15:30 a 17:00	15:00 a 17:00 Claustre Vesprada formativa. Atenció a pares*	Coordinació i supervisió d'activitats extraescolars.	Coordinació i supervisió d'activitats extraescolars.	Coordinació i supervisió d'activitats extraescolars.	Coordinació i supervisió d'activitats extraescolars.



\* L'atenció a pares queda fixada per als dimecres de 14:00 a 15:00. Els dilluns s'obri una alternativa per a aquells pares que justificadament no puguem vindre els dimecres.

#### **D. IMPLICACIÓ DEL PROFESSORAT DEL CENTRE EN LA SUPERVISIÓ DE L'ACTIVITAT NO LECTIVA.**

D'acord amb l'article segon de l'Ordre 25/2015 que regula aquest procés de flexibilitat horària, els professors establiran una roda per garantir la coordinació i supervisió de l'activitat no lectiva en l'horari de 15:30 a 17:00h.

Aquests mestres que realitzen la supervisió no realitzaran l'hora complementaria de 14:00 a 15:00 ja que serà l'hora per dinar que ha d'haver entre el matí i la vesprada.

A més d'un professor del claustre romandrà un membre de l'equip directiu tal i com estableix la llei, així el claustre es compromet a supervisar les activitats que s'estiguen realitzant fins les 17:00 de la vesprada.

Les funcions del professor supervisor seran:

- Controlar i supervisar el correcte funcionament de les activitats extraescolars portades a terme pel Centre en horari no lectiu, però de permanència voluntària al centre.
- Mediar en els problemes de convivència que puguem eixir en el desenvolupament de les activitats gratuïtes i voluntàries.
- Informar a l'equip directiu d'aquelles incidències dignes de ser tingudes en compte mentre duren les diferents activitats gratuïtes i voluntàries, així com altres encomanades per l'equip directiu en funció de les necessitats detectades al centre.
- Garantir que les activitats voluntàries i gratuïtes tinguen relació amb el currículum de l'etapa per les que han sigut programades i planificades, sense oblidar en cap moment: La coeducació, el respecte, la tolerància, el treball en equip, el treball cooperatiu, la salut i el desenvolupament de la llengua vehicular d'aprenentatge.
- Dur el seguiment de l'activitat diàriament i de l'assistència de l'alumnat.
- Realitzar l'avaluació trimestral i final de cadascuna de les activitats extraescolars gratuïtes i voluntàries basant-se en els indicadors establerts a l'avaluació del present projecte de modificació horària.



## **E. PLANIFICACIÓ DE LES ACTIVITATS EXTRAESCOLAR DE CARÀCTER VOLUNTARI:**

El CEIP González Gallarza proposa la realització de les activitats gratuïtes i voluntàries per a tots els alumnes del Centre (tant els que se queden a menjador com els que desitgen tornar a les 15:30) amb una visió integradora i coherent amb el nostre model educatiu, tenint present en tot moment la qualitat, gratuïtat i voluntarietat de les activitats programades. Estes activitats gratuïtes i voluntàries començaran de dilluns a divendres en horari de 15:30 a 17:00 d'octubre a maig i seran realitzades per monitores del Menjador, Ajuntament i Clubs d'esports sense coste adicional per al col·legi.

Les activitats extraescolars es realitzaran tant als dos edificis del centre com a les pistes esportives.

La finalitat d'aquestes activitats seran:

- Completar el treball de les aules de manera lúdica i participativa, amb varietat d'experiències motivadores.
- Estimular i potenciar aptituds relacionades amb la creativitat, expressió corporal i artística, autoestima, autonomia personal, desenvolupament físic e intel·lectual entre altres, així com actituds de companyerisme, ajuda, cooperació, treball en equip, convivència, ordre, hàbits de comportament, responsabilitat...
- Possibilitar les relacions d'amistat i cooperació entre els alumnes, trobar afinitat a través de les activitats i fomentar la col·laboració.
- En funció de la demanda i les característiques de cada activitat es concretarà el nombre d'alumnes tenint en compte l'edat i condicions de l'alumnat per tal d'oferir una atenció adequada i de qualitat.

Per poder participar, a principi de curs es realitzarà la petició per escrit, així, els pares dels alumnes que participen caldrà que signen la corresponent autorització i compromís per la seua part. Això implica que l'alumne:

- Ha de tindre un comportament correcte i respectuós cap als companys.
- Ha de tindre un comportament correcte i respectuós cap als monitors, voluntaris i mestres.
- Ha d'assistir a les activitats amb regularitat, justificant-hi les absències.



Per tant la família ha de col·laborar amb el centre per què la proposta de flexibilitat horària que es pretén dur a terme siga un èxit tant de qualitat com d'eficiència.

S'aplicarà, per tant el R.R.I del centre a l'horari de les activitats gratuïtes i voluntàries, garantint així el correcte funcionament donant-li a les activitats la seriositat que correspon, sent el professor de guàrdia la persona que prendrà les mesures en cas de que siga necessari.

L'oferta d'activitats del nostre centre per a l'horari de vesprada serà la següent:

	DESCRIPCIÓ	ETAPA	RATIO	PERSONAL	IMPLICACIÓ	FINANÇAMENT
<b>Taller Audiovisual (cinema infantil)</b>	Treballar valors i actituds mitjançant el cinema	De 2 anys a 5 anys	2 anys: 18 De 3 a 5 anys: 25 alumnes	Monitors qualificats de temps lliure	Empresa externa	Empresa externa
<b>Taller Joc i moviment</b>	Treballar distintes tècniques de dramatització, expressió corporal.	De 2 anys a 6é Primària	2 anys: 18 De 3 anys a 6é: 25 alumnes			
<b>Taller de Expressió Artística</b>	Realitzar creacions plàstiques i artístiques utilitzant diferents materials adaptats als nivells.	De 2 anys a 4rt Primària	2 anys: 18 De 3 anys a 4rt: 25 alumnes			
<b>Expressió corporal: relaxació.</b>	Practicar la respiració i la relaxació dels grups musculars.	De 2 a 5 anys.	2 anys: 18 3,4 i 5 anys: 25 alumnes			
<b>Biblioteca tutoritzada.</b>	Ensenyar tècniques per aprofitar i organitzar el temps	De 1er a 6é Primària.	De 1er a 6é: 25 alumnes			
<b>Taller Audiovisual (Cinema forum)</b>	Aprendre a expressar i compartir opinions mitjançant el cinema	De 5é i 6é Primària.	De 5é a 6é: 25 alumnes			
<b>Taller Foment de la lectura.</b>	Gaudir de la lectura afavorint la participació.	De 2anys a 6é Primària	2 anys: 18 De 3 anys a 6é: 25 alumnes	Monitors qualificats de cadascuna de les activitats.	Ajuntament, clubs d'esports.	Ajuntament, clubs d'esports
<b>Activitats esportives</b>	Fomentar l'activitat física i el treball en equip.	De 4 anys a 6é Primària	De 4 anys a 6é: 25 alumnes			



	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
2 ANYS	Taller audiovisual (cinema infantil)	Taller expressió artística	Taller joc i moviment	Expressió corporal: relaxació	Taller foment de la lectura
3 ANYS	Expressió corporal: relaxació	Taller audiovisual (cinema infantil)	Taller expressió artística	Taller joc i moviment	Taller foment de la lectura
4 ANYS	Taller audiovisual (cinema infantil)	Taller expressió artística	Taller joc i moviment	Taller foment de la lectura	Activitats esportives
5 ANYS	Taller joc i moviment	Taller audiovisual (cinema infantil)	Taller expressió artística	Taller foment de la lectura	Activitats esportives

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
1er PRIM.	Taller foment de la lectura	Activitats esportives	Taller expressió artística	Taller joc i moviment	Biblioteca tutoritzada.
2on PRIM.	Taller foment de la lectura	Activitats esportives	Taller joc i moviment	Biblioteca tutoritzada.	Taller expressió artística
3er PRIM.	Biblioteca tutoritzada.	Taller foment de la lectura	Activitats esportives	Taller joc i moviment	Taller expressió artística
4rt PRIM.	Taller Expressió Artística	Taller foment de la lectura	Activitats esportives	Biblioteca tutoritzada.	Taller joc i moviment
5é PRIM.	Taller Expressió Artística	Biblioteca tutoritzada.	Taller foment de la lectura	Activitats esportives	Taller audiovisual. Cinema fòrum
6é PRIM.	Taller Expressió Artística	Taller audiovisual. Cinema fòrum	Taller foment de la lectura	Activitats esportives	Biblioteca tutoritzada.



Totes les activitats extraescolars voluntàries i gratuïtes, responen al model educatiu del nostre projecte. Estan orientades a fomentar l'autoestima i a potenciar el desenvolupament integral de la personalitat dels nostres alumnes. A més de treballar actituds com solidaritat, empatia, coeducació, igualtat de gènere, raça o religió.

Una vegada es conega la matrícula de l'alumnat en les activitats extraescolars voluntàries, es tindrà en compte els alumnes amb necessitats educatives especials, alumnes amb dictàmens d'escolarització i als alumnes amb problemes conductuals, per tal de disminuir la ràtio, reestructurar l'horari de l'educador o prendre altres tipus de mesures.

Per concloure aquest punt direm que, les diferències entre l'alumnat no suposen deficiències, sinó un enriquitment del sistema. A més, molts alumnes que no tenen possibilitat de fer activitats extraescolars, pel seu nivell socioeconòmic, sí podran aprofitar-se d'aquestes, oferint les mateixes oportunitats a tots els xiquets.

## **F. PLANIFICACIÓ DELS SERVEIS COMPLEMENTARIS DE MENJADOR.**

Amb el present projecte de modificació de l'horari general del centre queda garantit tal i com es contempla a l'article segon, al seu apartat quart de l'Ordre 25/2015, que el servei de menjador es continuarà oferint per a les famílies amb les mateixes garanties de funcionament que han hagut fins el moment, així com també queda garantit el sistema de beques tant important per a les famílies del nostre centre.

Seguint doncs, la proposta de jornada única, el menjador quedaria establert a la franja horària de 14:00 a 15:30 per a primer i segon cicle d'Infantil i per a tota la Primària.

En cas de necessitat s'establiran, com s'ha fet fins ara, diferents torns tal i com figura a la normativa vigent:

- Un primer torn per als xiquets de 2,3,4,5 anys i 1er,2on i 3er de Primària de 14:00 a 14:45.
- Un segon torn per a 4rt, 5é, 6é de 14:45 a 15:30.

Segons l'edat dels alumnes i el torn d'entrada al menjador es realitzaran diferents activitats. A més, abans i després de dinar s'establirà un temps per als hàbits d'higiene i autonomia personal.





Durant el funcionament del servei de menjador escolar, a més del personal educador sempre hi estarà el director del centre o la persona encarregada del menjador escolar.

<b>HORES</b>	<b>INFANTIL 2 ANYS</b>
14:00 a 14:45	Dinar
14:45 a 15:30	Migdiada

<b>HORES</b>	<b>INFANTIL 3 ANYS (Primer torn)</b>
14:00 a 14:45	Dinar
14:45 a 15:30	Migdiada

<b>HORES</b>	<b>INFANTIL 4 i 5 ANYS (Primer torn)</b>				
14:00 a 14:45	Dinar				
14:45 a 15:30	Activitats dirigides a classe	Taller d'hàbits saludables	Activitats dirigides a classe	Taller d'hàbits saludables	Joc d'esplai
15:30 a 17:00	Activitats gratuïtes i voluntàries				

<b>HORES</b>	<b>PRIMÀRIA 1er, 2on i 3er. (Primer torn)</b>				
14:00 a 14:45	Dinar				
14:45 a 15:30	Activitats dirigides a classe	Taller d'hàbits saludables	Activitats dirigides a classe	Taller d'hàbits saludables	Joc d'esplai
15:30 a 17:00	Activitats gratuïtes i voluntàries				

<b>HORES</b>	<b>PRIMÀRIA 4rt, 5é i 6é (Segon torn)</b>				
14:00 a 14:45	Activitats dirigides a classe	Taller d'hàbits saludables	Activitats dirigides a classe	Taller d'hàbits saludables	Joc d'esplai
14:45 a 15:30	Dinar				
15:30 a 17:00	Activitats gratuïtes i voluntàries				

\* En tots els horaris de menjador es donarà l'oportunitat d'arrecollir als seus fills i filles a les 15:30 hores.



## **G. MESURES PER A GARANTIR L'ATENCIÓ A L'ALUMNAT AMB NECESSITATS EDUCATIVES ESPECIALS A LES ACTIVITATS EXTRAESCOLARS.**

Per a donar oportunitats d'inclusió a tots els alumnes amb necessitats educatives especials a les activitats extraescolars voluntàries i gratuïtes, garantint així el seu desenvolupament individual i social, el nostre centre tindrà en compte les següents mesures:

- Coordinació conjunta dels tutors, monitors i especialistes que atenen a aquestos xiquets/tes durant el curs escolar. S'adaptaran els aspectes organitzatius i/o metodològics respecte a les activitats extraescolars.
- Avaluació i revisió conjunta dels tutors, monitors i especialistes de les activitats extraescolars per tal d'adaptar-se a les necessitats d'aquestos alumnes.
- Suport de l'educador a les activitats extraescolars col·laborant al desenvolupament i autonomia personal i social dels xiquets amb necessitats educatives especials. L'educador vetlarà per a que aquestos xiquets puguen realitzar les activitats extraescolars amb normalitat.
- Adaptació i flexibilitat de les activitats extraescolars per garantir la plena participació dels alumnes amb necessitats educatives especials.
- Respecte als materials, s'utilitzaran tots els recursos que tenim a l'abast per fer cada taller. S'elaboraran nous materials adaptats en cas de necessitat.
- Respecte als espais, seran accessibles a tot l'alumnat del centre, ja que disposem d'un gran pati, rampes d'accés a les aules i pissarres digitals a totes les aules.
- Respecte a la ratio dels grups dels tallers es tindrà en compte als alumnes amb dictamen que requerisquen reducció de ratio.

A través d'aquestes mesures i suports tractem d'aconseguir l'èxit escolar de tot l'alumnat amb l'objecte d'alcançar el màxim desenvolupament de totes les seues capacitats individuals i socials, intel·lectuals i emocionals rebent així una educació adaptada a les seues necessitats.



## H. PREVISIÓ D'ACTUACIONS FORMATIVES PER A LA COMUNITAT EDUCATIVA (FAMÍLIES I PROFESSORAT) A INCLOURE A LA P.G.A.

- Respecte a les famílies:

Tant des de l'Ajuntament d'Alaquàs com a ciutat Educadora, com l'Associació de Pares i Mares del Centre (A.M.P.A) com des d'altres estaments es realitzen, des de fa anys, diverses activitats de formació per a les famílies.

- A través de l'A.M.P.A: Curs trimestral sobre un tema que preocupa als pares/mares de la nostra comunitat educativa ( TDAH, Tallers conta-contes per a l'animació lectora, Noves tecnologies...etc)
- L'Ajuntament de la localitat, mitjançant la Unitat de Prevenció Comunitària realitza també diferents sessions al llarg del curs orientades a les famílies i els nostres alumnes referides a temes tant importants com la prevenció de drogues, la sexualitat, els riscos de les noves tecnologies...etc.
- El Centre de Salut de la localitat, prèvia petició i organització del Centre i l'A.M.P.A, podria impartir xerrades a les famílies dins del marc d'atenció als menors en situació de possibles cassos d'emergència, etc.
- Es podrien formar a pares i mares per a que participaran activament en els tallers extraescolars gratuïts i voluntaris dins del marc de l'aprenentatge cooperatiu.
- També des del Gabinet Psicopedagògic i amb la col·laboració del personal docent del centre es poden realitzar xerrades destinades a facilitar l'entrada de l'alumnat de nou ingrés (període d'adaptació) o dels que marxen cap a l'Institut al finalitzar l'etapa de Educació Primària.
- Des de l'empresa del menjador s'organitzarien cursos sobre hàbits d'alimentació saludable i higiene

- Respecte als docents:

La previsió d'actuacions formatives per al professorat van orientades a donar continuïtat al Pla Anual de Formació (PAF).

L'objectiu és continuar i millorar la formació que estem realitzant i donar l'oportunitat de fer, a més, inter-formació entre les escoles del municipi.

Una vegada implantada la jornada única, la formació es realitzarà els dilluns de 15:00 a 17:00, vesprada d'obligada permanència de la totalitat del personal docent.



## I. PREVISIÓ DE SEGUIMENT I AVALUACIÓ DEL PLA ESPECÍFIC D'ORGANITZACIÓ DE LA JORNADA ESCOLAR AMB LA PARTICIPACIÓ DE TOTA LA COMUNITAT ESCOLAR.

Valorar un projecte que implica la participació de diversos estaments obliga a tots ells s'impliquen en aquesta avaluació.

Es considera necessari que l'avaluació siga tant interna com externa.

De forma trimestral, tant el Claustre docent, com el Consell Escolar del centre, en ell representat l'Ajuntament, farà un anàlisi de les activitats proposades, dels horaris plantejats i realitzats en cadascuna de les activitats proposades i modificar allò que es considere necessari.

També es considera necessari i molt important l'avaluació que es faça del nostre projecte per part de la Inspecció Educativa, representant de l'administració educativa, la qual valorarà la continuïtat o no del present projecte en successius cursos escolars, si és que es posa en funcionament.

Donada la implicació tant important que suposa la modificació horària al nostre centre escolar també cal que l'avaluació siga realitzada per les famílies i pel propi alumnat, tant del que participe en les activitats extraescolars com des que no les realitzen.

Correspon a l'Equip Directiu avaluar els següents punts:

- a) Funcionament general de centre.
- b) Participació de la Comunitat Educativa.
- c) Desenvolupament de les activitats.
- d) Relacions del centre amb les institucions col·laboradores amb el present projecte.

Correspon al Claustre avaluar el projecte seguint aquestes propostes:

- a) Desenvolupament i avaluació dels projectes curriculars d'etapa en relació a la modificació horària.
- b) Qualitat de les activitats extraescolars programades i impartides.
- c) Grau d'implicació directa i indirecta de la Comunitat Educativa.
- d) Coordinació efectiva de les activitats per part del personal docent.
- e) Propostes de correcció per tal de millorar les activitats proposades, si cal.

Abans de la finalització del curs escolar, i previ al consell escolar de tancament del curs escolar, es confeccionarà, publicarà i tabularà una enquesta sobre el funcionament de la modificació horària ací presentada per tal de que tant les famílies com l'alumnat puga valorar aquesta modificació horària.

Aquesta valoració serà analitzada i tinguda en compte al Consell Escolar on es valore, revise i avalue el funcionament d'aquest projecte.



El Consell Escolar de centre, tant trimestralment com a final de curs analitzarà:

- a) El grau de satisfacció de la Comunitat Educativa amb la modificació horària realitzada amb el present projecte.
- b) Informe de les avaluacions trimestrals on es recollirà els objectius aconseguits, anàlisi de la participació de l'alumnat del centre, nivell de satisfacció de l'alumnat i de les famílies, dels recursos utilitzats i espais utilitzats.

Per tal de facilitar l'avaluació del present Projecte, seguidament s'expliciten els criteris d'avaluació a utilitzar relacionats amb els objectius generals marcats al punt A d'aquest Pla Específic d'organització de la jornada escolar:

<b>Criteri d'avaluació a utilitzar:</b>	<b>Objectiu relacionat:</b>
a. Millora del rendiment acadèmic dels alumnes.	3-14-15
b. Augment de l'èxit escolar i foment del desenvolupament integral de l'alumnat.	10
c. Aprofitament més racional del treball i del descans.	1-2
d. Facilitació de la conciliació laboral amb la vida familiar i la millora de les relacions familiars.	8-12-16-19-20
e. Garantització d'una jornada única al llarg de tota l'educació obligatòria.	1-22
f. Optimització de les instal·lacions del centre.	6-21
g. Oferiment als alumnes d'una proposta d'activitats adequada i variada.	7-13-17
h. Facilitació de l'acció formativa del professorat d'acord amb les necessitats educatives pròpies del centre.	9-11



## ANNEXOS QÜESTIONARIS D'AVUACIÓ

Els models de qüestionaris per tal d'avaluar el funcionament del nostre projecte són:

### MODEL DE QÜESTIONARI D'AVUACIÓ DEL PROJECTE PER LES FAMÍLIES\*:

Alumne: \_\_\_\_\_

Curs: \_\_\_\_\_

	MENOR:	IGUAL:	MAJOR:	Ns/Nc:
El rendiment dels seus fills i/o filles és.....				
El rendiment a les tasques fora de l'horari lectiu ha segut...				
L'atenció rebuda pels seus fills i/o filles ha segut.....				
La fatiga dels seus fills o filles durant al curs ha segut....				
El seu grau de satisfacció front la jornada partida és.....				
Observacions respecte a les valoracions anteriors:				
Aspectes positius de la jornada realitzada el present curs:				
Aspectes negatius de la jornada realitzada el present curs:				
Propostes de millora:				

(\*) Aquest formulari es podrà fer arribar al centre mitjançant correu electrònic, en format paper o complimentant formulari web, per tal de facilitar la participació de les famílies.



**MODEL DE QÜESTIONARI D'AVALUACIÓ DEL PROJECTE PER  
L'ALUMNAT\*:**

**Alumne:** \_\_\_\_\_

**Curs:** \_\_\_\_\_

	SI:	IGUAL:	NO:
El teu temps s'organitza millor amb la jornada realitzada aquest curs?....			
Disposes de més temps per realitzar tasques de classe i estudiar?....			
Disposes de més temps per jugar i dedicar-te a les teues aficions?.....			
Vens més content a escola amb la jornada realitzada aquest curs?.....			
Estudies millor amb la jornada realitzada aquest curs?.....			
Et passa més ràpid el matí?.....			
Prefereixes la jornada escolar realitzada aquest curs?.....			
Canviaries alguna cosa:			
Si has contesta "SÍ" a la pregunta anterior, què canviaries?:			
Has realitzades les activitats extraescolars proposades aquest curs?.....			
Si has contesta "SÍ" a la pregunta anterior, quina ha segut la teua activitat preferida?:			
Quina activitat de les per tu realitzades canviaries?:			

(\*) Aquest formulari es podrà fer arribar al centre mitjançant correu electrònic, en format paper o complimentant formulari web, per tal de facilitar la participació de l'alumnat.



**MODEL DE QÜESTIONARI D'AVUACIÓ DEL PROJECTE PEL PERSONAL DOCENT:**

**Docent** \_\_\_\_\_

	MENOR:	IGUAL:	MAJOR:	Ns/Nc:
El rendiment dels meus alumnes ha segut.....				
El rendiment a les tasques fora de l'horari lectiu ha segut...				
L'atenció de l'alumnat durant les classes ha segut.....				
La fatiga del meu alumnat durant al curs ha segut.....				
El seu grau de satisfacció front la jornada partida és.....				
Observacions respecte a les valoracions anteriors:				
Aspectes positius de la jornada realitzada el present curs:				
Aspectes negatius de la jornada realitzada el present curs:				
Propostes de millora:				





**MODEL DE QÜESTIONARI D'AVALUACIÓ DEL PROJECTE PEL  
PERSONAL DELS TALLERS:**

**Monitor/Monitora:** \_\_\_\_\_

Responsable de l'activitat extraescolar: \_\_\_\_\_

	BO:	REGULAR:	DOLENT:
El nombre d'alumnat participant als taller ha segut.....			
El grau de participació i implicació de l'alumnat ha segut...			
El grau de consecució dels objectius programats ha segut.....			
L'ús que he pogut fer de les instal·lacions del centre ha segut....			
Pense que el grau de satisfacció de l'alumnat amb els tallers és...			
El meu grau de satisfacció amb les activitats realitzades és....			
Observacions respecte a les valoracions anteriors:			
Aspectes positius de l'activitat desenvolupada:			
Aspectes negatius de l'activitat desenvolupada el present curs:			
Propostes de millora:			



## **ANNEX EXPLICATIU DELS ÀMBITS.**

### **1.a) Àmbit pedagògic:**

- Millora el rendiment escolar de l'alumne/a ja que permet adaptar, de millor manera, l'horari a la corba de fatiga de l'alumnat.
- Possibilita realitzar la Formació Permanent del Professorat en les instal·lacions del centre durant una vesprada a la setmana i en dues sessions seguides, la qual faria més efectiva la seua planificació i aprofitament.
- Major disponibilitat horària perquè els alumnes realitzen les seues tasques escolars.
- Elimina totalment l'absentisme de vesprada, ja que aquells alumnes que no fan ús del servei de menjador en ocasions no tornen al centre per completar la seua jornada lectiva.
- Evita els conflictes sorgits durant el temps de menjador escolar incideixen en les sessions de classe vespertines. Actualment és molt el temps que s'ha d'emprar per resoldre els conflictes sorgits durant aquest període, temps que es resta de treballar les àrees del currículum
- A la Declaració del «Drets del Xiquet», es destaca el dret dels xiquet/a a l'oci com alguna cosa fonamental per al seu desenvolupament. Aquest tipus de jornada afavoreix aquest dret.

### **1.b) Àmbit de convivència:**

- Afavorir la col·laboració entre família i escola, ampliant l'horari d'atenció a pares, donant resposta després de les classes i per les vesprades, aquesta es realitza en un àmbit més idoni per a les famílies que no han d'estar dependents dels dies de festa o permisos.
- Es potenciaran les activitats extraescolars tant les de l'AMPA com les proposades per l'escola, tenint la possibilitat més ampla d'activitats a triar, a més d'una disponibilitat major dels espais de l'escola.



### **1.c) Àmbit de coordinació:**

- Afavorir la coordinació, endarrerint l'horari d'atenció a les famílies, d'una forma racional i adequada a la jornada laboral dels membres de la comunitat educativa.
- Aprofitar al màxim les instal·lacions i recursos materials que té el centre oferint activitats que dinamitzen l'activitat social i cultural de l'entorn.
- Afavorir la coordinació del professorat en l'horari de vesprada, així com la innovació i la investigació educativa.

### **1.d) Àmbit de la coeducació i igualtat de gènere:**

- Millorar l'atenció a la diversitat i la igualtat de gènere mitjançant la lliure elecció de l'alumne de les activitats que, en cap cas seran de caràcter sexista, tampoc fomentaran la perpetuació de «rols» o models de masculinitat/feminitat i/o de família preestablerts i per suposat, no seran agrupats per sexes.
- Contribuir al desenvolupament de la personalitat i de la capacitat d'empatia mitjançant la convivència, tolerància i respecte a les diferents identitats sexuals i de gènere.
- Fomentar la capacitat de treball en comú i de resolució pacífica de conflictes, a partir dels grups flexibles creats per a les activitats de la vesprada.

### **1.e) Àmbit de conciliació de la vida laboral i familiar:**

- Horari de menjador més acord amb el familiar i social.
- Les famílies es veuen obligades a realitzar quatre desplaçaments diaris amb les dificultats que això pot comportar. La Jornada Contínua redueix a la meitat aquests desplaçaments.
- S'organitzen trams de recollida més flexibles que permeten més solucions a les demandes familiars.
- S'unifiquen els horaris dels alumnes que tenen germans als instituts adscrits al nostre centre i que ja gaudeixen d'aquest model d'horari de jornada continua afavorint així la possibilitat de les famílies de dinar amb tots els fills/filles al mateix temps.
- Possibilitar a les famílies el poder de compartir més moments educatius i lúdics en



l'àmbit domèstic flexible a les necessitats del xiquet/a a partir dels distints horaris d'eixida del centre.

### **1.f) Àmbit de salut:**

- Reduir l'estrès al realitzar-se una distribució racional de les seues activitats, al centrar la primera part del dia a qüestions acadèmiques, i la segona en altres qüestions familiars i/o culturals.
- Augmentar l'autoestima familiar sentint que es fa una repartició justa i proporcional entre treball, oci i joc dins de l'àmbit domèstic.
- Reduir la fatiga mental i física al aprofitar les hores del matí per fer activitats lectives podent realitzar de forma voluntària activitats més lúdiques per la vesprada que complementen el desenvolupament integral de l'alumne/a.
- Millorar el procés digestiu partint de la distribució equitativa dels temps de menjar, havent una diferència de tres hores aproximadament entre les hores d'ingesta (desdejuní a les 8 hores, esmorzar a les 11h, dinar a les 14h i berenar a les 17h), propiciant una correcta alimentació dels alumnes/as a més a l'educació infantil es realitzarà un taller nutricional de fruita d'uns 15 minuts entre l'esmorzar i el dinar.
- Per altra part, els alumnes que es queden al menjador afronten les classes de la vesprada més esgotats que els que se'n van a casa.

### **1.g) Altres:**

- **Resultats de projectes anteriors:**

Després de la implantació de la jornada escolar contínua en alguns centres de la Comunitat Valenciana com a experiència pilot, i atenent la petició de les famílies, el nostre centre va posar en marxa el procés per demanar la modificació de la jornada escolar, seguint la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, modificada per la Llei Orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la Millora de la Qualitat Educativa, que regula al seu primer article, apartat n, «foment i la promoció de la investigació, l'experimentació i la innovació educativa entre els principis del sistema educatiu espanyol» i l'apartat j, «la participació de la comunitat educativa en l'organització, govern i funcionament dels centres docents».



CEIP. GONZÁLEZ GALLARZA  
C/ Picanya, s/n  
46970 – Alaquàs (València)



Vam iniciar el procés al curs 2013-2014, demanant la jornada escolar contínua per al curs següent, obtenint els resultats que es veuen a continuació:

Participació:	65%
Vots a favor de la modificació de l'horari:	82,5%
Vots en contra de la modificació de l'horari:	17,5%