

DISSENY DEL PAM 2019-20

1.- SUPORT A L'ALUMNAT AMB NECESSITATS ESPECIFIQUES DE SUPORT EDUCATIU (NESE) INFANTIL I PRIMÀRIA

- Actualització dades alumnat en ITACA.
- Identificació de barreres i necessitats de suport.
- Planificació i actuacions dels diferents nivells de resposta educativa.
- Planificació dels suports (tipus, grau intensitat,durada...). Nivell III
- Atenció personal especialitzat de PT i AL en el nivell IV
- Concreció curricular en programacions i unitats didàctiques.

2.- ALTRES ACTUACIONS

ACTUACIÓ 1 : Organització grups amb criteris inclusius.

- .- Realització d'agrupacions amb criteris inclusius dels cursos que mancaven.
- .- Seguiment i avaluació dels grups.

ACTUACIÓ 2 : Organització hores lliure disposició professorat (Suports amb més d'un professor dins de l'aula)

- .-Organització del suports ordinaris i ordinaris addicionals dirigit a tot l'alumnat i amb caràcter preventiu (nivells resposta educativa I – II -III) en educació infantil i primària.
- .-Organització aula convivència.
- .-Organització de grups flexibles (desdoblaments de 2n d'educació primària)

ACTUACIÓ 3: Foment de la convivència i de la coeducació.

- .-"Taula quadrada";
- .- Pla Director (4rt, 5é i 6é)
- .- "Patis actius i coeducatius"
- .- Continuïtat projecte emocions (en tutoria i agenda)
- .- Normes de convivència de l'aula en positiu;
- .- Creació figura del mestre-mediador en l'aula de convivència.
- .- Tallers d'educació afectivo-sexual en 6é.
- .- Actualització del Pla de convivència amb criteris inclusius
- .- Aplicació de protocols d'assetjament i transexualitat.

ACTUACIÓ 4 : Mesures de compensació de desigualtat.

- Actualització dades en ITACA ;
- .-Identificació i valoració de necessitats;
- .-Planificació suports en funció de la resposta educativa.

ACTUACIÓ 5: Mesures alumnat que romanga un any més en el mateix curs

ACTUACIÓ 6 : Planificació activitats complementàries:

- .- Tallers d'educació sexual, ambiental, alimentària...
- .- Activitats musicals, esportives, plurilingües.

ACTUACIÓ 7 : Formació professorat.

- .-Comissions (seminaris) com a continuació de les actuacions del curs 18-19
- Encetament de la formació del nou paradigma de l'aprenentatge (Inclusió)
- .-II jornada de bones pràctiques.

ACTUACIÓ 8 : Continuació de la planificació de processos de transició (infantil a primària, a cada nivell, primària a ESO) com a mesura de coordinació intercicles i amb IES.

ACTUACIÓ 9 : Concreció curricular en programacions i unitats didàctiques:

- .-Anàlisi del grup classe: radiografia des de l'avaluació inicial.
- .-Aplicació metodologies actives des de la perspectiva inclusiva
- .-Gradació de continguts i de criteris d'avaluació (Document Pont,DUA)
- .-Aplicació d'instruments variats d'avaluació (autoavaluació de l'alumnat i de la pràctica docent)

ACTUACIÓ 10 : Aplicació PLC

- .-Continuació de l'auxiliar de conversa.
- .-Posada en marxa del projecte europeu KA-101
- .-Revisió del disseny PLC per al curs 2020-21

ACTUACIÓ 11 : Treball conjunt amb altres agents socials (ONGs,UPCA,Serveis Socials...)

ACTUACIÓ 12 : Concreció mesures participació de famílies i alumnat.

ACTUACIÓ 13 : Activitats de reforç dirigides a l'alumnat de 5é i 6é en risc d'exclusió social) (FSE).

ACTUACIÓ 14: Millora de la comprensió lectora i l'hàbit lector.

- .- Dinamització de les biblioteques d'educació infantil i primària.
- .- Sol.licitatr subvencions dinamització de biblioteques de la Conselleria d'Educació.

ACTUACIÓ 15: Acabament de l'aplicació del Pla específic d'organització de la Jornada Escolar presentació, si cal, del Pla específic de la Jornada Escolar.