

EQUIP D'ORIENTACIÓ EDUCACITA CEIP GÓMEZ NAVARRO

ORIENTADORA

MESTRA PEDAGOGIA
TERAPÈUTICA

MESTRA
PEDAGOGIA TERAPÈUTICA
PROA +
CODOCENCIA

MESTRA
AUDICIÓ I LLENGUATGE

EDUCADORA

LÍNIES ESTRATÈGIQUES D'ACTUACIÓ

LÍNIA ESTRATÈGICA 1

SUPORT AL PROCÉS D'ENSENYAMENT APRENENTATGE

OBJECTIU: Contribuir a l'èxit escolar de tot l'alumnat, a la personalització de l'aprenentatge i a la detecció precoç de necessitats específiques de suport educatiu.

LÍNIA ESTRATÈGICA 2

IGUALTAT CONVIVÈNCIA I BENESTAR EMOCIONAL

OBJECTIU: Contribuir al desenvolupament d'actituds i competències que promoguen la igualtat, la coeducació, la tolerància, la convivència democràtica i el respecte a les diferències individuals, la prevenció la gestió i resolució pacífica de conflictes, el benestar emocional, la cohesió social i el sentit de pertinença al grup.

LÍNIA ESTRATÈGICA 3 TRANSICIÓ I ACOLLIMENT

OBJECTIU: Garantir en els processos de transició entre nivells, cicles, etapes i modalitats d'escolarització, l'acompanyament de l'alumnat i a les famílies, el transvasament d'informació, educatives i la detecció de necessitats de suport que poden produir-se en aquests moments. Col·laborar en l'acolliment de l'alumnat nouvingut.

LÍNIA ESTRATÈGICA 4

ORIENTACIÓ ACADÈMICA I PROFESSIONAL

OBJECTIU: Potenciar la maduresa vocacional i la autorientació de l'alumnat al llarg de la vida, perquè, a partir, de l'autoconeixement i la informació disponible sobre les diferents línies ocupacionals i formatives, i sensibilitzar contra la discriminació i els estereotips vinculats amb les professions i estudis per raons de gènere, culturals o discapacitat.

FUNCIONS DE L'EQUIP D'ORIENTACIÓ

- Cooperar en la planificació d'actuacions d'orientació educativa i professional i d'acció tutorial que incorporen la perspectiva de gènere i tinguen en compte la diversitat de l'alumnat.
- Assessorar i cooperar amb els equips docents en:
 - Identificació de barreres a l'aprenentatge, a l'accés i la participació i proposta d'actuacions per a eliminar-les.
 - Col·laborar en l'organització dels suports.
 - L'accessibilitat dels entorns i els materials.
 - La detecció i identificació de dificultats d'aprenentatge.
 - Proposar activitats per a afavorir l'acolliment de l'alumnat i la transició.
- Participar en l'avaluació sociopsicopedagògica.
- Col·labora amb la direcció del centre en la tramitació de mesures que requereixen autorització de l'administració educativa.
- Donar suport a l'alumnat que el requereix.
- Orientar a les famílies i acordar pautes que contribuïsquen al desenvolupament personal, intel·lectual, acadèmic, social i emocional dels seus fills i filles.
- Participar en les sessions d'avaluació.
- Coordinar-se amb els serveis externs necessaris per a millorar la resposta educativa a l'alumnat.