

MAYO

CURSO 2025/2026

En mayo llega la primavera en su punto más vivo, con días largos, temperaturas más agradables y una naturaleza llena de energía. Es un momento ideal para observar los cambios de nuestro entorno, disfrutar de los colores intensos y conectar con los ritmos de la naturaleza, que nos ofrece una gran variedad de sabores, aromas y texturas.

Durante este mes continuaremos trabajando con frutas y verduras de temporada, profundizando en sus propiedades y en las posibilidades que nos ofrecen en la cocina.

Seguiremos avanzando en el proyecto Mendoza Circular, reforzando los hábitos sostenibles, la reducción de residuos y la valoración de los recursos de nuestro entorno. También continuaremos trabajando en el Proyecto del Agua, profundizando en su importancia y fomentando un uso cada vez más consciente y responsable.

Además, iniciaremos el concurso del proyecto Pesa y Piensa, poniendo en práctica todo lo que hemos aprendido sobre el desperdicio alimentario, con el objetivo de concienciar y actuar de forma más responsable.

El mes culminará con la fiesta final del proyecto, un espacio para compartir, celebrar los aprendizajes y disfrutar del camino recorrido.



MAYO

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
-------	--------	-----------	--------	---------

				1 
4	5	6	7	8
PESA Y PIENSA				
11	12	13	14	15
RESOLUCIÓN DEL PESA Y PIENSA				
18	19	20	21	22
		DÍA MUNDIAL DE LAS ABEJAS <i>DEGUSTACIÓN DE LA MIEL</i>		<i>PESA Y PIENSA</i> TABLA DE EQUIVALENCIAS
25	26	27	28	29
				FIESTA DE LA SOSTENIBILIDAD

BASURARTE



* ABANICO CON EFECTO TIE-DYE

Objetivo: desarrollar la creatividad y la expresión artística.

Ámbito: Ámbito artístico y creativo.

Materiales:

- Folios
- Pintura diluida o acuarelas
- Pinceles
- Agua
- Recipiente para el agua
- Cartulina o papel absorbente
- Cola o cinta adhesiva (opcional)

¿Cómo lo haremos?

Primero, humedeceremos ligeramente el pincel con agua y pasaremos suavemente sobre el papel, sin mojarlo en exceso. Después, aplicaremos pintura diluida o acuarelas en distintos puntos. Dejaremos que los colores se esparzan y se mezclen de manera natural, creando el efecto tie-dye.

A continuación, dejaremos secar completamente el papel y, una vez seco, lo plegaremos en forma de abanico.





* ABEJAS CON CARTONES DE HUEVOS

Objetivo: fomentar la creatividad y la motricidad fina de los niños y las niñas mediante la reutilización de materiales, promoviendo valores de sostenibilidad y reciclaje.

Ámbito: artístico y creativo, y desarrollo de la motricidad fina.

Materiales:

- Cartón de huevos
- Pintura amarilla y negra
- Cartulina blanca (para las alas)
- Cartulina o limpiapipas (para las antenas)



¿Cómo lo haremos?

Recortaremos una parte del cartón de huevos (una "montañita"), pintaremos la pieza de color amarillo y la dejaremos secar. Después, haremos rayas negras para simular el cuerpo de una abeja.

A continuación, añadiremos los ojos y dibujaremos una sonrisa. Luego, recortaremos unas alas con cartulina blanca y las pegaremos.

Por último, colocaremos las antenas con limpiapipas o cartulina.

Es una actividad sencilla, divertida y sostenible, en la que cada abejita será única.





* MURAL SOBRE LA IMPORTANCIA DE LAS ABEJAS

Objetivo: concienciar al alumnado sobre la importancia de las abejas en el medio ambiente, fomentando el trabajo en equipo, la investigación y la expresión escrita y artística.

Ámbito: artístico y creativo, y educación ambiental.

Materiales:

- Cartulinas grandes o papel continuo
- Rotuladores y lápices de colores
- Revistas para recortar
- Tijeras y cola



¿Cómo lo haremos?

Hablaremos en grupo sobre qué sabemos de las abejas y por qué son importantes.

Nos dividiremos en pequeños grupos. Cada grupo investigará un aspecto (polinización, alimentos, ecosistema, peligros...).

Prepararán una parte del mural con dibujos, palabras clave e imágenes.

Por último, uniremos todas las partes para crear un gran mural conjunto.





* JUGUETE VOLADOR CON CAÑITA

Objetivo: fomentar la creatividad y la imaginación mediante la creación de un juguete sencillo, desarrollando la motricidad fina.

Ámbito: Ámbito artístico y creativo, y ocio educativo

Materiales:

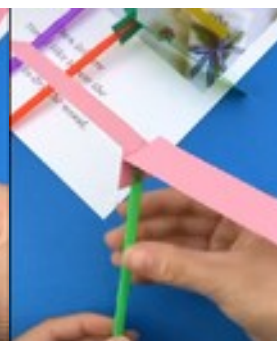
- Cañita de plástico
- Folio (papel)
- Grapadora
- Tijeras

¿Cómo lo haremos?

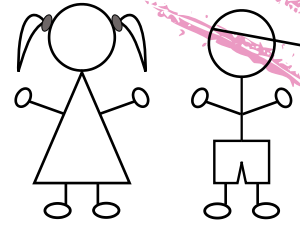
Recortaremos una tira de papel, como la que se ve en la imagen, y seguidamente la doblaremos por la mitad. A continuación, la graparemos a una pajita (cañita de plástico), a la que previamente le habremos hecho un pequeño corte en un extremo para facilitar que el papel quede bien sujeto.

Después, doblaremos cada una de las partes del papel hacia fuera, una hacia cada lado, formando una especie de hélice.

Una vez terminado, el juguete estará listo para lanzarlo y observar cómo gira y desciende como si fuera un helicóptero.



juegos de patio



* EL TELÉFONO ROTO

Objetivo: trabajar la escucha activa y la transmisión correcta de la información.

Ámbito: Comunicación oral y habilidades sociales.

Materiales:

- Frases o mensajes escritos



¿Cómo lo haremos?

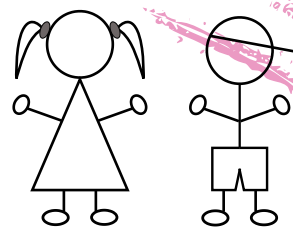
Los participantes se colocarán en fila o en círculo.

El primero recibirá una frase y deberá decirla en voz baja al siguiente compañero, y así sucesivamente.

La última persona dirá la frase en voz alta y se comparará con la frase original para ver cómo ha cambiado el mensaje.



* CAPTURA LA BANDERA



Objetivo: promover la interacción entre los participantes, animarles a disfrutar del tiempo libre y potenciar el trabajo en equipo a través de actividades divertidas.

Ámbito: Educación Física / Psicomotricidad.

Materiales:

- 2 banderas (pueden ser telas, pañuelos o prendas)
- Distintivos para diferenciar a los equipos (collares con cartulina reciclada)

¿Cómo lo haremos?

El juego consiste en dos equipos (por ejemplo, azul y verde), formados por el mayor número posible de participantes, que intentarán arrebatarse la bandera al equipo contrario.

En un primer momento, el árbitro se reunirá en el centro del campo (que estará dividido por la mitad) con ambos equipos para explicar las reglas del juego. Cada equipo tendrá una bandera (por ejemplo, bandera verde y bandera azul), que deberá esconder en su parte del campo sin que el otro equipo vea dónde.

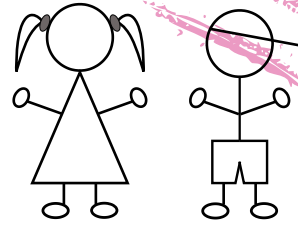
Dos minutos después de esconder las banderas, el árbitro hará sonar el silbato y todos los jugadores tendrán que ir al centro del campo para empezar la búsqueda de la bandera.

Cuando se encuentre la bandera, se podrá coger o avisar a otros miembros del equipo.

Si un jugador del equipo contrario te captura, podrás llevarte a su campo y, si te encuentras con la bandera, tendrás que entregarla. Sin embargo, si la pasas a un compañero, el juego continuará.



* "LA CAZA DEL TESORO"



Objetivo: encontrar objetos escondidos siguiendo pistas sencillas.

Ámbito: Educación Física / Psicomotricidad.

Materiales:

- Objetos para esconder:
 - Pelotas pequeñas
 - Piezas de juguete
 - Hojas o piedrecitas (naturales)



¿Cómo lo haremos?

Organizaremos una caza del tesoro en el patio, escondiendo previamente distintos objetos sencillos y visibles, como pelotas, juguetes o tarjetas con dibujos.

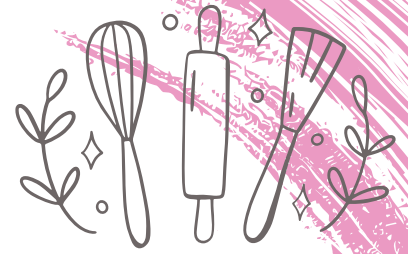
Reuniremos a los niños y las niñas, les explicaremos que deben encontrar estos objetos siguiendo pistas fáciles (relacionadas con colores, formas o lugares) y les repartiremos una bolsa o cesta para guardar lo que encuentren.

A continu
patio busc
Cuando fi
reunirnos
participaci



n por el
emos a
orando la

talleres de cocina



* ENSALADA "ARCOÍRIS"

Objetivo: fomentar hábitos de alimentación saludable mediante el consumo de verduras variadas, promoviendo que los niños y las niñas consuman alimentos de distintos colores y conozcan sus beneficios.

Ámbito: Educación para la salud, autonomía personal y expresión creativa.

Ingredientes:

- Tomate 🍅
- Maíz 🌽
- Zanahoria rallada 🥕
- Pepino 🥒
- Lechuga 🥬
- Remolacha 🍷
- Aceite

Materiales:

- Cuchillos de plástico o seguros
- Tablas de cortar
- Boles o recipientes
- Tenedores de plástico para probar

¿Cómo lo haremos?

Explicaremos la importancia de comer alimentos de distintos colores y sus beneficios y, a continuación, lavaremos bien todos los ingredientes.

Después, nos dividiremos en grupos y asignaremos a cada grupo un ingrediente (un color), de modo que cada equipo preparará su alimento cortando, rallando o repartiendo según corresponda.

Una vez esté todo preparado, montaremos la ensalada en un plato grande formando un arco iris con los diferentes colores y, finalmente, la aliñaremos con aceite y un poco de sal para hacer una degustación conjunta.



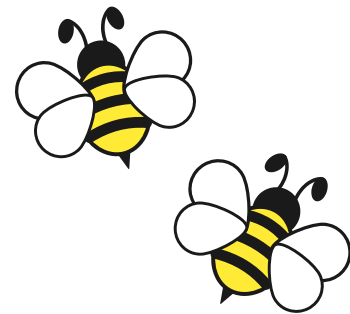
días especiales



20 DE MAYO DÍA MUNDIAL DE LAS ABEJAS

Las abejas son unos insectos muy pequeños, pero esenciales para la vida en nuestro planeta. Sin ellas, ¡el mundo sería muy diferente!

- ¿Qué hacen las abejas?
- ¿Por qué son tan importantes?
- ¿Qué pasaría sin abejas?
- ¿Por qué están en peligro?
- ¿Cómo podemos ayudarlas?



Para aprovechar el **Día Mundial de las Abejas**, realizaremos **diversas actividades**.

Organizaremos la propuesta en dos sesiones diferenciadas según la edad del alumnado. Por un lado, el alumnado de **infantil** elaborará unas abejitas utilizando cartones de huevos, fomentando así la creatividad y el reciclaje.

Por otra parte, el alumnado de **primaria** participará en la creación de un mural colaborativo sobre la importancia de las abejas, trabajando la conciencia ambiental y el trabajo en equipo.

Con esta actividad, se pretende sensibilizar a los niños y las niñas sobre el papel fundamental de las abejas en nuestro ecosistema.

***En la sección BASURART.**

Para completar la jornada del **día 20**, se realizará una pequeña **degustación de miel**, con el objetivo de conocer uno de los productos más importantes que elaboran las abejas.

* DEGUSTACIÓN DEL MIEL



Objetivo: acercar al alumnado al mundo de las abejas a través de los sentidos, conociendo los productos que elaboran y fomentando hábitos de alimentación saludable.

Ámbito: Educación alimentaria, educación ambiental y experiencia sensorial.

Materiales:

- Depresores (palitos de madera)
- Miel

¿Cómo lo haremos?

En esta actividad, presentaremos un tipo de miel y explicaremos de dónde proviene. Dejaremos que los niños y las niñas observen su color y su olor, fomentando así la experimentación sensorial.

A continuación, realizaremos una degustación guiada, en la que podrán probar la miel.

Por último, hablaremos sobre su sabor (si es dulce, suave o más intenso) y si les ha gustado, realizando una puesta en común entre todos y todas.



* FIESTA DE LA SOSTENIBILIDAD

28 DE MAYO

MERIENDA DE APROVECHAMIENTO



Objetivo: fomentar la reducción del desperdicio alimentario mediante el aprovechamiento de alimentos sobrantes, a la vez que se promueven hábitos sostenibles y se disfruta de un momento compartido y lúdico.

Ámbito: educación en valores y hábitos alimenticios.

Materiales:

- Pan sobrante del comedor
- Un poco de aceite y cacao
- Bandejas grandes
- Cuchillos de plástico o utensilios para untar

¿Cómo lo haremos?

Prepararemos una merienda de aprovechamiento utilizando el pan que ha sobrado durante los días previos en el comedor escolar. En caso de que no haya suficiente, se solicitará una pequeña cantidad adicional para garantizar que todo el alumnado pueda participar.

El pan se dispondrá en bandejas grandes y los niños y las niñas podrán añadir una mezcla de cacao en polvo con un poco de aceite (previamente preparada), elaborando así su propia merienda.

Durante la actividad, se hará énfasis en la importancia de aprovechar los alimentos y reducir los residuos, explicando que con ingredientes sencillos se pueden crear propuestas sabrosas y sostenibles.

Finalmente, se disfrutará de la merienda de forma conjunta, reforzando el valor de compartir y celebrar los aprendizajes adquiridos a lo largo del proyecto.



MENDOZA CIRCULAR



* PESA Y PIENSA

SEMANA DEL 4 AL 8 DE MAYO

Para comenzar este mes dedicado a la alimentación en los comedores escolares, iniciaremos con el programa **"PESA y PIENSA"**. Durante la primera semana de mayo, nos centraremos en el desarrollo de este proyecto, que **ya iniciamos el curso pasado y que ahora continuamos reforzando**.

Es importante recordar que...

Cada europeo desperdicia aproximadamente 200 kg de alimentos al año. Mientras una parte importante de la población mundial vive con escasez de recursos, en nuestros hogares y comedores se desechan grandes cantidades de alimentos todavía aprovechables. Tirar comida implica no solo desperdiciar los recursos naturales, técnicos y humanos necesarios para su producción, sino también generar residuos y aumentar los costes de su tratamiento.

Entendemos el comedor escolar como una oportunidad educativa clave para fomentar hábitos alimenticios saludables y habilidades sociales. En este sentido, el proyecto Pesa y Piensa, iniciado el curso anterior, nos ha ayudado a empezar a trabajar la conciencia sobre el consumo responsable. Este año, damos continuidad a esta iniciativa con una propuesta más adaptada y progresiva.

Hasta ahora, hemos trabajado la relación de los niños y las niñas con la comida mediante estrategias para que probaran de todo, muchas veces a través de la negociación. Aunque hemos conseguido este objetivo, también hemos tomado conciencia de que, en algunos casos, esto ha generado un mayor desperdicio de alimentos.

En este final de curso, vamos a realizar una primera aproximación al proyecto Pesa y Piensa con todo el alumnado. Sabemos que se trata de una propuesta más amplia, en la que se trabaja con los restos de comida de las bandejas, y que puede generar cierto rechazo inicial a la hora de separarlos o pesarlos.

Por esta razón, iremos poco a poco. Este curso dedicaremos únicamente una semana a su desarrollo y nos centraremos en una de las cuatro categorías: **comida orgánica**, para que todos los centros puedan llevarlo a cabo sin que suponga un gran esfuerzo.



PASO A PASO



Para una buena organización, se debe tener en cuenta que la actividad se realizará únicamente durante cinco días (del 4 al 8 de mayo).

Es importante que cada día de la semana participen un total de 15 niños y niñas. Cada día, al finalizar el servicio de comedor, los 15 participantes en el proyecto deberán pesar los restos de comida que se catalogan dentro de la categoría “**comida orgánica**” y anotarlos en unas hojas de registro que se facilitarán previamente.

En todos los colegios de Mendoza se llevará a cabo el mismo procedimiento y se realizará un concurso para ver qué centro es el más sostenible y el que menos desperdicio alimentario genera. Por esta razón, es fundamental que durante los cinco días participen en todas las escuelas el mismo número de niños y niñas (15).

La planificación y ejecución dependerán de cada centro.

Algunas opciones para llevarlo a cabo podrían ser:

- Solo el alumnado de 6º de primaria (en el segundo turno) participa en el programa.
- Todo el ciclo superior (4º, 5º y 6º) forma parte de la actividad.
- Todo el colegio se implica en el proyecto, adaptándolo a cada nivel.
- Designar a un grupo de coordinadores del programa (por ejemplo, alumnado de 6º), que tendrá el rol de guiar y dinamizar la actividad para el resto de compañeros.

Además, una forma recomendable de organizarse es que cada día de la semana participe un grupo diferente de niños y niñas, ya que el programa solo se realizará durante una semana. De este modo, se garantizará que llegue al mayor número de alumnado posible.



* ACTIVIDAD PESA Y PIENSA



Objetivo: fomentar la conciencia sobre el desperdicio alimentario, promoviendo actitudes responsables en la gestión de los residuos y el respeto por los alimentos, así como adquirir hábitos sostenibles en el comedor escolar.

Ámbito: educación alimentaria y educación ambiental.

Materiales:

- Peso (báscula)
- Bolsas de basura
- Cartelería
- Hoja de registro

¿Cómo lo haremos?

“SEPARA”

El primer paso consiste en separar correctamente los desperdicios de comida. Durante esta semana, solo separaremos y cuantificaremos la comida, donde agruparemos los restos que se podrían haber consumido y no se han comido (lentejas sobrantes, arroz, tortilla, etc.). En este apartado no se incluyen los huesos de la carne ni las espinas.

“PESA”

El segundo paso consiste en pesar de forma sistemática la cantidad exacta de residuo generado. Es muy importante anotar con precisión (en las hojas que se facilitarán) la cantidad recogida. El número de menús será de 15 cada día durante toda la semana.

A continuación, se calculará el acumulado semanal de kilogramos generados mediante la suma de los residuos recogidos cada día.

Una vez obtenida la cantidad total de desperdicio alimentario, el coordinador o coordinadora del comedor deberá trasladar los datos a su coordinador/a de zona para poder evaluar qué centro es el más sostenible.



* RESOLUCIÓN "PESA Y PIENSA"

SEMANA DEL 11 AL 13 DE MAYO

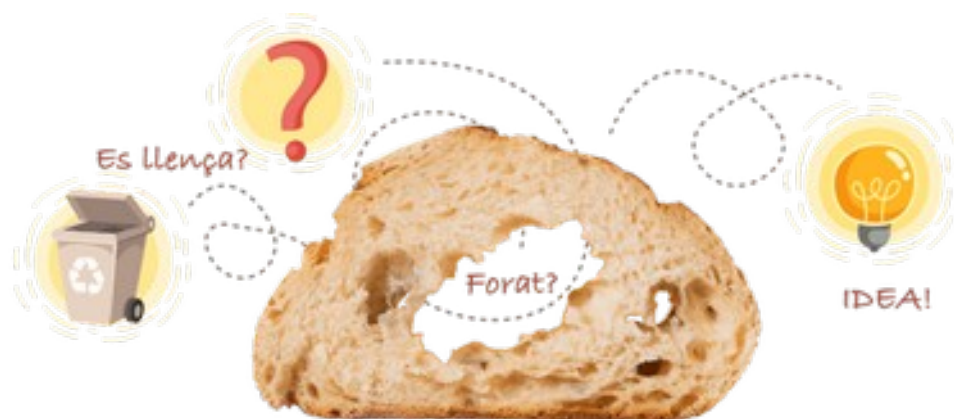


"PIENSA"

Es la parte más importante del método. Una vez registrados los datos, los niños y las niñas, el personal de cocina y el equipo educativo analizan la información obtenida en relación con el residuo generado.

Con este paso, tomamos conciencia de lo que comemos, buscamos el porqué se ha desperdiciado tanto alimento y planteamos alternativas en el menú.

La finalidad de esta fase es desarrollar un espíritu crítico hacia el consumo y generar estrategias conjuntas entre todos los agentes implicados (alumnado, equipo de cocina y monitores y monitoras) para reducir la generación de residuos y el desperdicio alimentario.



"DAR VALOR"

Este paso permite cerrar el círculo dando valor a los alimentos. Es muy importante que los niños y las niñas tomen conciencia de ello y puede llevarse a cabo de diversas maneras.

Mediante el reaprovechamiento de los alimentos no servidos de forma segura con óptimas garantías de seguridad alimentaria a través de programas de donación a familias en situación de vulnerabilidad.

A través de la elaboración de recetas de aprovechamiento con los alimentos sobrantes antes de servir en las bandejas.

Mediante la generación de compost a partir de la fracción orgánica comestible a través de una compostadora instalada en el propio centro para su uso en el huerto escolar o en huertos de productores de proximidad o mediante la correcta separación de los residuos en el contenedor de la fracción orgánica.

22 DE MAYO



* TABLA DE EQUIVALENCIAS "PESA Y PIENSA"

"El Pesaje Invisible" (equivalencias dentro del PESA y PIENSA)

Cuando hablamos de kilogramos, a veces resulta difícil imaginar cuánta cantidad de comida representan. Hemos estado durante una semana pesando los desperdicios del comedor y ahora ha llegado el momento de visualizar realmente esa cantidad mediante la creación de una mesa de equivalencias.

Esta es la forma más clara, visual e impactante de mostrar a los niños y las niñas y a las familias la cantidad de comida que se desperdicia semanalmente en un comedor escolar.

El objetivo es que puedan ver con sus propios ojos la cantidad de comida que se desperdicia y comprendan la importancia de reducirla.

¿CÓMO LO HAREMOS?

En la puerta del colegio prepararemos una mesa con fruta fresca de temporada que se enviará desde la nave central.

La cantidad de fruta representará los kilogramos de comida que se han desperdiciado durante la semana del 4 al 8 de mayo en el comedor.

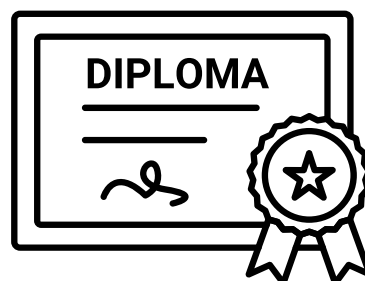
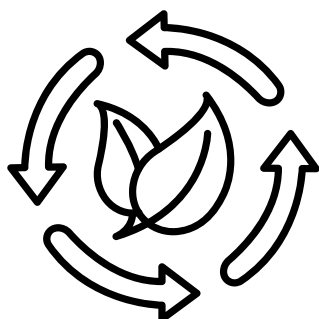
La idea es que el impacto visual haga reflexionar a las familias y a los niños y las niñas.

EL CONCURSO DEL COLEGIO MÁS SOSTENIBLE

Además, entre todos los colegios que gestionamos hemos organizado un concurso para ver cuál es el más sostenible. Publicaremos en redes sociales el colegio ganador.

El colegio que consiga reducir más el desperdicio de alimentos será el ganador.

Esta es una manera divertida y motivadora de trabajar juntos por un objetivo común.



HOY LLEGAMOS AL FINAL DE UN VIAJE MUY ESPECIAL.

Durante estas semanas, hemos descubierto que la comida es mucho más que algo que ponemos en el plato: es esfuerzo, es tiempo, es amor y es un regalo que nos da la Tierra.

Hemos aprendido que, si no somos conscientes, podemos desperdiciar muchos alimentos sin darnos cuenta. Pero también hemos visto que, con pequeños cambios, podemos hacer una gran diferencia, cuidando nuestro entorno y reduciendo el desperdicio.

Además, hemos disfrutado muchísimo del camino: de los **talleres de cocina, de los juegos, talleres gastronómicos, de las actividades del "basurado" y de todos los momentos compartidos en el comedor.** Porque aprender también es esto: experimentar, divertirse y crecer juntos.

Aun así, éste no es el final... ¡eso sólo es el principio!

El próximo curso, todo lo que hemos empezado seguirá creciendo. Volveremos con más ideas, más actividades y muchas novedades, pero sin dejar de lado todo lo que ya hacemos y que nos identifica.

Porque esto es lo que somos: un proyecto vivo, que evoluciona e incorpora cosas nuevas, pero que mantiene siempre su base.

Esto es la esencia de Mendoza Colectividades.

¡GRACIAS por ser parte de este cambio!

Nos vemos el próximo curso, con más ganas, más novedades y retos.

