

PROYECTO DE INNOVACIÓN E INCLUSIÓN EDUCATIVA
“UN PATIO PARA TOD@S”

Actividades de organización				
Trimestre	Nombre de la actividad	Relación con objetivo específico (OE)	Metodología utilizada	Descripción breve
1r curso1	Charla de sensibilización maestros	B.3 E.1	Aprendizaje basado en proyectos	Desde la asociación ASMIBE y DOBLE AMOR, será realizada una charla de sensibilización al equipo docente sobre la inclusión y cómo se fomentará esta en el PIIE. Podrá estar presente personal del servicio de comedor.
1r curso1	Charla de sensibilización alumnado	B.3 E.1	Aprendizaje basado en proyectos	La asociación ASMIBE y DOBLE AMOR acudirá al centro a realizar charlas de sensibilización al alumnado de los diferentes niveles. Junto a estas charlas realizarán ejercicios donde trabajarán la importancia de la inclusión.
Curso 2025-2026/2026-2027	Claustro para establecer líneas de continuidad PIIE			Se programarán reuniones de claustro durante el segundo y tercer trimestre del primer curso, así como en el primer, segundo y tercer trimestre del segundo curso, con el objetivo de establecer y coordinar las líneas de continuidad del Programa de Integración Educativa (PIIE).

PROYECTO DE INNOVACIÓN E INCLUSIÓN EDUCATIVA
“UN PATIO PARA TOD@S”

Actividades de desarrollo				
Trimestre	Nombre de la actividad	Relación con objetivo específico (OE)	Metodología utilizada	Descripción breve
1r curso1	Batucole	B.3 E.3	Aprendizaje basado en vivencias	Para celebrar el Día de la Música, la empresa Batucole vendrá al centro a realizar un taller. Se ofrecerá un concierto para Infantil y primer ciclo, y un taller de batucada para el resto de Primaria. Esta actividad se desarrollará en el patio, aprovechando su amplitud como espacio dinámico y de expresión artística al aire libre.
1r curso2 (enero-febrero)	Apadrinamiento 5 años-UECO		-Aprendizaje basado en el juego	En el patio, los padrinos organizarán cuentacuentos y pequeñas obras en las casitas, guiarán juegos simbólicos como la tienda o la casa, propondrán retos en el arenero como construir figuras o buscar objetos escondidos y decorarán juntos el espacio con macetas pintadas, dibujos y móviles colgantes.
1r curso2 (febrero-marzo)	¡Ya es carnaval!	B3, E2, E3	-Libre movimiento del alumnado -Aprendizaje por ambientes	Durante 2 sesiones (9:00-10:30h), en cada caseta habrá un taller distinto al que el alumnado podrá acudir libremente para realizar las siguientes actividades: -Caseta 1: maquillajes faciales -Caseta 2: peinados -Caseta 3: decoración de máscaras -Caseta 4: disfraces

PROYECTO DE INNOVACIÓN E INCLUSIÓN EDUCATIVA
"UN PATIO PARA TOD@S"

Actividades de desarrollo				
Trimestre	Nombre de la actividad	Relación con objetivo específico (OE)	Metodología utilizada	Descripción breve
1r curso2 (abril)	Buscahuevos	B3	-Libre movimiento del alumnado 1. Encanastar una pelota -Aprendizaje basado en el juego 2. Cantar La Granja de pepito, en el huerto. 3. Realizar una torre de piedras. 4. Atravesar un pasadizo de cuerdas. -Aprendizaje por ambientes	El alumnado de cada aula resolverá unas pruebas para poder buscar los huevos en el arenero del patio. Son:
1r curso3 (Mayo-junio)	Nos convertimos en arqueólogos/as	B1, E3	-Libre movimiento del alumnado - Aprendizaje por ambientes	Aprovechando la Situación de Aprendizaje de los Dinosaurios, el alumnado realizará una actividad en el arenero del patio, la cual consiste en encontrar los fósiles de dinosaurios que se hallan en él, utilizando brochas de diferente grosor como material.
2º curso1	Marionetas en tu cole	B3, E1		La empresa "Marionetas en tu cole" realizará un cuentacuentos al aire libre utilizando marionetas. Aprovecharán los espacios creados en el patio para recrear diferentes escenarios, brindando una experiencia interactiva y creativa que estimulará la imaginación de los niños.

PROYECTO DE INNOVACIÓN E INCLUSIÓN EDUCATIVA
“UN PATIO PARA TOD@S”

Actividades de desarrollo				
Trimestre	Nombre de la actividad	Relación con objetivo específico (OE)	Metodología utilizada	Descripción breve
2º curso1	Granja escuela móvil	B1, B2	Aprendizaje basado en vivencias Aprendizaje por ambientes	Previamente será realizada una situación de aprendizaje donde aprenderemos más acerca de los animales de la granja. Como producto final acudirá la granja escuela móvil y traerá algunos animales a nuestro patio. Aprovecharemos los diferentes espacios elaborados para darle un toque de veracidad.
2º curso2 (Febrero)	Taller de maquillaje ÍES Bernat D'Ensarià	B3, E3	Aprendizaje basado en vivencias Aprendizaje por ambientes	Con motivo del Carnaval, el alumnado del instituto Bernat D'Ensarià, vendrá a maquillar a los niños, transformándolos en distintos personajes. Las casitas del patio se decorarán con diferentes temas, creando una experiencia creativa y colaborativa.
2º curso3 (Mayo)	Fusta al pati	B1, B3, E2, E3	-Movimiento libre -Trabajo cooperativo -Aprendizaje basado en el juego - Aprendizaje por ambientes	La empresa Jocs de fusta aprovechará los espacios existentes en el patio de infantil, para crear un área de juegos con madera reciclada. Ofrecerá diferentes actividades promoviendo la participación familiar que acudirán al centro para esta jornada.

PROYECTO DE INNOVACIÓN E INCLUSIÓN EDUCATIVA
"UN PATIO PARA TOD@S"

Actividades de desarrollo				
Trimestre	Nombre de la actividad	Relación con objetivo específico (OE)	Metodología utilizada	Descripción breve
2º curso3 (junio)	Taller ASMIBE Y DOBLE AMOR	B1, B3, E2, E3	-Aprendizaje basado en juego	Realizaremos un taller junto al alumnado de ASMIBE y DOBLE AMOR en el nuevo patio, aprovechando el arenero y las zonas abiertas para celebrar una fiesta del agua con juegos como trasvases con cubos, pintura con hielos y pistolas de agua, fomentando así el juego libre, sensorial y compartido en un entorno accesible y natural.
1r curso 2	Por cuatro esquinitas	B.1, B.2, B.3 y E.1	-Aprendizaje basado en proyectos -Aprendizaje basado en el juego	Se contará el cuento al alumnado y se realizarán las siguientes actividades: -Antes del cuento: observar y comentar las imágenes de la portada. -Durante el cuento: intentar dar solución al problema que se plantea, de una manera similar, haciendo más pequeña la puerta de una caseta del patio con papel continuo. -Después del cuento: encontrar las figuras en el arenero y discriminarlas

PROYECTO DE INNOVACIÓN E INCLUSIÓN EDUCATIVA
“UN PATIO PARA TOD@S”

Actividades de desarrollo				
Trimestre	Nombre de la actividad	Relación con objetivo específico (OE)	Metodología utilizada	Descripción breve
2º curso 2	El cazo de Lorenzo	B.2, B.3, E.1, E.2	-Aprendizaje basado en proyectos	Se contará el cuento: El cazo de Lorenzo. El alumnado realizará un mural en el que se pintará a Lorenzo y cada alumno/a pegará su cazo que estará previamente decorado con trozos de papel de seda. Este mural servirá para decorar el patio.
1º curso 3	Un puñado de botones	B.2, B.3, E.1	-Aprendizaje basado en el juego -Aprendizaje basado en proyectos	Se contará el cuento al alumnado y se saldrá al patio a buscar en el arenero los botones. Una vez encontrados, en pequeños grupos, el alumnado pegará los botones en cartulinas y creará su propio muñeco. Por último, se establecerá un diálogo acerca de que todos somos diferentes observando cada creación.

Un cole de colores, de tod@s... Para tod@s...

PROYECTO DE INNOVACIÓN E INCLUSIÓN EDUCATIVA
“UN PATIO PARA TOD@S”

Actividades de evaluación				
Trimestre	Nombre de la actividad	Relación con objetivo específico (OE)	Metodología utilizada	Descripción breve
1er curso 3 2º curso 3	Rúbricas de evaluación	E.2	-Aprendizaje basado en proyectos	Se utilizará la rúbrica de evaluación especificadas para que el alumnado evalúe las mejoras del patio y las actividades realizadas.
1er curso 3 2º curso 3	Diana de evaluación	E.2	-Aprendizaje basado en proyectos	Se utilizarán las dianas de evaluación especificadas para que alumnos y docentes evalúen las actividades y materiales adquiridos.

PROYECTO DE INNOVACIÓN E INCLUSIÓN EDUCATIVA
“UN PATIO PARA TOD@S”

Actividades de difusión				
Trimestre	Nombre de la actividad	Relación con objetivo específico (OE)	Metodología utilizada	Descripción breve
1r curso 1	Creación en canva de murales, por parte del alumnado	E.1, E.2	-Aprendizaje basado en nuevas metodologías	El alumnado utilizará Canva para elaborar murales sobre las actividades a llevar a cabo y se repartirán a las familias y al mismo tiempo se subirán a la web escolar para mayor difusión.
1r curso1 (septiembre)	Jornada de puertas abiertas	B3, E3		A través de una jornada de puertas abiertas, las familias de las asociaciones ASMIBE y DOBLE AMOR y las del centro escolar, podrán conocer algunos de los talleres que realizaremos de manera conjunta a lo largo del PIIE.
Cursos 2025 y 2026	Realización de vídeo explicativo	E.1,E.2,E.2	-Aprendizaje basado en proyectos	El alumnado de 6to de primaria comenzará a realizar un vídeo explicativo del proyecto durante el segundo trimestre del curso 2025, comentando los aspectos poco a poco, en cada sesión se grabará uno nuevo, Finalizará el vídeo por completo en el tercer trimestre del curso 2026.
Cursos 2025 y 2026	Instagramers	E.1,E.2,E.2		De forma periódica, se generarán posts en el Instagram del centro para que los seguidores de la cuenta puedan ver los avances estructurales y actividades realizadas.

Un cole de colores, de tod@s... Para tod@s...