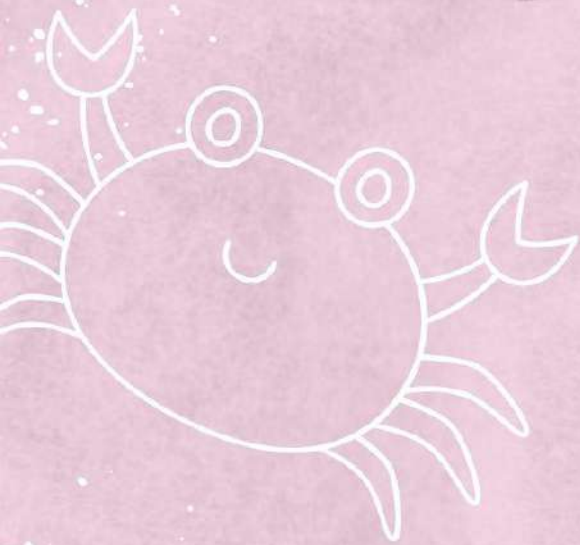




# MARZO

Curso 2024/2025



# HORARIO MENSUAL

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
3 JUEGOS Y DINÁMICAS	4 MURAL	5 <b>8 DE MARZO</b> DIA DE LA MUJER	6	7 DÍA MUNDIAL DE LOS CEREALES  DE L'HORT A LA TAULA
10 JUEGOS Y DINÁMICAS	11 <b>MANUALIDAD</b>  BOLAS SENSORIALES CON PERLAS	12 <b>MANUALIDAD</b>  BOLAS SENSORIALES CON PERLAS	13 <b>JUGANDO EN GRANDE</b>  JUEGO DE PESCA SOSTENIBLE	14 ¡TÚ MANDAS!
17 JUEGOS Y DINÁMICAS	18 <b>MANUALIDAD</b>  TORTUGA ..... TORTUGA GIGANTE	19 	20 <b>JUGANDO EN GRANDE</b>  JUEGO DE PESCA SOSTENIBLE	21 22 DE MARZO DÍA MUNDIAL DEL AGUA  ¡TÚ MANDAS!
24 JUEGOS Y DINÁMICAS	25 <b>MANUALIDAD</b>  TORTUGA ..... TORTUGA GIGANTE	26 BIENVENIDA PRIMAVERA	27	28 ¡TÚ MANDAS!
31 JUEGOS Y DINÁMICAS				



# BASURARTE

## MANUALIDADES

### BOLAS SENSORIALES CON PERLAS

Beneficios de esta manualidad:

- **Estimula el desarrollo sensorial, especialmente el tacto.**
- **Ayuda a calmar el estrés y la ansiedad.**

#### MATERIALES:

- Perlas de agua (hidrogel).
- Globos de colores (de látex, preferiblemente resistentes).
- Agua.
- Embudo o botella de agua reciclada.
- Cuchara o vaso medidor.
- Rotuladores permanentes (opcional, para decorar los globos).

#### ¿CÓMO LO HAREMOS?

1. Preparar las perlas de agua: Tenéis que poner una cucharada de perlas de hidrogel en un recipiente con agua y déjalas reposar durante 4 o 6 horas o hasta el día siguiente hasta que estén completamente hinchadas.

2. Preparar el globo: Coged un globo y estirarlo varias veces para que sea más fácil de llenar. Utilizaremos un embudo para facilitar el proceso de relleno. Si no tenéis un embudo, podéis cortar la parte superior de una botella de plástico para improvisar uno.

3. Llenar el globo: Con la ayuda del embudo, introducir las perlas de agua dentro del globo. Si es necesario, usad una cuchara o los dedos para empujar las perlas a través del embudo.

4. Añadir agua (opcional): Si queréis que las bolas sensoriales tengan una textura más fluida, le podéis añadir un poco de agua al globo. Si preferís una textura más compacta, no.

5. Cerrar el globo: Cuando el globo esté lleno, retirad el embudo y haremos un nudo muy fuerte en la boca del globo.

6. Decorar (opcional): Podéis utilizar rotuladores permanentes para dibujar caras o patrones en los globos y hacer las bolas más divertidas.

(Otra opción es llenar los globos con las perlas deshidratadas, añadir el agua al globo y dejar que inflen directamente dentro del globo)

**IMPORTANTE:** Supervisar a los niños y niñas mientras juegan para evitar que rompan los globos o intenten ingerir las perlas.



## LA TORTUGA (Actividad para infantil)

El cartón de los huevos es un material estupendo, que da muchísimas posibilidades para sacar nuestro lado más creativo. En este caso haremos una tortuga marina y os dejamos también unas **curiosidades** sobre ellas. Las tortugas marinas no tienen dientes, sino una serie de picos de queratina (cuyo mismo material están hechos las uñas) en la parte superior de sus bocas. La cáscara de las tortugas forma parte de su esqueleto y se compone de más de 50 huesos, entre los que se incluyen la caja torácica y la columna vertebral y algo más, aunque no nos gusten estas cosas las tortugas marinas, están en peligro de extinción por culpa del cambio climático.

### MATERIALES:

- Hueveras de cartón (facilitadas por la cocina del comedor).
- Pinturas de colores (preferiblemente acrílicas o temperas).
- Pinceles.
- Tijeras
- Cartulina o cartón reciclado.
- Rotuladores negros.

### ¿CÓMO LO HAREMOS?

Lo primero que tenemos que hacer es cortar los huecos de las hueveras, donde van los huevos. Con ello, haremos la cáscara de la tortuga. Después los pintamos, de los colores que queramos. Para pintar las hueveras, te recomendamos usar pintura acrílica. Con cartulina o cartón reciclado, dibujaremos y recortaremos cuatro patas y una cabeza para nuestra tortuga. ¡Animarlos a ser creativos!

En lugar de usar ojos móviles, los niños dibujarán los ojos directamente en la cabeza de la tortuga con rotuladores. Utilizaremos cola blanca o silicona para pegar las patas y la cabeza al cuerpo de la tortuga. Podéis hacer una pequeña exposición en el patio con todas las tortugas. Podéis ponerlas en una mesa como si estuvieran en una playa. Y ya tendríamos nuestra pequeña tortuga preparada para ir a nuestra casa. ¡Cuidala bien!



## TORTUGAS (Actividad primaria)

Explicadle a los niños y niñas que el reto será construir tortugas gigantes utilizando sólo materiales reciclados.

### MATERIALES:

- Cartón
- Botellas vacías, briks, tapones de plástico, latas y otros envases reciclados.
- Papel de periódico o papel reciclado.
- Pinturas de colores, pinceles y esponjas.
- Cinta adhesiva, cola blanca y silicona fría.
- Recortes de cartulina, cartón y tela.
- Cuerdas, botones, recortes de ropa y otros materiales decorativos.

### ¿CÓMO LO HAREMOS?

Dividiremos a los niños y niñas en grupos. Darles tiempo para que cada grupo se reúna y hagan una lluvia de ideas. Deben decidir:

- Qué diseño tendrá su tortuga (forma, colores, decoración).
- Qué materiales utilizarán para el cuerpo, las patas, la cabeza, la cáscara y los ojos.
- Cómo conectarán las piezas para hacer una estructura sólida.
- Podéis animarles a hacer un boceto o un dibujo sencillo del diseño antes de empezar.

Una vez montada la estructura, dejaremos que cada grupo pinte y decore su tortuga como quieran. Anímalos a ser originales y a utilizar texturas, colores vivos o materiales inusuales. Cuando todas las tortugas estén acabadas, organizaremos una exposición en el comedor. Podéis añadir cartelitos con el nombre del grupo y una breve descripción del proceso creativo.

Es fundamental dar libertad a los grupos para que exploren sus ideas y encuentren soluciones creativas. Vuestro rol es acompañar, ofrecer ayuda técnica y asegurar que todos participan de manera activa en la actividad.

Con esta propuesta, cada grupo creará una tortuga única y el comedor se convertirá en una exposición llena de creatividad y diversidad.





## MURAL BIENVENIDA PRIMAVERA

Con la llegada de la primavera, transformaréis el comedor escolar en un espacio lleno de color y alegría.

### MATERIALES:

- Cartulinas de color vivos
- Pegamento
- Cinta adhesiva
- Papel de colores
- Materiales reciclados

Con materiales de colores vivos, cread decoraciones inspiradas en esta estación: flores, mariposas, árboles en flor, arco iris o cualquier cosa que os recuerde la primavera.

En una de las paredes podéis hacer un gran mural colaborativo que represente un paisaje primaveral, mientras otros elementos como mariposas colgadas, nubes o flores decoran las ventanas, techos o mesas. No importa cómo se distribuya el trabajo; lo importante es que cada persona aporte su creatividad e imaginación.

El resultado será un comedor lleno de vida y color, que dé la bienvenida a la primavera y refleje el trabajo conjunto de todos y todas. Aquí tenéis alguna idea para empezar, pero recordar que en esta actividad la imaginación es la protagonista.



# JUGANDO EN GRANDE

## JUEGO DE PESCA SOSTENIBLE

Vais a convertirnos en pescadores y pescadoras pero con una condición especial: tenéis que aprender a pescar de manera responsable. Porque no todas las especies se pueden pescar, los peces pequeños o protegidos deben quedarse en el mar para crecer o reproducirse.

### **MATERIALES:**

- Cartulinas o cartón reciclado.
- Colores para decorar.
- Tijeras
- Imanes
- Palos (por ejemplo, de brocheta o madera).
- Cuerda o hilo resistente.
- Vasos o recipientes grandes que simulen el agua (opcional).
- Información sobre especies marinas (puede ser en forma de imágenes o fichas).

### **¿CÓMO LO HAREMOS?**

Dibujaremos peces de diferentes tamaños y formas sobre la cartulina o el cartón reciclado. También podéis hacer otros animales marinos, como caballitos de mar o medusas, para dar variedad.

Los pintaremos con los colores. Cada pez puede tener un código o una marca que indique si se puede pescar (por ejemplo, un color verde para los que se pueden pescar y rojo para los protegidos o demasiado pequeños).

Recortad los peces y pegad un imán a cada uno de ellos.

Cogeremos un palo de madera (como una brocheta) y atándole una cuerda al final. En el otro extremo de la cuerda, pega un imán para poder «pescar» los peces.





## Preparación del espacio de juego

Colocaremos los peces sobre una superficie plana (como una mesa o un trozo de tela azul que simule el mar). También podéis utilizar recipientes grandes como «zonas de pesca» y meter los peces dentro.

Mezcla los peces «protegidos» con los que se pueden pescar. Y explicad que en la pesca sostenible no todo vale: si pescamos un pez demasiado pequeño o una especie protegida, lo tenéis que volver al agua. Los peces que se pueden pescar son los que tienen el color verde o un tamaño determinado (esto lo decidís vosotros antes de empezar).

Con las cañas de pescar que habéis creado, intentaremos coger los peces de uno en uno. Fijémonos bien antes de coger un pez: si no es «legal», lo tenéis que dejar.

Una vez terminada la actividad, haz una pequeña reflexión con preguntas como:

*¿Por qué creéis que es importante dejar crecer a los peces más pequeños?*

*¿Qué pasa si pescamos demasiados peces de una especie?*

*¿Cómo podemos ayudar a proteger los mares y océanos?*



# DÍAS ESPECIALES

## SEMANA DÍA DE LA MUJER (4-5-6 de marzo)

### 8 DE MARZO

#### **MURAL**

El 8 de marzo celebramos el Día Internacional de la Mujer. Es un día muy importante porque recordamos la lucha por la igualdad de derechos y por una sociedad más justa para todas las personas. Este día nos ayuda a reconocer la labor de las mujeres en la historia y a seguir trabajando por un mundo mejor.

Para celebrar este día, en cada colegio podréis crear un mural único dedicado a la Mujer. Nosotros os enviaremos material como cartulinas, colores y otras cosas que podáis necesitar, pero vosotros podréis decidir cómo hacerlo. Cada escuela podrá diseñar el mural que queráis, con las ideas que consideráis más importantes.



## 7 DE MARZO DÍA MUNDIAL DE LOS CEREALES

Este mes, en el menú del proyecto "DE L'HORT A LA TAULA" tenéis un protagonista muy especial: **el cereal**. Y es que hoy celebramos el Día Mundial de los Cereales, un alimento que forma parte de nuestra dieta desde hace miles de años y que tiene un papel fundamental en la alimentación saludable y sostenible.

En el menú de este día habrá un cereal escondido. ¡Sí, habéis escuchado bien! Uno de los platos del menú contiene un cereal especial que deberá ser descubierto. El primero de vosotros que consiga identificarlo y diga cuál es, tendrá un premio.

Así que, además de disfrutar de un menú saludable, saborizado y elaborado con productos frescos y directamente del campo, también tenéis que estar muy atentas y atentos a cada mordisco para encontrar este cereal misterioso. ¿Quién será la persona más observadora del comedor?

¡Mucha suerte y buen provecho!





## 22 DE MARZO DÍA MUNDIAL DEL AGUA

Explicad a los niños y niñas la importancia del Día Internacional del Agua y cómo la contaminación de los océanos afecta a las especies marinas y a nuestro planeta.

Mostrar alguno de estos vídeos o cortometrajes impactantes que muestran la contaminación de los mares (plásticos, derramamientos, fauna afectada). Esto ayudará a despertar conciencia y empatía.

<https://www.youtube.com/watch?v=7fDTArZdkaM>

<https://www.youtube.com/watch?v=c8c0sYQ87m8&t=57s>

<https://www.youtube.com/watch?v=P5OBWbZDZlc>

Haz una lluvia de ideas sobre por qué es importante cuidar los océanos y cómo pueden ayudar, aunque sean chiquitas acciones.

### **¿CÓMO LO HAREMOS?**

Dividiremos la clase en grupos según diferentes tareas para la manifestación:

#### **Grupo 1: Creación de carteles reivindicativos.**

Con cartulinas recicladas, trozos de cartón y pintura, cada grupo puede preparar varios carteles con mensajes llamativos, creativos e impactantes.

Proporcionarles ejemplos de mensajes para que se inspiren, pero dejad que inventen sus propias frases también. Algún ejemplo...

1. "¡Sin océanos no hay vida!"
2. "¡Plásticos fuera, vida dentro!"
3. "¡Rescata los océanos, rescata el futuro!"
4. "¡El mar no es un estercolero!"
5. "¡La contaminación mata, salva los océanos ahora!"
6. "¡Si los mares mueren, nosotros también!"
7. "¡Un futuro azul, no gris!"
8. "¡Los animales marinos no comen plástico!"
9. "¡Un solo océano, millones de vidas!"
10. "¡El planeta es nuestra casa, cuida sus océanos!"



## Grupo 2: Preparación de consignas y cánticos para la manifestación.

El grupo encargado de ello puede pensar frases cortas y rítmicas que sean fáciles de cantar mientras caminan.

Practicar todos juntos para que sea más divertido y motivador.

Ejemplos de consignas:

"¡Queremos mares sin estiércol, porque queremos un mundo entero!"

"¡Menos plástico y más vida, los océanos son el futuro!"

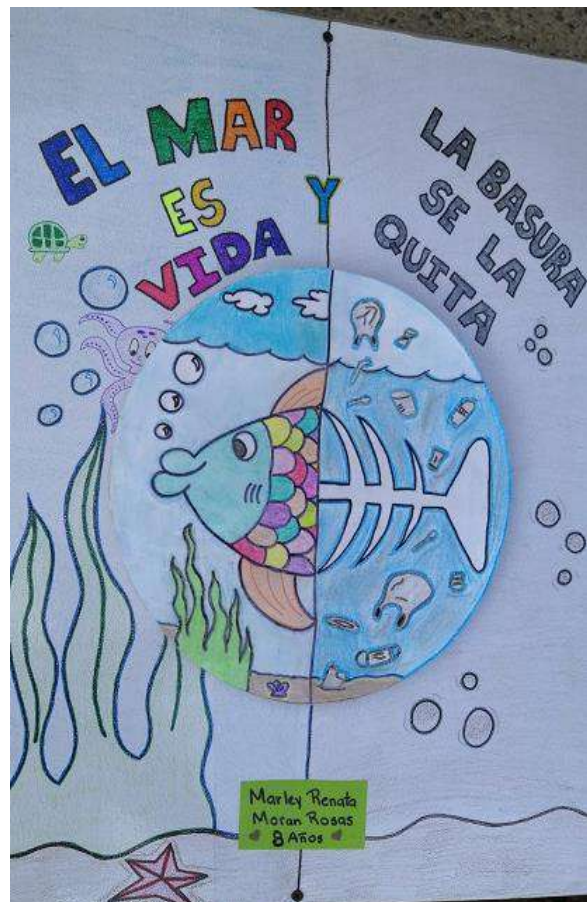
"¡Sin aguas limpias no hay planeta!"

## Grupo 3: Decoración general (banderolas, símbolos marinos, pancartas grandes).

Haz banderolas grandes con mensajes impactantes, dibujos de tortugas, balas, peces y mares limpios.

Crea símbolos marinos con materiales reciclados, como redes de pesca hechas con cuerdas reutilizadas o peces de cartón.

Decorad el espacio donde comenzará la manifestación para que sea vistoso y llame la atención.



#### **Grupo 4: Preparación de un pequeño manifiesto escrito para leer al final de la manifestación (escrito por todos o todas).**

Preparad junto con los niños y niñas un manifiesto escrito colectivamente.

Puede incluir frases como:

*Por qué son importantes los océanos.*

*Qué se puede hacer para cuidarlos.*

*Un mensaje final de compromiso colectivo.*

#### **LA MANIFESTACIÓN (EL DÍA 24 DE MARZO):**

Decidiremos un recorrido corto y seguro, que se pueda hacer por el patio, por los corredores de la escuela o por la zona exterior del comedor.

Marcaremos una línea de salida y llegada, donde se leerá el manifiesto.

Repartid carteles y pancartas a cada niño y niña para que participen activamente.

Elegid uno o dos representantes de cada grupo para que lo lean delante de todos y todas.

Después de la manifestación, hablamos sobre cómo se han sentido y qué han aprendido.

Anímalos a compartir con sus familias lo que han hecho y cómo pueden aplicarlo a su vida diaria (por ejemplo, reducir el uso de plásticos).

