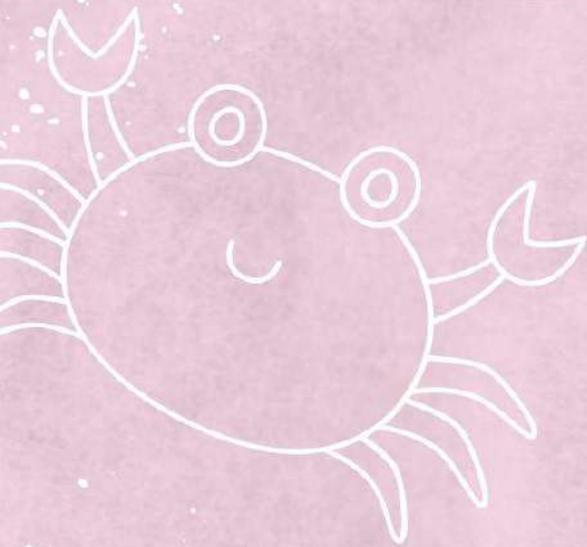




FEBRERO

Curso 2024/2025



HORARIO MENSUAL

| Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
|--|--|---|--|---|
| 3 JUEGOS Y DINÁMICAS | 4 MANUALIDAD PECERA ACUARIO DE CARTÓN | 5 APRENDEMOS SOBRE PAPRIRÓFLEXIA | 6 JUGANDO EN GRANDE JUEGOS DE FERIA | 7 ¡TÚ MANDAS! |
| 10 S E M A N A D E L A S L E G U M B R E S DÍA MUNDIAL DE LAS LEGUMBRES MANDALA COLABORATIVO | 11 EL ARTE DE LAS LEGUMBRES MANDALA COLABORATIVO | 12 DESFILE DE LAS LEGUMBRES | 13 DESFILE DE LAS LEGUMBRES | 14 DÍA DE LA AMISTAD Y EL AMOR MURAL |
| 17 JUEGOS Y DINÁMICAS | 18 MANUALIDAD PECERA ACUARIO DE CARTÓN | 19 APRENDEMOS SOBRE LAS BALLENAS | 20 JUGANDO EN GRANDE JUEGOS DE FERIA | 21 ¡TÚ MANDAS! |
| 24 JUEGOS Y DINÁMICAS | 25 FERIA DE CARNAVAL | 26 | 27 | 28 CARNAVAL  |

BASURARTE

MANUALIDADES

PECERA CON BOLSA DE PLÁSTICO (Actividad para infantil)

MATERIALES:

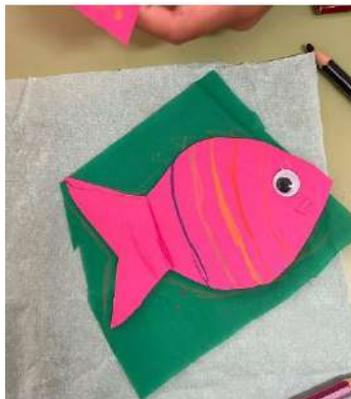
- Cartulinas recicladas de colores (azul, naranja, amarillo, etc.)
- Bolsa de plástico
- Hilo
- Cinta adhesiva
- Algodón o bolitas de papel para simular burbujas o papel de seda de color azul para simular el mar.

¿CÓMO LO HAREMOS?

Sobre una cartulina, dibujar la silueta de un pez del tamaño que queráis. Decorar el pez, utilizar lápices de colores para darle vida. Podéis usar combinaciones de colores vivos para que destaque más. Colocad el hilo de pescar, un trozo de hilo de unos 10 o 15 cm. Enganchar un extremo del hilo en la parte superior del pez con un poco de cinta adhesiva.

Preparad la "pecera": Coger una bolsa de plástico transparente, dentro de la bolsa unas bolitas de algodón o de papel arrugado para simular las burbujas de aire. Suspender el pez, pegar el otro extremo del hilo en la parte superior de la bolsa, de manera que el pez quede flotando en el centro de la "pecera". Cierra la bolsa herméticamente, dejando un poco de aire dentro para que parezca llena de agua. ¡Y ya lo tenéis!

Si hacéis más de un pez, podéis variar las medidas y los colores para crear una colección de peceras flotantes y divertidas.



ACUARIO DE CARTÓN (Actividad para primaria)

MATERIALES:

- Una huevera de cartón o una caja
- Cartulinas de colores (si son recicladas mejor)
- Tijeras
- Cola o silicona
- Pinturas
- Pinceles
- Lana
- Papel de seda
- Cositas para decorar variadas (algodón, lanas, conchas, piedras...)

¿CÓMO LO HAREMOS?

Preparar las hueveras: Pintad la huevera de color azul o verde, simulando el fondo marino. Dejar que se seque bien antes de continuar con los siguientes pasos. También podéis dejarla sin pintar y darle color con los detalles.

Decorar el fondo: Con las cartulinas de colores, recorte formas de corales, algas y piedras marinas. Enganchándolas dentro de cada compartimento de la huevera para crear un efecto de paisaje submarino. Si tenéis lana o papel de seda, utilizalos para dar volumen a las algas.

Cread los peces: Recorte formas de peces con cartulina reciclada. Pintarlos con colores vivos y dibujándoles los ojos, la boca y las escamas. Enganchar cada pez con un hilo o un palo de madera y fijarlos dentro para que parezca que nadan.

Añadid detalles: Haced burbujas con bolitas de algodón o con papel azul recortado en círculos. Si tenéis conchas o piedras, colocadlas al fondo para hacerla más realista.



SEMANA DE LAS LEGUMBRES

Dos actividades innovadoras para celebrar el día Mundial de las Legumbres en el Comedor Escolar.

A continuación, os proponemos actividades divertidas y educativas para trabajar diferentes aspectos relacionados con las legumbres: creatividad, concienciación, alimentación y sostenibilidad. Estas actividades ayudarán a transmitir a los niños y niñas la importancia de consumir legumbres de una manera lúdica y motivadora.

.....

EL ARTE DE LAS LEGUMBRES - MANDALA COLABORATIVA

MATERIALES:

- Cartulina A3 con el mandala
- Cola blanca
- Colores
- Legumbres variadas (lentejas, garbanzos...)

¿CÓMO LO HAREMOS?:

1. Dividid el mandala en secciones y repartiéndolas entre grupos de niños i niñas para que decoren cada parte con legumbres.
2. Cuando esté terminada, la expondremos en el comedor con el lema: "Arte Sostenible con Legumbres".



DESFILE DE LOS SUPERHÉROES Y SUPERHEROÍNAS DE LAS LEGUMBRES

MATERIALES:

- Una hoja A3 por equipo
- Escenario.

CON LO HAREMOS:

Con cada hoja A3 tendréis el nombre de un superhéroe o superheroína que deberemos crear. Dividiros por equipos y crear a vuestros superhéroes y superheroínas para luego presentarlos a todos los compañeros y compañeras. Dibujad, pintad, pegad, haced todo lo que se os venga a la cabeza para hacer unos personajes únicos y divertidos y llenos de propiedades alimentarias.

Superhéroes i superheroínas:

Super Lentilla: Regenera el suelo y aporta energía rápida.

Cigró Man: Protege el corazón y fortalece los músculos.

Fesol Verd: Reduce el colesterol y combate enfermedades.

Reina Bajoca: Fortalece los huesos y el sistema inmunitario.

Cacau Power: Rico en grasas saludables.

Soja Woman: Proporciona proteínas completas y ayuda al crecimiento.

mercado
de
legumbres
Super Lentilla



Regenera el sòl i aporta energia ràpida.

JUGANDO EN GRANDE

JUEGOS DE FERIA

BLANCO AL PEZ

Materiales:

- Un cartón grande y resistente.
- Pinturas de colores (azul, verde, amarillo, etc.).
- Pinceles y esponjas.
- Rotuladores permanentes o marcadores.
- Cúter o tijeras
- Globos
- Harina o arroz (para llenar los globos).

¿CÓMO LO HAREMOS?

Preparar el cartón: Coged el cartón y dibujar cinco círculos distribuidos de manera uniforme. Estos serán los agujeros donde intentaréis acertar los globos. Con el cúter o las tijeras, recorta con cuidado los círculos. Y aseguraos de que sean lo suficientemente grandes para acertar, pero no demasiado fáciles.

Diseñar el fondo marino: Pintar todo el cartón con tonalidades de azul y verde para simular el agua del mar. Añada detalles como corales, algas, peces, estrellas de mar y cualquier elemento marino que queramos. Utilice pinceles y esponjas para dar textura y profundidad.

Asignación de puntuaciones: Alrededor de cada agujero, dibujar o pintar un pez de diferente color o forma. Escribir las puntuaciones correspondientes al lado de cada pez:

- Pez 1: 10 puntos
- Pez 2: 25 puntos
- Pez 3: 100 puntos
- Pez 4: 50 puntos
- Pez 5: 75 puntos.



LOS CÍRCULOS LOCOS

MATERIALES:

- Platos de cartón.
- Rollo de cocina (cartón interior).
- Cartón resistente o uno de los platos (para la base).
- Pinturas.
- Pinceles.
- Tijeras o cúter (con supervisión).
- Silicona caliente
- Regla y lápiz.

¿CÓMO LO HAREMOS?

Recorta un trozo de cartón resistente o uno de los platos para hacer la base del juego (de al menos 30x30 cm). Pegar el rollo de cocina en el centro de la base con silicona caliente. *Consejo: Si queréis más estabilidad, podéis reforzar el rollo con cinta adhesiva alrededor de la base.*

Dejad secar durante unos 10 minutos mientras trabajamos en los círculos. Coged los platos de cartón y dibujad un círculo en el centro utilizando un compás o un objeto redondo como guía. Recortar la parte central del plato para que quede sólo el contorno exterior (Repetimos el proceso con varios platos (recomendamos hacer entre 5 y 8) Decorar el rollo de cocina con colores vivos, diseños o rayas para hacerlo visualmente más atractivo. Pintar la base con dibujos, patrones o un color uniforme para que quede más divertido. Cada círculo puede tener un color diferente para facilitar la identificación durante el juego. Dejad que se sequen las pinturas durante al menos 15 minutos antes de usarlos. Una vez que las piezas estén secas, coloque la base con el rollo de cocina en un espacio amplio y limpio para jugar.

¡Ya tenemos nuestro juego a punto!



BASKET-MANÍA

MATERIALES:

- Cartón grande (de un tamaño apropiada per a crear la base)
- 5 vasos de cartón
- Colores i pinturas
- Cartas con puntuaciones (20, 50, 10)
- Pegamento
- Regla
- Tijeras
- Pelotas

¿CÓMO LO HAREMOS?

Coge un cartón grande y cortad a la medida que queráis para el juego. Podéis hacerla rectangular o cuadrada, dependiendo de la forma que preferáis. Dibujad las rayas en los vasos, coger los 5 vasos de cartón y dibujar líneas verticales en su superficie con un rotulador permanente, simulando que son las líneas de la cancha. Puede hacerse las líneas paralelas de manera que crean un efecto de textura o similar.

Colocar los 5 vasos de cartón sobre el cartón de manera alineada. Hazlo de manera que el vaso del medio esté en el centro de la base y los otros 4 estén dispuestos alrededor. Dejad un espacio entre ellos para poder dibujar las puntuaciones después.

Una vez tengáis la posición de los vasos, usad silicona caliente para fijarlos bien sobre el cartón. Aseguraos de que estén bien colocados y estables. Ahora, usando colores y marcadores, dibujar las puntuaciones alrededor de cada vaso.

Estas puntuaciones indicarán los puntos que se pueden conseguir en el juego según donde caigan los objetos.



A TIRAR LATAS

MATERIALES:

- 10 latas recicladas del mismo tamaño (*hablar con el personal de cocina para que nos guarde las latas*)
- Hojas de papel blanco o de colores
- Lápiz de colores, ceras o pinturas
- Tijeras
- Cinta adhesiva
- Pelota

¿CÓMO LO HAREMOS?

Lavar y secar bien las latas recicladas para asegurarnos de que están limpias y seguras. Quitar cualquier etiqueta o adhesivo que pueda quedar en la superficie.

Cortaremos las hojas de papel blanco o de colores en rectángulos lo suficientemente grandes para cubrir toda la superficie de cada lata. Podéis usar una hoja por cada lata. Le daremos una hoja de papel a cada niño y niña para que lo decoren. Pueden utilizar pinturas, ceras o lápices de colores para dibujar o escribir lo que queramos en el papel.

Cuando hayan terminado de decorar las hojas, hay que rodear cada lata con el papel decorado. Fijaremos el papel con cinta adhesiva o pégalo para que no se mueva. ¡¡Otra opción es forrar las latas haciendo un collage en trocitos de papel reciclado, seguro que queda espectacular!!

Una vez preparadas hay que amontonarlas formando una pirámide:

4 latas a la base.

3 latas en el segundo nivel.

2 latas al tercer nivel.

1 lata en la cima.



APRENDEMOS SOBRE

PAPIROFLEXIA

LA PAPIROFLEXIA es como una danza mágica de papeles. Imagina que un trozo de papel se mueve, se dobla y se retorce en formas creativas, convirtiéndose en algo nuevo y único. Cuando un papel parece antiguo o poco útil, con la papiroflexia lo puedes transformar en figuras sorprendentes como animales, flores o cualquier cosa que se imagine. Es una manera divertida y libre de reciclar, donde el papel se puede convertir en una obra de arte sólo con un poco de imaginación. Es por ello que queremos contaros la siguiente historia...

EL PAPER ARRUGAT

Una vegada hi havia, en una petita oficina oblidada, un paper arrugat que es trobava al fons d'un calaix. Al principi, havia sigut una fulla neta i blanca, plena de possibilitats. Però amb el temps, va ser oblidat, utilitzat només per fer proves d'impressió o, en el pitjor dels casos, destinat a la paperera. Es sentia inútil, com si el seu únic propòsit fos acumular pols en aquell racó solitari.

Un dia, mentre reposava entre altres fulles desades, el paper va pensar: "Per què estic ací? No soc més que un tros sense valor?" Va decidir, aleshores, emprendre un viatge, sortir del calaix i buscar un lloc on poguera ser útil, on la seua existència tinguera significat.

A través del seu viatge, el paper va passar per moltes mans i va arribar a un taller on hi havia una jove que creava figures amb les seues mans. Veient la jove doblegar un tros de paper amb gran habilitat, el paper s'hi va acostar i, amb timidesa, li va preguntar: "Pots ajudar-me? He estat buscant un propòsit, alguna cosa que em faça sentir valuós."

La jove va somriure, i amb un gest amable li va dir: "En l'art de la papiroflexia, fins i tot els papers més xicotets poden convertir-se en alguna cosa especial. Només cal una mica de paciència i creativitat."

Intrigat, el paper va observar atentament com la jove doblegava i plegava el paper amb destresa. El va doblegar una vegada, i després una altra. De sobte, es va adonar que alguna cosa estava canviant: les seues arrugues desapareixien, i la seua forma començava a tenir sentit, com si el paper mateix es transformara en alguna cosa nova. Al final, la jove havia creat una figura preciosa d'un peix que semblava cobrar vida a les seues mans.

"Mira el que has fet!" va exclamar ella, admirant la figura que ara brillava sota la llum. "Aquest paper, tan senzill al principi, s'ha convertit en alguna cosa única, alguna cosa valuosa."

El paper es va sentir per primera vegada important. Ja no era només un tros de res, sinó que havia trobat el seu lloc en el món de la creativitat i la transformació.

I així, el paper va aprendre que, no importa com d'insignificant o petit ens sentim de vegades, sempre hi ha una forma de convertir-nos en alguna cosa valuosa, sempre que tinguem la voluntat de trobar el camí adequat.

PEZ DE PAPEL

MATERIAL:

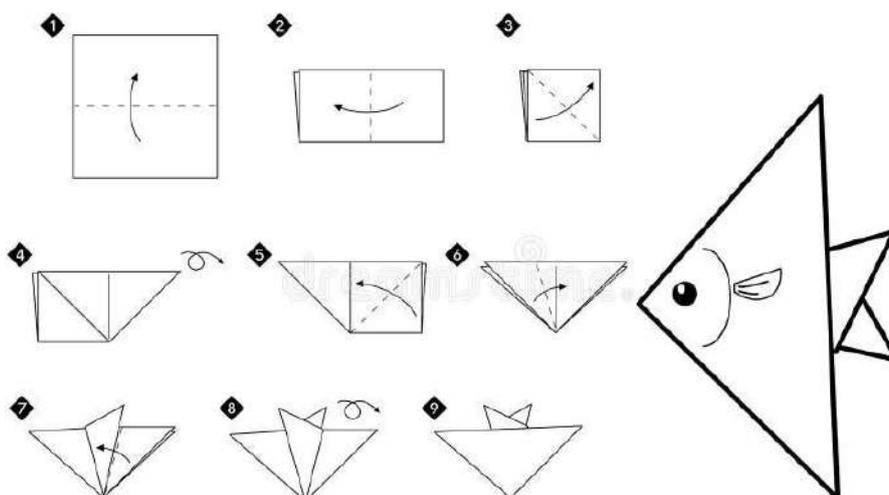
Papel reciclado en forma de cuadrado (podréis utilizar hojas usadas o revistas).

¿CÓMO LO HAREMOS?

1. Doblar el papel cuadrado por la mitad formando un triángulo.
2. Abrimos el triángulo y hay que volver a doblarlo por la mitad, formando otro triángulo.
3. Abrimos el papel y lo doblamos por la mitad en forma de rectángulo.
4. Forma un triángulo en la punta de abajo, doblando hacia dentro para crear la cabeza del pez.
5. Dibujad ojos y escamas con colores.

¡Y ya está! Tenemos un pez de papel que nos recuerda la importancia de reutilizar y cuidar los océanos.

(No dejéis de buscar por internet otros tipos de peces y animales marinos para hacer con los niños y niñas, la papiroflexia es muy versátil y nos da la oportunidad desarrollar la imaginación. Estamos seguros de que hay mucha información tanto en las redes sociales como dentro de cada uno de vosotros)



LAS BALLENAS

¿Qué son las ballenas?

Las ballenas son mamíferos marinos gigantes que viven en todos los océanos del planeta. Son conocidas por su tamaño, ya que algunas especies, como la balena azul, pueden medir más de 30 metros de longitud y pesar hasta 150 toneladas. A pesar de su tamaño, las ballenas tienen un papel fundamental en el ecosistema marino.

¿Por qué son importantes las ballenas?

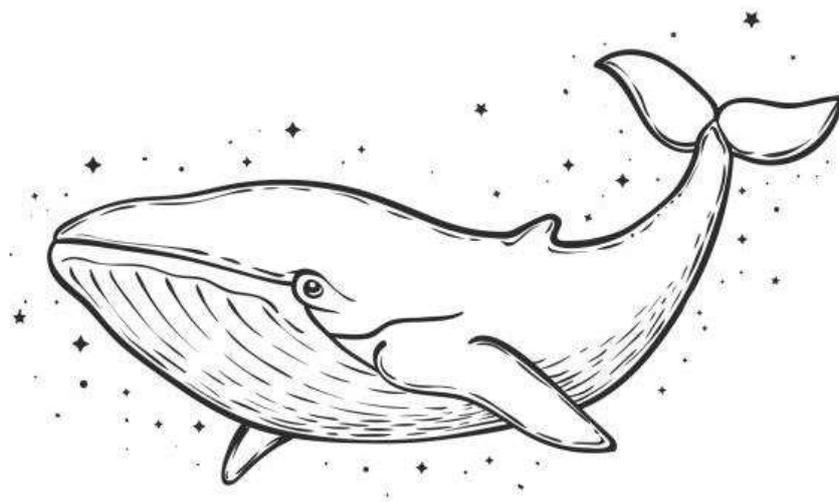
Las ballenas tienen varias funciones esenciales en los océanos:

Regulan las poblaciones de otras especies marinas: Las ballenas se alimentan principalmente de krill, plancton y peces pequeños. Al hacerlo, controlan las poblaciones de estos animales y evitan que crezcan en exceso, manteniendo así el equilibrio del ecosistema marino.

Liberación de nutrientes: Las ballenas tienen un ciclo biológico que favorece la liberación de nutrientes en las aguas oceánicas. Sus excrementos son ricos en nutrientes como el nitrógeno y el fósforo, esenciales para el crecimiento del fitoplancton, que produce el 50% del oxígeno que respiramos.

Captura de carbono: Las ballenas tienen un papel clave en la lucha contra el cambio climático. Cuando mueren, sus cuerpos caen al fondo del océano, donde ayudan a almacenar carbono de manera natural durante muchos años. Esto se conoce como "captura de carbono".

Ayuda al ciclo de la vida marina: Las ballenas proporcionan espacios para otras especies marinas. Algunos animales, como los peces y los tiburones, encuentran refugio o alimento cerca de las ballenas. Además, las ballenas, al desplazarse a través de los océanos, crean un "efecto fertilizante" que favorece la biodiversidad en las aguas.



LA CARRERA DE LAS BALLENAS

MATERIAL:

- Cartulina o papel grande para dibujar ballenas (una por cada grupo).
- Hilos, cintas o lana para representar las corrientes oceánicas.
- Tarjetas con retos e información sobre las ballenas.
- Un cronómetro o reloj.

¿CÓMO LO HAREMOS?

1. Preparación:

Dibujar varias ballenas grandes en una cartulina o papel reciclado (una para cada grupo). Podéis hacerlo con colores vivos. Cada una de estas ballenas será el "personaje" que tendréis que mover.

Hay que colocar varios "puntos de retos" alrededor del espacio de juego. En cada "punto de retos", habrá una tarjeta con una tarea o pregunta relacionada con las ballenas. Los niños y las niñas tendrán que completar cada reto para conseguir un "punto de ballena".

2. Explicación de las reglas:

Se dividen en grupos, y cada grupo representará una ballena. El juego consiste en una carrera donde todos los grupos pasan por todos los puntos de reto (que están distribuidos por el recinto) y deben completar las tareas. Cada vez que un grupo llegue a un punto de reto, deberá ejecutar una tarea relacionada con las ballenas (puede ser una pregunta, un reto físico o una actividad de conocimiento). Una vez completado un reto, el grupo recibe un "punto de ballena" y avanza a otro punto de reto.

RETOS

RETO 1: "Muévete como una ballena": Un miembro del grupo debe moverse como una ballena (haciendo movimientos del agua con los brazos o imitando un salto de ballena) durante 30 segundos. Después, puede pasar al siguiente reto.

RETO 2: "La Pregunta de las Ballenas": Responde una pregunta sobre las funciones de las ballenas, por ejemplo: "¿Qué comen?", "¿Cómo ayudan al ecosistema?", "¿Qué pasa con el carbono cuando mueren?" Si el grupo responde bien, gana un punto de ballena.

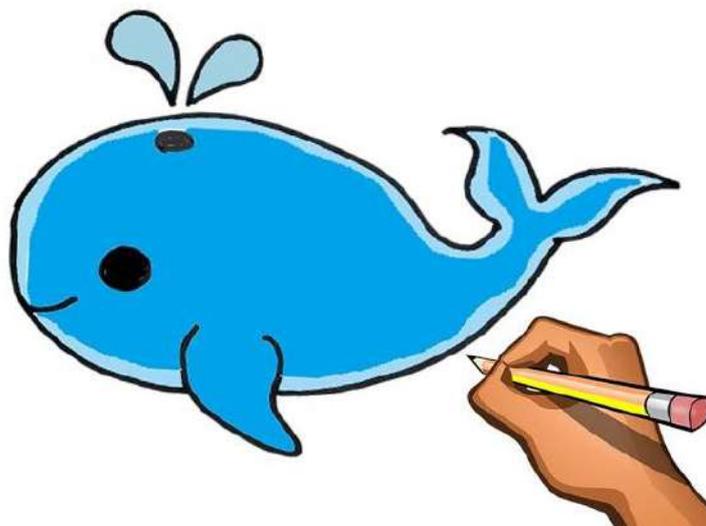
RETO 3: "Carrera del Océano": tienen que saltar entre diferentes "islas" (pueden ser papeles o almohadas) sin tocar el suelo (que representa el océano profundo). Cuando llegan a la isla, pueden coger otro punto de ballena.

RETO 4: "El Reto de los Nutrientes": Coloca pequeñas tarjetas con nombres de animales marinos (como el krill, el plancton o el pescado pequeño). Los grupos deben recogerlos para entender cómo las ballenas ayudan a las poblaciones de animales marinos. Cada animal recogido aporta un punto de ballena.

Puedes establecer un "tiempo máximo" para completar el circuito

Reflexión:

Cuando terminé la carrera, reúne a los niños y niñas y repasa las funciones de las ballenas que han aprendido durante el juego. ¿Qué han descubierto sobre ellas? ¿Cómo pueden las ballenas ayudar a mantener el equilibrio de los océanos?



DÍAS ESPECIALES

14 DE FEBRERO DÍA DEL AMOR Y LA AMISTAD

GRAFITEROS Y GRAFITERAS EN ACCIÓN

¿Estáis preparados y preparadas para una actividad divertida y llena de amor? Os proponemos un concurso de grafitis muy especial, donde podréis expresar vuestros sentimientos sobre el amor y la amistad. Crearemos un mural con papel de periódico y papeles reciclados, donde podréis escribir o dibujar frases y motivos relacionados con el Día del Amor y la Amistad.

MATERIALES:

- Papel de periódico y papeles reciclados
- Pinturas de colores vivos
- Spray de pintura (con la ayuda de un adulto)
- Pinceles y esponjas
- Rotuladores permanentes y lápices de colores
- Música Rapera.

¿CÓMO LO HAREMOS?

1. Preparación del mural: Buscad un espacio grande donde poder enganchar el papel de periódico y los papeles reciclados para formar vuestro mural. ¡Asegurarse de que esté bien fijado!

2. Inspiración: Pensaremos en frases bonitas sobre el amor y la amistad. Algunas ideas podrían ser:

"El amor es la mejor aventura."

"Amistad: un tesoro que no tiene precio."

"El amor es compartir sonrisas."

3. Dibujo y pintura: ¡Ahora es el momento de dejar volar vuestra imaginación! Con la música de fondo que os pasaremos y los rotuladores, colores o sprays, dejad que los niños y niñas dibujen sus ideas en el mural. Pueden hacer corazones, flores, estrellas y todo aquello que represente el amor y la amistad. Después, usaremos las pinturas y el spray para dar color y vida a las creaciones. ¡Recordad, no hay reglas! ¡Pueden ser tan creativos como quieran!

4. Presentación: Una vez acabado el mural, haremos una pequeña presentación donde podrán explicar las obras y el significado de las frases que cada niño y niña ha escogido o creado. ¡Estamos seguros de que vuestro mural será una explosión de colores y sentimientos! ¡A dibujar!

SEMANA DEL 25 AL 28 DE FEBRERO "CARNESTOLTES"

FERIA DE CARNAVAL

Este año, la última semana de febrero, celebraremos en el comedor nuestra Feria de Carnaval, una actividad especial en la que participarán todos los niños y las niñas del colegio. Esta feria consistirá en cuatro juegos, y lo más emocionante es que son juegos creados por los propios alumnos durante el taller "JUGANDO EN GRANDE".

¿CÓMO FUNCIONARÁ LA FERIA?

El objetivo es que todos los niños y niñas participen y disfruten de los juegos que han creado ellos mismos la planificación y organización de la actividad queda en las manos de los monitores. Vosotros decidiréis cómo organizar los grupos, establecer turnos y gestionar los espacios para que todas i todos tengan la oportunidad de participar y pasarlo bien. Os recomendamos coordinarse bien para que cada grupo pueda probar los cuatro juegos y disfrutar al máximo de esta experiencia.



EXPLICACIÓN DE LOS JUEGOS:

BLANCO AL PEZ

Montaje del juego: Coloque el cartón verticalmente, apoyado en una pared o utilizando un soporte. Asegurarse de que esté bien fijado para que no caiga durante el juego. Marcaremos una línea al suelo que indique la distancia desde donde se tirarán las pelotas. Podéis ajustar esta distancia según la edad de los participantes.

Reglas del juego: Cada jugador tendrá tres intentos por tirar las pelotas y acertar en los agujeros. Sumaremos la puntuación de los agujeros donde aciertan. ¡Gana quien obtenga la puntuación más alta!

CÍRCULOS LOCOS

Objetivo: lanzar los círculos e intentar acertarlos alrededor del rollo de cocina. Podemos marcar una distancia desde la que lanzar los círculos y ver quién consigue acertar más veces.

Variedad: Podemos añadir más dificultad cambiando la distancia de lanzamiento o poniendo un tiempo limitado para hacer los lanzamientos. Así, el juego será más emocionante!

BASKET-MANÍA

Objetivo: lanzar las pelotas y hacer la mayor puntuación posible. Podemos marcar una distancia desde la que lanzar las pelotas.

A TIRAR LATAS

Preparación del juego: Elegiremos un espacio adecuado para el juego (un lugar ancho y seguro). Colocaremos la pirámide de latas en el suelo o sobre una mesa pequeña. Marcar una línea en el suelo a una cierta distancia de las latas desde donde los niños y niñas lanzarán el balón.

Cómo jugar: hay que ponerse detrás de la línea marcada y lanzar una pelota pequeña hacia las latas.

El objetivo es tirar tantas latas como sea posible en un solo lanzamiento. Podéis puntuar según las latas que caigan o simplemente jugar para divertirnos.

FIESTA CIERRE DE CARNAVAL

El comedor escolar no sólo ofrecemos un espacio para comer, sino que lo consideramos una extensión del proyecto educativo del colegio. Por ello, sería interesante que investigue qué temática de Carnaval ha escogido cada centro escolar este año. Esto os puede ayudar a preparar alguna actividad especial el último día de la Feria, como un baile, una decoración o una dinámica vinculada con esta temática.

Algunas ideas para el último día podrían ser:

Actividad especial: Podéis organizar un pequeño taller o juego relacionado con la temática de Carnaval de cada cole.

Decoración: Si conocéis con tiempo la temática, podríais decorar parte del comedor escolar con elementos vinculados.

Baile o desfile: Podéis preparar un pequeño desfile o un baile con los niños y niñas inspirados en la temática escogida.

Desde Mendoza Colectividades, estamos a vuestra disposición para facilitaros el material que necesitéis para la decoración o las actividades de este último día de carnaval. No dudéis en contactar con nosotras para informarnos de vuestras necesidades o ideas.

