



## **1. EL POTENCIAL FORMATIVO**

## **2. PLAN ANUAL DE FORMACIÓN PERMANENTE DEL PROFESORADO**

### **2.1. Programa de actividades formativas de Centro (PAF).**

## **3. FORMACIÓN NO REGLADA**

- 3.1. Claustros Formativos mensuales.**
- 3.2. CanalTICMiró.**
- 3.3. Intercambios de «buenas prácticas».**
- 3.4. Aules.**
- 3.5. Centro Digital Colaborativo.**

## **4. CERTIFICADO DE APROBACIÓN**

## 1.- EL POTENCIAL FORMATIVO

La formación permanente constituye un derecho y una obligación de todo el profesorado y una responsabilidad de las administraciones educativas y de los propios centros. La finalidad última de la formación permanente del profesorado es la mejora de la calidad educativa y la consiguiente repercusión en el proceso de aprendizaje del alumnado. Esta formación permanente debe orientarse a la mejora integral de la enseñanza y el logro de la equidad educativa, así como a la mejora de los resultados escolares y sociales del alumnado, al desarrollo de todas sus potencialidades y a que logre el éxito en el ámbito escolar, personal y social.

La formación permanente, por tanto, se ha de articular alrededor de la reflexión y del debate sobre qué prácticas son las más adecuadas para la mejora del desarrollo escolar y personal del alumnado. Además, las propuestas de actuación deben estar fundamentadas en la innovación en diferentes contextos, en las aportaciones realizadas por los centros cuyos resultados han sido satisfactorios, atendiendo especialmente a las propuestas para la mejora de la propia práctica educativa, y a aquellas dirigidas a potenciar el trabajo en equipo del profesorado.

El Plan anual de formación debe ser, por tanto, una herramienta para dar respuesta a las necesidades que los centros educativos detectan, a partir de su autonomía, con el objeto de

mejorar la práctica educativa, tanto con las propias propuestas como con las propuestas realizadas desde la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte.

Las acciones de formación de este plan, además, tienen como objetivo ampliar la vinculación con la innovación y la investigación educativa, y son el punto de partida de redes de trabajo entre equipos docentes y, en su caso, con las universidades y con los diferentes miembros de la comunidad educativa, como base de la mejora cualitativa de la educación.

### OBJETIVOS:

- a) Partir de las necesidades de formación detectadas en los centros educativos para poder concretar las actuaciones en materia de formación permanente del profesorado.
- b) Desarrollar la autonomía de los centros educativos y el trabajo intercentros como eje vertebrador de la formación permanente.
- c) Favorecer entre el profesorado la innovación y la investigación dentro del aula con la finalidad de elevar el impacto en el rendimiento académico del alumnado.
- d) Potenciar y diversificar la oferta formativa en las modalidades a distancia y semipresencial, para facilitar el acceso a la formación permanente.

## 2.1.- Programa Anual de Formació de centre. Curs 2023 / 2024

### Programa d'Activitats Formatives 2024-2025 Programa de Actividades Formativas 2024-2025

Presentat el dia / Presentado el día 03/01/2025 a les / a las 13:01 Número de identificació / Número d'identificación 25NU6300035  
Data d'aprovació del PAF / Fecha de aprobación del PAF 06/11/2024

#### Dades inicials / Datos iniciales

##### Dades del centre / Datos de centro

Centre / Centro:	CEIP GABRIEL MIRO'	Codi / Código:	03010211
Regim / Régimen:	PÚBLICO	Titularitat / Titularidad:	Generalitat Valenciana
Adreça / Dirección:	DE LA BARCA DEL BOU (SALT DE L'AIGUA), 4	Localitat / Localidad:	03503, BENIDORM
Telèfon / Teléfono:	966816390	Correu electrònic / Correo electrónico:	03010211@edu.gva.es

##### Dades de la persona coordinadora de formació / Datos de la persona coordinadora de formación

Document / Documento:	024345912K	Nom i cognoms / Nombre y apellidos:	DAVID IVORRA IVORRA
Cas / Cuerpo:	MAESTROS	Especialitat / Especialidad:	LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS
Correu electrònic / Correo electrónico:	d.ivorraivorra@edu.gva.es		

##### Dades de l'assessoria del CEFIRE / Datos de la asesoría del CEFIRE

Nom i cognoms / Nombre y apellidos:	MARIA CARMEN MARQUEZ ORTIZ		
Centre de referència / Centro de referencia:	CEFIRE de La Nucia		
Localitat / Localidad:	La Nucia	Adreça / Dirección:	C/ Guadalest s/n
Correu electrònic / Correo electrónico:	mc.marquezortiz@edu.gva.es	Telèfon / Teléfono:	965695835

## Programa d'Activitats Formatives 2024-2025 Programa de Actividades Formativas 2024-2025

Presentat el dia / Presentado el día 03/01/2025 a les / a las 13:01 Número de Identificación / Número d'Identificación 25NU6300035  
Data d'aprovació del PAF / Fecha de aprobación del PAF 06/11/2024

### Dades de la secretaria del centre / Datos de la secretaria del centro

Nom i cognoms / Nombre y apellidos: ENRIQUE VAQUER CARDONA

Cos / Cuerpo: MAESTROS Especialitat / Especialidad: EDUCACIÓN INFANTIL

Correu electrònic / Correo electrónico: e.vaquercardona@edu.gva.es

### Coordinadors/es d'actuacions formatives / Coordinadores/as de actuaciones formativas

NIF/NIE	Nom i cognoms / Nombre y apellidos	Tipus d'actuació formativa / Tipo de actuación formativa	Títol de l'actuació formativa / Titulo de la actuación formativa	Estat / Estado
48681233P	SARA CORTES TORRECILLAS	Formación en centros	PFC Digital	Aprobada
24345912K	DAVID IVORRA IVORRA	Seminario	Formación continua en el centro: Buenas prácticas, Word-press, primeros auxilios, didáctica plurilingüismo, etc	Aprobada

### Necessitats / Necesidades

Núm.	Data / Fecha	Tipus grup / Tipo grupo	Núm. participants / Núm. participantes	Necessitat / Necesidad	Descripció / Descripción
1	01/10/2024	Claustro	31	PLAN DE FORMACIÓN DE CENTRO 2024/2025	3.1.- Claustros Formativos mensuales. Se propone la realización de al menos un claustro pedagógico al trimestre

Un cole de colores, de tod@s... Para tod@s...

## Programa d'Activitats Formatives 2024-2025 Programa de Actividades Formativas 2024-2025

Presentat el dia / Presentado el día 03/01/2025 a les / a las 13.01 Número de identificació / Número d'identificación 25NU6300035  
Data d'aprovació del PAF / Fecha de aprobació del PAF 06/11/2024

### Necessitats / Necesidades

Núm.	Data / Fecha	Tipus grup / Tipo grupo	Núm. participants / Núm. participantes	Necessitat / Necesidad	Descripció / Descripción
2	01/10/2024	Individual	1	Curso sobre metodologías activas y ambientes de aprendizaje	Curso sobre metodologías activas y ambientes de aprendizaje
3	01/10/2024	Individual	1	Concreción curricular LOMLOE	Concreción curricular LOMLOE
4	01/10/2024	Claustro	23	JUSTIFICACIÓN GASTOS ACTIVIDAD	Vamos a realizar 5 horas de ponencia en WORD-PRESS y según DECRETO 7/2023, de 27 de enero, del Consell por el que
5	01/10/2024	Individual	1	Formación metodologías activas	Formación metodologías activas
6	01/10/2024	Individual	1	Ambientes de aprendizaje	Ambientes de aprendizaje
7	01/10/2024	Individual	1	Gestión de las emociones	Gestión de las emociones

### Projectes de formació en centres / Proyectos de formación en centros

Núm.	Data / Fecha	Títol / Título	Hores / Horas	Modalitat / Modalidad	Centre coordinador / Centro coordinador	DNI coord.	Nom i cognoms coordinador/a / Nombre y apellidos coordinador/a	Estat / Estado	Data claustr / Fecha claustr
1	06/11/2024	PFC Digital	60	PUC	CEIP "Gabriel Miró"	48681233P	SARA CORTES TORRECILLAS	Aprobada	26/11/2024

Programa d'Activitats Formatives 2024-2025  
Programa de Actividades Formativas 2024-2025

Presentat el dia / Presentado el día 03/01/2025 a les / a las 13:01 Número de Identificación / Número d'identificación 25NU6300035  
Data d'aprovació del PAF / Fecha de aprobación del PAF 05/11/2024

Seminaris / Seminarios

Núm.	Títol / Título	Hores / Horas	Participants / Participantes	DNI coord.	Nom i cognoms coordinador/a / Nombre y apellidos coordinador/a	Cent. Coord./ Cent. Coord.	Centre coordinador / Centro coordinador	Estat / Estado
1	Formación continua en el	21	26	24345912	DAVID IVORRA IVORRA	03010211	CEIP "Gabriel Miró"	Aprobada

PRESENTACIÓ / PRESENTACIÓN

Observacions... / Observaciones...

Em responsable de la veracitat de les dades anteriors.

Los meus dades personals podran ser inclosos en un fitxer per al tractament per la Conselleria d'Educació, fent ús de les funcions pròpies que té atribuïdes en l'àmbit de les seues competències, i es podrà dirigir a qualsevol òrgan seu per a exercir els drets d'accés, rectificació, cancel·lació i oposició, segons disposa la Llei orgànica 15/1999, de 13 de desembre, de protecció de dades de caràcter personal (BOE núm. 298, de 14 de desembre de 1999). /

Me responsible de la veracitat de los datos anteriores.

Mis datos personales podrán ser incluidos en un fichero para su tratamiento por la Conselleria de Educación, en el uso de las funciones propias que tiene atribuidas en el ámbito de sus competencias, pudiendo dirigirse a cualquier órgano de la misma para ejercitar los derechos de acceso, modificación, cancelación y oposición, según lo dispuesto en la Ley orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de protección de datos de carácter personal (BOE núm. 298, de 14 de diciembre de 1999).

Un cole de colores, de tod@s... Para tod@s...

Programa d'Activitats Formatives 2024-2025  
Programa de Actividades Formativas 2024-2025

Presentat el dia / Presentado el día 03/01/2025 a les / a las 13:01 Número de identificació / Número d'identificació 25NU6300035  
Data d'aprovació del PAF / Fecha de aprobación del PAF 05/11/2024

ALTRES ACTUACIONS FORMATIVES COORDINADES PELS CEFIRE <sup>(1)</sup> / OTRAS ACTUACIONES FORMATIVAS COORDINADAS POR LOS CEFIRE <sup>(1)</sup>

Núm.	CEFIRE coordinador	Modalitat formativa / Modalidad formativa	Títol / Título	Hores / Horas
1				
2				
3				

(1) Omplir, cas que un CEFIRE apruebe la coordinació d'una actuació formativa que forme part del PAF del centre / (1) Completar, en caso que un CEFIRE apruebe la coordinación de una actuación formativa que forme parte del PAF del centro

### 3.- FORMACIÓN NO REGLADA

#### 3.1.- Claustros Formativos mensuales.

Se propone la realización de al menos un claustro pedagógico al trimestre donde el profesorado intercambie experiencias llevadas en sus clases, planteándose como objetivos los siguientes:

- Sensibilizarnos sobre la necesidad de cambio.
- Reconocer el trabajo innovador realizado por parte del profesorado.
- Compartir pequeñas prácticas pedagógicas de éxito que no sean extremadamente costosas de aplicar.
- Evitar la tendencia del profesorado a trabajar aislado y a no compartir muchas experiencias fomentando para ello el trabajo en equipo.

#### 3.2.- CanalTICMiró.

Es el medio de comunicación digital creado en el centro para fomentar el uso educativo de las tecnologías de la información y la comunicación con la vocación de compartir con el resto de la comunidad educativa algunos temas y recetas sobre el uso educativo de las tecnologías.

#### 3.3.- Intercambios intercentros de experiencias de «buenas prácticas».

Objetivos:

- Intercambiar buenas prácticas docentes.
- Reconocer el trabajo realizado por el profesorado.
- Divulgar los proyectos de innovación educativa desarrollados en los centros.
- Presentar nuevas metodologías, herramientas y técnicas docentes.
- Estimular nuevas prácticas docentes.
- Mejorar las prácticas educativas de los centros del entorno.
- Crear espacios de intercambio entre docentes.
- Promover la creación de redes de formación intercentro.

### 3.4.- Aules.

Aules es un sitio web destinado al e-learning, desarrollado por y para docentes, con vocación de universalidad, sencillez, y accesibilidad desde cualquier dispositivo. Cualquier docente de los centros públicos puede, crear un aula virtual y comenzar a trabajar en ella. Y todo ello cumpliendo la normativa de protección de datos, puesto que la información reside en todo momento en servidores propios de la Generalitat.

Aules está basado en Moodle (versión 3.5 en la actualidad), una plataforma de gestión del aprendizaje basada en software libre utilizada a lo largo de todo el mundo. Moodle ya dispone de una app para dispositivos móviles (Moodle Mobile), que permite el acceso centralizado a todas las aulas virtuales en las que pueda participar un usuario (FP Semipresencial, cursos de CEFIRE, formación presencial, etc.), con posibilidad de habilitar notificaciones push para estar al corriente de las últimas novedades.

Cualquier usuario autenticado a través de Itaca (con el NIF) será considerado como “Personal de Educación”, y podrá crear cursos en la zona de prácticas, y realizar invitaciones para que otros usuarios con este rol tengan acceso a los cursos.

### 3.5.- Centro Digital Colaborativo.

Desde Centro Digital Colaborativo se pretende:

- Aumentar las capacidades TIC del alumnado favoreciendo la alfabetización digital desde edades tempranas.
- Mejorar las destrezas del profesorado.
- Fomentar el usos de herramientas colaborativas.

El CDC aporta herramientas digitales para:

- Mejorar la gestión y la coordinación de los centros educativos.
- Mejorar las comunicaciones dentro y fuera del centro.
- Potenciar el trabajo colaborativo del claustro y de los departamentos didácticos.
- Ayudar a gestionar las clases (Integración con Aules y Teams).

El Servicio de Formación del Profesorado, a través del CEFIRE, oferta de manera periódica formación específica para el personal docente (Competencia Digital Docente A2).

#### 4.- CERTIFICADO DE APROBACIÓN:

Enrique Vaquer Cardona, secretari del CEIP Gabriel Miró de Benidorm i del seu Consell Escolar,

CERTIFICA:

Que en reunió del Consell Escolar de centre de dia 15 de gener de 2025, la direcció , una vegada oït el Claustre de Professors (14-01-2025), informa del “Programa Anual de Formació de centre” per ser desenvolupat el present curs escolar , donant el Consell Escolar una valoració positiva del mateix, per l’aprovació per part de la direcció.

El que signe a Benidorm, el 15 de gener de 2025



Signat: Enrique Vaquer Cardona