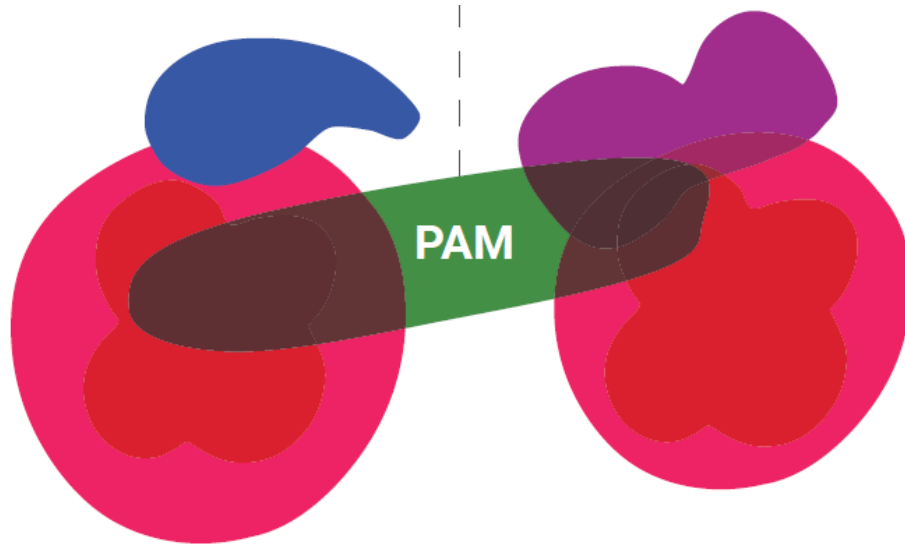


## PLA D'ACTUACIÓ PER A LA MILLORA 2024-2025

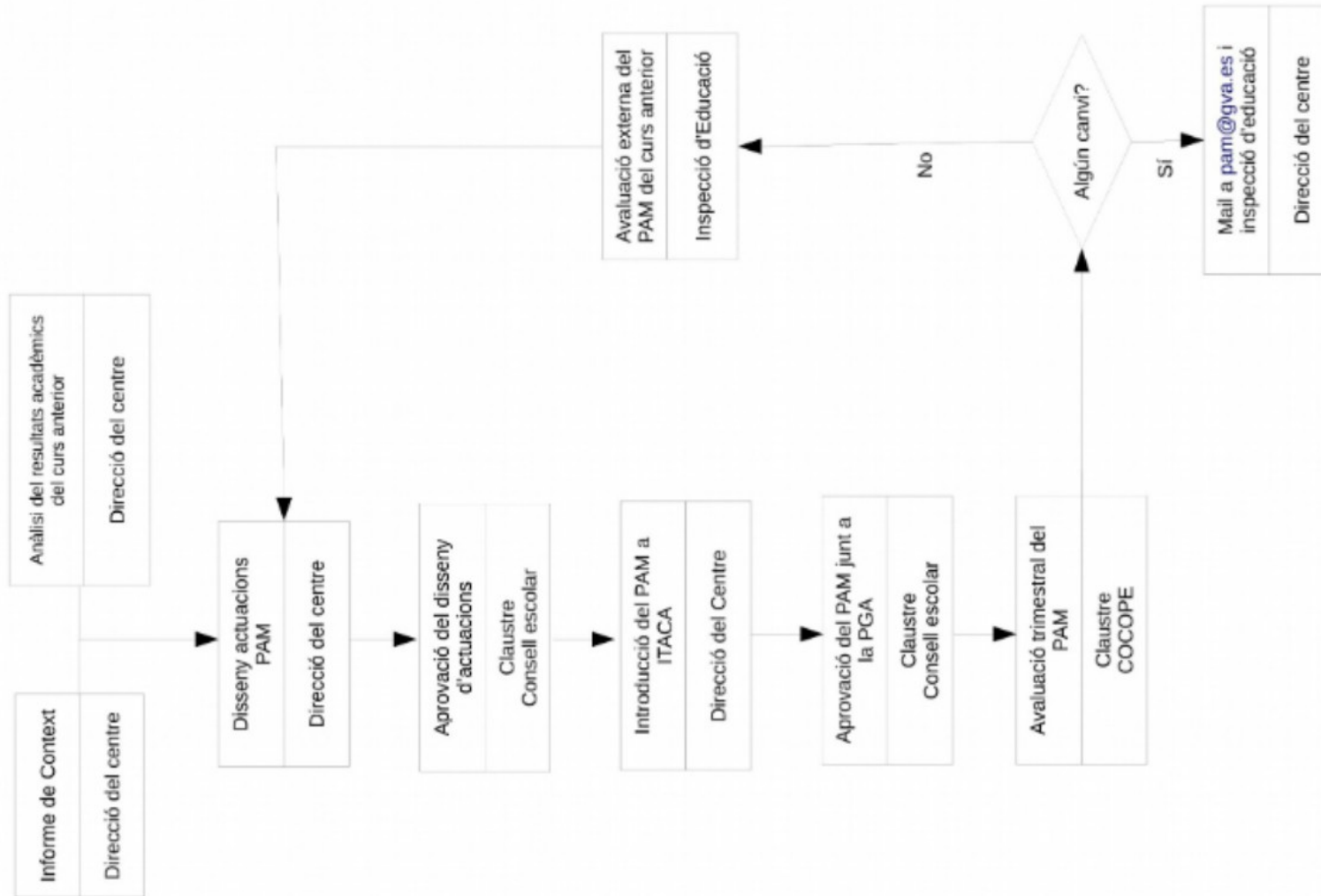


**Pla d'actuació Plan de actuación  
per a la millora para la mejora**

- Generació del Pla: plataforma OVICE

- Certificat d'aprovació

## PLA D'ACTUACIÓ PER A LA MILLORA 2024-2025



## PLA D'ACTUACIÓ PER A LA MILLORA 2024-2025

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
ACCESIBILIDAD COGNITIVA	AL01: Otras	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.	3INF(20), 4INF(20), 5INF(40), 1PRI(20), 2PRI(20), 3PRI(20), 4PRI(40), 5PRI(40), 6PRI(20)		Dentro del horario lectivo		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	TODO EL CENTRO						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	La accesibilidad cognitiva es la condición que deben cumplir los textos, carteles, tecnología y pictogramas para que todas las personas puedan entenderlos fácilmente.						
Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES GRATUITAS	AL01: Otras	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 3. Reducir el absentismo y el abandono escolar prematuro e incrementar la tasa de escolarización en la educación postobligatoria. 4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva. 6. Garantizar que el alumnado alcance una competencia plurilingüe efectiva. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.	3INF(20), 4INF(20), 5INF(40), 1PRI(20), 2PRI(20), 3PRI(20), 4PRI(40), 5PRI(40), 6PRI(20)		Fuera del horario lectivo		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	TODO EL CENTRO						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Durante el horario de COMEDOR se llevan a cabo act.extraescolares gratuitas para las familias sufragadas por el colegio.						

## PLA D'ACTUACIÓ PER A LA MILLORA 2024-2025

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
BIBLIOTECA EN XARXA	AL01: Otras	<ol style="list-style-type: none"> <li>Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes.</li> <li>Reducir el absentismo y el abandono escolar prematuro e incrementar la tasa de escolarización en la educación postobligatoria.</li> <li>Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa.</li> <li>Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva.</li> <li>Garantizar que el alumnado alcance una competencia plurilingüe efectiva.</li> <li>Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.</li> </ol>	3INF(20), 4INF(20), 5INF(40), 1PRI(20), 2PRI(20), 3PRI(20), 4PRI(40), 5PRI(40), 6PRI(20)	Presencia de dos profesores en el aula	Dentro del horario lectivo		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	TODO EL CENTRO						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Participamos en el proyecto de la GVA RED VALENCIANA DE BIBLIOTECAS ESCOLARES.						
Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
EDUC-ARTE	AL01: Otras	<ol style="list-style-type: none"> <li>Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes.</li> <li>Reducir el absentismo y el abandono escolar prematuro e incrementar la tasa de escolarización en la educación postobligatoria.</li> <li>Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa.</li> <li>Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva.</li> <li>Garantizar que el alumnado alcance una competencia plurilingüe efectiva.</li> <li>Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.</li> </ol>	3INF(20), 4INF(20), 5INF(40), 1PRI(20), 2PRI(20), 3PRI(20), 4PRI(40), 5PRI(40), 6PRI(20)	Presencia de dos profesores en el aula	Dentro del horario lectivo		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	TODO EL ALUMNADO						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Mediante esta actividad pretendemos fomentar el hábito lector.						

## PLA D'ACTUACIÓ PER A LA MILLORA 2024-2025

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
EL BANCO DE LA AMISTAD	AL01: Otras	4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.	3INF(20), 4INF(20), 5INF(40), 1PRI(20), 2PRI(20), 3PRI(20), 4PRI(40), 5PRI(40), 6PRI(20)	Presencia de dos profesores en el aula	Dentro del horario lectivo		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	TODO EL CENTRO						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Para facilitar la resolución de conflictos de forma independiente por parte del alumnado y para la gestión de las emociones hemos instalado dos bancos en el patio diseñados para este fin. igualdad y convivencia: Resolución de conflictos.						
Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
+ESC UELA+ SALUD+D EPORTE+MIRO'	AL01: Otras	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 3. Reducir el absentismo y el abandono escolar prematuro e incrementar la tasa de escolarización en la educación postobligatoria. 4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva. 6. Garantizar que el alumnado alcance una competencia plurilingüe efectiva. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.	1PRI(20), 2PRI(20), 3PRI(20), 4PRI(40), 5PRI(40), 6PRI(20)	Presencia de dos profesores en el aula	Dentro del horario lectivo		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	ALUMNADO DE PRIMARIA						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Formar personas integras en tpdos los ámbitos del conocimiento fomentando la práctica deportiva como elemento vertebrador logrando una plena inclusión educativa con la ayuda del técnico deportivo municipal.						

## PLA D'ACTUACIÓ PER A LA MILLORA 2024-2025

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Linia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
METEOMIRÓ	AL01: Otras	<ol style="list-style-type: none"> <li>Aumentar la tasa de titulación del alumnado en la educación secundaria obligatoria.</li> <li>Reducir el absentismo y el abandono escolar prematuro e incrementar la tasa de escolarización en la educación postobligatoria.</li> <li>Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa.</li> <li>Garantizar que el alumnado alcance una competencia plurilingüe efectiva.</li> <li>Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.</li> </ol>	3INF(20), 4INF(20), 5INF(40), 1PRI(20), 2PRI(20), 3PRI(20), 4PRI(40), 5PRI(40), 6PRI(20)	Presencia de dos profesores en el aula	Dentro del horario lectivo		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	TODO EL CENTRO						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Los Objetivos de desarrollo Sostenible (ODS) u Objetivos Globales son 17 objetivos globales interconectados diseñados para ser un "plan para lograr un futuro mejor y más sostenible para todos/as". Los ODS fueron establecidos en 2015 por la Asamblea General de las Naciones Unidas (AG-ONU) y se pretende alcanzarlos para 2023. Están incluidos en una Resolución de la AG-ONU llamada 2030 Agenda o lo que se conoce coloquialmente como Agenda2030. Nuestra actividad corresponde al ODS número 13.						
Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Linia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
PIIE ALIMENTACIÓ SALUDABLE Y SOSTENIBLE	AL01: Otras	<ol style="list-style-type: none"> <li>Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes.</li> <li>Reducir el absentismo y el abandono escolar prematuro e incrementar la tasa de escolarización en la educación postobligatoria.</li> <li>Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa.</li> <li>Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva.</li> <li>Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.</li> </ol>	3INF(20), 4INF(20), 5INF(40), 1PRI(20), 2PRI(20), 3PRI(20), 4PRI(40), 5PRI(40), 6PRI(20)	Presencia de dos profesores en el aula	Dentro del horario lectivo		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	TODO EL CENTRO						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Fomentar la ingesta de alimentación saludable y sostenible.						

## PLA D'ACTUACIÓ PER A LA MILLORA 2024-2025

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
PIIE UN HORT DE COLORS	AL01: OTRAS	<ol style="list-style-type: none"> <li>Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes.</li> <li>Reducir el absentismo y el abandono escolar prematuro e incrementar la tasa de escolarización en la educación postobligatoria.</li> <li>Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa.</li> <li>Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva.</li> <li>Garantizar que el alumnado alcance una competencia plurilingüe efectiva.</li> <li>Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.</li> </ol>	3INF(20), 4INF(20), 5INF(40), 1PRI(20), 2PRI(20), 3PRI(20), 4PRI(40), 5PRI(40), 6PRI(20)	Presencia de dos profesores en el aula	Dentro del horario lectivo		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	TODO EL CENTRO						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Creación y mantenimiento del HUERTO ESCOLAR con la participación de todo el alumnado tratando los saberes básicos del área de CM y valencià.						
Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
PROA+2021/2028	AL01: OTRAS	<ol style="list-style-type: none"> <li>Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes.</li> <li>Reducir el absentismo y el abandono escolar prematuro e incrementar la tasa de escolarización en la educación postobligatoria.</li> <li>Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa.</li> <li>Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva.</li> <li>Garantizar que el alumnado alcance una competencia plurilingüe efectiva.</li> <li>Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.</li> </ol>	1PRI(20), 2PRI(20), 3PRI(20), 4PRI(40), 5PRI(40), 6PRI(20)	Presencia de dos profesores en el aula	Dentro del horario lectivo		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	PRIMARIA						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Docencia compartida en los cursos de primaria para mejorar los resultados del alumnado.						

## PLA D'ACTUACIÓ PER A LA MILLORA 2024-2025

### CERTIFICACIONES

Enrique Vaquer Cardona, secretari del CEIP Gabriel Miró de Benidorm i del seu Consell Escolar,

CERTIFICA:

Que en reunió del Consell Escolar de centre de dia 6 de novembre de 2024 la direcció , una vegada oït el Claustre de Professors (06-11-2024), informa del "Pla d'Actuació per a la Millora" per ser desenvolupat el present curs escolar, donant el Consell Escolar una valoració positiva del mateix, per l'aprovació per part de la direcció.

El que signe a Benidorm, el 6 de novembre de 2024



GENERALITAT VALENCIANA - CONSELLERIA D'EDUCACIÓ  
DIRECCIÓ TERRITORIAL D'ALACANT  
CEIP "GABRIEL MIRO"  
BENIDORM (Alacant)

Signat: Enrique Vaquer Cardona