EVALUACIÓN PAP

Centro: CEIP GABRIEL MIRÓ

La información procede de las fichas de las AP. El curso 2021/22 no había PAP, se propone incluir todas las AP, si son hasta tres, en O1, si son más, agruparlas en O1, O2 y O3 con el criterio de trabajar por el mismo objetivo pedagógico

Se autocalculan las celdas globales y de color =>		us / II . El curso	2021/22 110 11	ubiu 1711 , 50		Ponderación	30 %	30 %	40 %	02 7 03 0011	ei criterio de trabajar por ei mismo objetivo pedagogico	
Objetivo singular de centro	NºActividad palanca	Nº alumnado	Ciclos o cursos	Nº de familias	Nº profesionales	Recursos (000€)	Nivel de aplicación (%)	Calidad de ejecución (%)	Nivel de impacto (%)	Global	Aprendizajes (evaluación final del proceso de aplicación de la AP)	Decisión
	А									0 %		
01 Curso 2021/22	А									0 %		
O1 Curso 2021/22	А									0 %		
	01					0				#¡VALOR!		
	E5 501 Gestión del cambio	180	9cursos		14	4.245	20 %	20 %	30 %	24 %	Nivel de desempeño ALTO	Continuar
01 6 2022/22	E5 502 Redes educativas	180	9cursos		14		20 %	20 %	30 %		Nivel de desempeño ALTO	Continuar
O1 Curso 2022/23	A260 Codocencia	180			14	15.796	20 %	20 %	30 %		Nivel de desempeño ALTO	Continuar
	01					20.137	20 %	20 %	30 %	24 %		
	A									0 %		
	A									0 %		
O1 Curso 2023/24	A									0 %		
	01					0				#¡VALOR!		
	A									0 %		
	Α									0 %		
02 Curso 2021/22	Δ									0 %		
	02					0				#¡VALOR!		
	٨					U				0 %		
	Λ									0 %		
02 Curso 2022/23	Δ									0 %		
	02					0				#¡VALOR!		
	۸					U				0 %		
	Λ									0 %		
O2 Curso 2023/24	Λ									0 %		
	02					0				#¡VALOR!		
	۸					U				0 %		
	Α									0 %		
O3 Curso 2021/22	Α									0 %		
	03					0				#¡VALOR!		
	Δ					U				#[VALOR!		
	Α									0 %		
O3 Curso 2022/23	A											
	A									0 %		
	03					0				#¡VALOR!		
	Α									0 %		
O3 Curso 2023/24	A									0 %		
	A									0 %		
0	03					0	#:D##/01	#:D#//01	W:DN //O!	#¡VALOR!		
Curso 2021/22	GLOBAL					0	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!		
Curso 2022/23	GLOBAL					20136,76	20 %	20 %	30 %	24 %		
Curso 2023/24	GLOBAL					0	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!		

OX: Objetivo singular de centro número X**, GL**: Global.

Decisión: Mantener con modificaciones. Ampliar su aplicación a otros ciclos o cursos. Descartar su aplicación. Consolidar, sustraer del PEM

Cada uno de los objetivos y de las AP podrían tener una ponderación diferente, en caso de no explicitarse se considera que todos/as tienen la misma importancia relativa.

Ponde 2022	ración 2/23	Objetivos	2022/23 %	%	
Α	ВоС	CUMPLIMIENTO DE COMPROMISOS DE LAS ESTRATEGIAS 1, 2 y 5	А	ВоС	
30 %	30 %	Actividades de apoyo al alumnado con dificultades para el aprendizaje (Estrategia 1 y 2)			Nivel de cumplimiento
10 %	-	1C-Identificar al alumnado con dificultades y mínimas condiciones de educabilidad			Indicador
-	-	2C-Acompañar y orientar (tutoría individualizada), compromiso educativo e integrar educación formal, no formal e informal	-	-	
10 %	15 %	3C-Refuerzo en horario escolar y/o actividades complementarias y/o extraescolares PROA+ o asimilables CCAA (todos los centros PROA+)			Punto de partida
10 %	15 %	4C-Grupos sin Segregación interna (todos los centros PROA+)			Indicador
20 %	20 %	Mejorar la estabilidad y calidad de los profesionales (Estrategia 5)			Nivel de cumplimiento
10 %	%PP	5C- % Profesorado que quiere continuar en el centro			Indicador
10 %	% PP	6C- % Profesorado que participa en formación derivada del PROA+ (≥ 35h formación x curso)			Indicador
10 %	10 %	Actividades y compromisos de gestión de centro (Estrategia 5)	99 %	99 %	Nivel de cumplimiento
3,33 %	-	7C-Diseño Plan estratégico de mejora (PEM)			Indicador
3,33 %	-	8C-Integrar el programa PROA+ en el PEC, NOF/ROC/ROF,PGA y Memoria anual			Indicador
3,33 %	10 %	9C-Rendición de cuentas ante la Comisión seguimiento, Consejo escolar y Claustro	99 %	99 %	Indicador
30%	30%	Desarrollar las Actitudes docentes en el centro(Estrategia 3)	-	-	
-	-	10C-Monitorizar la existencia de expectativas positivas para todo el alumnado	-	-	
-	-	11C-Desarrollar un clima inclusivo para el aprendizaje e igualdad	-	-	
-	-	12C-Evidenciar el progreso de la satisfacción de Aprender y Enseñar	-	-	
10 %	10 %	Actividades de mejora del proceso E/A. (Estrategia 4)			Nivel de cumplimiento
10 %	10 %	13C-Aplicar Actividades palanca para superar las dificultades y potenciar la satisfacción de aprender y enseñar			Indicador
70= 100	50= 100	Cumplimiento de los compromisos	#¡VALOR!	#¡VALOR!	

PP, establece el punto de partida. No se considera en la evaluación, y, por lo tanto, en el cálculo.

INDICADOR: 1C Porcentaje de alumnado de los que se conocen sus dificultades y mínimas condiciones de educabilidad (situación personal de vulnerabilidad), ámbitos de interés y puntos fuertes.

Para la simulación del curso estimar las cifras y rellenar las casillas en blanco. Los objetivos estan recogidos en la ficha de cada indicador como Criterio referencial .

información procedente de la entrada de datos de matrícula de EINF. EPRI, ESO, CFGM, CFPB y BACH según el centro (CCAA)

ENTRADA DE DATOS

C Número total de alumnado

		2021/22	2022/23	2023/24	
Α	Objetivo:	100 %	100 %	100 %	del alumnado con la ficha de perfil actualizada
В	Número de alumnado con ficha actualizada		103	•	información que pocede de las fichas de perfil del alumando que se van actualizando sistemáticamente por el tutor/a cuando se dispone de nueva información

En realidad la información estará disponible a nivel global de centro, que es la que se utilizará para este cálculo, pero tambien a nivel de tutoría para su seguimiento, y se podrian realizar otras agrupaciones en función a las necesidades

	CÁLCULO DE INDICADORES	INDICADORES	Se autocalcula			
1C	Porcentaje de alumnado	#¡DIV/0	56 % #¡DIV/0	Fórmula:	B/C x 100	
	CÁLCULO DE NIVEL DE CUMPLIMIENTO	DE LOS OBJETIVOS / MET.	AS PORCENTAJE DE CU	MPLIMIENTO		
	Porcentaje de cumplimiento	#¡DIV/0	56 % #¡DIV/0	! Fórmula:	1C	El indicador y el % de cumplimiento coinciden

INDICADOR: 3C % de alumnado en situación de vulnerabilidad que recibe actividades de refuerzo escolar

ENTRADA DE DATOS

Para la simulación del curso estimar las cifras y rellenar las casillas en blanco. Los objetivos estan recogidos en la ficha de cada indicador como Criterio referencial .

		2021/22	2022/23	2023/24	_
Α	Objetivo:	Punto de partida	80 %	90 %	del alumnado vulnerable con actividades de refuerzo escolar

B № de alumnado que realiza actividades de refuerzo 85

C Número de alumnado en situación de vulnerabilidad 103 información que pocede de las fichas de perfil del alumando que se van actualizando sistemáticamente por el tutor/a cuando se dispone de nueva información

Información procedente del centro

En realidad la información estará disponible a nivel global de centro, que es la que se utilizará para este cálculo, pero tambien a nivel de tutoría para su seguimiento, y se podrian realizar otras agrupaciones según las necesidades

	CÁLCULO DE INDICADORES	INDICADORES		Se autocalcula	3				
3C	Porcentaje de alumnado		#¡DIV/0!	83 %	#¡DIV/0!		Fórmula:	B/C x 100	
	CÁLCULO DE NIVEL DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVO		METAS	PORCENTAJE DE CUMPLIN		MIENTO			
	Porcentaje de cumplimiento	Pu	ınto de partida	83 %	#¡DIV/0!		Fórmula:	3C	El indicador y el % de cumplimiento coincide

INDICADOR: 4C % de grupos sin Segregación interna

ENTRADA DE DATOS

Para la simulación del curso estimar las cifras y rellenar las casillas en blanco. Los objetivos estan recogidos en la ficha de cada indicador como Criterio referencial .

		2021/22	2022/23	2023/24	_
Α	Objetivo:	100 %	100 %	100 %	grupos sin segregación interna.
					_
В	Nº de grupos con segregación interna		0		Información procedente del centro
C	№ total de grupos de EINF, EPRI, ESO, CFPB,CFGM, BACH		0		información procedente de la entrada de datos de matrícula de EINF. EPRI, ESO, CFGM, CFPB y BACH según el centro (CCAA)

En realidad la información estará disponible a nivel global de centro, que es la que se utilizará para este cálculo, pero tambien a nivel de tutoría y etapa para su seguimiento, y se podrian realizar otras agrupaciones según las necesidades

	CÁLCULO DE INDICADORES	INDICADORES		Se autocalcul	a				
4C	Porcentaje de grupos sin segregación	interna	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!		Fórmula:	100-B/C x 10	00
	CÁLCULO DE NIVEL DE CUMPLIMIENTO D	DE LOS OBJETIVOS /	METAS	PORCENT	AJE DE CUMPL	IMIENTO			
	Porcentaje de cumplimiento		#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!		Fórmula:	4C	El indicador y el % de cumplimiento coinciden

INDICADOR: 5C Porcentaje de profesorado que quiere continuar en el centro

ENTRADA DE DATOS

Para la simulación del curso estimar las cifras y rellenar las casillas en blanco. Los objetivos estan recogidos en la ficha de cada indicador como Criterio referencial.

		2021/22	2022/23	2023/24	
Α	Objetivo:	50 %	60 %	70 %	que quiere continuar en el centro
В	Nº de profesorado que quiere continuar en el centro		12		Información procedente de formulario al profesorado
C	Nº total de profesorado		14		información procedente de la entrada de datos del curso (CCAA)

La información estará disponible a nivel de centro

	CÁLCULO DE INDICADORES	INDICADORES		Se autocalcul	a			
5C	Porcentaje de profesorado que quier	e continuar	#¡DIV/0!	86 %	#¡DIV/0!		Fórmula:	B/C x 100
	CÁLCULO DE NIVEL DE CUMPLIMIENTO [METAS PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO						
	Porcentaje de cumplimiento		#¡DIV/0!	143 %	#¡DIV/0!		Fórmula:	5C/A x 100

INDICADOR: 6C Profesorado que participa en formación derivada del PROA+

ENTRADA DE DATOS

Para la simulación del curso estimar las cifras y rellenar las casillas en blanco. Los objetivos estan recogidos en la ficha de cada indicador como Criterio referencial.

		2021/22	2022/23	2023/24	_
Α	Objetivo:	20 %	30 %	50 %	de profesorado con un minimo de 35 horas de formación

B № de profesorado con ≥ 35 horas de formación

C № total de profesorado

Difformación procedente de formulario al profesorado información procedente de la entrada de datos del curso (CCAA)

La información estará disponible a nivel de centro

	CÁLCULO DE INDICADORES	INDICADORES		Se autocalcul	a			
6C	Porcentaje de profesorado con ≥ 35 h	n de formación	#¡DIV/0!	36 %	#¡DIV/0!		Fórmula:	B/C x 100
	CÁLCULO DE NIVEL DE CUMPLIMIENTO E	METAS PORCENTAJE DE CUMPLIMIEN						
	Porcentaje de cumplimiento		#¡DIV/0!	119 %	#¡DIV/0!		Fórmula:	6C/A x 100

EQUIPO DIRECTIVO	Gradación de la	autoevaluación	utoevaluación 0 %						25 % 50 % 75 % Lumplimentar sólo las celdas de colores excepto las azul claro que se autocalculan.												
	Se autocalcula			Relle	enar to	das las	s casillas de color =:	>													
Curso: 2022/2023	DISEÑO								CAL	IDAD DE EJE	CUCIÓN								Nivel de IN	TEGRACIÓN	
Centro: CEIP GABRIEL MIRO BENIDORM	Grado en (%)	Cumplimiento de plazos (%)	Utilización de recursos (%)		rticipa rcar co X		Adecuación metodológica (%)			N	ivel de cohere	encia inter	rna (%)			Nivel de implicación de las personas (%)	GLOBAL (% medio)	PEC (%)	PGA (%)	Memòria anual (%)	
Evaluador: Equipo directivo				Р	А	F O	Adecuación	DAFO	Matriz	Análisis del DAFO	Mapa estratégico	Marco Planifi	Objetivos indicadores	PAP	Global						
PEM								5.2.1a	5.2.1b	5.2.2	6,1	6.2	7,1	Anexo							
1 DESCRIPCIÓN DEL PROCESO DE ELABORACIÓN	100 %	100 %	100 %	Х			100 %	-	-	-	-	-	-	-	-	100 %	100 %	-	-	-	-
2 BREVE ANÁLISIS Y SINGULARIDADES DEL ENTORNO	100 %	100 %	100 %	Х		X	100 %	-	-	-	-	-	-	-	-	100 %	100 %	-	-	-	-
3 PERFIL DE LA DIVERSIDAD DEL ALUMNADO.	100 %	100 %	100 %	Х			100 %	-	-	-	-	-	-	-	-	100 %	100 %	-	-	-	-
4 PLANTEAMIENTO INSTITUCIONAL DEL CENTRO.	100 %	100 %	100 %	Х			100 %	-	-	-	-	-	-	-	-	100 %	100 %	100 %	-	100 %	100 %
5 DIAGNOSIS	90 %	90 %	100 %	Х		X	100 %	80 %	80 %	80 %	-	-	-	-	-	90 %	89 %	-	-	-	-
5.1 Evaluación escuela inclusiva.	-	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.2 Análisis DAFO	-	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.2.1a DAFO (incluye conclusiones de 5.1).	-	-	-	-	-		-	80 %	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.2.1b Matriz DAFO, optativa	-	-	-	-	-		-	-	80 %	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.2.2 Análisis e interpretación del DAFO. Objetivos y estrategias	-	-	-	-	-	- -	-	-	-	80 %	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6. PLAN GLOBAL A MEDIO PLAZO	100 %	100 %	100 %	Х			100 %	-	-	-	100 %	100 %	-	-	-	100 %	100 %	100 %	-	100 %	100 %
6.1 Mapa estratégico PROA+	-	-	-	-	-		-	-	-	-	100 %	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.2 Marco de planificación para una escuela inclusiva	-	-	-	-	-		-	-	-	-	-	100 %	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7 OBJETIVOS E INDICADORES DE PROGRESO	100 %	100 %	100 %	Х			100 %	-	-	-	-	-	100 %	-	-	100 %	100 %	100 %	-	100 %	100 %
7.1 Objetivos e indicadores singulares.	-	-	-	-	-	- -	-	-	-	-	-	-	100 %	-	-	-	-	-	-	-	-
7.2 Definición indicadores (Coherente con 7.1).	-	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8 DESARROLLO Y SEGUIMIENTO.	100 %	100 %	100 %	Х	1	X	100 %	-	-	-	-	-	-	-	-	60 %	90 %	100 %	-	100 %	100 %
8.1 Desarrollo del plan (cómo pasar del PEM al PAP)	-	-	-	-			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.2 Seguimiento y rendición de cuentas	-	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PAP		-	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ANEXOI: PLAN DE ACTIVIDADES PALANCA	100 %	100 %	100 %	Х			100 %	-	-	-	-	-	-	100 %	-	100 %	100 %	-	100 %	100 %	100 %
GLOBAL	100 %	100 %	100 %				100 %	-	-	-	-	-	-	-	94 %	94 %	98 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Valoración global:

INSPECCIÓN DE EDUCACIÓN	Gradación de la	a autoevaluación					0 %	25 %	50 %	75 %	100 %	Cumpli	mentar sólo las	celdas o	de colores	excepto las azul o	claro que se autocalo	ulan.			
	Se autocalcula			Relle	enar too	das las	casillas de color =	>													
Curso:	DISEÑO								CAL	I DAD DE EJE	CUCIÓN								Nivel de IN	TEGRACIÓN	
Centro:	Grado en (%)	Cumplimiento de plazos (%)	Utilización de recursos (%)		rticipad car cor X		Adecuación metodológica (%)			N	ivel de cohere	encia inter	rna (%)			Nivel de implicación de las personas (%)	GLOBAL (% medio)	PEC (%)	PGA (%)	Memòria anual (%)	
Evaluador: Equipo directivo				Р	A F	0	Adecuación	DAFO	Matriz	Análisis del DAFO	Mapa estratégico	Marco Planifi	Objetivos indicadores	PAP	Global						
PEM								5.2.1a	5.2.1b	5.2.2	6,1	6.2	7,1	Anexo							
1 DESCRIPCIÓN DEL PROCESO DE ELABORACIÓN								-	-	-	-	-	-	-	-			-	-	-	-
2 BREVE ANÁLISIS Y SINGULARIDADES DEL ENTORNO								-	-	-	-	-	-	-	-			-	-	-	-
3 PERFIL DE LA DIVERSIDAD DEL ALUMNADO.								-	-	-	-	-	-	-	-			-	-	-	-
4 PLANTEAMIENTO INSTITUCIONAL DEL CENTRO.								-	-	-	-	-	-	-	-				-		#¡DIV/0!
5 DIAGNOSIS								0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	-		0 %	-	-	-	-
5.1 Evaluación escuela inclusiva.	-	-	-	-			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.2 Análisis DAFO	-	-	-	-			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.2.1a DAFO (incluye conclusiones de 5.1).	-	-	-	-			-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.2.1b Matriz DAFO, optativa	-	-	-	-			-	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.2.2 Análisis e interpretación del DAFO. Objetivos y estrategias	-	-	-	-		. -	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6. PLAN GLOBAL A MEDIO PLAZO								-	-	-	0 %	0 %	-	-	-		0 %		-		#¡DIV/0!
6.1 Mapa estratégico PROA+	-	-	-	-			-	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.2 Marco de planificación para una escuela inclusiva	-	-	-	-			-	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-
7 OBJETIVOS E INDICADORES DE PROGRESO								-	-	-	-	-	0 %	-	-		0 %		-		#¡DIV/0!
7.1 Objetivos e indicadores singulares.	-	-	-	-			-	-	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-
7.2 Definición indicadores (Coherente con 7.1).	-	-	-	-			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8 DESARROLLO Y SEGUIMIENTO.								-	-	-	-	-	-	-	-		#iDIV/0!		-		#¡DIV/0!
8.1 Desarrollo del plan (cómo pasar del PEM al PAP)	-	-	-	-			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.2 Seguimiento y rendición de cuentas	-	-	-	-			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PAP		-	-	-			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ANEXOI: PLAN DE ACTIVIDADES PALANCA								-	-	-	-	-	-		-		#¡DIV/0!	-			#¡DIV/0!
GLOBAL	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!				#¡DIV/0!	-	-	-	-	-	-	-	0 %	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!

Valoración global:

INDICADOR: 9C Rendición de cuentas

	ENTRADA DE DATOS	Para la simulacio 2021/22	ón del curso estimar las cifr	as y rellenar las casillas en blanco. Los objetivos estan recogidos en la ficha de cada indicador como C <i>riterio referencial</i> Los datos se entran en la pestaña siguiente: Equipo directivo
Α	Objetivo:		En este caso, los objetivos	se consideran en la hoja de trabajo: Equipo directivo 9C
B C			="	datos está bloqueada porque la información ya se ha introducido en la hoja de trabajo: Equipo directivo 9C datos está bloqueada porque la información ya se ha introducido en la hoja de trabajo: Equipo directivo 9C
	La información estará disponible a nivel de c	eentro		
	CÁLCULO DE INDICADORES IND		Se autocalcula	
	Indicador de Rendición de cuentas	9C 99 %	Fórmula:	Los datos proceden de la hoja siguiente Equipo directivo.
	CÁLCULO DE NIVEL DE CUMPLIMIENTO DE LO	OS OBJETIVOS / METAS	PORCENTAJE DE CUMP	LIMIENTO
	Porcentaje de cumplimiento	99 %	Fórmula:	El indicador y el % de cumplimiento coinciden

EQUIPO DIRECTIVO	Gradación de la au	toevaluación					0 %	25 %	50 %	75 %	100 %	%		
	Se autocalcula						Rellenar las casillas de color							
Curso: 2022/2023	Cumplimentación				C	ALIDA	D DE LA PREPARA	CIÓN						
Centro: CEIP GABRIEL MIRO BENIDORM	Grado en (%)	Cumplim de plazo			oación, on una		r Adecuación metodológica (%)	Nivel de implicación de las personas (%)	GLOBAL (% medio)					
Evaluador: Equipo directivo				Р	A	F C) Adecuación							
Rendición de cuentas														
A) Valoración sintética de la aplicación de PROA+ durante el curso	75 %	100 9	6	Х			100 %	100 %	100 %					
B) Evaluación PAP	100 %	100 9	6	Х		K	100 %	100 %	100 %					
C) Evaluación del cumplimiento de los compromisos	100 %	100 9	6	Х			100 %	100 %	100 %					
D) Evaluación de progreso en los objetivos singulares y comunes	100 %	100 9	6	Х			100 %	100 %	100 %					
E) Presentación de una buena práctica del centro	100 %	100 9	6	Х			100 %	100 %	100 %					
F) Propuesta de objetivos y PAP para el curso siguiente	100 %	100 9	6	Х		K	100 %	100 %	100 %					
GLOBAL	96 %	100 9	6				100 %	100 %	100 %					
Utilidad para la mejora, toma de decisiones del curso siguiente y la dinámica interna del centro	Reflexión y planificacion 100 %	ón Dinámica i					Global 100 %]						
EVALUACIÓN CUANTITATIVA GLOBAL	99 %	Objeti	vo 10	00 %										
Valoración global: La valoración global ha sido positiva en todos los aspectos, pero la puesta en práctica se a llevar a cabo sustituciones del profesorado para garantizar la atención de otros grupos de alumnos.	ha visto muy afectada	por la obligación	de tener	que de	stinar r	ecursos	s del PROA+ a la ete	ención específica de	alumnado NEAE y					

La autoevaluación del equipo directivo se constrastará en la reunión de la comisión de seguimiento con la de la Inspección de Educación y la documentación presentada.

INDICADOR: 13C Nivel de aplicación y calidad de las Actividades palanca mínimas exigidas para superar las dificultades y potenciar la satisfacción de aprender y enseñar.

ENTRADA DE DATOS

Para la simulación del curso estimar las cifras. Los objetivos estan recogidos en la ficha de cada indicador como Criterio referencial.

A O	bjetivo:

B Nº de AP mínimas de la estrategia 4

C AP1 Nivel de aplicación y calidad

D AP2 Nivel de aplicación y calidad

E AP3 Nivel de aplicación y calidad

F AP4 Nivel de aplicación y calidad

G AP5 Nivel de aplicación y calidad

	2023/24	2022/23	2021/22
del nivel de aplicación y calidad de las	100 %	100 %	100 %
	3	1	1

100 %	Información procedente de las fichas de las AP
100 %	Información procedente de las fichas de las AP
75 %	Información procedente de las fichas de las AP
	Información procedente de las fichas de las AP
	Información procedente de las fichas de las AP

La información estará disponible a nivel de centro

	CÁLCULO DE INDICADORES	INDICADORES		Se autocalcul	a			
13C	Nivel de aplicación y calidad		#¡DIV/0!	92 %	#¡DIV/0!	Fórmu	ıla:	(C+D+E+F+G)/№ AP
	CÁLCULO DE NIVEL DE CUMPLIMIENTO	DE LOS OBJETIVOS /	METAS	PORCENTA	AJE DE CUMPL	IMIENTO		

Porcentaje de cumplimiento #¡DIV/0! 92 % #¡DIV/0! Fórmula: El indicador y el % de cumplimiento coinciden

CURSO 2022/23

ESTRUCTURA	XXX y XX%, ent	rar datos simulado	os del centro esco	gido				
	Se autocalcula					ENTRADA DE DATOS	(simulación)	
			% s/alumnado m	atriculado				
Curso 2022/2023	Alumnado matriculado	Alumnas	Alumnos	Alum. vulnerable	Alum. Repetidor de curso			
3 años	20	35 %	65 %	45 %	0 %	Indicadores calculados po	r el aplicativo PRO	A+ en base a los datos aportados por la Comunidad autónoma y cruzados con las fichas de pe
4años	20	70 %	30 %	20 %	0 %	Indicadores calculados po	r el aplicativo PRO	A+ en base a los datos aportados por la Comunidad autónoma y cruzados con las fichas de pe
5años	20	60 %	40 %	52 %	0 %	Indicadores calculados po	r el aplicativo PRO	A+ en base a los datos aportados por la Comunidad autónoma y cruzados con las fichas de pe
EDUCACIÓN INFANTIL 2º ciclo	60		100 %			Indicadores calculados po	r el aplicativo PRO	A+ en base a los datos aportados por la Comunidad autónoma y cruzados con las fichas de pe
1º EPRI	20	35 %	65 %	50 %	0 %	Indicadores calculados po	r el aplicativo PRO	A+ en base a los datos aportados por la Comunidad autónoma y cruzados con las fichas de per
2º EPRI	22	45 %	100 %	75 %	0 %	Indicadores calculados po	r el aplicativo PRO	A+ en base a los datos aportados por la Comunidad autónoma y cruzados con las fichas de per
rº ciclo de PRIMARIA	42		100 %			Indicadores calculados po	r el aplicativo PRO	A+ en base a los datos aportados por la Comunidad autónoma y cruzados con las fichas de per
3º EPRI	20	50 %	50 %	70 %	5 %	Indicadores calculados po	r el aplicativo PRO	A+ en base a los datos aportados por la Comunidad autónoma y cruzados con las fichas de per
4º EPRI	20	35 %	65 %	75 %	10 %	Indicadores calculados po	r el aplicativo PRO	A+ en base a los datos aportados por la Comunidad autónoma y cruzados con las fichas de per
2º ciclo de PRIMARIA	40		100 %			Indicadores calculados po	r el aplicativo PRO	A+ en base a los datos aportados por la Comunidad autónoma y cruzados con las fichas de per
5º EPRI	20	35 %	65 %	60 %	15 %	Indicadores calculados po	r el aplicativo PRO	A+ en base a los datos aportados por la Comunidad autónoma y cruzados con las fichas de peri
6º EPRI	22	45 %	55 %	63 %	18 %	Indicadores calculados po	r el aplicativo PRO	A+ en base a los datos aportados por la Comunidad autónoma y cruzados con las fichas de peri
r ciclo PRIMARIA	42		100 %			Indicadores calculados po	r el aplicativo PRO	A+ en base a los datos aportados por la Comunidad autónoma y cruzados con las fichas de peri
DUCACIÓN PRIMARIA	124		#¡VALORI			Indicadores calculados po	r el aplicativo PRO	A+ en base a los datos aportados por la Comunidad autónoma y cruzados con las fichas de per
TOTAL 2021/22	184		100 %			Indicadores calculados po	r el aplicativo PRO	A+ en base a los datos aportados por la Comunidad autónoma y cruzados con las fichas de per
TOTAL 2022/23								
TOTAL 2023/24						1		

NIVEL DE SATISFACCIÓN				
	Se autocalcula			
IND. % con un nivel de satisfacción mayor o igual a 7/10	Alumnado (1P)	Familias (2P)	Profesorado (3P)	
OBJETIVO, a partir del curso 2021/22, cada curso sea mayor que el anterior hasta conseguir las expectativas establecidas en cada indicador. Curso XXXX/XX		Mayor	Mayor	
EDUCACIÓN INFANTIL 2º ciclo		91 %	100 %	Indicador 2P y 3P establecidos en las hojas siguientes de Excel
1rº ciclo de PRIMARIA (2ºc)	75 %	87 %		Indicador 1P y 2P establecidos en las hojas siguientes de Excel
2º ciclo de PRIMARIA (4ºc)	83 %	84 %		Indicador 1P y 2P establecidos en las hojas siguientes de Excel
3r ciclo PRIMARIA (6ºc)	88 %	85 %		Indicador 1P y 2P establecidos en las hojas siguientes de Excel
EDUCACIÓN PRIMARIA	82 %	85 %	81 %	Indicador 1P, 2P y 3P establecidos en las hojas siguientes de Exce
GLOBAL 2021/22 Punto de partida	82 %	87 %	86 %	Punto de partida, calculado en las hojas Excel siguientes
2022/23				
2023/24				
	Alumnado (1P)	Familias (2P)	Profesorado (3P)	
NIVEL DE CUMPLIMIENTO DEL NIVEL DE SATISFACCIÓN	70 %	70 %	70 %	
2021/22	117 %	124 %	122 %	Indicador 1P, 2P y 3P establecidos en las hojas siguientes de Exce
2022/23				
2023/24				

% s/Alumnado matriculado

RESULTADOS OBJETIVOS COMUNES DE CENTRO Se autocalcula

se autocalcula								
XXX y XX%, ent	rar datos simulado	os del centro escog	ido	ENTRADA DE	DATOS	(simulación)		
	% s/alumna	ado del ciclo	% alum. de	el último curs	o que supera	ciclo por tipo	logía alumnado	En relación al alumnado del último curso del ciclo
Alumnado matriculado (ciclo)	Absentista (4P) (≥ 10% h. clase)	Renite	Total	Alumnas	Alumnos	Alumnado vulnerable	Repetidores de curso (no por imperativo legal)	Indicador 4P, establecido en la hoja Excel 4P
	Menor	Menor	Mayor	Mayor	Mayor	Mayor	Mayor	
60	13 %	XX%	XX%	XX%	XX%	XX%	XX%	Indicadores calculados por el aplicativo PROA+ en base a los datos aportados por la Comunidad autónoma y cruzados con las fichas de perfil del alumnac
42	12 %	XX%	XX%	XX%	XX%	XX%	XX%	Indicadores calculados por el aplicativo PROA+ en base a los datos aportados por la Comunidad autónoma y cruzados con las fichas de perfil del alumnac
40	13 %	XX%	XX%	XX%	XX%	XX%	XX%	Indicadores calculados por el aplicativo PROA+ en base a los datos aportados por la Comunidad autónoma y cruzados con las fichas de perfil del alumnac
42	10 %	XX%	XX%	XX%	XX%	XX%	XX%	Indicadores calculados por el aplicativo PROA+ en base a los datos aportados por la Comunidad autónoma y cruzados con las fichas de perfil del alumnac
124	11 %	XX%	XX%	XX%	XX%	XX%	XX%	Indicadores calculados por el aplicativo PROA+ en base a los datos aportados por la Comunidad autónoma y cruzados con las fichas de perfil del alumnac
			86 %	93 %	71 %	100 %	50 %	Indicador complementario / informativo 6P, establecido en la hoja Excel 6P
			64 %	60 %	67 %	33 %	#¡DIV/0!	Indicador complementario /informativo 7P, establecido en la hoja Excel 7P
			100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	Indicador complementario /informativo 7P, establecido en la hoja Excel 7P
184	12 %	XX%	XX%	XX%	XX%	XX%	XX%	Indicador global de centro (EINF+EPRI), calculado por el aplicativo PROA+
	XXX y XX%, ent Alumnado matriculado (ciclo) 60 42 40 42 124	XXX y XX%, entrar datos simulade Sylumn	XXX y XX%, entrar datos simulados del centro escog	XXX y XX%, entrar datos simulados del centro escogido % s/alumnado del ciclo % alum. d	XXX y XX%, entrar datos simulados del centro escogido STRADA DE	XXX y XX%, entrar datos simulados del centro escogido SentraDA DE DATOS	XXX y XX%, entrar datos simulados del centro escogido ENTRADA DE DATOS (simulación)	XXX y XX%, entrar datos simulados del centro escogido Salum. del último curso que supera ciclo por tipología alumnado matriculado (ciclo) Menor Menor Mayor Mayor

NIVEL DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS COMUNES DE CENTRO 2021/22 Punto de partida 2022/23 2023/24

OBJETIVOS SINGULARES DE CENTRO	Se autocalcula	ENTRADA DE	DATOS	(simulación)	Los datos de los indicadores los introduce el centro en base a la ficha de su definición (sonindicadores singulares / propios de c
	XXX y XX%, entrar datos simulados del centro escogido				
Distriction of a subsection of the subsection of	INDICADORES SINGULARES DE CENTRO	Curso	Curso	Curso	
bjetivos singulares de centro s/PEM	INDICADORES SINGULARES DE CENTRO	2021/22	2022/23	2023/24	El curso 2021/22 no hay objetivos singulares porque no hay PEM que lo establezca
	a)	XX%	XX%	XX%	
	b)	XX%	XX%	XX%	
	c)	XX%	XX%	XX%	
	Nivel de cumplimiento objetivo 1	#IDIV/01	#IDIV/0!	#IDIV/0!	
	a)	XX%	XX%	XX%	
	b)	XX%	XX%	XX%	
	c)	XX%	XX%	XX%	
	Nivel de cumplimiento objetivo 2	#[DIV/0]	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	
	a)	XX%	XX%	XX%	
	b)	XX%	XX%	XX%	
	c)	XX%	XX%	XX%	
	Nivel de cumplimiento objetivo 3	#¡DIV/0I	#¡DIV/0I	#¡DIV/0I	

NIVEL DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS SINGULARES DE CENTRO #[DIV/01 #IDIV/01 Se han de establecer fichas de los indicadores singulares de cada centro y establecer las relaciones

INDICADOR: 1P % de alumnado con un nivel de satisfacción mayor o igual a 7/10

a la simulación del curso estimar las cifras y rellenar las casillas de fondo rosado. Los objetivos estan recogidos en la ficha de cada indicador como Criterio referencial .

	ENTRADA DE DATOS		2021/22	Se autocalcula	a			
	(simulación)							
				1r ciclo EPRI	2º ciclo EPRI	3r Ciclo EPRI	Tot EPRI	
Α	Objetivo:	mínimo a con:	siderar para el cumplimiento	70 %	70 %	70 %	70 %	de alumnado con un nivel de satisfacción igual o superior a 7
		2021/22 Punto de partida						
		cada curso ma	ayor que el anterior	Mayor	Mayor	Mayor	Mayor	cumplimiento a considerar en la evaluación cualitativa
В	Nº de alumnado sat	isfecho		30	33	35	98	Nº de alumnos que han puntuado el nivel de satisfacción con un valor igual o superior a 7 en base a la encuesta entrada en el formulario del aplicativo PROA+
С	C Número total de alumnado que ha contestado la encuesta				40	40	120	№ de alumnos que han contestado el formulario del aplicativo PROA+

En realidad la información estará disponible a nivel global de centro, que es la que se utilizará para este cálculo, pero tambien a nivel de tutoría para su seguimiento, y se podrian realizar otras agrupaciones en función a las necesidades

	CÁLCULO DE INDICADORES	INDICADORES								
1P	Porcentaje de alumnado satisfecho		75 %	83 %	88 %	82 %	Ĭ	Fórmula:	B/C x 100	
	CÁLCULO DE NIVEL DE CUMPLIMIENTO DE LOS	OBJETIVOS / METAS	5	PORCENT	AJE DE CUMP	LIMIENTO				
	Porcentaje de cumplimiento		107 %	118 %	125 %	117 %		Fórmula:	1P/A	y cada curso debería ser mayor que el anterior (a considerar en la evaluación cualitativa)

INDICADOR: 2P % de familias con un nivel de satisfacción mayor o igual a 7/10

	ENTRADA DE DATO: (simulación)	2021/22		Para la simulación del curso estimar las cifras y rellenar las casillas de fondo rosado. Los objetivos estan recogidos en la ficha de cada indicador como Criterio referencial . Se autocalcula											
	,		2º ciclo EINF	1r ciclo EPRI	2º ciclo EPR	3r Ciclo EPRI	Tot EPRI	EINF& EPRI							
Α	Objetivo:	mínimo a considerar para el cumplimiento	70 %	70 %	70 %	70 %	70 %	70 %	de familias con un nivel de satisfacción igual o superior a 7						
		2021/22 Punto de partida													
		cada curso mayor que el anterior	Mayor	Mayor	Mayor	Mayor	Mayor	Mayor	cumplimiento a considerar en la evaluación cualitativa						
В	№ de familias satis	fechas	50	33	32	33	98	148	Nº de famílas que han puntuado el nivel de satisfacción con un valor igual o superior a 7 en base a la encuesta entrada en el formulario del aplicativo PROA+						
C	Número total de far	milias que han contestado la encuesta	55	38	38	39	115	170	№ de familias que han contestado el formulario del aplicativo PROA+						
D	% de familias que ha	an participado	92 %	90 %	95 %	93 %	93 %	92 %	Se considera que el número de familias es igual número de alumnos						

En realidad la información estará disponible a nivel global de centro, que es la que se utilizará para este cálculo, pero tambien a nivel de tutoría para su seguimiento, y se podrian realizar otras agrupaciones en función a las necesidades

	CÁLCULO DE INDICADORES INDICADORES										
2P	Porcentaje de familias satisfechas	91%	87 %	84 %	85 %	85 %	87 %]	Fórmula:	B/C x 100	
	CÁLCULO DE NIVEL DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS / METAS			PORCENT	AJE DE CUM	PLIMIENTO					
	Porcentaje de cumplimiento	130 %	124 %	120 %	121 %	122 %	124 %]	Fórmula:	2P/A	y cada curso debería ser mayor que el anterior (a considerar en la evaluación cualitativa)

INDICADOR: 3P. % profesorado con un nivel de satisfacción mayor o igual a 7/10

INDICADORES

CÁLCULO DE INDICADORES

Para la simulación del curso estimar las cifras y rellenar las casillas de fondo rosado. Los objetivos estan recogidos en la ficha de cada indicador como Criterio referencial .

	ENTRADA DE DATOS	2021/22	Se autocalcula			
	(simulación)					
			EINF	EPRI	EINF+EPRI	_
Α	Objetivo:	mínimo a considerar para el cumplimiento	70 %	70 %	70 %	de profesorado con un nivel de satisfacción igual o superior a 7
		2021/22 Punto de partida			•	
		cada curso mayor que el anterior	mayor	mayor	mayor	cumplimiento a considerar en la evaluación cualitativa
						_
В	Nº de profesorado sa	atisfecho	5	13	18	Nº de profesorado que han puntuado el nivel de satisfacción con un valor igual o superior a 7 en base a la encuesta entrada en el formulario del aplicativo PROA+
C	Número total de pro	fesoradoque ha contestado la encuesta	5	16	21	№ de profesorado que han contestado el formulario del aplicativo PROA+

3P	Porcentaje de profesorado satisfecho	100 %	81 %	86 %		Fórmula:	B/C x 100	
	CÁLCULO DE NIVEL DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS / METAS		PORCENT	AJE DE CUMPL	IMIENTO			
	Porcentaje de cumplimiento	143 %	116 %	122 %		Fórmula:	3P/A	y cada curso debería ser mayor que el anterior (a considerar en la evaluación cualitativa)

INDICADOR: 4P Porcentaje de alumnado absentista (≥ 10% h. de clase)

				Para la simula	Para la simulación del curso estimar las cifras y rellenar las casillas de fondo rosado. Los objetivos estan recogidos en la ficha de cada indicador como Criterio referencial .										
	ENTRADA DE DATOS	2021/22		Se autocalcul	a										
	(simulación)		2021/22												
			Punto de partida	2º ciclo EINF	1r cicloEPRI	2º ciclo EPRI	3r Ciclo EPRI	Tot EPRI	EINF& EPRI	_					
Α	Objetivo:		cursos siguientes	menor	menor	menor	menor	menor	menor	en relación con el curso anterior					
				·		•	•		•						
В	Nº de alumnado que falta como m	nínimo un 10	% horas de clase	8	5	5	4	14	22	La entrada de la información puede ser exportada desde la CCAA o introducida por el centro.					
C.	Número total de alumnado			60	42	40	42	124	184	(La información procede de la primera hoja de este libro)					

En realidad la información estará disponible a nivel global de centro, que es la que se utilizará para este cálculo, pero tambien a nivel de alumnado y tutoría para su seguimiento

	CÁLCULO DE INDICADORES	INDICADORES								
4P	Porcentaje de alumnado absentista	[13 %	12 %	13 %	10 %	11 %	12 %	Fórmula:	B/C x 100
	CÁLCULO DE NIVEL DE CUMPLIMIENTO DE LO	S OBJETIVOS / META	S		PORCENT	AJE DE CUMP	LIMIENTO			1
	Porcentaje de cumplimiento 2021/	/22 Punto de partida							Fórmula:	Si es menor al curso anterior = 100%, si no 0%

INDICADOR: 7P % Competencia digital (indicador complmentario)

Para la simulación del curso estimar las cifras y rellenar las casillas de fondo rosado. Los objetivos estan recogidos en la ficha de cada indicador como Criterio referencial .

	ENTRADA DE DATOS	2021/22		Se autocalcu	autocalcula												
	(simulación)																
				2º EPRI que s	superan el niv	el mínimo de	competencia	digital	4º EPRI que superan el nivel mínimo de competencia digital								
				Total	Alumnas	Alumnos	Alumnado	Repetidores		Total Alumnas Alumnos Alumnado Repetidores			Repetidores				
			2021/22	TOTAL	Alullillas	Alumnos	vulnerable	Repetidores		IULdi	Alullillas	Alumnos	vulnerable	Repetidores			
			Punto de partida														
Α	Objetivo:		cursos siguientes	mayor	mayor	mayor	mayor	mayor	n	nayor	mayor	mayor	mayor	mayor	de alumnado que supera	el nivel mínimo de competencia digital	
			•														
В	Nº de alumnado que supera el niv	el mínimo	ĺ	14	6	8	5	0		21	7	14	15	2	Información procedente	de formulario de evaluación de la competencia digital	ıl
С	Número total de alumnado evalua	ado		22	10	12	15	0		21	7	14	15	2	Información procedente	de formulario de evaluación de la competencia digital	ıl
			·			•	•								•		
	CÁLCULO DE INDICADORES		INDICADORES														
6P	Porcentaje de alumnado con un	nivel mínim	no de competencia digital	64 %	60 %	67 %	33 %	#¡DIV/0!	1	.00 %	100 %	100 %	100 %	100 %	Fórmula:	B/C x 100	
-				, .				,,,,,								-,	
	CÁLCULO DE NIVEL DE CUMPLIMIE	ENTO DE LOS	ORIFTIVOS / METAS	PORCENT	AJE DE CUMP	LIMIENTO				ORCENT	AJE DE CUMP	LIMIENTO					
	C. LEGGEO DE TIMPEE DE COMI ENVIRE	L O DE 103	objetit oo j men o	· ORCEIVI	, or or colvii				•	O.LOEIVI7	OL DE COIVII						
	Porcentaje de cumplimiento		2021/22 Punto de partida												Fórmula:	Si mayor que el curso anterior 100%, sino 0%.	

INDICADOR: 6P Porcentaje de alumnado de centro que ha alcanzado al menos un nivel mínimo de competencia socio-emocional (Indicador complementario)

Para la simulación del curso estimar las cifras y rellenar las casillas de fondo rosado. Los objetivos estan recogidos en la ficha de cada indicador como Criterio referencial. ENTRADA DE DATOS 2021/22 Se autocalcula (simulación) 4º EPRI que superan el nivel mínimo de competencia socioemocional Alumnas Alumnos Repetidores vulnerable 2021/22 Punto de partida A Objetivo (en relación con el curso anterior): cursos siguientes mayor mayor mayor mayor mayor de alumnado que supera el nivel mínimo de competencia socioemocional B Nº de alumnado que supera el nivel mínimo 18 13 15 Información procedente de formulario de evaluación de la competencia socioemocional C Número total de alumnado evaluado 21 14 15 Información procedente de formulario de evaluación de la competencia socioemocional

	CÁLCULO DE INDICADORES	INDICADORES							
	C. NEGOEG DE INIDIO. ID ONES								
6P	Porcentaje de alumnado con un nivel mínimo	86 %	93 %	71 %	100 %	50 %	Fórmula:	B/C x 100	
								_	
	CÁLCULO DE NIVEL DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS / METAS						PORCENTA	AJE DE CUMPLIMIENTO	
		-							
	Porcentaje de cumplimiento	2021/22 Punto de partida						Fórmula:	Si es mayor que el curso anterior 100%, si no 0%