



AVALUACIÓ **PLC** **2023**

CEIP GABRIEL MIRÓ
03010211 - BENIDORM

Direcció General d'Innovació Educativa i Ordenació.

Index

1	Introducció	3
2	DADES DEL PROCÉS D'AVALUACIÓ	3
2.1	Assessorament	3
2.2	COCOPE	3
2.3	Claustre	3
3	AVALUACIÓ DELS OBJECTIUS GENERALS DEL PROJECTE LINGÜÍSTIC DEL CENTRE (PLC)	4
4	AVALUACIÓ DELS ELEMENTS CONFIGURADORS DEL PLC	5
4.1	ANÀLISI DEL CENTRE (PUNT 2 DE L'ARTICLE 6). ACREDITACIÓ, CAPACITACIÓ I FORMACIÓ DEL PROFESSORAT (CAPÍTOL V DE LA LLEI 4/2018).	5
4.2	OBJECTIUS DEL PLC. CRONOGRAMA DE LLENGÜES VEHICULARS. INCIDÈNCIA DEL PLC EN ELS DOCUMENTS DE PLANIFICACIÓ PEDAGÒGICA (Art. 14, 15 i 17)	6
4.3	TRACTAMENT DE L'ALFABETITZACIÓ SEGONS EL QUE INDICA L'ARTICLE 15 DE LA LLEI 4/2018 AL SEU APARTAT 1.C)	6
4.4	METODOLOGIA. INTERVENCIÓ DIDÀCTICA A L'AULA. SUPORT (Art. 21)	7
4.4.1	GRAU DE CONSECUCIÓ DE CADA ÍTEM: Valor màxim 4 i mínim 1	7
4.4.2	TRACTAMENT DE L'ALUMNAT NOUvingut i VULNERABLES (Art. 15.e)	7
4.5	MESURES ORGANITZATIVES (Art 15.g)	8
4.6	MODALITAT PRESENCIA (Art 15.f)	8
4.7	PLA DE NORMALITZACIÓ LINGÜÍSTICA (PNL) (APARTAT 2 DE L'Art. 15)	9
4.8	AVALUACIÓ (Art. 28 i 30)	9

1 Introducció

2 DADES DEL PROCÉS D'AVALUACIÓ

2.1 Assessorament

El centre educatiu CEIP GABRIEL MIRÓ Sí ha rebut assessorament per a la realització de l'avaluació.

La data d'assessorament va ser: 2022-12-05

2.2 COCOPE

Respecte al tractament en COCOPE, el centre No ha tractat a la COCOPE l'avaluació.

2.3 Claustre

Finalment, el centre Sí ha tractat al Claustre l'avaluació.

La data del Claustre va ser: 2023-02-28

Observacions:

No s'ha realitzat cap observació.

3 AVALUACIÓ DELS OBJECTIUS GENERALS DEL PROJECTE LINGÜÍSTIC DEL CENTRE (PLC)

Garantir a l'alumnat del sistema educatiu valencià l'assoliment d'una competència plurilingüe que implique el domini oral i escrit del castellà.	Sí
Garantir a l'alumnat del sistema educatiu valencià l'assoliment d'una competència plurilingüe que implique el domini oral i escrit del valencià.	Sí
Garantir a l'alumnat del sistema educatiu valencià l'assoliment d'una competència plurilingüe que implique el domini funcional d'una o més llengües estrangeres.	Sí
Garantir a l'alumnat del sistema educatiu valencià l'assoliment d'una competència plurilingüe que implique el contacte enriquidor amb llengües i cultures no curriculars però pròpies d'una part de l'alumnat.	No
Garantir a l'alumnat del sistema educatiu valencià l'assoliment d'una competència plurilingüe que implique l'interès i la curiositat per les llengües.	Sí
Garantir la igualtat d'oportunitats de l'alumnat del sistema educatiu valencià i la seua integració en el sistema educatiu i en la societat valenciana.	Sí
Garantir la normalització de l'ús social i institucional del valencià dins del sistema educatiu.	Sí
Garantir la consecució dels objectius propis del centre (si hi ha) determinats a partir del context i de la seua proposta pedagògica.	Sí
El centre educatiu té previst proposar les modificacions necessàries en el projecte lingüístic de centre per tal de garantir que l'alumnat assolisca els objectius d'educació plurilingüe i intercultural?	Sí

Observacions:

Hem d'estudiar com aconseguir el punt 4.

4 AVALUACIÓ DELS ELEMENTS CONFIGURADORS DEL PLC

4.1 ANÀLISI DEL CENTRE (PUNT 2 DE L'ARTICLE 6). ACREDITACIÓ, CAPACITACIÓ I FORMACIÓ DEL PROFESSORAT (CAPÍTOL V DE LA LLEI 4/2018).

S'han tingut en compte les necessitats formatives del professorat en l'àmbit lingüístic i metodològic en referència al PLC per a dissenyar el Programa Anual de formació (PAF)?.	Sí
El centre ha realitzat formació en metodologies Tractament Integrat de Llengües (TIL) i Tractament Integrat de Llengua i Contingut (TILC)?.	No
El centre ha realitzat formació relacionada amb estratègies concretes per al tractament de l'alumnat nouvingut i vulnerable (formació en segones llengües (L2), treball de l'oral, treball cooperatiu i dinamització de l'aula)	No
S'ha participat en activitats formatives lingüístiques per al professorat? (Curs d'Actualització Lingüística (CAL), Pla Integral d'Aprenentatge de Llengües per al Professorat (PIALP), Escola Oficial d'Idiomes (EOI), Capacitació en llengües, Estadades a l'estranger, etc.)	Sí

Formació rebuda els darrers cursos per a l'aplicació correcta del Programa d'educació plurilingüe i intercultural, ateses les necessitats lingüístiques i didàctiques d'aquest model educatiu, segons estableix la llei 4/2018:

No s'ha realitzat cap formació.

4.2 OBJECTIUS DEL PLC. CRONOGRAMA DE LLENGÜES VEHICULARS. INCIDÈNCIA DEL PLC EN ELS DOCUMENTS DE PLANIFICACIÓ PEDAGÒGICA (Art. 14, 15 i 17)

S'han tingut en compte els objectius del PLC a l'hora d'aplicar-lo?.	Sí
La llengua vehicular i la llengua del material curricular i dels recursos de les Tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) de cada àrea respecten el que s'estableix en el PLC autoritzat?.	Sí
Es respecta a la Programació General Anual (PGA) i a l'horari de cada grup d'alumnat la proporció de temps lectiu vehiculat en cadascuna de les llengües curriculars prevista en el PLC?.	Sí

Observacions:

No s'ha realitzat cap observació.

4.3 TRACTAMENT DE L'ALFABETITZACIÓ SEGONS EL QUE INDICA L'ARTICLE 15 DE LA LLEI 4/2018 AL SEU APARTAT 1.C)

El centre ha establert uns acords comuns per planificar el treball de la lectura i l'escriptura?.	Sí
Es fa incidència en el treball de la consciència fonològica per a l'aprenentatge de la llengua?.	Sí
La llengua d'inici del tractament sistemàtic de la lectura i l'escriptura s'ajusta a la proporció d'ús de les llengües oficials del PLC?.	Sí

Observacions:

No s'ha realitzat cap observació.

4.4 METODOLOGIA. INTERVENCIÓ DIDÀCTICA A L'AULA. SU- PORT (Art. 21)

4.4.1 GRAU DE CONSECUCIÓ DE CADA ÍTEM: Valor màxim 4 i mínim 1

El professorat adapta la programació d'aula als objectius previstos en el PLC i pren com a referència els nivells del MECR per a les llengües?.	4
El professorat pren com a referència metodològica l'aprenentatge integrat de llengües (TIL), de llengües i continguts (TILC)?.	4
S'apliquen mesures de suport per a aconseguir els objectius proposats en el PLC? (Programes europeus, viatges intercanvis de l'alumnat o professorat, auxiliar de conversa, Portfolio Europeu de les Llengües (PEL)...?).	2
Les destreses orals de la llengua estan degudament planificades i avaluades?	3

Observacions:

No s'ha realitzat cap observació.

4.4.2 TRACTAMENT DE L'ALUMNAT NOUINGUT I VULNERABLES (Art. 15.e)

Acollim l'alumnat nouvingut en la llengua de major proporció d'ús del PLC?.	Sí
El centre promou un contacte enriquidor amb les llengües i cultures no curriculars però pròpies d'una part de l'alumnat?.	Sí
Dins del Pla d'acollida, el centre ha desenvolupat accions específiques d'informació o formació a les famílies sobre el Programa d'educació plurilingüe i intercultural? .	Sí
El centre educatiu ha realitzat activitats o ha adoptat mesures de cooperació amb les famílies o amb els diferents agents externs al voltant del plurilingüisme i la interculturalitat?	Sí

Observacions:

No s'ha realitzat cap observació.

4.5 MESURES ORGANITZATIVES (Art 15.g)

S'apliquen mesures organitzatives per a aconseguir els objectius proposats en el PLC?.	Sí
S'organitzen els suports tenint en compte les possibles mancances en competència lingüística de l'alumnat?.	Sí

Observacions:

No s'ha realitzat cap observació.

4.6 MODALITAT PRESENCIA (Art 15.f)

Es fan activitats de sensibilització interlingüístiques i interculturals amb les llengües curriculars presents al centre?.	Sí
Fem visibles les llengües i cultures no curriculars presents al centre?.	Sí
El fons bibliogràfic i de recursos de la biblioteca té en compte totes les llengües curriculars del PLC?	Sí

Observacions:

No s'ha realitzat cap observació.

4.7 PLA DE NORMALITZACIÓ LINGÜÍSTICA (PNL) (APARTAT 2 DE L'Art. 15)

S'han programat i realitzat actuacions del pla de normalització lingüística per al present curs?.	Sí
S'ha tingut en compte la figura del personal docent i no docent com a model de referent lingüístic per a l'alumnat?.	Sí
El professorat té en compte el que s'estableix al PNL a l'hora d'escollir la llengua de relació amb l'alumnat?	Sí
Es duen a terme mesures per a la cooperació i suport en el PLC en les activitats complementàries com el menjador escolar, escola matinera i d'altres?	Sí
S'han realitzat activitats de sensibilització cap a l'aprenentatge del valencià?	No

Observacions:

Estem intentant formar un grup de treball per a participar en les trobades, intercanvis amb altres centres, ...

4.8 AVALUACIÓ (Art. 28 i 30)

El centre ha sol·licitat assessorament i suport a l'assessor/a d'educació plurilingüe? .	No
S'han realitzat projectes de millora o innovació a partir de les exigències que demana el PLC?.	Sí
El centre ha elaborat o està elaborant instruments d'avaluació del PLC?.	Sí

Observacions:

El propi PLC té un apartat 7 denominat "SSeguiment i Avaluació Anual". El PIIE té un apartat (3.8) dedicat al plurilingüisme.