

PROPUESTA PEDAGÓGICA DE CICLO. EDUCACIÓN PRIMARIA

2º CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA		RELIGIÓN CATÓLICA					
OGE	CC	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS					
		REL1	Descubrir, identificar y expresar los elementos clave de la dignidad y la identidad personal en situaciones vitales cercanas, a través de biografías inspiradoras y relatos bíblicos de alcance antropológico, para ir conformando la propia identidad y sus relaciones con autonomía, responsabilidad y empatía.				
		<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">SABERES BÁSICOS</th> <th style="width: 50%;">CRITERIOS DE EVALUACIÓN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p>Bloque A. Identidad personal y relaciones en diálogo con el mensaje cristiano.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La centralidad de la persona en el mensaje cristiano. - La dignidad del ser humano. - Relatos bíblicos de vocación y misión. - La importancia de la familia y la comunidad como fuente de felicidad. - Técnicas de mediación para la resolución pacífica de conflictos a la luz del Evangelio. <p>Bloque B. Relaciones personales y sociales para el crecimiento personal.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Las relaciones con los otros como oportunidad de autoconocimiento y crecimiento personal. - Toma de conciencia de la experiencia personal y del modo de relacionarnos con los demás y con Dios. <p>Bloque C. Habitar el mundo plural y diverso para construir la casa común.</p> <ul style="list-style-type: none"> - El cuidado del entorno natural y social como casa común. - La propuesta moral cristiana para la vida en sociedad. - Hábitos y actividades para el logro de los objetivos de desarrollo sostenible a la luz de la ética cristiana. - Ética del cuidado: la responsabilidad, la compasión, el perdón y el amor. - Una mirada cristiana a la realidad: la toma de conciencia de las situaciones sociales injustas. - Proyectos de servicio y solidaridad promovidos por la Iglesia. - Actitudes de respeto e inclusión para crear entornos de convivencia intercultural. </td> <td> <p><i>1. Reconocer y expresar a través de composiciones orales, escritas y artísticas los elementos clave de la dignidad y la identidad personal, relacionándolas con diferentes situaciones vitales, teniendo en cuenta biografías y relatos bíblicos de vocación y misión.</i></p> <p><i>2. Desarrollar sensibilidad sobre el valor de la vida y de la igual dignidad del ser humano, y su papel en el cuidado de la naturaleza, tomando como modelo personajes bíblicos y de la tradición cristiana.</i></p> </td> </tr> </tbody> </table>		SABERES BÁSICOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	<p>Bloque A. Identidad personal y relaciones en diálogo con el mensaje cristiano.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La centralidad de la persona en el mensaje cristiano. - La dignidad del ser humano. - Relatos bíblicos de vocación y misión. - La importancia de la familia y la comunidad como fuente de felicidad. - Técnicas de mediación para la resolución pacífica de conflictos a la luz del Evangelio. <p>Bloque B. Relaciones personales y sociales para el crecimiento personal.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Las relaciones con los otros como oportunidad de autoconocimiento y crecimiento personal. - Toma de conciencia de la experiencia personal y del modo de relacionarnos con los demás y con Dios. <p>Bloque C. Habitar el mundo plural y diverso para construir la casa común.</p> <ul style="list-style-type: none"> - El cuidado del entorno natural y social como casa común. - La propuesta moral cristiana para la vida en sociedad. - Hábitos y actividades para el logro de los objetivos de desarrollo sostenible a la luz de la ética cristiana. - Ética del cuidado: la responsabilidad, la compasión, el perdón y el amor. - Una mirada cristiana a la realidad: la toma de conciencia de las situaciones sociales injustas. - Proyectos de servicio y solidaridad promovidos por la Iglesia. - Actitudes de respeto e inclusión para crear entornos de convivencia intercultural. 	<p><i>1. Reconocer y expresar a través de composiciones orales, escritas y artísticas los elementos clave de la dignidad y la identidad personal, relacionándolas con diferentes situaciones vitales, teniendo en cuenta biografías y relatos bíblicos de vocación y misión.</i></p> <p><i>2. Desarrollar sensibilidad sobre el valor de la vida y de la igual dignidad del ser humano, y su papel en el cuidado de la naturaleza, tomando como modelo personajes bíblicos y de la tradición cristiana.</i></p>
SABERES BÁSICOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN						
<p>Bloque A. Identidad personal y relaciones en diálogo con el mensaje cristiano.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La centralidad de la persona en el mensaje cristiano. - La dignidad del ser humano. - Relatos bíblicos de vocación y misión. - La importancia de la familia y la comunidad como fuente de felicidad. - Técnicas de mediación para la resolución pacífica de conflictos a la luz del Evangelio. <p>Bloque B. Relaciones personales y sociales para el crecimiento personal.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Las relaciones con los otros como oportunidad de autoconocimiento y crecimiento personal. - Toma de conciencia de la experiencia personal y del modo de relacionarnos con los demás y con Dios. <p>Bloque C. Habitar el mundo plural y diverso para construir la casa común.</p> <ul style="list-style-type: none"> - El cuidado del entorno natural y social como casa común. - La propuesta moral cristiana para la vida en sociedad. - Hábitos y actividades para el logro de los objetivos de desarrollo sostenible a la luz de la ética cristiana. - Ética del cuidado: la responsabilidad, la compasión, el perdón y el amor. - Una mirada cristiana a la realidad: la toma de conciencia de las situaciones sociales injustas. - Proyectos de servicio y solidaridad promovidos por la Iglesia. - Actitudes de respeto e inclusión para crear entornos de convivencia intercultural. 	<p><i>1. Reconocer y expresar a través de composiciones orales, escritas y artísticas los elementos clave de la dignidad y la identidad personal, relacionándolas con diferentes situaciones vitales, teniendo en cuenta biografías y relatos bíblicos de vocación y misión.</i></p> <p><i>2. Desarrollar sensibilidad sobre el valor de la vida y de la igual dignidad del ser humano, y su papel en el cuidado de la naturaleza, tomando como modelo personajes bíblicos y de la tradición cristiana.</i></p>						
1. 2. 3. 4. 14.	CCL CP CD CPSAA CC CCEC						

PROPUESTA PEDAGÓGICA DE CICLO. EDUCACIÓN PRIMARIA

2º CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA		RELIGIÓN CATÓLICA	
OGE	CC	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	
		REL2	Descubrir, reconocer y estimar la dimensión socioemocional expresada en la participación en diferentes estructuras de pertenencia, desarrollando destrezas y actitudes sociales teniendo en cuenta algunos principios generales de la ética cristiana, para la mejora de la convivencia y la sostenibilidad del planeta.
		SABERES BÁSICOS	
		CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
1. 2. 3. 4. 14. 17.	CCL CP STEM CD CPSAA CC CE	<p>Bloque B. Cosmovisiones, tradición cristiana y cultura.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificación de diversos símbolos y tradiciones religiosas, en torno al calendario litúrgico y los sacramentos. • Transmisión del sentimiento religioso a través de la música y las artes. Antiguo y Nuevo Testamento. • La importancia de la alianza de Dios con el pueblo de Israel. • La relación de Jesús con las personas de su tiempo. • Jesús anuncia el Reino de Dios: fraternidad y misericordia. • Relatos bíblicos que describen la vida de Jesús de Nazaret con los Apóstoles y las primeras comunidades cristianas. • María, Madre de la Iglesia. • La Iglesia, Pueblo de Dios, como comunidad que vive y celebra. El sacramento de la Eucaristía. • Aprecio de la importancia de vivir la fe en comunidad para la persona creyente. • La importancia del perdón para la construcción de relaciones sociales sólidas, solidarias y fraternas. El sacramento de la reconciliación. • Tipos de oración: características y diferencias. • Obras artísticas que representan momentos de la tradición bíblica y que son configuradoras de su identidad cultural. • Valor cultural y artístico del patrimonio de la diócesis. <p>Bloque C. Habitar el mundo plural y diverso para construir la casa común.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El cuidado del entorno natural y social como casa común. • La propuesta moral cristiana para la vida en sociedad. • Hábitos y actividades para el logro de los objetivos de desarrollo sostenible a la luz de la ética cristiana. • Ética del cuidado: la responsabilidad, la compasión, el perdón y el amor. • Una mirada cristiana a la realidad: la toma de conciencia de las situaciones sociales injustas. • Proyectos de servicio y solidaridad promovidos por la Iglesia. • Actitudes de respeto e inclusión para crear entornos de convivencia intercultural. 	<p>1. <i>Adquirir destrezas y habilidades sociales que potencien su inclusión en el grupo y entornos culturales cercanos, a través de la lectura de pasajes bíblicos del Nuevo Testamento y el análisis de comportamientos de cuidado, responsabilidad, solidaridad y perdón.</i></p> <p>2. <i>Apreciar las relaciones sociales como fuente de felicidad y desarrollo personal, tomando como punto de partida los relatos sobre la comunidad de Jesús de Nazaret, los Apóstoles y la Iglesia, asumiendo responsabilidades en el cuidado de las personas y del planeta.</i></p>

PROPUESTA PEDAGÓGICA DE CICLO. EDUCACIÓN PRIMARIA

2º CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA		RELIGIÓN CATÓLICA	
OGE	CC	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	
		REL3	Identificar e interpretar las situaciones que perjudican o mejoran la buena convivencia, analizándolas con las claves personales y sociales de la propuesta cristiana, para fomentar el crecimiento moral, la cooperación con los demás y el desarrollo de valores orientados al bien común.
		SABERES BÁSICOS	
1. 2. 3. 11. 14. 17.	CCL STEM CD CPSAA CC CE CCEC	C. Habitar el mundo plural y diverso para construir la casa común. <ul style="list-style-type: none"> • El cuidado del entorno natural y social como casa común. • La propuesta moral cristiana para la vida en sociedad. • Hábitos y actividades para el logro de los objetivos de desarrollo sostenible a la luz de la ética cristiana. • Ética del cuidado: la responsabilidad, la compasión, el perdón y el amor. • Una mirada cristiana a la realidad: la toma de conciencia de las situaciones sociales injustas. • Proyectos de servicio y solidaridad promovidos por la Iglesia. • Actitudes de respeto e inclusión para crear entornos de convivencia intercultural. 	CRITERIOS DE EVALUACIÓN <ol style="list-style-type: none"> 1. Colaborar y promover con los demás el análisis de situaciones que perjudican o mejoran la convivencia y la puesta en marcha de acciones responsables que favorezcan la construcción de un mundo más equitativo e inclusivo. 2. Distinguir algunos de los valores propios del cristianismo y su presentación en pasajes de los evangelios, para aplicar la cooperación y la mediación, la resolución pacífica de conflictos y la construcción del bien común en situaciones cercanas.

PROPUESTA PEDAGÓGICA DE CICLO. EDUCACIÓN PRIMARIA

2º CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA		RELIGIÓN CATÓLICA	
OGE	CC	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	
		REL4	Comprender y admirar el patrimonio cultural en algunas de sus expresiones más significativas, disfrutando de su contemplación, analizando el universo simbólico y vital que transmiten, para valorar la propia identidad cultural, promover el diálogo intercultural y generar creaciones artísticas.
		SABERES BÁSICOS	
		CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
1. 2. 9. 17.	CCL CP CD CC CCEC	<p>Bloque B. Cosmovisiones, tradición cristiana y cultura.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificación de diversos símbolos y tradiciones religiosas, en torno al calendario litúrgico y los sacramentos. • Transmisión del sentimiento religioso a través de la música y las artes. Antiguo y Nuevo Testamento. • La importancia de la alianza de Dios con el pueblo de Israel. • La relación de Jesús con las personas de su tiempo. • Jesús anuncia el Reino de Dios: fraternidad y misericordia. • Relatos bíblicos que describen la vida de Jesús de Nazaret con los Apóstoles y las primeras comunidades cristianas. • María, Madre de la Iglesia. • La Iglesia, Pueblo de Dios, como comunidad que vive y celebra. El sacramento de la Eucaristía. • Aprecio de la importancia de vivir la fe en comunidad para la persona creyente. • La importancia del perdón para la construcción de relaciones sociales sólidas, solidarias y fraternas. El sacramento de la reconciliación. • Tipos de oración: características y diferencias. • Obras artísticas que representan momentos de la tradición bíblica y que son configuradoras de su identidad cultural. • Valor cultural y artístico del patrimonio de la diócesis. 	
		<p>1. Admirar diferentes expresiones del patrimonio cultural y de la religiosidad popular, reconociendo su belleza y su significado religioso y su vinculación con textos bíblicos, valorando su aportación a la identidad cultural.</p> <p>2. Observar en las celebraciones litúrgicas, los espacios sagrados y los sacramentos de la Iglesia elementos esenciales del cristianismo, poniéndolos en relación con la vida de Jesús y la tradición de la Iglesia.</p>	

PROPUESTA PEDAGÓGICA DE CICLO. EDUCACIÓN PRIMARIA

2º CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA		RELIGIÓN CATÓLICA	
OGE	CC	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	
		REL5	Explorar, desarrollar y apreciar la propia interioridad y experiencia espiritual, reconociéndola en las propias emociones, afectos, símbolos y creencias, conociendo la experiencia de personajes relevantes de la tradición judeocristiana y de otras religiones, para favorecer el autoconocimiento personal, entender las vivencias de los otros y promover el diálogo y el respeto entre las diferentes tradiciones religiosas.
		SABERES BÁSICOS	
		CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
1. 2. 4. 11. 14. 17.	CCL CPSAA CC CE CCEC	<p>Bloque A. Identidad personal y relaciones en diálogo con el mensaje cristiano.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La centralidad de la persona en el mensaje cristiano. • La dignidad del ser humano. • Relatos bíblicos de vocación y misión. • La importancia de la familia y la comunidad como fuente de felicidad. • Técnicas de mediación para la resolución pacífica de conflictos a la luz del Evangelio. • Las relaciones con los otros como oportunidad de autoconocimiento y crecimiento personal. • Toma de conciencia de la experiencia personal y del modo de relacionarnos con los demás y con Dios. 	
		<p>1. Reconocer y valorar el encuentro con los demás como oportunidad para el desarrollo de la propia interioridad, teniendo como referencia los encuentros de Jesús de Nazaret.</p>	
		<p>2. Identificar las virtudes y actitudes que ayudan a un crecimiento personal y espiritual, a través del autoconocimiento y del acceso a otras experiencias de personajes de la tradición cristiana.</p>	

PROPUESTA PEDAGÓGICA DE CICLO. EDUCACIÓN PRIMARIA

2º CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA		RELIGIÓN CATÓLICA	
OGE	CC	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	
1. 2. 4. 9.	CCL STEM CD CPSAA CC CE CCEC	REL6	Comprender los contenidos básicos del cristianismo, valorando su contribución a la sociedad, para disponer de una síntesis personal que permita dialogar, desde la propia identidad social y cultural, con otras tradiciones religiosas y áreas de conocimiento.
		SABERES BÁSICOS	
		<p>Bloque B. Cosmovisiones, tradición cristiana y cultura.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificación de diversos símbolos y tradiciones religiosas, en torno al calendario litúrgico y los sacramentos. • Transmisión del sentimiento religioso a través de la música y las artes. Antiguo y Nuevo Testamento. • La importancia de la alianza de Dios con el pueblo de Israel. • La relación de Jesús con las personas de su tiempo. • Jesús anuncia el Reino de Dios: fraternidad y misericordia. • Relatos bíblicos que describen la vida de Jesús de Nazaret con los Apóstoles y las primeras comunidades cristianas. • María, Madre de la Iglesia. • La Iglesia, Pueblo de Dios, como comunidad que vive y celebra. El sacramento de la Eucaristía. • Aprecio de la importancia de vivir la fe en comunidad para la persona creyente. • La importancia del perdón para la construcción de relaciones sociales sólidas, solidarias y fraternas. El sacramento de la reconciliación. • Tipos de oración: características y diferencias. • Obras artísticas que representan momentos de la tradición bíblica y que son configuradoras de su identidad cultural. • Valor cultural y artístico del patrimonio de la diócesis. 	
		CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
		<p>1. <i>Comprender la importancia de la alianza de Dios con el pueblo de Israel que tiene su continuación en Jesucristo, y sus aportaciones sociales y culturales en la historia.</i></p>	
		<p>2. <i>Valorar la Iglesia como comunidad que ha continuado con la misión de Jesús resucitado, desde las primeras comunidades cristianas hasta la actualidad, reconociendo sus celebraciones, tradiciones y contribuciones sociales.</i></p>	