

PROPOSTA PEDAGÒGICA DE CICLE. EDUCACIÓ PRIMÀRIA

2n. CICLE D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA		EDUCACIÓ FÍSICA	
OGE	CC	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	
1.	CCL	EF1	Identificar i incorporar hàbits saludables bàsics en la vida quotidiana, desenvolupant un estil de vida actiu, a través de l'activitat física regular i adequada.
2.	CP		
3.	STEM	SABERS BÀSICS	
4.	CD	CRITERIS D'AVUACIÓ	
5.	CPSAA	<p>B1. Vida activa i saludable. <u>G1. Estil de vida actiu i saludable. Perspectiva física</u> <ul style="list-style-type: none"> Higiene postural i mesures de prevenció d'accidents. Respiració i relaxació. Hàbits saludables d'higiene corporal i postural, d'alimentació i d'hidratació. Beneficis d'un estil vida actiu basat en l'activitat física regular. El valor del descans. Alimentació saludable. Efectes negatius del sedentarisme, la mala alimentació i altres comportaments no saludables. <u>G2. Estil de vida actiu i saludable. Perspectiva psicològica</u> <ul style="list-style-type: none"> Benestar personal. Respecte, consciència i acceptació del cos propi. Gestió de les emocions. Autoconcepte i autoregulació. Fortaleses i febleses. <u>G3. Estil de vida actiu i saludable. Perspectiva social</u> <ul style="list-style-type: none"> Respecte i acceptació de la diversitat de les característiques personals. Jocs i activitat fisicoesportiva igualitària com a pràctica social saludable enfront d'hàbits nocius. Tractament positiu i gestió de la competitivitat. Jocs cooperatius. <u>G4. Principis generals anatòmics i funcionals del cos en moviment</u> <ul style="list-style-type: none"> Sistemes implicats en les activitats motrius: muscular i osteoarticular. <u>G5. Aplicacions digitals i recursos tecnològics per al control de l'activitat física des d'una perspectiva saludable</u> <ul style="list-style-type: none"> Recursos tecnològics relacionats amb la salut. </p>	
6.	CE	<p>B2. Organització i gestió de l'activitat física. <u>G1. Gestió i planificació de l'activitat física</u> <ul style="list-style-type: none"> Programes d'activitat física: autogestió dels mecanismes per a l'execució (àmbit físic, psicològic i social). <u>G2. Organització de l'activitat física</u> <ul style="list-style-type: none"> Elecció de l'activitat basada en criteris saludables segons l'ús i la finalitat. Rutines d'activació, calfament i volta a la calma. <u>G3. Mesures per a la prevenció de lesions i seguretat en la pràctica d'activitat física</u> <ul style="list-style-type: none"> Normes de seguretat bàsiques. Coneixement dels principals riscos. Mecanismes de control corporal per a la prevenció de lesions. Equipament adequat. Actuacions i protocols bàsics davant accidents en les activitats físic- esportives: protegir, avisar i socórrer (PAS), posicions de seguretat; reanimació cardiopulmonar (RCP). Consciència de les possibilitats i limitacions personals. </p>	
7.		<p>B3. Resolució de problemes en situacions <u>G1. La condició física.</u> <ul style="list-style-type: none"> Les capacitats físiques bàsiques en l'àmbit lúdic i l'activitat física. L'adaptació i autoregulació de l'esforç a la intensitat i duració de l'activitat. </p>	
8.		<p>1. Incorporar hàbits saludables relacionats amb l'activitat física i l'alimentació que contribueixen a la millora de la salut física, mental i emocional, i identificar els principals efectes negatius d'una dieta desequilibrada.</p>	
9.		<p>2. Incorporar progressivament mesures d'higiene postural i de prevenció d'accidents.</p>	
10.		<p>3. Executar les fases d'activació i volta a la calma relacionades amb la condició física, a través de rutines en les activitats físiques quotidianes.</p>	
11.		<p>4. Iniciar-se en l'hàbit de practicar activitat física, a través de la realització de rutines bàsiques d'exercicis i jocs que fomenten l'autoconeixement i una harmoniosa interacció.</p>	
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			

PROPOSTA PEDAGÒGICA DE CICLE. EDUCACIÓ PRIMÀRIA

	<ul style="list-style-type: none">• La freqüència cardíaca i respiratòria a conseqüència de l'esforç realitzat. <p><u>G2. Capacitats perceptiu-motrius i habilitats motrius</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Consciència i control de l'esquema corporal i la lateralitat.• Percepció i estructuració *espaciotemporal.• Coordinació general i segmentària.• Combinació d'habilitats i creativitat motrius. <p><u>G3. Els jocs</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Jocs cooperatius. Jocs alternatius. Jocs modificats. <p><u>G4. Presa de decisions en diferents situacions motrius. Fonaments tècnics</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Gestos tècnics bàsics. <p><u>G5. Presa de decisions en diferents situacions motrius. Fonaments tàctics</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Ocupació d'espais.• Estratègies de progressió, cooperació, oposició i col·laboració-oposició.	
--	---	--

PROPOSTA PEDAGÒGICA DE CICLE. EDUCACIÓ PRIMÀRIA

2n. CICLE D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA		EDUCACIÓ FÍSICA	
OGE	CC	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	
1.	CCL	EF2	Mostrar consciència i control dels elements fonamentals de la corporalitat en la resolució de situacions motrius variades des d'un plantejament crític.
2.	CP		
3.	STEM	SABERS BÀSICS	
4.	CPSAA	<p>B1. Vida activa i saludable. <u>G1. Estil de vida actiu i saludable. Perspectiva física</u> <ul style="list-style-type: none"> Higiene postural i mesures de prevenció d'accidents. Respiració i relaxació. Hàbits saludables d'higiene corporal i postural, d'alimentació i d'hidratació. Beneficis d'un estil vida actiu basat en l'activitat física regular. El valor del descans. Alimentació saludable. Efectes negatius del sedentarisme, la mala alimentació i altres comportaments no saludables. <u>G2. Estil de vida actiu i saludable. Perspectiva psicològica</u> <ul style="list-style-type: none"> Benestar personal. Respecte, consciència i acceptació del cos propi. Gestió de les emocions. Autoconcepte i autoregulació. Fortaleses i febleses. <u>G3. Estil de vida actiu i saludable. Perspectiva social</u> <ul style="list-style-type: none"> Respecte i acceptació de la diversitat de les característiques personals. Jocs i activitat físicoesportiva igualitària com a pràctica social saludable enfront d'hàbits nocius. Tractament positiu i gestió de la competitivitat. Jocs cooperatius. <u>G4. Principis generals anatòmics i funcionals del cos en moviment</u> <ul style="list-style-type: none"> Sistemes implicats en les activitats motrius: muscular i osteoarticular. <u>G5. Aplicacions digitals i recursos tecnològics per al control de l'activitat física des d'una perspectiva saludable</u> <ul style="list-style-type: none"> Recursos tecnològics relacionats amb la salut. </p>	
5.	CE		
6.	CCEC	<p>B3. Resolució de problemes en situacions <u>G1. La condició física.</u></p>	
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
17.			

PROPOSTA PEDAGÒGICA DE CICLE. EDUCACIÓ PRIMÀRIA

	<ul style="list-style-type: none"> - Les capacitats físiques bàsiques en l'àmbit lúdic i l'activitat física. - L'adaptació i autoregulació de l'esforç a la intensitat i duració de l'activitat. - La freqüència cardíaca i respiratòria a conseqüència de l'esforç realitzat. <u>G2. Capacitats perceptiu-motrius i habilitats motrius</u> - Consciència i control de l'esquema corporal i la lateralitat. - Percepció i estructuració *espaciotemporal. - Coordinació general i segmentària. - Combinació d'habilitats i creativitat motrius. <u>G3. Els jocs</u> - Jocs cooperatius. Jocs alternatius. Jocs modificats. <u>G4. Presa de decisions en diferents situacions motrius. Fonaments tècnics</u> - Gestos tècnics bàsics. <u>G5. Presa de decisions en diferents situacions motrius. Fonaments tàctics</u> • Ocupació d'espais. • Estratègies de progressió, cooperació, oposició i col·laboració-oposició. B4. Autoregulació emocional i interacció social en situacions motrius. <u>G1. Gestió emocional en situacions motrius i jocs</u> • Identificació i expressió d'emocions i sentiments. • Regulació i gestió emocional. El cos expressiu i no violent. • Control de la impulsivitat i de les emocions negatives. La relaxació. <u>G2. Interacció social en situacions motrius i jocs</u> • Esportivitat i joc net. • Normes i regles consensuades en situacions de joc. • Habilitats socials: escolta activa, treball en equip, estratègies de gestió i resolució dialogada de conflictes. • Conductes inclusives en les situacions motrius basades en la convivència i la no discriminació per qüestions de gènere, racials, de capacitat física o de competència motriu. 	
--	--	--

PROPOSTA PEDAGÒGICA DE CICLE. EDUCACIÓ PRIMÀRIA

2n. CICLE D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA		EDUCACIÓ FÍSICA	
OGE	CC	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 12. 13. 14. 15. 17.	CLL CP STEM CPSAA CE	EF3	Resoldre reptes i situacions motrius fent ús de les capacitats físiques, perceptiu- motrius i les habilitats motrius en diferents contextos de la vida quotidiana a través de l'activitat física i el joc.
		SABERS BÀSICS	CRITERIS D'AVALUACIÓ
		<p>B1. Vida activa i saludable.</p> <p><u>G1. Estil de vida actiu i saludable. Perspectiva física</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Higiene postural i mesures de prevenció d'accidents. Respiració i relaxació. Hàbits saludables d'higiene corporal i postural, d'alimentació i d'hidratació. Beneficis d'un estil vida actiu basat en l'activitat física regular. El valor del descans. Alimentació saludable. Efectes negatius del sedentarisme, la mala alimentació i altres comportaments no saludables. <p><u>G2. Estil de vida actiu i saludable. Perspectiva psicològica</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Benestar personal. Respects, consciència i acceptació del cos propi. Gestió de les emocions. Autoconcepte i autoregulació. Fortaleses i febleses. <p><u>G3. Estil de vida actiu i saludable. Perspectiva social</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Respecte i acceptació de la diversitat de les característiques personals. Jocs i activitat físicoesportiva igualitària com a pràctica social saludable enfront d'hàbits nocius. Tractament positiu i gestió de la competitivitat. Jocs cooperatius. <p><u>G4. Principis generals anatòmics i funcionals del cos en moviment</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Sistemes implicats en les activitats motrius: muscular i osteoarticular. <p><u>G5. Aplicacions digitals i recursos tecnològics per al control de l'activitat física saludable</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Recursos tecnològics relacionats amb la salut. <p>B2. Organització i gestió de l'activitat física.</p> <p><u>G1. Gestió i planificació de l'activitat física</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Programes d'act. física: autogestió dels mecanismes per a l'execució (àmbit físic, psicològic i social). <p><u>G2. Organització de l'activitat física</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Elecció de l'activitat basada en criteris saludables segons l'ús i la finalitat. Rutines d'activació, calfament i volta a la calma. <p><u>G3. Mesures per a la prevenció de lesions i seguretat en la pràctica d'activitat física</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Normes de seguretat bàsiques. Coneixement dels principals riscos. Mecanismes de control corporal per a la prevenció de lesions. Equipament adequat. Actuacions i protocols bàsics davant accidents en les activitats físic- esportives: protegir, avisar i socórrer (PAS), posicions de seguretat; reanimació cardiopulmonar (RCP). Consciència de les possibilitats i limitacions personals. <p>B3. Resolució de problemes en situacions</p> <p><u>G1. La condició física.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Les capacitats físiques bàsiques en l'àmbit lúdic i l'activitat física. L'adaptació i autoregulació de l'esforç a la intensitat i duració de l'activitat. 	<p>1. Executar desplaçaments, salts, girs i altres accions motrius de manera coordinada, facilitant el desenvolupament motriu en situacions controlades de joc i activitat física en entorns estables i coneguts, a través d'accions motrius individuals, de cooperació, d'oposició o de col·laboració- oposició.</p> <p>2. Desenvolupar habilitats socials inclusives en les pràctiques motrius identificant els estereotips i resolent conflictes individuals i col·lectius de forma dialogada i justa.</p> <p>3. Experimentar reptes motrius senzills que impliquen les capacitats físiques bàsiques a través d'accions motrius individuals, de cooperació, d'oposició o de col·laboració- oposició mitjançant el joc.</p> <p>4. Utilitzar estratègies bàsiques de joc en accions motrius individuals, de cooperació, d'oposició o de col·laboració- oposició, per mitjà de la identificació dels principals valors socials i culturals associats als jocs.</p>

PROPOSTA PEDAGÒGICA DE CICLE. EDUCACIÓ PRIMÀRIA

	<ul style="list-style-type: none"> ◦ La freqüència cardíaca i respiratòria a conseqüència de l'esforç realitzat. <u>G2. Capacitats perceptiu-motrius i habilitats motrius</u> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Consciència i control de l'esquema corporal i la lateralitat. ◦ Percepció i estructuració *espaciotemporal. ◦ Coordinació general i segmentària. ◦ Combinació d'habilitats i creativitat motrius. <u>G3. Els jocs</u> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Jocs cooperatius. Jocs alternatius. Jocs modificats. <u>G4. Presa de decisions en diferents situacions motrius. Fonaments tècnics</u> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Gestos tècnics bàsics. <u>G5. Presa de decisions en diferents situacions motrius. Fonaments tàctics</u> <ul style="list-style-type: none"> • Ocupació d'espais. • Estratègies de progressió, cooperació, oposició i col·laboració-oposició. B4. Autoregulació emocional i interacció social en situacions motrius. <u>G1. Gestió emocional en situacions motrius i jocs</u> <ul style="list-style-type: none"> • Identificació i expressió d'emocions i sentiments. • Regulació i gestió emocional. El cos expressiu i no violent. • Control de la impulsivitat i de les emocions negatives. La relaxació. <u>G2. Interacció social en situacions motrius i jocs</u> <ul style="list-style-type: none"> • Esportivitat i joc net. • Normes i regles consensuades en situacions de joc. • Habilitats socials: escolta activa, treball en equip, estratègies de gestió i resolució dialogada de conflictes. • Conductes inclusives en les situacions motrius basades en la convivència i la no discriminació per qüestions de gènere, racials, de capacitat física o de competència motriu. B5. Manifestacions de la cultura motriu. <u>G1. Cos comunicador</u> <ul style="list-style-type: none"> - El llenguatge comunicatiu no verbal: el gest, la mímica i la dansa creativa. <u>G2. Recursos i manifestacions artístic-expressives</u> <ul style="list-style-type: none"> - Dramatitzacions senzilles guiades. <u>G3. Jocs circenses</u> <ul style="list-style-type: none"> - Jocs d'equilibri, malabars i habilitats gimnàstiques. <u>G4. El ritme i el cos en moviment</u> <ul style="list-style-type: none"> - Activitats rítmiques expressives amb i sense suport musical. - El ritme intern. <u>G5. Balls i danses</u> <ul style="list-style-type: none"> - Balls populars infantils, tradicionals i regionals valencians. <u>G6. Jocs i esports inclusius</u> <ul style="list-style-type: none"> - Jocs cooperatius i espais coeducatius. <u>G7. Jocs populars i tradicionals</u> <ul style="list-style-type: none"> - Principals jocs populars. Els jocs propis del patrimoni cultural valencià. <u>G8. La pilota valenciana</u> <ul style="list-style-type: none"> - Valors de la pilota valenciana. 	
--	---	--

PROPOSTA PEDAGÒGICA DE CICLE. EDUCACIÓ PRIMÀRIA

2n. CICLE D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA		EDUCACIÓ FÍSICA	
OGE	CC	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17.	CLL CP CD CPSAA CC CE CCEC	EF4	<p>Participar en l'execució de propostes artístic-expressives amb aportacions estètiques i creatives pròpies de la cultura motriu a través de la utilització dels recursos expressius bàsics del cos i el moviment.</p> <p>SABERS BÀSICS</p> <p>B1. Vida activa i saludable. <u>G1. Estil de vida actiu i saludable. Perspectiva física</u> <ul style="list-style-type: none"> Higiene postural i mesures de prevenció d'accidents. Respiració i relaxació. Hàbits saludables d'higiene corporal i postural, d'alimentació i d'hidratació. Beneficis d'un estil vida actiu basat en l'activitat física regular. El valor del descans. Alimentació saludable. Efectes negatius del sedentarisme, la mala alimentació i altres comportaments no saludables. <u>G2. Estil de vida actiu i saludable. Perspectiva psicològica</u> <ul style="list-style-type: none"> Benestar personal. Respecte, consciència i acceptació del cos propi. Gestió de les emocions. Autoconcepte i autoregulació. Fortaleses i febleses. <u>G3. Estil de vida actiu i saludable. Perspectiva social</u> <ul style="list-style-type: none"> Respecte i acceptació de la diversitat de les característiques personals. Jocs i activitat físicoesportiva igualitària com a pràctica social saludable enfront d'hàbits nocius. Tractament positiu i gestió de la competitivitat. Jocs cooperatius. <u>G4. Principis generals anatòmics i funcionals del cos en moviment</u> <ul style="list-style-type: none"> Sistemes implicats en les activitats motrius: muscular i osteoarticular. <u>G5. Aplicacions digitals i recursos tecnològics per al control de l'activitat física des d'una perspectiva saludable</u> <ul style="list-style-type: none"> Recursos tecnològics relacionats amb la salut. B4. Autoregulació emocional i interacció social en situacions motrius. <u>G1. Gestió emocional en situacions motrius i jocs</u> <ul style="list-style-type: none"> Identificació i expressió d'emocions i sentiments. Regulació i gestió emocional. El cos expressiu i no violent. Control de la impulsivitat i de les emocions negatives. La relaxació. <u>G2. Interacció social en situacions motrius i jocs</u> <ul style="list-style-type: none"> Esportivitat i joc net. Normes i regles consensuades en situacions de joc. Habilitats socials: escolta activa, treball en equip, estratègies de gestió i resolució dialogada de conflictes. Conductes inclusives en les situacions motrius basades en la convivència i la no discriminació per qüestions de gènere, racials, de capacitat física o de competència motriu. B5. Manifestacions de la cultura motriu. <u>G1. Cos comunicador</u> <ul style="list-style-type: none"> El llenguatge comunicatiu no verbal: el gest, la mímica i la dansa creativa. </p> <p>CRITERIS D'AVALUACIÓ</p> <p>1. Explorar les possibilitats comunicatives del llenguatge corporal, participant en dinàmiques guiades d'iniciació a propostes escèniques, coreogràfiques, balls i danses.</p> <p>2. Executar moviments creatius i expressius amb progressiva desinhibició, que enriqueixen la seua identitat emocional i personal, a través de representacions individuals o grupals senzilles.</p> <p>3. Participar activament en muntatges artístics senzills i guiats, fent ús dels recursos expressius del cos i del moviment.</p>

PROPOSTA PEDAGÒGICA DE CICLE. EDUCACIÓ PRIMÀRIA

	<ul style="list-style-type: none">• Propostes coreogràfiques individuals i grupals amb intenció estètica i expressiva. <p>G2. Recursos i manifestacions artístic-expressives</p> <ul style="list-style-type: none">• Muntatges artístic-expressius. <p>G3. Jocs circenses</p> <ul style="list-style-type: none">• Jocs d'equilibri, malabars i habilitats gimnàstiques. <p>G4. El ritme i el cos en moviment</p> <ul style="list-style-type: none">• Activitats rítmiques expressives amb i sense suport musical.• El ritme intern. <p>G5. Balls i danses</p> <ul style="list-style-type: none">• Balls populars infantils, tradicionals i regionals valencians. Balls populars infantils, tradicionals i regionals valencians. Danses del món i dansa creativa. Danses urbanes. <p>G6. Jocs i esports inclusius</p> <ul style="list-style-type: none">• Jocs cooperatius i espais coeducatius.• Estratègies per a la inclusió. <p>G7. Jocs populars i tradicionals</p> <ul style="list-style-type: none">• Jocs del món. <p>G8. La pilota valenciana</p> <ul style="list-style-type: none">• *Bonhomia. Valor cultural de la pilota (*BIC - bé d'interés cultural). Modalitat de *raspall i modalitats de pilota a paret: frontó i *frare. Pautes bàsiques. <p>G9. Els valors en les diferents manifestacions motrius</p> <ul style="list-style-type: none">• Treball cooperatiu. El valor del diàleg i la reflexió.	
--	---	--

PROPOSTA PEDAGÒGICA DE CICLE. EDUCACIÓ PRIMÀRIA

2n. CICLE D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA		EDUCACIÓ FÍSICA	
OGE	CC	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17.	CLL CP STEM CD CPSAA CC CCEC	EF5	<p>Participar activament en l'exploració del patrimoni natural i cultural de l'entorn, a través d'activitats físiques i artístic-expressives guiades, adoptant mesures de responsabilitat individuals i col·lectives que afavorisquen la pràctica segura i respectuosa amb el mitjà.</p> <p>SABERS BÀSICS</p> <p>B1. Vida activa i saludable. <u>G1. Estil de vida actiu i saludable. Perspectiva física</u> • Higiene postural i mesures de prevenció d'accidents. • Respiració i relaxació. • Hàbits saludables d'higiene corporal i postural, d'alimentació i d'hidratació. • Beneficis d'un estil vida actiu basat en l'activitat física regular. El valor del descans. Alimentació saludable. • Efectes negatius del sedentarisme, la mala alimentació i altres comportaments no saludables.</p> <p><u>G2. Estil de vida actiu i saludable. Perspectiva psicològica</u> • Benestar personal. Respecte, consciència i acceptació del cos propi. Gestió de les emocions. • Autoconcepte i autoregulació. Fortaleses i febleses.</p> <p><u>G3. Estil de vida actiu i saludable. Perspectiva social</u> • Respecte i acceptació de la diversitat de les característiques personals. • Jocs i activitat físicoesportiva igualitària com a pràctica social saludable enfront d'hàbits nocius. Tractament positiu i gestió de la competitivitat. Jocs cooperatius.</p> <p><u>G4. Principis generals anatòmics i funcionals del cos en moviment</u> • Sistemes implicats en les activitats motrius: muscular i osteoarticular.</p> <p><u>G5. Aplicacions digitals i recursos tecnològics per al control de l'activitat física des d'una perspectiva saludable</u> • Recursos tecnològics relacionats amb la salut.</p> <p>B2. Organització i gestió de l'activitat física. <u>G1. Gestió i planificació de l'activitat física</u> • Programes d'activitat física: autogestió dels mecanismes per a l'execució (àmbit físic, psicològic i social). <u>G2. Organització de l'activitat física</u> • Elecció de l'activitat basada en criteris saludables segons l'ús i la finalitat. • Rutines d'activació, calfament i volta a la calma. <u>G3. Mesures per a la prevenció de lesions i seguretat en la pràctica d'activitat física</u> • Normes de seguretat bàsiques. Coneixement dels principals riscos. • Mecanismes de control corporal per a la prevenció de lesions. Equipament adequat. • Actuacions i protocols bàsics davant accidents en les activitats físicoesportives: protegir, avisar i socórrer (PAS), posicions de seguretat; reanimació cardiopulmonar (RCP). • Consciència de les possibilitats i limitacions personals.</p> <p>B3. Resolució de problemes en situacions</p> <p>CRITERIS D'AVALUACIÓ</p> <p>1. Dur a terme activitats físiques i artístic-expressives en el medi natural o entorns no habituals de manera guiada i controlada, coneixent les tècniques adequades.</p> <p>2. Identificar mesures de seguretat i accions per a la conservació del mitjà mitjançant la participació en les activitats inclusives en l'entorn.</p> <p>3. Participar en activitats físiques i artístic-expressives per al coneixement del patrimoni natural i cultural pròxim a través d'activitats guiades en l'entorn.</p>

PROPOSTA PEDAGÒGICA DE CICLE. EDUCACIÓ PRIMÀRIA

	<p><u>G1. La condició física.</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Les capacitats físiques bàsiques en l'àmbit lúdic i l'activitat física.• L'adaptació i autoregulació de l'esforç a la intensitat i duració de l'activitat.• La freqüència cardíaca i respiratòria a conseqüència de l'esforç realitzat. <p><u>G2. Capacitats perceptiu-motrius i habilitats motrius</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Consciència i control de l'esquema corporal i la lateralitat.• Percepció i estructuració *espaciotemporal.• Coordinació general i segmentària.• Combinació d'habilitats i creativitat motrius. <p><u>G3. Els jocs</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Jocs cooperatius. Jocs alternatius. Jocs modificats. <p><u>G4. Presa de decisions en diferents situacions motrius. Fonaments tècnics</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Gestos tècnics bàsics. <p><u>G5. Presa de decisions en diferents situacions motrius. Fonaments tàctics</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Ocupació d'espais.• Estratègies de progressió, cooperació, oposició i col·laboració-oposició. <p>B4. Autoregulació emocional i interacció social en situacions motrius.</p> <p><u>G1. Gestió emocional en situacions motrius i jocs</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Identificació i expressió d'emocions i sentiments.• Regulació i gestió emocional. El cos expressiu i no violent.• Control de la impulsivitat i de les emocions negatives. La relaxació. <p><u>G2. Interacció social en situacions motrius i jocs</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Esportivitat i joc net.• Normes i regles consensuades en situacions de joc.• Habilitats socials: escolta activa, treball en equip, estratègies de gestió i resolució dialogada de conflictes.• Conductes inclusives en les situacions motrius basades en la convivència i la no discriminació per qüestions de gènere, racials, de capacitat física o de competència motriu. <p>B5. Manifestacions de la cultura motriu.</p> <p><u>G1. Cos comunicador</u></p> <ul style="list-style-type: none">• El llenguatge comunicatiu no verbal: el gest, la mímica i la dansa creativa.• Propostes coreogràfiques individuals i grupals amb intenció estètica i expressiva. <p><u>G2. Recursos i manifestacions artístic-expressives</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Muntatges artístic-expressius. <p><u>G3. Jocs circenses</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Jocs d'equilibri, malabars i habilitats gimnàstiques. <p><u>G4. El ritme i el cos en moviment</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Activitats rítmiques expressives amb i sense suport musical.• El ritme intern. <p><u>G5. Balls i danses</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Balls populars infantils, tradicionals i regionals valencians.• Danses del món i dansa creativa. Danses urbanes. <p><u>G6. Jocs i esports inclusius</u></p>	
--	---	--

PROPOSTA PEDAGÒGICA DE CICLE. EDUCACIÓ PRIMÀRIA

	<p>Jocs cooperatius i espais coeducatius. Estratègies per a la inclusió. <u>G7. Jocs populars i tradicionals</u> • Jocs del món. <u>G8. La pilota valenciana</u> • Bonhomia. Valor cultural de la pilota (*BIC - bé d'interés cultural). Modalitat de *raspall i modalitats de pilota a paret: frontó i *frare. Pautes bàsiques. <u>G9. Els valors en les diferents manifestacions motrius</u> • Treball cooperatiu. El valor del diàleg i la reflexió. B6. Interacció eficient i sostenible amb l'entorn. <u>G1. Activitats físiques i d'oci actiu adaptades al medi natural</u> - Itineraris guiats en l'entorn pròxim al centre. - Itineraris a peu i amb bicicleta. <u>G2. L'entorn i patrimoni natural, urbà i cultural de la Comunitat Valenciana</u> - Espais de joc i oci en l'entorn pròxim al centre. <u>G3. L'impacte ambiental de les activitats fisicoesportives en l'entorn natural i urbà. Hàbits de mobilitat sostenible</u> - Consciència de la sostenibilitat mediambiental i valoració de l'impacte de les activitats en el medi natural i urbà. <u>G4. Mesures bàsiques de seguretat i prevenció d'accidents</u> - Protocols bàsics de seguretat en les activitats guiades en l'entorn.</p>	
--	--	--

PROPOSTA PEDAGÒGICA DE CICLE. EDUCACIÓ PRIMÀRIA

2n. CICLE D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA		EDUCACIÓ FÍSICA	
OGE	CC	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	
1.	CLL	EF6	Identificar i explorar recursos tecnològics relacionats amb l'activitat física i la salut, utilitzant-los de manera responsable i segura, sota la supervisió de l'entorn familiar i escolar.
2.	CP		
3.	CD	SABERS BÀSICS	
4.	CPSAA	CRITERIS D'AVUACIÓ	
5.	CC	<p>B1. Vida activa i saludable.</p> <p><u>G1. Estil de vida actiu i saludable. Perspectiva física</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Higiene postural i mesures de prevenció d'accidents. • Respiració i relaxació. • Hàbits saludables d'higiene corporal i postural, d'alimentació i d'hidratació. <p><u>G2. Estil de vida actiu i saludable. Perspectiva psicològica</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Benestar personal. Respecte, consciència i acceptació del cos propi. Gestió de les emocions. • Autoconcepte i autoregulació. Fortaleses i febleses. <p><u>G3. Estil de vida actiu i saludable. Perspectiva social</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Respecte i acceptació de la diversitat de les característiques personals. • Jocs i activitat físicoesportiva igualitària com a pràctica social saludable enfront d'hàbits nocius. • Tractament positiu i gestió de la competitivitat. Jocs cooperatius. <p><u>G4. Principis generals anatòmics i funcionals del cos en moviment</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistemes implicats en les activitats motrius: muscular i osteoarticular. <p><u>G5. Aplicacions digitals i recursos tecnològics per al control de l'activitat física des d'una perspectiva saludable</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Recursos tecnològics relacionats amb la salut. <p>B5. Manifestacions de la cultura motriu.</p> <p><u>G1. Cos comunicador</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • El llenguatge comunicatiu no verbal: el gest, la mímica i la dansa creativa. • Propostes coreogràfiques individuals i grupals amb intenció estètica i expressiva. <p><u>G2. Recursos i manifestacions artístic-expressives</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Muntatges artístic-expressius. <p><u>G3. Jocs circenses</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Jocs d'equilibri, malabars i habilitats gimnàstiques. <p><u>G4. El ritme i el cos en moviment</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Activitats rítmiques expressives amb i sense suport musical. • El ritme intern. <p><u>G5. Balls i danses</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Balls populars infantils, tradicionals i regionals valencians. 	
6.		<p>1. <i>Experimentar amb recursos tecnològics senzills relacionats amb l'activitat física i la salut, en situacions motrius.</i></p> <p>2. <i>Fer ús de manera guiada d'algunes aplicacions tecnològiques vinculades a reptes motors, jocs i pre-esports, identificant els beneficis i els riscos.</i></p> <p>3. <i>Participar en diferents propostes físiques i artístic-expressives de manera guiada, fent ús de la tecnologia i coneixent els nous escenaris de comunicació i aprenentatge.</i></p>	
7.			
10.			
12.			
14.			
13.			
15.			
17.			

PROPOSTA PEDAGÒGICA DE CICLE. EDUCACIÓ PRIMÀRIA

	<ul style="list-style-type: none">• Danses del món i dansa creativa. Danses urbanes. <p><u>G6. Jocs i esports inclusius</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Jocs cooperatius i espais coeducatius.• Estratègies per a la inclusió. <p><u>G7. Jocs populars i tradicionals</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Jocs del món. <p><u>G8. La pilota valenciana</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Bonhomia. Valor cultural de la pilota (*BIC - bé d'interés cultural). Modalitat de *raspall i modalitats de pilota a paret: frontó i *frare. Pautes bàsiques. <p><u>G9. Els valors en les diferents manifestacions motrius</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Treball cooperatiu. El valor del diàleg i la reflexió. <p>B6. Interacció eficient i sostenible amb l'entorn.</p> <p><u>G1. Activitats físiques i d'oci actiu adaptades al medi natural</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Itineraris a peu i amb bicicleta. <p><u>G2. L'entorn i patrimoni natural, urbà i cultural de la Comunitat Valenciana</u></p> <ul style="list-style-type: none">◦ Espais de joc i oci en l'entorn pròxim al centre.◦ Espais naturals i urbans: ús i gaudi. <p><u>G3. L'impacte ambiental de les activitats físicoesportives en l'entorn natural i urbà. Hàbits de mobilitat sostenible</u></p> <ul style="list-style-type: none">◦ Consciència de la sostenibilitat mediambiental i valoració de l'impacte de les activitats en el medi natural i urbà.◦ Accions encaminades a la conservació i la protecció de l'entorn natural i urbà durant la pràctica d'activitat física.◦ Iniciatives i projectes per al foment de la mobilitat respectuosa amb el medi ambient.◦ Mitjans de transport actius i sostenibles: ús de la bicicleta i mitjans no motoritzats. <p><u>G4. Mesures bàsiques de seguretat i prevenció d'accidents</u></p> <ul style="list-style-type: none">◦ Protocols bàsics de seguretat en les activitats guiades en l'entorn.◦ Ús correcte de materials i espais en la pràctica de les activitats físiques en l'entorn.◦ Normes d'educació viària per a vianants i circulació amb bicicleta en les vies públiques. <p><u>G5. Aplicacions tecnològiques en activitats en el medi natural</u></p> <ul style="list-style-type: none">◦ Aplicacions i recursos per a la participació activa.	
--	---	--