

PROPUESTA PEDAGÓGICA DE CICLO. EDUCACIÓN PRIMARIA

1r. CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA		RELIGIÓN CATÓLICA	
OGE	CC	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	
		REL1	Descubrir, identificar y expresar los elementos clave de la dignidad y la identidad personal en situaciones vitales cercanas, a través de biografías inspiradoras y relatos bíblicos de alcance antropológico, para ir conformando la propia identidad y sus relaciones con autonomía, responsabilidad y empatía.
		<p style="text-align: center;">SABERES BÁSICOS</p> <p style="text-align: center;"><i>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</i></p>	
1. 2. 3. 4. 14.	CCL CP CD CPSAA CC CCEC	<p><b>Bloque A. Identidad personal y relaciones en diálogo con el mensaje cristiano.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidades, potencialidades y limitaciones de cada ser humano.</li> <li>- Vivencias y sentimientos de la experiencia interior y de la corporalidad.</li> <li>- Valor intrínseco de toda persona, para el cristianismo como criatura de Dios.</li> <li>- Exploración de personajes bíblicos y modelos cristianos y su búsqueda de la felicidad.</li> <li>- Grupos de pertenencia: diferencias y relación con Jesús de Nazaret.</li> <li>- La familia y la incorporación a la vida social en la visión cristiana.</li> <li>- Potenciación de la propia creatividad mediante expresiones artísticas que reflejen el mensaje de diversos relatos bíblicos.</li> <li>- Aprecio de momentos de silencio, interiorización y contemplación.</li> <li>- Expresión, empleando diversos lenguajes, de la propia creencia, emociones y afectos.</li> <li>- Reconocimiento de la oración como medio privilegiado de comunicación con Dios. El Padrenuestro.</li> </ul>	
		<p>1. <i>Observar en los relatos y personajes bíblicos valores fundamentales del ser humano, relacionándolos con el desarrollo de su autonomía y responsabilidad en el grupo-clase.</i></p> <p>2. <i>Reconocer algunas de las características que definen la autonomía personal, desarrollando un autoconcepto ajustado y una autoestima saludable, para la propia aceptación personal y para integrarse en los grupos de pertenencia con asertividad y responsabilidad, a la luz del Evangelio.</i></p>	

PROPUESTA PEDAGÓGICA DE CICLO. EDUCACIÓN PRIMARIA

1r. CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA		RELIGIÓN CATÓLICA	
OGE	CC	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	
		REL2	Descubrir, reconocer y estimar la dimensión socioemocional expresada en la participación en diferentes estructuras de pertenencia, desarrollando destrezas y actitudes sociales teniendo en cuenta algunos principios generales de la ética cristiana, para la mejora de la convivencia y la sostenibilidad del planeta.
		<b>SABERES BÁSICOS</b>	
		<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	
1. 2. 3. 4. 14. 17.	CCL CP STEM CD CPSAA CC CE	<p><b>Bloque A. Identidad personal y relaciones en diálogo con el mensaje cristiano.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidades, potencialidades y limitaciones de cada ser humano.</li> <li>- Vivencias y sentimientos de la experiencia interior y de la corporalidad.</li> <li>- Valor intrínseco de toda persona, para el cristianismo como criatura de Dios.</li> <li>- Exploración de personajes bíblicos y modelos cristianos y su búsqueda de la felicidad.</li> <li>- Grupos de pertenencia: diferencias y relación con Jesús de Nazaret.</li> <li>- La familia y la incorporación a la vida social en la visión cristiana.</li> <li>- Potenciación de la propia creatividad mediante expresiones artísticas que reflejen el mensaje de diversos relatos bíblicos.</li> <li>- Aprecio de momentos de silencio, interiorización y contemplación.</li> <li>- Expresión, empleando diversos lenguajes, de la propia creencia, emociones y afectos.</li> <li>- Reconocimiento de la oración como medio privilegiado de comunicación con Dios. El Padrenuestro.</li> </ul> <p><b>Bloque C. Habitar el mundo plural y diverso para construir la casa común.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El compromiso y responsabilidad del ser humano en el cuidado de la naturaleza y los seres vivos desde una visión cristiana.</li> <li>- Gratitud hacia las personas que nos cuidan y hacia Dios Creador.</li> <li>- Obras y palabras que muestran el amor de Jesús de Nazaret a todas las personas.</li> <li>- El mandamiento del amor como máxima relacional del cristianismo.</li> <li>- Actitudes y acciones que promueven la fraternidad.</li> <li>- Hábitos y valores de respeto a la naturaleza como creada por Dios.</li> <li>- Relatos evangélicos de compasión, misericordia y perdón.</li> <li>- Biografías significativas que han favorecido la resolución pacífica de conflictos.</li> <li>- Actitudes cotidianas que fomentan una convivencia pacífica.</li> <li>- Respeto y valoración de las emociones, creencias, sentimientos y expresiones religiosas de otras personas.</li> </ul>	<p>1. Reconocer los vínculos y relaciones con los grupos de pertenencia, comparándolos con los de Jesús de Nazaret, identificando hábitos y principios que ayudan a generar un clima de afectividad, respeto, solidaridad e inclusión.</p> <p>2. Apreciar y mostrar actitudes de respeto, mediación y cuidado del prójimo y de la naturaleza, derivadas del análisis de las palabras y acciones de Jesús de Nazaret.</p>

PROPUESTA PEDAGÓGICA DE CICLO. EDUCACIÓN PRIMARIA

1r. CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA		RELIGIÓN CATÓLICA	
OGE	CC	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	
		REL3	Identificar e interpretar las situaciones que perjudican o mejoran la buena convivencia, analizándolas con las claves personales y sociales de la propuesta cristiana, para fomentar el crecimiento moral, la cooperación con los demás y el desarrollo de valores orientados al bien común.
		<b>SABERES BÁSICOS</b>	
		<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	
1. 2. 3. 11. 14. 17.	CCL STEM CD CPSAA CC CE CCEC	<p><b>Bloque C. Habitar el mundo plural y diverso para construir la casa común.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El compromiso y responsabilidad del ser humano en el cuidado de la naturaleza y los seres vivos desde una visión cristiana.</li> <li>- Gratitud hacia las personas que nos cuidan y hacia Dios Creador.</li> <li>- Obras y palabras que muestran el amor de Jesús de Nazaret a todas las personas.</li> <li>- El mandamiento del amor como máxima relacional del cristianismo.</li> <li>- Actitudes y acciones que promueven la fraternidad.</li> <li>- Hábitos y valores de respeto a la naturaleza como creada por Dios.</li> <li>- Relatos evangélicos de compasión, misericordia y perdón.</li> <li>- Biografías significativas que han favorecido la resolución pacífica de conflictos.</li> <li>- Actitudes cotidianas que fomentan una convivencia pacífica.</li> <li>- Respeto y valoración de las emociones, creencias, sentimientos y expresiones religiosas de otras personas.</li> </ul>	
		<p>1. Visualizar e identificar qué situaciones cotidianas promueven una convivencia pacífica, a través de la escucha y análisis de relatos bíblicos, para aprender a resolver pacífica e inclusivamente los conflictos.</p> <p>2. Describir algunas situaciones cercanas de desamparo, fragilidad y vulnerabilidad, empatizando con las personas desfavorecidas y reconociendo la preferencia de Jesús de Nazaret por los que más sufren.</p>	

PROPUESTA PEDAGÓGICA DE CICLO. EDUCACIÓN PRIMARIA

1r. CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA		RELIGIÓN CATÓLICA		
OGE	CC	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS		
1. 2. 9. CC 17.	CCL CP CD CC CCEC	REL4	Comprender y admirar el patrimonio cultural en algunas de sus expresiones más significativas, disfrutando de su contemplación, analizando el universo simbólico y vital que transmiten, para valorar la propia identidad cultural, promover el diálogo intercultural y generar creaciones artísticas.	
		SABERES BÁSICOS		CRITERIOS DE EVALUACIÓN
		<p><b>Bloque A. Identidad personal y relaciones en diálogo con el mensaje cristiano.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidades, potencialidades y limitaciones de cada ser humano.</li> <li>- Vivencias y sentimientos de la experiencia interior y de la corporalidad.</li> <li>- Valor intrínseco de toda persona, para el cristianismo como criatura de Dios.</li> <li>- Exploración de personajes bíblicos y modelos cristianos y su búsqueda de la felicidad.</li> <li>- Grupos de pertenencia: diferencias y relación con Jesús de Nazaret.</li> <li>- La familia y la incorporación a la vida social en la visión cristiana.</li> <li>- Potenciación de la propia creatividad mediante expresiones artísticas que reflejen el mensaje de diversos relatos bíblicos.</li> <li>- Aprecio de momentos de silencio, interiorización y contemplación.</li> <li>- Expresión, empleando diversos lenguajes, de la propia creencia, emociones y afectos.</li> <li>- Reconocimiento de la oración como medio privilegiado de comunicación con Dios. El Padrenuestro.</li> </ul> <p><b>Bloque B. Cosmovisiones, tradición cristiana y cultura.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apreciación del valor religioso y la riqueza cultural de la Navidad, Semana Santa y otras celebraciones como expresión de la identidad cultural de nuestra sociedad.</li> <li>- Análisis y expresión del mensaje cristiano en la música, las artes y otras manifestaciones culturales y tradiciones del entorno.</li> <li>- Valoración de la importancia de las celebraciones religiosas para las personas creyentes.</li> <li>- Reconocimiento de la Biblia, Palabra de Dios en la vida de la Iglesia, como libro sagrado del cristianismo.</li> <li>- La alianza de Dios con el pueblo de Israel y su proyecto de humanidad.</li> <li>- Jesucristo, centro del mensaje cristiano.</li> <li>- María, la Madre de Jesús.</li> <li>- La Iglesia como familia que vive y celebra la Buena Noticia anunciada por Jesús de Nazaret.</li> <li>- La Biblia como fuente de inspiración artística a lo largo de la historia.</li> <li>- La belleza como expresión de la Creación y de la experiencia religiosa</li> </ul>		<p>1. Relacionar algunos pasajes bíblicos con expresiones artísticas, sirviéndose de la observación y análisis, para potenciar la creatividad y la comunicación a través de diversos lenguajes.</p> <p>2. Descubrir cómo el pueblo cristiano muestra su fe en la vida diaria en diferentes fiestas y manifestaciones religiosas, comprendiendo el vínculo que las une al Evangelio y su actualización en la comunidad cristiana.</p>

PROPUESTA PEDAGÓGICA DE CICLO. EDUCACIÓN PRIMARIA

1r. CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA		RELIGIÓN CATÓLICA	
OGE	CC	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	
		REL5	Explorar, desarrollar y apreciar la propia interioridad y experiencia espiritual, reconociéndola en las propias emociones, afectos, símbolos y creencias, conociendo la experiencia de personajes relevantes de la tradición judeocristiana y de otras religiones, para favorecer el autoconocimiento personal, entender las vivencias de los otros y promover el diálogo y el respeto entre las diferentes tradiciones religiosas.
		SABERES BÁSICOS	
		CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
1. 2. 4. 11. 14. 17.	CCL CPSAA CC CE CCEC	<p><b>Bloque A. Identidad personal y relaciones en diálogo con el mensaje cristiano.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidades, potencialidades y limitaciones de cada ser humano.</li> <li>- Vivencias y sentimientos de la experiencia interior y de la corporalidad.</li> <li>- Valor intrínseco de toda persona, para el cristianismo como criatura de Dios.</li> <li>- Exploración de personajes bíblicos y modelos cristianos y su búsqueda de la felicidad.</li> <li>- Grupos de pertenencia: diferencias y relación con Jesús de Nazaret.</li> <li>- La familia y la incorporación a la vida social en la visión cristiana.</li> <li>- Potenciación de la propia creatividad mediante expresiones artísticas que reflejen el mensaje de diversos relatos bíblicos.</li> <li>- Aprecio de momentos de silencio, interiorización y contemplación.</li> <li>- Expresión, empleando diversos lenguajes, de la propia creencia, emociones y afectos.</li> <li>- Reconocimiento de la oración como medio privilegiado de comunicación con Dios. El Padrenuestro.</li> </ul> <p><b>Bloque C. Habitar el mundo plural y diverso para construir la casa común.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El compromiso y responsabilidad del ser humano en el cuidado de la naturaleza y los seres vivos desde una visión cristiana.</li> <li>- Gratitud hacia las personas que nos cuidan y hacia Dios Creador.</li> <li>- Obras y palabras que muestran el amor de Jesús de Nazaret a todas las personas.</li> <li>- El mandamiento del amor como máxima relacional del cristianismo.</li> <li>- Actitudes y acciones que promueven la fraternidad.</li> <li>- Hábitos y valores de respeto a la naturaleza como creada por Dios.</li> <li>- Relatos evangélicos de compasión, misericordia y perdón.</li> <li>- Biografías significativas que han favorecido la resolución pacífica de conflictos.</li> <li>- Actitudes cotidianas que fomentan una convivencia pacífica.</li> <li>- Respeto y valoración de las emociones, creencias, sentimientos y expresiones religiosas de otras personas.</li> </ul>	<p>1. Tomar conciencia de la propia interioridad a través de narraciones y biografías cristianas significativas, para favorecer el autoconocimiento personal y las vivencias de los otros.</p> <p>2. Identificar las propias emociones, sentimientos y vivencias religiosas, compartiéndolos y reconociéndolos en el otro, teniendo en cuenta la experiencia de personajes relevantes de la tradición judeocristiana.</p>

PROPUESTA PEDAGÓGICA DE CICLO. EDUCACIÓN PRIMARIA

1r. CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA		RELIGIÓN CATÓLICA	
OGE	CC	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	
		REL6	Comprender los contenidos básicos del cristianismo, valorando su contribución a la sociedad, para disponer de una síntesis personal que permita dialogar, desde la propia identidad social y cultural, con otras tradiciones religiosas y áreas de conocimiento.
		<b>SABERES BÁSICOS</b>	
		<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	
1. 2. 4. 9.	CCL STEM CD CPSAA CC CE CCEC	<p><b>Bloque B. Cosmovisiones, tradición cristiana y cultura.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apreciación del valor religioso y la riqueza cultural de la Navidad, Semana Santa y otras celebraciones como expresión de la identidad cultural de nuestra sociedad.</li> <li>- Análisis y expresión del mensaje cristiano en la música, las artes y otras manifestaciones culturales y tradiciones del entorno.</li> <li>- Valoración de la importancia de las celebraciones religiosas para las personas creyentes.</li> <li>- Reconocimiento de la Biblia, Palabra de Dios en la vida de la Iglesia, como libro sagrado del cristianismo.</li> <li>- La alianza de Dios con el pueblo de Israel y su proyecto de humanidad.</li> <li>- Jesucristo, centro del mensaje cristiano.</li> <li>- María, la Madre de Jesús.</li> <li>- La Iglesia como familia que vive y celebra la Buena Noticia anunciada por Jesús de Nazaret.</li> <li>- La Biblia como fuente de inspiración artística a lo largo de la historia.</li> <li>- La belleza como expresión de la Creación y de la experiencia religiosa.</li> </ul>	
		<p>1. Reconocer que Jesús de Nazaret es el centro del mensaje cristiano, valorando sus aportaciones para la persona y la sociedad en entornos diversos.</p> <p>2. Valorar la Biblia como libro sagrado y como narración del encuentro de Dios con la humanidad, descubriendo su lugar en la comunidad cristiana y en la cultura.</p>	