

PROPOSTA PEDAGÒGICA DE CICLE. EDUCACIÓ PRIMÀRIA

1r. CICLE D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA		EDUCACIÓ FÍSICA	
OGE	CC	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	
		EF1	Identificar i incorporar hàbits saludables bàsics en la vida quotidiana, desenvolupant un estil de vida actiu, a través de l'activitat física regular i adequada.
		SABERS BÀSICS	
		CRITERIS D'AVUACIÓ	
1.	CCL CP STEM CD CPSAA CE	B1. Vida activa i saludable.	
2.		<u>G1. Estil de vida actiu i saludable. Perspectiva física</u>	
3.		- Higiene postural i mesures de prevenció d'accidents. Respiració i relaxació.	
4.		- Hàbits saludables d'higiene corporal i postural, d'alimentació i d'hidratació.	
5.		- Beneficis d'un estil vida actiu basat en l'activitat física regular. El valor del descans. Alimentació saludable.	
6.		<u>G2. Estil de vida actiu i saludable. Perspectiva psicològica</u>	
7.		- Benestar personal. Respecte, consciència i acceptació del cos propi. Gestió de les emocions.	
8.		<u>G3. Estil de vida actiu i saludable. Perspectiva social</u>	
9.		- Respecte i acceptació de la diversitat de les característiques personals.	
10.		<u>G4. Principis generals anatòmics i funcionals del cos en moviment</u>	
11.		- Les parts principals del cos: esquelet i musculatura.	
12.		B2. Organització i gestió de l'activitat física.	
13.		<u>G1. Gestió i planificació de l'activitat física</u>	
14.		- Programes d'activitat física senzills: definició d'objectius, des d'una perspectiva global de l'activitat física i la salut (àmbit físic, psicològic i social).	
15.		<u>G2. Organització de l'activitat física</u>	
16.		- Elecció de l'activitat basada en criteris saludables segons l'ús i la finalitat.	
17.		- Rutines d'activació, calfament i volta a la calma.	
		<u>G3. Mesures per a la prevenció de lesions i seguretat en la pràctica d'activitat física</u>	
		- Normes de seguretat bàsiques. Coneixement dels principals riscos.	
		B3. Resolució de problemes en situacions	
		<u>G1. La condició física.</u>	
		- Les capacitats físiques bàsiques en l'àmbit lúdic i l'activitat física.	
		<u>G2. Capacitats perceptiu-motrius i habilitats motrius</u>	
		- Consciència i control de l'esquema corporal i la lateralitat.	
		- Equilibri estàtic i dinàmic.	
		- Percepció i estructuració espaciotemporal.	
		- Coordinació oculomaneu i oculopèdica.	
		- Coordinació general i segmentària.	
		<u>G3. Els jocs</u>	
		- Jocs individuals i col·lectius, sensorials, simbòlics, psicomotors i manipulatius.	
		- Jocs cooperatius. Jocs alternatius. Jocs modificats.	
		<u>G4. Presa de decisions en diferents situacions motrius. Fonaments tècnics</u>	
		- Gestos tècnics bàsics.	
		<u>G5. Presa de decisions en diferents situacions motrius. Fonaments tàctics:</u> - Ocupació d'espais.	
		1. Identificar els desplaçaments actius i hàbits d'alimentació saludable com a pràctica saludable, coneixent els seus beneficis físics per a l'establiment d'un estil de vida actiu.	
		2. Aplicar en diferents situacions quotidianes mesures bàsiques de cura de la salut personal a través de la higiene corporal i l'educació postural.	
		3. Participar en jocs d'activació i volta a la calma, reconeixent la seua utilitat per a adaptar el cos a l'activitat física i evitar lesions.	
		4. Practicar activitat física, a través de la realització de rutines bàsiques d'exercicis i jocs que fomenten l'autoconeixement i una harmoniosa interacció.	

PROPOSTA PEDAGÒGICA DE CICLE. EDUCACIÓ PRIMÀRIA

1r. CICLO D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA		EDUCACIÓ FÍSICA	
OGE	CC	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	
1.	CCL	EF2	Mostrar consciència i control dels elements fonamentals de la corporalitat en la resolució de situacions motrius variades des d'un plantejament crític.
2.	CP		
3.	STEM	SABERS BÀSICS	
4.	CPSAA	<p>B1. Vida activa i saludable. <u>G1. Estil de vida actiu i saludable. Perspectiva física</u> - Higiene postural i mesures de prevenció d'accidents. - Respiració i relaxació. - Hàbits saludables d'higiene corporal i postural, d'alimentació i d'hidratació. - Beneficis d'un estil vida actiu basat en l'activitat física regular. El valor del descans. Alimentació saludable.</p> <p><u>G2. Estil de vida actiu i saludable. Perspectiva psicològica</u> - Benestar personal. Respecte, consciència i acceptació del cos propi. Gestió de les emocions.</p> <p><u>G3. Estil de vida actiu i saludable. Perspectiva social</u> - Respecte i acceptació de la diversitat de les característiques personals.</p> <p><u>G4. Principis generals anatòmics i funcionals del cos en moviment</u> - Les parts principals del cos: esquelet i musculatura.</p> <p>B2. Organització i gestió de l'activitat física. <u>G1. Gestió i planificació de l'activitat física</u> - Programes d'activitat física senzills: definició d'objectius, des d'una perspectiva global de l'activitat física i la salut (àmbit físic, psicològic i social). <u>G2. Organització de l'activitat física</u> - Elecció de l'activitat basada en criteris saludables segons l'ús i la finalitat. - Rutines d'activació, calfament i volta a la calma. <u>G3. Mesures per a la prevenció de lesions i seguretat en la pràctica d'activitat física</u> - Normes de seguretat bàsiques. Coneixement dels principals riscos.</p> <p>B3. Resolució de problemes en situacions <u>G1. La condició física.</u> - Les capacitats físiques bàsiques en l'àmbit lúdic i l'activitat física. <u>G2. Capacitats perceptiu-motrius i habilitats motrius</u> - Consciència i control de l'esquema corporal i la lateralitat. - Equilibri estàtic i dinàmic. - Percepció i estructuració espaciotemporal. - Coordinació oculomanejadora i oculopèdica. - Coordinació general i segmentària.</p>	
5.	CE		
6.	CCEC	<p><i>1. Reconèixer les seues limitacions a l'hora de realitzar pràctiques esportives mostrant una disposició positiva cap a la pràctica física.</i></p>	
7.			
8.		<p><i>2. Conèixer les parts principals del cos: esquelet i musculatura i relacionar-les amb les accions motrius habituals.</i></p>	
9.			
10.		<p><i>3. Adoptar decisions en contextos de pràctica motriu de manera ajustada segons les circumstàncies.</i></p>	
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			

PROPOSTA PEDAGÒGICA DE CICLE. EDUCACIÓ PRIMÀRIA

SABERS BÀSICS	
	<p><u>G3. Els jocs</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Jocs individuals i col·lectius, sensorials, simbòlics, psicomotors i manipulatius. - Jocs cooperatius. Jocs alternatius. Jocs modificats. <p><u>G4. Presa de decisions en diferents situacions motrius. Fonaments tècnics</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestos tècnics bàsics. <p><u>G5. Presa de decisions en diferents situacions motrius. Fonaments tàctics</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ocupació d'espais. <p>B4. Autoregulació emocional i interacció social en situacions motrius.</p> <p><u>G1. Gestió emocional en situacions motrius i jocs</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificació i expressió d'emocions i sentiments. - Regulació i gestió emocional. El cos expressiu i no violent. - Control de la impulsivitat i de les emocions negatives. La relaxació. <p><u>G2. Interacció social en situacions motrius i jocs</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Normes i regles consensuades en situacions de joc. - Habilitats socials: escolta activa, treball en equip, estratègies de gestió i resolució dialogada de conflictes. - Conductes inclusives en les situacions motrius basades en la convivència i la no discriminació per qüestions de gènere, racials, de capacitat física o de competència motriu.

PROPOSTA PEDAGÒGICA DE CICLE. EDUCACIÓ PRIMÀRIA

1r. CICLE D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA		EDUCACIÓ FÍSICA	
OGE	CC	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 12. 13. 14. 15. 17.	CLL CP STEM CPSAA CE	EF3	Resoldre reptes i situacions motrius fent ús de les capacitats físiques, perceptiu- motrius i les habilitats motrius en diferents contextos de la vida quotidiana a través de l'activitat física i el joc.
		SABERS BÀSICS	CRITERIS D'AVUACIÓ
		<p>B1. Vida activa i saludable. <u>G1. Estil de vida actiu i saludable. Perspectiva física</u> - Higiene postural i mesures de prevenció d'accidents. - Respiració i relaxació. - Hàbits saludables d'higiene corporal i postural, d'alimentació i d'hidratació. - Beneficis d'un estil vida actiu basat en l'activitat física regular. El valor del descans. Alimentació saludable.</p> <p><u>G2. Estil de vida actiu i saludable. Perspectiva psicològica</u> - Benestar personal. Respecte, consciència i acceptació del cos propi. Gestió de les emocions.</p> <p><u>G3. Estil de vida actiu i saludable. Perspectiva social</u> - Respecte i acceptació de la diversitat de les característiques personals.</p> <p><u>G4. Principis generals anatòmics i funcionals del cos en moviment</u> - Les parts principals del cos: esquelet i musculatura.</p> <p>B2. Organització i gestió de l'activitat física. <u>G1. Gestió i planificació de l'activitat física</u> - Programes d'activitat física senzills: definició d'objectius, des d'una perspectiva global de l'activitat física i la salut (àmbit físic, psicològic i social). <u>G2. Organització de l'activitat física</u> - Elecció de l'activitat basada en criteris saludables segons l'ús i la finalitat. - Rutines d'activació, calfament i volta a la calma. <u>G3. Mesures per a la prevenció de lesions i seguretat en la pràctica d'activitat física</u> - Normes de seguretat bàsiques. Coneixement dels principals riscos.</p> <p>B3. Resolució de problemes en situacions <u>G1. La condició física.</u> - Les capacitats físiques bàsiques en l'àmbit lúdic i l'activitat física. <u>G2. Capacitats perceptiu-motrius i habilitats motrius</u> - Consciència i control de l'esquema corporal i la lateralitat. - Equilibri estàtic i dinàmic. - Percepció i estructuració espaciotemporal. - Coordinació oculomaneual i oculopédica. - Coordinació general i segmentària.</p>	<p>1. Efectuar desplaçaments, salts, girs i altres accions motrius de manera coordinada, facilitant el desenvolupament motriu en situacions controlades de joc i activitat física en entorns estables i coneguts, a través d'accions motrius individuals i de cooperació.</p> <p>2. Identificar habilitats socials inclusives en les pràctiques motrius resolent conflictes individuals i col·lectius de forma dialogada i justa.</p> <p>3. Experimentar reptes motrius senzills que impliquen les capacitats físiques bàsiques a través d'accions motrius individuals i de cooperació.</p> <p>4. Participar en jocs que impliquen accions motrius individuals i de cooperació, per mitjà de la identificació dels principals valors socials i culturals associats als jocs.</p>

PROPOSTA PEDAGÒGICA DE CICLE. EDUCACIÓ PRIMÀRIA

SABERS BÀSICS	
	<p><u>G3. Els jocs</u> - Jocs individuals i col·lectius, sensorials, simbòlics, psicomotors i manipulatius. - Jocs cooperatius. Jocs alternatius. Jocs modificats.</p> <p><u>G4. Presa de decisions en diferents situacions motrius. Fonaments tècnics</u> - Gestos tècnics bàsics.</p> <p><u>G5. Presa de decisions en diferents situacions motrius. Fonaments tàctics</u> - Ocupació d'espais.</p> <p>B4. Autoregulació emocional i interacció social en situacions motrius.</p> <p><u>G1. Gestió emocional en situacions motrius i jocs</u> - Identificació i expressió d'emocions i sentiments. - Regulació i gestió emocional. El cos expressiu i no violent. - Control de la impulsivitat i de les emocions negatives. La relaxació.</p> <p><u>G2. Interacció social en situacions motrius i jocs</u> - Normes i regles consensuades en situacions de joc. - Habilitats socials: escolta activa, treball en equip, estratègies de gestió i resolució dialogada de conflictes. - Conductes inclusives en les situacions motrius basades en la convivència i la no discriminació per qüestions de gènere, racials, de capacitat física o de competència motriu.</p> <p>B5. Manifestacions de la cultura motriu.</p> <p><u>G1. Cos comunicador</u> - El llenguatge comunicatiu no verbal: el gest, la mímica i la dansa creativa.</p> <p><u>G2. Recursos i manifestacions artístic-expressives</u> - Dramatitzacions senzilles guiades.</p> <p><u>G3. Jocs circenses</u> - Jocs d'equilibri, malabars i habilitats gimnàstiques.</p> <p><u>G4. El ritme i el cos en moviment</u> - Activitats rítmiques expressives amb i sense suport musical. - El ritme intern.</p> <p><u>G5. Balls i danses</u> - Balls populars infantils, tradicionals i regionals valencians.</p> <p><u>G6. Jocs i esports inclusius</u> - Jocs cooperatius i espais coeducatius.</p> <p><u>G7. Jocs populars i tradicionals</u> - Principals jocs populars. Els jocs propis del patrimoni cultural valencià.</p> <p>G8. La pilota valenciana - Valors de la pilota valenciana.</p>

PROPOSTA PEDAGÒGICA DE CICLE. EDUCACIÓ PRIMÀRIA

1r. CICLE D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA		EDUCACIÓ FÍSICA	
OGE	CC	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17.	CLL CP CD CPSAA CC CE CCEC	EF4	<p>Participar en l'execució de propostes artístic-expressives amb aportacions estètiques i creatives pròpies de la cultura motriu a través de la utilització dels recursos expressius bàsics del cos i el moviment.</p> <p>SABERS BÀSICS</p> <p>B1. Vida activa i saludable. <u>G1. Estil de vida actiu i saludable. Perspectiva física</u> <ul style="list-style-type: none"> Higiene postural i mesures de prevenció d'accidents. Respiració i relaxació. Hàbits saludables d'higiene corporal i postural, d'alimentació i d'hidratació. Beneficis d'un estil vida actiu basat en l'activitat física regular. El valor del descans. Alimentació saludable. <u>G2. Estil de vida actiu i saludable. Perspectiva psicològica</u> <ul style="list-style-type: none"> Benestar personal. Respecte, consciència i acceptació del cos propi. Gestió de les emocions. <u>G3. Estil de vida actiu i saludable. Perspectiva social</u> <ul style="list-style-type: none"> Respecte i acceptació de la diversitat de les característiques personals. <u>G4. Principis generals anatòmics i funcionals del cos en moviment</u> <ul style="list-style-type: none"> Les parts principals del cos: esquelet i musculatura. B4. Autoregulació emocional i interacció social en situacions motrius. <u>G1. Gestió emocional en situacions motrius i jocs</u> <ul style="list-style-type: none"> Identificació i expressió d'emocions i sentiments. Regulació i gestió emocional. El cos expressiu i no violent. Control de la impulsivitat i de les emocions negatives. La relaxació. <u>G2. Interacció social en situacions motrius i jocs</u> <ul style="list-style-type: none"> Normes i regles consensuades en situacions de joc. Habilitats socials: escolta activa, treball en equip, estratègies de gestió i resolució dialogada de conflictes. Conductes inclusives en les situacions motrius basades en la convivència i la no discriminació per qüestions de gènere, racials, de capacitat física o de competència motriu. B5. Manifestacions de la cultura motriu. <u>G1. Cos comunicador</u> <ul style="list-style-type: none"> El llenguatge comunicatiu no verbal: el gest, la mímica i la dansa creativa. <u>G2. Recursos i manifestacions artístic-expressives</u> <ul style="list-style-type: none"> Dramatitzacions senzilles guiades. <u>G3. Jocs circenses</u> </p> <p>CRITERIS D'AVUACIÓ</p> <p>1. Reproduir mitjançant propostes escèniques, coreogràfiques, balls i danses les possibilitats comunicatives del llenguatge corporal.</p> <p>2. Expressar amb progressiva desinhibició emocions i sentiments, que enriqueixen la seua identitat emocional i personal, a través del moviment.</p> <p>3. Participar activament en dramatitzacions senzilles i guiades, fent ús de els recursos expressius del cos i del moviment.</p>

PROPOSTA PEDAGÒGICA DE CICLE. EDUCACIÓ PRIMÀRIA

	<ul style="list-style-type: none">• Jocs d'equilibri, malabars i habilitats gimnàstiques. <p><u>G4. El ritme i el cos en moviment</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Activitats rítmiques expressives amb i sense suport musical.• El ritme intern. <p><u>G5. Balls i danses</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Balls populars infantils, tradicionals i regionals valencians. <p><u>G6. Jocs i esports inclusius</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Jocs cooperatius i espais coeducatius. <p>G7. Jocs populars i tradicionals</p> <ul style="list-style-type: none">• Principals jocs populars. Els jocs propis del patrimoni cultural valencià. <p><u>G8. La pilota valenciana</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Valors de la pilota valenciana. *Raspall modificat. Pautes bàsiques. Habilitats motrius bàsiques, coordinació oculomanual i el colpege. G9. Els valors en les diferents manifestacions motrius• Pràctiques lúdiques i participatives. Motivació extrínseca.	
--	--	--

PROPOSTA PEDAGÒGICA DE CICLE. EDUCACIÓ PRIMÀRIA

1r. CICLE D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA		EDUCACIÓ FÍSICA	
OGE	CC	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17.	CLL CP STEM CD CPSAA CC CCEC	EF5	<p>Participar activament en l'exploració del patrimoni natural i cultural de l'entorn, a través d'activitats físiques i artístic-expressives guiades, adoptant mesures de responsabilitat individuals i col·lectives que afavorisquen la pràctica segura i respectuosa amb el mitjà.</p> <p>SABERS BÀSICS</p> <p>B1. Vida activa i saludable. <u>G1. Estil de vida actiu i saludable. Perspectiva física</u> - Higiene postural i mesures de prevenció d'accidents. - Respiració i relaxació. - Hàbits saludables d'higiene corporal i postural, d'alimentació i d'hidratació. - Beneficis d'un estil vida actiu basat en l'activitat física regular. El valor del descans. Alimentació saludable. <u>G2. Estil de vida actiu i saludable. Perspectiva psicològica</u> - Benestar personal. Respecte, consciència i acceptació del cos propi. Gestió de les emocions. <u>G3. Estil de vida actiu i saludable. Perspectiva social</u> - Respecte i acceptació de la diversitat de les característiques personals. <u>G4. Principis generals anatòmics i funcionals del cos en moviment</u> - Les parts principals del cos: esquelet i musculatura.</p> <p>B2. Organització i gestió de l'activitat física. <u>G1. Gestió i planificació de l'activitat física</u> - Programes d'activitat física senzills: definició d'objectius, des d'una perspectiva global de l'activitat física i la salut (àmbit físic, psicològic i social). <u>G2. Organització de l'activitat física</u> - Elecció de l'activitat basada en criteris saludables segons l'ús i la finalitat. - Rutines d'activació, calfament i volta a la calma. <u>G3. Mesures per a la prevenció de lesions i seguretat en la pràctica d'activitat física</u> - Normes de seguretat bàsiques. Coneixement dels principals riscos.</p> <p>B3. Resolució de problemes en situacions <u>G1. La condició física.</u> - Les capacitats físiques bàsiques en l'àmbit lúdic i l'activitat física. <u>G2. Capacitats perceptiu-motrius i habilitats motrius</u> - Consciència i control de l'esquema corporal i la lateralitat. - Equilibri estàtic i dinàmic. - Percepció i estructuració espaciotemporal. - Coordinació oculomaneu i oculopédica. - Coordinació general i segmentària. <u>G3. Els jocs</u> - Jocs individuals i col·lectius, sensorials, simbòlics, psicomotors i manipulatius. - Jocs cooperatius. Jocs alternatius. Jocs modificats.</p> <p>CRITERIS D'AVALUACIÓ</p> <p>1. Participar en activitats físiques i artístic-expressives en espais de joc i oci en l'entorn pròxim al centre de manera guiada i controlada.</p> <p>2. Identificar mesures de seguretat i accions per a la conservació del mitjà mitjançant la participació en les activitats inclusives en l'entorn pròxim al centre.</p> <p>3. Conèixer i reflexionar sobre activitats físiques i artístic-expressives del patrimoni natural i cultural pròxim a través d'activitats guiades en l'entorn.</p>

PROPOSTA PEDAGÒGICA DE CICLE. EDUCACIÓ PRIMÀRIA

	<p><u>G4. Presa de decisions en diferents situacions motrius. Fonaments tècnics</u> - Gestos tècnics bàsics.</p> <p><u>G5. Presa de decisions en diferents situacions motrius. Fonaments tàctics</u> - Ocupació d'espais.</p> <p>B4. Autoregulació emocional i interacció social en situacions motrius.</p> <p><u>G1. Gestió emocional en situacions motrius i jocs</u> - Identificació i expressió d'emocions i sentiments. - Regulació i gestió emocional. El cos expressiu i no violent. - Control de la impulsivitat i de les emocions negatives. La relaxació.</p> <p><u>G2. Interacció social en situacions motrius i jocs</u> - Normes i regles consensuades en situacions de joc. - Habilitats socials: escolta activa, treball en equip, estratègies de gestió i resolució dialogada de conflictes. - Conductes inclusives en les situacions motrius basades en la convivència i la no discriminació per qüestions de gènere, racials, de capacitat física o de competència motriu.</p> <p>B5. Manifestacions de la cultura motriu.</p> <p><u>G1. Cos comunicador.</u> - El llenguatge comunicatiu no verbal: el gest, la mímica i la dansa creativa.</p> <p><u>G2. Recursos i manifestacions artístic-expressives.</u> - Dramatitzacions senzilles guiades.</p> <p><u>G3. Jocs circenses</u> - Jocs d'equilibri, malabars i habilitats gimnàstiques.</p> <p><u>G4. El ritme i el cos en moviment</u> - Activitats rítmiques expressives amb i sense suport musical. - El ritme intern.</p> <p><u>G5. Balls i danses</u> - Balls populars infantils, tradicionals i regionals valencians.</p> <p><u>G6. Jocs i esports inclusius</u> - Jocs cooperatius i espais coeducatius.</p> <p><u>G7. Jocs populars i tradicionals</u> - Principals jocs populars. Els jocs propis del patrimoni cultural valencià.</p> <p><u>G8. La pilota valenciana</u> - Valors de la pilota valenciana. *Raspall modificat. Pautes bàsiques. Habilitats motrius bàsiques, coordinació oculomanejament i el colpege.</p> <p><u>G9. Els valors en les diferents manifestacions motrius</u> - Pràctiques lúdiques i participatives. Motivació extrínseca.</p> <p>B6. Interacció eficient i sostenible amb l'entorn.</p> <p><u>G1. Activitats físiques i d'oci actiu adaptades al medi natural</u> - Itineraris guiats en l'entorn pròxim al centre. - Itineraris a peu i amb bicicleta.</p> <p><u>G2. L'entorn i patrimoni natural, urbà i cultural de la Comunitat Valenciana</u> - Espais de joc i oci en l'entorn pròxim al centre.</p> <p><u>G3. L'impacte ambiental de les activitats físicoesportives en l'entorn natural i urbà. Hàbits de mobilitat sostenible</u> - Consciència de la sostenibilitat mediambiental i valoració de l'impacte de les activitats en el medi natural i urbà.</p> <p><u>G4. Mesures bàsiques de seguretat i prevenció d'accidents</u> - Protocols bàsics de seguretat en les activitats guiades en l'entorn.</p>	
--	--	--

PROPOSTA PEDAGÒGICA DE CICLE. EDUCACIÓ PRIMÀRIA

1r. CICLE D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA		EDUCACIÓ FÍSICA	
OGE	CC	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	
1.	CLL	EF6	Identificar i explorar recursos tecnològics relacionats amb l'activitat física i la salut, utilitzant-los de manera responsable i segura, sota la supervisió de l'entorn familiar i escolar.
2.	CP		
3.	CD	SABERS BÀSICS	
4.	CPSAA	CRITERIS D'AVUACIÓ	
5.	CC	<p>B1. Vida activa i saludable. <u>G1. Estil de vida actiu i saludable. Perspectiva física</u> - Higiene postural i mesures de prevenció d'accidents. - Respiració i relaxació. - Hàbits saludables d'higiene corporal i postural, d'alimentació i d'hidratació. - Beneficis d'un estil vida actiu basat en l'activitat física regular. El valor del descans. Alimentació saludable. <u>G2. Estil de vida actiu i saludable. Perspectiva psicològica</u> - Benestar personal. Respecte, consciència i acceptació del cos propi. Gestió de les emocions. <u>G3. Estil de vida actiu i saludable. Perspectiva social</u> - Respecte i acceptació de la diversitat de les característiques personals. <u>G4. Principis generals anatòmics i funcionals del cos en moviment</u> - Les parts principals del cos: esquelet i musculatura. B5. Manifestacions de la cultura motriu. <u>G1. Cos comunicador</u> - El llenguatge comunicatiu no verbal: el gest, la mímica i la dansa creativa. <u>G2. Recursos i manifestacions artístic-expressives</u> - Dramatitzacions senzilles guiades. <u>G3. Jocs circenses</u> - Jocs d'equilibri, malabars i habilitats gimnàstiques. <u>G4. El ritme i el cos en moviment</u> - Activitats rítmiques expressives amb i sense suport musical. - El ritme intern. <u>G5. Balls i danses</u> - Balls populars infantils, tradicionals i regionals valencians. <u>G6. Jocs i esports inclusius</u> - Jocs cooperatius i espais coeducatius. <u>G7. Jocs populars i tradicionals</u> - Principals jocs populars. Els jocs propis del patrimoni cultural valencià. <u>G8. La pilota valenciana</u></p> <p>1. <i>Conèixer recursos tecnològics senzills relacionats amb l'activitat física i la salut, en situacions motrius.</i></p> <p>2. <i>Practicar de manera guiada amb algunes aplicacions tecnològiques vinculades a reptes motors i jocs.</i></p>	
6.			
7.			
10.			
12.			
14.			
13.			
15.			
17.			

PROPOSTA PEDAGÒGICA DE CICLE. EDUCACIÓ PRIMÀRIA

SABERS BÀSICS	
	<p>- Valors de la pilota valenciana. Raspall modificat. Pautes bàsiques. Habilitats motrius bàsiques, coordinació oculomaneal i el colpege.</p> <p><u>G9. Els valors en les diferents manifestacions motrius</u></p> <p>- Pràctiques lúdiques i participatives. Motivació extrínseca.</p> <p>B6. Interacció eficient i sostenible amb l'entorn.</p> <p><u>G1. Activitats físiques i d'oci actiu adaptades al medi natural</u></p> <p>- Itineraris guiats en l'entorn pròxim al centre. - Itineraris a peu i amb bicicleta.</p> <p><u>G2. L'entorn i patrimoni natural, urbà i cultural de la Comunitat Valenciana</u></p> <p>- Espais de joc i oci en l'entorn pròxim al centre.</p> <p><u>G3. L'impacte ambiental de les activitats físicoesportives en l'entorn natural i urbà. Hàbits de mobilitat sostenible</u></p> <p>- Consciència de la sostenibilitat mediambiental i valoració de l'impacte de les activitats en el medi natural i urbà.</p> <p><u>G4. Mesures bàsiques de seguretat i prevenció d'accidents</u></p> <p>- Protocols bàsics de seguretat en les activitats guiades en l'entorn.</p>