

Informe de resultados y comentarios del grupo



24 ENE. 2023 - 3 FEB. 2023 | SELFIEFORTEACHERS - SELF-REFLECTION

ISCED 1 - School Education (Primary and Secondary)

CEIP GABRIEL MIRÓ

Claustro Gabriel Miró

Creador de grupo: SUSANA GARCIA SABATER

Coordinadores: SUSANA GARCIA SABATER PEDRO JOSE

FUENTES MOLINA David Ivorra Ivorra



Días restantes



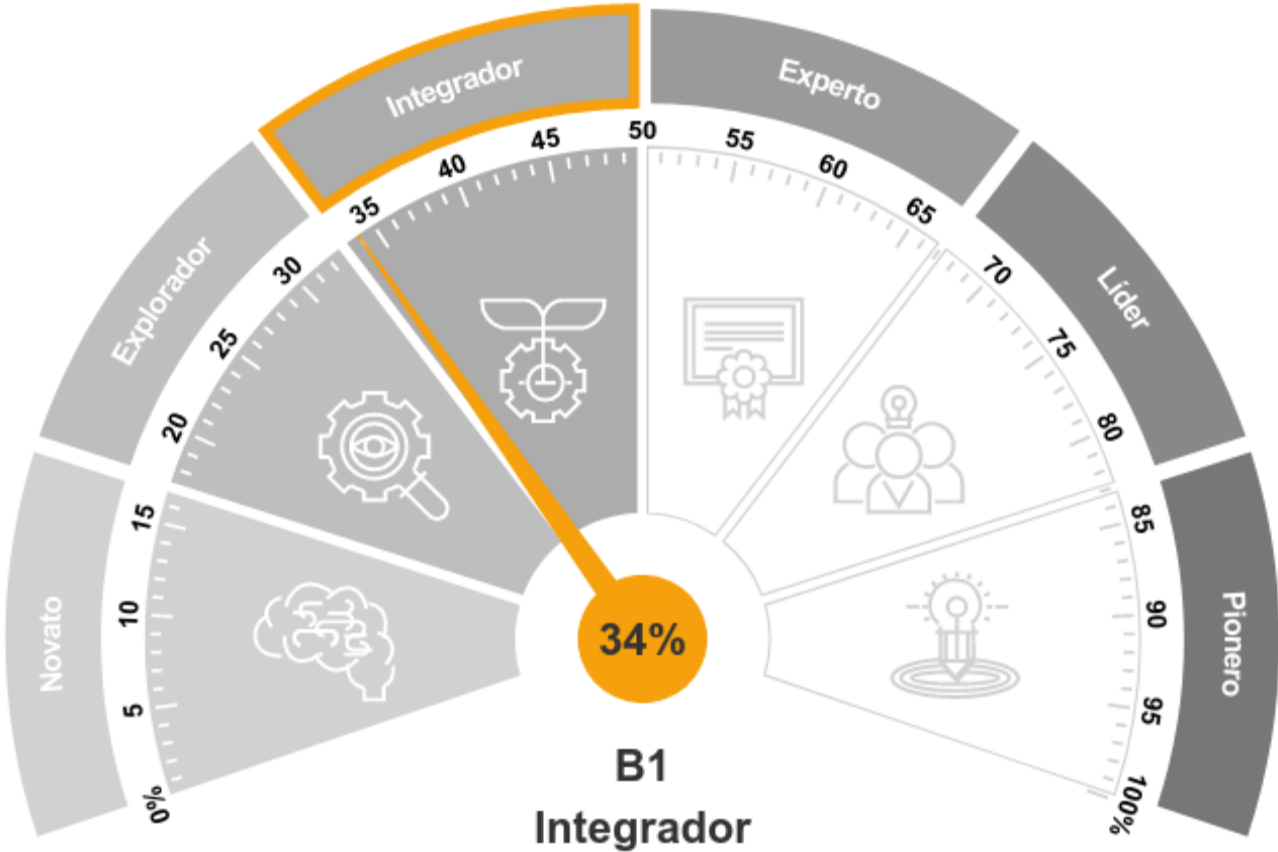
Número
de
participantes



Porcentaje
de
participación

Resultados del grupo

Resultados totales



Resultados por área

Área 1 - Compromiso profesional



B1



Área 2 - Contenidos digitales



B1



Área 3 - Enseñanza y aprendizaje



A2



Área 4 - Evaluación y retroalimentación



A2



Área 5 - Empoderamiento del alumnado



A2



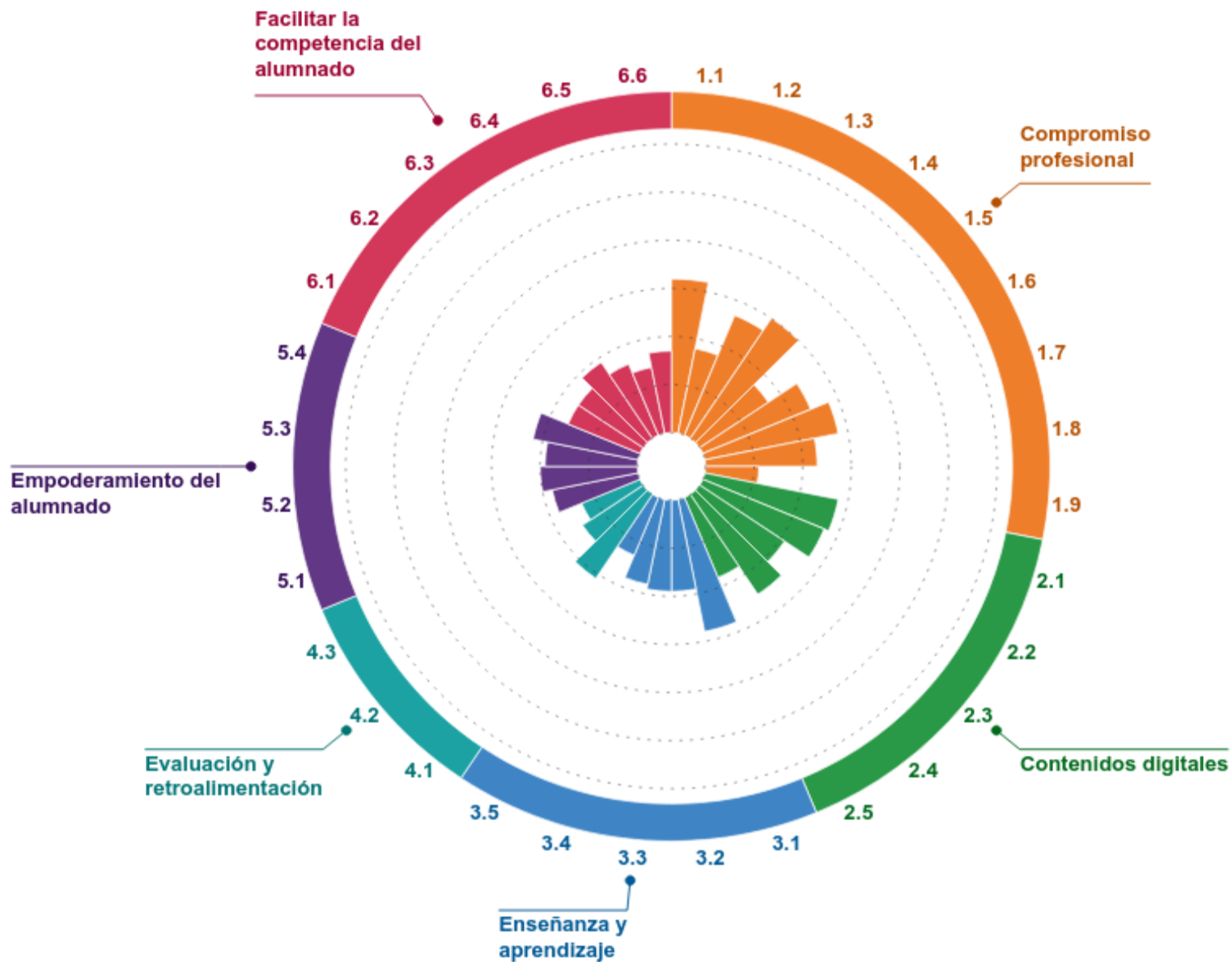
Área 6 - Facilitar la competencia del alumnado



A2



Resultados por ítem



Acerca de los niveles de competencia

El modelo de progresión consta de seis niveles de competencia. Novato (A1) y Explorador (A2): los educadores asimilan nueva información y desarrollan prácticas digitales básicas; Integrador (B1) y Experto (B2): Los educadores aplican, amplían y reflexionan sobre sus prácticas digitales; Líder (C1) y Pionero (C2), los educadores comparten su conocimiento con otros, critican las prácticas existentes y desarrollan nuevas prácticas.



Explorador (A2)

Ha comenzado a explorar el potencial de las tecnologías digitales y está interesado en utilizarlas para mejorar la práctica pedagógica y profesional. Ha intentado utilizar tecnologías digitales en algunos ámbitos y se beneficiaría de un uso más constante. Puede aumentar su competencia utilizando tecnologías digitales en varios contextos y para una serie de fines, e integrándolas en muchas de sus prácticas. Esto le llevará al siguiente nivel de competencia digital, el nivel de Integrador.



Integrador (B1)

Experimenta con las tecnologías digitales en una variedad de contextos y para una serie de fines, integrándolas en sus prácticas. Las utiliza de forma creativa para mejorar diversos aspectos de su compromiso profesional. Está dispuesto a ampliar su repertorio de prácticas. Se beneficiaría de mejorar la comprensión sobre qué herramientas funcionan mejor en qué situaciones y sobre la forma de adaptar las tecnologías digitales a las estrategias y métodos pedagógicos. Trate de darse un poco más de tiempo para la reflexión y la adaptación, acompañadas de un apoyo colaborativo y un intercambio de conocimientos, a fin de alcanzar al siguiente nivel: experto.



Experto (B2)

Utiliza una serie de tecnologías digitales con desenvoltura y de forma crítica para mejorar sus actividades profesionales. Selecciona deliberadamente tecnologías digitales para situaciones específicas y trata de comprender las ventajas e inconvenientes de las diferentes estrategias digitales. Es curioso y está abierto a nuevas ideas, sabiendo que hay muchas cosas que todavía no ha probado. Utiliza la experimentación y la reflexión como medio para rediseñar, ampliar, estructurar y consolidar su repertorio de estrategias. Comparta su experiencia con otros profesores y continúe desarrollando sus estrategias digitales de forma crítica, para alcanzar el nivel de líder.