

EL PAPEL DE LOS PADRES Y MADRES EN EL ESTUDIO

SERVEI D'ORIENTACIÓ EDUCATIVA
Ximo Mas Llorens para CEIP Azorin Calp



**PROBLEMAS MÁS
FRECUENTES RELACIONADOS
CON EL ESTUDIO
EN EL ALUMNADO DEL 3R CICLO DE
PRIMARIA**

- 1) Baja motivación hacia el aprendizaje.**
- 2) Esfuerzo insuficiente (no preocupación por la calidad, no entrega de trabajos, no interés en ampliar aprendizajes...).**
- 3) Comprensión lectora deficitaria y falta de hábito lector.**
- 4) Intereses extraescolares desvinculados del aprendizaje escolar (redes sociales, tv, videojuegos...).**
- 5) Inmadurez.**
- 6) Falta de supervisión familiar (en algunos casos).**

CONDICIONANTES DEL ÉXITO ESCOLAR



IMPORTANCIA DEL MÉTODO DE ESTUDIO

a) **Facilita el aprendizaje.**

b) **Mejor aprovechamiento del tiempo:**

- **Eficacia: realizar un mejor trabajo en menos tiempo.**
- **Dejar tiempo a otras actividades (aficiones, relaciones interpersonales, descanso ...).**

c) **Creación de rutinas → Desarrollo de un hábito.**

d) **Ayudan a ser autónomo (aprender a aprender).**

e) **Desarrollan mayor responsabilidad.**

f) **Mayor seguridad.**

AGENTES IMPLICADOS EN EL ESTUDIO

Profesores/as:

- Enseñan a estudiar.
- Facilitan los métodos más adecuados.

Los padres y madres:

- Potencian la motivación e interés por el estudio.
- Facilitan los recursos y condiciones necesarias.
- Colaboran con el profesorado en el proceso de enseñanza /aprendizaje.

Alumnos/as:

- Participan como elemento activo-receptivo en el proceso de estudio.
- Responsables principales y últimos de su proceso de estudio.

PAPEL DE LOS PADRES Y MADRES EN LA MEJORA DEL ESTUDIO

TAREAS FUNDAMENTALES:

- a. Fomentar el interés por la lectura.**
- b. Mejorar los condicionantes personales y ambientales que influyen en el estudio.**
- c. Mejorar la motivación.**
- d. Ayudar a planificar el estudio.**

A. Interés por la lectura.

- **Empezar desde pequeño/a.**
- **Leer con él/ella.**
- **Interesarnos por el libro que está leyendo. Comentarlo con él/ella.**
- **Dejar que lea en un lugar tranquilo.**
- **Elegir lecturas de su interés.**
- **Regalarle libros o permitir que regale libros a otros/as.**
- **Llevarlo/a con frecuencia a librerías, bibliotecas...**
- **Enseñarle la utilidad de la lectura.**
- **Crear su propia biblioteca.**
- **No obligarle a leer.**

B. Condiciones personales.

- **Alimentación equilibrada.**
- **Respetar las horas de descanso.**
- **Actividad física moderada.**
- **Evitar un exceso de actividades extraescolares.**
- **Actitud hacia el estudio.**
- **Control de la ansiedad.**
- **Autoconcepto equilibrado: conocer limitaciones y potenciales, confianza en uno mismo.**
- **Aceptación de la frustración.**
- **Constancia y el esfuerzo.**

C. Condiciones ambientales *(lugar de estudio).*

- **Recomendable que siempre sea el mismo.**
- **Aislado de ruidos** (radio, TV, música...)
- **Disponga de una buena luz** (natural, si es posible).
- **Temperatura entre 18 y 22 grados.**
- **Buena ventilación.**
- **Mobiliario cómodo** (altura de la silla, amplitud de la mesa...).
- **Materiales a utilizar ordenados y fácilmente localizables.**

D. Motivación.

- **Interesarse** por lo que hace en la escuela y en casa.
- **Preguntarle** cómo le ha ido ese día el colegio, sus actividades, etc.
- **Valorar el esfuerzo**, y no solo los resultados.
- **Reforzarle:**
 - Alabanzas y mensajes positivos.
 - Las recompensas no deben asociarse siempre a la consecución de algo material.
- **Tener en cuenta el estado físico y emocional** (cansancio, problemas personales o familiares...).

E. Planificación del estudio personal.

- **Realista, flexible y compatible** con otras actividades.
- Establecer un **horario fijo** de estudio.
- **Distribuir y organizar el tiempo**, en función de:
 - Cantidad de tareas.
 - Dificultad.
- **Evitar saltos** (un rato por la tarde y otro por la noche).
- Introducir **descansos** (no más de 15 minutos).
- Marcarse **metas/recompensas** que hagan más llevadero el estudio.
- **Prever** con antelación la preparación de exámenes o trabajos.
- **Revisar** la agenda y preparar jornada siguiente.

Tarea de los padres respecto a la planificación:

- Revisar la **agenda** (exámenes, tareas para casa, anotaciones del profesorado...).
- Ayudarle a **planificar**.
- **Respetar** y procurar que se cumpla el tiempo de estudio.
- Hacer el **seguimiento del trabajo**.
- Ayudarle a **organizar** la jornada siguiente.

RESUMIENDO

**EL PAPEL DE LOS PADRES Y
MADRES EN EL ESTUDIO
CONSISTE EN...**

- Fomentar un ambiente familiar que favorezca el **estudio**.
- Estimular el **esfuerzo** y la actitud de hacer bien las cosas.
- Fomentar la **confianza** en sí mismo/a y en sus propias capacidades.
- Manifestar **interés** por las tareas escolares.
- **Animarle** cuando lo necesite.
- Tener en cuenta el **esfuerzo**, y no solo los resultados.

- **Facilitar los recursos materiales necesarios:**
 - Lugar de estudio que permita la concentración.
 - Materiales necesarios para sus tareas escolares.

- **Procurar unas adecuadas condiciones físicas** (alimentación, descanso...).

- **Equilibrar el tiempo de estudio con otras obligaciones** (colaborar en casa...) y actividades (ocio, tiempo libre...).

- **Colaborar en las actividades del programa.**