

TÍTOL TERTÚLIES LITERÀRIES DIALÒGIQUES.

DESCRIPCIÓ

És tracta d'una Actuació Educativa d'Èxit, amb la qual es potencia l'acostament directe de l'alumnat sense distinció d'edat, gènere, cultura o capacitat a la cultura clàssica universal i al coneixement científic

OBJECTIUS.

- Conèixer llibres de la literatura clàssica.
- Promoure la lectura i generar debats literaris.
- Millorar la competència lectora.
- Desenvolupar l'expressió oral.
- Generar una actitud d'escolta en tots els participants.
- Millorar el diàleg entre l'alumnat i entre alumnat i professorat
- Desenvolupar un esperit crític i solidari, acceptant com a vàlida l'opinió de tots.
- Donar sentit i funcionalitat als aprenentatges relacionats amb la comunicació oral en el doble vessant d'expressió i comprensió

AGRUPAMENTS : Aula completa distribuïda gran grup i assegurada en cercle

DESTINATARIS Tot l'alumnat de PRIMÀRIA del centre.

HORARI Tots els grups de Primària tenen alguna sessió setmanal dedicada a la tertúlia.

PERSONAL IMPLICAT Tutor/a, mestres de suport.

OBSERVACIONS

A la tertúlia literària tot l'alumnat es compromet a llegir un nombre de pàgines o capítols i a triar paràgrafs que després a la tertúlia llegeixen en veu alta i expliquen el perquè de la seua elecció.

Debatent-ne al voltant. Tracten de la construcció col·lectiva de significat i coneixement basant-se en el diàleg amb tot l'alumnat participant en la tertúlia. El funcionament de les tertúlies literàries dialògiques es basa en els set principis de l'aprenentatge dialògic: Diàleg igualitari, Intel·ligència cultural, Transformació, Dimensió instrumental, Creació de sentit, Solidaritat i Igualtat de diferències