

1. QUÉ ES EL PROGRAMA DE LENGUAS VEHICULARES?

El programa de lenguas vehiculares es un documento que tiene como finalidad la concreción de la proporción de lenguas vehiculares efectuada en un centro docente para un determinado curso escolar y que tiene que incorporarse en la programación general anual.

En los centros públicos, los consejos escolares tienen la competencia para aprobar el programa de lenguas vehiculares, oído el claustro.

El programa de lenguas vehiculares tiene que tener en cuenta la lengua base del alumnado y respetar, en todo caso, el marco del que disponen el anexo II de la Ley 1/2024, de 27 de junio, de la Generalitat, por la cual se regula la libertad educativa, y las disposiciones que la despliegan. La Inspección de Educación llevará a cabo la supervisión para que este programa se ajuste a la proporción establecida en el anexo mencionado.

2. ZONA DE PREDOMINIO LINGÜÍSTICO VALENCIANO

2.1 EDUCACIÓN INFANTIL

1. En esta etapa, la lengua base determinada para cada unidad tendrá una proporción del 65% del tiempo lectivo. Las actividades de iniciación a la lectoescritura tendrán que hacerse exclusivamente en esta lengua.

2. La otra lengua cooficial que no sea la lengua base determinada para esta unidad tendrá una presencia del 25% del tiempo lectivo.

3. La introducción del inglés como lengua extranjera de incorporación temprana se realizará durante un 10% del tiempo lectivo.

2.2 EDUCACIÓN PRIMARIA

1. La adquisición y consolidación de la lectoescritura se realizará en la lengua base elegida por los representantes legales del alumnado al inicio de la escolarización, que tendrá continuidad desde la Educación Infantil en el primer curso de esta etapa.

2. En todos los cursos de la etapa, el alumnado tendrá que cursar las áreas lingüísticas Valenciano: Lengua y Literatura, Lengua Castellana y Literatura, y Lengua Extranjera, que, en este caso, será el inglés.

3. Durante toda la etapa, el área de Matemáticas y/o la de Conocimiento del Medio natural, Social y Cultural se tienen que cursar en la lengua base elegida por los representantes legales del alumnado.

4. En los dos primeros cursos de la Educación Primaria, la lengua cooficial que no sea la lengua base tendrá una presencia mínima del 25% del tiempo lectivo.

5. Desde el tercer curso de Educación Primaria, los centros docentes garantizarán la presencia de las dos lenguas cooficiales como lenguas vehiculares, de acuerdo con el modelo establecido en el anexo II de la Ley 1/2024, de 27 de junio, de la Generalitat, por la cual se regula la libertad educativa, al cual tendrán que ajustarse los centros docentes en la mayor medida posible. La lengua base elegida por las familias tendrá la proporción más grande entre las dos lenguas cooficiales. A su vez, el porcentaje del tiempo lectivo vehiculado en las dos lenguas cooficiales tendrá que tener una diferencia que no sobrepase el 20% del tiempo lectivo.

6. En la etapa se dedicará un mínimo del 15% del tiempo lectivo, y un máximo del 25% de este, a la lengua extranjera.

La propuesta de programa de lenguas vehiculares se elaborará para cada curso académico a partir de los recursos personales con que cuenta el centro, que determinarán la elección de la lengua vehicular de las diferentes áreas o materias no lingüísticas.

3. PROPUESTA DISTRIBUCIÓN DE LAS LENGUAS A EDUCACIÓN INFANTIL

EDUCACIÓN INFANTIL		
1350 minutos		
LENGUA BASE	LENGUA NO BASE	LENGUA EXTRANJERA
65%	25%	10%
877 minutos	337 minutos	135 minutos

A1: Crecimiento en armonía (9 sesiones)
A2: Descubrimiento y exploración del entorno (9 sesiones)
A3: Comunicación y representación de la realidad (9 sesiones)
Religión/atención educativa (1 sesión)

DISTRIBUCIÓN DE LAS SESIONES POR ÁREAS

3,4 y 5 años			
Áreas	Base	No base	Inglés
Crecimiento en armonía	10		
Descubrimiento y exploración del entorno	10		
Comunicación y representación de la realidad		7	2
Atención Educativa/Religión		1	

4. PROPUESTA DISTRIBUCIÓN DE LAS LENGUAS EN E. PRIMARIA.

Áreas	1r ciclo			2º ciclo			3r ciclo					
	Minutos por ciclo	Sesiones 1º	Sesiones 2º	Minutos por ciclo	Sesiones 3º	Sesiones 4º	Minutos por ciclo	Sesiones 5º	Sesiones 6º			
C,Medio	315	3	4	315	3	4	270	3	3			
Música y danza	180	2	2	180	2	2	180	2	2			
Ed. Plástica y visual	90	1	1	90	1	1	90	1	1			
EF EF	270	3	3	270	3	3	270	3	3			
Valenciano	315	4	3	315	4	3	315	4	3			
Castellano	315	3	4	315	3	4	315	3	4			
Inglés	270	3	3	270	3	3	270	3	3			
Matemáticas	450	5	5	450	5	5	360	4	4			
Tutoría Tutoría	90	1	1	90	1	1	90	1	1			
Religión/A. Ed. Religión/A. Ed.	135	2	1	135	2	1	135	2	1			
Proyectos inter.	270	2	1	3	270	2	1	3	270	2	1	3
Valores							135	1	2			
Total minutos	2 700	1 350	1350	2 700	1 350	1 350	2 700	1 350	1 350			
Total sesiones		30	30		30	30		30	30			
% Valenciano	60%	60%	60%	51,67%	50%	53'33%	51'67%	50%	53'33%			
% Castellano	25%	23'33%	26'6%	33'33%	33'33%	33'33%	33'33%	33,33%	33'33%			
% Inglés	15%	16'67%	13'33%	15%	16'67%	13'33%	15%	16'67%	13'33%			

CRONOGRAMA POR ÁREAS LENGUA BASE VALENCIANO. PRIMER CICLO

1º de primaria en lengua base		1º de primaria en lengua no base		1º de primaria en inglés	
Áreas	Sesiones	Áreas	Sesiones	Áreas	Sesiones
C. Medio	3	Castellano	3	Arts & Crafts	1
Valenciano	4	Música y Danza	2	Inglès	3
Matemáticas	5	Tutoría	1	Proyectos I.	1
Proyectos Inter.	2	Religión / A. E	2		
Educación Física	3				
Total sesiones:	17		8		5
Porcentaje:	60 %		23.33 %		16,67 %
2º de primaria en lengua base		2º de primaria en lengua no base		2º de primaria en inglés	
Áreas	Sesiones	Áreas	Sesiones	Áreas	Sesiones
C. Medio	4	Castellano	4	Arts & Crafts	1
Valenciano	3	Música y Danza	2	Inglès	3
Matemáticas	5	Tutoría	1		
Educación Física	3	Religión / A.E	1		
Proyectos Inter.	3				
Total sesiones:	18		8		4
Porcentaje:	60 %		26.67 %		13.33 %

1r CURSO %		
VALENCIANO	CASTELLANO	LE
60,	23,33	16,67

2n CURSO %		
VALENCIANO	CASTELLANO	LE
60	26,66	13,33

PRIMER CICLO %		
VALENCIANO	CASTELLANO	LE
60	25	15

SEGUNDO CICLO

3º de primaria en lengua base			3º de primaria en lengua no base			3º en inglés		
Áreas	Sesiones		Áreas	Sesiones		Áreas	Sesiones	
C. Medio	3		Castellano	3		Arts & Crafts	1	
Valenciano	4		Música y Danza	2		inglés	3	
Matemáticas	5		Religión / At. Ed	2		Proyectos I.	1	
Proyectos Inter.	2		Educación Física	3				
Tutoría	1							
Total sesiones/ Porcentaje:	15	50%		10	33.33%		5	16.67%
4º de primaria en lengua base			4º de primaria en lengua no base			4º en inglés		
C. Medio	4		Castellano	4		Arts & Crafts	1	
Valenciano	3		Música y Danza	2		Inglés	3	
Matemáticas	5		Tutoría	1				
Proyectos Inter.	3		Educación Física	3				
Religión / At. Ed	1							
Total sesiones/ Porcentaje	16	53.33%		10	33,33 %		4	13.33 %

3º CURSO %

VALENCIANO	CASTELLANO	LE
50,00	33,33	16,67

4º CURSO %

53,33	33,33	13,33
-------	-------	-------

SEGUNDO CICLO%

51,67	33,33	15
-------	-------	----

TERCER CICLO

5° de primaria en lengua base		5° de primaria en lengua no base		5° en inglés	
Áreas	Sesiones	Áreas	Sesiones	Áreas	Sesiones
C. Medio	3	Castellano	3	Arts & Crafts	1
Valenciano	4	Música y Danza	2	Inglés	3
Matemáticas	4	Educación Física	3	Proy. Inter.	1
Proyectos Inter.	2	Tutoría	1		
Religión / At. Ed	2	Ed. Valores	1		
Total sesiones:	15		10		5
Porcentajes:	50 %		33.33 %		16.67 %

5° CURSO %		
VALENCIANO	CASTELLANO	LE
50	33,33	16,67

6° CURSO %		
VALENCIANO	CASTELLANO	LE
53,33	33,33	13,33

TERCER CICLO %		
VALENCIANO	CASTELLANO	LE
51,67	33,33	15

Documento aprobado en Consejo escolar el día 3 de diciembre de 2025.