

## **TÍTULO GRUPOS INTERACTIVOS.**

### **DESCRIPCIÓN**

Es la forma de organización del aula que promueve el aprendizaje a través de la interacción entre el alumnado.

Consiste en el agrupamiento de todos los alumnos de un aula en subgrupos, de la manera más heterogénea posible en cuanto al género, idioma, motivaciones, nivel de aprendizaje y origen cultural.

### **OBJETIVOS**

- Disminuir la competitividad y generar solidaridad
- Aumentar simultáneamente el aprendizaje académico y la participación del alumnado en las clases
- Promover un ambiente de aprendizaje colaborativo donde los estudiantes trabajan juntos para resolver problemas y completar tareas, fortaleciendo sus habilidades interpersonales y de trabajo en equipo.
- Desarrollar las habilidades comunicativas de los estudiantes al alentarlos a expresarse, escuchar activamente y dar retroalimentación constructiva durante las interacciones en grupo.
- Implementar diversas estrategias pedagógicas que se adapten a los diferentes estilos de aprendizaje, asegurando que todos tengan la oportunidad de participar y contribuir a ello.

**AGRUPAMIENTOS** : Aula completa distribuida en chicos grupos de trabajo.

**DESTINATARIOS** Todo el alumnado de PRIMARIA del centro.

**HORARIO** Todos los grupos de Primaria tienen dos sesiones consecutivas destinadas a realizar esta actuación mensualmente. Ver horarios de grupo.

**PERSONAL IMPLICADO** Tutor/a, maestros de apoyo y voluntarios A cada uno de los grupos se incorporan 5 personas adultas de la escuela o de la comunidad educativa que voluntariamente entra en el aula para favorecer las interacciones.

### **OBSERVACIONES**

El maestro/la maestra prepara tantas actividades como grupos hay (normalmente cinco).

Los grupos cambian la actividad cada veinte minutos.

Los alumnos resuelven las actividades interactúan entre sí por medio de un diálogo igualitario.

Es responsabilidad de los adultos asegurar que todos los integrantes del grupo participen y contribuyan solidariamente con la resolución de la tarea.

El funcionamiento de los grupos interactivos se basa en los siete principios del aprendizaje dialógico: Diálogo igualitario, Inteligencia cultural, Transformación, Absorción instrumental, Creación de sentido, Solidaridad e Igualdad de diferencias.

