

CEIP GERMANS OCHANDO



PROJECTE D'ESPORT, ACTIVITAT FÍSICA I SALUT (PEAFS)

Preàmbul

La Llei 2/2011, de 22 de març, de la Generalitat, **de l'Esport i l'Activitat Física de la Comunitat Valenciana**, estableix en l'article 3 com una línia general d'actuació de la Generalitat "implantar i desenvolupar programes esportius en l'edat escolar, amb especial atenció a l'exercici d'activitats extraescolars de caràcter recreatiu o competitiu en els centres docents com a garantia i mitjà de la formació integral dels joves".

A més, estableix en l'article 34.2 que la Generalitat reconeixerà els centres que promoguen l'activitat física i l'esport fora de l'horari lectiu i que estiguen integrats en el projecte educatiu del centre com a centres educatius promotors de l'activitat física i l'esport.

El Pla Integral per a l'Activitat Física i l'Esport estableix entre els seus objectius generals incrementar notablement el nostre nivell de pràctica esportiva i generalitzar l'esport en l'edat escolar. Així mateix figuren entre els seus objectius específics per a l'edat escolar: promoure la concepció de l'activitat física i l'esport com un element fonamental d'un estil de vida saludable. Per a això, una de les seues mesures consisteix a impulsar la creació del **projecte d'esport, activitat física i salut (PEAFS)** dins del projecte educatiu del centre, potenciant la figura del coordinador/a esportiu/a.

Des de la Generalitat ja es duen a terme diferents programes educatius i esportius per al foment de l'activitat física i l'esport, però donada la seua transcendència en el desenvolupament personal i social dels escolars, en la millora de la salut pública i considerant la creixent preocupació per l'increment del sedentarisme, sobrecàrrega i obesitat en els xiquets/as en edat escolar, el present programa persegueix, entre altres objectius, la formació en hàbits saludables i educació en valors, fomentant la pràctica de l'activitat física i l'esport amb l'ampliació del nombre d'escolars que la practiquen.

Per a ser considerat Centre Educatiu Promotor de l'Activitat Física i l'Esport (CEPAFE), s'ha de desenvolupar en el centre un projecte d'esport, activitat física i salut, integrat en el Projecte Educatiu de Centre.



Introducció

L'educació infantil i primària són dos etapes primordials en el desenvolupament integral dels xiquets i xiquetes. L'esport juga un paper fonamental en aquesta formació. A través de l'educació física, l'alumnat no sols millora la seua salut mental i la seua condició física i cardiovascular, sino que també es converteix en un aspecte clar en la prevenció de l'obesitat. A més, desenvolupa habilitats socials, aprenentatge de valors com el treball en equip, la disciplina i la responsabilitat i el foment de la seua autoestima i la seua confiança.

Aquest projecte esportiu per al nostre centre, Germans Ochoa, busca proporcionar als nostres xiquets i xiquetes un entorn segur i estimulante on puguin explorar des de ben menuts diverses disciplines d'activitat física i deportiva, descobrir interessos i talents i adoptar un estil de vida actiu i saludable.

L'objectiu principal d'aquest projecte és integrar l'esport i l'activitat física en la rutina diària dels nostres estudiants, creant un equilibri entre les tasques acadèmiques i les activitats físiques.

Per lograr aquest fet, hem dissenyat un programa que inclou la varietat i riquesa d'activitats esportives que portem a terme en el nostre col·legi: futbol, bàsquet, atletisme, gimnàstica, pilota valenciana, natació, jocs populars i curses entre altres, adaptats a les diferents edats, necessitats i nivells d'habilitat del nostre alumnat.

A més es promouran activitats recreatives i extraescolars i jocs que fomenten la participació de tots els xiquets i xiquetes, assegurant així una experiència inclusiva, enriquidora i de qualitat educativa.

Amb aquest projecte, esperem no sols millorar el rendiment físic dels nostres alumnes i alumnes, sino també contribuir al seu desenvolupament emocional i social. Pensem fermament, que un infant que es sent bé físicament estarà millor preparat per enfrontar-se als desafiaments acadèmics i personals.

Seguint les recomanacions de l'OMS estableix per als infants entre 5 i 17 anys, entre d'altres:

- Invertir, com a mínim, 60 minuts diaris d'activitats físiques d'una intensitat moderada a vigorosa.

- L'activitat física diària deuria ser, en la seua major part, aeròbica. Seria convenient incloure activitats vigoroses que reforcen músculs i óssos, com a mínim tres vegades a la setmana.

Convidem a tota la Comunitat Educativa i a les Institucions del voltant de l'escola a unir-se i recolçar este esforç, ja que junts podem crear un entorn més saludable i positiu per als nostres joves.



Definició

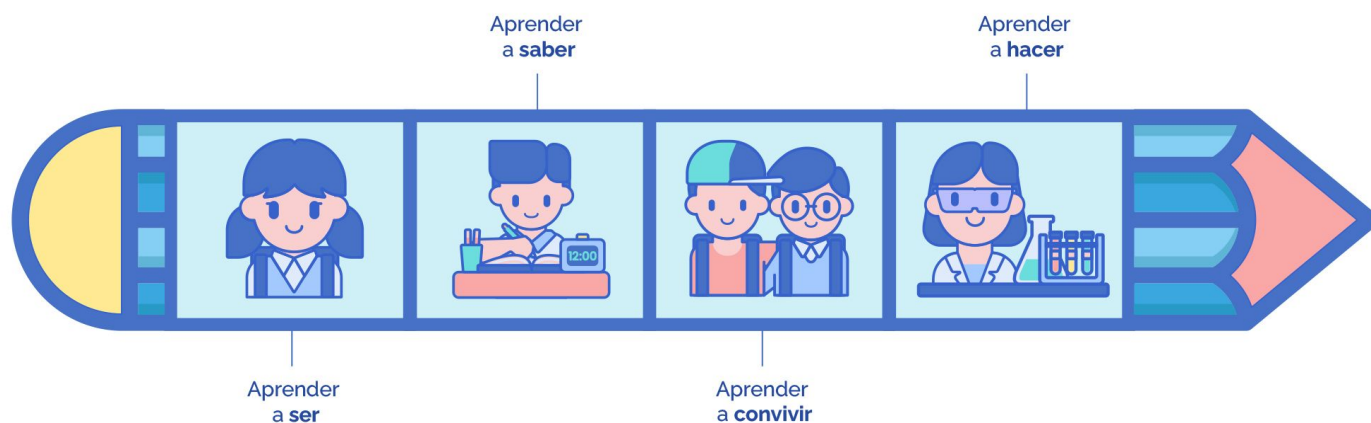
El Projecte Esportiu de Centre és l'instrument de planificació, desenvolupament i avaluació de les iniciatives que l'equip docent i la coordinadora del projecte esportiu del centre, porta a terme per a la consecució dels objectius establerts en el programa. És un document coherent amb la línia educativa del nostre PEC i amb totes les actuacions esportives de la població escolar.



Referències normatives

- [Currículum](#) d'Educació Infantil i d'Educació Primària. El caràcter educatiu de les activitats físiques i esportives en edat escolar ens porta a la necessitat de considerar les finalitats de les nostres lleis educatives, entre les quals ens trobem amb el ple desenvolupament de la personalitat i de les capacitats individuals, l'educació en el respecte, en els drets i responsabilitats, així com la prevenció de conflictes, resolució pacífica i positiva dels mateixos i l'esforç personal; el desenvolupament de la capacitat creativa, la iniciativa personal i l'espírit emprenedor; el desenvolupament d'hàbits saludables, l'exercici físic, el coneixement del propi cos, descobriment i exploració de l'entorn.

- [Pla A+D](#) Ofereix eines bàsiques per al disseny de projectes esportius orientats a educar xiquets i xiquetes en edat escolar tant en la pràctica físic-esportiva com a través d'aquesta.
- [PEC](#), Projecte Educatiu de Centre, és el document d'expressió màxima de l'autonomia dels centres. Defineix els nostres trets d'identitat de la pràctica esportiva en el nostre centre i dona coherència a tota l'acció educativa del nostre projecte esportiu que estarà vinculat al nostre PEC.



La coordinació del Projecte Esportiu de Centre

L'equip d'Educació física són els encarregats de coordinar el programa d'activitats. La coordinadora és Gemma Millares, ja que és la professional que disposa de les competències organitzatives i presenta el perfil més idoni per a portar a terme la coordinació i la implementació del projecte.

La coordinadora junt al cap d'estudis, establirà un nexa d'unió entre l'activitat física que es desenvolupa dins de l'horari lectiu i les activitats físiques extraescolars.

A més serà responsable de l'itinerari esportiu de l'alumnat junt a les seues famílies.

A més la funció orientadora, perquè el nostre projecte obtinga l'èxit que volem, també recaurà en la resta del professorat i la part implicada de la comunitat educativa (AFA, equip directiu, institucions).

Funcions de la coordinadora esportiva del Centre.

- Realitzar el diagnòstic inicial pel al disseny del Projecte Esportiu del Centre.
 - Elaborar, actualitzar i incloure el Projecte en el PEC i en la PGA, junt a l'equip directiu.
 - Desenvolupar i incloure en el Projecte les normes de convivència, organització i funcionament específiques que regulen les activitats esportives en horari extraescolar.
 - Sensibilitzar a la Comunitat Educativa (claustre, equip directiu, Associació de famílies, alumnat, Consell Escolar...)
 - Elaborar i distribuir temporalment, junt a l'equip directiu, l'oferta d'activitats esportives del centre.
 - Supervisar les programacions d'activitats i la correcta implementació d'aquestes.
 - Coordinar l'ús dels equipaments esportius en horari escolar i extraescolar, rentabilitzant l'ús del material d'Educació Física.
 - Vetllar pel bon estat de les instal·lacions i del material, així com per la seguretat dels practicants i l'accessibilitat de l'alumnat amb diversitat funcional o discapacitat.
 - Establir relacions externes i vincular el projecte amb les entitats i les institucions col·laboradores.
 - Difondre les activitats esportives del projecte.
 - Implicar a l'alumnat i al professorat.
 - Avaluar el projecte i elaborar una memòria final que serà inclosa en la memòria anual del centre.
-



Anàlisi del context educatiu

El CEIP GERMANS OCHANDO va ser construït l'any 1985 i remodelat i ampliat l'any 2008, està situat en la perifèria de la població, en la part sud-est, envoltat, de paisatge urbà de baixa densitat. Construït sobre una parcel·la de 8545,16 m² , dels quals 3524,03 m² corresponen a terreny edificat útil i 5542,58 m² a zones exteriors.

En el centre podem trobar cinc zones clarament diferenciades, repartides en una estructura en forma de L:

1. **Zona d'educació Infantil** es distribueix en la planta baixa, dissenyada per a acollir 6 aules d'infantil, va ser remodelat per tal d'acollir una aula més des del curs 2009/10 fins al curs 2011/12, després aquesta aula habilitada es va convertir en l'aula d'informàtica per a l'etapa d'infantil. El curs 2020/21, pel protocol Covid es va habilitar una altra aula. En l'actualitat, el centre disposa doncs de 7 aules, una aula de llum, una tutoria i un espai de material. Cadascuna de les 7 aules té un pati-terrassa, on s'executen les activitats més dinàmiques, cada aula disposa del seu servei i existeix un pati comú per a les 6 aules, amb zones de sorra, on s'han plantat arbres, zones de jocs i altres pavimentades i un espai de pati exclusiu per a l'aula de 2 anys.
 2. **Zona d'educació Primària.** La zona de Primària es troba ubicada en la primera planta de l'edifici, en un dels braços de la "L" dalt de les aules d'infantil, es situen les 12 aules d'educació Primària, en l'altre braç de la "L", dalt de la zona administrativa i de serveis es troben la resta d'aules utilitzades generalment pels alumnes de primària i de forma ocasional pels d'infantil, estes són l'aula d'educació plàstica, que a hores d'ara utilitzem per ubicar el "bony" que tenim des del curs 2023-2024, que desdobla els dos grups de primer en tres. També trobem les 2 aules de llengües, la ràdio escolar, 3 espais per als cicles i un per a religió. A la planta baixa, a continuació de la zona administrativa, es troba l'aula de música, l'aula de convivència i enfront d'aquesta la sala de mestres. Al passadís junt la zona d'infantil trobem els espais de l'orientador, de l'especialista en audició i llenguatge, de l'especialista de pedagogia terapèutica i el despatx de direcció reconvertit en un segon espai per al segon especialista de PT. Primària disposa per als moments d'esplai de tres zones diferenciades, una on s'han instal·lat dos camps d'handbol, altra on s'han instal·lat dos camps de bàsquet, i una zona enjardinada.
 3. **Gimnàs i trinquet.** Separat de l'edifici principal per els camps d'esport es troba el gimnàs, edifici dotat amb dutxes i vestuaris que inclou a més de la pista principal d'una dimensió d'un camp de bàdminton, de tres espais específics per jugar a pilota valenciana: un minitrinquet, una minigalotxeta i un minifrontó.
 4. **Hort escolar.** Espai situat junt al camp de bàsquet, per a la realització d'activitats de contacte amb l'agricultura i la natura. Actualment hi ha una comissió conformada per professorat i pares/mares/avis voluntaris que la du endavant, fent torns d'alumnes amb la intenció que tots els xiquets i xiquetes passen al llarg del curs.
 5. **Zona administrativa i de serveis.** Incloem en aquest apartat la cuina, el menjador i la zona de calderes de calefacció, bombes d'aigua i quadres elèctrics. La cuina esta dissenyada per a realitzar-se els menjars en ella, està directament comunicada amb el menjador i amb l'exterior del centre. El menjador té una capacitat per a 150 alumnes, encara que actualment s'atenen en dos torns aproximadament 300 comensals, l'entrada e eixida es fa des de el passadís central. La cuina es troba concentrada en la planta baixa amb la consergeria amb vistes a la porta d'entrada i la secretaria just al seu costat, tots dos son els primers espais que es troben a l'accedir a l'edifici. Tenim a més, una caseta adossada, "la casa del mestre", la qual fem servir per fer reunions de l'AFA i altres activitats.
-



Població a la que va dirigit el projecte

Per ajustar l'oferta d'activitats a la realitat del nostre alumnat i poder establir programes específics per a incrementar el nivell de participació de l'alumnat amb sedentarisme, desarrelament social, absentisme, etc, passem a desenvolupar les característiques del nostre alumnat.

Aquesta escola és un centre de dues línies que actualment alberga al voltant de 450 alumnes.

Hàbits esportius de l'alumnat: número d'alumnat que participa en activitats físic-esportives desglosats per edat, sexe i tipologia d'activitat.

Interessos de l'alumnat en relació a l'activitat físic-esportiva, desglosats per edat i sexe.

Existència d'alumnat amb necessitats de suport educatiu i tipologia de les adaptacions que requereixen.

Expectatives i grau de participació de les famílies.

Vore PEAFS Itaca

Trets d'identitat del centre i orientació de la pràctica deportiva

Trets d'Identitat

L'ESCOLA QUE VOLEM



@yolaulatu

La nostra escola és un centre promotor de l'activitat física, l'esport i la salut.

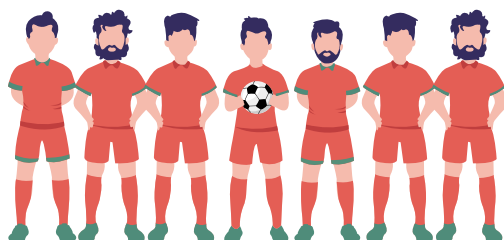
Arrepleguem al nostre PEC, dins del Projecte d'Esport, de l'Activitat Física i la Salut (PEAFS), la filosofia, objectius, plans, actuacions i activitats per a promoure l'activitat física i l'esport amb

l'objectiu de transmetre al nostre alumnat una educació basada en l'adquisició de valors i hàbits saludables tant dins com fora de l'escola. El treball interdisciplinari dels programes que desenvolupem es referèixen a les àrees d'higiene i salut, recreació, competició, igualtat i convivència, atenció a la diversitat, família i medi ambient.

Les finalitats i trets d'identitat del nostre centre, en quant a l'esport i l'activitat física es refereix, són els següents:

1. Promoure el desenvolupament integral, emocional, social i cognitiu de l'alumnat a través de l'activitat física i de l'esport.
2. Fomentar un estil de vida actiu i uns hàbits de vida saludables, que l'alumnat pugui mantindre al llarg del seu creixement.
3. Afavorir en l'alumnat el coneixement, comprensió i capacitats del seu propi cos.
4. Socialització. Impulsar la interacció social i el treball en equip mitjançant les activitats esportives.
5. Diversió i recreació. Oferir oportunitats per a gaudir de l'esport i les activitats físiques.
6. Inclusivitat. Fer que totes les activitats físiques i esportives siguin accessibles per a totes i tots els estudiants.
7. Diversitat d'activitats. Oferir una àmplia gamma d'esports i activitats físiques per atendre a les diferents habilitats i interessos de l'alumnat.
8. Ètica i valors. Promoure valors com el respecte, la cooperació, la responsabilitat i l'esforç a través de l'esport.
9. Innovació. Incorporar noves tendències i metodologies en l'ensenyament de l'educació física per a mantindre l'interés i la motivació dels estudiants.
10. Connexió amb la comunitat educativa. Fomentar la participació en esdeveniments esportius locals i col·laborar amb altres institucions per a enriquir l'experiència esportiva del nostre alumnat.

Aquests elements ajuden a crear un entorn educatiu que valora i promou l'activitat física com una part essencial del desenvolupament integral dels alumnes i les alumnes.



Estructura legal de l'entitat responsable

Les activitats físiques i esportives escolars depenen en l'ordre administratiu i legal, d'una determinada entitat:

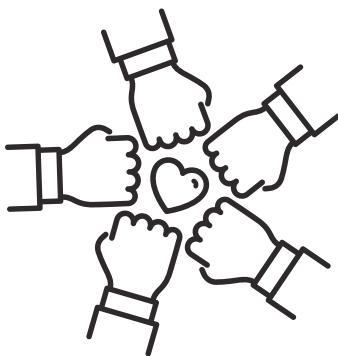
-centre

-AFA

-entitat esportiva

-ajuntament

Utilitzen i tenen en compte uns reglaments que regulen l'organització i funcionament dels centres educatius que assignen al consell escolar la funció d'aprovar les directrius per a la programació d'activitats extraescolars i avaluar el seu desenvolupament.



Professionals i persones implicades

Coordinadors i coordinadores

Personal Tècnic esportiu. Tipus de formació, especialitats esportives, edats de referència...

Docents del centre que participen, suport a monitors, projectes interdisciplinars...

Familiars amb els que comptem per a fer desplaçaments, activitats complementàries.

Personal de neteja

Personal de consergeria

Monitors i monitores del menjador

Monitors i monitores de l'aula matinera i vespertina.



Equipament esportiu i material

Descripció dels diferents espais disponibles per a la practica de les activitats físiques i esportives.

Horaris en que queden disponibles.

Tipus d'espai esportiu.

Accessibilitat dels espais.

Ús de l'espai esportiu (piscina, ioga, tatami...)

Relació dels espais esportius que pertanyen a altres entitats susceptibles de ser utilitzats.

Condicions d'ús i sancions i normes de seguretat, establint un repartiment iguaitari dels espais, horaris i materials entre els diferents grups de participants (equips de xics, de xiques...)

Si són coberts o descoberts i alternatives en cas de pluja.

També està útil disposar d'un inventari del material en el qual queden escrites les condicions en el que es troba. Si és compartit amb altres activitats de l'escola, EF per exemple, altres escoles, normes d'ús, existència d'alumnat amb NEE, per disposar de material específic o adaptat...



Recursos econòmics

Diagnòstic de la naturalesa de despeses habituals de cada curs escolar en matèria de promoció deportiva.

Fonts de financiació

Part del presupost general del centre disponible per a gastar en activitats físiques i esportives

Possibilitat d'aconseguir financiació extra: tendes barri, caixalmassora... potenciant la possibilitat de coordinació i col·laboració amb altres institucions, ja siga per a l'ús d'espais esportius, ampliar l'oferta esportiva...



Relacions amb l'entorn

Fem servir els recursos del nostre entorn per incrementar i diversificar la nostra oferta deportiva.

Ens relacionem amb centres que ofereixen activitats complementàries a les nostres i amb els quals establim convenis de participació de l'alumnat. Arribem a acords amb clubs, associacions esportives altres centres i institucions, esdeveniments, jornades conjuntes, ús compartit de les instal·lacions esportives



Objectius

Tenim en compte uns referents claus per a determinar els objectius del PEAFS:

El Projecte Educatiu de Centre (PEC)

Les Competències Bàsiques.

La condició d'aspirar a la constitució com CEPAFD: Centre Escolar Promotor de l'Activitat Física i l'Esport.

El Marc Nacional de l'Activitat Física i l'Esport en l'edat escolar, així com el caràcter educatiu de les activitats físiques i esportives en aquesta etapa evolutiva. Aquest marc vincula a les competències bàsiques d'autonomia personal, l'ús interactiu dels llenguatges i el coneixement i la interacció en el grup, un conjunt d'objectius propis de l'àmbit de l'activitat física i l'esport, que es concreten en:

- Adquirir competència motriu, que implica atendre especialment al conjunt de conceptes, habilitats, emocions, sentiments i actituds que portaran als participants en les activitats a resoldre situacions motrius que es plantegen tant en l'entorn de l'activitat física i esportiva com en la seua vida quotidiana.
- Integrar hàbits saludables relacionats amb la pràctica física i esportiva, que siguin gratificants i els duguen a adoptar comportaments físicament actius al llarg de la vida.
- Adquirir valors i habilitats socials aprofitant el potencial de l'activitat física i esportiva per a contribuir a una educació en valors, on la responsabilitat, el respecte, la justícia, la dignitat,

la solidaritat... tinguen una destacada importància.

Les finalitats, competències bàsiques i objectius del currículum de la Generalitat Valenciana i els RD 157/2022 i RD 95/2022 d'ensenyaments mínims en primària i en infantil en Espanya.

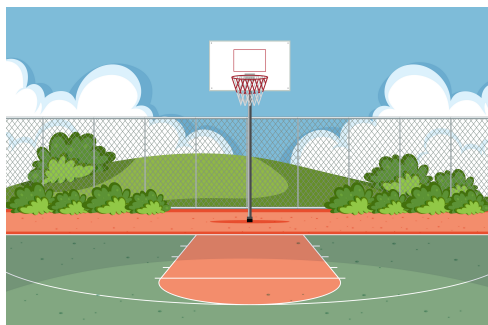
Amb aquest Projecte d'Esport, Activitat física i Salut pretenem:

- Impulsar, fomentar i aprofitar els recursos que tenim disponibles i oferir les màximes oportunitats per a la pràctica esportiva educativa i saludable, en horari lectiu i horari extraescolar.
- Oferir una proposta d'actuació que afavorisca en el centre la promoció d'estils de vida saludable, en els quals l'activitat física i l'esport tinguen un lloc destacat en col·laboració i coordinació amb la Comunitat Educativa, els centres docents de la nostra localitat i les institucions del voltant.
- Promoure l'esport i l'activitat física fent ús de les Competències Bàsiques com a referent, ja que aquestes garantitzen la consecució de tots els objectius educatius orientats a la promoció d'una vida integral, plena i saludable.
- Contribuir al Pla A+D (Pla Integral per a l'Activitat Física i l'Esport), creat per el Consell Superior d'Esports en 2009 i que pretén entre altres:
 - Incrementar la pràctica esportiva en la població en general.
 - Promoure l'esport en l'edat escolar.
 - Fomentar la inclusió social a través de l'esport.
 - Avançar en la igualtat de gènere en l'àmbit deportiu.

Aquest pla també busca combatre el sedentarisme i l'obesitat, promovent hàbits de vida actius i saludables.

- Promoure la participació de tot l'alumnat, el claustre de professorat i la ampla participació de la Comunitat educativa, garantint la no discriminació per raons de gènere, raons socials o de necessitats específiques de reforç educatiu.
- Desenvolupar estratègies coeducatives per a l'èxit efectiu de la igualtat i la inclusió educativa.
- Fomentar conductes responsables en l'ús de la paraula, per a expressar emocions durant la practica físic-esportiva tant en les competicions com en les pràctiques diàries.
- Incloure l'Educació Física en les seues activitats diàries.
- Desenvolupament d'habilitats motrius, cognitives i emocionals de l'alumnat.
- Programació d'eixides per a conèixer l'entorn natural de la localitat.
- Preparació física i concienciació per a reduir les lesions.
- Potenciar l'activitat física de cardio, resistència i força, per a contribuir a la bona salut.
- Potenciar l'alimentació saludable i els seus beneficis per a la salut.
- Foment de l'esport per ocupar els moments d'oci i reduir-ne l'ús de pantalles digitals.
- Facilitar les relacions i habilitats socials a través de la practica esportiva.
- Millorar la integració de l'alumnat nouvingut.
- Facilitar la participació dels col·lectius més desfavorables.
- Relacionar-se amb l'alumnat de les mateixes etapes educatives d'altres centres de la localitat.

- Fer de l'esport algo més que una activitat física, possibilitant l'adquisició de valors que els acompanyaran al llarg de tota la vida, com són: el treball en equip, el respecte, l'esforç i la superació, la disciplina, la responsabilitat, l'autoestima, la tolerància, la justícia.



Oferta esportiva del nostre col·legi

En aquest projecte es posa de manifest el potencial formatiu de l'oferta deportiva del nostre centre tant al que refereix a l'àmbit formal com al no formal.

En el primer cas en el [currículum d'Educació Física](#), junt als objectius i els continguts, queda explícita la contribució de l'àrea a l'adquisició de les competències bàsiques, que el sistema educatiu defineix com necessàries per a la realització personal, exercir una ciutadania activa i moure's en el món actual.

Així, l'àrea d'educació física té un paper fonamental en l'adquisició de les competències bàsiques. Aquí plasmem algunes de les contribucions més destacades:

1. **Competència motriu:** L'educació física ajuda a desenvolupar la competència motriu, que és essencial per a una vida activa i saludable. Aquesta competència inclou la coordinació, l'equilibri, la força i la flexibilitat.
 2. **Coneixement i interacció amb el món:** Mitjançant l'activitat física, els alumnes aprenen a conèixer i interactuar amb el seu entorn, fomentant la consciència espacial i la comprensió de les dinàmiques del moviment.
 3. **Salut i benestar:** L'educació física promou hàbits saludables i la importància de mantenir-se actiu, contribuint així al benestar físic i mental dels alumnes.
 4. **Treball en equip i cooperació:** Les activitats físiques sovint requereixen treball en equip, la qual cosa ajuda els alumnes a desenvolupar habilitats socials, com la cooperació, la comunicació i la resolució de conflictes.
 5. **Autonomia i iniciativa personal:** Enfrontar-se a reptes físics i prendre decisions durant les activitats esportives fomenta l'autonomia, l'autoestima i la perseverança.
 - 6.
-



Activitats físiques i esportives del nostre centre

4 .FORA DE L'HORARI LECTIU

(Confrontar document PEAFS Itaca)

Activitats AFA Menjador			
activitat	Dia i hora	Edat i num d'alumnes	lloc
Bàsquet	Dilluns Dimecres	Infantil primària	Canxa de bàsquet
Futbol sala			Camps de futbol
Escacs			Aula de 6eA
ioga			Aula de música
karate			gimnàs
Ball modern			gimnàs
Creació de grafitis			Aula de música i gimnàs
Cuina ??			

Activitats AFA vesprada			
activitat	Dia i hora	Edat i num d'alumnes	lloc
atletisme			Pati de l'escola
Gimnàstica rítmica			gimnàs
Futbol			Camp de futbol
Activitats esportives realitzades per clubs vesprada			
activitat	Dia i hora	Edat i num d'alumnes	lloc
Patins club rollers			Pati de l'escola
Club patins ??			

5. DINS DE L'HORARI LECTIU

(Confrontar document PEAFS Itaca)

Activitats de l'àrea d'Educació Física

INFANTIL

- Una sessió de piscomotricitat setmanal per als nivells de 3,4 i 5 anys realitzada per les especialistes d'Educació Física.
- Ambient de Mou-te
- Exploració de l'entorn amb l'alumnat de 2 anys. Experimentació a partir del moviment lliure amb material natural i de piscomotricitat.

PRIMÀRIA

- 3 sessions setmanals d'Educació Física, realitzades seguint una programació seqüencialitzada a través de situacions d'aprenentatge en les que es realitzen activitats a l'escola de forma que poden iniciar-se, experimentar i aconseguir la majoria dels sabers bàsics de l'àrea, de manera que en cada curs es té en compte i es prioritzen les situacions d'aprenentatge sobre l'activitat o esport que posteriorment faran de forma conjunta amb la resta d'escoles de la localitat (bàsquet, carrera popular...), en un entorn natural (bicicleta, senderisme..), o per a celebracions del centre(coreografies fi de curs, danses i balls per als tallers de pasqua).
- Organització dels patis a l'hora de l'esplai.

Divisió del pati en tres zones per afavorir la diversificació d' activitats durant el temps d'esbarjo i de menjador.

Cada dia juga un cicle en una zona. Està organitzat de forma rotativa, per a que passen per totes les zones.

Zona 1 . Inclou, porxo parc infantil, pistes de futbol, domo, sorrera i rocòdrom .

Disposen de 5 pilotes, 2 per jugar un partit a cada pista i les altres 3 per a jocs amb baló (no partit) sense invadir els altres jocs de la zona (rocòdrom, domo...)

Al parc només poden entrar els de primer cicle

Zona 2 : zona de jardí, antic aparcament de cotxes, pati de la casa de la conserge.

Jocs d'exploració lliure, poden córrer i jugar sempre respectant les plantes i insectes.

Jocs de taula (parxís, futbolí...

Joc del cementeri o datchball.

Zona 3: hort, camp de bàsquet i pati dels cercles.

Disposen de 4 pilotes per jugar a bàsquet, Ko o similar.

Poden explorar a l'hort o fer tasques de la temporada, regar, collir, llevar herbes...

Activitats artístic expressives

Dins de la programació d'Educació Física, realitzem diverses situacions d'aprenentatge en les que experimentem, practiquem i aprenem danses i activitats relacionades amb la música

- La realització de danses de la localitat: dins del projecte dels iaïos, l'alumnat de tercer aprenem una de les danses tradicionals de la localitat amb l'ajuda de l'associació de ball El Torrelló i de Salva, dinamitzador de la residència de la tercera edat.

Prèviament en Educació física es fan jocs i activitats de ritme. Després l'associació que ens ensenya la dansa, i l'anem practicant fins saber-la i per últim quedem amb els iaïos i els la mostrem.

- El circ. Situació d'aprenentatge per a l'alumnat de segon que gira al voltant d'una actuació de circ. En les primeres sessions coneixem tots els personatges que treballen al circ i que és el que fan (malabaristes, equilibristes, gimnastes, pallasos....), Després cadascú tria que voldrà ser de entre tots els personatges i es prepara una actuació. Cada grup escolleix la música i què fer per a l'actuació

Es convida a l'alumnat d'infantil i primer per a q ho vegen (espectadors)

- Festival de Nadal. Per a tota l'escola .Preparació de xicotetes coreografies per actuar per classes dins del festival

- Coreografia fi de curs. Alumnat de sisé. Realització de jocs de ritme i jocs amb música per a posteriorment fer grups i elaborar una coreografia completa seguint un esquema donat

Activitats natura/eixides pel terme:

Des del departament de sostenibilitat i l'aula de la natura de l'ajuntament s'ofereix una sèrie d'activitats que les venim realitzant, o bé a peu o en bicicleta des de fa molts anys, amb les que es recorre part o gran part del terme.

Des de l'àrea d'Educació Física, partint d'aquestes, realitzem situacions d'aprenentatge intentant que tots els cursos d'una manera o altra, tinguin aquesta aproximació al que realitzaran després.

3 anys La mar viva. Apropament a la platja i xicotet passeig per aquesta

4 anys El bosc del riu

5 anys Dia de l'arbre

1r Eixida a les Goles del Millars. Realitzen el recorregut seguint el pr local per arribar i conèixer la Gola Fonda

2n Entre la rambla i el riu .Recorregut pel riu Millars i la rambla de la Viuda.

Visita al Torrelló del Boverot. Es realitza un xicotet recorregut a peu per vore el jaciment arqueològic.

3r Activitat de caiac al pantanet de Sta Quitèria .

4t Eixida en bici pels diferents per carrers, bici carrers, sendes i carril bici fins a la pista de ciclisme.

Eixida en bici fins a la mar

Eixida a Darremur per realitzar orientació esportiva

Prèviament, en el pati s'han realitzat entre 10-12 sessions (taller, activitats d'equilibri, circuits de conducció, prevenció d'accidents ...)

5é i 6é Eixida en bici pel terme. Continuació del cicle anterior, es fa un recorregut més llarg poden arribar als llocs més llunyanys del terme.

Pujada a Penyagolosa o altres cims de la serra d'Espadà. Eixides a peu d'uns 10/12 km fent senderisme per llocs d'altres localitats.

Activitats amb altres entitats

RESIDÈNCIA DE LA TERCERA EDAT

Projecte Residència dels iaies

2n jocs populars

3r danses de la localitat

5é i 6é carnet de transportista de cadires de rodes

POLICIA

Educació vial: El cap de policia local ve al centre i realitza per als cursos de 1r, 3r i 5é una formació teòrica ajustada a cada nivell .

Per als cursos de 2n, 4t i 6é l'alumnat es desplaça a peu fins a les instal.lacions del parc vial de la localitat per a realitzar una sessió pràctica amb la bicicleta.

ECODELEGATS/DES

Els ecodelegats i ecodelegades de l'escola és un grup molt actiu que intenta millorar tot el relacionat amb el mediambient i els espais exteriors de l'escola .

Es realitza un consell ambiental una o dues vegades al mes i es comenten les propostes que fan les classes. Després s'intenta dur-les a terme.

Aquest curs per exemple hem acordat la creació d'espais de joc i de calma per al pati i hem fet un estudi per a la planificació i creació d'un carril bici que arribe fins a l'escola.

Totes aquestes propostes i altres de caràcter més mediambiental (conscienciació, reciclatge, menjar saludable, hort escolar...) estan coordinades per la comissió d'Hort i Recicla dins del projecte Recicla l'escola, que és el projecte mediambiental del centre .

SEMINARI EDUCACIÓ FÍSICA

Jornades esportives amb la resta centres de la localitat:

Els especialistes d'educació Física

2n trobada de jocs populars

3r activitats aquàtiques i raspall al carrer

4t torneig de hoquei

5é torneig d'handbol carrera popular CaixAlmassora

6 Torneig de bàsquet, atletisme, carrera popular

ALTRES ACTIVITATS ESPORTIVES DE DIFERENTS ENTITATS (clubs, federacions...)

- Sessions informatives sobre handbol, bàsquet, pilota per a primària
- Programa pilota a l'escola per a l'alumnat de quart
- Dia de l'esport. Tota l'escola.

Tallers de pasqua : tot el centre (realització d'activitats esportives(jocs, gincanes i marató)

Jocs de fi de curs : jocs d'aigua i recreatius

- Clínic club groguet (Villarreal CF). Tota l'escola
- Activitats fi de curs Mas de Noguera, Navajas (senderisme, caiac) Benaixever(multiaventura), saltapins, vela i piragua.

6. ACTIVITATS ESPECÍFIQUES D'HÀBITS SALUDABLES I EDUCACIÓ EN VALORS PROMOGUDES PEL CENTRE

Esmorzars en angles

Menjar festivitats: la dolça tardor, acomiadament de curs

Fruita dimecres

extraescolar de cuina

Valors Religió/ alternativa

Programes i activitats per millora de les relacions personals, el respecte i la convivència

Formació per aconseguir model dialògic de resolució de conflictes

7. NOMBRE D'ALUMNES PARTICIPANTS EN EL PEAFS

440 alumnes.

152 en infantil i 288 en primària.

8. DESCRIPCIÓ DELS ESPAIS ESPORTIUS UTILITZATS EN EL PEAFS

gimnàs

patis

aules : música , anglés, cicles....

9. CARACTERÍSTIQUES DE L'ALUMNAT

El desenvolupament locomotor dels xiquets i xiquetes en les etapes d'infantil i primària és fonamental per al seu creixement físic i cognitiu.

En educació infantil els xiquets i xiquetes desenvolupen habilitats com caminar, córrer, saltar, llançar etc. Aquestes activitats són essencials per a la coordinació i l'equilibri.

Una altra característica d'estes edats és el joc actiu, essencial per al desenvolupament físic i emocional del nostre alumnat. Així, activitats com el joc lliure, per a explorar l'entorn i experimentar amb el seu cos. Les dances i els jocs tradicionals també són molt beneficioses.

És molt important en l'edat del nostre alumnat començar a inculcar hàbits aludables com una alimentació equilibrada, una bona higiene personal i la importància del descans.

L'alumnat aprén a través del moviment i les experiències sensorials, per la qual cosa donem importància al joc amb blocs, pintar amb les mans, els dits, ballar, etc per a millorar les característiques i habilitats motores fines i gruixudes.

L'alumnat de primària ha de participar en activitats físiques amb regularitat, per a enfortir músculs i ossos, millorar la coordinació i l'equilibri i mantenir un pes saludable.

Les classes d'educació física ajuden també a desenvolupar habilitats esportives específiques, fomentar el treball en equip i promoure valors com la disciplina i el respecte.

Degut a les característiques d'aquest alumnat, és important la consolidació d'hàbits com la hidratació adequada, alimentació saludable, la reducció del temps davant de les pantalles, etc.

L'activitat física també té un impacte positiu en la salut mental i emocional del nostre alumnat, ajudant a reduir l'estrés i millorant la seua autoestima.

L'alumnat de primària va a perfeccionar habilitats adquirides en infantil com córrer, saltar, llançar, atrapar objectes, colpejar, etc.

A més l'esport escolar i l'activitat física millorarà la força, la resistència i la coordinació dels nostres alumnes i alumnes.

Altra característica molt important de la planificació de les activitats esportives és que el desenvolupament psicomotor inclou la integració de les habilitats motores amb les capacitats cognitives i emocionals.

Estes característiques són crucials per a establir una base sòlida per a la salut física i el benestar emocional dels nostres xiquets i xiquetes.

10. PARTICIPACIÓ EN PEAFS DE PROFESSORAT DEL CENTRE

Tutors/es, especialistes i equip directiu

11. PARTICIPACIÓ EN PEAFS DE PERSONAL EXTERN AL CENTRE

Monitor/res menjador i d'activitats extraescolars

12. ACCIONS CONCRETES DESTINADES A LA FORMACIÓ DEL PERSONAL TÈCNIC ESPORTIU I LA COORDINACIÓ DE PEAFS

Disponibilitat horari piscina , reunions inici i fi de curs organització, realització de les jornades i tornejos....

13. MITJANS DE DIFUSIÓ DEL PEAFS

telegram, face, instagram, web centre

14. RELACIÓ AMB ALTRES ENTITATS DE L'ENTORN PRÒXIM EN EL DESENVOLUPAMENT DEL PEAFS

Ajuntament. departament de sostenibilitat Des de el departament de sostenibilitat ofereix les eixides a la natura amb un tècnic expert en la temàtica i posa a disposició el transport en cas de necessitar-ho. Per a tota l'escola.

Polícia. Realitza les xerrades d'educació vial i ens fa l'accompanyament en totes les eixides en bicicleta Per a tota la primària

residència 3 edat. Projecte, ens coordinem amb Salva Activitats diverses amb cada cicle

servei municipal d'esports piscina municipal El SEM posa a disposició del centre les instal·lacions i els monitors/es per a la realització de deu sessions d'iniciació a la natació seminari EF Format per tot/es els especialistes d'Educació Física de les escoles de la localitat, coordinem i organitzem diverses activitats esportives per a cada curs

Entitat CaixaAlmassora Col·labora amb la realització d'algunes de les activitats realitzades en el seminari

Federació Pilota Valenciana/club pilotari Almassora . Col·labora en la realització de la trobada de raspall al carrer

Centre salut . Realitza xerrades i formació, tant per a l'alumnat com per al professorat i monitors de menjador sobre temes de salut que ens interessa coneixer (epilepsia, primers auxilis ...)

15. PARTICIPACIÓ EN JOCS ESPORTIUS DE LA CV I/O EN CAMPANYA D'ACTIVITATS NÀUTIQUES "A LA MAR" DE LA GENERALITAT

16. PRESSUPOST D'INGRESSOS-DESPESES

WEBGRAFIA

[ASOCIACIÓN DEL DEPORTE ESPAÑOL \(ADESP\)](#)

[DEPORTE EN EDAD ESCOLAR VALENCIA](#)

[JOCS ESPORTIUS DE LA COMUNITAT VALENCIANA](#)

[GUÍA PARA EL DISEÑO DE LANES DE IGUALDAD EN CLUBS Y FEDERACIONES DEPORTIVAS](#)

[ESPORT INCLUSIU I DIVERSITAT](#)

[ESPORT A L'ESCOLA. GENERALITAT VALENCIANA](#)

[PROMOCIÓ DE L'ESPORT I ACTIVITAT FÍSICA](#)

[PILOTA A L'ESCOLA. GVA.](#)

[Jocs Esportius de la Comunitat Valenciana - Deporte - Generalitat Valenciana \(gva.es\)](#)

[PEC23.pdf \(gva.es\)](#)

[72c8ad4e-7df6-48e6-ae29-1209fca4cd33 \(gva.es\)](#)