



GARGASINDI

notícies

Número 7



En aquest
número
podràs
llegir:



passatems



cicles



servei
d'AL



...i moltes coses més!

QUÈ HI TROBAREU?



Web de l'escola:
<https://mestreacasa.gva.es/web/301077600>
Email: 03010776@edu.gva.es
telf. 966816375
Avda Ausiàs March, 3. 03720 Benissa

DESEMBRE 2024
REVISTA IMPRESA PEL SERVEI DE
REPROGRAFIA "ENTÍNTATE"
DEL CPEE GARGASINDI



entíntate

MUCHO MÁS QUE COLORES

- 3 Editorial
- 4 Cicle primària
- 6 Cicle TVA
- 8 Cicle PFQB
- 10 Festivitats
- 12 Biblioteca
- 13 Educació Física
- 13 Música
- 14 Infermeria
- 15 Passatemps
- 16 Concurs
- 16 Fisio
- 17 Servei d'AL
- 18 AMPA
- 19 Patrocinadors

Editorial

Un curs més tornem amb l'edició de la revista del Gargasindi, projecte que ja s'ha consolidat com una de les vies principals del centre per a informar la nostra comunitat educativa de les diferents activitats i projectes que duem a terme. Aquest curs ha començat amb una barreja de moltes emocions. Algunes ens generen major angoua, com la tràgica desgràcia que han patit pobles i ciutats del nostre territori amb la DANA; o les reivindicacions continues per a promoure i protegir la salut mental, que ha de començar per garantir la col·laboració dels serveis socials i sanitaris amb els centres d'educació especial i també crear els recursos i adoptar les mesures pertinents que s'ajusten a les necessitats reals de les persones. Ara bé, d'altres ens han donat moltes alegries i bones dosis de motivació, com l'inici en breu de la construcció del nou centre a Calp, l'aprovació del Projecte d'Innovació Educativa per a crear una sala i diferents espais de regulació sensorial per a l'alumnat, l'estrena del nou pati amb el parc que tant ha agradat (a joves i menuts!), o totes les accions formatives que hem planificat per a este curs. Però el millor de tot sense cap dubte, és les persones amb qui tenim el plaer de compartir-les; doncs tenim la sort de comptar amb una xarxa de professionals que són grans companyes i excel·lents treballadores, que dediquen temps, esforç, il·lusió, estima, coneixements i passió per a millorar l'escola i oferir la millor intervenció de què són capaces. A elles, al nostre alumnat i a tota la comunitat educativa els desitgem el millor per a aquest curs 24-25.

Equip directiu

Un curso más volvemos con la edición de la revista del Gargasindi, proyecto que ya se ha consolidado cómo una de las vías principales del centro para informar nuestra comunidad educativa de las diferentes actividades y proyectos que llevamos a cabo. Este curso ha empezado con una mezcla de muchas emociones. Algunas nos generan mayor angustia, como la trágica desgracia que han sufrido pueblos y ciudades de nuestro territorio con la DANA; o las reivindicaciones continuas para promover y proteger la salud mental, que tiene que empezar para garantizar la colaboración de los servicios sociales y sanitarios con los centros de educación especial y también crear los recursos y adoptar las medidas pertinentes que se ajustan a las necesidades reales de las personas. Ahora bien, otros nos han dado muchas alegrías y buenas dosis de motivación, como el inicio en breve de la construcción del nuevo centro en Calp, la aprobación del Proyecto de Innovación Educativa para crear una sala y diferentes espacios de regulación sensorial para el alumnado, el estreno del nuevo patio con el parque que tanto ha gustado (a jóvenes y pequeños!), o todas las acciones formativas que hemos planificado para este curso. Pero el mejor de todo sin lugar a dudas, es las personas con quienes tenemos el placer de compartirlas; pues tenemos la suerte de contar con una red de profesionales que son grandes compañeras y excelentes trabajadoras, que dedican tiempo, esfuerzo, ilusión, aprecio, conocimientos y pasión para mejorar la escuela y ofrecer la mejor intervención de que son capaces. A ellas, a nuestro alumnado y en toda la comunidad educativa los deseamos el mejor para este curso 24-25.

Equipo directivo



ANEM AL RANXO

El passat mes d'octubre els i les alumnes del cicle de primària anàrem al ranxo.

El ranxo està en el poble de Beniarbeig.

Anàrem al ranxo tots junts en autobús.

El ranxo s'anomena «Pura vida».

En el ranxo viu el nostre amic Paco amb tots els seus animalets.

Donàrem de menjar a les cabres, gallines, conills i cavalls.

Pujàrem al llom de Valiente (el nostre cavall preferit) i fins i tot vam veure una tortuga gegant.

Després d'esmorzar vam anar a passejar amb el tractor.

Va estar un viatge molt trepidant (que es manifesta amb una gran activitat, amb un ritme viu) i divertit.

Nosaltres estem desitjant tornar al ranxo.

Veniu amb nosaltres? Ho passarem molt bé!

WANTED



WANTED



WANTED



WANTED



WANTED



WANTED



\$

\$





DURANT ESTE PRIMER TRIMESTRE, L'ALUMNAT DEL CICLE DE PRIMÀRIA HA VISITAT DIVERSOS BARS I RESTAURANTS DEL NOSTRE POBLE, PER TAL DE CONÈIXER L'ENTORN PRÒXIM I GAUDIR DELS ESMORZARS TÍPICS DE LA ZONA. EN AQUESTES EIXIDES DEL CENTRE, EL NOSTRE ALUMNAT TÉ LA POSSIBILITAT DE CONVIURE I PARTICIPAR EN SOCIETAT.

A MÉS A MÉS, S'HAN TREBALLAT ELS DIFERENTS ASPECTES TAL I COM LA SENYALITZACIÓ, L'AUTONOMIA, LA RESPONSABILITAT VIÀRIA I ELS ALIMENTS, ELS QUALS HAN SIGUT EL PRINCIPAL ATRACTIU DE LES NOSTRES EIXIDES.

EN EL CICLE, S'ESTÀ TREBALLANT LA TARDOR I TOT ALLÒ CARACTERÍSTIC, PER AIXÒ, S'HA ACUDIT A UN ESTABLIMENT DEL POBLE PER TAL DE PROVAR ELS BUNYOLS AMB XOCOLATE, TAN TÍPICS DEL POBLE DE BENISSA.

AQUESTA ACTIVITAT HA SIGUT TOT UN ÈXIT!





APRENTATGE SERVEI

TVA1 I TVA2 FEREN UNA ACTIVITAT CONJUNTA.
NOSALTRES PINTÀREM LA VORERA DEL PATI DE COLOR BLAU.
HO PINTÀREM PER VEURE MILLOR I NO CAURE.
AQUESTA ACTIVITAT LA FÉREM PER A TOTA LA COMUNITAT EDUCATIVA.
CONTINUAREM AL LLARG DEL CURS FENT MÉS ACTUACIONS.



Vos ensenyem algunes
activitats que hem fet este trimestre!

Aprofitant l'exposició dedicada a Maria Ibars, coneguèrem
l'escriptora i les costums, els oficis i la gastronomia d'aquesta
comarca a través d'ella.

Escaldàrem el raïm per a fer la pansa i també preparàrem unes coquetes
de dacsa amb el seu mullador.

A més a més, també visitàrem ací a Benissa l'exposició *Marinant Estellés*.

A través d'una de les obres de l'autor, hem treballat els records i per a això ens hem
abastit de fotografies i objectes nostres que ens han permès crear la nostra pròpia línia
biogràfica.

Hem acabat aquest projecte representant una xicoteta peça musical, "La fàbrica
dels records", aprofitant que celebràvem el dia de les persones amb discapacitat.

Finalment, coincidint amb aquesta data assenyalada al calendari, ens
convidaren a l'IES Josep Iborra a participar en una jornada
de jocs de pati i jocs de taula,
dinamitzada pels estudiants dels cicles formatius
del seu centre.



Cicle de PFQB



El dia 18 d'Octubre els/les alumnes del PFQB de Jardineria junt amb els companys/es de Reprografia anàrem a visitar el Jardí Botànic «El Sueño» a Ondara. Pedro, el creador d'aquest jardí i que ens recordava molt a Silver, ens va rebre al seu «somni» molt il·lusionat, els nostres alumnes també estaven molt il·lusionats de conèixer tot el que anàvem a descobrir.

Però, abans de començar aquella visita tan enriquidora ens fèrem un bon esmorzaret i, després, poguérem degustar un fruit tropical que ens va oferir Pedro que creixia allí mateix, amb un sabor un poc peculiar.

Després d'agafar forces començàrem la visita a la part del jardí on creixen moltes plantes suculentas i cactus, cada una d'elles amb les seues característiques i secrets que ens va anar descobrint el guia Pedro, a mesura que anàvem caminant al voltant de les llargues jardineres on viuen aquestes plantes.

Tot seguit poguérem visitar un ombrall on es van reproduint mitjançant esqueixos de diferents tipus les plantes que després van passant a les jardineres de l'exterior. A més a més, visitàrem un museu de curiositats on tenen fòssils i minerals i alguns animals dissecats que captarem l'atenció dels alumnes.

Al final de la visita entràrem a la cova i a la bodega que han creat al Jardí. Els alumnes acabàrem la visita cansats, però molt contents per tot allò que havien après i experimentat aquell dia.





Este curso el alumnado del PFQB de Reprografía está participando en el Proyecto CODI, Programa de Competencias Digitales para la Infancia que se imparte en el IES Josep Iborra.

Cada martes de 14 a 15h, nos desplazamos desde nuestro colegio al aula de informática del instituto para asistir junto a parte del alumnado del IES Josep Iborra, a las clases impartidas por el profesor de Informática Sergi Lara.

Este programa está diseñado para que el alumnado adquiera la autonomía necesaria para conocer los riesgos y pueda enfrentarse de manera práctica al mundo digital. A parte de ser una herramienta que potencia la inclusión y otorga conocimientos, ayudando a la igualdad de oportunidades.



Festivitats:

Des de la comissió de festes us volem contar 3 de les activitats que hem realitzat aquest trimestre a l'escola. Com sabem, tot és digne de celebració, des del dia més terrorífic fins a la lluita per l'eliminació de la violència de gènere i, per això, us volem contar el que vam fer el dia de Halloween el dia del 25N.

Pel que fa al dia de Halloween, vam voler aprofitar la temàtica del centre, en aquest cas la poesia, per a treballar els monstres valencians, ja que ho volíem relacionar amb la cultura i les tradicions de la nostra terra, les nostres arrels. Cada cicle tenia assignat un dels monstres i havia de decorar el passadís del terror basant-se amb eixe monstre (donnyets, bruixes i bubota). També vam pensar que, per a poder agafar forces abans de creuar el passadís del terror, era important omplir la panxa amb un esmorzar terrorífic, on cada classe va pensar diferents receptes relacionades amb el dia de Halloween.



Per últim, però no menys important, el dia 25 de novembre vam reivindicar la importància de la eliminació de la violència de gènere. Aquest dia vam demanar a la famílies, alumnat i personal del centre, que acudiren amb samarreta o complement morat, ja que és el color representatiu d'aquesta lluita. També, els dies previs al 25N, vam estar realitzant a les aules estampacions en trossos de llençol per a formar un mural. Aquest el vam penjar just després de que l'alumnat de programa llegira el manifest al pati. Però, com sabem, la lluita continua!





DIA INTERNACIONAL DE LES PERSONES AMB DISCAPACITAT

Amb motiu del Dia Internacional de les Persones amb Discapacitat, el passat 3 de desembre vam eixir al carrer per fer una batucada pel centre de Benissa. Va estar dirigida per Paula, Karen i Sophie, i gràcies a elles ho vam fer genial! Ens van acompanyar alumnes i professionals de l'IES Josep Iborra de Benissa, que ens van ajudar a omplir els carrers.

En arribar a la Placeta vella de l'Església, vam llegir el nostre manifest posant èmfasi en que si col·laborem tots i totes, podem estar presents en aquesta societat.

Després d'aquest manifest llegit per Jasmine, Óscar i Juan Fran, un grup d'alumnes de TVA van realitzar una xicoteta peça artística interpretant "La fàbrica de records", que va ser tot un èxit.

Va estar un dia genial, gràcies a tots i a totes!



BIBLIOTECA



un mar de llibres

TORNEM A LA BIBLIO!

Des de la comissió de biblioteca us volem donar la benvinguda al nou curs. Emprenem una nova aventura en el nostre «Mar de llibres» (nom de la biblioteca).

Aquests primers mesos els membres de la comissió hem estat treballant per millorar l'espai i fer-lo més accessible i còmode.

A més, com que som un equip ben solidari hem fet una recollida de llibres per a les escoles afectades per la DANA (riuada de València).

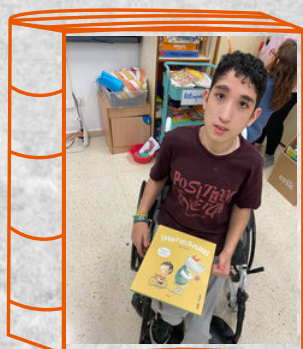
La nostra donació permetrà que molts xiquets i xiquetes tornen a gaudir del plaer de la lectura.

Per últim, hem decidit continuar amb aquelles propostes que tant ens agradaren l'any passat:

- L'alumnat i personal del centre continuarem recomanant-nos els nostres llibres i contes preferits.
- En gener tornarem de Nadal amb l'intercanvi de llibres, per tal de fomentar la lectura també entre nosaltres, els adults.

Aneu a perdre's les novetats?

Veniu a gaudir amb nosaltres. Vos esperem al nostre «mar de llibres»!



EDUCACIÓ FÍSICA

En l'àrea d'Educació Física s'aposta per oferir un ampli ventall d'activitats.

Entre totes les activitats realitzades aquest primer trimestre destacar la de piscina i pàdel. L'activitat de piscina va dirigida a l'alumnat de primària i secundària, i té com a objectiu millorar la coordinació motora, l'autonomia i el benestar físic i emocional de l'alumnat. Un dels elements que fa especial aquesta activitat és el suport de la fisioterapeuta aquàtica. L'activitat de pàdel l'han portat a terme algunes classes de TVO, aprofitant la proximitat de les instal·lacions. El treball d'esports de raqueta afavoreix el desenvolupament de les habilitats motores, el coneixement bàsic de l'esport, el treball en equip i, sobretot, la millora de la psicomotricitat.

Al llarg del curs continuarem gaudint de l'activitat física i dels seus beneficis per a la salut.



Música

DESCOBRINT EMOCIONS AMB LA MÚSICA

Aquest trimestre, les classes de Música han sigut un espai ple de creativitat, expressivitat i, sobretot, molta alegria. Hem treballat activitats pensades perquè l'alumnat pugui expressar-se mitjançant el cant, el moviment i la pràctica instrumental, descobrint noves emocions i potenciant la seua creativitat. Un dels moments més especials ha sigut la preparació d'una batucada per a celebrar el Dia de la Discapacitat. Aquest projecte ha reforçat el treball en equip i ha sigut una experiència plena de ritme i diversió, on tots han gaudit moltíssim. També hem dedicat temps a la pràctica vocal, cantant cançons pròximes a ells que han permès que es connecten amb la música d'una manera més personal.

Els instruments de xicoteta percussió i els Montessori de colors són els grans protagonistes de les sessions, i no és d'estranyar: els encanta tocar-los! A més, la música els ajuda a millorar la coordinació, la concentració i a guanyar confiança en ells mateixos.

Veure les seues cares d'il·lusió en cada classe és una mostra de com la música els fa créixer i gaudir al mateix temps.



ENFERMERÍA

CUIDANDO LA SALUD MENTAL Y EMOCIONAL DE NUESTROS HIJOS: UNA PRIORIDAD PARA LAS FAMILIAS

La salud mental y emocional de los niños es clave para su felicidad y desarrollo, especialmente en aquellos con diversidad funcional, quienes enfrentan desafíos únicos en su día a día. Como padres, somos los primeros en detectar sus emociones, brindarles apoyo y guiarlos hacia el bienestar.

Pero ¿cómo podemos ayudarlos de manera efectiva?

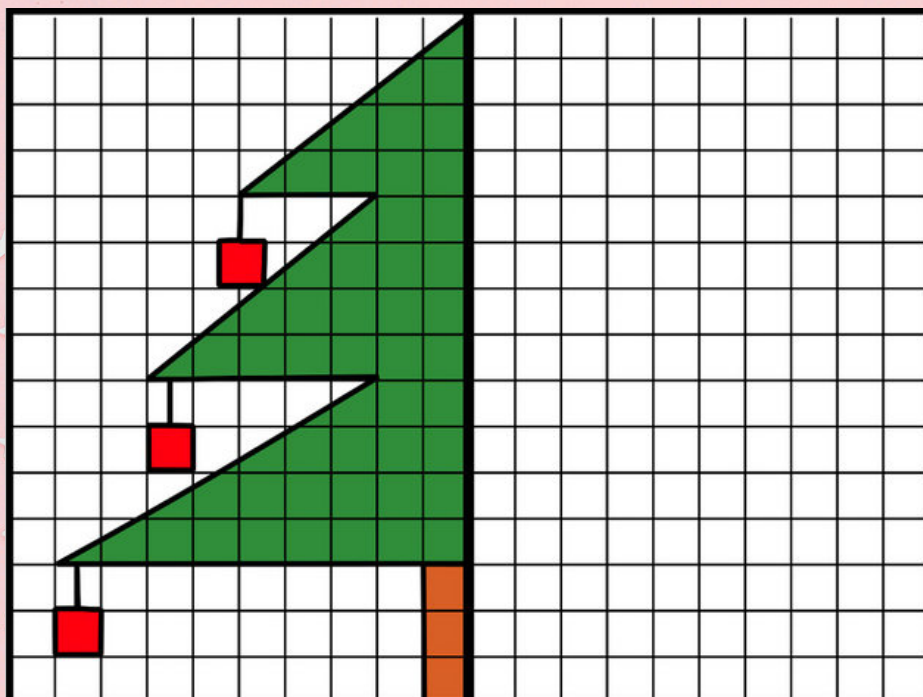
- Primero, es importante recordar que todas las emociones son válidas. Nuestros hijos necesitan aprender a identificarlas y expresarlas, incluso si no siempre pueden hacerlo con palabras. Acompañarlos con paciencia y validar lo que sienten les da seguridad emocional.
- Crear rutinas claras y predecibles en casa también es fundamental. Esto no solo reduce el estrés, sino que les ayuda a sentirse más tranquilos y en control. Por ejemplo, establecer horarios para las comidas, juegos y descanso puede marcar una gran diferencia.
- Además, enseñarles pequeñas estrategias para calmarse es muy efectivo. Actividades sencillas como respirar profundamente juntos, escuchar música relajante o abrazar un objeto que les dé seguridad pueden ayudarlos a manejar momentos de ansiedad o frustración.
- No olvidemos el poder del juego. Pasar tiempo de calidad jugando con ellos refuerza el vínculo afectivo, fomenta la confianza y les permite expresar sus emociones de manera natural. En estos momentos, nuestros hijos sienten que cuentan con nuestro apoyo incondicional.
- Finalmente, cuidar de nuestra propia salud mental como padres es igual de importante. Cuando estamos tranquilos y equilibrados, podemos responder mejor a las necesidades emocionales de nuestros hijos. No tengamos miedo de pedir ayuda si lo necesitamos; somos su ejemplo y su mayor red de apoyo.

Recuerden: la salud emocional comienza en casa. Cada pequeño gesto de amor, paciencia y comprensión construye un futuro más feliz para nuestros hijos. ¡Juntos, podemos lograrlo!



Pasatiempos

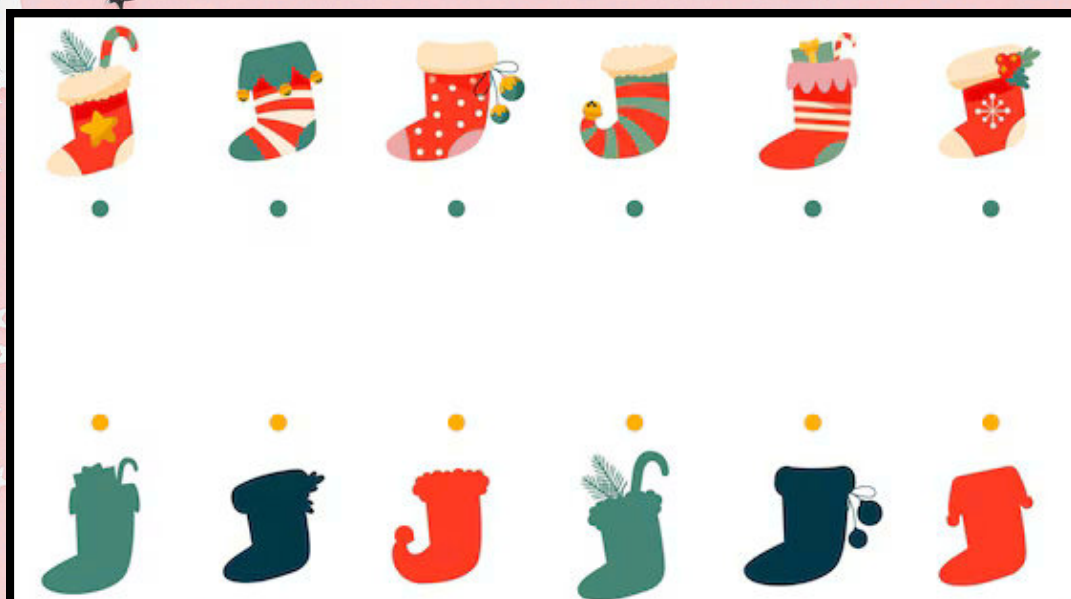
Completa el árbol con su simetría.



El elfo travieso se ha escondido por toda la revista. Búscalo en las páginas y escribe cuántas veces aparece en total en la revista.



Une cada calcetín con su sombra.



CONCURSO

¿QUIÉN ES QUIÉN?
¿QUIÉN SE ESCONDE DETRÁS DE ESTAS MIRADAS?

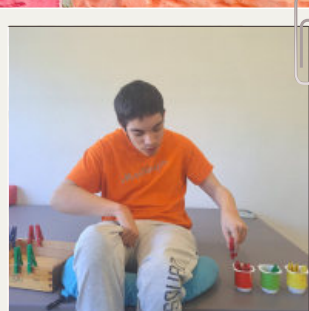


PARA PARTICIPAR EN EL CONCURSO:

- Escribe en un papel el número de la foto con el/la alumno/a que crees que es.
 - Entrega el papel con tu nombre en la clase de jardín.
- ¡Participa! ¡El ganador tendrá premio!

FISIO

Nuestros alumnos
siguen avanzando en su
control postural y
movilidad día a día.



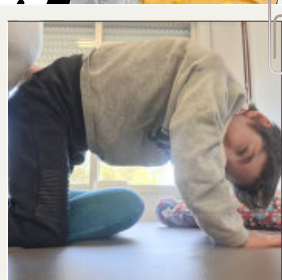
Marcos



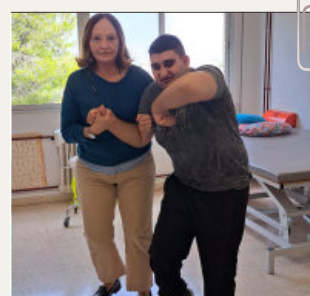
Sabel



Jose María



Saray



Vlad

SERVEI D'AL

En poques setmanes arriben les festes de Nadal i és temps d'estar en família, per aquest motiu des de l'equip d'audició i llenguatge volem proposar una sèrie d'activitats lúdiques per a fomentar la comunicació. Proposem 5 activitats...

1. Escriure una postal de Nadal i regalar-la a un company/a, amic o familiar.

Es pot treballar el text descriptiu a partir d'una imatge d'una casa o carrer decorat, per exemple. Aquesta activitat es centra sobretot en l'expressió escrita i la comprensió lectora, però es pot incorporar l'expressió oral fent llegir les postals en veu alta o enregistrant-les. Una alternativa és escriure la carta als Reis d'Orient. També es podrà fer mitjançant dibuixos o pictogrames.



2. Fer un receptari a partir de receptes sobre els plats típics que es cuinen a casa per Nadal.

Es pot proporcionar a l'alumnat un model senzill de recepta i ben estructurat a partir del qual puga crear la seua proposta. Aquest gènere discursiu permet recollir les receptes per escrit i treballar, així, l'expressió escrita, o bé en format vídeo, centrant-se en l'expressió oral. També podem fer-ho utilitzant imatges o pictogrames i d'aquesta forma fer-ho més visual.



3. Inventar-se una història o un conte de temàtica nadalenca.

Inventar-se una història o un conte de temàtica nadalenca a partir d'una imatge, incorporant continguts apresos anteriorment. En funció de les habilitats lingüístiques que es vulguen treballar, es pot fer un recull per escrit (format paper o digital) o oral (notes de veu o enregistraments).



4. Fer un diari d'activitats de Nadal.

O bé de manera escrita o mitjançant dibuixos/pictogrames es pot redactar un diari de totes aquelles activitats realitzades durant les vacances de Nadal.



5. Entrevistar un company/a, amic, familiar o conegut sobre com celebra les tradicions de Nadal.

Entrevistar un company/a, amic, familiar o conegut sobre com són les seues tradicions de Nadal (activitats, menjars, etc.). Les preguntes poden fer-se amb el comunicador i amb ajuda d'algú. Aquest gènere discursiu permet treballar tant les habilitats orals com les escrites, ja que es pot enregistrar o es pot recollir per escrit.



AMPA

“LO URGENTE, LO IMPORTANTE Y YA LO DEMÁS... SI acaso”

NO HAY PALABRAS PARA DESCRIBIR EL HORROR, EL DESASTRE, Y LA MUERTE QUE HAN SUFRIDO NUESTRO VECINOS Y COMPATRIOTAS POR ESTE TSUNAMI DE BARRO.

SÍ.

NO HA SIDO EN JAPÓN NI EN FILIPINAS NI EN GUATEMALA. FUE AQUÍ AL LADO.

A ESCASOS KILÓMETROS.

LOS FENÓMENOS NATURALES (TERREMOTOS, TSUNAMIS, DANAS, ETC.)NO LOS PUEDE CONTROLAR EL SER HUMANO PERO, A LO LARGO DE SIGLOS Y SIGLOS SUFRIÉNDOLOS, HEMOS IDO ADQUIRIENDO CONOCIMIENTOS, TECNOLOGÍA, PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN, INCLUSO DE PREVENCIÓN O DE ALERTA PARA MINIMIZAR LOS DAÑOS.

QUÉ HA PASADO A NUESTROS VECINOS EN ESTE PUNTO DE VALENCIA, EN ESTA COMUNIDAD VALENCIANA, EN ESTA NACIÓN, ESPAÑA, EN ESTE CONTINENTE, EUROPA TAN TAN APARENTEMENTE EVOLUCIONADOS?

LA GESTIÓN DEL ANTES, EL DURANTE Y EL DESPUÉS HAN SIDO PROPIOS DE UNA REPÚBLICA BANANERA... DE LO MÁS POBRE, ATRASADA Y DESESTABILIZADA.

A VER.

HACE MUUUCHOS AÑOS ASISTÍ A UNA ESCUELA DE PADRES, LO TÍPICO CUANDO TIENES UN HIJO PEQUEÑO.

SE ME QUEDÓ ESPECIALMENTE GRABADO UNA COSA:

EN UN TARRO QUEREMOS METER PIEDRAS GRANDES, GRAVILLA Y ARENA.

CABER CABE TODO.

DEPENDE SÓLO DEL ORDEN EN QUE SE HAGA, DE LA PRIORIDAD:

SI LO PRIMERO QUE METEMOS ES LA ARENA Y LUEGO LA GRAVILLA... APENAS ENTRARÁN UNA O DOS PIEDRAS. SIN EMBARGO...

SI METEMOS PRIMERO LAS PIEDRAS Y DESPUÉS LA GRAVILLA.... MAGIA!!! LA ARENA SE IRÁ DESLIZANDO POCO A POCO Y ENTRARÁ TODA, LLENANDO EL TARRO.

CABE TODO.

ERA UN SÍMIL DE CÓMO ORGANIZAR NUESTRA VIDA, PARA QUE DE TIEMPO A TODO:

PRIMERO HACER LO URGENTE, LUEGO LO IMPORTANTE Y ASÍ EL RESTO DE LAS TAREAS VAN ENCAJANDO POCO A POCO.

ASÍ LLEGAMOS A TODO, Y SOBRETUDO NO NOS OLVIDAMOS NI DEJAMOS ATRÁS TEMAS IMPRESCINDIBLES.

Y DIGO YO...

NECESITARÁN NUESTROS GRANDES POLÍTICOS -DE TOOOOOS LOS COLORES- ASISTIR A ESTA ESCUELA??????

CUANDO LO URGENTE ES LA IDEOLOGÍA Y LO IMPORTANTE ES LA MANIPULACIÓN NO QUEDAN RECURSOS NI MEDIOS NI TIEMPO, NI SIQUERA LA INTENCIÓN PARA EL PUEBLO.

Y EN ESTE DESASTRE, NI PARA LA SUPERVIVENCIA.

A VER.

CUÁNDO SE CENTRARÁN EN LOS PROBLEMAS REALMENTE URGENTES E IMPORTANTES Y DEJARÁN A UN LADO SUS COLORES, SUS EGOS, SUS SENTIMENTALISMOS Y CON ELLO : SUS RENCILLAS, SUS TRAMPAS, SUS MENTIRAS, SU MALDAD INCLUSO, Y SU NAUSEABUNDA MANIPULACIÓN DE NUESTROS SENTIMIENTOS?????

ASÍ NOS HA IDO.

REPÚBLICA BANANERA DE LIBRO.

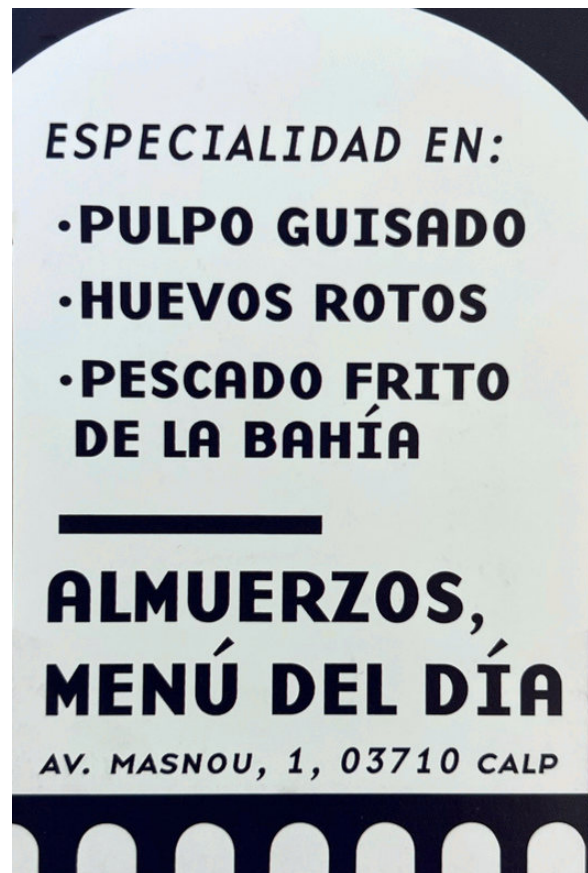
POR DESGRACIA.

ENORME DESGRACIA.



PATROCINADORS

Gràcies per fer possible la nostra revista escolar.



Avenida Puerto de Santa María, 22 Bajo
Calpe (Alicante) 03710

☎ 611 593 563

RUANO⁺

La otra energía

 info@ruanoenergia.com

 966469187





alyman.es

VESTUARIO PROFESIONAL y PUBLICIDAD

***Desde 2004
personalizando vestuario,
laboral, deportivo y de eventos,
seguimos mejorando y ofreciendo.
más servicios de imagen de empresa
Lona, tarjetas, merchandising, vinilo...***

**LLIBRERIA, DETALLS,
ARTICLES DE REGAL...**

PURÍSSIMA

**C/. PURÍSSIMA, 21 BENISSA
TEL./Fax. 96 573 43 82**





Plantillas



Oncología

Servicio a
domicilio
Servicio
hospitalario
Asesoramiento
Fabricación a
medida



Pediatria



*Problemas
circulatorios*

¡Déjanos cuidar de ti!

Avda. L'Alcudia 35,
bajo derecha
Benissa (Alicante)
Tel: 96 573 42 54

INFO@ORTOPEDIABONDIA.ES

 **ortopediabondia**

**MÁS DE 10 AÑOS
A TU LADO**

GARGASINDI 23

Horario:
Lunes a viernes
de 9 a 17h



630 444 423

PolYanguas

José Pol Yanguas

Licenciado en Farmacia

Técnico Superior en Ortoprotésica

865 672 309

Calle Portalet, 7 · 03710 Calpe (Alicante)

www.polyanguas.net - jose@polyanguas.net

 Ortopedia Polyanguas

ORTOPEDIA

HERBORISTERÍA

ORTOPEDIA

ORTOPEDIA TÉCNICA

ORTOPEDIA DEPORTIVA

AYUDAS A LA MOVILIDAD

CENTRO AUDITIVO

ESTUDIO AUDIOLÓGICOS ADAPTACIÓN AUDÍFONOS

PROTECTORES AUDÍFONOS

COMPLEMENTOS AUDITIVOS

AUDIOLOGÍA INFANTIL

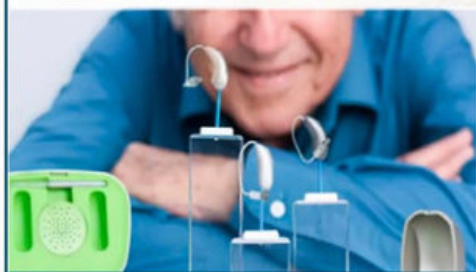


28 años siendo ESPECIALISTAS en AUDICIÓN

La mejor calidad, servicio y precio



**Audífonos
Primeras Marcas**



**5 años garantía y
seguro por pérdida**



**Garantía
Internacional**



Haga una cita para UN TEST AUDITIVO GRATUITO en



GARGASINDI 25



Calle Portalet, 7
03710 Calpe
Tfno:
96 635 85 29
673 033 409



caisalud.com



Centros Auditivos Cai Salud



AMB QUÈ PODEM AJUDAR-TE?



**Matemàtiques
Física i química
Valencià i castellà
Anglès
Dibuix tècnic
Història...**

QUI SOM?



**Mestres i professors
especialitzats en:
Neuropsicologia
Pedagogia
Educació Primària
ESO
Batxillerat...**



QUAN?

De setembre fins a juliol

A MÉS DE LES ÀREES CURRICULARS:

**Tècniques d'estudi
Mecanografia
Programes informàtics per a realitzar els
treballs de classe
Preparació d'examens oficials
(Valencià i Anglès)
Programes d'estimulació de les funcions
executives (lògica matemàtica, memòria,
atenció...)**



ON POTS TROBAR-NOS?

Av. de Pego nº 10 Orba



**676857534 Rosa
633571690 Salvador**



Somos cooperativa.

Ausolan fue fundada en 1969 por un grupo de 17 mujeres inconformistas vascas.

Enfrentándose a los convencionalismos de la época, lucharon por su derecho a trabajar después de casarse, en busca de un desarrollo personal y una independencia económica. El fruto de su constancia y de su labor ha llegado hasta nuestros días. Un extraordinario legado que aún continúa y que, 50 años después, ha dado lugar a la creación del **Grupo Ausolan**.

En la actualidad, somos la empresa de colectividades con capital 100% español más grande de la nación.



vos desitgem...

**Bon
Nadal!**