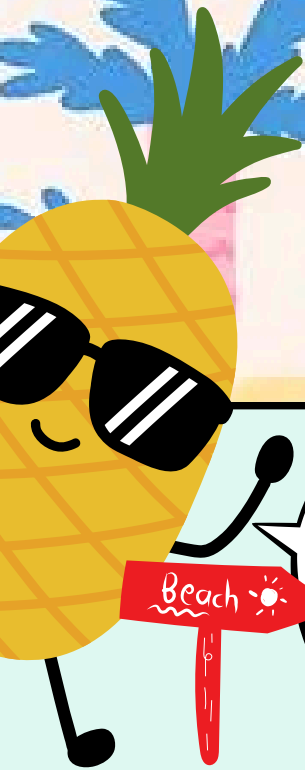




Noticies

Número 6



En aquest
número
tenim:



Dia del llibre

AMPA

infermeria

...I MOLTES COSES MÉS!

Què hi
trobareu?



Web de l'escola:
<https://mestreacasa.gva.es/web/301077600>
Email: 03010776@edu.gva.es
telf. 966816375
Avda Ausiàs March, 3. 03720 Benissa

JUNY 2024
REVISTA IMPRESA PEL SERVEI DE
REPROGRAFIA "ENTÍNTATE"
DEL CPEE GARGASINDI



entíntate

MUCHO MÁS QUE COLORES

- 3 Editorial
- 4 Cicle primària
- 6 Cicle secundària i TVA
- 8 Cicle PFQB
- 10 Festivitats
- 12 Biblioteca
- 13 Educació Física
- 13 Música
- 14 Enfermeria
- 15 Passatemps
- 16 Concurs
- 16 Fisio
- 17 Servei d'AL
- 18 Espai d'orientació
- 19 AMPA
- 20 Acomiadament
- 21 Patrocinadors

Editorial

¡Bienvenidas familias!

Damos por finalizado un curso escolar lleno de aprendizajes, de ilusiones y de avances. También se mezclan despedidas con bienvenidas, recuerdos con presentes y futuros. Al alumnado y profesorado que acaba, os deseamos muchísima suerte y que la magia del Gargasindi esté siempre con vosotros.

Este ha sido el 4º curso ubicados en Benissa, donde intentamos tener un colegio mejor: mejorando el parque infantil, la instalación de sombras, compra de materiales... Pero esperanzados con tener pronto el primer ladrillo del futuro colegio de Calp para darle lo mejor a nuestro alumnado. Esperamos que las Administraciones públicas no demoren este paso.

Seguimos haciendo escuela entre todos y todas, un espacio lleno de vida, donde aprender y reír, donde ser y estar.

Nos encontramos en septiembre, disfrutad mucho de las merecidas vacaciones.

Buenas vacaciones. Dirección.

Benvingudes famílies!

Donem per finalitzat un curs escolar ple d'aprenentatges, d'il·lusions i d'avanços. També es mesclen comiats amb benvingudes, records amb presents i futurs. A l'alumnat i professorat que acaba, us desitgem moltíssima sort i que la màgia del Gargasindi estiga sempre amb vosaltres.

Este ha sigut el 4t curs situats a Benissa, on intentem tindre un col·legi millor: millorant el parc infantil, la instal·lació d'ombres, compra de materials... Però esperançats amb tindre prompte la primera rajola del futur col·legi de Calp per a donar-li el millor al nostre alumnat. Esperem que les Administracions públiques no demoren este pas.

Continuem fent escola entre tots i totes, un espai ple de vida, on aprendre i riure, on ser i estar.

Ens trobem al setembre, gaudiu molt de les merescudes vacances.

Bones vacances. Direcció.

ENS N'ANEM DE FESTA!

El passat mes d'abril el poble de Benissa celebrava les seues festes patronals (festes majors del poble).

Aquestes festes es celebren en honor de la Puríssima Xiqueta. Tots els veïns s'uneixen per engalanar (adornar) els seus carrers. A més, l'associació de comerciants realitza un concurs d'aparadors on participen les escoles del poble.

En la nostra escola s'han elaborat tres aparadors i el nostre cicle ha fet l'aparador de l'Estudi de fotografia Campos. La nostra decoració estava dedicada a l'himne (cançó oficial del poble) de Benissa.

La nostra decoració ha guanyat el segon premi! Tots els i les alumnes del cicle estem ben contents amb el nostre guardó (premi).

També han participat els companys de TVA i de PFQB, que han guanyat el tercer premi. Ha estat una experiència ben bonica!





AVENTURA PER LES ALTURES

El passat dimecres 6 de Març, els alumnes del cicle de Primària, Sec 2 i TVA 1 van fer una eixida a Sant Vicent (Alacant). Van anar a divertir-se al centre d'oci X-Jump. Allí gaudiren dels llits elàstics durant 1 hora.

Tots els xiquets van poder participar en l'activitat.

Van passar un dia genial!



AQUEST CURS ELS CENTRES EDUCATIUS DE LA MARINA ALTA
HEM CELEBRAT LES TROBADES D'ESCOLES EN VALENCIÀ A PEGO.

VA SER UNA JORNADA FESTIVA I PARTICIPATIVA
DEDICADA AQUEST ANY AL GRAN POETA VICENT A. ESTELLÉS.

GAUDIREM DE CONCERTS, PASSACARRERS,
EXHIBICIONS DE MUIXERANGUES, TALLERS DE MANUALITATS...

LES TROBADES REIVINDIQUEN L'ÚS DEL VALENCIÀ
I LA IMPORTÀNCIA DE MANTENIR LA LLENGUA VIVA.



Aquest trimestre la classe de Secundària 2 i TVA 1 hem pogut compartir diferents tallers de cuina amb les nostres famílies. Hem cuinat receptes delicioses com: pastis de llima, galetes de mantega, píruletes de pasta fullada, amanida de fruites etc.

Establir vincles família-escola és fonamental per a desenvolupar l'autonomia i adquirir habilitats per a desenvolupar-se en la societat.

Ha estat una experiència molt enriquidora.

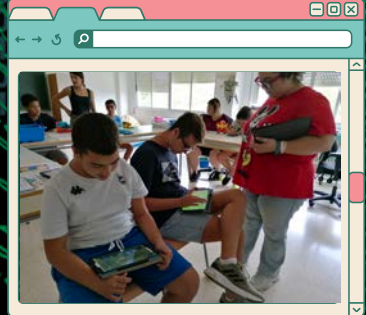
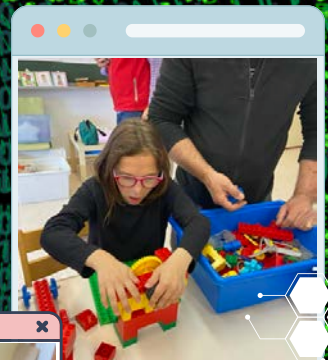
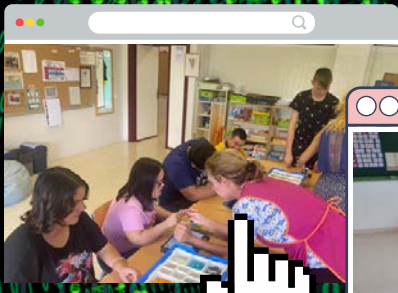
Gràcies per participar!



Aquest any hem començat una nova activitat que als nostres alumnes els ha encantat.

ROBÒTICA

Cada activitat els ajuda a desenvolupar el pensament lògic, la orientació espai-temporal, la motricitat i fomenta el interès per la tecnologia d'una manera lúdica i responsable.



Cicle de PFQB



*Els nostres
alumnes de PFQB de
jardineria han treballat al llarg
d'esta avaluació amb diferents
composicions florals.*

*S'han elaborat centres florals, rams i
decoració de racons amb flor fresca, seca o
preservada. A més a més, han participat
en el concurs d'aparadors de la festivitat
de la Puríssima Xiqueta de Benissa i han
quedat en 3^o posició.*

*Sorprenent com dominen
l'art floral!*





Durante el curso, los alumnos del PTQB de Reprografía y Jardinería han elaborado diversas artesanías que están disponibles para su adquisición a través del catálogo del centro. Cualquier interesado puede realizar un pedido y elegir entre una amplia variedad de productos.

Entre las artesanías disponibles se incluyen:

- Libretas en diferentes tamaños
- Jabones
- Llaveros
- Juegos de tres en raya
- Entre otros

Es importante destacar que, al adquirir una de estas artesanías, se obtiene un producto personalizado, exclusivo y único. Cada artículo está hecho a mano, lo que le confiere un carácter auténtico y distintivo. Nuestros alumnos dedican un gran esfuerzo y esmero en la realización de cada pedido, lo cual se refleja en la calidad y la atención al detalle de cada producto.

La dedicación y el cuidado puestos en cada entrega garantizan resultados excepcionales.



Festivitats:



El passat 8 de març celebràrem el Dia
Internacional de la Dona.

En el nostre col·le també ho vam celebrar.
La comissió de festes va preparar diverses
activitats molt enriquidores.

Durant tota la setmana cada cicle va treballar la
biografia (història de la vida d'una persona) d'una dona
famosa. Algunes de les dones escollides foren
l'arquitecta valenciana Lourdes Garcia Sogo.
Una de les obres més famoses de Lourdes Garcia esdevé
el Mirador de Mirabiques, en Pedreguer.
A més elaboràrem un mural conjunt on cada alumna,
mestra i alguns xics atrevits, exposaren alguna de les
seues habilitats o destreses.

Finalitzàrem la jornada amb la lectura d'un manifest
llegit per dos dels alumnes del centre, Alicia i Toni,
que reivindicava els drets de totes les dones del món.

Tots junts seguirem lluitant.
seguirem avançant!



CENA BENÉFICA ROTARY CLUB CALP



Uno de los grandes eventos de este curso, fue la Cena benéfica organizada por el Club Rotary de Calpe el pasado sábado 2 de marzo. Del que estamos muy agradecidos a todos los que lo hicieron posible. Y es que vamos a poder conseguir el sueño de nuestros chicos y chicas de tener un patio para jugar. La magia se hizo y se donó un total de 15.000 euros para el proyecto.

Estamos muy agradecidos a todos los miembros del Club Rotary de Calp, en especial a su directiva, y a Verónica Merquida por poner toda su energía e ilusión en este evento, a todas las personas que asistieron al evento y a las que han colaborado con el evento de diferentes maneras. Entre todos, hicieron que fuera una noche mágica y especial en la que estuvo todo cuidado al detalle. Y también muchísimas gracias a Matthias de Font Moraira, por su generosa aportación para hacer posible uno de los sueños de los alumnos/as del centro.

Ya tenemos comprados los elementos de juego, y estamos deseando ver a nuestros chicos y chicas jugar en el soñado parque, fruto del esfuerzo, la ilusión y la generosidad de todos vosotros.

La fecha de inauguración del parque infantil del colegio será el próximo viernes 28 de junio a las 19:00, a la que estáis todos invitados a venir.

BIBLIOTECA



un mar de llibres



El passat 23
d'Abril vam

celebrar el dia Internacional del Llibre i des de la comissió de biblioteca el vam celebrar fent participants a tot l'alumnat del centre.

Es van fer 5 lectures, "De qué color son los besos" i "Cigronet" que estaven dirigides a l'alumnat de primària i secundària; i "El pez de los deseos", "Yo voy conmigo" i "Tinc un volcà" per als alumnes de TVA i programa. Estes lectures van tindre lloc per diferents llocs emblemàtics del municipi de Benissa: l'antiga llotja (ara museu d'interpretació), la plaça del Ribera, la plaça de les estisoradores, el parc Dolores Píera i la placeta vella.

Els alumnes van poder gaudir de diferents lectures amenitzades, ambientades i representades per diversos lectors i lectores, que van ser tant docents com voluntaris. Gràcies a les i els nostres voluntàries/is: Sherifa, Karen, Noe, Maria, Francesc, Ester, Àngela, Laura i Estefania per fer possible un dia tan especial!

Va estar genial!!

EDUCACIÓ FÍSICA

Aquest segon trimestre vam començar amb la pràctica de l'Acroesport, amb motiu de la celebració del dia de la pau vam realitzar una exposició de figures en les quals anaven aixecint cada grup a representar les que havien practicat. Per al nostre alumnat ha sigut una experiència molt significativa ja que la recreació de figures amb el nostre propi cos ens ha permès a més d'adonar-nos de les possibilitats que ens ofereix el nostre cos, en quant a la capacitat física de la força, viure en primera persona la importància del grup i de treballar en equip. Les figures es formen amb els nostres companys, i sense un de nosaltres, la figura no es pot dur a terme. Tots som importants! Al final, la celebració va quedar molt divertida amb moments únics.

També vam realitzar una sessió d'iniciació al futbol flag. És una variant del futbol americà, que elimina el contacte. D'aquesta manera evitem lesions i la pràctica és menys agressiva. Canviem d'escenari, canviem la pista del cole pel camp de grans dimensions, els que ens va proporcionar un nou estimul per a la pràctica esportiva.

I finalment, vam acabar el trimestre celebrant "El dia de l'Esport", la celebració va a ser al Palau Sant Pere de Benissa, vam realitzar una jornada de bàsquet, en la qual vam tindre temps de gaudir d'una activitat que ens encanta.



MÚSICA



Al llarg del segon i tercer trimestre hem tingut molta música al centre!

A febrer el docent de música i dos col·laboradors vam fer un concert de música de cine per a tot el cole i l'alumnat de TVA 2 i 3 va participar tocant amb boomwhackers la cançó de la pel·lícula Canta "Shake it off", de Taylor Swift. Va ser súper emocionant!

L'alumnat de Secundària 2 i TVA 1 han gaudit moltíssim de l'àrea de música. Han tocat instruments i fet moltes activitats de moviment. Però el més l'agrada a la classe de TVA 1 és cantar. Són tot uns artistes! "Para bailar la bamba...". Per als més menuts s'ha fet canvis en l'organització de l'aula, per a crear un ambient de relaxació més adequat per a ells i elles. A més, han tingut una súper sorpresa: un tambor oceànic! És molt emocionant vore'ls gaudir explorant l'instrumental de l'aula.

També a final de curs farem un concert en col·laboració amb l'escola musical Pentatònics. Esteu preparats per al Rock "N' Roll"?



ENFERMERÍA

La verdad detrás del azúcar: Lo que necesitas saber para cuidar tu salud



¿Cómo afecta el azúcar tu cuerpo?

Cuando consumes azúcar en exceso, tu cuerpo se ve inundado de glucosa. Esto puede provocar picos de insulina, desencadenando un ciclo que puede conducir a la resistencia a la insulina y, finalmente, a la diabetes tipo 2.

¿Qué puedes hacer al respecto?

Lee las etiquetas de los alimentos, elige opciones más saludables, limita las bebidas azucaradas, controla las porciones y encuentra alternativas más saludables para endulzar tus comidas y bebidas.

El azúcar y tu cuerpo: Una combinación peligrosa
El azúcar puede parecer dulce, pero su impacto en tu organismo puede ser amargo. Consumir demasiado azúcar puede desencadenar una serie de problemas graves, desde la resistencia a la insulina hasta el aumento de peso no deseado.

El azúcar y tu peso: una conexión directa

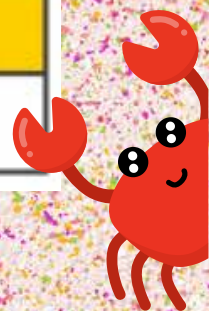
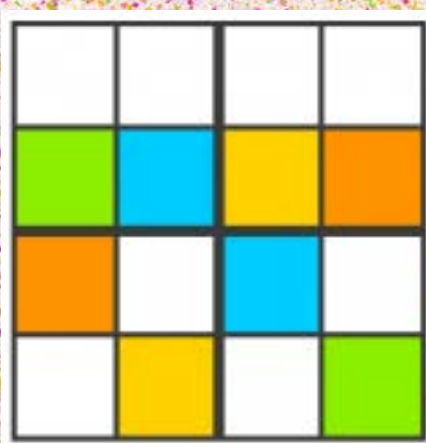
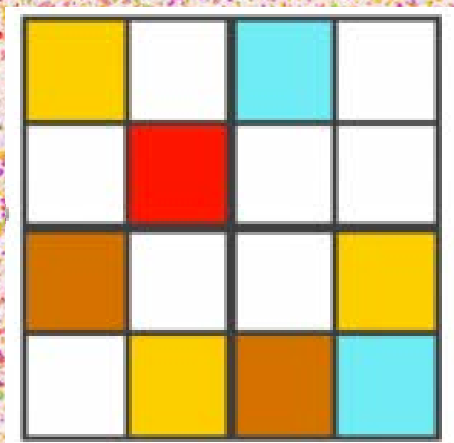
Los alimentos ricos en azúcar suelen ser altos en calorías y bajos en nutrientes, lo que significa que puedes consumir más calorías de las que necesitas sin sentirte satisfecho. Además, el exceso de azúcar puede contribuir al aumento de la grasa abdominal, aumentando el riesgo de enfermedades cardíacas y otros problemas de salud.



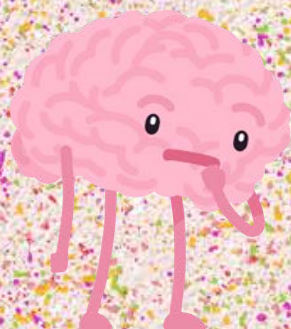
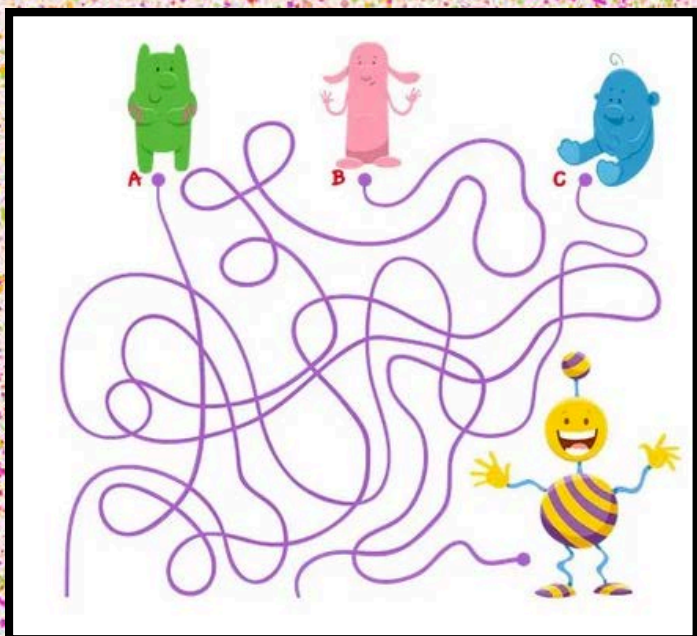
En resumen, el azúcar puede ser tentador, pero su impacto en tu salud y peso no debe pasarse por alto. Tomar medidas para reducir tu consumo de azúcar puede marcar la diferencia entre una vida saludable y una llena de problemas de salud.

Pasatiempos

SUDOKUS DE COLORES



EL CAMINO CORRECTO



LETRA NO REPETIDA



CONCURSO

Como todos los años, en el Gargasindi tenemos la suerte de contar con alumnas de prácticas en nuestras clases. ¿Sabrías decir en qué clase ha estado cada una de ellas?



PAULA



ÁNGELA



SARA



ALEXIA



ANDREA



ESTEFANIA



LAURA

PARA PARTICIPAR EN EL CONCURSO:

- Escribe en un papel el número de la foto con el/la alumno/a que crees que es.
 - Entrega el papel con tu nombre en la clase de jardín.
- ¡Participa! ¡El ganador tendrá premio!



FISIO

Gracias a nuestro
trabajo diario y a las
ayudas técnicas
seguimos avanzando.
Enhorabuena
campeones!!!



ORIENTACIONS PER A L'ESTIMULACIÓ DEL LLENGUATGE I LA COMUNICACIÓ A TRAVÉS DEL SAAC

Des de l'equip d'Audició i Llenguatge (AL) volem proposar algunes orientacions per a estimular el llenguatge i comunicació del nostre alumnat amb comunicador.

EVITEM	RECOMANEM
Només assenyalar les paraules o només transmetre la informació de manera oral.	Assenyalar/tocar les paraules al SAAC a la vegada que parles.
Seleccionar totes les paraules de l'oració, almenys al principi.	Parlar de forma natural, però modelar paraules clau. Exemple: Dir "anem a jugar al bàsquet" a la vegada que mostres la paraula "jugar" o "bàsquet" al seu comunicador.
Contestar per ell.	Donar el temps necessari per a propiciar la resposta, encara que siga un temps llarg.
Anticipar-se a les seues necessitats.	Esperar que mostre el que necessita. Exemple: Dirigir a l'adult allí on desitja.
Agaçar el seu dit i portar-lo al comunicador.	Mostrem nosaltres la paraula que vol. Exemple: En cas de veure que desitja un joguet, podem modelar: "Vols jugar."
Obligar a utilitzar el comunicador. Exemple: "Dis-m'ho al comunicador." En el cas de ja entendre allò que ens volia dir, amb gest, moviments, verbalitzacions, etc.	Acceptar la comunicació total (gestos, vocalitzacions, mirades...) i validar-la amb l'ajuda del seu comunicador. Exemple: Si mira l'aliment desitjat. Nosaltres li podem dir i modelar: "Ah, vols menjar?"
Corregir a l'alumne/a quant es comunica. Exemple: "No, no volies dir això, vols dir..."	Donar tu mateixa el model correcte reformulant la frase que ell/a volia expressar. Exemple: en el cas de no utilitzar la paraula correcta, buscar l'alternativa, o assenyalar-la per a fer una correcció.
Donar ordres amb el comunicador o utilitzar-lo com una agenda d'anticipació.	Utilitzar una agenda visual si vols pautar el seu horari.
Utilitzar el dispositiu sols amb una persona o sols en un context.	Utilitzar en tots els entorns i amb totes les persones.
Tenir el comunicador fora del seu abast.	Col·locar el dispositiu a la seua altura i prop de l'ell/a.
Oferir opcions úniques.	Oferir-li opcions per a triar, augmentant la seua determinació. Exemple: "On vols anar? Al parc, al cine, a casa de la iaia..."



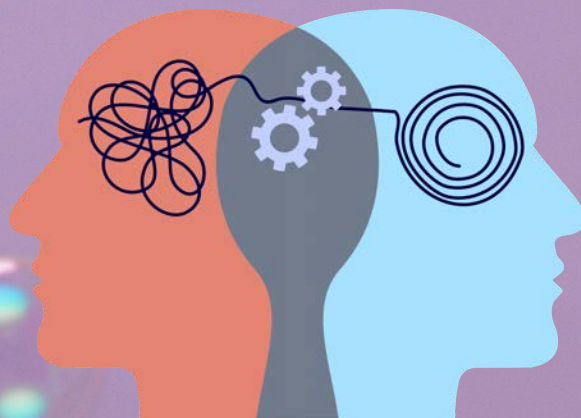
Altres recomanacions:

- Crear entorns que fomenten la participació amb el SAAC.
 - Un SAAC no limita l'aprenentatge del llenguatge oral, sinó que el potencia.
 - Verbalitzar la ruta quan estem buscant una paraula.
- Exemple:** "Entrem a la carpeta d'aliments, verdures, ceba."

ESPACIO DE ORIENTACIÓN

En el CPÉE Gargasindi tenemos muy en cuenta las evidencias de la neurociencia "educar la mente sin educar el corazón no es educación". Y es que solo aprendemos aquello que se ama. Desde la antigua filosofía, Aristóteles ya hacía referencia a la influencia de la neurociencia en la educación.

No se aprende a la fuerza, con miedo, ni bajo presión. Se aprende descubriendo, disfrutando y en confianza. Por ello en Gargasindi adaptamos el entorno, las metodologías y los recursos en función de las necesidades del alumnado.





MIS "TEA"

Se acerca otro día de Celebración, el 2 de abril.

Mejor dicho, de Conmemoración... que no hay mucho que celebrar.

¿Qué es? ¿Qué NO es TEA?

Las personas con TEA:

No están enfermas... No se curan

No son genios

No son "especiales"

Ni unos "angelitos"

No están en otro mundo ... Viven en el nuestro

SIMPLEMENTE ... El cerebro de las personas con TEA se ve afectado en tres niveles:

Sensorial ... con híper y/o hipo sensibilidad

En la rigidez e intereses restringidos

Y sobretodo en la **COMUNICACIÓN**, que es donde voy.

A ver ...

Cómo van a estar "incluidos" en un concierto, en una fiesta, en un trabajo, en un partido de basket, en una partida de bolos... en un **AULA** ... en la **SOCIEDAD** ...

si no pueden comunicar?

si no les entendemos?

si no nos entienden?

Lo peor

Lo que me mata

Es la sensación de que no sabemos enseñarles. Me incluyo.

No hay una Formación generalizada, obligatoria y de calidad ... de todo aquel que tenga contacto con una persona con autismo.

A ver ...

Cuántos de todo el personal de un Centro de Educación Especial, o un Centro Ocupacional, o de Día ... manejan **FLUIDAMENTE** los Sistemas Aumentativos y/o Alternativos de Comunicación -SAACs- ... o el Lenguaje Natural Adquirido, LNA???

Y, ahora que está en voga la **INCLUSIÓN** en Centros Ordinarios...

No Cuántos ... Es que hay algún docente que maneje estos Sistemas???

Con mucho pesar lo dudo.

Queremos presumir de **INCLUSIÓN**?

Pues Señores, hay que empezar por **FORMACIÓN**.

Eso es de cajón.

"La **COMUNICACIÓN** de peticiones, deseos y expresiones es un **DERECHO FUNDAMENTAL** de todas las personas" .

ACOMIADAMENT D'ALUMNES

Aquest any ens acomiadem dels i les alumnes de PFQB: Rocío i Sergio Belenguer. I de l'alumna de TVA: Mari Paz. Han sigut molts anys amb vosaltres, compartint grans moments i gaudint amb tota la gent del Gargasindi. Vos trobarem molt a faltar i vos desitgem molta sort en aquesta nova etapa que ara comenceu. Sempre tindreu un lloc al Gargasindi i al nostre cor!

Vos estimem molt!



Mari Paz



Rocio



Sergio Belenguer

PATROCINADORS

Gràcies per fer possible la nostra revista escolar.



 info@ruanoenergia.com

 966469187



Avenida Puerto de Santa María, 22 Bajo
Calpe (Alicante) 03710

 611 593 563



Bertomeu Teulada

Av/ mediterraneo nº 40
03725 Teulada (Alicante)

Whatsapp: 678889318
Telefono: 965741565

teulada@grupobertomeu.es



Joieria Carralo

Plaça Jaume I, 1 - Benissa
965 73 09 01 - 659 972 714





alyman.es

VESTUARIO PROFESIONAL y PUBLICIDAD

***Desde 2004
personalizando vestuario,
laboral, deportivo y de eventos,
seguimos mejorando y ofreciendo.
más servicios de imagen de empresa
Lona, tarjetas, merchandising, vinilo...***

**LLIBRERIA, DETALLS,
ARTICLES DE REGAL...**

PURÍSSIMA

**C/. PURÍSSIMA, 21 BENISSA
TEL./Fax. 96 573 43 82**



Plantillas



Oncología

Servicio a
domicilio
Servicio
hospitalario
Asesoramiento
Fabricación a
medida



Pediatría



*Problemas
circulatorios*

¡Déjanos cuidar de ti!

Avda. L'Alcudia 35,
bajo derecha
Benissa (Alicante)
Tel: 96 573 42 54

INFO@ORTOPEDIABONDIA.ES

 **ortopediabondia**

**MÁS DE 10 AÑOS
A TU LADO**

Horario:
Lunes a viernes
de 9 a 17h



630 444 423

PolYanguas

José Pol Yanguas

Licenciado en Farmacia

Técnico Superior en Ortoprotésica

865 672 309

Calle Portalet, 7 · 03710 Calpe (Alicante)

www.polyangwas.net - jose@polyangwas.net

 Ortopedia Polyangwas

ORTOPEDIA

HERBORISTERÍA

ORTOPEDIA

ORTOPEDIA TÉCNICA

ORTOPEDIA DEPORTIVA

AYUDAS A LA MOVILIDAD

CENTRO AUDITIVO

ESTUDIO AUDIOLÓGICOS ADAPTACIÓN AUDÍFONOS

PROTECTORES AUDÍFONOS

COMPLEMENTOS AUDITIVOS

AUDIOLOGÍA INFANTIL





Somos cooperativa.

Ausolan fue fundada en 1969 por un grupo de 17 mujeres inconformistas vascas.

Enfrentándose a los convencionalismos de la época, lucharon por su derecho a trabajar después de casarse, en busca de un desarrollo personal y una independencia económica. El fruto de su constancia y de su labor ha llegado hasta nuestros días. Un extraordinario legado que aún continúa y que, 50 años después, ha dado lugar a la creación del **Grupo Ausolan**.

En la actualidad, somos la empresa de colectividades con capital 100% español más grande de la nación.



BON ESTIU

