



GARGASINDI



Número 3

NOTÍCIES



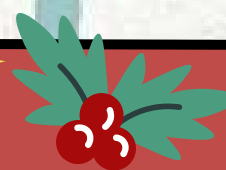
En aquest número
pots llegir:



PATIS
DINÀMICS



Festivitats



música

AMPA

...i moltes coses més!

Què hi trobareu?



Web de l'escola:
<https://mestreacasa.gva.es/web/301077600>
Email: 03010776@edu.gva.es
telf. 966816375
Avda Ausiàs March, 3. 03720 Benissa

DESEMBRE 2022
REVISTA CREADA I EDITADA PEL SERVEI
DE REPROGRAFIA "ENTÍNTATE"
DEL CPEE GARGASINDI



- 3 Editorial
- 4 Cicle primària
- 6 Cicle secundària
- 8 Cicle TVA
- 10 Cicle PFQB
- 12 Festivitats
- 14 Biblioteca
- 15 Educació Física
- 15 Música
- 16 Projecte PIIE
- 17 Passatemps
- 18 Concurs
- 18 Servei d'AL
- 19 Infermeria
- 19 Fisio
- 20 AMPA
- 21 Espai d'orientació
- 22 Patis dinàmics
- 23 Festa solidària

Editorial

¡Bienvenidas familias!

Ya estamos en la 3ª edición de la revista del cole y con la misma ilusión que el primer día.

A lo largo de estas páginas queremos haceros partícipes de los hechos, aprendizajes y emociones vividas por la comunidad educativa, quedan reflejadas en esta Revista creada por nuestro alumnado de Repro.

Hacemos del centro un espacio de aprendizaje, una escuela viva, llena de ilusiones, proyectos y emociones que completan la historia de nuestra comunidad escolar, en definitiva nuestra mejor escuela. Esperamos que disfrutéis y deseamos nuestros mejores deseos para el año que recibiremos.

Buenas fiestas. Dirección.

Benvingudes famílies!

Ja estem en la 3a edició de la revista del col·le i amb la mateixa il·lusió que el primer dia.

Al llarg d'aquestes pàgines volem fer-vos partíceps dels fets, aprenentatges i emocions viscudes per la comunitat educativa, queden reflectides en aquesta Revista creada pel nostre alumnat de Repro.

Fem del centre un espai d'aprenentatge, una escola viva, plena d'il·lusions, projectes i emocions que completen la història de la nostra comunitat escolar, en definitiva la nostra millor escola. Esperem que gaudiu i desitjar-vos els nostres millors desitjos per a l'any que rebrem.

Bones festes. Direcció.

Cicle de Primària

UN PASSADÍS MISTERIÓS

(Que es desconeix la seva causa i desperta la curiositat de l'observador)

Els dies 27 i 28 d'Octubre celebrarem la festa de Halloween.

Aquest curs la temàtica ha estat La família Adamms.

L'equip del Gargasindi va preparar un passadís terrorífic per a tot l'alumnat del centre.

Per un moment vam poder viure com els personatges de La família Adamms.

Experimentarem amb els 5 sentits.

Els alumnes gaudiren d'aquesta aventura tan espantosa!



“VIATGE AL PASSAT”

El passat mes d'octubre els companys i companyes del cicle de Primària visitàrem la Casa Abargues.

La casa Abargues és una casa senyorial.

(Definició: pertanyent als senyors. Noble o majestuós)

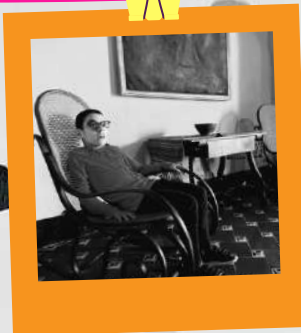
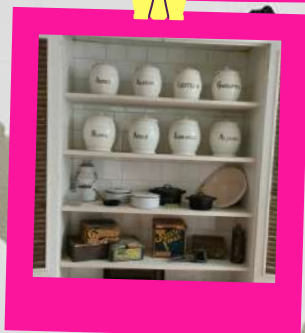
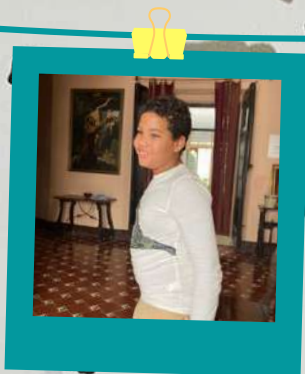
Ara és un museu.

Manté la decoració i el mobiliari de l'època en què es va construir.

Per un matí, els i les nostres alumnes es convertiren en la família Abargues.

Recorregueren les diferents dependències (habitacions, sales) de la casa
i aprengueren les tradicions de temps passats.

Va ser un viatge molt bonic!



Cicle de Secundària



Una de les coses
que més ens agrada fer és cuinar, així que una
vegada per setmana realitzem un taller d'esmorzar
saludable. El dia d'abans realitzem la llista de la compra i
eixim al supermercat a per tot allò que necessitem per fer
la nostra recepta. Estem aprenent un muntó de coses noves,
com a tallar en ganivets i tisores, utilitzar
electrodomèstics de la cuina, tindre
cura dels aliments, hàbits d'higiene,
aprenem vocabulari nou...
Hem fet coses delicioses com truita
de pernil, guacamole, pizza de fruita...



A secundària també ens encanta contar contes. Amb aquests podem conèixer noves històries i personatges i compartir-les junt a la resta de companys i companyes. Aquest trimestre hem contat:

“EL REGRESO DE LOS MONSTRUOS, PATAS ARRIBA”

Aprofitant la divertida festa de Halloween, vàrem contar aquesta història tan divertida. No et pots fiar d'aquest conte, ja que el que pareix una simple cistella...
ies pot convertir en un personatge terrorífic!



“¿DE QUÉ COLOR ES UN BESO?”

La protagonista del conte és Mònica, però tot el món la crida Minimoni. Un dia, Minimoni volia pintar un bes però no sabia de quin color fer-ho. Per això, es va posar a investigar i va descobrir que tots els colors poden estar associats a objectes, situacions i/o estats d'ànim

tant bons com dolents.

El nostre objectiu a l'hora de treballar amb aquest àlbum il·lustrat, ha estat el de profunditzar en com ens sentim en cadascun dels moments, en com percebem cadascuna de les emocions, així com també, descobrir la gran varietat de sensacions que podem experimentar davant d'un mateix fet: donar un bes.

Cicle de TVA

Una de les talleres que fems este cursa en el cicle de TVA
es el taller de comunicació.

Pensem activitats del dia a dia,
que puguin ser interessants i divertides,
per oferir oportunitats de comunicació
de diferents maneres: sistemes de alta tecnologia,
panells impresos, pulsadors, gestos i signes...
Amb les nenes i nenes comentem sobre aquella
que veiem, escoltem o sentim,
i la fem a través d'activitats com:
la preparació de receptes,
la narració d'àlbums il·lustrats,
les obres d'art o les festes de complementos i disfresses.



Tots els dijous de vesprada un grup d'alumnes de TVA
participa al taller de manualitats i art. Són molts els beneficis
d'aquests tipus d'activitats creatives ja que ajuden a millorar la
coordinació motora, la motricitat fina, l'atenció i la
concentració, entre altres.

Els aporta grans dosis d'autoestima, comunicació i creativitat.

Els aprenen i gaudeixen al mateix temps!

Què vos semblen els “catchdreamer” que ha confeccionat l'alumnat de TVA? Estan molt satisfets i orgullosos de la tasca que han realitzat i nosaltres més de veure com de bé se'ls dona.

A través del taller d'artesanía que duem a terme els dijous de vesprada, han elaborat aquesta meravella feta a mà i amb molt d'amor. Aquest talismà és màgic i vos protegirà mentre dormiu, ja que ajuda a mantenir en nosaltres les bones idees i els somnis agradables. No vos podeu quedar sense aquest caçador de somnis que de segur vos portarà a dormir entre els núvols.

Esperem les vostres comandes!



Cicle de PFAB

JARDÍ

Des del CPEE Gargasindi, i continuant amb un dels objectius principals d'aquest centre, que és la inclusió plena de la major part del nostre alumnat, s'ha apostat per donar una major diversificació dins del Programa de Qualificació Bàsica de Jardineria al projecte d'Ecoescoles.

Este projecte d'innovació educativa consisteix en que el nostre alumnat aprenga diferents valors, diferents canvis de pensament que ens porten a un futur amb un model més sostenible.

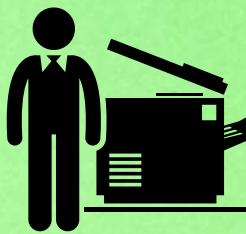
Ecoescoles es tracta d'un projecte experimental, que té el suport de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esports, basat en l'agricultura ecològica, el medi ambient i l'alimentació saludable. Els alumnes s'involucren i aprenen com es cuida un hort: plantant, sembrant, regant, cavant, cuidant l'estat sanitari de les plantes i, evidentment, recollint els fruits. A més a més, enguany hem incorporat una compostera que ens permet reciclar la matèria orgànica. És una experiència molt enriquidora i divertida per als nostres xics perquè hem de buscar llombrícols que ens ajuden a fer el procés.

Amb aquestes activitats s'assolixen els següents objectius:

- Es fomenten i promouen activitats d'educació ambiental.
- Es contribueix activament en la defensa de la cultura i tradició agrícola, per tal d'evitar la pèrdua del coneixement dels nostres avantpassats.
- S'impulsa, com ja hem dit, una alimentació saludable i sempre de temporada i quilòmetre zero.

Totes les activitats desenvolupades a l'hort ecològic tenen una gran acceptació per part dels alumnes, tot és molt pràctic i desperta el seu interès. Al taller tambreforcem les sessions amb activitats prèvies.





REPROGRAFIA

L'equip de Reprografia Entíntate us saluda de nou!

Ja fa tres mesos que vam iniciar aquest curs 22-23 i vam tornar als nostres llocs de treball. No vàiem perdre l'oportunitat de presentar-vos a dos membres nous que s'han incorporat al nostre equip Entíntate. Reprografia Entíntate creix! Ells són Sergia Mañas i Óscar Suay, dos alumnes molt estimats al CPEE Gargasindi i que han donat un pas més a la seua trajectòria professional per tal de formar-se i treballar amb nosaltres els pròxims tres cursos. Benvinguts companys!!

SERGIO



ÓSCAR



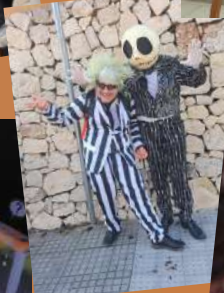
Per una altra part, i gràcies al nombrós equip de professionals de la nostra empresa, durant aquest primer trimestre hem estat immerses en un nou projecte, el qual ens ha fet portar un ritme de treball frenètic però ha pagat la pena. En concret us parlem de la creació d'un nou producte a la venda: la nova Agenda Gargasindi 2023, en la producció de la qual han intervingut tots i cadascun dels membres de l'equip Entíntate tot passant la seua particular empremta: molt d'AMOR. Animeu-vos a comprar-la!

FESTIVITATS:

HALLOWEEN

El dia de Halloween el col·legi Gargasindi, i tots/es els que formem part d'ell, ens tonàrem un poc terrorífics.

Va ser un dia molt divertit i amb moltes activitats: grups interactius terrorífics, tallers de cuina, curts de terror, cases encantades, música i molts balls. No faltàren les disfresses i els complements i passàrem un dia molt divertit tots/es junts!



3 DE DICIEMBRE

DÍA INTERNACIONAL DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

El día 3 de diciembre fue el Día Internacional de las Personas con Discapacidad y nosotras también quisimos dedicar la jornada del viernes para leer nuestras reivindicaciones, dejar claro que todos/as tenemos nuestro súper poder e inaugurar en el centro la exposición de fotografías del alumnado que lleva como título “Mírame con otros ojos”; la cual se expondrá en Benissa y Calpe el próximo mes de enero. Agradecemos a Salvador Pomares, autor de las fotografías, su trabajo y el tiempo que ha dedicado al proyecto que queda reflejado con la belleza de cada imagen.

El dia 3 de desembre va ser el Dia Internacional de les Persones amb Discapacitat i nosaltres també vam voler dedicar la jornada del divendres per a llegir les nostres reivindicacions, deixar clar que tots/es tenim el nostre súper poder i inaugurar en el centre l'exposició de fotografies de l'alumnat que porta com a títol “Mira'm amb altres ulls”; la qual s'exposarà a Benissa i Calp el mes vinent de gener. Agraïm a Salvador Pomares, autor de les fotografies, el seu treball i el temps que ha dedicat al projecte que queda reflectit amb la bellesa de cada imatge.



BIBLIOTECA

Des de la biblioteca volem informar-vos que ja tenim penjat el rètol que dona nom a la nostra biblioteca.



A més, per donar resposta a les necessitats de tot l'alumnat, hem elaborat una sèrie de contes amb pictogrames i manipulatiu i sensorials per a que tots gaudeixquen de la lectura.



Vos recomanem dos llibres que tracten temes d'actualitat. Un d'ells és "Un món de dones extraordinàries", el qual ens narra la interessant biografia de diferents dones que han fet història. I l'altre llibre es "la rana pirata", un conte amb pictogrames per a estimular la lectura sensorial.



Educació Física



Com en cursos anteriors en el centre es realitza l'activitat de piscina, aquesta es porta a terme des de principis del mes d'octubre fins a finals del mes de maig.

Aquest curs esta activitat porta una novetat, tenim la sort de comptar amb Romi, la fisioterapeuta aquàtica.

Són molts els beneficis de treballar amb el nostre alumnat en l'aigua tant a nivell sensorial, físic com psicològic; ja que els ofereix l'oportunitat de sentir-se lliures degut a la capacitat de flotar que ens permet l'aigua, que és una de les sensacions més agradables i on es poden treballar músculs i articulacions que en altres mitjans seria molt complicat treballar-los.



Arranca un nou curs i tornem a començar les tertúlies musicals, aquest curs les realitzaran els grups de Secundària 1 i TVA 1.

Aquest any la temàtica d'aquestes sessions serà un recorregut per les diferents etapes de la història de la música: la Prehistòria, l'Edat Antiga, l'Edat Mitjana, el Renaixement, el Barroc, el Classicisme, el Romanticisme i el segle XX.

Aquestes etapes es tractaran tant des de la música com de la dansa i també realitzarem xicotetes manualitats que ens ajudaran a recordar les característiques corresponents a cadascuna.

Comença una nova aventura!!



Aquest curs continuem amb el projecte d'innovació “Entorns Amigables” que està relacionat amb l'accessibilitat cognitiva i la voluntat de fer més fàcil de comprendre el nostre entorn i també els textos escrits.

Un dels treballs principals dins d'aquest projecte està vinculat a la Biblioteca Municipal “Bernat Capó”.

Els professionals hem treballat en l'adaptació en Lectura Fàcil de les categories que ordenen els llibres a les biblioteques, mentre que l'equip de validadors ha fet el treball de validació d'eixos textos.

L'alumnat del PFQB ha entregat la cartelleria i la senyalització que han dissenyat seguint les orientacions de l'equip de la biblioteca.

D'altra banda, les professionals estem treballant en l'adaptació literària en Lectura Fàcil del llibre de l'autor local Bernat Capó:

“De Berdica a Navayork. Viatges i aventures de Pere Bigot”.

Finalment, està previst que realitzem l'adaptació i la validació en Lectura Fàcil

dels principals monuments i llocs d'interès de Benissa, activitat que s'engloba dins del projecte ampli de conèixer l'entorn i la localitat.



PASA TIEMPOS

Descifra el mensaje secreto de Papá Noel.

										
F	A	V	E	N	L	U	O	Z	Ñ	I



Encuentra las 7 diferencias en este paisaje navideño.



CONCURSO

Estas mochilas han perdido su dueño/a... ¿sabes de quién son?



1



2



3



4



5

PARA PARTICIPAR EN EL CONCURSO:

- Escribe en un papel el número de la foto con el nombre del alumno/a que crees que es su dueño/a.
 - Entrega el papel con tu nombre en Repro.
- ¡Participa! ¡El ganador tendrá premio!



104

Show all comments (17)

SERVEI D'AL

El passat dijous 20 d'octubre es va realitzar una xarrada de comunicació i llenguatge per al personal docent i no docent del centre.

Aquesta tractava sobre els sistemes de comunicació augmentatius i alternatius (SAAC) i sobre la importància del seu coneixement per a garantir el desenvolupament comunicatiu i lingüístic del nostre alumnat.

Es va explicar el procés d'avaluació, es van nomenar els diferents tipus de SAAC que podem trobar i es va aprofundir en la metodologia del Llenguatge Natural Assistit.

Va estar tot un èxit!



104

Show all comments (17)

18

GARGASINDI

ENFERMERÍA



Podría escribir las funciones que he realizado durante este mes y medio como enfermera, pero creo que no podría reflejar todo lo que me llevo de esta experiencia. Desde el primer momento que entré por la puerta del cole me impactó el recibimiento que prepararon los trabajadores para recibir a sus alumnos tematizando la escuela como si estuvieran la gala de los Óscar, la cara de felicidad de todos al reencontrarse después de las vacaciones. El recibimiento de los profes y educadores es a diario, todas las mañanas van a buscarlos y a dejarlos al autobús amenizando la entrada y salida con música. El papel tan importante de los educadores, que se conocen a la perfección cuando sus alumnos no se encuentran bien, el uso de metodología totalmente distinta a la tradicional, la importancia de explicar las cosas utilizando imágenes, sonidos, la música, los talleres durante la hora de patio, el taller de cerámica... La paciencia, la perseverancia, el trato tan personalizado, la sensibilidad de todos y cada uno de los integrantes del colegio: conserje, limpieza, cuidadoras de comedor, cocinera, educadoras, profesores, logopeda, fisioterapeuta... Cuando te encuentras en un contexto como este, el trabajo se convierte en un "hobby". A grandes rasgos nuestra función como enfermera es curar, cuidar, acompañar, educar para la salud y puedo decir que ha sido un placer poder desempeñar mis funciones en un colegio como este, Gargasindi es un colegio de educación especial en el más amplio sentido de la palabra y el más positivo.

Ser enfermera escolar es gratificante pero más cuando se practica en lugares y espacios inclusivos como este. Sólo me queda dar las gracias por darme la oportunidad de conocer este mundo tan desconocido para mí y a la vez tan apasionante.

Espero reencontraros pronto 😊
Tere (vuestra enfermera escolar)

Reforzando la autonomía desde el área de Fisioterapia:

Los y las fisioterapeutas que trabajamos dentro de un colegio somos unos afortunados ya que podemos ver a cada niño/a dentro del entorno natural que es la escuela. Aquí se llevan a cabo muchas actividades motivacionales y que suponen un reto y que pueden ayudarnos a llevar a cabo nuestro trabajo de manera más real, funcional y con un sentido.

Trabajamos de manera colaborativa con el resto de profesionales y las familias para que nos ayuden a generalizar las actividades que entrenamos (desde desplazamientos dentro y en los alrededores del colegio, posicionamiento dentro del aula, o el uso de un producto de apoyos en el día a día), para mantener/aumentar la autonomía.

Os dejamos con unas pautas básicas para reforzar la autonomía y unos ejemplos prácticos:

- No meter prisa en los logros o aprendizajes
- Evitar hacer todo por ellos
- Valorar siempre el esfuerzo
- El juego como herramienta de aprendizaje

Migue

FISIO



— AMPA —

INCLUSIÓN... ¿o ILUSIÓN?

“INCLUSIÓN “ una palabra que parece que ha venido para quedarse en todos los estamentos políticos.

Puro marketing.

Deberían salir de los despachos y conocer la realidad de nuestros hijos e hijas... y ver que para una verdadera Inclusión social lo que nos hace falta son RECURSOS:

1.-Más profesionales, suficientes y muy especializados... Los mejores terapeutas ocupacionales, logopedas, profesoras, educadoras, fisios... y con talento y vocación... y que quieran y puedan continuar con nosotros.

Que refuercen por ejemplo, su AUTONOMÍA (lavarse bien los dientes, atarse los zapatos, cocinar cosas sencillas, asearse, masticar bien... actividades de la vida diaria que para ellos requieren un entrenamiento y un esfuerzo enorme...); y su COMUNICACIÓN, que es la base para relacionarnos con los demás... incluirnos en la sociedad.

Actualmente además, con la corrección política impuesta, somos “Centro de Recursos” que resumiendo, no es más que nuestro siempre escaso personal debe ausentarse x días de sus aulas para ir a asesorar a los profes de los peques que mandan – ya sí o sí- a Centros Ordinarios...

2.-Más Centros especializados para cuando acaben su etapa escolar .

3.- Residencias adecuadas a ellos para que vivan una vida de adultos digna y feliz... aún cuando faltemos nosotros.

Por mucho que nos lo pongan bonito nunca somos ni seremos iguales.

Realmente lo que percibimos los padres y madres... las familias, no se parece nada a Inclusión, más bien Ilusión... una mera ILUSIÓN POLÍTICA, vacía y lejana de todo contacto con la realidad, nuestra puñetera realidad.

Cristina Miranda,
Presidenta AMPA GARGASINDI



ESPACIO DE ORIENTACIÓN

¡Hola! Queremos presentar el equipo de orientación educativa de nuestro centro. Somos un servicio de atención y asesoramiento tanto al alumnado como al profesorado, las familias y a la comunidad. Está formado por; Mamen (maestra de pedagogía terapéutica), Lourdes (maestra de audición y lenguaje), Miguel (fisioterapeuta), Paula (jefa de estudios), Irene (educadora), Noelia (orientadora) y desde el curso pasado contamos con una trabajadora social, Charo, que nos asesora en la realización de trámites durante la escolarización y previa finalización de la etapa formativa de nuestro alumno.

Durante el curso preparamos actividades que favorecen el desarrollo, y la inclusión de nuestro alumnado en contextos lo más normalizados posibles con un objetivo muy claro; acompañar en el proceso de enseñanza aprendizaje.

Nos preocupamos de su estabilidad emocional y física, siempre procurando adaptar nuestro centro y el personal a sus necesidades. Orientamos a las familias. Junto con ellas valoramos el itinerario más apropiado para cada un@, coordinándonos con agentes externos. Y así junto a muchas otras acciones contribuimos al bienestar de nuestro alumnado.



PATIOS DINÁMICOS



INSTAURACIÓN DE PATIOS DINÁMICOS EN EL CPEE GARGASINDI

En este curso escolar hemos querido facilitar oportunidades de juego y/o dinámicas para todo el alumnado y dotar al momento del recreo de la importancia que entraña para el desarrollo integral de los niños y las niñas. Hemos planteado la creación de espacios lúdicos inclusivos diseñados para satisfacer las necesidades de ocio y disfrute del alumnado. Este recurso pretende fomentar la inclusión y aprendizaje de forma natural, para así garantizar la plena participación de todo el alumnado en un ocio de calidad en el patio del recreo. Este programa está diseñado para ser ejecutado por la colaboración y la implicación de un equipo de profesionales variable.

El acceso al juego debe de ser libre para cualquier persona, no algo impuesto pero que en los casos en que de manera natural ese acceso no se da requiere de una serie de estrategias metodológicas que hacen que el juego fluya.

Para llevar a cabo este proyecto en nuestro colegio se ha creado una comisión encargada de realizar la parte inicial y la puesta en marcha del mismo (que es en el punto que nos encontramos actualmente organizando dos días a la semana actividades diferentes).

Las actividades organizadas hasta ahora son: yoga, baile moderno, baile tradicional, fútbol, volleyball, basket, juegos de mesa, taller de mandalas, y hasta una edición de "Got Talent", que fue todo un éxito.

Objetivos:

- Generar oportunidades de juego inclusivo y socialización para todo el alumnado durante el tiempo de recreo
- Favorecer un clima de tolerancia y respeto ante las diferencias individuales, previniendo situaciones de acoso escolar o maltrato.
 - Promoverla autonomía y la auto determinación del alumnado en el patio de recreo.
 - Potenciar el desarrollo de áreas específicas (comunicación, habilidades sociales, destrezas motoras...) mediante la realización de actividades funcionales.
- Fomentar el desarrollo de actividades funcionales frente a posibles estereotipias y/o conductas disruptivas.

FESTA SOLIDÀRIA

El diumenge 27 de novembre fou un dia d'esport, col·laboració i convivència fantàstic! Passàrem una bona estona jugant al pàdel i a tennis, gaudirem d'un esmorzar solidari en el bar del Club de Tennis Calp, fèrem un mercadet i realitzàrem una rifa amb molts premis donats per empreses col·laboradores de Calp.

Gràcies a totes i tots: professionals, famílies, totes i tots els qui s'aproparen a participar en estes jornades i els qui d'una manera o altra col·laboraren desinteressadament; i també per descomptat, a aquells qui ho organitzaren i ho feren possible: el Club de Tennis de Calp, el Club de Pàdel de Calp, Tennis Promotion, Calpe Bowls Club, Restaurant Club de Tennis Calp, Ajuntament de Calp (Regidoria d'Educació), l'AEMCO (Associació d'Empresaris de Calp a què pertanyen les 24 empreses col·laboradores en el sorteig). Moltes gràcies!!



JORNADA SOLIDARIA DEPORTE
Domingo 27 de noviembre de 9:00h a 14:00h
a beneficio del **CPERE Gargasindi**

DE PÁDEL, TENIS Y BOWLS

TORNEOS AMERICANOS DE PÁDEL
9:00h. y 11:00h. 10€ inscripción

MINITORNEOS DE TENIS
de 9:00h. a 13:30h. 10€ inscripción

INICIACIÓN AL PÁDEL
3€ Profesory Material incluido

ALMUERZOS SOLIDARIOS
Café Bar Club de Tennis Calpe.

INScripciones:
96 583 08 20
Club de Tennis Calpe

SORTEO SOLIDARIO
a las 13:30h 3€

¡PARTICIPA POR EL FOMENTO DE LA INCLUSIÓN!

Patrocinadores

Fernate Focus Publicaciones	Supermercado 24horas	Restaurante Hydra
Hr. Dog Calp	Nou Art	Anametrics
Bar Calpe	Optica Itchy	Más que Chuches
Atmosfere Sport	AEMCO	Bar Housat
Melagón Motor (Toyota Calpe)	Ana's Spanish School	Borilla Torrens, Telscoy Platings
Fontaneria Morant Group	Optica Arangues	Exerilis Calpe
Joyeria Garcia	Papelaria Libreria Viquez Such	Supermercado Charter Consum
Cafeteria Panderas	Bordados Aquino	D&D

Colaboradores

RAUTOMATE DE CALP
Iniciativa de Calpe
LX

