



REUNIO INFANTIL 3 ANYS

CEIP GAETÀ HUGUET

FORMAT PER LAURA (DIRECTORA),
ROSA (CAP D'ESTUDIS) I MIGUEL
ANGEL (SECRETARI)

DEMANAR CITA PER A PARLAR AMB
ELLS/ELLES

FORMADO POR LAURA (DIRECTORA),
ROSA (JEFA DE ESTUDIOS) I MIGUEL
ANGEL (SECRETARIO)

PEDIR CITA CITA PARA HABLAR CON
ELLOS/AS

PRESENTACIÓ I INFORMACIÓ DE L'EQUIP DIRECTIU

NO ÉS EL MATEIX APUNTAR-SE AL
MENJADOR (FORMULARI) QUE DEMANAR
LA BECA (ANNEX 1)

NO ES LO MISMO APUNTARSE AL
COMEDOR (FORMULARIO) QUE PEDIR LA
BECA (ANEXO 1)

SI HEU FET LA MATRÍCULA PER LA
SECRETARIA DIGITAL, HEU DE SIGNAR EL
FORMULARI DE LA WEB DE L'ESCOLA . SI NO
HO HEU FET PODEU FER-HO AVUI EN
SECRETARIA O EL DIA DE LA ENTREVISTA
INDIVIDUAL

SI HABÉIS HECHO LA MATRÍCULA POR LA
SECRETARIA DIGITAL, TENÉIS QUE FIRMAR
EL FORMULARIO DE LA WEB DEL CENTRO . SI
NO LO HABEIS HECHO PODEIS HACERLO HOY
EN SECRETARIA O EL DIA DE LA ENTREVISTA
INDIVIDUAL

ÉS IMPORTANT SEGUIR EL TELEGRAM
DEL CENTRE
ES IMPORTANTE SEGUIR EL TELEGRAM
DEL CENTRE

MESTRES QUE ESTARAN AMB ELLS/ELLES



NOELIA

TUTORA



MERTXE

TUTORA



SHEILA

MESTRA SUPORT



DAVID

MESTRE RELIGIÓ



BEATRIZ

MESTRA D'ANGLÉS
|
PSICOMOTRICITAT

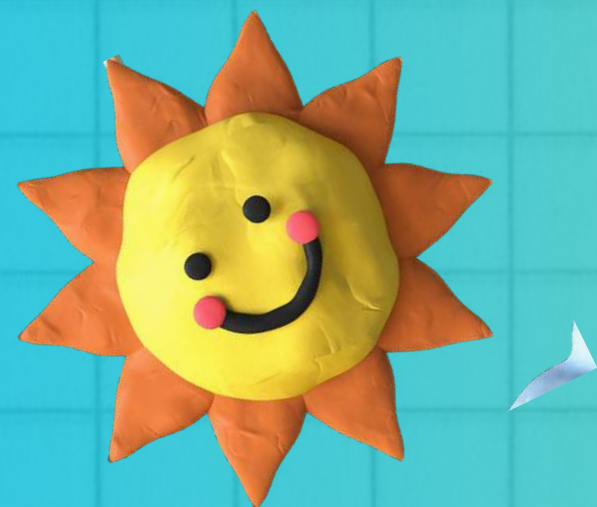


DIES

7, 8, 9 i 10
de juliol

DURACIÓ

20 minuts aproximadament.
Preguem puntualitat



ENTREVISTA INDIVIDUAL

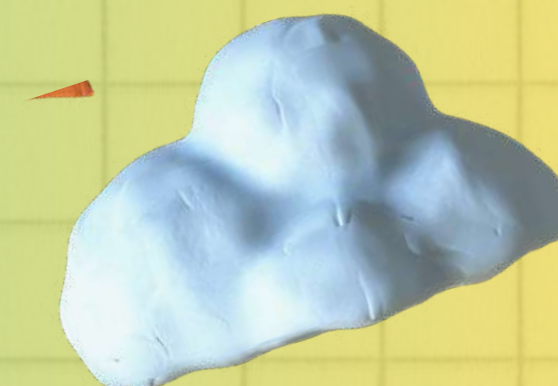


DIAS

7, 8, 9 i 10
de juliol

DURACIÓN

20 minutos aproximadamente.
Rogamos puntualidad



COMENÇAMENT CURS

PRIMER DIA 9 DE
SETEMBRE

ENTRADA ESCALONADA:

DIA 9: 8 ALUMNES DE
L'AULA DE 2 ANYS

DIA 11: 5 ALUMNES MÉS

DIA 15: 4 ALUMNES MÉS

DIA 17: 4 ALUMNES MÉS

ENTRADA PRIMER DIA

9.15

PRINCIPIO CURSO

PRIMER DIA 9 DE
SEPTIEMBRE

ENTRADA ESCALONADA:

DIA 9: 8 ALUMNOS DEL
AULA DE 2 AÑOS

DIA 11: 5 ALUMNOS

DIA 15: 4 ALUMNOS

DIA 17: 4 ALUMNOS

ENTRADA PRIMER DIA

9.15

**ELS ALUMNES SERAN ACOMPANYATS I RECOLLITS A LA PORTA DE L' AULA/
LOS ALUMNOS SERÁN ACOMPAÑADOS Y RECOGIDOS EN LA PUERTA DE LA AULA**

HORARI/ HORARIO

HORARI ESCOLA

SETEMBRE /JUNY

DE 9-13H

FINS 15H MENJADOR

OCTUBRE-MAIG

DE 9-12:30

DE 15:00-16:30



HORARIO COLEGIO

SEPTIEMBRE /JUNIO

DE 9-13H

HASTA 15H COMEDOR

OCTUBRE-MAYO

DE 9-12:30

DE 15:00-16:30



PERIODE D'ACOLLIDA/PERIODO DE ACOGIDA

- ELS XIQUETS/ ES OBSERVARAN, DESCOBRIRAN I EXPLORARAN EL SEU ENTORN INMEDIAT.
- ESTABLIRAN RELACIONS AFECTIVES I SOCIALS EN L' ESCOLA.
- DESENVOLUPARAN L' AUTONOMIA PERSONAL.
- CADA ALUMNE TÉ EL SEU RITME I UN TEMPS CONCRET.
- EVITAR COMPARACIONS.
- ENS ADAPTAREM ALS SEUS RITMES, AJUDANT-LOS EN EL QUE NECESSITEN.
- IMPORTANT LA VOSTRA COL.LABORACIÓ, PER A QUE ELS XIQUETS/ES VESQUEN L' ESCOLA COM UNA CASA QUE ELS DONA SEGURETAT, CONFIANÇA, SATISFAU LES SEUES NECESSITATS, ELS ESTIMULA I CREIXEN FELIÇOS.

- LOS NIÑOS/ AS OBSERVARÁN, DESCUBRIRÁN Y EXPLORARÁN SU ENTORNO INMEDIATO.
- ESTABLECERÁN RELACIONES AFECTIVAS Y SOCIALES EN LA ESCUELA.
- DESARROLLARÁN LA AUTONOMÍA PERSONAL.
- CADA ALUMNO TIENE SU RITMO Y UN TIEMPO CONCRETO.
- EVITAR COMPARACIONES.
- NOS ADAPTAREMOS A SUS RITMOS, AYUDÁNDOLOS EN LO QUE NECESITEN.
- IMPORTANTE VUESTRA COLABORACIÓN, PARA QUE LOS NIÑOS/AS VEAN LA ESCUELA COMO UNA CASA QUE LES DA SEGURIDAD, CONFIANZA, SATISFACE SUS NECESIDADES, LOS ESTIMULA Y CRECEN FELICES.



OBJECTIUS DEL PERIODE D'ACOLLIDA/ OBJETIVOS DEL PERIODO DE ACOGIDA

- HABITUAR AL XIQUET/A AL CENTRE D' EDUCACIÓ INFANTIL.
- DESENVOLUPAR LA CAPACITAT DE COMUNICAR-SE AMB EL GRUP.
- ESTABLIR RELACIONS AMB EL GRUP I LA MESTRA.
- CONÈIXER I REALITZAR LES RUTINES: ELS DONA SENTIT DE SEGURETAT, ESTABILITAT I PERTINENÇA.
- COMENÇAR A REALITZAR ACTIVITATS INDIVIDUALS I GRUPALS.
- EXPLORAR DE FORMA AUTONOMA ELS ESPAIS DE LA CLASSE.
- MANIPULAR ELS MATERIALS DE L' AULA.
- EXPRESSAR LES SEUES NECESSITATS: FAM, PIPI, SED, CANSAMENT,...

- HABITUAR AL NIÑO/A AL CENTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL.
- DESARROLLAR LA CAPACIDAD DE COMUNICARSE CON EL GRUPO.
- ESTABLECER RELACIONES CON EL GRUPO Y LA MAESTRA.
- CONOCER Y REALIZAR LAS RUTINAS: LES DA SENTIDO DE SEGURIDAD, ESTABILIDAD Y PERTENENCIA.
- EMPEZAR A REALIZAR ACTIVIDADES INDIVIDUALES Y GRUPALES.
- EXPLORAR DE FORMA AUTÓNOMA LOS ESPACIOS DE LA CLASE.
- MANIPULAR LOS MATERIALES DEL AULA.
- EXPRESAR SUS NECESIDADES: HAMBRE, PIPÍ, SED, CANSANCIO,...

REACCIONS HABITUALS/REACCIONES HABITUALES

PLORS/
LLANTOS



ALTERACIÓ DE LA
SON I
L'ALIMENTACIÓ/
ALTERACIÓN DEL
SUEÑO Y LA
ALIMENTACIÓN



SENTIMENT D'
ENUIG, POR I
ABANDONAMENT/
SENTIMIENTO DE
ENFADO, MIEDO Y
ABANDONO.



EVITAR ESTAR AL
REIXAT A L'HORA
DEL PATI/ EVITAR
ESTAR EN LA
VALLA A LA HORA
DEL PATIO



REBUIG ALS
MESTRES I
PARES/
RECHAZO A LOS
MAESTROS Y
PADRES



REGRESSIONS:
DEMANAR PIT PER A
DORMIR, DEIXAR DE
CONTROLAR ELS
ESFINTERS/
REGRESIONES: PEDIR
PECHO PARA DORMIR,
DEJAR DE CONTROLAR
ESFÍNTERES



CONSELLS/CONSEJOS

ACTITUD
POSITIVA CAP A
L'ESCOLA/
ACTITUD
POSITIVA HACIA
EL COLEGIO



DONAR
AUTONOMIA ALS
XIQUETS/ES/
DAR AUTONOMIA
A LOS NIÑOS/AS



NO UTILITZAR
AMENACES NI
MENTIDES/
NO USAR
AMENAZAS NI
MENTIRAS



PREPARAR EL
MATERIAL JUNTS/
PREPARAR EL
MATERIAL
JUNTOS



CONFIAR EN ELS
MESTRES/
CONFIAR EN LOS
MAESTROS



EVITAR INTRODUIR
CANVIS AL MATEIX
TEMPS/
EVITAR INTRODUCIR
CAMBIOS AL MISMO
TIEMPO



SER PUNTUALS EN
LA RECOLLIDA/
SER PUNTUALES
EN LA RECOGIDA



PARLAR AMB ELLS
CADA DIA/
HABLAR CON
ELLOS CADA DIA



NO SENTIR-VOS
CULPABLES.
L'ESCOLARITAT ÉS
BONA/
NO SENTIROS
CULPABLES. LA
ESCOLARIDAD ES
BUENA



AUTONOMIA DELS XIQVETS/ES

AUTONOMIA DE LOS NIÑOS/AS

ANAR AL
BANY/
IR AL BAÑO



RENTAR-SE
MANS/
LAVARSE
MANOS



MOCAR-SE/
SONARSE
LA NARIZ



VESTIR-SE/
VESTIRSE

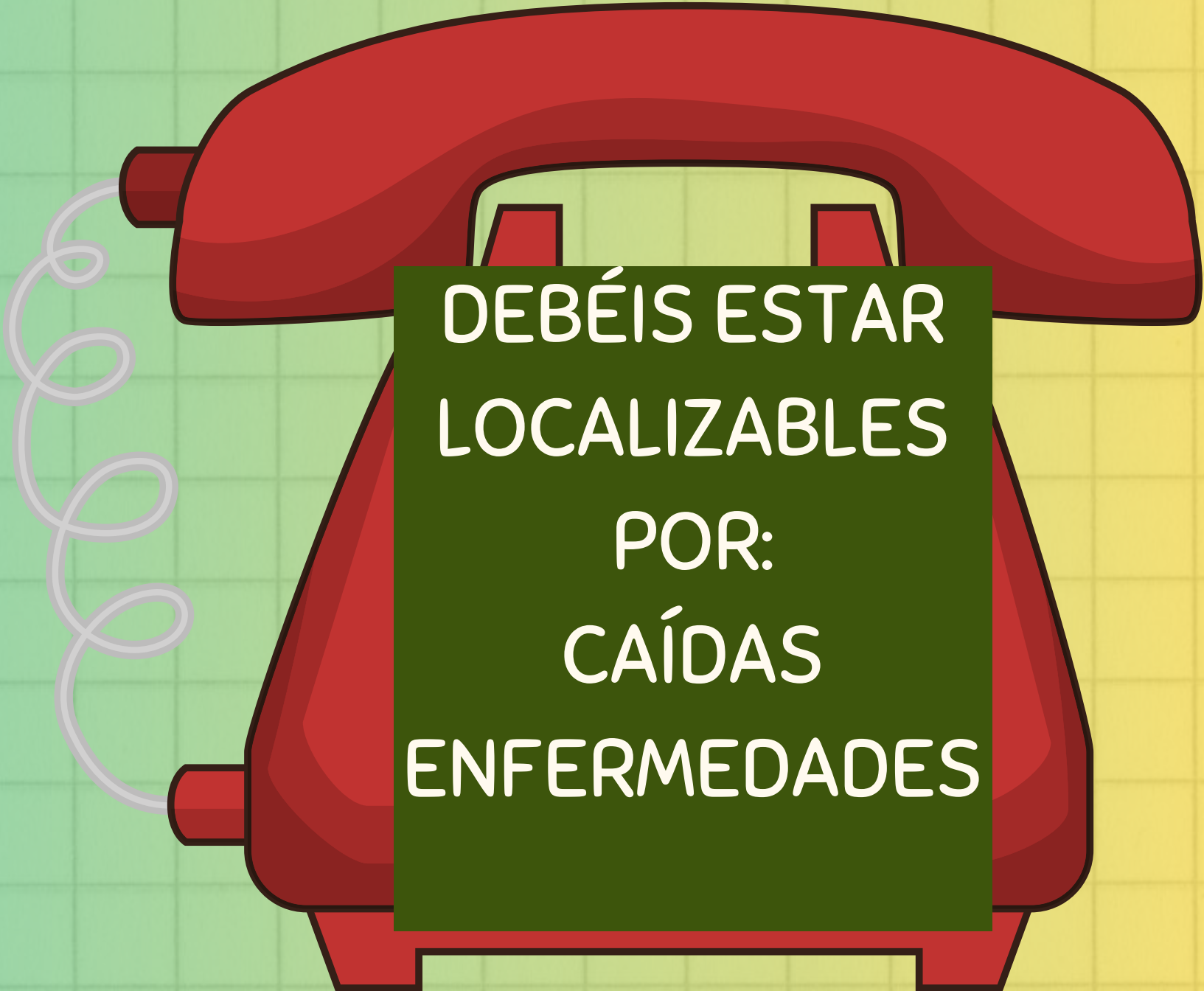


NO BOLQUERS,
BIBERONS, XUMET/
NO PAÑAL,
BIBERON, CHUPETE

FAMÍLIES LOCALITZABLES/FAMILIAS LOCALIZABLES

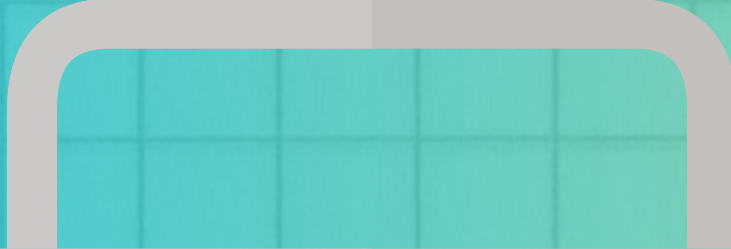


HEU D'ESTAR
LOCALITZABLES
PER:
CAIGUDES
MALALTIES

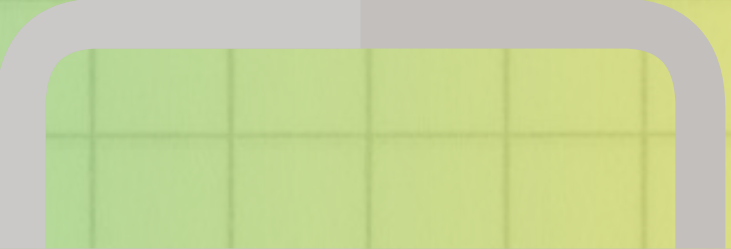


DEBÉIS ESTAR
LOCALIZABLES
POR:
CAÍDAS
ENFERMEDADES

MEDICAMENTS/MEDICAMENTOS



**NO ESTEM AUTORITZATS A DONAR
MEDICAMENTS. L' ADMINISTRACIÓ
DELS MEDICAMENTS ÉS
RESPONSABILITAT DELS PARES. EN CAS
DE QUE SIGA IMPRESCINDIBLE DONAR-
LOS LA DOSI EN HORARI ESCOLAR,
SERÀ PREFERIBLE QUE HO FACE UN
FAMILIAR. ELS DONAREM MEDICACIÓ
EN CASOS MOLT EXCEPCIONALS I
SEMPRE QUE DES DE DIRECCIÓ SE'NS
DONE EL VIST- I - PLAU.**



**NO ESTAMOS AUTORIZADOS A DAR
MEDICAMENTOS. LA ADMINISTRACIÓN
DE LOS MEDICAMENTOS ES
RESPONSABILIDAD DE LOS PADRES. EN
CASO DE QUE SEA IMPRESCINDIBLE
DARLES LA DOSIS EN HORARIO ESCOLAR,
SERÁ PREFERIBLE QUE LO HAGA UN
FAMILIAR. LES DAREMOS MEDICACIÓN
EN CASOS MUY EXCEPCIONALES Y
SIEMPRE QUE DESDE DIRECCIÓN SE NOS
DÉ EL VISTO BUENO.**

MATERIAL/ MATERIAL

ENTREVISTA INDIVIDUAL

1 CAIXA DE MOCADORS/
1 CAJA DE PAÑUELOS

1 PAQUET DE TOVALLOLETES
HUMIDES/ 1 PAQUETE DE
TOALLITAS HÚMEDAS

1 PAQUET DE TOVALLOLES
WC/ 1 PAQUETE DE TOALLITAS
WC

FULL AUTORITZACIONS/ HOJA
DE AUTORIZACIONES.

SETEMBRE/ SEPTIEMBRE

1 SAQUET O MOTXILLA XICOTETA/ 1 SAQUITO O MOCHILA PEQUEÑA

1 BOTELLA D'AIGUA/1 BOTELLA DE AGUA

ESMORZAR SALUDABLE I DINS D' UNA CARMANYOLA/ALMUERZO SALUDABLE Y DENTRO DE
UN TUPPER.

TOVALLÓ DE TELA PER A ESMORZAR/ MANTELITO PEQUEÑO PARA ALMORZAR

PITET SI ES QUEDA AL MENJADOR/ PECHITO SI SE QUEDA AL COMEDOR. (FAN MIGDIADA A
PARTIR D'OCTUBRE/ HACEN SIESTA A PARTIR D'OCTUBRE)

MÒBIL/MÓVIL: 625460156

JAQUETES AMB VETA/CHAQUETAS CON VETA

MUDA COMPLETA DE ROBA PER A L'AULA/ MUDA COMPLETA DE ROPA PARA LA CLASE.

FULL EMPLenAT DEL LLIBRE DE LES FAMÍLIES/ HOJA RELLENADA DEL LIBRO DE LAS
FAMILIAS

TOT MARCAT AMB EL SEU NOM EN MAJÚSCULA/ TODO MARCADO CON SU NOMBRE EN MAYÚSCULA

ANIVERSARIS/ CUMPLEAÑOS



FESTA SIMBÓLICA
NO PASTÍS, NI
LLEPOLERIES, NI DETALLS
DE CASA

FESTA SIMBÓLICA
NO TARTA, NI CHUCHERIAS,
NI DETALLES DE CASA



LLIBRE DE LA FAMÍLIA/ LIBRO DE LA FAMILIA



**PORTAR EL PRIMER DIA DE LA INCORPORACIÓ AL CENTRE/
TRAER EL PRIMER DÍA DE LA INCORPORACIÓN AL CENTRO**

COMUNICACIONS/ COMUNICACIONES

WEB FAMILIA QUE
S'ACTIVARÀ A PARTIR
DE L'1 DE SETEMBRE

TELEGRAM GENERAL DE
L'ESCOLA

WEB FAMILIA QUE SE
ACTIVARÁ A PARTIR
DEL 1 DE SEPTIEMBRE

TELEGRAM GENERAL
DEL COLEGIO

RECOMANACIONS/RECOMENDACIONES

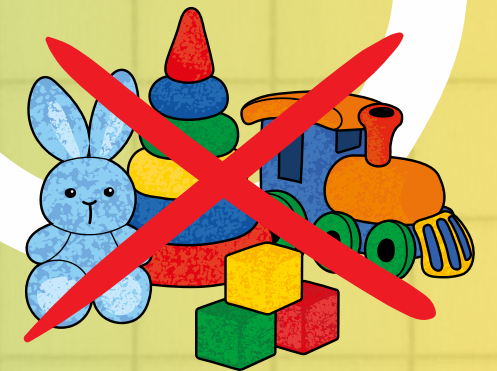
**VINDRE
COMODAMENT
VESTITS/ VENIR
CON ROPA
CÓMODA**



**PORTAR SABATES
AMB VELCRO/
PORTAR
SABATILLES AMB
VELCRO**



**NO PORTAR
JOGUETS DE CASA/
NO TRAER
JUGUETES DE CASA**



MOLTES GRÀCIES



MUCHAS GRACIAS

