



La nostra escola d'Infantil i Primària està formada per un equip de mestres que treballa pel futur dels nostres alumnes. La nostra línia de treball té un enfocament competencial per a preparar al nostre a l'alumnat per a la vida de manera responsable i compromesa. . La nostra actuació es fonamenta en un tracte personalitzat que s'adequa al ritme evolutiu i a les capacitats intel·lectuals de cada alumne. Volem una formació integral de l'alumnat: a partir de les seves potencialitats, desenvolupar totes les seves capacitats; amb propostes innovadores que donin resposta global i coherent a les necessitats educatives i socials plantejades. Volem donar qualitat d'ensenyament, aconseguir alumnes amb bona qualificació personal i professional.

A més de les competències ens comprometrem a oferir una educació en valors, on el respecte, tolerància, solidaritat, compromís i esforç són fonamentals per a la convivència en el centre.

Un dels nostres objectius pedagògics és fer assequibles els aprenentatges a tot l'alumnat respectant el ritme individual de cadascú, utilitzant diferents estratègies metodològiques segons els nivells i les necessitats (racons, grups reduïts, suport a les aules, tractament individualitzat).

Treballem amb propostes innovadores, amb noves tecnologies (ordinadors, Internet), però sense oblidar que l'educació és integral i que ha de tenir en compte els hàbits, els valors, les capacitats i les actituds per fer de l'alumne/a una persona responsable.

El caràcter propi de la nostra escola ens defineix amb els següents trets identificatius:

EDUCACIÓ EN IGUALTAT I CONVIVÈNCIA. COEDUCACIÓ



DEFINICIÓ

Eduquem per la convivència i el respecte als altres basant-nos en la coeducació, sense cap mena de discriminació per raó de sexe. Pretenem una educació de qualitat i igualtat per a tots i totes. Es fomentarà la cooperació i evitarà la discriminació de l'alumnat per raons polítiques, socials, religioses, de sexe o raça.

ACCIONS

- Patis coeducatius escoltant a l'alumnat.
- Acollida de l'alumnat nouvingut
- Treballar igualtat de gènere

INCLUSIÓ



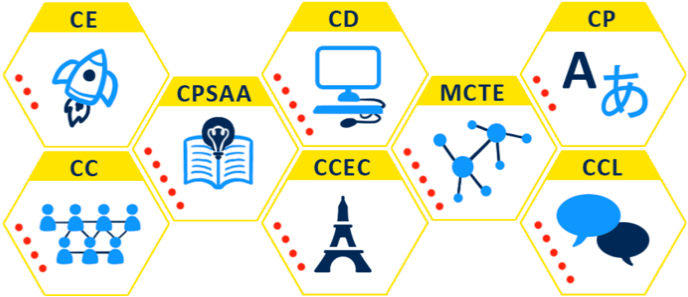
DEFINICIÓ

Al nostre centre entenem la inclusió com una riquesa per a l'alumnat en el seu procés d'aprenentatge. A més s'estableixen mesures d'atenció a la diversitat per atendre les necessitats específiques individuals.

ACCIONS

- Equip d'inclusió
- L'alumnat de l'aula UECO té un grup de referència
- Coordinació entre tutors aula UECO i aula de referència
- Rotular el centre amb pictogrames
- Taller de robòtica

	Metodologies inclusives definides en la línia pedagògica de cicle
TIC 	
DEFINICIÓ	Ensenyem al nostre alumnat a fer un ús segur, saludable, sostenible, crític i responsable de les tecnologies digitals per a l'aprenentatge, per al treball i per a la participació en la societat, així com la interacció amb aquestes.
ACCIONS	- Plataforma de treball per a mestres i alumnat Microsoft - Projectes d'investigació i innovació educatiu (PIIE) - Entorn virtual d'aprenentatge (EAV) en Teams.
CENTRE PROMOTOR DE L'ACTIVITAT FÍSICA I L'ESPORT 	
DEFINICIÓ	Considerem l'educació per a la salut i l'activitat física i esportiva un eix transversal de gran importància dintre de la formació dels nostres alumnes. L'objectiu és fomentar una actitud positiva envers l'esport, potenciant tant el valor de l'esforç individual com el treball en equip, respectant les característiques individuals de cada company i companya i transmetent la importància del valor de la participació en el joc. De forma paral·lela, es pretén aconseguir que els alumnes adquireixin uns hàbits saludables. Cal destacar el vincle establert entre les activitats educatives pròpies de l'àrea d'Educació Física i les activitats esportives organitzades i gestionades per l'AMPA. El nostre centre està dins del programa de centre promotors de l'activitat física i l'esport (PEAF):

ACCIONS	▪ Augmentar la pràctica de l'activitat física amb jornades i activitats que ho fomenten. ▪ Eduquem per a la salut en activitats complementàries. ▪ Amplia oferta d'activitats extraescolars esportives ▪ Valors (Cultura l'esforç)
ENFOCAMENT COMPETENCIAL  Diagrama de competències en hexàgons: CE (Coneixement), CD (Competència Digital), CP (Competència Plurilingüe), CC (Competència Social i Ciutadana), CPSAA (Competència Personal, Social i d'Àrea), CCEC (Competència Cultural i Europeja), MCTE (Metodologia de Treball i Treball en Equip), CCL (Competència Comunicativa).	
DEFINICIÓ	Per competència s'entén la capacitat de posar en pràctica de manera integrada aquells coneixements adquirits, aptituds i trets de la personalitat que permeten resoldre situacions diverses. El fet de ser competent exigeix més que la simple adquisició de determinats coneixements i habilitats. Les competències impliquen la capacitat d'utilitzar aquests coneixements i habilitats en contextos i situacions diferents.
ACCIONS	▪ Suport dins de les aules. ▪ Codocència en àrees instrumentals per atendre a l'alumnat amb necessitats dins del grup classe. De les 4 sessions setmanals en 2 d'elles hi ha 2 mestres a l'aula i s'utilitzen metodologies més inclusives. ▪ Codocència en anglès i projectes interdisciplinaris. ▪ Aprenentatge cooperatiu ▪ Projectes ▪ Apadrinament lector ▪ Hort escolar ▪ Racons, grups reduïts ▪ Propostes, provocacions i estacions d'aprenentatge.