



# PORTAFOLIO

LEARNING MOBILITY OF INDIVIDUALS | ERASMUS+

## JOB SHADOWING



NOMBRE Y APELLIDOS: EVA M.<sup>a</sup> ESTELA CALATRAVA  
DEPARTAMENTO: IMAGEN PERSONAL



# *ÍNDICE*

*1. DATOS GENERALES DE LA  
MOVILIDAD*

*2. RESULTADOS DE LA  
MOVILIDAD*

*3. EVALUACIÓN DE LA  
MOVILIDAD*



*1. DATOS GENERALES  
DE LA MOVILIDAD*

**1. PAÍS | REGIÓN / CIUDAD  
DESTINO – IDIOMA DE TRABAJO**

PAÍS: ITALIA,  
CIUDAD: COMO.  
IDIOMA: ITALIANO, ESPAÑOL, INGLÉS.

*1. DATOS GENERALES  
DE LA MOVILIDAD*

## 2. INSTITUCIÓN DE DESTINO

CIAS COMO

Viale Cesare Battisti, 10, 22100 Como .(CO)ITALIA

## *1. DATOS GENERALES DE LA MOVILIDAD*

## **3. OBJETIVOS PLANTEADOS**

1. Apoyar la adquisición de competencias y mejorar el desarrollo personal y las posibilidades de empleo.
2. Mejorar la competencia en lenguas extranjeras.
3. Aumentar la conciencia y comprensión de otras culturas y países, ofreciendo la oportunidad de construir redes de contactos internacionales.
4. Incrementar las capacidades, el atractivo y la dimensión internacional de las instituciones participantes.
5. Reforzar las sinergias y transiciones entre la educación formal, no formal, formación profesional, empleo y la iniciativa empresarial.
6. Asegurar un mejor reconocimiento de las competencias adquiridas en periodos de aprendizaje en el extranjero.



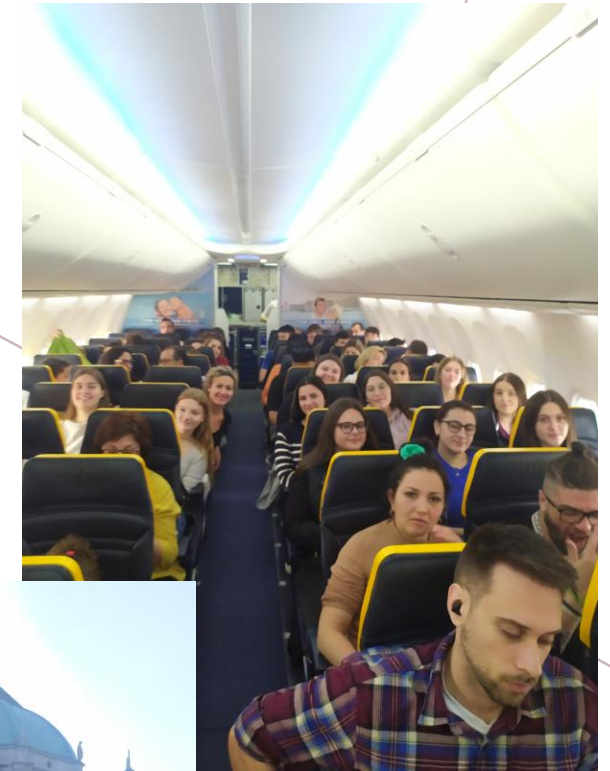
# 1. DATOS GENERALES DE LA MOVILIDAD

## 4. ACTIVIDADES DESARROLLADAS

### DÍA 1

#### 27 de abril de 2023

- Salidas del aeropuerto de manises a las 8:55 h, llegada al aeropuerto de Milán-Bérgamo a las 11:00.
- Traslado en minibús desde el aeropuerto de Bérgamo hasta el alojamiento de las alumnas en Como.
- Acomodación de las alumnas en el Ostello Bello y posterior visita al centro comercial Carrefour muy próximo al alojamiento para el primer aprovisionamiento.
- Tiempo libre para comer y organizar las habitaciones.
- Las profesoras nos desplazamos a nuestro alojamiento en vía Cardona.
- Después de la comida quedamos en la plaza del Duomo para hacer una visita turística por el centro de la ciudad. Entramos a ver la Catedral paseamos por las calles del casco antiguo, tomamos un “gelato” y nos despedimos hasta el día siguiente.
- Cena por libre en los respectivos alojamientos.



# *1. DATOS GENERALES DE LA MOVILIDAD*

## 4. ACTIVIDADES DESARROLLADAS

DÍA 2

**28 de abril de 2023**

- Quedamos después de desayunar para dar un paseo y hacernos unas fotos en grupo desde el Life Electric desde allí disfrutamos de las bonitas vistas del Lago.





# 1. DATOS GENERALES DE LA MOVILIDAD

## 4. ACTIVIDADES DESARROLLADAS

DÍA 2

**28 de abril de 2023**

- Después la directora Eleonora Cini nos reciben en la “Scuola Cias” y nos presenta a las profesoras de estética y peluquería, al alumnado de ambos grupos que se encuentra en los talleres y nos muestra todas las instalaciones del centro.
- Nos informan de los horarios de asistencia a las clases de las alumnas en las clases prácticas y módulos que se imparten dentro de cada franja horaria. Julia profesora estética, personal recepción y Donata de administración nos dan indicaciones para que las alumnas del IES Salvador Gadea puedan comenzar sus prácticas durante la estancia formativa.
- Donata me explica cómo funciona el sistema educativo en la Scuola. El alumnado que estudia en la allí, proviene de diferentes localidades dentro de la Región de Lombardia, de edades comprendidas entre 14 y 18 años.
- Nuestras alumnas, se encuentran realizando ya las prácticas dentro sus respectivas especialidades.



### Articolazione oraria

La modulazione didattica è strutturata in base alla tabella di seguito riportata.

Materie*	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	2	2	2
Matematica	3	3	2	2	2
Storia	1	1	2	2	2
Geografia	1	1	-	-	-
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Religione	1	1	1	1	1
Scienze motorie	3	3	4	4	4
Scienze integrate (biologia/fisiologia)	2	2	-	-	-
Information, communication & technology (ICT)	2	2	2	2	2
Seconda lingua straniera (spagnolo)	2	2	2	2	2
Tecn. professionali dei servizi commerciali (economia e marketing dello sport, psicologia dello sport, medicina sportiva ed economia aziendale)	5	5	8	8	8
Tecniche di comunicazione	0	0	2	2	2
Storia dell'arte	2	2	2	2	2
Business English	1	1	1	1	1
<b>TOTALE</b>					<b>32</b>

L'articolazione oraria potrebbe subire modifiche in relazione all'entrata in vigore di nuove normative o all'attivazione di annualità in apprendistato di primo livello ai sensi dell'art. 43 d.lgs 81/15. Tali modifiche avverranno nel rispetto delle quote orarie previste.



# 1. DATOS GENERALES DE LA MOVILIDAD

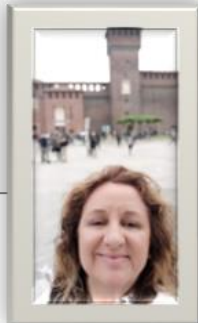
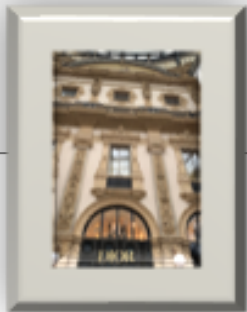


## 4. ACTIVIDADES DESARROLLADAS

DÍA 3

**29 de abril de 2023**

- Aprovechando que es fin de semana visitamos la Ciudad de Milan. Nos desplazamos todas juntas en tren desde la Estación de San Giovanni en Como hasta la estación de Milano Cadorna.
- El primer sitio al que nos dirigimos es al Castello de Sforzesco, que se encuentra pocos metros de la estación andando. Desde allí paseando nos encontramos con la impresionante plaza de Duomo que se encuentra la Catedral de Milan a todas horas muy concurrida por turistas y visitantes como nosotras.
- Comemos por los alrededores de la plaza y más tarde nos adentramos en la Galeria Vittorio Emanuele II, digno de ver no solo por las firmas de ropa que se encuentran allí, sino por la belleza del edificio formado por dos arcadas perpendiculares con bóveda de vidrio que se cruzan formando un óctagono. La Galeria conecta con la Piazza della Scala, así que nos acercamos a verla, pero sin entrar en ella.
- Pasemos por las calles de Milán y por la tarde regresamos todas juntas en tren a Como.





# 1. DATOS GENERALES DE LA MOVILIDAD



## 4. ACTIVIDADES DESARROLLADAS

DÍA 4

**30 de abril de 2023**

- El domingo tenemos prevista una excursión para visitar Brunate conocida como el balcón de los Prealpes, una preciosa ciudad a la que se puede acceder por carretera o como nosotras hemos elegido, subiendo con el Funicular desde el Lago Di Como. El recorrido según nos explican en la taquilla donde compramos los tickets, tiene un 55% de pendiente y aunque da un poquito de vértigo, he de decir que vale la pena subir y disfrutar de las bonitas vistas del Lago y los alrededores.
- Pasemos por las calles empedradas y muy empinadas de la localidad. Visitamos la bonita Iglesia de S. Andrea, que tiene frescos de Passeri y de Recchi.
- Al atardecer regresamos a Como descendiendo con el Funicular, disfrutando de las espectaculares vistas de la caída de sol.



# 1. DATOS GENERALES DE LA MOVILIDAD



## 4. ACTIVIDADES DESARROLLADAS

DÍA 5

**01 de mayo de 2023**

- Con motivo de la Festividad del día de trabajador.
- La previsión del tiempo en Como para estos días es de lluvias abundantes, por lo que decidimos aplazar la excursión que teníamos prevista para hoy.
- Nos reunimos en la Piazza Cavour que se encuentra enfrente del puerto y desde allí nos dirigimos al puesto de venta de billetes para viajar en Ferri hasta Bellagio. Hay muchas opciones para elegir, recorridos haciendo parada en todos los pueblecitos del lago o un recorrido más rápido que tarda 42 minutos y va directo a Bellagio, lo que nos permitirá visitar y disfrutar de todos los rincones del bonito pueblo.
- Después de comprar los billetes, aprovechamos la tarde lluviosa cuando nos da una tregua para recorrer caminando la orilla del lago de punta a punta.



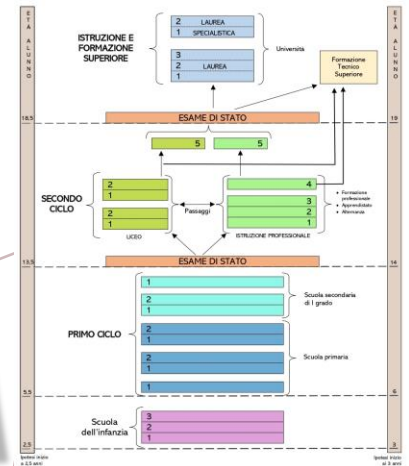
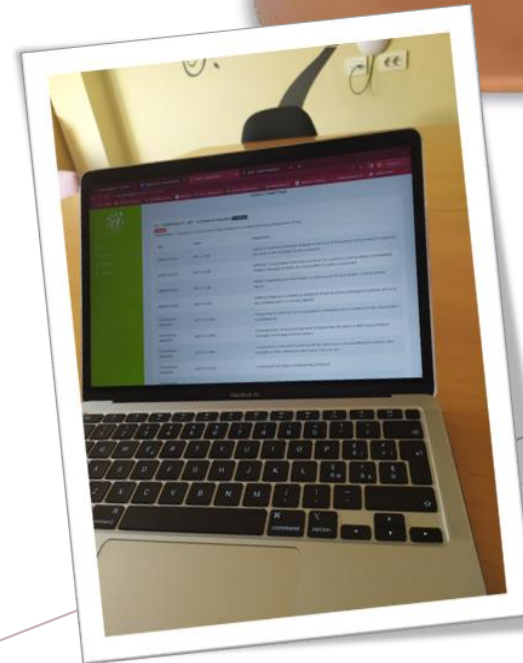
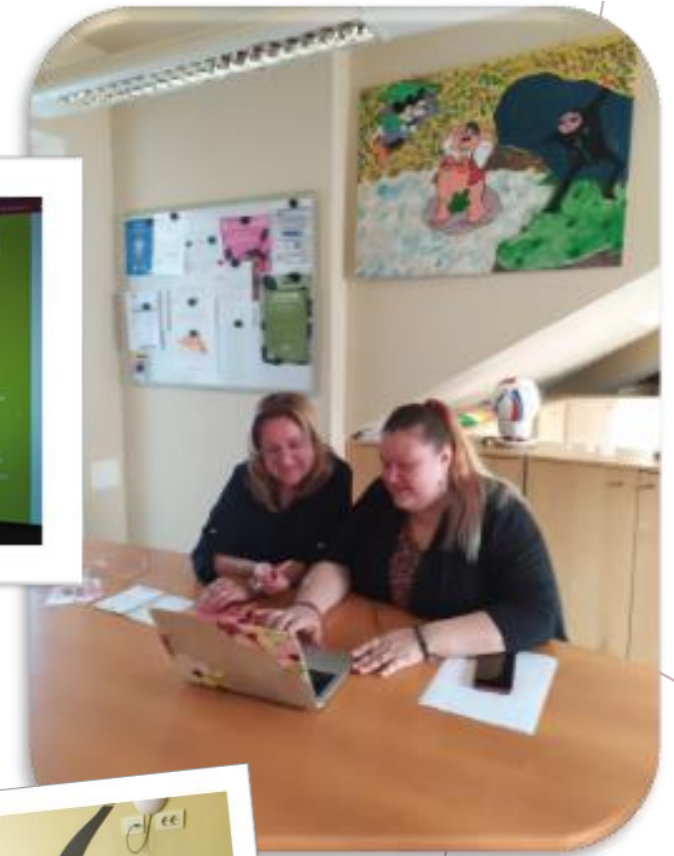


# 1. DATOS GENERALES DE LA MOVILIDAD

## 4. ACTIVIDADES DESARROLLADAS

DÍA 6  
02 de mayo de 2023

- Donata me explica el sistema de digitalización que utilizan en la escuela para sincronizar la información académica relativa al alumnado, entre profesorado y alumnado, entre profesorado y profesorado, entre profesorado y directiva o entre profesorado y la administración, de manera que toda la información fluye en tiempo real y como me confirma Eleonora funciona muy bien, facilitando en trabajo pedagógico en la “Scuola Cias”
- Asisto a una clase con la profesora Milena, mientras explica a sus alumnas que van a hacer una práctica simulando un tratamiento de preso por parejas, mientras las alumnas del IES Salvador Gadea observan el proceso.



# 1. DATOS GENERALES DE LA MOVILIDAD

## 4. ACTIVIDADES DESARROLLADAS

DÍA 7

**03 de mayo de 2023**

- Asisto a una clase presencial de prácticas de cambios de forma permanente con distintos métodos de montaje con la profesora de peluquería ( Acconciatura, como dice ella) Elisabetta Grippa. Me explica la metodología que han implantado en los últimos años, muy exitosa. Consiste en dedicar varias tardes a la semana a atender a público, realizando todos los tipos de servicios técnicos y artísticos. Para poder ofrecer todos los servicios se forman equipos de trabajo con 3 o 4 alumnas/os de cada curso/nivel, de manera que todos los días hay en el taller un grupo de entre 12 a 16 alumnas /os para atender las demandas de las/los clientas/es.
- Intercambio información con el método de enseñanza, seguimiento y evaluación.
- Me explican cómo trabajan el proyecto a lo largo del curso que presentan al profesor, antes de finalizar el curso, para poder promocionar.





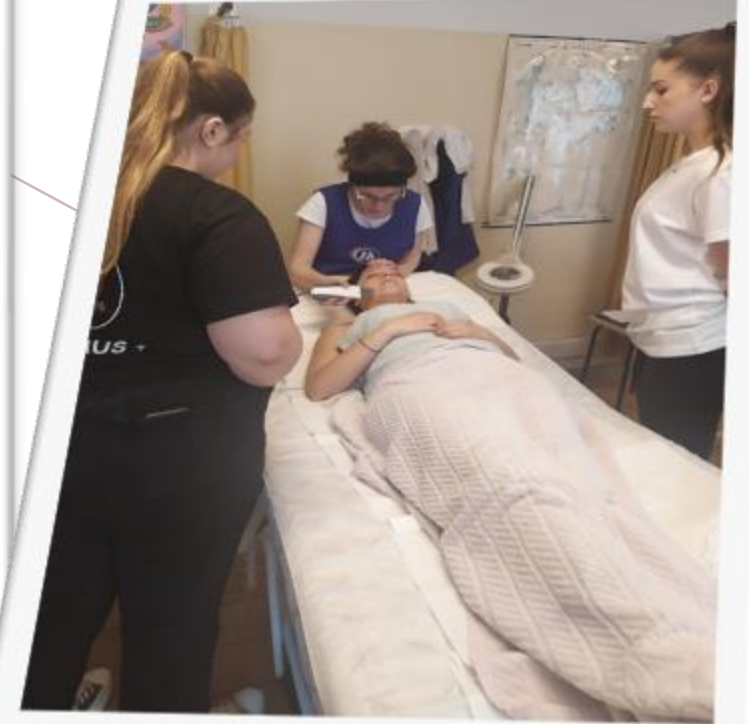
# *1. DATOS GENERALES DE LA MOVILIDAD*

## 4. ACTIVIDADES DESARROLLADAS

DÍA 8

**04 de mayo de 2023**

La profesora Julia me invita a entrar en su clase. Observo el sistema de trabajo, la metodología aplicada, la distribución de grupos, espacios, durante una demostración de técnicas con Bambú y masaje craneofacial.





# 1. DATOS GENERALES DE LA MOVILIDAD

## 4. ACTIVIDADES DESARROLLADAS

DÍA 9  
**05 de mayo de 2023**

- Las profesoras explican la organización de las pruebas de examen final que se llevarán a cabo dentro de tres semanas y cómo se van a preparar el examen para dar lo mejor de cada una/o en la prueba.
- A finalizar el tercer curso el alumnado de la escuela tiene que presentarse a los exámenes para obtener el título de peluquero, se realiza ante una comisión presidida por Un funcionario regional. Con este tipo de certificado es posible trabajar como empleado en un salón.
- Del mismo modo al finalizar el cuarto año se examinan para obtener el diploma de técnico en peluquería y de la habilitación de especialización profesional ante una comisión presidida, por un funcionario regional.

- La profesora Milena explica a sus alumnas de cuarto curso, que el método de trabajo para preparar el examen final consiste en realizar las prácticas pautadas por el equipo educativo, hacer foto del paso a paso y presentarlo en formato power point con las evidencias en modelos reales para poder corregir los errores detectados en el proceso. Los procedimientos a realizar son maquillaje o como se dice allí (truco), uñas ( ungles), masaje (massaggio). Muestra diferentes supuestos prácticos de examen.
- En cada una de las prácticas realizadas tienen que presentar la ficha técnica debidamente cumplimentada, además del cálculo del presupuesto del tratamiento y una explicación de como realizan la promoción del tratamiento que han realizado.



# 1. DATOS GENERALES DE LA MOVILIDAD

## 4. ACTIVIDADES DESARROLLADAS

DÍA 10

**06 de mayo de 2023**

- Nos vamos de excursión a Bellagio.
- Ya lo tenemos planificado desde hace unos días, así que no tenemos que hacer la inmensa cola para comprar los billetes de ida y nos dirigimos a la zona de embarque para subir al Ferri coger un buen asiento que nos permita disfrutar de las bonitas vistas durante el recorrido. Tardamos alrededor de 40 minutos por que tenemos los billetes del recorrido rápido. Lo que nos permite disfrutar el día en Bellagio ya que el último Ferri de regreso a Como sale a las 18:15 y hay mucho que ver en esta bonita población, donde se percibe la influencia del estilo suizo en todos los rincones.
- Recorremos el casco antiguo y sus callejuelas, con escaleras muy empinadas y rincones dignos de unas bonitas fotos y con preciosos jardines con vistas al Lago de Como.
- Regresamos a Como a lo largo del Lago. Esta vez sí, hacemos parada en todos los pueblecitos que se encuentran allí, aunque no bajamos del barco, podemos observar la belleza de cada lugar.





# 1. DATOS GENERALES DE LA MOVILIDAD

## 4. ACTIVIDADES DESARROLLADAS

DÍA 11

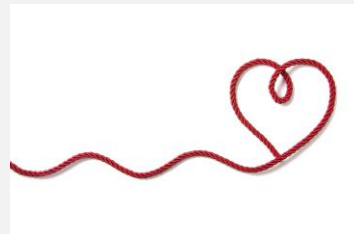
07 de mayo de 2023

Finaliza mi estancia como Job-shadowing en Como y me despido del grupo. Neus permanece hasta el viernes como acompañante del grupo de alumnas. Todas juntas regresarán al finalizar la estancia formativa.

A las 11:00 de la mañana subo al tren con destino a Milan-Central. A las 12:30 tomo el bus destino al aeropuerto Milan-Bergamo.

Sobre las 15:00 después de comer en el aeropuerto, me dirijo a la puerta de embarque para regresar a Valencia en el aeropuerto de Manises.

Y aquí finaliza la experiencia



MILAN BERGAMO AIRPORT - DEPARTURES									
AIRLINE	FLIGHT	DEST	SCHED	ESTIM	GAZE	STATUS	AGENCY	STATUS	AGENCY
RYANAIR	FR 494	DUS	16:40	16:24		sted by Malta A			
RYANAIR	EJU 4656		16:45	16:30	03	DELAYED			
RYANAIR	FR 4706	CAGLIARI	16:50	16:24		sted by Malta A			
RYANAIR	EJU 7905	AMSTERDAM	16:55	16:14	06	DELAYED			
RYANAIR	FR 2460	ENHUYVEN	16:55	16:24		sted by Malta A			
RYANAIR	FR 2682	CLUJ-NAP	16:55	16:24		sted by Malta A			
RYANAIR	FR 8193	VIENNA	16:55	16:24		sted by Malta A			
RYANAIR	W6 3782	CHAKVA	16:55	16:54		Op. by			
RYANAIR	FR 4231	US BEAUVAIS	16:20	16:24		sted by Malta A			
RYANAIR	FR 3613	KRAKOW	16:35	16:24		sted by Malta A			
RYANAIR	FR 2488	KRANTZ	16:35	16:24		sted by Malta A			
RYANAIR	FR 3408	KATOWICE	16:40	16:24		Operated by			
RYANAIR	FR 3772	BUCHARI	16:45	16:24		sted by Malta A			
RYANAIR	FR 3480	LAMZIA	16:45	16:24		sted by Malta A			
RYANAIR	FR 4846	DUBLIN	16:50	16:24		sted by Malta A			
RYANAIR	FR 3637	BRINDISI	17:10	16:24		sted by Malta A			
RYANAIR	FR 4638	PORTO	17:10	16:24					
RYANAIR	FR 4631	VALENCIA	17:10	16:24		sted by Malta A			
RYANAIR	PC 1214	ISTANBUL	17:15	17:45	10-12	DELAYED			
RYANAIR	MT 3144	SM	17:20	07:09					
RYANAIR	RK 9004	BELFAST	17:25	15:23					
RYANAIR	FR 1296	SEVILLA	17:25	17:50	16:24	DELAYED			
RYANAIR	V7 2875	LYON	17:30	03:04					
RYANAIR	FR 6651	CATANIA	17:40	18:15	16:24	DELAYED			
RYANAIR	FR 6964	MADRID	17:40	16:24		sted by Malta A			
RYANAIR	FR 2606	ALICANTE	17:50	16:24					
RYANAIR	FR 4132	BARI	18:00	18:30	16:24	DELAYED			
RYANAIR	FR 2087	LISBON	18:05	16:24		sted by Malta A			
RYANAIR	EJU 8004	OLBIA	18:10	06:08					
RYANAIR	2L 3031	ROMA - FCO	18:55	11					
RYANAIR	FR 9239	LUBLIN	19:15	16:24		sted by Malta A			
RYANAIR	FR 1903	V	19:25	16:24		sted by Malta A			
RYANAIR	E6 104	ALEXANDRIA	19:35	20:00	20:34	DELAYED			
RYANAIR	FR 3659	HAMBURG	19:35	20:10	16:24	DELAYED			
RYANAIR	FR 2432	BRINDISI	19:45	16:24		sted by Malta A			
RYANAIR	FR 8800	IBIZA	19:50	16:24		sted by Malta A			
RYANAIR	FR 6149	PALERMO	20:05	16:24		sted by Malta A			
RYANAIR	EJU 8006	OLBIA	20:10	16:08					
RYANAIR	FR 3651	SOFIA	20:20	16:24		sted by Malta A			
RYANAIR	FR 3665	NAPOLI	20:25	16:24		sted by Malta A			
RYANAIR	HV 6276	ROTTERDAM	20:30	07:08					
RYANAIR	FR 4659	BARI	20:35	16:24		sted by Malta A			





## *2. RESULTADOS DE LA MOVILIDAD*

### **1.RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- Mejora profesional de los docentes a nivel de autonomía, gestión, planificación y organización de programas y proyectos.
- Se ha aumentado la autonomía personal, la seguridad, el emprendimiento.
- Mejora de la competencia profesional en el campo metodológico, didáctico y organizativo.
- Mejora de la competencia lingüística del profesorado.
- Se ha reforzado la cooperación con un centro europeo
- Experimentación y desarrollo de nuevas prácticas de enseñanza en las aulas.
- Adquisición de conocimientos de cultura italiana (sistema educativo) por parte del profesorado.
- Mejora de destrezas prácticas en planificación, organización y gestión.
- Mejora del sentido de la iniciativa y autonomía profesional.
- Desarrollo de competencias interpersonales y sociales.
- Se ha mejorado el trabajo en equipo, la capacidad de tomar decisiones conjuntas entre profesorado de diferentes países europeos.
- La competencia digital ha mejorado con la utilización de herramientas online.
- Hemos compartido nuestras experiencias con profesorado italiano
- Ha aumentado nuestra satisfacción profesional.
- Hemos crecido profesionalmente y como personas favoreciendo el plurilingüismo educativo y la innovación.
- Hemos fomentado la motivación hacia el aprendizaje de las lenguas extranjeras.

## 2. RESULTADOS DE LA MOVILIDAD

### 2. IMPACTO

#### Alumnado

- Los alumnos con los conocimientos adquiridos lograrán alcanzar nuevas competencias profesionales, sociales y personales, basadas en las experiencias laborales y sociales en los centros de formación y en los centros de belleza y peluquería que observé en el lugar de acogida.
- Mejorarán las habilidades para trabajar con personas de otras culturas.
- Utilizarán todas las habilidades profesionales que han adquirido durante la movilidad para emplearlas en los trabajos laborales posteriores.

#### Departamento

- La difusión mediante reunión de departamento servirá para compartir las nuevas experiencias, habilidades y competencias aprendidas en el lugar de acogida que favorecerán el desarrollo profesional continuo del personal del departamento.

#### Centro


- Difusión mediante reunión de docentes, claustro, para compartir las nuevas experiencias, habilidades y competencias aprendidas en el lugar de acogida que favorecen al desarrollo profesional continuo del personal del centro.
- Difusión con el resto de alumnado de otros niveles de la misma familia profesional, para compartir las nuevas experiencias, habilidades y competencias aprendidas en el lugar de acogida y, así, fomentar la participación en futuros proyectos similares.

### 3. EVALUACIÓN DE LA MOVILIDAD

REALIZADO 

NO REALIZADO 


#### 1. ENCUESTA DEL PARTICIPANTE - CUESTIONARIO EU

Participant Report Form – Learning Mobility of Individuals 

#### 2. AUTOEVALUACIÓN

% de Actividades realizadas versus previstas	100%
Número de iniciativas innovadoras observadas en destino	2
Número de iniciativas a llevar a cabo en origen	2

#### 3. RESULTADOS PREVISTOS

<b>Visitas culturales</b>	
<b>Porfolio de la movilidad</b>	