

# Skoolarest

**El momento de COMER es mucho más que sentarse a la mesa,  
y el momento de PATIO es mucho más que jugar.**

**Un proyecto educativo  
que evoluciona a vuestro lado**

# Skoolarest

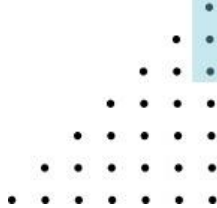


## NUESTROS VALORES DEL AULA COMEDOR



PROYECTO  
EDUCATIVO

VALORES  
& OBJETIVOS



# Skoolarest

## UNA EXPERIENCIA ÚNICA

El mediodía es un tiempo de relación, de convivencia, de aprendizaje, lleno de posibilidades para **desarrollar, transmitir y potenciar hábitos de vida saludables y valores.**

En **Scolarest** concebimos el comedor escolar como un **espacio educativo** más del centro en el que los **protagonistas son los niños y niñas.**

Nuestro objetivo, además de cuidar minuciosamente nuestros menús para garantizar una alimentación saludable, es llevar a cabo un proyecto educativo cuya programación adaptamos a las características y necesidades de cada centro.

Acompañamos a la comunidad educativa en la **tarea pedagógica unificando objetivos y valores.**

**Scolarest** cuenta con un **equipo de profesionales** expertos en educación, sensibilizados y comprometidos con la educación integral del alumnado.

El Proyecto Scolarest es fruto de la experiencia, de la ilusión y de la continua ambición de nuestro equipo por integrar **COMEDORES EDUCATIVOS** en nuestros centros. Nuestra metodología nos permite formar parte del proyecto del centro en horario interlectivo, garantizando así una **coherencia educativa de 360°.**

Os presentamos nuestro proyecto educativo con una imagen renovada que refleja nuestra apuesta por avanzar, evolucionar y crecer a vuestro lado:

**Skoolarest**

Scolarest hace del mediodía un tiempo único, innovador y diferente, donde:

- **Comer es mucho más que sentarse a la mesa.**
- **El patio es mucho más que actividades dirigidas.**

# NUESTROS COLABORADORES

Scolarest trabaja con colaboradores de gran prestigio que son referentes en el ámbito de la **gastronomía** y la **educación** cuyos valores y propósitos son compartidos por nuestro Equipo, **garantizando la mirada artística y creativa** de la Programación Educativa 23-24.



El chef del Mar, **Ángel León**, Tres Estrellas Michelin ha liderado la propuesta gastronómica de **FISH REVOLUTION**, junto a grupo Pescanova y Scolarest.



**Mar Romera** es maestra, licenciada en pedagogía y en psicopedagogía. Especialista en inteligencia emocional.



# COMUNICACIÓN

Visítanos en nuestras **Redes Sociales**



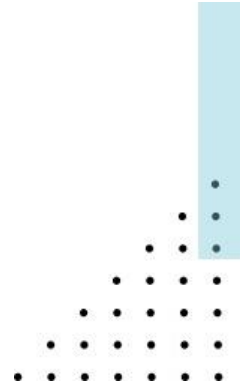
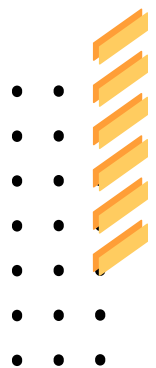
scolarest\_es



Scolarest  
españa



Compass Group  
España



# PROYECTO EDUCATIVO SCOLAREST:



Se hace realidad cada curso a través de una propuesta de **Programación educativa.**

El curso 23-24 es



# PROYECTO EDUCATIVO SCOLAREST:



Esta propuesta de programación educativa está organizada en **4 áreas de aprendizaje interconectadas entre si.**



X SALUD

**AlimentARTE**



+ CONVIVENCIA

**ResptetARTE**



∞ COMPROMISO

**InvolucrARTE**



# CULTURA

**EmocionARTE**

**FISH REVOLUTION**

**100% ACEITE DE  
OLIVA**

**ARTE-SANO**

**GUARDIANES DE LA  
SALUD**

**RESPIRARTE**

**EL PATIO DE MI COLE  
ES PARTICULAR**

**STOP FOOD WASTE**

**DALE LA VUELTA**

**NEW LIFE**

**CÓMETE EL MUNDO**

**PASEO DEL ARTISTA  
DÍAS  
INTERNACIONALES**

Cada proyecto consta de varias **Jornadas** que están calendarizadas a lo largo del Curso (**ver calendario**)



**Una experiencia única**

**PROGRAMACIÓN EDUCATIVA CURSO 23-24**



# PROGRAMACIÓN EDUCATIVA

## CURSO 23-24

### EL ARTE COMO HERRAMIENTA EDUCATIVA

**El arte** es un medio que nos permite aprender y expresar ideas y emociones. Cuando practicamos una actividad artística aumentamos nuestra **creatividad** y capacidad de **comunicación**. Las habilidades sociales mejoran y aumenta la consciencia propia y del entorno.

**Alimentar, motivar, experimentar y transmitir** a través del arte para...

#### AlimentARTE

**Componer** una gran sinfonía llena de alimentación saludable.



X SALUD

#### RespetARTE

**Comprender** las diferentes tonalidades que tienen las emociones



+ CONVIVENCIA

#### InvolucrARTE

**Cuidar, respetar** las texturas que nos encontramos en la naturaleza



∞ COMPROMISO

#### EmocionARTE

**Aprender** del singular mosaico que forman las diferentes culturas



# CULTURA



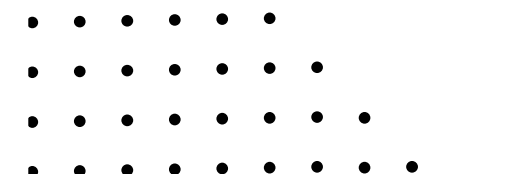


# AlimentARTE



X SALUD

ÁREA DE APRENDIZAJE





# AlimentARTE



## COMER DE FORMA SALUDABLE ES UN ARTE QUE SE APRENDE

En **Scolarest**, además de dar de comer sano y rico, fomentamos que los escolares desarrollen un criterio propio para saber elegir bien y aprender a vivir de forma saludable. Nuestra prioridad es ofrecer aquellos alimentos imprescindibles en una DIETA sana.

La fusión del arte y salud nos permite transmitir de un modo muy inspirador hábitos de vida saludable.

**AlimentARTE** es un aprendizaje experiencial que fusiona arte y salud para que las niñas y los niños aprendan a alimentarse bien jugando, cantando, pintando, bailando, creando, experimentando...

### NUESTROS PROYECTOS



# FISH REVOLUTION



## DESCRIPCIÓN

Un proyecto que promueve un mayor conocimiento de los productos del mar, que descubre sus características, curiosidades, formas de cocinar y fomenta actitudes responsables para la protección y cuidado de nuestros mares.

Este objetivo educativo se ve apoyado por una oferta gastronómica diferente, atractiva y única, especialmente pensada para los niños y creada de la mano de **Ángel León (El Chef del Mar, con 3 Estrellas Michelin)**.



## OBJETIVOS GENERALES

- Transmitir a los niños y niñas las **curiosidades y los beneficios del pescado** en todas sus variedades.
- **Motivar a su consumo** a través de la información nutricional dinámica con la que contamos.
- Participar en actividades grupales donde se **comparte experiencia y creatividad** en torno a este gran alimento.

## NUESTRAS ACCIONES

- ✓ SE BUSCA CARTEL
- ✓ EL MAR DE LAS DELICIAS
- ✓ POR LA BOCA VIVE EL PEZ

# FISH REVOLUTION



## ACTIVIDADES A REALIZAR:

### ✓ SE BUSCA CARTEL

Conviértete en el protagonista del fomento del consumo del pescado elaborando un cartel publicitario. El arte de contarlo está en tus manos.

### ✓ EL MAR DE LAS DELICIAS

Recreamos el Jardín de las Delicias del Bosco para expresar todo el potencial que tiene, expresa y nos susurra el Proyecto Fish Revolution.

### ✓ POR LA BOCA VIVE EL PEZ

Medio ambiente y sostenibilidad nos invitan a actuar. Sigue el compás para que tú también puedas participar.

# 100% ACEITE DE OLIVA



## ✓ DESCRIPCIÓN

De la mano de la **Interprofesional del Aceite de Oliva**, hemos creado un proyecto que se basa en el uso exclusivo del aceite de oliva en los menús diarios de nuestros comedores escolares realzando el sabor y aportando numerosos matices a nuestros platos.

En nuestro Aula Comedor, **todos los platos están elaborados 100% aceite de oliva**, el gran protagonista de nuestra **Dieta Mediterránea**

## ✓ OBJETIVOS GENERALES

- Conocer la **importancia del aceite de oliva** como parte fundamental de una alimentación sana y equilibrada.
- Fomentar el consumo de **aceite de oliva en todas las ingestas del día**.
- Apreciar **a través de los sentidos** los atributos del aceite de oliva.

## NUESTRAS ACCIONES

- ✓ CATA A CIEGAS
- ✓ OLEOVIDA

# 100% ACEITE DE OLIVA



## ACTIVIDADES A REALIZAR:



### CATA A CIEGAS

Pon a prueba tu sentido del gusto porque en esta cata a ciegas lo vas a necesitar. Lo único que tienes que hacer es probar y saborear para poder identificar. Cata compuesta por aceite de distintos.



### OLEOVIDA

» Cuando el aceite de oliva se convierte en arte, hay todo un mundo por aprender. Gymkana en la que descubriremos utilidades, beneficios y curiosidades de este producto que nos va a sorprender.





## ✓ DESCRIPCIÓN

En Scolarest “trabajamos” cada día para **influir positivamente en la vida de los escolares a través de la comida.**

A través de este proyecto armonizaremos todos los elementos que intervienen a la hora de la comida para que niños y niñas aprendan a **disfrutar de la comida de forma segura, saludable y sostenible**, de una forma totalmente experiencial.

## ✓ OBJETIVOS GENERALES

- Aprender a **combinar los alimentos de forma equilibrada.**
- Conocer qué **raciones** son las idóneas para nuestro desarrollo y crecimiento.
- Ser conscientes de la **influencia que ejerce el entorno** en nuestra alimentación.

## NUESTRAS ACCIONES

✓ MÚSICA MAESTRO

## ACTIVIDADES A REALIZAR:



### MÚSICA, MAESTRO:

**¿Quién dijo que comer de forma saludable es aburrido?:** diseñaremos un plato que contenga todos los ingredientes de la dieta mediterránea de forma divertida.

**Cubiertos de arte:** por parejas, uno le guíe al otro en silencio y cuando se equivoque, suena la campana de ERROR y que le ayude a rectificar (Dónde van los cubiertos. Las servilletas, el pan, los vasos...) aprenderemos a poner una mesa chula.

**Maridaje musical:** elegir qué música marida mejor con la hora de la comida: heavy metal, ruido patio cole, música clásica, reggaetón, silencio.





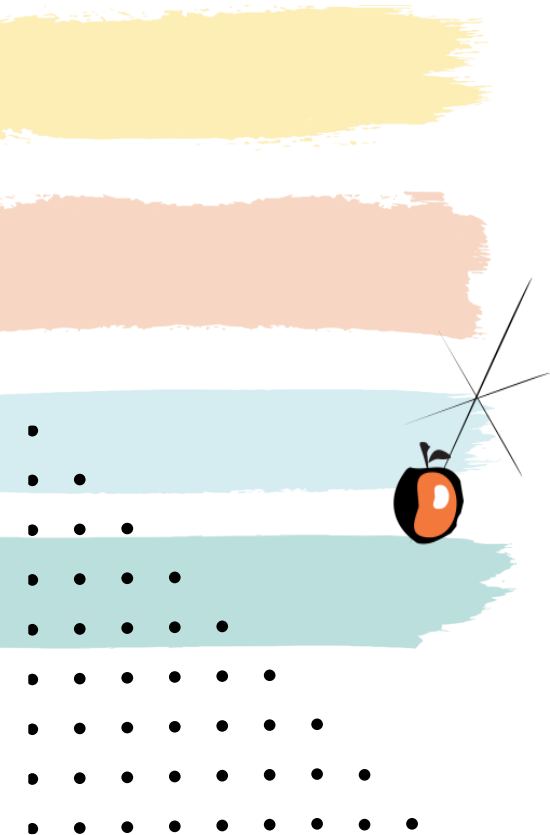


# RespetARTE



+ CONVIVENCIA

ÁREA DE APRENDIZAJE





+ CONVIVENCIA

# RespetARTE



**LA CONVIVENCIA ES EL ARTE DE RELACIONARSE, DE COMPARTIR, DE RESPETARSE Y DE RESPETAR.**

En Scolarest trabajamos para crear un **entorno sano y positivo** durante el tiempo del mediodía donde todos y todas nos sintamos seguros con el objetivo de que el proceso de aprendizaje sea significativo.

Conscientes de que en un mismo tiempo y espacio compartimos vivencias personas con diferentes necesidades, valores e inquietudes; con **RespetARTE** nos inspiramos en el poder socializador del arte para favorecer relaciones positivas en el tiempo del mediodía creando **ambientes acogedores, respetuosos y seguros**.

## NUESTROS PROYECTOS



# GUARDIANES DE LA SALUD



## DESCRIPCIÓN



En un entorno escolar, donde muchos alumnos pueden tener alergias alimentarias, es importante **crear conciencia y promover la inclusión** de todos los niños y niñas. La sensibilización implica educar al alumnado sobre las alergias e intolerancias alimentarias, sus síntomas y cómo pueden afectarles.

Este proyecto defiende que **es responsabilidad de todos garantizar la seguridad alimentaria** y el bienestar de los comensales en el comedor.

- Averiguar el nivel de conocimientos que el alumnado tiene acerca de las **alergias e intolerancias alimentarias**.
- Reconocer los **factores desencadenantes** de las reacciones alérgicas y adoptar medidas de prevención.
- Fomentar que **la seguridad es responsabilidad** de toda la comunidad educativa.

## NUESTRAS ACCIONES

✓ EL CLUB DE LOS 14



# GUARDIANES DE LA SALUD



## ACTIVIDADES A REALIZAR:



### EL CLUB DE LOS 14

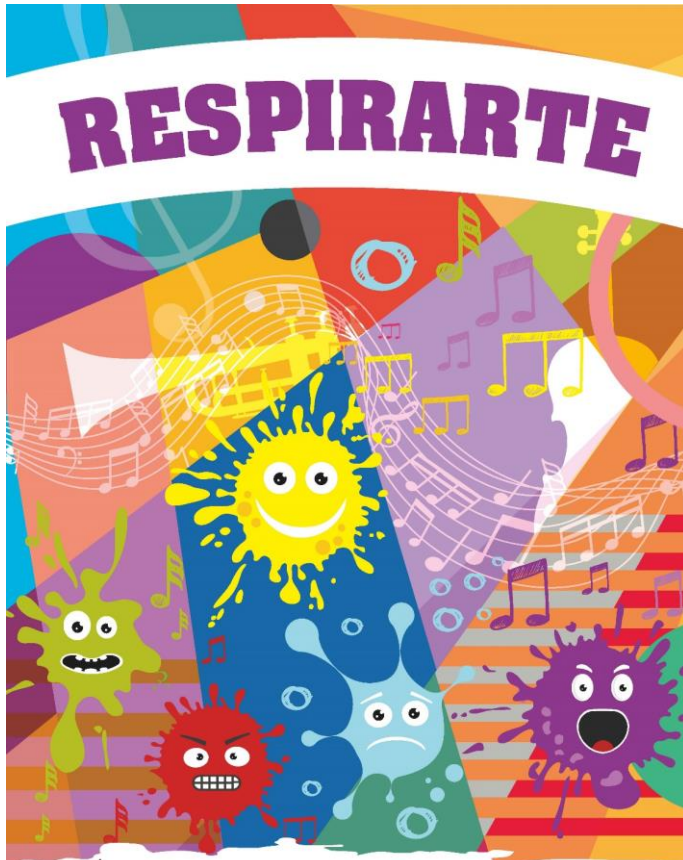
Los catorce alérgenos de obligada declaración nos enseñan cómo realizar una buena identificación.

Descubriremos que nuestro cuerpo funciona como una aduana, que deja pasar lo beneficioso y ataca aquello que identifica como amenaza.

Los días 14 de cada mes identificaremos de forma lúdica y pedagógica qué alérgenos existen en nuestros menús a través de las etiquetas de cada producto.



# RESPIRARTE



## ✓ DESCRIPCIÓN

Un Proyecto en el que nos inspiramos en el **poder socializador del arte** para favorecer relaciones positivas y potenciar el entendimiento en el tiempo del mediodía, promover la resolución de conflictos y ayudar a abordarlos de forma constructiva, creativa y con autocontrol.

Descubriremos cuál es la acción previa necesaria para **gestionar los conflictos** acompañando a niños y niñas a identificar sus emociones y evitar consecuencias negativas ante las diferencias de opiniones.

## ✓ OBJETIVOS GENERALES

- Descubrir cómo se modifica nuestro estado de ánimo a través del arte.
- Promover la cultura emocional.
- Favorecer un clima agradable, sano y seguro en el comedor.

## NUESTRAS ACCIONES

- ✓ SONOTERAPIA
- ✓ A TU RITMO (BODY PERCURSION)
- ✓ ESCUCHA, SIENTE, PINTA

# RESPIRARTE



## ACTIVIDADES A REALIZAR:

### ✓ SONOTERAPIA

Descubrir el efecto que tiene la música durante el momento de la comida es una gran opción que vamos a utilizar en el comedor.

### ✓ ESCUCHA, SIENTE, PINTA

Pintar la música o escuchar la pintura. Con pincel en mano vamos interpretando al son de lo vamos escuchando.

### ✓ A TU RITMO

La percusión corporal es una de las formas más ancestrales que tenemos para aprender con nuestro cuerpo. Manos, pies, palmadas chasquidos y voz es la mejor combinación.

# EL PATIO DE MI COLE ES PARTICULAR



## EL PATIO DE MI COLE ES PARTICULAR

### ✓ DESCRIPCIÓN

En Scolarest concebimos **el patio como un espacio educativo más del Centro**. Al tratarse de un lugar privilegiado por su condición de estar al aire libre, queremos convertirlo en un espacio favorito para el juego y el aprendizaje, en lugar socializador, inclusivo, divertido, donde la igualdad y la educación emocional sean incuestionables.

Queremos que el patio esté **zonificado y bien estructurado** para estimular el juego, la interacción y fomentar la curiosidad favoreciendo la salud física y emocional.

### ✓ OBJETIVOS GENERALES

- Utilizar el **patio como espacio educativo**.
- Reducir las oportunidades de conflicto tras la **zonificación**.
- Crear lugares de distintos usos contribuyendo al **bienestar físico y emocional** del alumnado

### NUESTRAS ACCIONES

- ✓ BALÓN SORPRESA
- ✓ BODY PERCURSIÓN
- ✓ EN BUSCA DEL ARTE EMOCIONATE



# EL PATIO DE MI COLE ES PARTICULAR



## ACTIVIDADES A REALIZAR:



### BALÓN SORPRESA

**(Zona movimiento con balón):** Descubriremos todas las posibilidades y juegos que podemos crear con el balón.



### A TU RITMO

**(Zona movimiento sin balón):** En la zona de patio sin balón, el ritmo de nuestro cuerpo es una gran opción.



### EN BUSCA DEL ARTE EMOCIONANTE

**(Zona tranquila):** ¿Qué emoji relacionarías con un cuadro famoso? Nos ponemos a ello, con dosis de gran imaginación. El resultado nos causará una buena sensación.



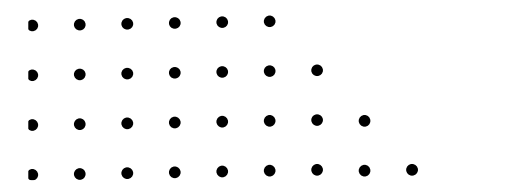


# InvolucrARTE



 COMPROMISO

ÁREA DE APRENDIZAJE





COMPROMISO

# InvolucrARTE

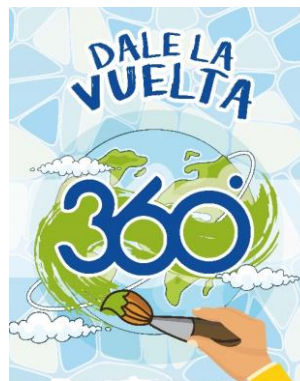


## EL ARTE ES MOTOR DE COMPROMISO, CONCIENCIACIÓN SOCIAL Y CAMBIO

El arte tiene el poder de impactar desde un punto más emocional, sensible y vivencial. Empuja a la acción, genera diálogo y fomenta la participación.

En **InvolucrARTE** promovemos iniciativas que nos permiten tomar conciencia del impacto que tienen nuestras acciones poniendo la expresión creativa de niños y niñas al servicio de la sensibilización, la creación de conciencia social y la transformación de realidades para colaborar conjuntamente en la construcción de una sociedad más justa, sostenible y solidaria.

### NUESTROS PROYECTOS



# STOP FOOD WASTE PROGRAM



STOP FOOD WASTE  
Program

OBJETIVO  
0 waste

## ✓ DESCRIPCIÓN

Todos tenemos un papel decisivo en la **reducción de la pérdida y el desperdicio de alimentos**, que contribuye, no sólo al cambio climático, sino que provoca que los recursos que se utilizan -agua, tierra, energía, mano de obra, capital- se desaprovechen y que se cronifiquen los problemas de malnutrición y desnutrición en diferentes regiones del planeta.

Desde Scolarest proseguimos en la **búsqueda de medidas que ayuden a mejorar y avanzar** nuestro proyecto STOP FOOD WASTE PROGRAM.

## ✓ OBJETIVOS GENERALES

- Sensibilizar para **reducir el desperdicio alimentario** que se genera en el comedor escolar.
- Tomar **medidas concretas** que permitan hacer seguimiento de la reducción del desperdicio alimentario.
- Descubrir las diferentes posibilidades que existen, **dentro y fuera del ámbito escolar**, de formar parte de esta propuesta.

NUESTRAS  
ACCIONES

- ✓ LET´S GO!
- ✓ PROGRAMA EDUCATIVO SFWP



# STOP FOOD WASTE PROGRAM



## ACTIVIDADES A REALIZAR:



### LET'S GO

Unidos a través de la música, miradas y gestos realizamos el día Mundial contra la pérdida y desperdicio alimentario y el día del SFWD una batucada con un mensaje claro de **desperdicio cero** para un futuro venidero. ¡Qué este ritmo no pare!



### PROGRAMA EDUCATIVO SFWP

Todas las **acciones específicas** que se realizarán a lo largo del Curso relacionadas con la reducción del Desperdicio Alimentario (DA) se recogerán un **Programa Educativo** que estará en cada Centro. Será nuestra **hoja de ruta** para tomar consciencia y acción con el objetivo de reducir de manera efectiva el desperdicio alimentario.



# DALE LA VUELTA



## ✓ DESCRIPCIÓN

Para ser agentes de cambio y cooperación, es necesario desarrollar en todas las edades, un **espíritu generoso, solidario y altruista**.

Desde Scolarest, iniciamos el curso 22-23 el Proyecto DALE LA VUELTA para que niños y niñas tuvieran la oportunidad de cambiar la realidad de sus semejantes a través del deporte y la solidaridad. Esta **carrera solidaria** persigue el objetivo de **sumar kilómetros entre todos los comensales para DARLE LA VUELTA al Planeta Tierra** y simultáneamente, a realidades que afectan a la infancia.

## ✓ OBJETIVOS GENERALES

- Fomentar el deporte como medio para conseguir metas solidarias.
- Transformar nuestras acciones (kilómetros recorridos) en ayuda para otros niños y niñas.
- Aumentar la empatía, la positividad y la solidaridad utilizando el arte para ambientar el evento.

## NUESTRAS ACCIONES

✓ CARRERA SOLIDARIA “DALE LA VUELTA”





## ACTIVIDADES A REALIZAR:



### CARRERA SOLIDARIA "DALE LA VUELTA"

La suma de todos los kilómetros realizados por todos los comensales nos indicará el total de vueltas que hemos dado a la Tierra. Cuantas más vueltas a la Tierra, Scolarest más solidarios podrá ser.

Durante los días previos a la Carrera pintaremos de papel continuo la SALIDA y la META con expresiones artísticas de todos los cursos (desde infantil hasta los más mayores).

Está concebida como una actividad para el fomento de la participación, solidaridad y disfrute. Entregaremos en todos los Centros los dorsales y propoñdremos llevar ropa deportiva.

Al finalizar la carrera entregaremos un diploma a cada centro con los Kms que se han recorrido.



## ✓ DESCRIPCIÓN

Dicen que **“quien no cree en segundas oportunidades cuenta las que se ha dado a sí mismo”**.

**Utilizar el arte para transformar** productos que, a priori, habíamos dado por perdidos, y **darles una segunda vida** es el propósito de NEW LIFE. Vamos a descubrir todo el potencial que tiene cada artículo que desechamos utilizando nuestra creatividad e imaginación y lo haremos (cómo no!) con mucho arte.

## ✓ OBJETIVOS GENERALES

- Reducir la contaminación provocada por desechar diferentes artículos que pueden tener una segunda vida.
- Activar la creatividad y buscar nuevas alternativas y soluciones.
- Trabajar la importancia de cuidar el medioambiente a la vez que hacemos algo creativo.

## NUESTRAS ACCIONES

- ✓ FELIZ Y (T) ARTE
- ✓ PARA MESTRA UN BOTÓN
- ✓ ATERLIER



## ACTIVIDADES A REALIZAR:



### FELICITARTE

Vamos a realizar un intercambio de postales navideñas entre centros elaboradas con material reciclado.



### PARA MUESTRA UN BOTÓN

Coser y cantar no sólo es una expresión... sino que puede ser la gran oportunidad de aprender el arte de la aguja e hilo.



### ATERLIER

Montaremos un pequeño Taller de “alta costura” donde diseñaremos bolsas de tela a partir de camisetas viejas que tengamos por casa y estemos a punto de tirar.



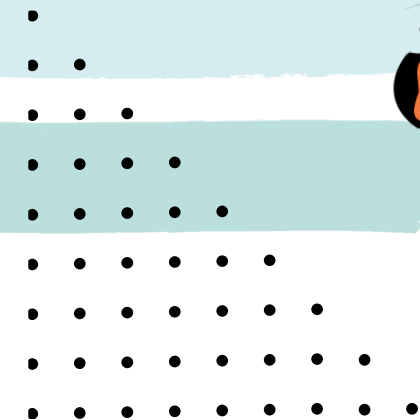


# EMOCIONARTE



# CULTURA

ÁREA DE APRENDIZAJE





# CULTURA

# EMOCIONARTE



## EL ARTE ES EL REFLEJO DE LA CULTURA

El conjunto de conocimientos, tradiciones y costumbres que nos caracterizan es lo que conocemos por cultura. Es la esencia de una sociedad. Tal y como señala la UNESCO, engloba la gastronomía, los modos de vida, los derechos fundamentales de las personas, los valores, las tradiciones y las creencias, además de artes y letras.

Como parte fundamental de la cultura, el arte interpreta el sentir, las costumbre o la gastronomía de las sociedades en los distintos momentos de la historia.

**EmocionARTE** es un viaje contado desde la emoción de saborear nuevos platos, descubrir diversas formas de vestir, escuchar otras músicas... en definitiva, para descubrir otras culturas.

## NUESTROS PROYECTOS



# CÓMETE EL MUNDO



## ✓ DESCRIPCIÓN

Viajar implica estar **abierto a conocer nuevas culturas** y nos permite descubrir las características y curiosidades de múltiples lugares a través de su arquitectura y otras manifestaciones artísticas.

Nos aventuramos a **vivir experiencias únicas alrededor de la gastronomía y el arte** sin tener que salir de nuestro aula comedor. Prepara tu maleta, abre bien los ojos, déjate llevar para experimentar qué se siente cuando te animas a comerte el Mundo en lugares tan emblemáticos como Petra, Egipto, Roma o New York.

## ✓ OBJETIVOS GENERALES

- Despertar la curiosidad por **conocer la gastronómica y cultura** de diferentes zonas.
- Descubrir distintas formas de preparar y elaborar los alimentos en función de la zona geográfica.
- Fomentar la **imaginación, creatividad y participación** para realizar un “viaje” de lo más especial sin salir del comedor.

NUESTRAS  
ACCIONES

✓ JORNADAS GASTRONÓMICAS



# CÓMETE EL MUNDO



## ACTIVIDADES A REALIZAR:



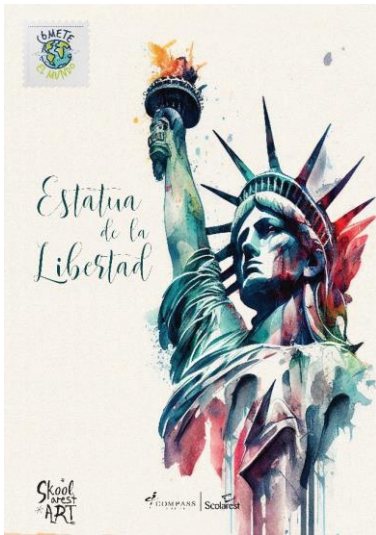
### JORNADAS "CÓMETE EL MUNDO"

Podremos descubrir cada mes algo nuevo y diferente de una zona del mundo. Con disfraces, juegos, decoraciones y cultura cada mes será una divertida locura.

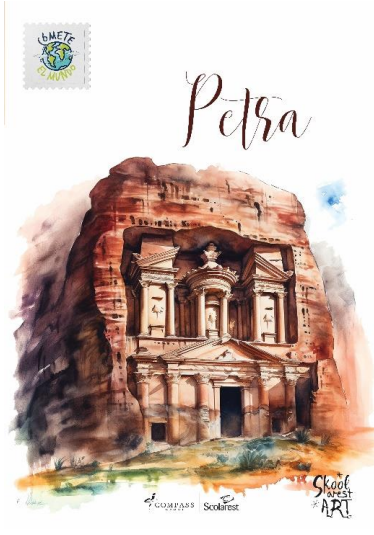
Nuestros destinos: La estatua de la libertad, Torre Eiffel, Taj Majal, Coliseo Romano, Txitxe Itzha, Gran Muralla China, Muro de Berlín, Petra...  
¡Nuestro viaje empieza ya!



# CÓMETE EL MUNDO



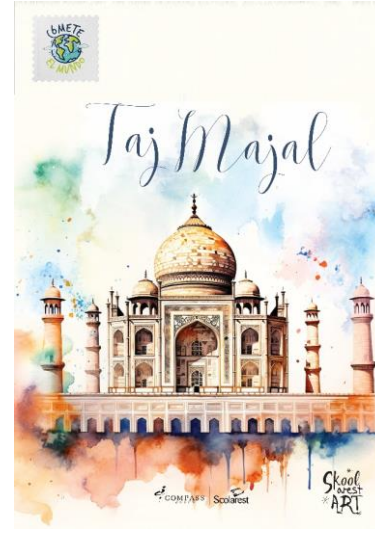
**5 - Octubre**



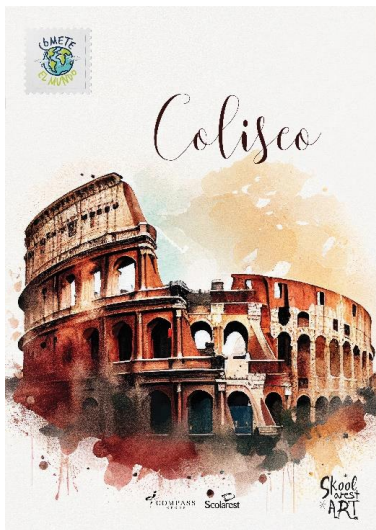
**16 - Noviembre**



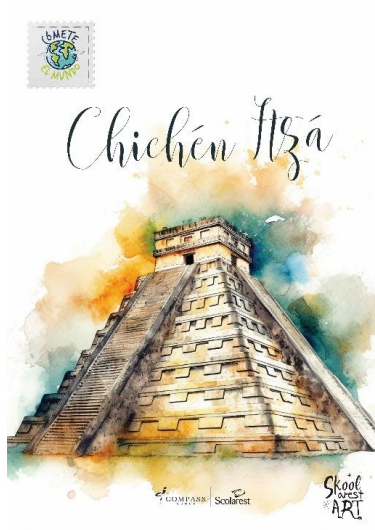
**15 - Diciembre**



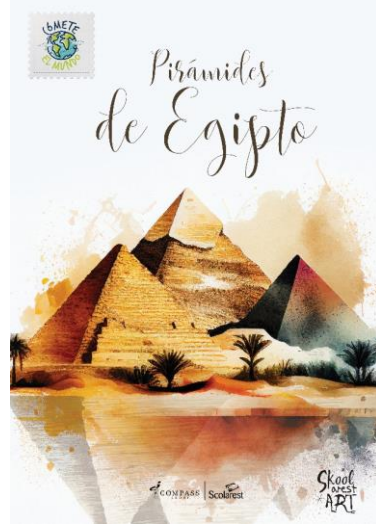
**24 - Enero**



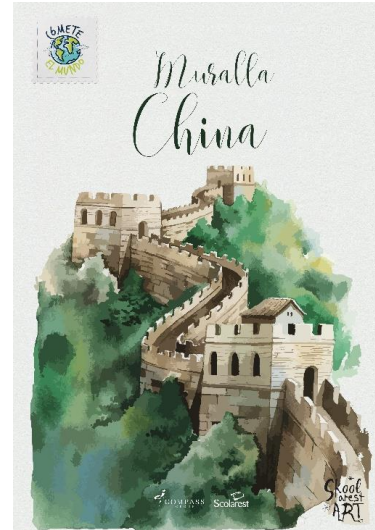
**15 - Febrero**



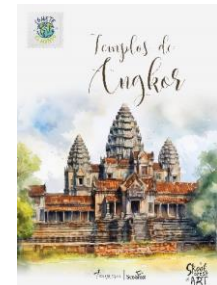
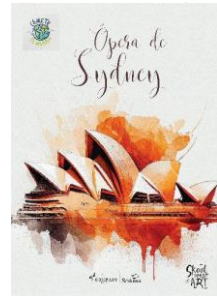
**12 - Marzo**



**12 - Abril**



**17 - Mayo**



# EL PASEO DEL ARTISTA



## ✓ DESCRIPCIÓN

**Descubrir nuestro talento innato y ponerlo al servicio de los demás** es una de las tareas más importantes en la vida de una persona. Queremos crear un “paseo del artista” donde compartir, mostrar y disfrutar las habilidades, cualidades y talentos que nos hacen a cada uno especial.

Preparamos una gran **jornada festiva, creativa, lúdica y sorprendente** para convertir un día normal en uno excepcional.

## ✓ OBJETIVOS GENERALES

- Mostrar y desarrollar capacidades y destrezas, siendo un medio de interacción, comunicación y expresión de sentimientos y emociones.
- Fomentar la observación, la paciencia y la creatividad a través de diversas expresiones artísticas.
- Poner de manifiesto y compartir nuestras habilidades relacionadas con el arte.



NUESTRAS  
ACCIONES



✓ PASEO DEL ARTISTA

# EL PASEO DEL ARTISTA



## ACTIVIDADES A REALIZAR:



### PASEO DEL ARTISTA

Creamos un espacio llamado **El paseo del artista**, donde los niños y niñas puedan tener a su disposición los materiales necesarios para crear todo aquello que se les ocurra dando rienda suelta a su imaginación y destreza

Recorreremos el Paseo descubriendo y disfrutando de mucho arte!



# DÍAS INTERNACIONALES

---



## ✓ DESCRIPCIÓN

El comedor es el espacio idóneo para **compartir la esencia cultural** a través de la celebración de las fiestas tradicionales y los días internacionales que están ligados íntimamente con nuestra actividad educativa.

Cada mes tendremos la oportunidad de explotar nuestra creatividad para **unirnos a las fiestas, tradiciones y celebraciones** que se realizan por el largo y ancho de nuestro planeta.

## ✓ OBJETIVOS GENERALES

- Preservar, transmitir y fomentar el patrimonio cultural de las celebraciones.
- Conmemorar acontecimientos significativos en nuestro calendario cultural.
- Festejar eventos señalados que nos permiten socializarnos, relacionarnos y fortalecer la cohesión del grupo.





# DÍAS INTERNACIONALES

---



## ACTIVIDADES A REALIZAR:

Todos los días hay cumpleaños: **Celebraciones de Cumpleaños (Happy Bday).**

**16 de octubre**, “Día mundial de la alimentación”: **“La especialidad del Chef”.**

**31 de octubre**, Halloween: **Arte o truco.**

**20 de noviembre**, Día Universal del Niño: **Dale color.**

**Diciembre**, Navidad: **Feliz Y (T) Arte.**

**30 de enero**, Día escolar de la paz y no violencia: **Aquí pintamos mucho.**

**9 de febrero**, Carnaval: **El arte por delante.**

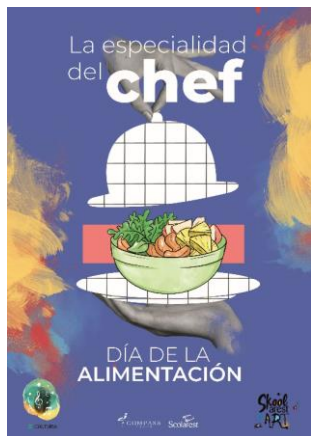
**8 de marzo**, Día de la mujer: **Arte en femenino.**

**15 de abril**, Día del arte: **Paseo del artista.**

**23 de abril**, Día del libro: **Imitarte.**



# DÍAS INTERNACIONALES



Octubre



Noviembre



Diciembre



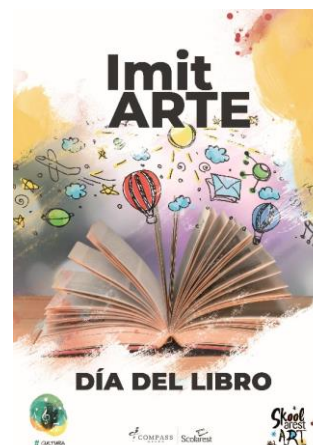
Enero



Febrero



Marzo



Abril



# PROGRAMACIÓN EDUCATIVA CURSO 23-24



## Calendario Skoolarest ART



Área	Proyectos	Jornadas	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
SALUD	Fish Revolution	Se busca cartel	17 oct - 3 nov		
		El mar de las delicias		21 - 23 feb	
		Por la boca vive el pez			3 - 4 jun
	Aceite de Oliva	Cata a ciegas	4 - 5 dic		
		Oleovida		16 - 18 ene	
	Arte-Sano		8 nov   11 - 12 dic	10 - 12 ene   1 - 2 feb 28 - 1 mar	3 - 5 abr   2 - 3 may 6 - 7 jun
		Respirarte			29 - 30 abr
	El patio de mi cole es particular	Escucha, siente, pinta			29 - 30 abr
		Sonoterapia	6 - 7 nov		
		Balón sorpresa	18 - 20 oct		
		Body percusión		4 - 5 mar	
		En busca del arte emocionante			6 - 8 may
	Gustaciones de la Salud	EL Club de los 14	13 - 14 nov	13 - 14 feb   13 - 14 mar	13 - 14 may   13 - 14 jun
	Stop Fossil Waste Program	Let's go!	25 - 29 sep		24 abr
	Dale la vuelta	Dale la vuelta		18 - 20 mar	
	New Life	Feliz y (t)ARTE	27 nov - 11 dic   22 dic		
		Para muestra un botón		5 - 6 feb	
		Atelier			20 - 23 may
	Paseo del Artista	Paseo del Artista			27 - 31 may   17 - 21 jun
	Let's Bday	Cumpleaños Feliz	Sep - oct - nov - dic	Ene - feb - mar	Abr - may - jun
	Cometa el Mundo	Jornadas Cómete el Mundo	3 - 5 oct   15 - 16 nov 14 - 15 dic	22 - 24 ene   12 - 15 feb 11 - 12 mar	10 - 12 abr   15 - 17 may
		Jornadas Internacionales	10 - 16 oct   26 - 31 oct 17 - 20 nov   13 - 15 dic 20 - 22 dic	29 - 31 ene   7 - 9 feb 6 - 8 mar	8 - 15 abr   22 - 23 abr

SEPTIEMBRE 23							OCTUBRE 23							
L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	
				1	2	3	2	3	4	5	6	7	8	
4	5	6	7	8	9	10	19	10	11	12	13	14	15	
11	12	13	14	15	16	17	16	17	18	19	20	21	22	
18	19	20	21	22	23	24	23	24	25	26	27	28	29	
25	26	27	28	29	30		30	31						
NOVIEMBRE 23							DICIEMBRE 23							
L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	
			1	2	3	4	5				1	2	3	
6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10	
13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17	
20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24	
27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31	
ENERO 24							FEBRERO 24							
L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	
1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4	
8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11	
15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18	
22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25	
29	30	31					26	27	28	29				
MARZO 24							ABRIL 24							
L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	
				1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	
25	26	27	28	29	30	31	29	30						
MAYO 24							JUNIO 24							
L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	
			1	2	3	4	5						1	2
6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	
13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	
20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	
27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30	

Es importante tener en cuenta que Scolarest:

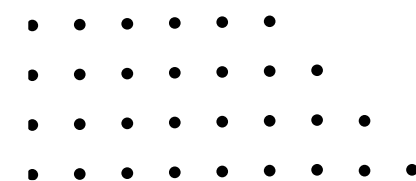
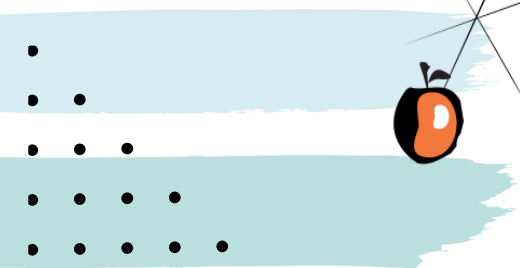
- Trabaja con una **metodología concreta y clara** para garantizar el buen funcionamiento del servicio.
- Lleva a cabo un **estudio detallado de cada centro** para adaptarla a cada realidad.
- Propone un **calendario de actividades** consensuado previamente con el Centro.

Además de las actividades propuestas, durante todo el curso llevamos a cabo actividades de dinamización (juegos de mesa, juegos de patio, juego libre, talleres, etc).

El equipo de atención educativa cuenta con un cuaderno de trabajo que es la herramienta pedagógica y el vehículo para transmitir de forma dinámica el proyecto educativo Skoolarest ART en cada centro. En este cuaderno se recopilan todas las actividades que forman parte de la programación educativa de este curso.



# Materiales



# MATERIALES



Para llevar a cabo esta Programación educativa hemos preparado el siguiente material para los Centros. Llegará a las diferentes regiones y se distribuirá por el Equipo de Operaciones a los Centros



DETALLE A CLIENTES



PROYECTO GUARDIANES



PROYECTO SFW



CABALLETE

# MATERIALES



X SALUD

**AlimentARTE**



+ CONVIVENCIA

**ResptetARTE**



∞ COMPROMISO

**InvolucrARTE**



# CULTURA

**EmocionARTE**

**CARTELERÍA  
COMPLETA**





Una experiencia única