

PLA DIGITAL DE CENTRE

CEIPSO FRANCESC CARRÒS
LA FONT D'EN CARRÒS (VALÀNCIA)
Codi centre: 46004024
JULIOL 2022



GENERALITAT
VALENCIANA
Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport



cefire
TIC aplicades
a l'Educació



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU



Pla de Recuperació,
Transformació i Resiliència



PLA DIGITAL DE CENTRE

1. INTRODUCCIÓ	3
1.1. Context	3
1.2. Missió, visió i valors	4
1.3. Justificació del pla	5
2. ANÀLISI	6
2.1. Punt de partida	6
2.2. Autoreflexió (SELFIE)	7
2.3. Selecció d'estratègies	7
3. PLA D'ACTUACIÓ	8
3.1. Objectius	8
3.2. Proposta de treball	8
4. AVALUACIÓ	9
5. ANNEXOS	9

1. INTRODUCCIÓ

1.1. Context

Codi centre	46004024	Nom centre	CEIPSO FRANCESC CARRÒS
--------------------	----------	-------------------	------------------------

Núm. Equip directiu	Núm professorat total			Personal no docent
	Infantil	Primària	Secundària	
3	4	14	10	1 orientadora 1 educadora 1 conserge 1 aux. Cuina 6 m. menjador

Nombre d'alumnat					
Infantil		Primària		TOTAL	334

El nostre centre s'anomena CEIP FRANCESC CARRÒS. Som un centre públic on impartim les tapes d'infantil, primària i Secundària Obligatoria (estem implantant la ESO, aquest curs 2021-22 sols arribem a segon).

Aquest curs hem estrenat les noves instal·lacions al Carrer Serra de Mariola de la població de La Font d'En Carròs, a la comarca de La Safor, i a uns 7 Km de Gandia (capital de la comarca) i 75 al Sud de València (capital provincial).

El centre està situat en una zona valenciana-parlant.

La gran majoria de les famílies que porten els seus fills al nostre centre presenten un nivell socioeconòmic mitjà-baix, aquest és un poble agrícola, que té el seu futur al desenvolupament industrial que s'està realitzant a la zona. Quasi la totalitat de les famílies disposen de ordinador i/o connexió a internet.

La relació família escola és bona col·laboren amb els òrgans col·legiats i en les diferents activitats que es realitzen a l'escola (tallers, festes, activitats extra-escolars).

Des de l'AMPA es tracta de conscienciar a les famílies al voltant del seu paper en l'educació l'alumnat, fomentant la participació i col·laboració en l'escola.

L'AMPA desenvolupa un important paper en l'escola en:

- Participació en les activitats que el centre sol·licita.
- Coordina i organitza activitats complementàries.
- Col·labora en l'adquisició de material.

Els espais didàctics: aules de tutoria d'infantil, primària i secundària, aules per a treballar la diversitat i els recolzaments, aula de música, aula d'informàtica, aula d'usos múltiples, menjador, patis i jardins.

Trajectòria del centre respecte a l'ús de les TIC.

Aquest centre tenia una xicoteta aula d'informàtica amb 12 ordinadors per a l'autoaprenentatge en l'any 2008, a partir d'aquell any vam començar a ampliar l'aula fins a 18 ordinadors, incloure reforços setmanals o quinzenals en l'aula d'informàtica a tots els alumnes.

A continuació ens vam convertir en centre Lliurex i vam començar a involucrar els docents amb les TIC fent cursos de formació (PAF) i a dotar almenys amb un ordinador cada tutoria, i sales de mestres. Seguidament vam incloure pissarres digitals interactives (PDI) i projectors en les aules fins dotar-les totes les aules. Actualment estem introduint monitors digitals interactius per substituir les PDI que queden obsoletes i en procés de dotar les aules de nova creació (ESO).

El curs 2018-19 vam introduir les tauletes per treballar amb l'alumnat, actualment disposem de 78 unitats. El curs 2021-22 hem ampliat l'aula d'informàtica amb 1 servidor y 30 equips per a l'alumnat i també disposem de 43 equips portàtils per a ús dins del centre, o per a facilitar les classes en cas de fer-se on-line.

Projectes anteriors.

El curs 2018 vam començar el projecte Snappet, per a treballar els continguts de diverses àrees de tercer cicle de primària amb les tauletes. El curs 2021-22 hem començat el projecte Innovamat per a treballar continguts de matemàtiques en infantil i primer cicle de primària

1.2. Missió, visió i valors

MISSIÓ

Fomentar l'educació integral de l'alumnat i contribuir al progrés en un món complex i interconnectat que s'enfronta a un canvi ràpid de tipus tecnològic, cultural, econòmic, informatiu i demogràfic. Donar suport per a que cada estudiant desplegue les seues capacitats intel·lectuals, físiques i morals en un clima de tolerància i respecte, promocionant l'Esport i la Cultura.

VISIÓ

Volem ser un centre dels ben valorat per la societat que ens envolta, on s'aconsegueixca un ensenyament de qualitat adaptat a la realitat, afavorint les habilitats socials, assolint les competències TIC bàsiques necessàries per arribar a un desenvolupament integral del nostre alumnat. Per tal de convertir l'alumnat en bones persones, amb pensament crític i compromís social dins d'un món on les tecnologies digitals s'estan convertint en un dels pilars de la nostra societat.

VALORS

► **PARTICIPACIÓ:** Promovent que la implicació de les famílies es manifeste com un eix fonamental en l'educació dels seus fills i filles, obrint portes al diàleg, l'opinió i la col·laboració partint sempre de la realitat sociocultural de la població.

► **INTEGRACIÓ:** Una escola on l'alumnat nouvingut s'integre amb naturalitat, enriquint amb la seua arribada, els valors en la convivència de l'alumnat de l'aula on s'incorpore, així com la de tot el centre. Aquest repte suposa motivar l'equip educatiu per a la formació individual i col·lectiva. A canviar l'actitud envers la docència, a ampliar la mirada envers l'alumnat i les famílies i, no oposar resistència front als constants canvis que els moviments socials i els avanços tecnològics generen en l'escola.

► **INCLUSIÓ I IGUALTAT:** Treballant per a que els principis d'equitat estiguen presents en el dia a dia de l'escola, en totes les actuacions pedagògiques, en l'organització del centre i en el desenvolupament de la tasca directiva i docent. Fent possible que tot l'alumnat progresse en els seus aprenentatges des de la seua individualitat i els trets que el defineixen.

► **PLURILINGÜE:** Desplegant el PEPLI de centre per tal d'aconseguir amb èxit que un bon coneixement i domini de les llengües que l'integren.

► **INNOVACIÓ:** Que inclou projectes d'innovació que complementen i enriqueixen el desenvolupament curricular. Que mobilitzen a tota la comunitat educativa en la seua posada en marxa. Que comparteix experiències i projectes amb altres centres i realitza jornades d'intercanvi d'experiències, activitats pedagògiques i convivències amb altres centres de poblacions pròximes; mirant de millorar el procés d'aprenentatge del nostre alumnat i enriquir el seu creixement personal.

► **POTENCIACIÓ TECNOLÒGICA:** Que potencia les noves tecnologies i dota al centre dels recursos TIC necessaris, invertint cada curs, part del pressupost del centre, en el manteniment i renovació del material.

1.3. Justificació del pla

La societat actual requereix el desenvolupament de tots com a ciutadans digitalment competents. Des de l'escoles cal treballar baix este objectiu.

REVISAR....

2. ANÀLISI

2.1. Punt de partida

La infraestructura i dotacions tecnològiques son les següents i per tant son element base per al present pla digital.

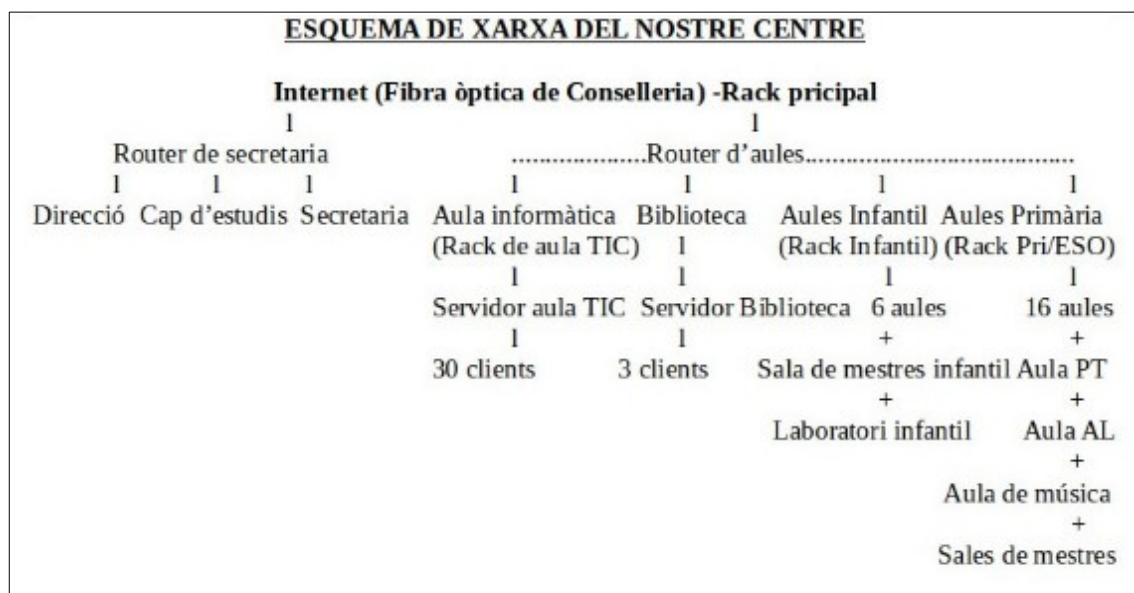
Infraestructures: 1 aula d'informàtica amb 1 servidor i 30 clients, una biblioteca amb 1 servidor i 3 clients, 1 aula polivalent amb un ordinador i connexions per a 24 ordinadors portàtils, 1 aula de música, 2 sales de mestres (1 d'infantil i 1 de primària i secundària), 2 aules de reunions de mestres (1 d'especialistes i 1 de ESO), 1 aula de P.T., 1 aula d'A.L. 6 aules d'infantil i 16 aules de primària i secundària.

Dotacions tecnològiques:

Cal destacar les 78 tauletes, 43 equips portàtils, aula d'informàtica amb 30 clients, i totes les aules docents amb PDI i projector o Monitor Digital Interactiu.

Connectivitat

Actualment tenim 2 vies de connexió per fibra òptica: una per a secretaria i altra per a totes les aules del centre i espais comuns. A més estem fent servir en l'aula polivalent i en les 4 aules de 5é i 6é de primària connexió sense fil (WiFi) per tal de poder connectar les tauletes i ordinadors portàtils.

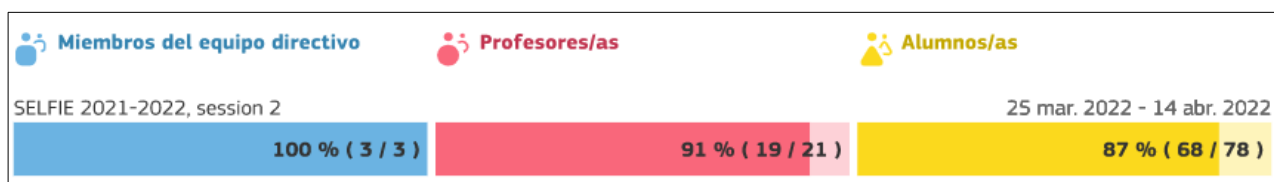


2.2. Autoreflexió (SELFIE)

S'ha realitzat una enquesta amb l'eina SELFIE que després ha sigut analitzada i complementada per l'equip impulsor. Ens ha permet reflexionar sobre la nostra situació respecte de les TIC i poder seleccionar les estratègies per a millorar.

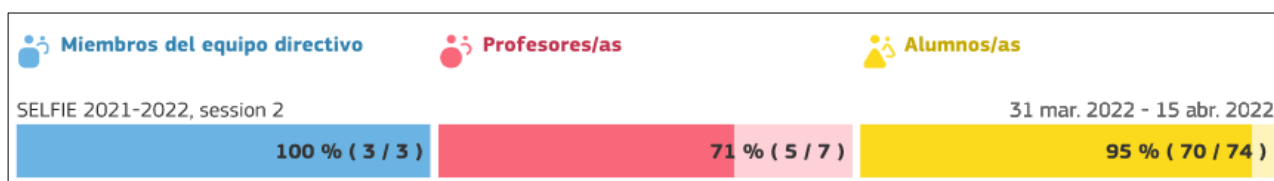
PRIMÀRIA

DATA SELFIE: 14/04/22 PUNTUACIÓ MITJANA: 3,88



SECUNDÀRIA

DATA SELFIE: 15/04/22 PUNTUACIÓ MITJANA: 3,76



COMPLETAR COMENTARIS SOBRE PREGUNTES OPCIONALS.....

2.3. Selecció d'estratègies

Hem utilitzat els instruments DAFO i CAME per analitzar els resultats de SELFIE i poder seleccionar els objectius a dur a terme.

La puntuació mitjana del SELFIE ha sigut de **3.82**. Malgrat les puntuacions de SELFIE s'han detectat moltes debilitats tal i com mostra la taula **DAFO**.

ANÀLISI DAFO	
DEBILITATS:	FORTALESES:
A Lideratge: El centre aposta per les TIC però no té una estratègia digital definida.	A Lideratge: Al centre debatem sobre les noves modalitats d'ensenyament i l'equip directiu recolza el professorat per a treballar amb les TIC.
B Col·laboració i xarxes: B1 B3 Al centre no s'avalua suficientment sobre l'ús de TIC i la seua eficàcia tant en el procés d'E/A com en la gestió i en la col·laboració amb altres organitzacions. (3.50)	B Col·laboració i xarxes: Treballem activament amb Snappet en totes les àrees del tercer cicle, i tenim possibilitat en tota la primària. Treballem amb Innovamat les matemàtiques d'infantil i primer cicle.
C Infraestructures i equipament: C10 Es necessita millorar la gestió dels dispositius per poder augmentar el seu ús per l'alumnat(ESO) (2.8)	C Infraestructures i equipament: El centre disposa d'infraestructura, connexió a internet i dotació de dispositius digitals suficients per a ser utilitzats en el procés d'E/A. (4.5)
D Desenvolupament professional continu D3. Es necessita potenciar l'intercanvi d'experiències amb les TIC en el procés d'E/A (3.5) El claustre necessita formació en les TIC.	D Desenvolupament professional D2. El professorat té accés i possibilitats per a formar-se en les TIC. (4)
E Recolzament i recursos pedagògics: El professorat utilitza la plataforma AULES de forma molt bàsica. El professorat necessita millorar la qualitat i creativitat dels recursos digitals que crea. La majoria del professorat no utilitza les eines digitals corporatives per a comunicar-se.	E Recolzament i recursos pedagògics: El professorat crea recursos digitals i utilitza AULES (4)
F Implementació a l'aula: El nostre alumnat realitza pocs projectes interdisciplinaris i treballs de forma col·laborativa.	F Implementació a l'aula: F4. El professorat realitza activitats d'aprenentatge digitals que motiven l'alumnat. (4.2)
G Pràctiques d'avaluació: El centre necessita millorar el procés d'avaluació i retroalimentació mitjançant les TIC (autoavaluació, co-avaluació, autoreflexió, etc) (3.40)	G Pràctiques d'avaluació:
H Competències digitals de l'alumnat: L'alumnat necessita millorar la seua competència digital per a crear continguts digitals.	H Competències digitals de l'alumnat: H3. L'alumnat té un comportament responsable i segur amb les TIC. (4)
AMENACES:	OPORTUNITATS:
-Obsolescència tecnològica -Sancions per incompliment de la normativa en matèria de protecció de dades i propietat intel·lectual -Problemes de convivència derivats de ús de les xarxes socials.	-Innovació tecnològica i programari lliure. -Aprofitar les eines educatives i de gestió corporatives(centre CDC) -Estalvi de paper (ecològic i econòmic). -Ajudes del fons #NextGenerationEU per millorar la competència digital. - Nova llei d'educació que treballa les TIC de

	forma transversal.(LOMLOE)
(*) les puntuacions entre parèntesi son les de l'informe SELFIE	

Al observar el resultats del **DAFO** i passar les debilitats i fortaleces a la taula **CAME** podem concloure que la millor estratègia a seguir és la de **REORIENTACIÓ**: convertir les nostres debilitats en fortaleces aprofitant les oportunitats.

Podem vore la taula CAME en l'annex 2: CAME FRANCESC CARROS.pdf

3. PLA D'ACTUACIÓ

3.1. Objectius

Els objectius per al següent pla son els següents:

Objectiu 1:

Establir una estratègia digital de centre (PDC) amb les ajudes del fons #NextGenerationEU per a millorar la competència digital del nostre professorat i alumnat

Objectiu 2:

Augmentar l'ús de les eines corporatives en totes les tasques de l'activitat del centre i amb altres organitzacions.

Objectiu 3:

Augmentar l'elaboració de projectes interdisciplinaris i col·laboratius.

Objectiu 4:

Formar al nostre professorat en TIC per augmentar la competència digital.

Objectiu 5:

Millorar la competència del nostre alumnat per a crear continguts digitals de qualitat.

3.2. Proposta de treball

Els objectius que ens marcat en el present pla es treballaran en el PLA D'ACTUACIÓ que podem trobar en l'annex 3.

4. AVALUACIÓ

El procés d'avaluació del present pla es treballarà posteriorment segons els criteris establerts.
paràgraf de text

5. ANNEXOS

Annex 1: SELFIE...

Annex 2: CAME...

Annex 3: PLA D'ACTUACIÓ...

paràgraf de text