

CIP FP CHESTE
PROVES PER A L' OBTENCIÓ
DEL TÍTOL DE TÈCNIC O TÈCNIC SUPERIOR
Proves lliures - Resolució de 10 d'Octubre de 2025

INFORMACIÓ PER ALS CANDIDATS

Sistemes microinformàtics i xarxes

- Mòdul SOM
 - Data prova:
27/11/2025 11:25h
Aulari rodó informàtica, Aula11
 - Continguts i criteris d' avaluació

Criteris d'avaluació	Continguts
a) S'han identificat i descrit els elements funcionals d'un sistema informàtic.	UNITAT DIDÀCTICA 1: Sistemes informàtics. Introducció als Sistemes Operatius 1. Introducció 2. Evolució dels SO 1. Primers ordinadors 2. Multiprogramació 3. multiprocessament 4. Processament distribuït 3. Tipus de llicències
b) S'ha codificat i relacionat la informació en els diferents sistemes de representació.	
c) S'han identificat els processos i els seus estats.	
d) S'ha descrit l'estructura i organització del sistema d'arxius.	
e) S'han distingit els atributs d'un arxiu i un directori.	
f) S'han reconegut els permisos d'arxius i directoris.	
g) S'ha constatat la utilitat dels sistemes transaccionals i les seues repercussions en seleccionar un sistema d'arxius.	
	UNITAT DIDÀCTICA 2: Gestió dels recursos d'un S.O. i sistemes d'arxius. Particions 1. Funcions dels sistemes operatius 1. Gestió de processos 2. Gestió de memòria

	3. Gestió dels dispositius de E/S 4. Gestió de dades. Sistemes de fitxers 2. Particions
a) S'han analitzant les funcions del sistema operatiu. b) S'ha descrit l'arquitectura del sistema operatiu. c) S'ha verificat la idoneïtat del maquinari. d) S'ha seleccionat el sistema operatiu. e) S'ha elaborat un pla d'instal·lació. f) S'han configurat paràmetres bàsics de la instal·lació. g) S'ha configurat un gestor d'arrancada. h) S'han descrit les incidències de la instal·lació. i) S'han respectat les normes d'utilització del programari (licències). j) S'ha actualitzat el sistema operatiu.	UNITAT DIDÀCTICA 3: Virtualització i Instal·lació Sistemes Operatius 1. Introducció a les Màquines virtuals 2. Per què virtualitzar? 3. VirtualBox i VMWare. 4. Problemes associats a la virtualització 5. Tasques preinstal·lació 6. Instal·lació de Windows 7. Instal·lació de Ubuntu 8. Tasques postinstal·lació • Administració d'equips • Eines administratives 9. Aplicacions incloses en Windows
a) S'han diferenciat les interfícies d'usuari segons les seues propietats. b) S'han aplicat preferències en la configuració de l'entorn personal. c) S'han gestionat els sistemes d'arxius específics. d) S'han aplicat mètodes per a la recuperació del sistema operatiu. e) S'ha realitzat la configuració per a l'actualització del sistema operatiu. f) S'han realizado operaciones	UNITAT DIDÀCTICA 4: Introducció al sistema operatiu Windows. 1. Versions de Windows 2. Escriptori 3. Explorador de Windows 4. Eines de configuració • Panell de control • Propietats d'Equip

- Administració d'equips
 - Eines administratives
5. Aplicacions incloses en Windows

UNITAT DIDÀCTICA 5: Windows. Tasques bàsiques. Comandos.

1. La consola de Windows
2. Arxius i directoris
3. Comandos de gestió d'arxius i directoris
4. Actualització del sistema operatiu
5. Programes i característiques
6. Dispositius i impressores
7. Còpies de seguretat

d'instal·lació/desinstal·lació d'utilitats.

g) S'han utilitzat els assistents de configuració del sistema (accés a xarxes, dispositius, entre altres).

h) S'han executat operacions per a l'automatització de tasques del sistema.

UNITAT DIDÀCTICA 7: GNU/Linux. Introducció. Comandos bàsics

1. Història
2. Distribucions de Linux
3. Escriptori
4. Administrador d'arxius
5. Sistema de fitxers
 1. Principals directoris i la seua funció
 2. Fitxers i directoris
6. Shell de Linux

7. Comandos de gestió de fitxers i directoris

UNITAT DIDÀCTICA 8: GNU/Linux. Tasques. Comandos filtres i canonades. Comandos de xarxa

1. Configuració del sistema
2. Centre de programari de Ubuntu
3. Instal·lació de programari
4. Actualització del sistema operatiu
5. Dispositius i impressores
6. Arrancada i parada del sistema
7. Còpies de seguretat
8. Enllaços
9. Filtrat i canonades
10. Comandos de xarxa

- a) S'han configurat perfils d'usuari i grup.
- b) S'han utilitzat eines gràfiques per a descriure l'organització dels arxius del sistema.
- c) S'ha actuat sobre els processos de l'usuari en funció de les necessitats puntuals.
- d) S'ha actuat sobre els serveis del sistema en funció de les necessitats puntuals.
- e) S'han aplicat criteris per a l'optimització de la memòria disponible.
- f) S'ha analitzat l'activitat del sistema a partir de les traces generades pel propi

UNITAT DIDÀCTICA 6: Windows. Administració. Comandos

1. Usuaris i grups
2. Permisos
3. Compartir recursos
4. Administració de discos
5. Administració de serveis
6. Programació de tasques
7. El registre de Windows
8. Procés d'arrancada i solució de problemas

sistema. g) S'ha optimitzat el funcionament dels dispositius d'emmagatzematge. h) S'han reconegut i configurat els recursos compartibles del sistema. i) S'ha interpretat la informació de configuració del sistema operatiu.	UNITAT DIDÀCTICA 9: GNU/Linux. Administració d'usuaris i grups. Permisos 1. Usuaris i grups 2. Permisos 3. Muntatge de dispositius 4. Programació de tasques UNITAT DIDÀCTICA 10: GNU/Linux. Gestió de processos. 1. Gestió de processos 2. Serveis 3. Compartir recursos – Resolució de problemes
a) S'ha diferenciat entre màquina real i màquina virtual. b) S'han establert els avantatges i inconvenients de la utilització de màquines virtuals. c) S'ha instal·lat el programari lliure i propietari per a la creació de màquines virtuals. d) S'han creat màquines virtuals a partir de sistemes operatius lliures i propietaris. e) S'han configurat màquines virtuals. f) S'ha relacionat la màquina virtual amb el sistema operatiu amfitrió. g) S'han realitzat proves de rendiment del sistema.	UNITAT DIDÀCTICA 3: Virtualització i Instal·lació Sistemes Operatius 1. Introducció a les Màquines virtuals 2. Per què virtualitzar? 3. VirtualBox i VMWare. 4. Problemes associats a la virtualització 5. Tasques preinstal·lació 6. Instal·lació de Windows 7. Instal·lació de Ubuntu 8. Tasques postinstal·lació
a) L'alumne/a acudeix a classe regularment b) L'alumne/a respecta els canons bàsics	

pel que fa a la higiene personal
c) L'alumne/a és puntual a l'entrada a classe
d) L'alumne/a manté en ordre el seu lloc de treball a l'aula
e) L'alumne/a participa activament a classe
f) L'alumne/a actua amb educació i respecte cap als altres, les seues idees, els seus nivells de coneixement, les seues creences i costums
g) L'alumne/a participa en la sostenibilitat del seu entorn acadèmic i personal