

CIP FP CHESTE
PRUEBAS PARA LA OBTENCIÓN
DEL TÍTULO DE TÉCNICO/A O TÉCNICO/A SUPERIOR
Pruebas libres - Resolución de 10 de Octubre de 2025

INFORMACIÓN PARA LOS CANDIDATOS

CFGS LABORATORIO CLÍNICO Y BIOMÉDICO

CALENDARIO DE LAS PRUEBAS

Las pruebas se realizarán el miércoles 26 de noviembre en el siguiente horario:

- Técnicas generales de laboratorio: a las 11.00 de la mañana, en el Laboratorio de Hematología 2, del departamento de Sanidad.
- Fisiopatología general: a las 11.00 de la mañana, en el Laboratorio de Hematología 2, del departamento de Sanidad.

ORIENTACIONES GENERALES

- Los/las candidatos/as deberán estar **presentes en el aula** en la que están citados para la realización de las pruebas con la antelación suficiente, ya que serán convocados por medio de llamada única. En el caso de no estar presente en ese momento, se le/la calificará como NO PRESENTADO, excepto si el retraso es de menos de 15 minutos y entrega un justificante que el examinador/a considere válido (juzgado, guardia civil o similar); en este caso el/la candidato/a podrá acceder a la prueba si no ha salido de la sala ningún otro candidato. Por tanto, una vez iniciada la prueba no se permitirá la entrada ni la salida de ningún aspirante hasta la finalización de la prueba salvo las citadas excepciones.
- **Identificación de los aspirantes**: los/las personas matriculadas se deberán autenticar con su documento de identidad (DNI, NIE, pasaporte...). Se pedirá la identificación al acceder a la prueba y podrá ser solicitada en cualquier momento durante su desarrollo. El documento deberá estar en vigor y en perfecto estado de manera que permita la identificación con su fotografía. En caso de no poder acreditar su identidad, el/la aspirante no podrá realizar la prueba.
- Una vez que el/la aspirante **abandone el aula de examen**, no podrá volver a entrar.
- Prohibición expresa, con anulación implícita de la prueba, del uso de teléfonos móviles o cualquier otro artefacto electrónico: cámara fotográfica, tablet, mp3 o similar. Cada evaluador/a determinará el procedimiento de control de estos dispositivos.

CARACTERÍSTICAS DE LAS PRUEBAS

Se realizará, para cada módulo, una prueba basada en un **cuestionario de respuesta múltiple** (tipo test) y/o **cuestiones cortas** y/o **supuestos prácticos** para cada uno de los módulos del ciclo formativo. En concreto:

- Técnicas generales de laboratorio: se realizará una prueba que constará de dos partes, la primera basada en un cuestionario de respuesta múltiple (60% de la calificación total) y una segunda parte que será de tipo teórico-práctico que constará de cuestiones a desarrollar y de tipo procedimental (40% de la calificación total).
- Fisiopatología general: el examen será una prueba de respuesta múltiple.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- En todas las pruebas, para obtener la **calificación de apto** se tiene que obtener una puntuación igual o superior a 5, en un rango entre 0 y 10.
- Es importante recordar que **las preguntas de test** se deben responder según se indique en el inicio de la prueba y en el dossier entregado al aspirante.
- Para la **puntuación de la prueba de respuesta múltiple** se aplicará la fórmula:

$$[A - (E/3) / n] \times 10$$

A = número de respuestas correctas

E = número de errores

n = número de preguntas

- El resto de las preguntas tendrán **indicada su puntuación máxima**.
- Las calificaciones de los módulos profesionales se realizarán en forma de calificaciones numéricas comprendidas entre **1 y 10 puntos**, sin decimales. A tal efecto solo se tendrá en cuenta la cifra entera. Por lo tanto, la calificación obtenida vendrá expresada entre el 0 y el 10, obteniéndose el aprobado a partir del 5.

Las pruebas se realizarán en base a los resultados de aprendizaje, criterios de evaluación y contenidos establecidos por:

- *Real Decreto 771/2014, de 12 de septiembre, por el que se establece el título de Técnico Superior en Laboratorio Clínico y Biomédico y se fijan sus enseñanzas mínimas.*
- *DECRETO 33/2022, de 25 de marzo, del Consell, por el que se establece para la Comunitat Valenciana el currículo del ciclo formativo de grado superior correspondiente al título de técnico o técnica superiores en Laboratorio Clínico y Biomédico.*

Los criterios quedan descritos por módulos en las tablas que se muestran a continuación.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN FISOPATOLOGÍA GENERAL	
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS
RA1. Reconoce la estructura y la organización general del organismo humano, describiendo sus unidades estructurales y las relaciones según su especialización.	
a) Se ha detallado la organización jerárquica del organismo. b) Se ha descrito la estructura celular y sus componentes. c) Se ha descrito la fisiología celular. d) Se han clasificado los tipos de tejidos. e) Se han detallado las características de los distintos tipos de tejidos. f) Se han enunciado los sistemas del organismo y su composición. g) Se han localizado las regiones y cavidades corporales. h) Se ha aplicado la terminología de dirección y posición.	Análisis de la estructura jerárquica del organismo. Citología. Histología: componentes, características y función de los tejidos. Clasificación de los sistemas y aparatos del organismo Topografía corporal: – Terminología de dirección y posición. – Regiones y cavidades corporales.
RA2. 2. Identifica el proceso de desarrollo de la enfermedad, relacionándolo con los cambios funcionales del organismo y las alteraciones que provoca.	
a) Se ha descrito el proceso dinámico de la enfermedad. b) Se han detallado los cambios y alteraciones en la estructura y en las funciones celulares. c) Se han descrito los elementos constituyentes de la patología. d) Se han definido las partes de la clínica. e) Se han especificado los grupos de enfermedades. f) Se han clasificado los procedimientos diagnósticos complementarios. g) Se han detallado las posibilidades terapéuticas frente a la enfermedad. h) Se ha especificado la etimología de los términos clínicos utilizados en patología. i) Se han aplicado las reglas de construcción de términos en el vocabulario médico.	El proceso patológico. Alteración de la función y la estructura normal de la célula: – Cambios adaptativos. – Lesiones celulares reversibles e irreversibles. Semiología. Síntomas y signos. Fases y evolución de la enfermedad. Complicaciones e incidencias de la enfermedad. Clínica de la enfermedad. Diagnóstico. Pronóstico. Tratamiento. Grupos de enfermedades. Procedimientos diagnósticos: – Análisis clínicos. – Determinación de la actividad eléctrica. – Técnicas de diagnóstico a través de la imagen – Estudio citológico y anatomopatológico. Recursos terapéuticos. Terminología clínica
RA3. Reconoce los trastornos del sistema inmunitario, relacionándolos con las características generales de la inmunidad.	
a) Se han descrito los órganos y células del sistema inmune. b) Se han diferenciado los mecanismos de respuesta inmunológica. c) Se han definido las características de la inmunidad específica. d) Se han detallado las características de la respuesta inmunológica específica. e) Se ha secuenciado la respuesta inmunológica. f) Se ha clasificado la patología del sistema inmune. g) Se han descrito las patologías más frecuentes del sistema inmune. h) Se ha detallado la inmunización pasiva y activa.	Inmunidad natural y específica: Antígenos y anticuerpos. Células del sistema inmunitario. Citocinas. Antígenos de histocompatibilidad. Trastornos del sistema inmunitario: – Reacciones de hipersensibilidad. – Enfermedades autoinmunes. – Síndromes de deficiencia inmunológica. Inmunización activa y pasiva
RA4. Identifica las características de las enfermedades infecciosas, relacionando los agentes infecciosos y las manifestaciones clínicas.	
a) Se han descrito las características de las fuentes de infección. b) Se han detallado los mecanismos de transmisión de las enfermedades infecciosas. c) Se han descrito los tipos de agentes infecciosos. d) Se ha detallado la respuesta del organismo a la infección. e) Se ha explicado la respuesta inflamatoria. f) Se han definido las características de las principales enfermedades infecciosas humanas. g) Se han analizado las posibilidades terapéuticas frente a las enfermedades infecciosas.	Agentes infecciosos: – Transmisión y diseminación de agentes infecciosos. – Cadena infecciosa. – Mecanismos de lesión de los microorganismos. La respuesta inflamatoria. Componentes. Inflamación aguda. Patrones morfológicos de la inflamación aguda: – Inflamación supurativa. – Inflamación mononuclear y granulomatosa. – Inflamación citopática-citoproliferativa. – Inflamación necrotizante. Inflamación crónica y cicatrización. Principales enfermedades infecciosas humanas: – Infecciones gastrointestinales. – Infecciones respiratorias víricas y bacterianas. – Infecciones oportunistas.

– Enfermedades de transmisión	
RA5. Identifica el proceso de desarrollo tumoral, describiendo las características de las neoplasias benignas y malignas.	
<p>a) Se han clasificado las neoplasias. b) Se han caracterizado las neoplasias benignas y malignas. c) Se ha detallado la epidemiología del cáncer. d) Se han clasificado los agentes carcinógenos. e) Se han detallado las manifestaciones clínicas de los tumores. f) Se han especificado los sistemas de prevención y diagnóstico precoz del cáncer. g) Se han descrito las pruebas de diagnóstico del cáncer y las posibilidades terapéuticas. h) Se han analizado las manifestaciones de las neoplasias malignas más frecuentes.</p>	<p>Clasificación y epidemiología de las neoplasias. Bases moleculares del cáncer: – Oncogenes. – Genes supresores del cáncer. Biología del crecimiento tumoral. Agentes carcinógenos: – Químicos. – Radiación. – Virus oncogénicos. Defensas frente a tumores. Antígenos tumorales. Inmunovigilancia. Manifestaciones locales y generales de los tumores: efectos del tumor en el organismo. Gradación y estadificación del tumor. Prevención, diagnóstico y tratamiento: – Screening y diagnóstico precoz. – Pruebas diagnósticas. – Posibilidades terapéuticas. Neoplasias malignas más frecuentes</p>
RA6. Reconoce manifestaciones de enfermedades de los grandes sistemas del organismo, describiendo las alteraciones fisiológicas de las patologías más frecuentes.	
<p>a) Se ha definido la actividad fisiológica de órganos y aparatos. b) Se ha descrito la sintomatología por aparatos más frecuente. c) Se han clasificado los signos clínicos por aparatos más frecuentes. d) Se han especificado las causas de fallo orgánico. e) Se han detallado las manifestaciones de la insuficiencia. f) Se ha utilizado la terminología clínica.</p>	<p>Fisiopatología respiratoria: – Fisiología respiratoria. – Enfermedades del aparato respiratorio. Insuficiencia respiratoria. – Trastornos del equilibrio ácido-base. Enfermedades cardiocirculatorias: – Fisiología cardiocirculatoria. – Manifestaciones cardíacas y vasculares. Insuficiencia cardíaca. Enfermedades neurológicas y de los órganos de los sentidos: – Fisiología neurológica y de los órganos de los sentidos – Manifestaciones neurológicas y de los órganos de los sentidos. Trastornos del aparato digestivo: – Fisiología digestiva. – Patología digestiva, hepática, biliar y pancreática. Patología renal y de vías urinarias: – El proceso de formación de orina. – Patología renal y de vías urinarias. Insuficiencia renal.</p>
RA7. Reconoce trastornos hemodinámicos y vasculares, relacionando sus alteraciones con enfermedades humanas de gran morbilidad y alta mortalidad.	
<p>a) Se ha descrito el mecanismo fisiopatológico del edema. b) Se ha detallado el proceso de formación de un trombo. c) Se ha definido la embolia. d) Se han explicado las repercusiones orgánicas del bloqueo del riego sanguíneo en el tromboembolismo. e) Se han descrito las características de la cardiopatía isquémica. f) Se han descrito las características de la embolia pulmonar. g) Se han relacionado los trastornos hemodinámicos con los accidentes cerebrovasculares</p>	<p>Hemostasia y coagulación: – Hemostasia normal. – Cascada de la coagulación. Formación de trombos y émbolos. Trombosis arterial y venosa. Fisiopatología del edema. Repercusiones del bloqueo del riego. Infarto: – Clases de infartos. – Factores que influyen en la aparición de un infarto. Patologías relacionadas con alteraciones del flujo sanguíneo: – Cardiopatía isquémica. – Tromboembolia pulmonar. – Accidentes cerebrovasculares. Hipertensión arterial.</p>
RA 8. Reconoce trastornos endocrinos-metabólicos y de la alimentación, relacionándolos con manifestaciones de patologías comunes.	
<p>a) Se han detallado los aspectos cuantitativos y cualitativos de la alimentación normal.</p>	<p>Alimentación y nutrición. Hormonas. Alteraciones endocrinas más frecuentes.</p>

- b) Se han definido las características de las alteraciones fisiopatológicas endocrino-metabólicas más frecuentes.
c) se han descrito las consecuencias fisiopatológicas de las carencias alimenticias.
d) Se han explicado las características de la obesidad.
e) Se ha analizado el proceso fisiopatológico de la diabetes.
f) Se ha analizado el proceso metabólico de los lípidos.
g) Se han detallado las repercusiones orgánicas del exceso de colesterol.

Fisiopatología de la alimentación:

- Déficits nutricionales, vitamínicos y minerales.
- Obesidad.

Fisiopatología del metabolismo de la glucosa:

- Metabolismo y regulación hormonal de la glucosa.
- Patología del metabolismo de los carbohidratos.
- Diabetes. Hipoglucemia.
- Pruebas diagnósticas.

Alteraciones del metabolismo de los lípidos:

- Lipoproteínas.
- Metabolismo y transporte de los lípidos.
- Aterogénesis.
- Dislipemias.

Fisiopatología de la reproducción.

- Regulación hormonal de la reproducción.
- Patología de la reproducción.
- Pruebas diagnósticas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN TÉCNICAS GENERALES DE LABORATORIO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

CONTENIDOS

RA1. Classifica els materials, els equips bàsics i els reactius utilitzats en laboratori, descrivint la seva utilització i manteniment.

CA1. S'ha identificat el tipus de material del laboratori.
CA2. S'han identificat les tècniques de neteja, desinfecció i esterilització que s'han d'emprar al laboratori.
CA3. S'han identificat els diferents tipus d'aigua i els seus mètodes d'obtenció.
CA4. S'han identificat els reactius atenent la seva naturalesa química i la seva puresa.
CA5. S'han identificat els equips bàsics i els instruments del laboratori i les seves aplicacions.
CA6. S'han interpretat els procediments normalitzats de treball (PNT) per a la utilització i manteniment dels equips bàsics i instruments del laboratori.

a) Classificació de materials, equips bàsics i reactius:
Tipus de materials i utilització:
- Material volumètric.
- Micropipetes.
- Utensilis bàsics de laboratori i la seua utilització.
Neteja, desinfecció i esterilització del material de laboratori.
L'aigua de laboratori.
Reactius químics en el laboratori clínic i anatomopatològic:
- Classificació i etiquetatge.
- Maneig, conservació i emmagatzematge.
- Fitxes de seguretat.
Equips bàsics utilitzats en el laboratori.
Ús eficient dels recursos.
Procediments normalitzats de treball.

RA2. Aplica els protocols de seguretat i prevenció de riscos en la manipulació de productes químics i biològics, interpretant la normativa vigent.

CA1. S'han identificat els riscos associats als reactius químics, radioactius i biològics.
CA2. S'han seguit els protocols de prevenció de riscos físics, químics i biològics durant la manipulació dels mateixos.
CA3. S'han identificat els requisits normatius referents al tractament i a l'eliminació de residus químics, radioactius i biosanitaris generats al laboratori.
CA4. S'ha organitzat l'eliminació de residus en el treball, amb ordre, higiene i mètode.
CA5. S'han identificat els riscos específics dels equips de laboratori.
CA6. S'han seleccionat les tècniques i els equips de prevenció i protecció individual i col·lectiva.
CA7. S'ha definit el significat i l'abast dels diferents tipus de senyalització de seguretat.
CA8. S'ha determinat l'aplicació i el registre dels protocols d'actuació en cas d'emergència.
CA9. S'ha valorat la importància del compliment de les normes de seguretat.

b) Aplicació de protocols de seguretat i prevenció de riscos en el laboratori:
Reactius químics, radioactius i biològics.
Emmagatzematge. Substàncies químiques incompatibles.
Prevenció del risc del treball amb productes químics, radioactius i biològics:
- Cabines de gasos i de bioseguretat.
- Manipulació de productes.
Prevenció de riscos relatius a equips de laboratori.
Gestió de residus. Normativa vigent.
Determinació de les mesures de prevenció i protecció personal.
Protocol d'actuació davant d'una situació d'emergència. Pla d'emergència.
Organització del treball preventiu. Rutines bàsiques.
Documentació: recollida, elaboració i arxivament.

RA3. Realitza dissolucions i dilucions de mostres i reactius, justificant càlculs de masses, volums i concentracions.

<p>CA1. S'han identificat les reaccions que tenen lloc en el procés de preparació d'una dissolució.</p> <p>**CA2. S'han calculat les masses, els volums i les concentracions dels reactius implicats en una reacció donada, aplicant les lleis químiques.</p> <p>**CA3. S'han expressat les dissolucions en diferents unitats de concentració.</p> <p>**CA4. S'han seleccionat els materials volumètrics i els reactius necessaris en la preparació de dissolucions i dilucions.</p> <p>CA5. S'han definit els mètodes de càlcul i mesura electroquímica del pH.</p> <p>CA6. S'han identificat els components i el funcionament del pHmetre.</p> <p>CA7. S'ha preparat i calibrat el pHmetre en funció dels procediments normalitzats de treball.</p> <p>**CA8. S'han realitzat determinacions de pH mitjançant el pHmetre.</p> <p>CA9. S'han realitzat corbes de titulació mitjançant tècniques electroquímiques.</p>	<p>c) Realització de dissolucions i dilucions:</p> <p>Mesures de massa per mitjà de balança de precisió:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fonament i regles d'ús. - Exactitud, precisió, sensibilitat i capacitat de càrrega. <p>Mesures de volum per mitjà de material volumètric:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilització del material volumètric. - Exactitud i precisió. <p>Càlcul i preparació de dissolucions</p> <p>Mode d'expressió de la concentració. Càlcul i unitats.</p> <p>Preparació de dissolucions.</p> <p>Càlcul i preparació de dilucions: concepte i formes d'expressió.</p> <p>Preparació de dilucions seriadades i no seriadades.</p> <p>Mètodes electroquímics: el pH-metre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tipus d'elèctrodes. - Calibratge, mesurament i manteniment. <p>Valoracions àcid-base.</p> <p>Preparació de solucions amortidores.</p>
<p>RA4.Aplica procediments de separació de substàncies, justificant la tècnica seleccionada.</p>	
<p>CA1. S'han identificat els components de l'equip instrumental, relacionant-los amb el seu funcionament.</p> <p>CA2. S'han identificat les tècniques i principis de l'anàlisi instrumental mitjançant procediments normalitzats de treball (PNT).</p> <p>CA3. S'han seleccionat, preparat i calibrat els equips i els instruments en funció del mètode de separació.</p> <p>CA4. S'ha preparat el material i els reactius necessaris per a la separació.</p> <p>CA5. S'han efectuat separacions mitjançant filtració, centrifugació i electroforesi.</p> <p>CA6. S'han recollit dades dels resultats de la separació.</p> <p>CA7. S'han emplenat informes tècnics d'anàlisi utilitzant un suport digital.</p> <p>CA8. S'han aplicat les normes de qualitat, prevenció de riscos laborals i protecció ambiental en tot el procés.</p>	<p>d) Aplicació de procediments de separació de substàncies:</p> <p>Mètodes bàsics de separació. Filtració, decantació i centrifugació.</p> <p>Mètodes de separació electroforètica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplicació de tècniques electroforètiques. - Preparació d'equips, reactius i manteniment. <p>Interpretació de resultats d'anàlisi instrumental:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tractament estadístic dels resultats per al control de qualitat. - Redacció digital d'informes.
<p>RA5.Realitza la valoració tècnica de la coherència i la fiabilitat dels resultats obtinguts, utilitzant eines estadístiques.</p>	
<p>CA1. S'han identificat els paràmetres estadístics aplicables a les anàlisis.</p> <p>CA2. S'han establert els criteris d'acceptació o rebuig dels resultats obtinguts en l'anàlisi d'una magnitud biològica.</p> <p>CA3. S'han valorat les dades obtingudes en relació amb els criteris prèviament definits.</p> <p>CA4. S'han representat en gràfics de control en suport digital les dades obtingudes segons les regles de control adequades.</p> <p>CA5. S'han elaborat informes tècnics en suport digital seguint les especificacions i els criteris establerts.</p> <p>**CA6. S'han considerat accions de rebuig o correctores dels resultats fora de control.</p> <p>CA7. S'ha identificat el protocol de reconstitució i conservació de controls per evitar problemes de validació, de calibratge i de control de qualitat.</p> <p>CA8. S'ha valorat la importància de l'estudi de la qualitat dels resultats.</p>	<p>e) Realització de la valoració tècnica de la coherència i la fiabilitat dels resultats:</p> <p>Conceptes estadístics bàsics: mitjana, desviació estàndard, coeficient de variació i regressió.</p> <p>Control de qualitat en la fase analítica. Material de calibratge i control.</p> <p>Sèrie analítica: tipus d'error.</p> <p>Representacions gràfiques de control de qualitat.</p> <p>Criteris d'acceptació o rebuig.</p>
<p>RA6.Realitza tècniques de microscòpia, aplicant eines de digitalització i enviament d'imatges.</p>	
<p>CA1. S'han descrit els tipus i les característiques òptiques dels microscopis.</p> <p>CA2. S'ha detallat el funcionament del microscopi òptic.</p> <p>**CA3. S'han enfocat preparacions utilitzant els microscopis disponibles al laboratori.</p> <p>CA4. S'han descrit els diferents sistemes de captació d'imatges digitals.</p> <p>CA5. S'han capturat imatges de preparacions microscòpiques.</p> <p>CA6. S'ha processat la imatge digital per millorar-ne la qualitat.</p>	<p>f) Realització de tècniques de microscòpia i digitalització d'imatges:</p> <p>Components bàsics d'un microscopi òptic i un equip fotogràfic.</p> <p>Tècniques de microscòpia òptica de llum transmesa. Fonament i aplicació de cada una d'aquestes.</p> <p>Tècniques de microscòpia de fluorescència.</p> <p>Aplicacions i avantatges de cada tècnica.</p>

<p>CA7. S'ha elaborat un arxiu d'imatges digitals. CA8. S'han transferit imatges utilitzant diferents mètodes. CA9. S'ha aplicat la norma de qualitat i confidencialitat per a la transferència de dades associades a les imatges.</p>	<p>Tècniques de microscòpia electrònica. Fonament i aplicació. Tècniques de microscòpia d'escombratge de sonda. Fonament i aplicació. Tècniques fotogràfiques macroscòpiques, microscòpiques i ultramicroscòpiques. Sistemes de captació, processat i arxiu d'imatges digitals: - Càmera fotogràfica i videocàmera digitals. - Escàner de preparacions. - Programes de processament d'imatges i emmagatzematge en arxiu digital. Telepatologia estàtica. Estàndards per a la transferència d'imatges i informació associada.</p>
<p>RA7. Aplica sistemes de gestió de qualitat en el laboratori clínic i d'anatomia patològica, analitzant les normes de qualitat.</p>	
<p>CA1. S'han identificat les diferents normes de qualitat aplicables en el laboratori clínic i en anatomia patològica. CA2. S'han explicat els avantatges de la normalització i certificació de qualitat. CA3. S'han relacionat els elements del sistema de qualitat amb l'activitat del laboratori. CA4. S'han aplicat les normes de qualitat. CA5. S'han identificat els documents emprats en un sistema de gestió de qualitat. CA6. S'han documentat els procediments de l'activitat del laboratori. CA7. S'han identificat els tipus d'auditoria relacionant-los amb l'avaluació de la qualitat. CA8. S'ha valorat la importància de la gestió de la qualitat en el laboratori.</p>	<p>g) Aplicació de sistemes de gestió de la qualitat en el laboratori: Qualitat, sistema de gestió de qualitat i assegurament de la qualitat: fases i circuits. Traçabilitat. Normes de qualitat en el laboratori: normes ISO i normativa BPL. Documents de la qualitat. Certificació i acreditació del laboratori. Auditoria i avaluació de la qualitat.</p>

ÚTILES NECESARIOS PARA LA REALIZACIÓN DE LAS PRUEBAS

Para todas las pruebas: bolígrafo azul o negro no borrable. No será válida ninguna prueba realizada en lápiz, con tinta borrable o de color distinto al indicado. Adicionalmente, en el caso del módulo de:

- Técnicas generales de laboratorio: calculadora (ni móvil, ni tablet, ni reloj...). Para la parte práctica, además, bata y guantes.

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

- Técnicas generales de laboratorio:
 - Técnicas generales de laboratorio. F. Simón, M.I. Lorenzo, F. Gómez-Aguado, B. Hernández. Editorial Altamar. ISBN: 9788418843396.
- Fisiopatología general:
 - Fisiopatología general. F. Simón, M.I. Lorenzo, F. Gómez-Aguado, B. Hernández. Editorial Altamar. ISBN: 9788418843419.