

CICLO SUPERIOR DE EDUCACIÓN Y CONTROL AMBIENTAL

1. INFORMACIÓN GENERAL DEL CICLO

La información del presente documento hace referencia a la inscripción del ciclo para el curso 2024/25. Este será un curso de transición en el que entra en vigor la nueva ley de FP para el primer curso, quedando pendiente la modificación de los módulos de segundo para el curso 2025/26.

Los módulos profesionales de este ciclo formativo son los que a continuación se desarrollan:

TÉCNICO SUPERIOR EN EDUCACIÓN Y CONTROL AMBIENTAL (2000 h)	
PRIMER CURSO ¹ (LOFP)	SEGUNDO CURSO (LOE)
Estructura y dinámica del medio ambiente (EDMA) 96h / 3 horas semanales	Inglés técnico II S (ING II) 40 h / 2 horas semanales
Medio Natural (MN) 192h / 6 horas semanales	Programas de educación ambiental (PEA) 160 h / 8 horas semanales
Actividades humanas y problemática ambiental (AHPA) 96 h / 3 horas semanales	Actividades de Uso Público (AUP) 140 h / 7 horas semanales
Gestión Ambiental (GA) 192h / 6 horas semanales	Desenvolvimiento en el medio natural (DM) 100 h / 5 horas semanales
Métodos y productos cartográficos (MPC) 96h / 3 horas semanales	Habilidades sociales (HS) 100 h / 5 horas semanales
Técnicas de educación ambiental (TEA) 96h / 3 horas semanales	Empresa e iniciativa emprendedora (EIE) 60 h / 3 horas semanales
Itinerario personal para la Empleabilidad 1 (IPE1) 96h / 3 horas semanales	Proyecto de Educación y Control Ambiental (Proyecto_ECA) 40 h, Tercer trimestre
Inglés Profesional GS (ING I) 64h / 2 horas semanales	Formación en Centros de Trabajo (FCTs) 400 h, Tercer trimestre
Proyecto Intermodular 32h / 1 hora semanal	

¹ El curso que viene entra en vigor la nueva *Ley Orgánica 3/2022, de 31 de marzo, de ordenación e integración de la Formación Profesional* en primer curso. Esta es la previsión de cómo quedará el currículum de primer curso, no obstante aún no están publicados, por lo que podrá haber algunos cambios en el curso 24-25.

La atención al alumnado por parte del profesorado se realiza a través de tutorías individuales (TI) o tutorías colectivas (TC) se distribuyen en los módulos en función de la carga de cada uno de los módulos. En la siguiente tabla puedes ver las tutorías individuales y colectivas que corresponden a cada módulo.

TUTORÍA COLECTIVA: se realiza a través de las **sesiones de clase presencial o on-line**. En la tutoría colectiva el profesorado orienta el trabajo que ha de realizar el alumnado (lecturas, ejercicios, etc.) y aclara las cuestiones más importantes o de más difícil comprensión. Estas tutorías son convocadas por el/la profesor/a a petición de la/os alumna/os o por interés de la marcha del módulo. La asistencia es voluntaria pero **RECOMENDABLE**.

TUTORÍA INDIVIDUAL: se realiza a través de la **atención personalizada** del profesorado al alumnado por petición del alumno/a. Tiene como objetivo orientar las dificultades que encuentra el alumnado en el proceso de aprendizaje. En la tutoría individual se ofrece información sobre el módulo, se aclaran las dificultades en la realización de las tareas quincenales o se ofrecen técnicas de estudio y orientación para la realización de actividades evaluables, etc. La tutoría individual **puede realizarse de varias presencialmente, por e-mail, por video conferencia a través de teams.**

TÉCNICO SUPERIOR EN EDUCACIÓN Y CONTROL AMBIENTAL (2000 h)					
PRIMER CURSO ²			SEGUNDO CURSO		
	TI	TC		TI	TC
EDMA	2	1	ING II		
MN	4	2	PEA	4	4
AHPA	2	1	AUP	3	4
GEA	4	2	DM	3	2
MPC	2	1	HS	3	2
TEA	2	1	EIE	2	1
IPE1	2	1			
ING I	1	1			
PROYECTO		1			

² El número de tutorías semanales puede verse modificado tras la publicación de las modificaciones de curriculums consecuencia de la nueva ley de FP.

2. DESARROLLO GENERAL DEL CURSO

El seguimiento del curso se realiza a través de la plataforma AULES FP Semipresencial.



Recorda el nom d'usuari

Heu oblidat el nom d'usuari o la contrasenya?

Les galetes han d'estar habilitades en el vostre navegador

És la primera vegada que veniu ací?

Ajuda: reiniciar les contrasenyes de l'alumnat

Per al personal docent, l'accés es realitza mitjançant el mateix usuari i contrasenya que s'utilitza a Ítaca, i no és possible canviar la contrasenya a través d'aquesta plataforma.

Per a l'alumnat, el nom d'usuari coincideix amb el NIA i la contrasenya són les tres primeres lletres del cognom en minúscula seguides de la data de naixement, en format DDMMAA. Per exemple, una alumna nascuda el 18 d'octubre de 2003 de nom Laura Pérez Sanchis tindrà com a contrasenya per181003.

<https://aules.edu.gva.es/semipresencial/login/index.php>

Aquí tienes cómo acceder léetelo atentamente y sigue los pasos. No tendrás problemas

El curso está dividido en 3 trimestres/evaluaciones en primer curso y 2 trimestres/evaluaciones en segundo curso, En cada evaluación el alumnado ha de realizar las tareas quincenales propuestas por el profesorado para cada uno de los módulos en los que esté matriculado. Estas tareas podrán ser test, actividades de aplicación, trabajos de investigación, casos prácticos, etc. Al finalizar cada evaluación hay un **periodo para la realización de los exámenes de cada módulo** para el alumnado que haya realizado el seguimiento de las quincenas y haya venido a las prácticas presenciales.

Se establecen dos semanas al año de **Prácticas Presenciales Obligatorias** en cada curso. En primer curso en la segunda y tercera evaluación, queda establecida **una Semana de Prácticas Presencial Obligatoria**, en la que el/la alumno/a debe acudir al centro, mientras que en segundo curso se establecen en las dos evaluaciones que conforman el curso. Estas fechas son inamovibles y se publican oficialmente en el Guía Informativa y en el curso de AULES de tutoría. En ambos casos las prácticas se realizarán la semana previa a los exámenes.

3. ¿DE QUÉ MÓDULOS ME MATRICULO?

Primer curso:

En el primer curso lo que debes tener en cuenta es tú disponibilidad para decidir si te matriculas de todo el curso o solamente de algunos módulos. A nivel de carga de trabajo, aquellos que tienen más horas semanales son los que presentan una mayor carga de trabajo. Respecto a la dificultad de los mismos va a depender en gran medida de tu formación previa y tus intereses personales.

Segundo curso:

No existen incompatibilidades entre los módulos de primero y de segundo. Sin embargo, es recomendable haber cursado ciertos módulos de primero para un mejor aprovechamiento de módulos de segundo. Estas son las recomendaciones que os hacemos:

- Métodos y Productos Cartográficos (MPC) para aprovechar más el módulo de Desarrollo en el medio (DM) y Actividades de Uso Público (AUP).
- Técnicas de Educación Ambiental (TEA) para aprovechar más el módulo de Actividades de Uso Público (AUP).
- Cursar primero Inglés Técnico de primero para, posteriormente, cursar Inglés Técnico de segundo.
- Los módulos de AUP y PEA son los módulos que se deberían cursar los últimos del ciclo, si no cursamos segundo en un único curso.

Por otro lado, GEA al ser un módulo finalista en la profesionalidad se podrá cursar a lo largo del ciclo, independientemente, de los demás módulos que componen el ciclo.