

PLAN DE SOSTENIBILIDAD 2023/2024



1. Introducción
2. Diagnóstico inicial
 - 2.1 Características del centro educativo y del entorno
 - 2.2 Análisis de las infraestructuras, los recursos y las acciones realizadas en diferentes ámbitos
 - Energía
 - Residuos
 - Agua
 - Otros
 - 2.3 Búsqueda de posibles sinergias
3. Plan de acción
4. Difusión y comunicación
5. Seguimiento y evaluación

1. INTRODUCCIÓN

Debido a la emergencia climática y ambiental que actualmente sufre nuestra sociedad, desde Centro Cervantes FP de Almassora elaboramos este documento con el objetivo principal de ser una guía en el ámbito de la sostenibilidad de recursos, eficiencia energética y residuos.

La **Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo**, de Educación, modificada por la **Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre**, dispone en su artículo 2 que el sistema educativo español se orientará a la consecución de una serie de fines entre los cuales destaca la formación en el desarrollo sostenible. De igual manera, la educación para el desarrollo sostenible se verá reflejada en contenidos sobre las materias, módulos y ámbitos de las diferentes enseñanzas desde la educación infantil a la enseñanza de adultos. En este sentido, el Proyecto Educativo de Centro incluirá un tratamiento transversal del desarrollo sostenible en su concreción curricular.

Por tanto, teniendo en cuenta La Agenda 2030 de Desarrollo sostenible, así como los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), creados el 25 de septiembre de 2015 por la Asamblea General de las Naciones Unidas (ONU) para abordar los grandes retos globales, nuestro Centro está comprometido con el fomento y la educación entre. Nuestros alumnos para ser un centro educativo sostenible y, por tanto, este PLAN DE SOSTENIBILIDAD pretende ser un modelo a seguir que vaya mejorando y evolucionando con el tiempo.

2. DIAGNÓSTICO INICIAL

2.1 Características del centro educativo y del entorno

Centro Cervantes FP es un centro de estudios autorizado y subvencionado por la Conselleria d'Educació de la Comunitat Valenciana desde 1986, ubicado en el municipio de Almazora, situado en el suroeste de la provincia de Castellón, en la comarca de la Plana Alta.

Nuestro centro tiene autorizados 2 Ciclos Formativos de Grado Medio:

- Administración y Gestión (Gestión Administrativa)
- Comercio y Marketing (Actividades Comerciales)

El claustro de profesores está formado por:

- 6 docentes
- 1 orientadora pedagógica

Contamos con un total de 75 alumnos matriculados en el curso 2023/2024.

Disponemos de 4 aulas con accesibilidad total, climatizadas, preparadas para formación en informática y nuevas tecnologías, con equipamiento multimedia e iluminación LED, así como respetuosas con el medio ambiente.

2.2 Análisis de las infraestructuras, los recursos y las acciones realizadas en diferentes ámbitos

Energía

Con respecto a las acciones de eficiencia energética, hemos sustituido las bombillas tradicionales por bombillas led. Pero no solo eso, desde el Centro, intentamos inculcar a todos nuestros alumnos la importancia del ahorro y de un uso responsable en acciones tan sencillas como:

- No encender las luces cuando no sea necesario
- Encender la calefacción una vez al día, en los meses de mucho frío
- En invierno mantener cerradas las ventanas y las puertas de las aulas para evitar que se escape el calor cuando hayamos encendido la calefacción
- En los meses de calor, priorizar abrir las ventanas a encender el aire acondicionado, siempre y cuando haya sombra en la fachada
- Apagar el proyector si no está siendo utilizado
- Vigilar que las regletas de la luz estén apagadas cuando no se estén utilizando

En definitiva, ser conscientes y responsables con el objetivo de ser eficientes energéticamente hablando.

Residuos

En nuestro Centro Educativo la producción de residuos principal es, sin duda, el papel y el cartón. Aunque también pueden generarse envases ligeros, de forma puntual.

Con respecto al papel, llevamos a cabo las siguientes acciones:

- Reducción del número de fotocopias por parte de los profesores (únicamente imprimimos los exámenes)
- Reducción del número de fotocopias para los alumnos (alguna actividad puntual)
- Utilización de papel reciclado
- Compra-venta, entre nuestros alumnos, de libros de segunda mano

Disponemos de 2 contenedores a la entrada del centro, uno de papel y cartón y otro de plástico y envases. Además de reciclar tapones y pilas, de forma permanente.

Los eco-delegados son los encargados, semanalmente, de llevar los residuos generados a los contenedores municipales que se encuentran a escasos metros del centro.

Realizamos iniciativas orientadas a la reducción de residuo, a potenciar el reciclaje y la reutilización y, sobre todo, colaboramos en actividades municipales dirigidas a la sensibilización.

Agua

En nuestro Centro sólo disponemos de 2 servicios, uno para chicos y otro para chicas. Con lo cual, el gasto en agua es muy muy reducido.

En los lavabos hemos instalado grifos con difusores con el objetivo de no desperdiciar agua innecesariamente.

Por otro lado, aconsejamos y explicamos a nuestros alumnos que es mucho más sostenible utilizar botellas de agua reutilizables y no de plástico de usar y tirar.

Otros

Además de las acciones de sostenibilidad y sensibilización relativas a la energía, los residuos y el agua, que se realizan en el centro, durante el curso escolar diferentes entidades nos visitan para realizar charlas. Además, participamos en proyectos dirigidos a la concienciación sobre la importancia de cuidar nuestro medio ambiente:

- Movilidad sostenible. Teniendo en cuenta la ubicación privilegiada de nuestro Centro, situado en la plaza Mayor y siendo zona peatonal, la gran mayoría de nuestros alumnos vienen caminando.
- Charla informativa y de concienciación sobre los ODS
- Visita anual de ECOEMBES para recordarnos la importancia de reducir, reciclar

y reutilizar

- Participación en el proyecto “Ciutat Feliç” promovido por el Ayuntamiento de Almazora
- Participación en el proyecto “Aula natura municipal”
- Parte del “Proyecto Romalda”
- Colaboradores del proyecto “Movilízate por la selva”

Por último, también somos integrantes de:

- Red de Centros para la sostenibilidad de Castellón
- Red de Centros por la sostenibilidad de la Comunidad Valenciana

2.3 Búsqueda de posibles sinergias

Trabajamos en colaboración con diferentes entidades públicas y privadas, fundaciones y sociedades no gubernamentales:

- Ayuntamiento de Almazora
- Fundación SEUR
- Plataforma de voluntariat
- Banco de alimentos FESBAL
- Ecopilas
- Fundación SEUR

3. PLAN DE ACCIÓN

A la hora de definir los objetivos de nuestro plan de sostenibilidad de recursos, eficacia energética y residuos, es fundamental identificar las necesidades detectadas en el diagnóstico inicial.

Por tanto, cada año tomamos como base el plan de sostenibilidad realizado el año anterior para poder implantar medidas de mejora para el curso actual.

En el curso 2023/2024 hemos diseñado un programa de mantenimiento de nuestras instalaciones e infraestructuras donde, mensualmente, revisamos consumos, comportamientos de uso responsable y labor formativa para reducir impacto ecológico en nuestro centro.

Pero, principalmente, intentamos que tanto profesores como alumnos se impliquen de manera comprometida con las acciones que incidan directamente en un impacto de mejora sostenible para nuestro centro.

EJE 1. Ámbito pedagógico

En nuestro Proyecto Educativo de Centro (PEC) se incluye el cumplimiento del plan de Sostenibilidad.

EJE 2. Ámbito organizativo

Se detallan las acciones para la gestión sostenible del centro en materia de tratamiento de residuos, energía y agua.

EJE 3. Ámbito formativo y profesional

La persona responsable de la elaboración del centro es la primera que acude a charlas, formaciones y congresos relacionados con la sostenibilidad en el sistema educativo. Además de ser la encargada de transmitir estos conocimientos al resto de personal docente.

EJE 4. Ámbito social

En este ámbito, trabajamos con todos los alumnos y las diferentes asociaciones y entidades públicas y privadas que entendemos nos pueden ayudar y nosotros aprender para mejorar en materia de sostenibilidad.

4. DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Nuestro Plan de sostenibilidad de recursos, eficacia energética y residuos se puede consultar en:

- web del centro
- PEC

5. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Mediante el seguimiento y la evaluación del grado de consecución de cada una de las acciones propuestas en nuestro plan de acción, podemos medir el logro de los objetivos planteados, así como realizar los ajustes necesarios, si fuera preciso, para conseguir alcanzarlos.

De esta manera, se pueden analizar e interpretar fácilmente los resultados y plantear propuestas para adaptarse a nuestro plan.

En nuestro centro utilizamos la siguiente plantilla:

OBJETIVO:
ACCIÓN:
CONSEGUIDO: SÍ / NO
PROPUESTA:

En definitiva, el Plan de Sostenibilidad es un documento vivo que actualizamos anualmente según se vayan cumpliendo los diferentes objetivos.

De igual modo, lo vamos adaptando y actualizando conforme a la nueva normativa que vaya surgiendo e incorporando nuevos planes de acciones para que haya una mejora continua a lo largo del tiempo.