

**VALENCIÀ**

**ESPA II**  
**MÒDUL IV**

## Índex

|  |    |
|--|----|
| Tema 1: Esports: esports i malalties .....   | 3  |
| 1. Vocabulari .....  | 3  |
| 1.1. Vocabulari sobre els Esports .....  | 3  |
| 9. Canvia el gènere de les següents oracions.....  | 8  |
| 1.2. Vocabulari sobre les malalties.....   | 13 |
| 2. Gramàtica Pronoms febles: l'Objecte Directe Neutre i l'Objecte Indirecte .....                      | 16 |
| 2.1. Pronoms febles: l'Objecte Directe Neutre i l'Objecte Indirecte.....                               | 16 |
| L'Objecte Indirecte .....  | 16 |
| 2.2. Exercicis de reforç i repàs.....  | 19 |
| 2.3. Ampliament del tema: Els pronoms febles dels Complementos circumstancials i de Règim Verbal ..... | 20 |
| 3. Comprensió Oral .....   | 23 |
| 4. Comprensió Escrita.....   | 24 |
| 5. Expressió Escrita.....  | 26 |
| 6. Expressió Oral.....   | 27 |
| 7. El Valencià de la Vega Baixa: les paraules d'origen valencià.....                                   | 29 |
| <br>   |    |
| Tema 2: Vehicles. El Futur i el Condicional.....   | 32 |
| 1. Vocabulari sobre els Vehicles .....   | 32 |
| 2. Gramàtica .....   | 44 |
| 2.1. El Futur .....  | 44 |
| 5.2.3. Exercicis sobre els verbs en futur .....  | 44 |
| 2.2. El Condicional .....  | 47 |
| 3. Comprensió Oral.....  | 50 |
| 4. Comprensió Escrita.....   | 51 |
| 5. Expressió escrita.....  | 53 |
| 6. Expressió oral .....  | 54 |
| 7. El valencià de la Vega Baixa: Com és i com seria .....  | 55 |
| <br>   |    |
| Tema 3: Els Oficis. Les Perífrasis d' obligació .....  | 58 |
| 1. Vocabulari dels Oficis .....  | 58 |
| Tria l'opció correcta .....  | 68 |
| 2. Gramàtica: les perífrasis d'Obligació.....  | 72 |
| 3. Comprensió Oral .....   | 74 |
| 4. Comprensió Escrita.....   | 75 |
| 5. Expressió Escrita.....  | 76 |
| 6. Expressió oral .....  | 77 |
| 7. Ser de la Vega Baja és la nostra forma de ser valencians .....                                      | 78 |

1

# La salut: esports i malalties

# Tema 1: Esports: esports i malalties

## 1. Vocabulari

### 1.1. Vocabulari sobre els Esports



futbol



atletisme



voleivol



beisbol



pilota  
valenciana



automobilisme

bàsquet



tennis



judo



ciclisme



surf



natació



**1. Escriu el nom de l'esport que correspon amb la imatge:**



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

**2. Esbrina de quin esport estem parlant:**

Esport o conjunt de pràctiques esportives que comprenen la carrera, el salt i el llançament: \_\_\_\_\_ .

Esport que es practica amb automòbils i que inclou proves de velocitat, habilitat i resistència: \_\_\_\_\_ .

Esport practicat entre dos equips, de cinc jugadors cadascun, que intenten introduir amb les mans una pilota dins d'una cistella que defén l'equip contrari: \_\_\_\_\_ .

Esport practicat a l'aire lliure entre dos equips, de nou jugadors cadascun, que s'alternen en posicions ofensives i defensives tractant d'aconseguir recórrer la major quantitat possible de vegades els quatre llocs o bases del terreny de joc,

en l'interval en què la pilota, llançada amb el bat, arriba a una de les bases en la mà d'un defensor: \_\_\_\_\_ .

Esport que es practica amb la bicicleta: \_\_\_\_\_ .

Esport practicat a l'aire lliure entre dos equips, d'onze jugadors cadascun, que intenten introduir una pilota dins de la porteria contrària, impulsant-la amb qualsevol part del cos excepte els braços o les mans: \_\_\_\_\_ .

Esport de lluita de mans nues originari del Japó, que té com a principi aprofitar la força del contrari per a desequilibrar-lo i vèncer-lo amb el mínim esforç: \_\_\_\_\_ .

Esport aquàtic que consistix a recórrer una distància determinada nadant i en un temps mínim: \_\_\_\_\_ .

Esport autòcton valencià en què dos jugadors o dos equips colpegen la pilota amb la mà seguint determinades regles, i que es juga exclusivament en un trinquet, exclusivament en el carrer o tant en el trinquet com en el carrer, depenent de la modalitat: \_\_\_\_\_ .

Esport nàutic consistent a planar amb una planxa especial mantenint l'equilibri sobre la cresta de grans ones: \_\_\_\_\_ .

Esport practicat per dos persones o dos parelles, les quals utilitzen raquetes, que consistix a enviar la pilota alternativament per damunt d'una xàrcia, dins dels límits d'un terreny rectangular: \_\_\_\_\_ .

**3. Escriu oracions sobre els esports**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**4. Llegeix atentament les oracions següents i canvia-les al nombre indicat (singular o plural).**

1. Els **dards** són una activitat molt popular a les tavernes.  
\_\_\_\_\_
2. El vent suau feia ideal la jornada de **windsurf**.  
\_\_\_\_\_
3. Els jugadors van preparar el **terreny de joc** abans del partit.  
\_\_\_\_\_
4. Els equips **quart finalistes** es disputaran el passe a la final.  
\_\_\_\_\_
5. Ha establert un nou **rècord** mundial en alçament de pes.  
\_\_\_\_\_
6. El partit de **futbol** es jugarà aquest diumenge a les quatre.  
\_\_\_\_\_
7. Els corredors de la **mitja marató** es concentren a la línia de sortida.  
\_\_\_\_\_
8. Els **nadadors** entrenen diàriament per millorar les seves marques.  
\_\_\_\_\_
9. La classe de **zumba** comença a les set en punt.  
\_\_\_\_\_
10. Els **arquers** competeixen per medalla a l'**Olimpíada**.  
\_\_\_\_\_

**5. Completa i els verbs que hi falten al quade i després completa amb els verbs adients:**

| AHIR     | HUI / AVUI        | DEMÀ      |
|----------|-------------------|-----------|
| jugava   | jugue<br>guanye   | jugaré    |
| empatava | _____             | _____     |
| _____    | _____             | esforçaré |
| marcava  | _____             | _____     |
| _____    | entrene<br>còrrec | _____     |
| _____    | _____             | _____     |

**6. Completa les següents frases amb els verbs jugar, guanyar, empatar, esforçar, marcar, córrer i entrenar. Escriu el verb adequat en primera persona del singular dels temps verbals següents: present, pretèrit imperfet i futur.**

1. Cada setmana \_\_\_\_\_ al futbol amb els meus amics (present) (**jugar**).
2. Quan era petit, \_\_\_\_\_ molt per ser un bon atleta (imperfet) (**esforçar**).
3. Demà \_\_\_\_\_ un gol decisiu per al meu equip (futur) (**marcar**).
4. Sempre \_\_\_\_\_ per donar el millor de mi en cada competició (present) (**esforçar**).

5. De jove, \_\_\_\_\_ cada dia abans d'anar al col·legi (imperfet) (**córrer**).
6. Si continue entrenant, sé que algun dia \_\_\_\_\_ el campionat (futur) (**guanyar**).
7. A vegades, \_\_\_\_\_ en els partits més difícils (present) (**empatar**).
8. De xicotet, \_\_\_\_\_ molt per superar les meues limitacions (imperfet) (**entrenar**).
9. En el futur, \_\_\_\_\_ amb més rapidesa que mai (futur) (**córrer**).
10. Cada vesprada, \_\_\_\_\_ amb els meus companys per millorar les tàctiques (present) (**entrenar**).
11. Quan tenia deu anys, \_\_\_\_\_ als parcs amb els meus amics (imperfet) (**jugar**).
12. Al pròxim partit, estic segur que \_\_\_\_\_ un gran gol (futur) (**marcar**).
13. Ara mateix, \_\_\_\_\_ en un equip amateur de bàsquet (present) (**jugar**).
14. Quan era adolescent, \_\_\_\_\_ cada dia per arribar a la meta (imperfet) (**esforçar**).
15. Sé que en el futur \_\_\_\_\_ totes les meves expectatives com a esportista (futur) (**guanyar**).

**7. Llegeix atentament les pistes i escriu la paraula correcta relacionada amb el món dels esports.**

1. Aquest esport es juga amb espases, màscares i molta destresa. Què és? \_\_\_\_\_
2. Aquest esport es juga amb una pilota petita i les mans, i sol tenir dos equips de set jugadors. Quin és? \_\_\_\_\_
3. És un art marcial on s'entrenen tècniques de defensa i atac amb cops de puny i cames. Quin és? \_\_\_\_\_
4. És una prova atlètica molt exigent, amb un recorregut de 42,195 quilòmetres. Com es diu aquesta competició? \_\_\_\_\_
5. Aquest esport es juga amb raquetes i un volant. Quin és? \_\_\_\_\_
6. És una qualitat essencial en els esports d'equip, basada en el respecte, l'ajuda mútua i l'esperit de grup. De què parlem? \_\_\_\_\_
7. És una competició esportiva on s'enfronten els millors per guanyar un títol. Com es diu aquest esdeveniment? \_\_\_\_\_
8. És el que es fa per aconseguir un punt en esports com el futbol, l'handbol o l'hoquei. Quin nom rep? \_\_\_\_\_
9. Aquest esport combina natació i estratègia d'equip, i es juga en una piscina amb una pilota. Quin és? \_\_\_\_\_
10. És el lloc especial on es practiquen proves de ciclisme en pista. Quin nom té? \_\_\_\_\_

**8. Llegeix les següents oracions i completa-les amb el possessiu correcte (meu, meva, teus, seves, nostre, vostra, etc.), adequant-lo al context de cada frase.**

1. \_\_\_\_\_ entrenadora de gimnàstica és molt exigent, però m'ajuda a millorar cada dia. (de mi)
2. Els cavalls de \_\_\_\_\_ equip d'hípica estan molt ben entrenats. (de vosaltres)
3. Els jugadors van entrar a \_\_\_\_\_ zona de joc preparats per començar el partit. (de nosaltres)
4. Crec que aquesta és la raqueta de \_\_\_\_\_ entrenador d'hoquei. (d'ell o d'ella)
5. Els atletes \_\_\_\_\_ han demostrat una gran intensitat durant tota la competició. (de tu)
6. A \_\_\_\_\_ triatló vaig aconseguir superar el meu rècord personal. (de mi)
7. Aquesta és la jornada més difícil de \_\_\_\_\_ temporada esportiva. (de nosaltres)
8. Has vist si la xarxa de \_\_\_\_\_ pista està ben col·locada? (de tu)
9. Els salts de \_\_\_\_\_ gimnastes han estat increïbles avui. (d'ells o d'elles)
10. Al meu club d'ultrafons, cada membre aporta \_\_\_\_\_ experiència a les curses. (d'ell o d'ella).

**9. Canvia el gènere de les següents oracions**

1. El judo és un esport que requereix força i concentració.  
\_\_\_\_\_
2. La llançament de disc és una disciplina olímpica molt antiga.  
\_\_\_\_\_
3. L'obstacle estava col·locat al centre del camp d'entrenament.  
\_\_\_\_\_
4. El rem és una activitat ideal per treballar la resistència física.  
\_\_\_\_\_
5. La uniformitat en les competicions esportives és imprescindible.  
\_\_\_\_\_
6. El xiulet de l'àrbitre va marcar el final del partit.  
\_\_\_\_\_
7. La sala de joc està equipada amb taules de tennis de taula.  
\_\_\_\_\_
8. L'àrbitre va prendre una decisió molt controvertida durant el partit.  
\_\_\_\_\_
9. El jugador va superar els seus límits amb un gran esforç.  
\_\_\_\_\_
10. La portera va aturar la pilota amb una parada espectacular.  
\_\_\_\_\_

## 11. Repàs de temes anteriors:

### a) Dies, mesos, estacions i esports. Completa cada oració amb la paraula adequada. (Entre parèntesi s'indica què has d'escriure.)

- Els \_\_\_\_\_ entrenem bàsquet per la vesprada. (dia de la setmana)
- El \_\_\_\_\_ hi ha partit de futbol al camp municipal. (dia de la setmana)
- Els \_\_\_\_\_ isc a córrer al matí abans de treballar. (dia de la setmana)
- Al \_\_\_\_\_ comence a practicar natació perquè fa calor. (mes de l'any)
- En \_\_\_\_\_ hi ha moltes competicions d'atletisme. (mes de l'any)
- A la \_\_\_\_\_ m'agrada fer ciclisme perquè el temps és bo. (estació de l'any)
- Els \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ juguem a pilota valenciana. (dia de la setmana + mes de l'any)
- En \_\_\_\_\_ es fa la marató de la ciutat. (mes de l'any)
- A l'\_\_\_\_\_ preferisc caminar i no córrer. (estació de l'any)
- Els \_\_\_\_\_ a la nit veig el partit de bàsquet per la televisió. (dia de la setmana)
- En \_\_\_\_\_ els dies són més llargs i faig més esport. (estació de l'any)
- A la \_\_\_\_\_ molta gent comença al gimnàs. (estació de l'any)
- Els \_\_\_\_\_ isc amb el meu gos a caminar pel parc. (dia de la setmana)
- En \_\_\_\_\_ torne a entrenar després de les vacances. (mes de l'any)
- A l'\_\_\_\_\_ hi ha menys gent a la piscina. (estació de l'any)

### b) Números i esports. Completa cada oració, escriu el número en lletres. Tria un esport adequat (totes les respostes han de tindre sentit)

- Entrene \_\_\_\_\_ a la setmana. (3 → número en lletres + esport)
- La marató té \_\_\_\_\_. (21 → número en lletres + unitat de distància)
- El dissabte jugue a \_\_\_\_\_ durant \_\_\_\_\_. (2 → número en lletres + hores)
- He corregut \_\_\_\_\_ aquest matí fent \_\_\_\_\_. (5 → número en lletres + quilòmetres + esport)
- L'entrenament de \_\_\_\_\_ dura \_\_\_\_\_. (1 → número en lletres + hora)
- A la setmana isc a \_\_\_\_\_. (4 → número en lletres + dies + esport)

- En una classe de \_\_\_\_\_ fem \_\_\_\_\_ d'exercicis. (30 → número en lletres + minuts)
- El recorregut de ciclisme és de \_\_\_\_\_. (15 → número en lletres + quilòmetres)
- En el partit de \_\_\_\_\_ he marcat \_\_\_\_\_ gols. (2 → número en lletres)
- Entrenem \_\_\_\_\_ al mes per a practicar \_\_\_\_\_. (8 → número en lletres + dies + esport)

**c) Possessius. Reescriu les oracions substituint de + pronom personal pel possessiu correcte.**

Exemple: El baló de mi → el meu baló

La raqueta de tu → \_\_\_\_\_

Els amics de nosaltres → \_\_\_\_\_

L'entrenador de ell → \_\_\_\_\_

La pilota de ella → \_\_\_\_\_

Els partits de nosaltres → \_\_\_\_\_

El rècord de jo → \_\_\_\_\_

Les sabatilles de tu → \_\_\_\_\_

L'esquinç de ell → \_\_\_\_\_

La medalla de ella → \_\_\_\_\_

Els entrenaments de nosaltres → \_\_\_\_\_

**11. Ordena per a formar frases. Després canvia els substantius de nombre, és a dir, passa els que estan en singular al plural i viceversa:**

1. interessant siga fan que Els la vida reptes

\_\_\_\_\_

2. obstacles treball amb Hi haurà però dur, no hi haurà límits.

\_\_\_\_\_

3. el l'esperit i L'exercici manté vigor.

\_\_\_\_\_

4. recompensa La es en i no en el resultat troba l'esforç.

\_\_\_\_\_

5. impossible Sense, l'èxit és l'autodisciplina.”

\_\_\_\_\_

## 12. Sent l'àudio i contesta:

- a) V/F: Dilluns i dimecres s'entrena al pavelló municipal.
- b) Tria: Quants minuts abans cal arribar a l'entrenament? (5 / 10 / 15)
- c) Resposta breu: Si dimecres l'entrenament comença a les 19:30, a quina hora han d'arribar? \_\_\_\_\_
- d) Tria: Divendres, l'entrenament comença a... (17:30 / 18:00 / 18:30)
- e) Resposta breu: Què es practica al final de l'entrenament de divendres?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- f) Tria múltiple (marca TOTES les correctes): Dissabte cal portar...  
Aigua, Samarreta blava, Document d'identitat, Botes de muntanya
- g) V/F: Si plou, es canvia l'horari dels entrenaments.
- h) Tria: Si plou, on es fa la sessió? (pista exterior / sala 2 del gimnàs / camp de futbol)
- i) Resposta breu: Contra quin equip juguen el partit amistós de dissabte?

## 13. Ordena les frases:

1. Coneix les teves limitacions, després desafia-les.

2. no coses manera Pas a pas, hi ha una altra les per aconseguir.

## 14. Dona definició sense usar les 3 paraules prohibides.

Pilota (rodona, colpejar, futbol)

Raqueta (tennis, cordatge, mà)

Marató (42, córrer, quilòmetres)

Piscina (aigua, nedar, carrils)

Bàsquet (prohibides: cistella, driblar, triples)

Voleibol (prohibides: xarxa, tocar, rotació)

Handbol (prohibides: porteria, llançament, pas)

Pàdel (pala, vidres, rebot)

l'entrenador/a ( preparador físic, fisioterapeuta, nutricionista)

l'àrbitre/àrbitra (jutge de línia, capità, delegat, utiller)

Tennis de taula (raqeta, taula, piloteta)

el pavelló: el gimnàs, la pista coberta, el camp (de joc), la graderia

l'esquinç (de turmell), la tendinitis, la sobrecàrrega, les agulletes, les rampes

Mots encreuats sobre els esports

A crossword puzzle grid with 10 numbered clues and corresponding illustrations. The grid consists of empty squares for letters. The clues are:

- 1: A vertical word of 5 letters.
- 2: A vertical word of 5 letters.
- 3: A vertical word of 5 letters.
- 4: A horizontal word of 4 letters.
- 5: A horizontal word of 6 letters.
- 6: A horizontal word of 4 letters.
- 7: A horizontal word of 6 letters.
- 8: A vertical word of 5 letters.
- 9: A horizontal word of 6 letters.

The illustrations include: a baseball bat (9), a basketball (9), a soccer ball (8), a bicycle (6), a tennis racket (3), a judo gi (4), a swimmer (7), a badminton racket (3), a karate silhouette (2), a ribbon dancer (5), and a volleyball player (1).

## 1.2. Vocabulari sobre les malalties



**15. Esbrina de quina malaltia estem parlant. Posa l'article i canvia el nombre dels substantius és a dir, passa els que estan en singular al plural i viceversa:**

- Líquid espés i viscos, constituït per una solució de sucre en aigua, a la qual se sol afegir suc de fruites o decoccions vegetals: \_\_\_\_\_ .
- Acte involuntari i sobtat, causat per un estímul que actua sobre la membrana pituïtària, consistent en una inspiració brusca seguida d'una expiració violenta, espasmòdica i sorollosa: \_\_\_\_\_ .
- Lesió causada com a conseqüència de l'acció del foc en la pell: \_\_\_\_\_ .
- Síndrome que es caracteritza per l'augment de la temperatura normal del cos, produïda per la reacció de l'organisme a un procés patològic: \_\_\_\_\_ .
- Ferida xicoteta produïda pel fibló d'un insecte: \_\_\_\_\_ .
- Lesió causada per un colp, un bac, un tir, un tall o un altre tipus d'accident, que produïx una interrupció de la continuïtat de l'anatomia normal: \_\_\_\_\_ .

- Careta que tapa la boca i evita la transmissió de virus per l'aire, sovint l'utilitzen els metges en les operacions o la població en general en situació de pandèmia: \_\_\_\_\_ .
- Armariet o estoig amb medicaments i altres productes farmacèutics per a casos d'urgència o cures senzilles: \_\_\_\_\_ .
- Protuberància, especialment la produïda en alguna part del cos per una contusió: \_\_\_\_\_ .
- Malestar físic que generalment es manifesta amb nàusees, pèrdua de l'equilibri i sudoració freda. Fins i tot pot arribar al desmai: \_\_\_\_\_ .
- Incisió feta amb un objecte tallant: \_\_\_\_\_ .
- Traure convulsivament per la boca (especialment el contingut de l'estómac) : \_\_\_\_\_ .

**16. Escriu oracions sobre els vocabulari de les malalties**

---



---



---



---



---



---



---

**17. Completa i fes tres oracions: una oració sobre ahir, sobre hui i sobre demà**

| AHIR              | HUI / AVUI                 | DEMA             | ORACIONS |
|-------------------|----------------------------|------------------|----------|
| curava<br>_____   | cure<br>esternude<br>_____ | curaré<br>_____  |          |
| picava<br>_____   | _____                      | tallaré<br>_____ |          |
| marejava<br>_____ | vomite<br>_____            | _____            |          |

**18. A continuació, trobaràs deu oracions. Completa-les amb el verb adequat (curar, esternudar, picar, tallar, marejar o vomitar), conjugat en primera persona del singular del present, pretérit imperfecte o futur.**

1. Quan estic refredat, sempre \_\_\_\_\_ molt fort.
2. De menut, sovint \_\_\_\_\_ després de donar voltes molt ràpid.
3. Si em faig una ferida, \_\_\_\_\_ la ferida amb cura per evitar infeccions.
4. L'any passat, mentre cuinava, \_\_\_\_\_ accidentalment una ceba molt gran.
5. Quan menje aliments molt picants, sé que \_\_\_\_\_ molt fort.
6. En el futur, estic segur que \_\_\_\_\_ les ferides dels altres si m'entrene com a metge.
7. Ahir em vaig sentir molt malament i \_\_\_\_\_ després de menjar alguna cosa en mal estat.
8. Quan vaja a la cuina, \_\_\_\_\_ amb compte per no fer-me mal amb els ganivets.
9. En les festes del poble, sempre \_\_\_\_\_ a causa de la música i les voltes al ball.
10. Si no em cuide millor, sé que \_\_\_\_\_ més del que m'agradaria.

**19. Ordena les frases:**

1. un xarop, compra'l necessites a la farmàcia Si

---

2. A la aigua trobaràs oxigenada farmaciola.

---

3. mentre tallat M'he cuinava.

---

4. Sempre una porta a la motxilla mascareta.

---

**20. Separa les frases i copia-les correctament:**

• Quanveigsangnopucevitarmarejar-me

---

•

---

• Hepassattotalasetmanaambfebra

---

•

---

• .S'hacolpejatamblaportadesacasais'hafetunbonyalacamadreta

---

•

---

## 2. Gramàtica Pronoms febles: l'Objecte Directe Neutre i l'Objecte Indirecte

### 2.1. Pronoms febles: l'Objecte Directe Neutre i l'Objecte Indirecte

#### Què són els Pronoms febles

Paraules monosil·làbiques que van junt al verb i substitueixen els complements del predicat.

Exemples:

*Nasir dona els fulls a Diego.....Nasir els dona a Diego*

*Nasir dona els fulls a Diego.....Nasir li dona els fulls*

*Nasir dona els fulls a Diego.....Nasir li'ls dona*

#### Definició de l'OD

Per localitzar l'OD cal preguntar al verb de l'oració: *Quina cosa?* La resposta a aquesta pregunta serà l'OD.

Per exemple:

*Nasir dona els fulls a Diego..... Quina cosa dona?*

*Has comprat dos taronges..... Quina cosa dona?*

*El meu germà té una bicicleta..... Quina cosa té?*

#### Tipus d'OD i la seua substitució per pronoms febles

Hi ha tres tipus d'OD: els determinats, els indeterminats (els determinats i els indeterminats els estudiarem en el tema passat) i els neutres:

#### 3) CD neutre.

- Definició: Quan el CD va introduït

a) *que/què*

b) *el que/ Tot el que*

c) *això, açò o allò*

- Com es substitueix: es substitueix pel pronom: *ho*.

- Exemples:

*Nasir dona això a Diego... ..Nasir ho dona*

*Nasir conta a Diego el que ha fet este cap de setmana.....Nasir ho conta*

*Nasir conta a Diego què ha fet este cap de setmana.....Nasir ho conta*

### L'Objecte Indirecte

#### Definició de l'Objecte Indirecte

L'objecte indirecte indica la persona o cosa destinatàries de l'acció verbal, va unit al verb amb una preposició (normalment *a* o *per a*) i el podreu localitzar preguntant-vos **a qui** o **per a qui** es fa l'acció.

#### Substitució de l'OI per un pronom feble

Els pronoms que substitueixen el complement indirecte per a la tercera persona són: *Li* per al singular i *ELS* per al plural (amb les variants *ELS* i *-LOS*), tant per al masculí com per al femení.

Ex.: *He comprat un regal per a Anna —> Li he comprat un regal*

Ex: *El metge recepta xarop a les xiquetes* → *El metge els recepta xarop*  
 Ex.: *Regala el llibre a les teues veïnes* → *Regala'ls el llibre*  
 Ex.: *L'hospital va pujar el sou a les infermeres* → *L'hospital va pujar-los el sou*

**21. Llegeix les següents oracions i substitueix l'Objecte Directe neutre per "ho". Recorda que "ho" s'utilitza quan l'objecte fa referència a una idea, una oració completa o alguna cosa abstracta.**

1. No entenc què vols dir amb aquesta explicació. \_\_\_\_\_
2. Sempre recorde això que em vas dir quan era menut. \_\_\_\_\_
3. No oblidés què et va dir el professor sobre aquest tema. \_\_\_\_\_
4. Sempre valore el que fas per mi. \_\_\_\_\_
5. No puc acceptar el que m'estàs proposant. \_\_\_\_\_
6. Comprenc tot el que està passant en aquest moment. \_\_\_\_\_
7. No vull repetir allò que ja hem resolt. \_\_\_\_\_
8. Has de justificar què vols exactament. \_\_\_\_\_
9. No puc creure el que ha passat aquest matí. \_\_\_\_\_
10. Recorde perfectament tot el que vaig estudiar ahir. \_\_\_\_\_

**22. Llegeix les següents oracions i substitueix l'Objecte Indirecte per un pronom feble adequat. Recorda que els pronoms febles per a l'Objecte Indirecte són "li" (singular) i "els" (plural).**

1. Va donar el llibre **a la Maria**.
2. Escriurem una carta **als nostres amics**.
3. Sempre explica la mateixa història **al seu germà**.
4. Van portar un regal **a la professora**.
5. Jo faré una trucada **a en Pau i la Laia**.
6. No vol dir la veritat **als seus pares**.
7. Li ha enviat un missatge **a en Jordi**.
8. Ahir vam presentar el projecte **al director**.
9. La mestra ha repartit els fulls **als alumnes**.
10. Envia records **al seu germà**.

**21. Localitza els OD neutres i els OI i substitueix-los pels pronoms adequats:**

- 1 Portarem aigua als treballadors  
\_\_\_\_\_
- 2 Llava la roba als convidats  
\_\_\_\_\_
- 3 Ensenyaràs el pis a la veïna  
\_\_\_\_\_
- 4 Va comprar verdura als llauradors  
\_\_\_\_\_
- 5 Estira les trenes a les nenes  
\_\_\_\_\_
- 6 Cantàvem cançons a l'avi  
\_\_\_\_\_
- 7 Va aturar un taxi per a Pavia  
\_\_\_\_\_

---

8 Demà vendrem la roba a les modistes

---

9 Corda les sabates als teus fills

---

10 Ara preguntaré a les guies on és Teixida

---

11 Compra llepolies als xiquets

---

12 Ahir vas escriure una carta al teu germà

---

13 Doneu algunes participacions de loteria als clients

---

14 Torna els llibres als teus amics

---

15 Per què no dones una oportunitat a aquella xica?

---

16 L'avi va comprar unes nines per a les netes

---

17 Veneu la camera de fotos a les periodistes

---

18 Envieu alguna carta als vostres parents

---

19 Va mostrar als empresaris el seu projecte

---

20 Saps què ha comprat ta mare al meu germà?

---

21 Cristina m'ha dit que no pensa tornar a treballar.

---

22 No volia dir això en públic.

---

23 Si tens temps, vull que escures els gots.

---

24 Deixa això ací, per favor!

---

25 Pots agafar això d'allà?

---

26 No sigues egoista i torna els diners a Pere.

---

27 El gos dona la poteta al seu amo

---

28 Us he dit el que cal fer, ara m'heu de fer cas

---

## 2.2. Exercicis de reforç i repàs.

### REPASSEM L'OBJECTE DIRECTE INDETERMINAT I NEUTRE

#### 22. Substitueix el Complement Directe Neutre pel pronom feble adient

Carles ha vist això : \_\_\_\_\_

Vam decidir fer allò: \_\_\_\_\_

Volien que els diguera la veritat: \_\_\_\_\_

#### 17. Substitueix els complements directes següents pel pronom feble corresponent. Fixat si són indeterminats o neutres:

- Ha dit que no vol venir: \_\_\_\_\_ ha dit.
- Comprarem fruita: \_\_\_\_\_ comprarem.
- Entens això?: \_\_\_\_\_ entens?
- Tinc tres germans: \_\_\_\_\_ tinc \_\_\_\_\_
- Hem comprat un llibre d'història: \_\_\_\_\_ hem comprat \_\_\_\_\_
- Encara no sabem allò: Encara no: \_\_\_\_\_ sabem.

#### 18. Omple els espais buits amb el pronom feble corresponent de CD:

- Qui va trencar el plat? \_\_\_\_\_ va trencar Lluís.
- Quan podràs comprar la revista? \_\_\_\_\_ compraré demà.
- Per què esgarres aquests papers? \_\_\_\_\_ esgarre perquè no serveixen.
- On fregeixes les creïlles? \_\_\_\_\_ fregisc a la paella.
- Porta barret el governador? Sí que \_\_\_\_\_ porta.
- Ja has portat això a Miquel? Sí, Miquel ja \_\_\_\_\_ té.
- Sempre diu mentides? De vegades \_\_\_\_\_ diu.
- T'ha dit que potser arribarà tard?, Sí, ja m' \_\_\_\_\_ ha dit.
- Sempre aconsegueixes tot el que vols? De vegades no \_\_\_\_\_ aconseguisc
- Necessiteu que vinguem? No, no \_\_\_\_\_ necessitem
- Necessitaràs diners? No, no \_\_\_\_\_ necessitaré.

### SUBSTITUCIÓ PRONOMINAL DEL CI

El CI respon a les preguntes a qui? i pera qui?

Els pronoms febles que el substitueixen són:

| COMPLEMENT INDIRECTE |     |                  |     |                 |     |             |      |
|----------------------|-----|------------------|-----|-----------------|-----|-------------|------|
| SINGULAR             |     |                  |     | PLURAL          |     |             |      |
| Davant del verb      |     | Darrere del verb |     | Davant del verb |     | Darrere del |      |
| Masc                 | Fem | Masc             | Fem | Masc            | Fem | Masc        | Fem  |
| li                   | li  | -li              | -li | els             | els | -los        | -los |

Vaig portar els llibres a Raquel i **li** vaig donar/ vaig donar-**li** les gràcies.

He fet aquest pastís per a la teua germana. Espere que **li** agrade.

Vam ensenyar el vestit a les nostres amigues i **els** va agradar molt.

He ajudat a fer els deures als meus germans i **els** he explicat com preparar l'examen.

Has explicat la veritat als xiquets? Vaig dir-**los** la veritat fa molt de temps. Vaig portar-**los** els encàrrecs, a aquelles senyores.

**19. Substitueix els CI pels pronoms febles corresponents:**

- Escriuiu a la Maria: Escriuiu\_\_\_\_\_
- Vam portar el rebuts als veïns: Vam portar\_\_\_\_\_ els rebuts.
- Hem explicat contes a les xiquetes: \_\_\_\_\_ hem explicat contes.
- Demana els apunts a Marta: Demana\_\_\_\_\_ els apunts.
- Vau preparar els exàmens per als alumnes: \_\_\_\_\_ va preparar els exàmens.

**20. Omple els espais buits amb els pronoms LI, EL, LA, -LO:**

- La Núria ja té el carnet. Com que fa poc que \_\_\_\_\_ té, els seus pares encara no volen comprar un cotxe.
- Jo ja \_\_\_\_\_ tinc, aquest llibre: \_\_\_\_\_ vaig veure en una llibreria i \_\_\_\_\_ vaig comprar.
- Aquest disc no \_\_\_\_\_ té Joan. segur que \_\_\_\_\_ agradaria tenir \_\_\_\_\_
- Molt bé, senyor, si \_\_\_\_\_ agrada aquesta habitació, \_\_\_\_\_ reservem per a vostè.
- \_\_\_\_\_ embolique el pastis o no? Si \_\_\_\_\_ vol embolicat, haurà d'agafar\_\_\_\_\_ per davall perquè no es faça malbé.

**21. Omple els espais buits amb els pronoms LI (CI) o L' (CD):**

- Encara no \_\_\_\_\_ has donat allò?
- Busques la pilota? \_\_\_\_\_ hem perduda!
- Qui \_\_\_\_\_ ha dit que s'ha espantat el cotxe?
- Quan vinga a buscar el llibre \_\_\_\_\_ amagarem.
- Si trobarem a Joan, \_\_\_\_\_ diríem la veritat.
- Quantes vegades \_\_\_\_\_ heu repetida, aquesta cançó?
- Quan vinga \_\_\_\_\_ haurem de dir que no hem pogut fer el treball.
- Sempre vol que \_\_\_\_\_ canteu la mateixa cançó.
- Si saps que plora, per què \_\_\_\_\_ agafes els joguets?

**2.3. Ampliament del tema: Els pronoms febles dels Complementos circumstancials i de Règim Verbal**

1) En general, utilitzem *HI* per substituir un *CC* i un *CRV*.

2) Com localitzem els *CC* i els *CRV*

2.1.) El *CRV* respon a la pregunta **Què?** però avantposant una preposició:

Pere sempre parla de política. **De què parla?**

Ja tinc prou amb aquests diners. **Amb què?**

Em preocupe per ma mare. **Per què?**

2.2.) Els *CC* responen a les següents preguntes:

• Temps. **Quan?** Ex.: Vindran demà

• Lloc. **On?** Ex.: Deixa-ho damunt la taula

- Companyia. **Amb qui?** Ex.: Han arribat amb Elena
- Mode. Ex. Com?: Fa el menjar molt bé
- Instrument. **Amb què?** Ex.: Feu l'examen amb bolígraf
- Causa. **Per què?** Ex.: No han vingut a causa de la neu
- Quantitat. **Quant?** Ex.: Treballa molt.

3) Utilitzem *EN* quan el CC o CRV va introduït per la preposició *DE*, excepte quan es tracta d'un CC de Mode, que SEMPRE es substitueix per *HI*:

He anat a cal metge a les tres de la tarda i ara **en** torne (**de** cal metge).

Sempre ha viscut a París, però ja no **hi** viu (a París).

Camina de pressa: **Hi** camina.

La Joana pensa en l'Aina. La Joana **hi** pensa.

Sempre parlen de política. Sempre **en** parlen (**de** política).

### 1. Substitueix els complements subratllats (CC, CRV) pels pronoms febles corresponents

- Ara arriba de l'excursió: Ara \_\_\_\_\_ arriba.
- Balla alegrement: \_\_\_\_\_ balla
- Ramon trau els jerses de l'armari: En Ramon \_\_\_\_\_ trau els jerses.
- M'he assabentat del teu problema. Me \_\_\_\_\_ he assabentat.
- Treballa a corre-cuita. \_\_\_\_\_ treballa.
- Hui tothom va de bòlit. Hui tothom \_\_\_\_\_ va.
- L'empresa ha optat per les catifes de disseny actual. L'empresa \_\_\_\_\_ ha optat
- Cada dissabte vaig al cinema. Cada dissabte \_\_\_\_\_ vaig.
- Ja no confie en tu. Ja no \_\_\_\_\_ confie.
- El iot del financer es dirigeix cap al port de Benidorm. El iot del financer s'\_\_\_\_\_ dirigeix
- Els meus veïns es dediquen a la venda ambulat. Els meus veïns s'\_\_\_\_\_ dediquen

### COMBINACIONS BINÀRIES DE PRONOMS FEBLES:

#### 2. Substitueix per pronoms febles tots els complements del verb que pugues.

- Regala els patins a l'Anna \_\_\_\_\_
- Posa el banyador a la menuda \_\_\_\_\_
- Acosta l'esborrany a la mestra \_\_\_\_\_
- Tenia un regal per al seu germà \_\_\_\_\_
- Donà la seua llibreria al seu barri \_\_\_\_\_
- Vendré la nevera vella als meus amic \_\_\_\_\_
- Marta regalarà els llibres a ells \_\_\_\_\_
- El gos donava la poteta al seu amo \_\_\_\_\_
- Dóna aigua a aquell xiquet \_\_\_\_\_
- Escriu la redacció per al mestre \_\_\_\_\_
- Explicava contes a les xiquetes \_\_\_\_\_
- Llegia rondalles als menuts \_\_\_\_\_
- Renta la cara a Anna \_\_\_\_\_
- Hem fet música per als majors \_\_\_\_\_
- Portarem llibres per als alumnes \_\_\_\_\_

Vaig donar la pilota a Enric \_\_\_\_\_  
 Portarem un rellotge per a l'oncle \_\_\_\_\_  
 Posava el collar al gos \_\_\_\_\_  
 Donaré la bossa a Pep \_\_\_\_\_  
 Donaré la bossa a Pepa \_\_\_\_\_  
 Donaré les bosses a Pep \_\_\_\_\_  
 Donaré la bossa a Pepa \_\_\_\_\_  
 He deixat el tornavís a la Maria \_\_\_\_\_  
 He deixat el tornavís al Joan \_\_\_\_\_  
 He deixat les tenalles a la Júlia \_\_\_\_\_  
 He deixat les tenalles a Julià \_\_\_\_\_

**3. Localitza el CD i el CI i substitueix-los pels pronoms febles adients:**

Donava uns quants consells al seu amic \_\_\_\_\_  
 S'organitzava una cursa de sacs \_\_\_\_\_  
 La vella ensenyava els gossos al seu veí \_\_\_\_\_  
 Va confiar el seu hámster al veí \_\_\_\_\_  
 Regala els patins a l'Anna \_\_\_\_\_  
 Posa el banyador a la menuda \_\_\_\_\_  
 Acosta l'esborrany a la mestra \_\_\_\_\_  
 Tenia un regal per al seu germà \_\_\_\_\_  
 Donà la seua llibreria al seu barri \_\_\_\_\_  
 Vendré la nevera vella als meus amics \_\_\_\_\_  
 Petra regalà els fulls a aquells obrers \_\_\_\_\_  
 El gos donava la poteta al seu amo \_\_\_\_\_  
 Dóna aigua a aquell xiquet \_\_\_\_\_  
 Escriu la redacció per al mestre \_\_\_\_\_  
 Explicava contes a les xiquetes \_\_\_\_\_  
 Llegia rondalles als menuts \_\_\_\_\_  
 Renta la cara a Anna \_\_\_\_\_  
 Hem fet música per als majors \_\_\_\_\_  
 Portarem llibres per als alumnes \_\_\_\_\_  
 Vaig donar la pilota a Enric \_\_\_\_\_  
 Portarem un rellotge per a l'oncle \_\_\_\_\_  
 Posava el collar al gos \_\_\_\_\_  
 Donaré la bossa a Pep \_\_\_\_\_  
 Donaré la bossa a Pepa \_\_\_\_\_  
 Donaré les bosses a Pep \_\_\_\_\_  
 Donaré la bossa a Pepa \_\_\_\_\_  
 He deixat el tornavís a la Maria \_\_\_\_\_  
 He deixat el tornavís al Joan \_\_\_\_\_  
 He deixat les tenalles a la Júlia \_\_\_\_\_  
 He deixat les tenalles a Julià \_\_\_\_\_

**4. Substitueix els complements subratllats pel pronom feble corresponent.**

- a) No sigues egoista i torna els diners a Pere. Torna\_\_\_\_\_.
- d) Per favor, traieu el llibre de la bossa i poseu\_\_\_\_\_ a la prestatgeria.

### 3. Comprensió Oral

**22. Escolta l'àudio següent sobre un programa radiofònic de cuina i marca l'opció correcta. Només hi ha una resposta correcta per a cada pregunta**

**Quina és la funció del programa?**

- a) Parlar sobre esports i alimentació saludable
- b) Donar consells de cuina i salut alimentària
- c) Fer entrevistes a famosos de la gastronomia mundial
- d) Explicar l'origen històric dels plats tradicionals

**On té el seu restaurant la xef Victòria Peña?**

- a) A Vinaròs
- b) A Alacant
- c) A Elx
- d) A Castelló

**Com descriu la xef l'arròs amb crosta?**

- a) Com un plat totalment diferent de l'arròs al forn
- b) Com un plat que no porta carn ni ous
- c) Com un plat semblant a l'arròs al forn però amb una crosta d'ous
- d) Com un plat que només es menja en festes

**Quins ingredients es sofregeixen al començament de la recepta?**

- a) Peix i marisc
- b) Arròs i caldo
- c) Carn de conill, pollastre, embotit i una cabeça d'all
- d) Verdures i bolets

**Quin ingredient opcional menciona la xef?**

- a) Els cigrons
- b) Les creïlles
- c) L'arròs
- d) Els ous

**Què es fa amb els ingredients després del sofregit?**

- a) Es deixen reposar durant 30 minuts
- b) Es barregen amb els ous batuts immediatament
- c) Es passen de la paella a una cassola per enforar-los
- d) Es couen només amb aigua

**Quina és la funció dels ous en la recepta?**

- a) Donar color a l'arròs
- b) Aportar una textura cruixent a la base del plat
- c) Formar una crosta esponjosa a sobre de l'arròs
- d) Espessir el caldo

**Com reacciona el presentador quan sent parlar de la crosta de l'arròs?**

- a) Mostra dubtes sobre si li agradarà
- b) Diu que ja coneix la recepta
- c) Interromp la xef perquè no li interessa el plat
- d) Aconsella una altra manera de preparar l'arròs

**Quants minuts ha d'estar al forn la cassola després d'afegir-hi els ous?**

- a) 5 minuts
- b) 8 minuts
- c) 12 minuts
- d) 15 minuts

**Què diu el presentador al final de la conversa?**

- a) Que no tastarà mai l'arròs amb crosta
- b) Que ja coneixia la recepta i l'ha cuinat moltes vegades
- c) Que s'ha convençut i el vol tastar
- d) Que prefereix parlar d'un altre plat

(l'àudio d'aquest exercici es troba la web de la JQCV: <https://jqcv.gva.es/va/nivell-a2>)

Exercici 1 des del principi de l'àudio de l'examen d'A2 de maig de 2017)

## 4. Comprensió Escrita

Exercici de Comprensió lectora de l'examen d'A2 de juny de 2009)

### La sal és un antidepressiu natural

Consumir sal ens posa de bon humor. És la conclusió a què ha arribat un equip d'investigadors d'una universitat nord-americana. En una sèrie d'experiments amb rates de laboratori s'ha comprovat que, quan a estos animals els falta clorur sòdic (la sal de taula comuna), eviten activitats que abans els divertien. "Les coses que els produïen plaer ja no els aporten el mateix grau de satisfacció, la qual cosa fa pensar que la falta de sal pot causar depressió". No debades un dels principals criteris per a diagnosticar la depressió és la desgana per fer activitats que abans ens resultaven agradables.

Que la sal millora l'estat d'ànim explica per què tendim a consumir-ne més del compte. De fet, la mitjana de consum de sal actualment en el món és de 10 grams per persona i dia. No obstant això, els experts recomanen no sobrepassar els 4 grams diaris, ja que un excés en el consum pot tindre conseqüències negatives per a la nostra salut. Este consum excessiu actual és un luxe que, fa alguns segles, els nostres avantpassats no podien permetre's. Fa 4.000 anys, quan va començar a usar-se la sal per a conservar aliments, era un producte escàs i molt valuós. Això explica que als romans se'ls pagara amb esta pols blanca, una pràctica de la qual prové la paraula salari.

D'altra banda, també s'ha demostrat que la nostra afició per la sal podria tindre una explicació evolutiva, ja que la majoria dels òrgans del nostre cos necessiten sodi per a funcionar correctament. És per això que tenim un sentit del gust preparat per a detectar la sal i el seu consum activa els circuits cerebrals del plaer.

### PREGUNTES DE COMPRENSIÓ

**Contesta les següent preguntes de comprensió. Només una és la correcta:**

**1. Segons el text, què han descobert els investigadors sobre la sal?**

- a) Que no té cap efecte en l'estat d'ànim.
- b) Que pot causar depressió si se'n consumeix en excés.
- c) Que és un antidepressiu natural.
- d) Que només afecta els animals i no les persones.

**2. Quin experiment es va dur a terme per estudiar els efectes de la sal?**

- a) Es van donar diferents tipus de sal a persones amb depressió.
- b) Es van observar rates amb i sense accés a la sal.
- c) Es van analitzar els efectes de la sal en el cor humà.
- d) Es va eliminar totalment la sal de la dieta d'uns voluntaris humans.

**3. Quin símptoma de la depressió es menciona al text?**

- a) Insomni constant.
- b) Pèrdua d'interès per activitats abans agradables.
- c) Falta de gana extrema.
- d) Augment de la pressió arterial.

**4. Quina és la quantitat màxima de sal recomanada per dia segons els experts?**

- a) Dos grams.
- b) Quatre grams.
- c) U coma quatre grams.
- d) catorze grams.

**5. Per què els nostres avantpassats consumien menys sal?**

- a) Perquè no sabien que tenia bon gust.
- b) Perquè era molt escassa i valuosa.
- c) Perquè sabien que era perjudicial per a la salut.
- d) Perquè no la necessitaven per conservar aliments.

**6. D'on prové la paraula "salari"?**

- a) Del costum de pagar als soldats romans amb sal.
- b) D'un antic impost sobre la sal.
- c) D'una tradició medieval de pagament en espècies.
- d) D'un terme grec relacionat amb la salut.

**7. Quina és una possible explicació evolutiva per a la nostra afició a la sal?**

- a) La sal fa que el nostre metabolisme sigui més ràpid.
- b) Necessitem sodi per al correcte funcionament dels òrgans.
- c) Els nostres avantpassats la consumien en grans quantitats.
- d) La sal ens ajuda a estar més actius durant el dia.

**8. Què provoca la sal en el cervell?**

- a) Activa els circuits cerebrals del plaer.
- b) Redueix la producció de serotonina.
- c) Disminueix la memòria a llarg termini.
- d) Provoca insomni.

**9. Per què es creu que la gent tendeix a consumir més sal del compte?**

- a) Perquè és barata i fàcil d'aconseguir.
- b) Perquè millora l'estat d'ànim i genera plaer.
- c) Perquè el cos humà la necessita en grans quantitats.
- d) Perquè no té efectes secundaris negatius.

**10. Quina podria ser una conseqüència de consumir massa sal?**

- a) Depressió crònica.
- b) Problemes de salut.
- c) Pèrdua del sentit del gust.
- d) Reducció de la circulació sanguínia.





## 6. Expressió Oral

### 32. Monòleg:

Exercici de Expressió Oral de l'examen d'A2 de juny de 2009)

Tria un tema i parla durant 3-4 minuts sobre els punts quehi apareixen:

#### ■ L'orde

- És vosté una persona ordenada? Li agrada tindre-ho tot ordenat?
- A quina habitació de la casa dedica més temps ordenant-la? Hi ha alguna habitació que no li agrade gens ordenar?
- Si va a algun lloc que no esta ordenat, per exemple la casa d'algú, que pensa? Com reacciona? Ho arriba a comentar?
- Ha conviscut alguna vegada amb una persona desordenada? I amb una persona massa obsessionada per l'orde i la neteja? Conte la seua experiencia.

#### ■ La música

- Li agrada la música? Sol escoltar-ne? Quan ho fa?
- I sap interpretar-la? Toca algun instrument musical o canta?
- Quina classe de música li agrada més? Algun estil o grup en concret? Per que?
- Ha assistit últimament a algun concert? Explique que li va paréixer.
- I... que opina sobre el silenci? Li agrada o li causa molestia?

#### ■ El voluntariat

- Ha patticipat alguna vegada en algun tipus de voli~ntariat? Que li pareix que hi haja persones que voluntariament ajuden els altres?
- Coneix alguna persona que siga voluntaria? Cal tindre un caracter especial per a ser voluntari?
- Troba que estes iniciatives tenen la difusió necessaria? Les institucions haurien de promoure-les més?
- Coneix el voluntariat pel valencia? Considera que és una iniciativa interessant?

**33. Diàleg:** Exercici de Expressió Oral de l'examen d'A2 de juny de 2009)

Tria un d'entre els dos possibles diàlegs:

- Una persona ha posat un anunci en internet perquè vol compartir el seu pis i llogar una habitació. Una altra persona li telefona perquè està interessada en l'oferta.

PERSONA A

Vosté ha penjat l'anunci. Té molt d'interès per saber com és l'altra persona, ja que no vol llogar l'habitació a una persona incompatible amb el seu caràcter.

PERSONA B

Vosté vol llogar l'habitació. Té molt d'interès per saber com són la casa i l'habitació, quines altres habitacions de la casa podria compartir, si hi viu algú més, quin preu té, etc.

- Dos amics o amigues planegen fer un viatge l'estiu que ve. Han d'acordar tots els detalls necessaris: tipus de viatge, preu, destinació, dates, gestions prèvies, etc.

PERSONA A

Vosté no té temps per a fer les gestions però disposa de més llibertat i disponibilitat per a fixar les dates del viatge.

PERSONA B

Vosté té unes obligacions laborals que no li permeten tindre les vacances quan vol.



## 7. El Valencià de la Vega Baixa: les paraules d'origen valencià

La influència del valencià que es parlà en la comarca és abundant i ha condicionat, sens dubte, el parlar comarcal actual. Recordem el sesseig a l'estil valencià (seresa, fuersa, dose); la forma verbal veste per 'vete'; o l'expressió a cal vesino o en cal vesino, que equival al castellà 'a casa de' / 'en casa de'. També destaquen frases fetes o refranys com ara *haser fuchina, beber al gallé, a orri, a cos-cos, a foscas; Si la Candelaria plora, el invierno está fora, y, si no plora, ni dentro ni fora.*



Sabies que moltes de les paraules que s'usen a diari en la comarca són d'origen valencià?

Els valencianismes estan presents en tots els camps semàntics, especialment en els que es vinculen al vocabulari bàsic (l'agricultura, el món natural, la casa, l'alimentació, etc.), i ben sovint s'adapten al castellà.

**48. Quines paraules o expressions “de casa” heu sentit a Torrevella i pobles veïns que sonen diferents del castellà estàndard? Anota'n 3.**

---



---



---

**49. Vocabulari clau (relaciona)**

sesseig,  
valencianisme,  
expressió feta,  
refrany,  
adaptar-se (una paraula).

- a) dir /s/ on altres diuen /θ/ (“serveza” per “cerveza”);
- b) frase fixa de la tradició (“Si la Candelera...”);
- c) paraula o gir propi del valencià;
- d) unitat amb sentit figurat (“a orri”, “a fosques”);
- e) canviar forma o so per encaixar en una altra llengua.

**50. Comprensió global (tria el millor títol)**

- A) “Com escriure accents”
- B) “Influència del valencià en el parlar comarcal”
- C) “Només refranys d’hivern”

**51. V/F i corregeix si és fals**

- a) El text diu que el valencià **ha condicionat** el parlar comarcal.
- b) “veste” és una forma normativament valenciana.
- c) “a cal vesino” vol dir ‘a casa del veí’.
- d) Els valencianismes només són de menjar.

**52. Digues quines d’aquestes formes són en valencià, en castellà i en dialecte local: vete a la farmacia, vés-te’n a la farmacia, veste a la farmacia, a ca el vesino, a cal veí, a casa del vecino.**

| valencià | castellà | dialecte local |
|----------|----------|----------------|
|          |          |                |

2

# **Vehicles. El Futur i el Condicional**

## Tema 2: Vehicles. El Futur i el Condicional

### 1. Vocabulari sobre els Vehicles



L'AEROPORT



L'HELICÒPTER



L'AVIÓ



UN COTXE



UN CAMIÓ



UNA MOTO



UN AUTOBÚS



LA GASOLINERA



L'AUTOPISTA



L'ESTACIÓ



EL TREN



LA BICICLETA



EL VAIXELL



EL PORT



LA BARCA

**1. Relaciona cada paraula amb la definició.**

aeroport 2) helicòpter 3) avió 4) cotxe 5) camió 6) moto 7) autobús 8)  
gasolinera 9) autopista 10) estació 11) tren 12) bicicleta 13) vaixell 14) port 15)  
barca 16) transportar

- A) via ràpida de pagament o no, amb diversos carrils
- B) lloc on arriben i ixen avions
- C) vehicle amb dues rodes i motor
- D) embarcació xicoteta
- E) cabina i rodes per a mercaderies pesants
- F) fer moure persones o coses d'un lloc a un altre
- G) lloc per a repostar carburant
- H) vehicle de quatre rodes per a ús privat
- I) tren llarg de vagons que circula per rails
- J) gran embarcació per a mar
- K) punt d'entrada/ eixida de trens
- L) vehicle col·lectiu urbà o interurbà
- M) aeronau d'ales fixes
- N) aeronau amb hèlix superior
- O) lloc protegit on atraquen vaixells
- P) vehicle amb dues rodes sense motor

**2. Completa:**

moto-autobús-camió-bicicleta

- El ..... transporta caixes de llet.
- L' ..... pot transportar moltes persones.
- La ..... té dues rodes i motor.
- La ..... no té motor.
- La ..... es mou quan la persona que hi puja pedala.

**3. Completa amb el possessiu correcte: el meu / la meua / els meus / les meues, el teu / la teua... el seu / la seua... el nostre / la nostra...**

El meu pare té \_\_\_ camió. (d'ell)

La meua germana ha comprat \_\_\_ bicicleta nova. (d'ella)

On estan \_\_\_ claus del cotxe, iaia? (de tu)

Els avis porten \_\_\_ cotxes a la ITV cada any. (d'ells)

Vosaltres heu oblidat \_\_\_ targeta de la gasolinera. (de vosaltres)

Jo sempre aparque \_\_\_ cotxe prop de l'estació. (de mi)

Tu has revisat \_\_\_ rodes abans d'eixir? (de tu)

Maria encén \_\_\_ intermitent abans de girar. (d'ella)

Nosaltres netegem \_\_\_ bicicletes els dissabtes de matí. (de nosaltres)

Ell ha obert \_\_\_ capó perquè el motor fa soroll. (d'ell)

Ella posa \_\_\_ cinturó de seguretat quan puja al cotxe. (d'ella)

Vosaltres deixeu \_\_\_ motos davant del garatge. (de vosaltres)

Jo he perdut \_\_\_ claus del vehicle. (de mi)

Tu controles \_\_\_ volant amb molta seguretat. (de tu)

Els conductors revisen \_\_\_ retrovisors abans d'eixir. (d'ells)

**4. Completa amb les vocals que falten el nom de cadascuna de les parts de la bicicleta:**

LA BICICLETA



1. el fre 2. el m\_\_nill\_\_r 3. el pn\_\_umàtic 4. el sei\_\_nt 5. la r\_\_da

6. els rad\_\_s 7. el ped\_\_l 8. la cad\_\_na 9. la manxa

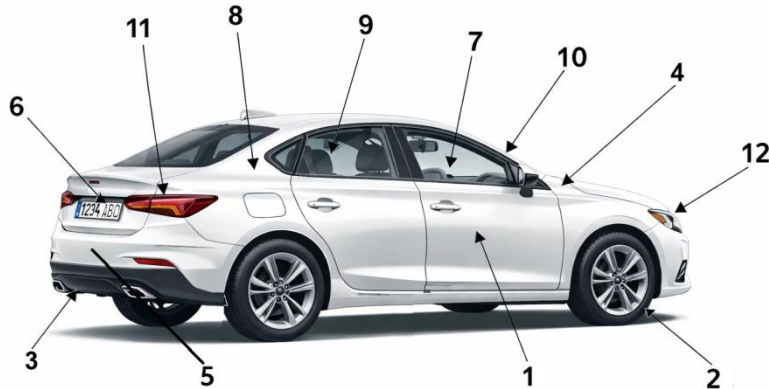
**5. Completa amb les parts de la bicicleta:**

- a) Sense \_\_\_\_\_ no podem parar. e) La \_\_\_\_\_ davantera fa soroll.  
 b) Agafe el \_\_\_\_\_ amb les mans. f) Els \_\_\_\_\_ estan torts.  
 c) El \_\_\_\_\_ està baix d'aire. g) Em rellisca el \_\_\_\_\_  
 d) Ajusta el \_\_\_\_\_ a la teua alçada. h) Ha eixit la \_\_\_\_\_

**6. Completa:**

- Els ..... serveixen per frenar.
- Els ..... serveixen per pedalar.
- Girem amb el .....
- La .....serveix per inflar les rodes.
- La bicicleta té ..... rodes.

**7. Completa amb les vocals que falten el nom de les parts del cotxe:**



1. la p\_\_rta 2. la rod\_\_ 3. el tub d'escap\_\_ment 4. el c\_\_pó  
 5. el p\_\_ra-xocs 6. la m\_\_trícula 7. el v\_\_lant 8. la c\_\_rrosseria  
 9. els v\_\_dres 10. el retr\_\_visor 11. l'intermit\_\_nt 12. el far

**8. Completa i acorda:**

- \_\_\_ (el/la) \_\_\_ (moto) roig/roja →  
 \_\_\_ (els/les) \_\_\_ (intermitent) encés/encesos →  
 \_\_\_ (el/la) \_\_\_ (carrosseria) brut/bruta →  
 \_\_\_ (els/les) \_\_\_ (para-xocs) nou/nous.

**9. Conjuga el verb entre parèntesis.**

Els dimarts nosaltres (anar) a treballar en autobús.

Jo (eixir) a les 7:15 i (arribar) a les 8:00. \_\_\_\_\_

Tu (voler) aparcar prop del port? \_\_\_\_\_

Els (saber) on (estar) l'estació? \_\_\_\_\_

**10. Escriu el nom de les parts del cotxe. Fes frases amb cadascuna d'elles.**



- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**11. Com s'engega un cotxe? Relaciona amb fletxes:**

- |                       |                           |
|-----------------------|---------------------------|
| Col·loca't bé al      | seient                    |
|                       | para - xocs               |
| Lliga't               | el cinturó de seguretat   |
|                       | l'eixugaparabrisa         |
| Fica la clau          | al tub d'escapament       |
|                       | al contacte               |
| Abaixa la palanca del | fre de mà                 |
|                       | capó                      |
| Posa el peu           | al pedal de l'embragatge  |
|                       | al dipòsit de gasolina    |
| Amb el peu xafa       | el volant                 |
|                       | el pedal de l'accelerador |

**12. Ara explica com s'engega un cotxe.**

---

---

---

---

---

---

---

**13. Completa amb de, des de, cap a, fins a, per, per a.**

- A) Eixim \_\_\_ casa \_\_\_ l'aeroport \_\_\_ l'A-7.
- B) Caminem \_\_\_ l'estació \_\_\_ el port.
- C) Este tren va \_\_\_ València \_\_\_ Alacant.

**14. Endevina de quin vehicle es tracta.**

- El vehicle més ràpid: .....
- Un vehicle de dues rodes amb motor: .....
- Transporta mercaderies o passatgers pel mar: .....
- Circula per la via fèrria: .....
- Transporta mercaderies per terra: .....
- Vehicle particular de quatre rodes que tenen moltes famílies: .....

**15. Completa amb Jo conduïsc, Tu condueixes, Ell/a condueix, Nosaltres conduïm, Vosaltres conduïu, Ells /es condueixen:**

Els dilluns a les 7:30 jo \_\_\_\_\_ (conduir) el cotxe fins a l'estació. Al centre, els cotxes \_\_\_\_\_ (circular) molt lentament perquè hi ha obres.

Tu \_\_\_\_\_ (conduir) la moto o \_\_\_\_\_ (circular) pel carril bici?

Ell normalment \_\_\_\_\_ (conduir) tranquil, però hui té pressa i nosaltres no \_\_\_\_\_ (circular) per l'autopista: preferim la comarcal.

Vosaltres \_\_\_\_\_ (conduir) massa ràpid a vegades; recordeu que els camions \_\_\_\_\_ (circular) a 90 km/h com a màxim.

Quan plou, nosaltres \_\_\_\_\_ (conduir) amb més prudència i els autobusos \_\_\_\_\_ (circular) amb retard.

Els diumenges de matí jo \_\_\_\_\_ (circular) pel parc i ells no \_\_\_\_\_ (conduir) en ciutat: deixen el cotxe al garatge.

**16. Repàs de temes anteriors:**

**A. Article i apòstrof:**

|               |                |               |                 |
|---------------|----------------|---------------|-----------------|
| ___ cotxe     | ___ avió       | ___ port      | ___ pneumàtic   |
| ___ moto      | ___ autobús    | ___ vaixell   | ___ intermitent |
| ___ bicicleta | ___ gasolinera | ___ carretera | ___ far         |
| ___ camió     | ___ estació    | ___ autopista | ___ vidres      |
| ___ barca     | ___ tren       | ___ roda      | ___ seients     |

**B. Singular o plural. Transforma al plural.**

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| a) el pneumàtic → _____  | k) la gasolinera → _____ |
| b) la roda → _____       | l) l'estació → _____     |
| c) el retrovisor → _____ | m) el tren → _____       |
| d) el seient → _____     | n) el port → _____       |
| e) el cotxe → _____      | o) el vaixell → _____    |
| f) la moto → _____       | p) el far → _____        |
| g) l'avió → _____        | q) l'intermitent → _____ |
| h) el camió → _____      | r) la porta → _____      |
| i) la bicicleta → _____  | s) el para-xocs → _____  |
| j) l'autobús → _____     | t) el volant → _____     |

**C. Dies de la setmana, mesos de l'any, parts del dia**

**C1. Completa amb un vehicle, una part del dia i un dia de la setmana (Tria opcions lògiques)**

- a) El \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ agafe el \_\_\_\_\_ per anar a classe.
- b) El \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ torne a casa amb \_\_\_\_\_.
- c) El \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ espere el \_\_\_\_\_ a l'estació.
- d) El \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ vaig a comprar gasolina amb \_\_\_\_\_.
- e) El \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ isc a passejar amb \_\_\_\_\_.

**C2. Relaciona cada frase amb el mes de l'any més adequat**

- |  |            |
|--|------------|
| Agafem la bicicleta perquè fa bon temps.   | a) gener   |
| Anem al port i pugem a una barca.          | b) abril   |
| Viatgem en avió per anar de vacances.      | c) juliol  |
| El tren va molt ple cada dia.              | d) agost   |
| El cotxe costa més d'arrancar de bon matí. | e) octubre |

**D. Els números: Escriu els números amb lletres i després completa cada oració amb una d'aquestes paraules: rodes, euros, quilòmetres, quilos, seients:**

- a) El cotxe té 4 \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_
- b) L'autobús té 52 \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_
- c) El camió pesa 3.500 \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_
- d) El tren recorre 1.200 \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_
- e) La bicicleta costa 875 \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

### 17. Comprensió escrita 1

Text. «Dissabte de matí, la família de Núria viatja amb cotxe a Xàbia. Paren a una gasolinera a les 9:30 per a omplir el dipòsit i comprovar els eixugaparabrises. A l'autopista, respecten el límit de 100 km/h perquè plou. Arriben al port a les 11:15 per a agafar una barca turística.»

Preguntes.

- a) A quina hora paren a la gasolinera? \_\_\_\_\_
- b) Per què van a 100 km/h? \_\_\_\_\_
- c) On arriben a les 11:15? \_\_\_\_\_
- d) Quin dia viatgen? \_\_\_\_\_



### 18. Llig les tres rutes fins a l'aeroport (25 km) i contesta:

Ruta A (autopista): peatge 3 €, velocitat 100 km/h; parada gasolinera 5'.

Ruta B (carretera): gratuïta, velocitat 60 km/h; sense parades.

Ruta C (tren): eixida 07:40, durada 28', espera prèvia 7'.

- a) Quina és la més ràpida si ixes a les 7:00?
- b) Quina és la més barata?
- c) Si plou fort (-20% velocitat a carretera), canvia la resposta b)?

**19. Completa:**

ràpid – ràpida / lent – lenta

- L'avió és més ..... que el tren.
- La bicicleta és més ..... que la moto.
- El cotxe és més ..... que l'avió.
- La moto és més ..... que la bicicleta.

**20. Completa el text amb els determinants següents: en, el, la, l', els, una, un, uns.**

Mohamed té \_\_\_\_\_ moto Rieju RS1 de color roig. Li ha canviat \_\_\_\_\_ tub d'escapament i li ha enganxat \_\_\_\_\_ adhesius perquè siga més bonica \_\_\_\_\_ seua mare li ha regalat \_\_\_\_\_ casc. És de molts colors, tots molt llampants. Ara només li falten \_\_\_\_\_ guants i \_\_\_\_\_ jaqueta per \_\_\_\_\_ hivern.

**25. Completa el text amb les paraules del requadre:**

|          |        |
|----------|--------|
| cinturó  | capó   |
| seient   | fre    |
| llums    | roda   |
| viatge   | punxat |
| gasolina |        |



- Avui Jordi ha d'anar a Elx. Quan ha pujat al cotxe, s'ha posat el ..... a la mida, s'ha lligat el ....., ha engegat el cotxe i ha encés els .....Quan ha passat per la primera gasolinera, ha omplit el dipòsit de .....
- A mig camí, el cotxe ha començat a anar malament. Ha obert el ..... i ha comprovat que tot estiguera correcte.
- Quan estava a punt d'arribar, se li ha ..... una .....
- Jordi ha xafat el ..... fins que el cotxe s'ha parat. Ha canviat la roda i ha seguit el seu .....



28. Escriu una frase amb cadascun dels vehicles següents:



29. Llegeix el següent diàleg:

**Mestra:** Amb quin mitjà de transport véns a l'institut?

**Pere:** Amb autobús.

**Mestra:** Quant temps tardes?

**Pere:** 15 minuts.

**Mestra:** Amb quin mitjà de transport véns a l'institut?

**Charlie:** A peu.

**Mestra:** Quant temps tardes?

**Charlie:** 10 minuts. Ara contesta tu:

**Mestra:** Amb quin mitjà de transport véns a l'institut?

.....

**Mestra:** Quant temps tardes?

.....

30. Observa la següent taula i escriu frases seguint el model.

|       | A PEU     | AMB MOTO  | AMB COTXE | AMB BICICLETA | AMB AUTOCAR | AMB TREN  |
|-------|-----------|-----------|-----------|---------------|-------------|-----------|
| Omar  | ✓         |           |           |               |             |           |
| Gemma |           |           |           | ✓             |             |           |
| Rosa  |           | ✓         |           |               |             |           |
| Fefa  |           |           | ✓         |               |             |           |
| Yi    |           |           |           |               | ✓           |           |
| David | ✓         |           |           |               |             |           |
| Lluís |           |           |           |               |             | ✓         |
|       | 15 minuts | 10 minuts | 5 minuts  | 20 minuts     | 30 minuts   | 18 minuts |

1. Omar va a l'institut a peu. Tarda 15 minuts.

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....

6. ....

7. ....

**31. Posa l'article corresponent.**

..... bicicleta      ..... barca      ..... camió      ..... avió  
 ..... autobús      ..... vaixell      ..... taxi      ..... tren  
 ..... cotxe      ..... helicòpter      ..... gasolina      ..... moto

**32. Què diu el missatge?**

|          |          |          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|          | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>6</b> |
| <b>A</b> | O        | M        | S        | R        | D        | B        |
| <b>B</b> | G        | H        | E        | P        | M        | K        |
| <b>C</b> | U        | I        | F        | J        | A        | E        |
| <b>D</b> | G        | T        | X        | V        | T        | M        |
| <b>E</b> | L        | C        | S        | N        | I        | C        |
| <b>F</b> | B        | D        | L        | O        | N        | R        |

(4,D) (5,C) (2,C) (1,D) (5,G)

(3,F) (2,C) (4,E) (3,E) (5,D) (2,C) (5,D) (1,C) (5,D)

(5,C) (6,D) (6,A) (6,D) (4,F) (2,D) (4,F)

(2,D) (4,A) (5,E) (1,D) (4,F) (6,E) (2,C) (4,E) (6,E)

(6,D) (5,E) (4,E) (1,C) (2,D) (3,E)

**33. Subratlla de color blau els verbs, de color groc els noms de vehicles i de color verd els noms d'animals.**

circular bicicleta caminar ós  
 helicòpter lleó rap tren  
 avió anar tigre saltar  
 nedar vaixell sargantana conduir  
 frenar barca cigonya taxi  
 córrer gallina menjar serp

**34. Pensa en el cotxe o moto que més t'agrada. Explica com és i perquè t'agrada.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## 2. Gramàtica

### 2.1. El Futur

#### Conjugació del Futur dels verbs regulars

| 1a conjugació |     | 2a conjugació |     | 3a conjugació |     |
|---------------|-----|---------------|-----|---------------|-----|
| Parlar        |     | Témer         |     | Dormir        |     |
| parlar -      | -é  | temer         | -é  | dormir        | -é  |
|               | -às |               | -às |               | -às |
|               | -à  |               | -à  |               | -à  |
|               | -em |               | -em |               | -em |
|               | -eu |               | -eu |               | -eu |
|               | -an |               | -an |               | -an |

#### Conjugació del Futur d'alguns verbs importants

**poder:** podré, podràs, podrà...

**saber:** sabré, sabràs, sabrà...

**voler:** voldré, voldràs, voldrà...

**anar:** aniré, aniràs, anirà...

**fer:** faré, faràs, farà...

**haver:** hauré, hauràs, haurà...

**Tenir:** tindré, tindràs, tindrà, tindrem, tindreu, tindran

**Venir:** vindré, vindràs, vindrà, vindrem, vindreu, vindran

#### 5.2.3. Exercicis sobre els verbs en futur

##### 36. Poseu en futur les formes verbals que hi ha entre parèntesis:

- Demà \_\_\_\_\_ (ANAR) al zoo i \_\_\_\_\_ (VEURE) elefants i mones.
- La setmana pròxima Maria \_\_\_\_\_ (PARLAR) amb mi per a anar a escollir el ram d'orquídies.
- No sé si Isabel \_\_\_\_\_ (VOLER) acceptar l'anell de robins que Pep li \_\_\_\_\_ (REGALAR) pel seu aniversari.
- Pere \_\_\_\_\_ (DONAR) menjar al gat i al peix durant les vacances.
- Lluïsa no \_\_\_\_\_ (PODER) eixir demà del despatx fins a les 10:00h.

6. Fins al juliol Patrícia no \_\_\_\_\_ (SABER) si \_\_\_\_\_ (TENIR) el treball que ella volia.
7. Àngels \_\_\_\_\_ (FER) un pastís de maduixa i bresquilles per al dinar.
8. Si no separen el teu gos del meu \_\_\_\_\_ (BARALLAR-SE).
9. Dissabte Joan i tu \_\_\_\_\_ (FER) una excursió a Mariola per a recollir timó i sàlvia.

**37. Transforma les frases següents al futur simple. Para atenció al verb.**

- Hui treballe al matí. → Demà \_\_\_\_\_
- Ara estudien valencià. → La setmana que ve \_\_\_\_\_
- Nosaltres dinem a casa. → Demà \_\_\_\_\_
- Jo faig els deures per la vesprada. → Demà \_\_\_\_\_
- Ell ve a classe a les huit. → Demà \_\_\_\_\_
- Nosaltres tenim classe de valencià. → L'any que ve \_\_\_\_\_
- Vosaltres podeu vindre hui. → Demà \_\_\_\_\_
- Ella sap la resposta. → Més avant \_\_\_\_\_
- Treballem tots els dies. → Demà \_\_\_\_\_
- Els van al mercat els dissabtes. → Aquest dissabte \_\_\_\_\_

**38. Col·loqueu el verb que teniu entre parèntesis en la forma adequada de futur:**

1. Aquesta jaqueta, jo mateix me la \_\_\_\_\_ (REFER) tota i \_\_\_\_\_ (SEMBLAR) nova.
2. Demà a la nit, nosaltres \_\_\_\_\_ (PODER) dormir tant com \_\_\_\_\_ (VOLER).
3. I vosaltres, \_\_\_\_\_ (ADMETRE) una situació així?
4. Els teus amics \_\_\_\_\_ (SABER) la veritat quan els la diguem i \_\_\_\_\_ (ARRIBAR) a les seues pròpies conclusions.
5. Empar i tu \_\_\_\_\_ (HAVER) de dir-li-ho sense falta demà.
6. No et preocupes, perquè ells ja ho \_\_\_\_\_ (RESOLDRE).
7. No sé si ells \_\_\_\_\_ (VOLER) venir a la festa.
8. Ho tenim clar: en acabar de sopar ens \_\_\_\_\_ (GITAR) a dormir.

9. T'\_\_\_\_\_ (HAVER) d'alçar prompte, perquè nosaltres \_\_\_\_\_ (EIXIR) d'hora.
10. Quants en \_\_\_\_\_ (VOLER) ell, un o dos?
11. Jo hi \_\_\_\_\_ (ANAR) demà i vosaltres \_\_\_\_\_ (VENIR) quan podreu.
12. A ells, no els \_\_\_\_\_ (VALER) tots els esforços que estan fent.
13. T'ho confirme, Sento i jo \_\_\_\_\_ (TENIR) una filla.
14. L'any que ve no \_\_\_\_\_ (HAVER-HI) tants problemes comenguany.

**39. Tria la forma correcta del verb. Només una és correcta.**

- Demà \_\_\_\_\_ (aniré / vaig) al metge.
- Aquesta vesprada \_\_\_\_\_ (estudiaré / estudie) valencià.
- El cap de setmana \_\_\_\_\_ (farem / fem) una excursió.
- Hui no \_\_\_\_\_ (podré / puc) quedar-me molt de temps.
- Demà \_\_\_\_\_ (tindrè / tinc) una reunió.
- Aquesta nit \_\_\_\_\_ (soparé / sope) a casa.
- La setmana que ve \_\_\_\_\_ (vindran / venen) els meus fills.
- Demà no \_\_\_\_\_ (treballaré / treballe).
- L'any que ve \_\_\_\_\_ (viurem / vivim) en un altre pis.
- Més avant \_\_\_\_\_ (sabràs / saps) la resposta.

**40. Ordena les paraules i escriu la frase correcta en futur.**

- demà / parlaré / amb / el / professor \_\_\_\_\_
- dissabte / anirem / nosaltres / al / mercat \_\_\_\_\_
- vindran / a / casa / ells / sopar \_\_\_\_\_
- treballaré / no / demà / jo \_\_\_\_\_
- el / curs / que / ve / estudiarem / valencià \_\_\_\_\_
- faràs / què / tu / demà \_\_\_\_\_
- a / les / vuit / eixiré / jo \_\_\_\_\_
- tindrem / temps / més / després \_\_\_\_\_
- aquesta / nit / soparem / fora \_\_\_\_\_
- vindrà / demà / ella / a / classe \_\_\_\_\_

## 2.2. El Condicional

### Conjugació del Condicional dels verbs regulars

| 1a conjugació | 2a conjugació | 3a conjugació |
|---------------|---------------|---------------|
| Parlar        | Témer         | Dormir        |
| parlar -      | temer         | dormir        |
| -ia           | -ia           | -ia           |
| -ies          | -ies          | -ies          |
| -ia           | -ia           | -ia           |
| -íem          | -íem          | -íem          |
| -íeu          | -íeu          | -íeu          |
| -ien          | -ien          | -ien          |

### Conjugació del Condicional d'alguns verbs importants

**Haver:** hauria, hauries, hauria, hauríem, hauríeu, haurien

**Voler:** voldria, voldries, voldria, voldríem, voldríeu, voldrien

**Poder:** podria, podries, podria, podríem, podríeu, podrien

**Saber:** sabria, sabries, sabria, sabríem, sabríeu, sabrien

**Anar:** aniria, aniries, aniria, aniríem, aniríeu, anirien

**Fer:** faria, faries, faria, faríem, faríeu, farien

**Tenir:** tindria, tindries, tindria, tindríem, tindríeu, tindrien

**Venir:** vindria, vindries, vindria, vindríem, vindríeu, vindrien

### Exercicis sobre els verbs en Condicional

#### 41. Col·loqueu el verb que teniu entre parèntesis en la forma adequada de condicional simple:

1. Salvador em va dir que \_\_\_\_\_ (VENIR), però no ha vingut.
2. Si tinguérem més temps \_\_\_\_\_ (TRAURE) tots els llibres, els \_\_\_\_\_ (NETEJAR) i els \_\_\_\_\_ (ORDENAR) alfabèticament.
3. Tu \_\_\_\_\_ (SABER) més si t'ho proposares.
4. Ens va dir que no \_\_\_\_\_ (TRANSIGIR) i ja veieu què heu fet.
5. Vicenta, no \_\_\_\_\_ (TOSSIR) si no fumares tant.
6. Si Adrià haguera pagat, ja \_\_\_\_\_ (PERTÀNYER) al nostre club.

7. L'equip assegurava que \_\_\_\_\_ (VÈNCER).
8. Ens van dir que els dos detectius privats \_\_\_\_\_ (BUSCAR),  
\_\_\_\_\_ (DESCOBRIR) i \_\_\_\_\_ (ANALITZAR) totes  
les proves.
9. Si jo poguera, t' \_\_\_\_\_ (AJUDAR).
10. Si el deixàrem, el coordinador \_\_\_\_\_ (PRENDRE) totes les  
decisions.
11. Bon dia, (jo) \_\_\_\_\_ (VOLER) dos pots de llet en pols.
12. Si pagares els rebuts no et \_\_\_\_\_ (TALLAR) la llum.
13. Va assegurar que avui \_\_\_\_\_ (VENIR) a dinar.
14. Us \_\_\_\_\_ (FER) res callar una estona?
15. Si posares un bon preu ho \_\_\_\_\_ (VENDRE) abans.

#### 42. Transforma les frases següents al condicional simple.

- Hui treballo al matí. → Jo \_\_\_\_\_ menys si poguera.
- Ara estudien valencià. → Ells \_\_\_\_\_ més si tingueren temps.
- Nosaltres dinem a casa. → Nosaltres \_\_\_\_\_ fora algun dia.
- Jo faig els deures per la vesprada. → Jo \_\_\_\_\_ abans.
- Ell ve a classe cada dia. → Ell \_\_\_\_\_ si poguera.
- Tenim classe de valencià. → Nosaltres \_\_\_\_\_ més hores.
- Pots ajudar-me hui? → \_\_\_\_\_ ajudar-me?
- Ella sap la resposta. → Ella \_\_\_\_\_ si estudiara més.
- Treballem tots els dies. → Nosaltres \_\_\_\_\_ menys.
- Els van d'excursió el dissabte. → Ells \_\_\_\_\_ amb bon oratge.

#### 43. Tria la forma correcta del verb.

- Jo \_\_\_\_\_ (voldria / vull) parlar amb el professor.  
\_\_\_\_\_ (Podria / Puc) entrar un moment?
- Si tinguera temps, \_\_\_\_\_ (estudiaria / estudie) més.
- Nosaltres \_\_\_\_\_ (aniríem / anem) al cinema, però treballem.
- Ella \_\_\_\_\_ (faria / fa) més exercicis si poguera.  
\_\_\_\_\_ (Tindries / Tens) un bolígraf?
- Els \_\_\_\_\_ (vindrien / venen) amb nosaltres.
- Jo no \_\_\_\_\_ (podria / puc) ajudar-te ara.

Vosaltres \_\_\_\_\_ (sabríeu / sabeu) la resposta.  
 \_\_\_\_\_ (Hauríem / Hem) d'estudiar més.

**44. Ordena la frases i escriu la frase correcta en condicional.**

parlaria / jo / amb / tu  
 voldries / un / café / tu  
 aniríem / nosaltres / al / cinema  
 vindria / ella / demà  
 fer / jo / ho / no / podria  
 tindríem / més / temps / nosaltres  
 ajudar-te / podria / jo  
 sabrien / la / resposta / ells  
 faríeu / vosaltres / això  
 hauríem / d' / estudiar / més

**45. El condicional personal. Escriu frases utilitzant el condicional. Pots ajudar-te de les paraules entre parèntesi.**

Jo \_\_\_\_\_ (volar) aprendre més valencià.  
 Si tinguera més temps, jo \_\_\_\_\_ (estudiar) més.  
 M' \_\_\_\_\_ (agradar) viure prop de la mar.  
 Nosaltres \_\_\_\_\_ (anar) de viatge si poguérem.  
 Jo \_\_\_\_\_ (fer) més exercici.  
 Tu \_\_\_\_\_ (canviar) de treball?  
 Si poguera, \_\_\_\_\_ (venir) abans a classe.  
 Els caps de setmana \_\_\_\_\_ (dormir) més.

**46. Diàleg curt en condicional (expressió oral). Diàleg: Peticions educades. Completa el diàleg amb verbs en condicional.**

— \_\_\_\_\_ ajudar-me un moment?  
 — Sí, clar. Què \_\_\_\_\_ fer?  
 — \_\_\_\_\_ dir-me l'hora, per favor?  
 — Sí, \_\_\_\_\_ ser les sis.

### 3. Compresió Oral

**39. Exercici 1 Escolta l'àudio següent i contesta si les afirmacions són verdaderes (V) o falses (F) i les preguntes de comprensió.**

|  | V | F |
|--|---|---|
| 1. El Parc Natural de la Font Roja rep més visitants els mesos d'hivern.             |   |   |
| 2. Un dels objectius de l'Ajuntament és assegurar la seguretat dels visitants.       |   |   |
| 3. L'aparcament es pot reservar el mateix dia abans de les 14 h.                     |   |   |
| 4. Hi ha la possibilitat d'arribar al parc amb autobús públic i gratuït a les 9:15 h |   |   |
| 5. Els dissabtes de matí hi ha visites guiades per als visitants que costen 1 €.     |   |   |

**1. Quin és l'objectiu principal de la regulació de l'accés al parc de la Font Roja?**

- a) Aconseguir més ingressos per a l'ajuntament.
- b) Facilitar l'accés de vehicles privats sense restriccions.
- c) Conservar l'entorn i garantir la seguretat dels visitants.
- d) Reduir el nombre de guies turístics al parc.

**2. Quins dies es registra una major afluència de visitants al parc?**

- a) Només els dies festius.
- b) Durant els caps de setmana i, especialment, els mesos d'estiu.
- c) Exclusivament al mes d'agost.
- d) Els dies laborables.

**3. Quina mesura s'ha pres respecte a l'aparcament de vehicles privats?**

- a) S'ha eliminat l'aparcament completament.
- b) S'ha ampliat la capacitat per acomodar més visitants.
- c) S'ha reduït la capacitat de cinquanta a vint-i-cinc places.
- d) Només es permeten motocicletes.

**4. Com es pot reservar una plaça per accedir al parc en vehicle privat?**

- a) Mitjançant una trucada telefònica a l'ajuntament.
- b) A través del correu electrònic abans de les dues de la vesprada del dia anterior.
- c) A la mateixa entrada del parc en arribar-hi.
- d) No cal reserva prèvia.

**5. Quina alternativa ofereix l'ajuntament per accedir al parc sense vehicle privat?**

- a) Un servei de bicicletes gratuït.
- b) Un servei d'autobús els caps de setmana.
- c) Un tren turístic des del centre d'Alcoi.
- d) Un servei de taxis subvencionats.

**6. D'on ix l'autobús cap al parc natural?**

- a) De la plaça de l'Ajuntament d'Alcoi.
- b) De l'estació de tren d'Alcoi.
- c) Del poliesportiu.
- d) De la Font Roja.

**7. A quina hora ix el primer autobús cap a la Font Roja?**

- a) A les nou en punt del matí.
- b) A les nou i quart del matí.
- c) A les onze en punt del matí.
- d) A les onze i deu del matí.

**8. Quin és el preu d'un trajecte amb autobús fins al parc?**

- a) Un euro.
- b) Dos euros.
- c) Gratuït.
- d) Depèn del dia de la setmana.

**9. Quins serveis es poden trobar dins del parc?**

- a) Banys públics, un bar i visites guiades gratuïtes.
- b) Només un bar i una zona de pícnic.
- c) Un hotel i una botiga de records.
- d) Un museu i una zona de càmping.

**10. Quan es realitzen les visites guiades gratuïtes?**

- a) Els diumenges al matí.
- b) Qualsevol dia, amb reserva prèvia.
- c) Els dissabtes al matí.
- d) Només els dies festius.

(l'àudio d'aquest exercici es troba la web de la JQCV: <https://jqcv.gva.es/va/nivell-a2>  
Exercici 1 des del principi de l'àudio de l'examen d'A2 d'octubre de 2022)

## 4. Compresió Escrita

**40. Llig aquests textos d'un fullet turístic sobre la localitat d'Oriola. Relaciona cada text amb un dels títols que et proposem més avall. Tin en compte que hi ha dos textos que no es corresponen amb cap títol. Després contesta les preguntes de comprensió:**

a) Per a vindre per carretera des d'Alacant es pot triar entre autovia, carretera nacional o autopista de peatge. L'estació intermodal combina el tren d'alta velocitat, els trens de mitjana i llarga distància, l'estació d'autobusos i la parada de taxis. A més, estem només a mitja hora de l'aeroport de l'Altet i del port d'Alacant.

b) Oriola disposa d'una variada oferta cultural: un total de huit museus de temàtica diversa —des de la divulgació científica fins a l'arqueologia i les belles arts— que se sumen a set monuments declarats béns d'interés cultural.

c) Al llarg de l'any, quatre esdeveniments marquen el calendari festiu d'Oriola: les festes de Sant Antoni al gener, les festes de Moros i Cristians pel juliol (d'interés turístic autonòmic), les festes de la Mare de Déu de Montserrat el 8 de setembre i, sobretot, la Setmana Santa, declarada d'interés turístic internacional.

d) La Ruta Miguel Hernández és un itinerari pel centre històric de la ciutat que recorre els llocs més rellevants en la vida i la trajectòria del poeta, els quals estan assenyalats amb una placa. A més, es pot visitar la casa on va viure el poeta, reconvertida en museu d'entrada gratuïta.

e) La cuina d'Oriola incorpora plats amb productes de la nostra horta: putxero amb pilotes, arròs amb crosta, paella, guisat de titot... No oblidem tampoc el peix de la nostra costa i els embotits. A més, com a poble de passat àrab, Oriola ofereix una gran varietat de dolços.

f) Oriola és coneguda també per la seua ubicació costanera: setze quilòmetres de cales i platges d'arena fina i un clima benigne durant tot l'any atrauen esportistes i turistes de tot arreu.

g) El transport públic proporciona un espai urbà més sa i de major qualitat. Per això, Oriola disposa d'una xarxa d'autobusos urbans que connecten els punts principals de la ciutat i, a més, uneixen el nucli urbà amb la platja.

(Exercici 3 de l'examen d'A2 de maig de 2017: <https://jqcv.gva.es/va/nivell-a2>)

|                                | LLETRA |
|--------------------------------|--------|
| 11. Menjar a la nostra ciutat. |        |
| 12. Moure's per Oriola.        |        |
| 13. La ciutat del poeta.       |        |
| 14. La cultura a Oriola.       |        |
| 15. Com puc arribar a Oriola?  |        |

**Preguntes de comprensió:**

**1. Quines opcions de transport té Oriola per a arribar-hi des d'Alacant per carretera?**

- a) Només autopista de peatge
- b) Només autovia i carretera nacional
- c) Autovia, carretera nacional i autopista de peatge
- d) Només tren i autobús
- e) No hi ha accés per carretera

**2. Quina és la connexió de transport d'Oriola amb l'aeroport de l'Altet?**

- a) Es troba a una hora de distància
- b) Es troba a mitja hora de distància
- c) No hi ha connexió directa amb l'aeroport
- d) Només es pot arribar-hi amb autobús
- e) Està connectada per metro

**3. Quants museus hi ha a Oriola?**

- a) Cinc
- b) Set
- c) Vuit
- d) Deu
- e) Dotze

**4. Quin és un dels monuments destacats d'Oriola?**

- a) El castell de Santa Bàrbara
- b) La catedral de València
- c) La Sagrada Família
- d) Monuments declarats béns d'interés cultural
- e) L'Alhambra de Granada

**5. Quina festa d'Oriola té reconeixement internacional?**

- a) Les festes de Sant Antoni
- b) Les festes de Moros i Cristians
- c) La Setmana Santa
- d) La Mare de Déu de Montserrat
- e) La Nit de Sant Joan

**6. Què és la Ruta Miguel Hernández?**

- a) Un recorregut pels museus d'Oriola
- b) Un itinerari pels llocs rellevants en la vida del poeta
- c) Una ruta gastronòmica pels restaurants locals
- d) Un recorregut per la costa d'Oriola
- e) Un circuit esportiu per Oriola

**7. Què es pot visitar a la Ruta Miguel Hernández?**

- a) La seua casa, convertida en museu
- b) Un monument a Cervantes
- c) La plaça de l'Ajuntament
- d) Un mercat medieval
- e) Un teatre dedicat a la seua obra

**8. Quina és una de les especialitats gastronòmiques d'Oriola?**

- a) Fabada asturiana
- b) Putxero amb pilotes
- c) Bacallà a la biscaïna
- d) Gazpacho andalús
- e) Arròs amb crosta

**9. Quants quilòmetres de costa té Oriola?**

- a) Deu
- b) Setze
- c) Vint
- d) Cinc
- e) Vint-i-cinc

**10. Quin mitjà de transport connecta el nucli urbà d'Oriola amb la platja?**

- a) Tramvia
- b) Autobús urbà
- c) Metro
- d) Telecabina
- e) Funicular





## 6. Expressió oral

### 42. Diàleg:

Exercici de Expressió Oral de l'examen d'A2 de juny de 2012)

Tria un d'entre els dos possibles diàlegs:

- Dos clients d'un supermercat discutixen en la parada del peix.

Persona A

Vosté ha agafat el torn i se n'ha anat a la parada de la xarcuteria. Quan torna, li ha passat un número. Ara pretén passar davant del client que va a continuació.

Persona B

A vosté li toca demanar ara. Té molta pressa i aconsella a la persona A que torne a agafar el número.

- Dissabte de matí, en un carrer de la ciutat en què hi ha zona blava, dos persones tenen algunes paraules.

Persona A

Vosté és un conductor que ha aparcat sense traure el tiquet. Quan torna, té una multa en el parabrisa del cotxe. De cap manera accepta les explicacions de l'empleat.

Persona B

Vosté és un empleat de l'Ordenança Reguladora d'Aparcament (ORA) que ha multat la persona A, i intenta explicar-li per què

## 7. El valencià de la Vega Baixa: Com és i com seria

### Pobles de la Vega Baixa que encara parlen valencià

Al Baix Segura actualment només hi ha dos nuclis de població valencianoparlants: Guardamar, l'únic que no es va veure afectat per



l'avanç del castellà riu avall cap a llevant, i el llogaret oriolà de Barbaroja, situat geogràficament a les Valls del Vinalopó, en el corredor natural que formen la serra de Crevillent i la de l'Algaiat.

El parlar dels dos pobles, però especialment el de Guardamar, presenta característiques pròpies dels parlars fronterers: castellanismes, sobretot procedents del murcià veí, arcaïsmes i localismes.

A Guardamar del Segura els sobtava molt que als pobles del sud es parlara en castellà i per això solien dir que: *Les xiques de Torrevella al gresol diuen «candil»; a la finestra, «ventana»; i al julivert, «perejil».*

### Com seria el valencià que es parlava al Baix Segura o Vega Baja

El valencià que es parlà en la comarca, conegut com a antic oriolà, degué ser molt semblant al de Guardamar en l'actualitat (i també al de Crevillent).

La documentació ho demostra:

*Hui, a cosa de les set hores del maití, poc més o menys*

*Senyor Vicent Ferrando, no veu com es ven pa en aquella esquina, casa de Mariana Ferrandes, sens ser panadera?*

*Què fan aquí? No saben que es ma faena i este forment i civada és meu?*

*I envií a dir... Ahir pastí per a donar recapte a mos parroquians*

*(Brauli Montoya, 2018: "Aproximació a la cronologia de la substitució lingüística a Oriola durant el segle XVII", eHumanista/IVITRA 14, pp. 526-543).*

### 43. Respon a les següents preguntes:

- Quins són els pobles de la Vega Baja que encara parlen valencià?
- Quin refrany o dita deien a Guardamar sobre el parlar de Torrevella? Per què?
- Com seria el valencià que es parlava al Baix Segura?

**44. Relaciona:**

- |                  |   |
|------------------|---|
| llogaret         | a) paraula antiga que hui quasi no s'usa              |
| corredor natural | b) variant pròpia d'una zona;                         |
| castellanisme    | c) xicotet nucli de població;                         |
| arcaisme         | d) influència del castellà en una paraula o expressió |
| localisme        | e) pas entre serres.                                  |

**Solució:** llogaret–c; corredor natural–e; castellanisme–d; arcaisme–a; localisme–b.

**45. Comprensió global (tria el millor títol)**

- A) "Per què a tots els pobles es parla valencià"
- B) "Guardamar i Barbaroja: parlars fronterers"
- C) "Com fer pa i civada"

**46. Digues si són vertades o falses V/F les afirmacions i corregeix si és fals**

- a) Al Baix Segura només hi ha **dos** nuclis valencianoparlants.
- b) Barbaroja és al litoral.
- c) El parlar de Guardamar mostra castellanismes, arcaïsmes i localismes.
- d) L'"antic oriolà" no s'assemblava al de Guardamar actual.

**47. Normalitza al valencià estàndard (reescriu)**

- a) "Hui, a cosa de les set hores del **maití**" → \_\_\_\_\_
- b) "**sens** ser panadera" → \_\_\_\_\_
- c) "**es** ven **pa** en aquella **esquina**" → \_\_\_\_\_
- d) "és **ma** faena... és **meu**" → \_\_\_\_\_
- e) "**mos** parroquians" → \_\_\_\_\_

3

# **Els Oficis. Les Perífrasis d'obligació**

## Tema 3: Els Oficis. Les Perífrasis d'obligació

### 1. Vocabulari dels Oficis



veterinari  
veterinària



dentista



futbolista



miner  
minera



escriptor  
escriptora



músic  
música



mecànic  
mecànica



bomber  
bombera



jardiner  
jardinera



enginyer  
enginyera



pintor  
pintora



jutge  
jutgessa



professor  
professora



soldador  
soldadora



arquitecte  
arquitecta



amo de casa  
mestressa de casa



llibreter  
llibretera



perruquer  
perruquera



pescador  
pescadora



infermer  
infermera



carter  
cartera



científic  
científica



secretari  
secretària



detectiu  
detectiva



pastisser  
pastissera



metge  
metgessa



mag  
maga



carnisser  
carnissera



fuster  
fustera



el bomber  
la bombera



el cuiner  
la cuinera



el jardiner  
la jardinera



el llaurador  
la llauradora



el dependent  
la dependenta



el llanterner  
la llanternera



el mecànic  
la mecànica



el mestre  
la mestra



el creador de contingut  
la creadora de contingut



el cambrer  
la cambra



l'obrer  
l'obrera



la mestra  
el mestre



l'electricista



el perruquer  
la perruquera



la/el taxista



el fuster  
la fustera



el pescador  
la pescadora



el metge  
la metgessa



el pintor  
la pintora



el carter,  
la cartèra

**2. Completa els noms dels oficis amb les lletres que hi falten:**

B\_MB\_R

F\_ST\_R

C\_MBR\_R

CU\_N\_R

M\_TG\_SS\_

C\_RT\_R\_

J\_RD\_N\_R\_

\_NF\_RM\_R\_

\_L\_CTR\_C\_ST\_

LI\_NT\_RN\_R

LL\_\_R\_D\_R

P\_L\_T\_

**3. Completa les oracions amb les paraules que hi falten:**

- La \_\_\_\_\_ reparteix les cartes.

- El \_\_\_\_\_ serveix les begudes.
- La \_\_\_\_\_ té cura dels malalts.
- He avisat al \_\_\_\_\_ perquè vinga a pintar la façana de casa.
- Em vull construir una casa i per això he de buscar un \_\_\_\_\_ .
- El \_\_\_\_\_ crea vídeos, textos o imatges per a internet.
- Necessite una \_\_\_\_\_ que em cuide el jardí.
- El \_\_\_\_\_ d'aquest restaurant fa uns menús molt bons.
- El lavabo perd aigua, necessite un \_\_\_\_\_ .
- Telefona els \_\_\_\_\_ , hi ha un incendi.

**4. Completa el quadre.**

| FEMENÍ               | MASCULÍ     |
|----------------------|-------------|
| la dependenta        | _____       |
| _____                | el cambrer  |
| la cartera           | _____       |
| la cuinera           | _____       |
| _____                | el jardiner |
| la infermera         | _____       |
| _____                | el metge    |
| la guàrdia municipal | _____       |

**5. Completa el nom dels oficis en masculí. Al costat, escriu-los en femení.**

BOMBE \_ / \_\_\_\_\_ JARDINE \_ / \_\_\_\_\_ CARTE \_ / \_\_\_\_\_  
 INFERME \_ / \_\_\_\_\_ CAMBRE \_ / \_\_\_\_\_ PINTO \_ / \_\_\_\_\_  
 FUSTE \_ / \_\_\_\_\_ CARNISSE \_ / \_\_\_\_\_ CUINE \_ / \_\_\_\_\_

**Amb quina lletra acaben tots aquests noms en masculí? .....**

**I els femenins? .....**

**6. Completa posant l'article correcte *el, la, l'*:**

\_\_ electricista, \_\_ pescador, \_\_ jardinera, \_\_ bomber, \_\_ metge, \_\_ fuster,  
 \_\_ pintor, \_\_ infermer, \_\_ paleta, \_\_ cuinera, \_\_ cambrer, \_\_ metgessa,  
 \_\_ carnisser, \_\_ jardiner, \_\_ carnissera, \_\_ pintora, \_\_ cambrera, \_\_ cuiner

**7. Explica què fan:**

- el pintor                      El pintor pinta les parets.
- el jardiner                    .....
- el carter                        .....
- el cambrer                    .....
- la carnissera                 .....
- el paleta                        .....
- la metgessa                 .....

**8. Qui ho fa?**

- Vigila el trànsit                      el guàrdia
- Arregla la instal·lació de la llum                      \_\_\_\_\_
- Treballa al camp                      \_\_\_\_\_
- Apaga els incendis                      \_\_\_\_\_
- Despatxa a la botiga                      \_\_\_\_\_
- Fabrica portes                      \_\_\_\_\_
- Fa el dinar al restaurant                      \_\_\_\_\_
- Pesca al mar                      \_\_\_\_\_

**9. Sopa de lletres: busca huit noms d'oficis:**

L    F    U    S    T    E    R    R    E    O    C    A  
L    E    E    A    P    G    R    T    1    P    A    R  
A    C    G    P    O    C    M    J    P    L    M    N  
u    T    c    A    R    T    E    R    A    <    B    B  
R    E    C    L    R    1    C    z    G    T    R    O  
A    R    u    E    R    O    A    O    E    S    E    G  
D    M    E    T    G    E    N    P    S    A    R    T  
O    X    A    A    U    T    I    c    E    R    C    V  
R    N    E    P    L    V    C    u    I    N    E    R

**10. Escriu frases cada vegada més llargues. Fixa't en l'exemple:**

- El paleta fa una casa.
- El paleta fa una casa molt bonica.

El paleta fa una casa molt bonica amb la teulada roja.

El cuiner fa el dinar.

---

---

El pintor pinta una porta.

---

---

La cambrera serveix una coca-cola.

---

---

El mestre explica una lliçó.

---

---

La perruquera pentina una senyora.

---

---

El taxista porta un senyor.

---

---

**11. Escriu el nom de l'ofici de les persones que tens dibuixades i explica què fan.**

---

---

---





---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

**12. Relaciona cada ofici amb les eines o materials que fa servir:**

- culleres pinzells medicaments pintura
- olles termòmetre fusta martell
- mànegues casc claus aigua
- pissarra assecador serra raspall
- sal llibres fonendoscopi camió
- escala esborrador xampú cassoles

Metgessa: .....

Pintor: .....

Cuiner: .....

Bomber: .....

Fuster: .....

Perruquer: .....

Mestra: .....

**13. Fes 3 llistes: una amb els noms d'oficis que tenen la "i", una altra amb els noms d'oficis que tenen la "e" i una altra amb els que les tenen totes dues.**

| Tenen la i | Tenen la e i la i | Tenen la e |
|------------|-------------------|------------|
|            |                   |            |

**14. Observa els dibuixos. Posa, al lloc corresponent, el número de la frase que hi vaja bé.**

1- Bon dia! Ja pot passar.

2- Ara mateix aniré a la farmàcia.

3- Tinc mal de coll.

4- Segui i explique'm què li passa.

5- Torne d'aquí a una setmana per veure com es troba. Adéu.

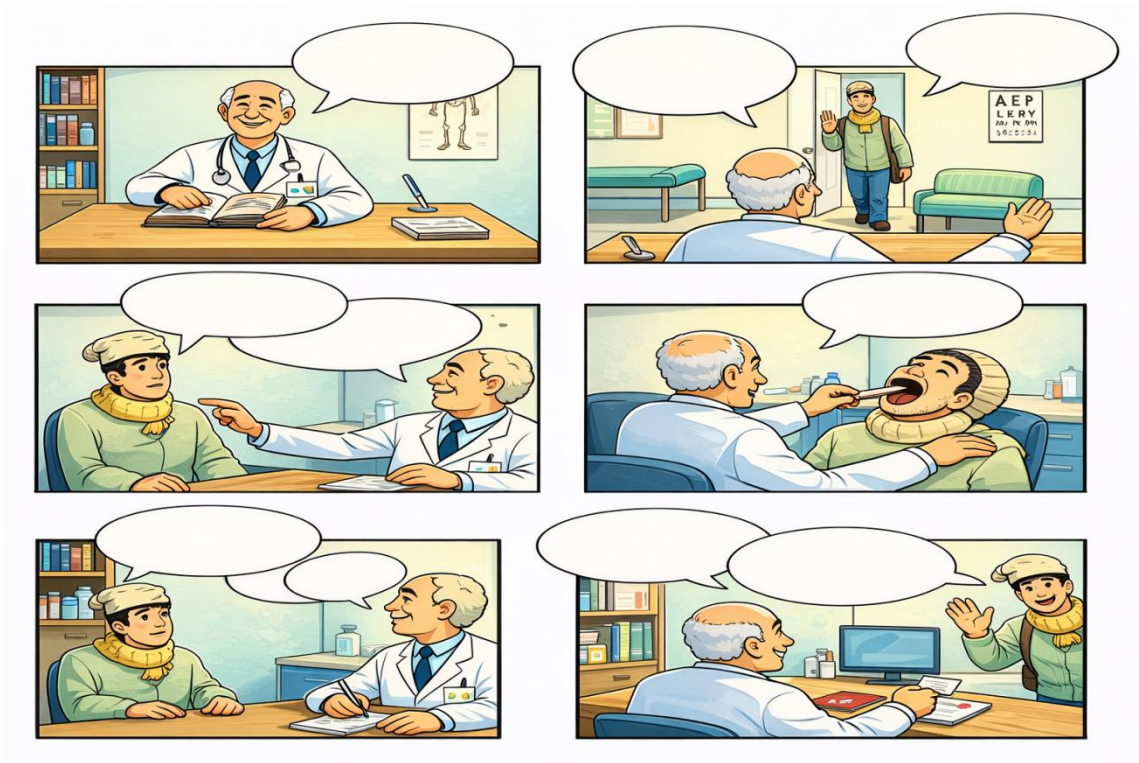
6- Molt bé, ara mirarem què li passa.

7- Gràcies doctor. Passe-ho bé!

8 - Bon dia, doctor!

9- Òbriga bé la boca.

10- Té angines. Li receptaré un medicament que li anirà molt bé!



15. Completa el quadre:

| ARA / PRESENT    | DEMÀ / FUTUR       |
|------------------|--------------------|
| Jo cuine         | Jo cuinaré         |
| Tu cuines        | _____              |
| _____            | Ell cuinarà        |
| Nosaltres cuinem | _____              |
| _____            | Vosaltres cuinareu |
| Els cuinen       | _____              |

16. A) Fixa't bé en les il·lustracions i relaciona-les amb el text de la pàgina següent que els corresponga.



TEXT 1 - DIBUIX .....

Per estar sans és molt important alimentar-nos correctament. Els metges recomanen menjar de tot. Un dels aliments que no hauria de faltar a la nostra dieta és el peix. Sense els professionals que eixen a la mar cada dia no podríem comptar amb aquesta important font d'alimentació.

TEXT 2 - DIBUIX .....

Molts professionals treballen perquè les persones ens puguem alimentar. Uns dels més importants són els treballadors del camp. Sense el seu treball no podríem anar a la botiga a comprar les tomaques, l'encisam, les creïlles i altres productes que necessitem gairebé cada dia.

TEXT 3 - DIBUIX .....

Els oficis han canviat molt al llarg del temps. Avui dia n'hi ha alguns que abans no existien, i en canvi, n'hi ha d'altres que abans eren molt importants i ara han desaparegut. Les feines que tenen a veure amb la distracció i el temps lliure cada dia creen més llocs de treball. Així, cada cop hi ha més restaurants, bars, hotels...

**B. Digues a quin dels 3 textos de l'exercici anterior trobem les següents paraules. Subratlla-les.**

- |                  |            |
|------------------|------------|
| a) distracció    | Text 3     |
| b) alimentar-nos | Text 1 i 2 |
| c) botiga        | _____      |
| d) metges        | _____      |
| e) professionals | _____      |
| f) temps lliure  | _____      |
| g) oficis        | _____      |
| h) feines        | _____      |
| i) treball       | _____      |

**17. Repàs dels temes anteriors:**

**18. Ordena les frases següents:**



- l'hospital A trobat he infermera una simpàtica. molt

---

- coca-cola calenta. cambrer El servit m'ha la

---

- paquet. Avui repartidora la ha no portat el

---

- fuster El preciós. moble fet ha un

---

- m'ha El taxista portat a l'institut.

---

**19. Col·loca les següents formes verbals al lloc corresponent:**

~~arreglava~~ - cuinava - apagarà  
 pentina - pesca - pentinava - cuinarà  
 pintava - repartirà - apagava  
 ensenya - reparteix - pescava  
 ensenyarà - pescarà - apaga  
~~arregla~~ - pintarà - cuina  
 pentinarà - cuinà  
 ensenyava - pinta  
 repartia - ~~arreglarà~~

|                 | <b>PASSAT</b> | <b>PRESENT</b> | <b>FUTUR</b> |
|-----------------|---------------|----------------|--------------|
| <b>Arreglar</b> | arreglava     | arregla        | arreglarà    |
| <b>Pintar</b>   |               |                |              |
| <b>Cuinar</b>   |               |                |              |
| <b>Repartir</b> |               |                |              |
| <b>Apagar</b>   |               |                |              |
| <b>Pescar</b>   |               |                |              |
| <b>Ensenyar</b> |               |                |              |
| <b>Pentinar</b> |               |                |              |

**20. Repàs dels temes anteriors:**

**A. Possessius.**

**Completa amb el possessiu correcte**

- a) Jo sóc infermera. \_\_\_\_\_ bata és blanca.
- b) Ell és fuster. \_\_\_\_\_ eines estan al taller.
- c) Nosaltres som repartidors. \_\_\_\_\_ furgoneta és nova.
- d) Ella és taxista. \_\_\_\_\_ cotxe és groc.
- e) Tu eres cambrer. \_\_\_\_\_ safata és a la cuina.

**Tria l'opció correcta**

- a) El mecànic neteja \_\_\_ mans.                      c) El professor prepara \_\_\_ classe.  
 els seus       la seua       el seu       les seues       la seua       el seu
- b) La repartidora carrega \_\_\_ caixes.              d) L'infermer guarda \_\_\_ material.  
 la seua       les seues       el seu       els seus       la seua       el seu

**B. Verbs.**

**Completa amb la forma correcta del verb entre parèntesis.**

- a) La infermera \_\_\_\_\_ (treballar) a l'hospital.
- b) El fuster \_\_\_\_\_ (fer) mobles.
- c) El cambrer \_\_\_\_\_ (portar) el menjar.
- d) El taxista \_\_\_\_\_ (conduir) el cotxe.
- e) La repartidora \_\_\_\_\_ (ajudar) els clients.



| PREGUNTES                              | RESPOSTES                                    |
|--|--|
| 1. Has estudiat per fer aquesta feina? | Treballa amb molta gent.                     |
| 2. On treballes?                       | Tinc festa dissabtes i diumenges.            |
| 3. Quantes hores treballes?            | Utilitze la pissarra, l'ordinador i llibres. |
| 4. Portes uniforme?                    | He estudiat a la universitat.                |
| 5. Quines eines fas servir?            | No porte cap uniforme.                       |
| 6. Amb qui treballes?                  | Treballa en un institut.                     |
| 7. Quins dies no treballes?            | Treballa 30 hores a la setmana.              |
| 8. T'agrada la teua feina?             | Sí, m'ho passe molt bé treballant.           |

Quin ofici és? .....

**22. Observa la següent taula i escriu un text sobre cada treballador/a.**

**Fixa't en l'exemple:**

|                             | CRISTINA                             | MARC                                  | MARINA             |
|-----------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|--------------------|
| <b>OFICI</b>                | metgessa                             | jardiner                              | dependent          |
| <b>LLOC</b>                 | hospital                             | parcs i jardins                       | botiga             |
| <b>ESTUDIS</b>              | 7 anys a la universitat              | 2 anys a l'escola de jardineria       | secundària         |
| <b>HORES</b>                | torns de 8 hores                     | 8 hores diàries                       | 8 hores al dia     |
| <b>UNIFORME</b>             | bata blanca                          | granota i gorra                       | no                 |
| <b>EINES</b>                | fonendoscopi                         | tisores, aixada                       | caixa registradora |
| <b>EL QUE MÉS LI AGRADA</b> | tenir cura dels malalts i ajudar-los | tenir cura de les flors i les plantes | parlar amb la gent |

- Cristina treballa de metgessa en un hospital. Va estudiar set anys a la universitat. Treballa en torns de 8 hores. Porta una bata blanca d'uniforme. Fa servir el fonendoscopi. El que més li agrada és tenir cura dels malalts i ajudar-los.

- Marc .....
- .....
- .....
- .....
- .....



## 2. Gramàtica: les perífrasis d'Obligació

Expressen obligació o la necessitat de fer una cosa.

a) obligació personal (subjecte conegut):

haver de + infinitiu. Exemple: *Pere enguany ha d'estudiar molt.*

b) Obligació impersonal (subjecte indeterminat):

caldre + infinitiu. Exemple: *Cal fer esport tots els dies.*

Així s'ha d'evitar el calc de les construccions següents:

a) Tenir que

b) Haver-hi que

c) Ser precís

~~Tens que anar al mercat.....~~Has d'anar al mercat.

~~Hi ha que comprar cada dia.....~~Cal comprar cada dia.

### 24. Com que ja podeu donar consells, què ens recomaneu que ens emportem quan anem a:

1. A la platja: cal portar-hi...
2. A la muntanya...
3. Al gimnàs...
4. A la selva...
5. A la lluna...
6. Al Carib...

### 25. Poseu la perífrasi en forma personal corresponent al verb que hi ha entre parèntesis:

- a) Nosaltres \_\_\_\_\_ (TREBALLAR) més si volem tenir vacances durant el mes d'agost.
- b) Pep i Carles \_\_\_\_\_ (ANAR) a recollir-me a l'aeroport.
- c) Tu \_\_\_\_\_ (FER) el llit abans d'anar-te'n a treballar.
- d) Si vosaltres voleu anar al teatre \_\_\_\_\_ (COMPRAR) les entrades demà sens falta.
- e) Jo \_\_\_\_\_ (PRENDRE) mesures de seguretat per a evitar que em roben.

- f) Encara que no pugues anar al casament, \_\_\_\_\_  
(COMPRAR) un regal.
- g) Aquest estiu \_\_\_\_\_ (LLEGIR) els llibres que em vas  
recomanar.
- h) Si voleu créixer, \_\_\_\_\_ (MENJAR) molta verdura.
- i) Per a anar de viatge \_\_\_\_\_ (PREPARAR) la maleta amb  
temps suficient.
- j) Tots nosaltres \_\_\_\_\_ (RECICLAR) el paper i el vidre.
- k) No podeu deixar el cotxe davant del gual, \_\_\_\_\_  
(APARCAR) a la plaça de la Font.
- l) Si vols anar de viatge a Mèxic, \_\_\_\_\_ (ESTALVIAR)  
bastants diners.

**26. Subratlla totes les formes de tenir que + infinitiu i escriu al costat la forma correcta de la perífrasi d'obligació.**

### Les obligacions del dia a dia

Cada matí, Marta té que alçar-se molt prompte perquè treballa lluny de casa. Ahir em va dir que demà tindrà que agafar l'autobús més d'hora del normal. Els seus companys també estan cansats, però diuen que tenien que acabar la feina abans de les sis.

A la reunió, el cap va explicar que tots tenim que complir l'horari i que no tindriem que arribar tard. Si no ho fem, tindrem que donar explicacions. Marta pensa que no és just, perquè moltes vegades ha tingut que quedar-se més temps del compte.



### 3. Comprensió Oral

**29. Escolta la megafonia següent i digues si els enunciats són vertaders (V) o falsos (F). Després contesta les preguntes de comprensió.**

(Exercici 1 de l'examen d'A2 de novembre de 2017: <https://jqcv.gva.es/va/nivell-a2>)

|   | V | F |
|---|---|---|
| 1. El missatge pertany a la megafonia d'una estació d'autobusos.            |   |   |
| 2. Les incidències en el servei són a causa d'una vaga del personal.        |   |   |
| 3. Els trens cap a Gandia i Castelló circulen amb més d'una hora de retard. |   |   |
| 4. Ara mateix, els trens cap a Moixent no circulen.                         |   |   |
| 5. En pujar a l'autobús, cal mostrar el bitllet de tren al conductor        |   |   |

**1. On es troben els passatgers quan reben aquest avís?**

- A) A l'estació de Castelló
- B) A l'estació València Nord
- C) A l'estació València Sant Isidre
- D) A l'estació de Moixent
- E) Dins del tren

**2. Quina és la causa de les incidències en el servei de trens?**

- A) Una avaria tècnica
- B) Una vaga de treballadors
- C) La pluja i el vent
- D) Un problema de senyalització
- E) Un festival local

**3. Quin retard tenen els trens de la línia 6 cap a Castelló?**

- A) 15 minuts
- B) 1 hora
- C) 30 minuts aproximadament
- D) No tenen retard
- E) No circulen avui

**4. Quina línia ha interromput totalment el seu servei?**

- A) La línia 1 cap a Gandia
- B) La línia 2 cap a Moixent i l'Alcúdia de Crespins
- C) La línia 3 cap a Caudiel
- D) La línia 4 cap a Xirivella
- E) La línia 6 cap a Castelló

**5. Com poden els passatgers viatjar entre València Nord i València Sant Isidre?**

- A) Amb un servei d'autobusos especial i gratuït
- B) Amb un servei de taxis subvencionat
- C) Caminant durant 10 minuts
- D) Agafant un tren de la línia 2
- E) No hi ha cap manera de fer aquest trajecte

**6. On ixen els autobusos especials cap a València Sant Isidre?**

- A) Des de l'andana 5 de l'estació
- B) Des de la part posterior de l'estació
- C) Des del centre de la ciutat
- D) Des de l'entrada principal de l'estació
- E) Des del carrer adjacent

**7. Quina condició han de complir els passatgers per pujar a l'autobús especial?**

- A) Mostrar un bitllet de tren vàlid
- B) Pagar un suplement de 2 euros
- C) Registrar-se a l'oficina d'informació
- D) Mostrar un document d'identitat
- E) Portar equipatge de mà

**8. Quina línia de trens funciona amb normalitat?**

- A) La línia 1 cap a Gandia
- B) La línia 2 cap a Moixent
- C) La línia 3 cap a Caudiel
- D) La línia 4 cap a Xirivella
- E) La línia 6 cap a Castelló

**9. On poden els passatgers trobar més informació sobre les incidències?**

- A) Només al web de l'empresa ferroviària
- B) Només a les màquines expenedores de bitllets
- C) A dos estands d'informació dins l'estació
- D) No hi ha informació disponible
- E) Només preguntant als revisors del tren

**10. Quin missatge final dona l'anunci?**

- A) Que es retornen els diners dels bitllets
- B) Que no hi haurà més trens en tot el dia
- C) Que el personal estarà disponible per a ajudar els passatgers
- D) Que tots els serveis de tren estan suspesos
- E) Que es recomana no viatjar avui

## 4. Comprensió Escrita

### 4 Llig el text i digues si són vertaderes (V) o falses (F) les afirmacions de la graella. (Exercici 4 de l'examen d'A2 de maig de 2017: <https://jqcv.gva.es/va/nivell-a2>)

#### Les dones valencianes treballen gratis des del 29 d'agost

Les dones valencianes han de treballar 124 dies més a l'any per aconseguir els mateixos diners que els seus companys, la qual cosa equival a dir que des del 29 d'agost fins al final d'any les dones treballen sense cobrar un jornal, segons l'informe d'un sindicat.

El sindicat considera que la crisi ha tingut una forta incidència en la diferència salarial entre homes i dones, perquè des de 2008 ha augmentat en un 4 %. Aquesta tendència es pot explicar, en gran part, "pel major volum de treball a temps parcial de les treballadores", segons el sindicat, que afegeix que en moltes ocasions aquesta modalitat de jornada "no és una opció personal, sinó que té caràcter involuntari": moltes dones han de triar jornada parcial per a poder fer-se càrrec d'infants o de persones dependents, i de les tasques domèstiques.

La dada més impactant es registra en el sector industrial, on s'observa la disparitat salarial més gran. Les treballadores d'aquest sector haurien d'incrementar el seu salari un 39 % (uns 7.133,52 euros anuals) per a percebre el mateix que els seus companys.

La diferència en els sous es produeix en tots els intervals d'edat i augmenta progressivament. La desigualtat més escandalosa es troba en el tram entre 45 i 54 anys, en què arriba a una bretxa del 41,5 %, la qual cosa representa que les dones cobren 7.659,65 euros anuals menys que els seus companys.

|  | V | F |
|--|---|---|
| 1. Les dones valencianes cobren al mes 124 euros menys que els homes.        |   |   |
| 2. Les dones treballen a temps parcial més sovint que els homes.             |   |   |
| 3. El sector de la restauració és on la diferència salarial és més gran.     |   |   |
| 4. En el sector industrial, el 39 % de les dones cobren 7.000 euros a l'any. |   |   |
| 5. La diferència salarial afecta dones de totes les edats.                   |   |   |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>1. Quina és la data simbòlica a partir de la qual les dones valencianes treballen "de franc"?</b></p> <p>A) 1 de gener<br/>B) 29 d'agost<br/>C) 8 de març<br/>D) 15 de setembre<br/>E) 25 de novembre</p> <p><b>2. Quin és el nombre de dies addicionals que haurien de treballar les dones valencianes per a igualar el sou dels homes?</b></p> <p>A) 365 dies<br/>B) 200 dies<br/>C) 124 dies<br/>D) 82 dies<br/>E) 45 dies</p> | <p><b>6. Quin és l'augment salarial que necessitarien les dones del sector industrial per igualar el sou dels seus companys?</b></p> <p>A) Tres mil cinc-cents euros anuals<br/>B) Tres mil cinc-cents euros anuals<br/>C) Sis mil cent trenta-tres euros amb cinquanta-dos cèntims anuals<br/>D) Set mil cent trenta-tres euros amb cinquanta-dos cèntims anuals<br/>E) Nou mil euros anuals</p> <p><b>7. Segons el text, quin caràcter té sovint el treball a temps parcial per a les dones?</b></p> <p>A) Opcional i planificat<br/>B) Voluntari i desitjat<br/>C) Involuntari i imposat per circumstàncies familiars<br/>D) Temporal i motivacional<br/>E) Altament qualificat</p> |
|---|--|



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 6. Expressió oral

### 29. Diàleg:

Tria un d'entre els dos possibles diàlegs:

- En aquest exercici mantindràs una conversa amb un altre company.

Són les 7:45h i, en una avinguda de la ciutat, hi ha hagut un xoc entre dos cotxes. Els dos conductors han arribat a un acord sobre qui té la culpa, omplir els papers i parlar amb la companyia d'assegurances.

PERSONA A

Vosté ha estat treballant tota la nit. No té massa pressa, vol aclarir bé els fets i omplir els papers corresponents.

PERSONA B

Vosté ha d'estar en el treball a les 8:00h. Té molta pressa, per això vol quedar a la vesprada amb l'altre conductor per a parlar-ho tranquil·lament i fer tots els tràmits.

- Dos amics o amigues han de fer un regal a un altre amic o amiga amb motiu d'una celebració molt especial (aniversari, casament, etc.). Cal

decidir què li regalaran, el pressupost, com el compraran, etc.

Persona A

Vosté vol fer-li un regal per a la casa. El seu pressupost és limitat.

Persona B

Vosté vol fer-li un regal que puga dur posat (roba, joia, etc.). No disposa de temps per a anar a comprar-lo.

## 7. Ser de la Vega Baja és la nostra forma de ser valencians

Com has pogut comprovar al llarg d'este curs el parlar del Baix Segura té moltes característiques del valencià. I tenim moltes altres coses en comú tots els valencians. A continuació exposem alguns aspectes que ens uneixen a la major part de valencians:

L'horta del Baix Segura i la de València són molt semblants: els tarongers i les llimeres, el sistema de regadiu, amb assarbs i séquies (tot i que al Baix Segura hi ha un sistema propi de xarxa doble de reg) i un riu que les travessa (ací, el Segura; allà, el Xúquer o el Túria).

Les edificacions tradicionals dels llauradors de les dos zones, i també les del delta de l'Ebre, eren les barraques.

A més, podem destacar vincles existents entre Callosa de Segura i Callosa d'en Sarrià, no només pel nom del poble, que té el mateix origen —del llatí (villa) callosa—, sinó també pel fet que els dos pobles han fet tradicionalment espadenyas, i el cànem que utilitzaven els callosins de més al nord el compraven a Callosa de Segura.

Qüestions culinàries: sabies que menjar-se la mona amb ou per Pasqua, el relleno (o pelotas), l'arroz y costra i la passió per les bandes de música són tradicions compartides amb la resta de valencians?

Ser de la Vega Baja és la nostra forma de ser valencià i valenciana.

Has comprovat que la teua comarca té molts elements comuns amb la resta dels valencians i les valencianes. Fins i tot la llengua i les tradicions hi estan més prop del que potser pensaves: els topònims i els cognoms, els menjars, l'arquitectura i els costums. La història ens ensenya a ser tolerants i oberts amb la diferència, perquè ens la fa comprendre.

És cert que la majoria de la gent del Baix Segura no té moltes ocasions de familiaritzar-se amb el valencià (només els veïns de Guardamar i Barba-roja, ho recordes?), encara que durant segles ha sigut la llengua de relació entre els habitants de la comarca.

La Constitució espanyola (article 3.3) diu que la riquesa de les llengües d'Espanya és un patrimoni cultural que ha de ser especialment respectat i protegit.

Nosaltres en tenim dos, i això ens enriqueix com a poble. L'accés al valencià ens permet teixir llaços més forts entre nosaltres i ens obri moltes portes: a una literatura potent, una música fascinant, programes de televisió de qualitat, obres de teatre atractives i articles interessants. També oferix l'oportunitat de participar d'una de les deu llengües més actives en el món en internet. Segur que no ho sabies! I, a més, un idioma que s'estudia en més de 160 universitats de 28 països.

**29. Contesta:**

**a) Quines coses compartim amb altres comarques valencianes? (horta, música, menjar, arquitectura...).** Anota 6 idees

---

---

---

---

---

---

**b) El text diu que “ser de la Vega Baja és la nostra forma de ser valencians”, què penses que significa?**

---

---

---

---

---

---

**30. Tria el millor títol:**

- A) “Només menjar del Baix Segura”
- B) “Vincles culturals amb la resta de valencians”
- C) “Com construir una barraca”

**31. Digues si les afirmacions són vertaderes o falses V/F i corregeix si és fals**

- a) L'horta del Baix Segura i la de València **són semblants**. (V)
- b) Les **barraques** només existien al Baix Segura. (F → també a l'Horta de

València i al delta de l'Ebre)

c) Callosa de Segura i Callosa d'en Sarrià **no comparteixen res**. (F → nom d'origen llatí i tradició espardenyera; cànem del nord es comprava a Callosa de Segura)

d) L'article 3.3 CE diu que les llengües són patrimoni a **protegir**. (V)

### 32. Rius i territoris (relaciona)

|        |                            |
|--------|----------------------------|
| Segura | Ribera Alta i Ribera Baixa |
| Túria  | ciutat/Horta de València   |
| Xúquer | Vega Baixa                 |