

Nombre y Apellidos: _____

EXÁMEN CASTELLANO 1º GES DISTANCIA –2º CUATRIMESTRE

1) Comprensión Lectora (2p)

Viajes y descubrimientos geográficos

A mediados del siglo XIV, los europeos salieron de sus marcos geográficos tradicionales y se lanzaron a la exploración y conquista de toda la tierra habitada. Este fenómeno histórico tuvo un valor decisivo para el futuro de Europa.

A finales del siglo XIV no se conocía mucho más de un cuarto de la superficie del globo terrestre. Esas lagunas en los conocimientos geográficos se llenaron progresivamente a lo largo de los siglos XV y XVI, y los principales protagonistas en este desarrollo fueron los pueblos ibéricos.

Entre los muchos y complejos motivos que empujaron a los europeos a aventurarse en el mar durante estos siglos están la búsqueda de riquezas y el deseo de convertir a la fe católica a los pueblos conquistados. Así lo escribió un conquistador español, Bernal Díaz: “Por servir a Dios y a su majestad, y dar a luz a los que estaban en tinieblas, y también por haber riquezas”. Otro factor a tener en cuenta es la curiosidad, el afán de saber, de descubrir nuevas tierras, nuevas especies botánicas y zoológicas, nuevos minerales, etc.

La expansión de los horizontes tradicionales del conocimiento de la naturaleza y del hombre, condujo a una imagen cada vez más exacta de la realidad física del planeta. Por primera vez tuvo lugar la observación y acumulación de los datos más diversos: vientos, corrientes marinas, cuencas hidrográficas, plantas, minerales, animales, etc.

Por primera vez también se crearon instituciones y organismos que utilizaron esa información. Todo esto impulsó el desarrollo científico y técnico en dominios tales como la cartografía, la arquitectura naval, la botánica, la antropología y la etnografía.

En lo sucesivo los conocimientos heredados de la época medieval deberían aceptarse o rechazarse con criterios basados únicamente en la observación, la comparación y la razón y no en la autoridad de los sabios de la antigüedad.

V. Navarro y otros, Los descubrimientos. Ed. Anaya. (Texto adaptado)

En la información que nos da este texto se pueden distinguir tres partes diferentes. ¿En qué párrafos se encuentran?

- a) El desconocimiento geográfico que tenían los europeos del globo terrestre antes del siglo XV.
- b) Los motivos que les condujeron a explorar el mundo.
- c) Las consecuencias de dicha exploración.

Di qué tres motivos llevaron a los europeos a conocer otras tierras.

.....

.....

.....

.....

Explica con tus palabras lo que se dice en el párrafo 4.

.....

.....

.....

.....

Completa las siguientes frases: En la época medieval los conocimientos se basaban en

.....

.....

.....

.....

.....

A partir de los siglos XV y XVI los conocimientos se aceptarían o rechazarían siguiendo unos

.....

.....

.....

.....

.....

2) Señala cuáles de estas palabras son sustantivos. (1p)

- aquí, semana, pensamiento, trepar.
- año, últimamente, saliendo, salida.
- yendo, Carmen, aunque, selva.
- maravilloso, duración, entre, sensatez.
- pintado, pintora, enseguida, cámara.
- feliz, felicidad, felizmente, felicitar.
- desde, vuelto, cosecha, votación.

3) Escribe todas las características de los siguientes sustantivos. (2p)

- AMOR:

-BANDADA:

-MESA:

-BARCELONA:

-ACEITE:

-FRUTA:

-OVEJA:

-GAFAS:

-AGUA:

-VENTANA:

4) Completa la tabla con los gentilicios adecuados. (2p)

CIUDAD	GENTILICIO	CIUDAD	GENTILICIO	CIUDAD	GENTILICIO
CASTELLÓN		VALENCIA		LA CORUÑA	
MADRID		MURCIA		CEUTA	
ÁVILA		TOLEDO		TARRAGONA	
VALLADOLID		CÁCERES		BADAJOS	
JAÉN		SEVILLA		CÓRDOBA	
TENERIFE		ALICANTE		CUENCA	
BILBAO		VIZCAYA		MÁLAGA	
GRANADA		CÁDIZ		ORENSE	

5) Subraya los adjetivos e indica en qué grado están (positivo, comparativo...) (2p)

- Su hermana pequeña es muy inteligente.
- Raúl es menos simpático que Ana.
- Luis no es más simpático que tu hermano.
- Este colchón es nuevo.
- Esta agua es igual de buena que la de mi pueblo.
- Los más preparados han ganado el premio.
- La ropa ha quedado, además de limpiísima, super blanca.

6) Completa el siguiente texto con las letras b o v. (1p)

_____atalla interrumpida

La tercera ___atalla es fa___ ora___ le a los troyanos, que quedan ___encedores y pernoctan en el campo en ___ez de retirarse a la ciudad, y así poder rematar la ___ictoria al día siguiente. Zeus, en asam ___lea di___ ina, ha___ ía prohi ___ido a los inmortales acudir en socorro de los hom ___res [...].

El __elo de la aurora se esparcía por toda la tierra, cuando Zeus reunió el ágora de los dioses en la más alta de las muchas cum __res del Olimpo. Y así les ha __ló, mientras ellos atentamente lo escucha __an: «¡Oídmе todos, dioses y diosas, para que os manifieste lo que en el pecho mi corazón me dicta! Ninguno de __ osotros, sea __arón o hem __ra, se atre __a a transgredir mi mandato; antes __ien, asentid todos, a fin de que cuanto antes lle __e a ca __o lo que pretendo.

El dios que intente socorrer a los troyanos, como yo lo __ea, __olverá afrentosamente golpeado al Olimpo o le arrojaré al tene __roso Tártaro, muy lejos, en lo más profundo, de __ajo de la tierra.» Así ha __ló, y todos callaron, asom __rados de sus pala __ras.

HOMERO La Ilíada, Orbis (Adaptación)