

**EXAMEN DE LENGUA CASTELLANA- Semipresencial GES II  
1ª EVALUACIÓN**

Nombre y Apellidos:.....

Puntuación:.....

**1- Analiza métricamente el siguiente poema especificando: (1 punto)**

Esquema métrico:

N.º sílabas:

Rima:

Licencias métricas:

Nadie se atreve a salir:  
la plebe grita indignada,  
las damas se quieren ir  
porque la fiesta empezada  
no puede ya proseguir.

*(Fernández de Moratín)*

**2- Define Aliteración y Pleonismo. Pon al menos un ejemplo de cada una. (1 punto)**

**3- Características del Mester de Clerecía. (1 punto)**

**4- Escribe la letra correspondiente al lado de cada autor. Relaciona los autores con sus obras. (1 punto)**

- |                                |                             |
|--------------------------------|-----------------------------|
| 1. San Juan de la Cruz _____   | a) Libro de las fundaciones |
| 2. Anónimo _____               | b) El Conde Lucanor         |
| 3. Don Juan Manuel _____       | c) La Celestina             |
| 4. Fray Luís de León _____     | d) Cántico espiritual       |
| 5. Fernando de Rojas _____     | e) Lazarillo de Tormes      |
| 6. Santa Teresa de Jesús _____ | f) Oda a la vida retirada   |

**5- Analiza sintácticamente las siguientes oraciones (2 puntos)**

Escuchó atentamente las indicaciones antes del examen.

Los doctores nuevos operaron a sus pacientes.

**Comprensión lectora.**

**Las ciudades romanas**

Los romanos procedían de esa parte de Europa que ahora llamamos Italia. Construyeron un gran imperio. A medida que conquistaban nuevas tierras, contagiaban su estilo de vida a los pueblos conquistados. Todavía hoy siguen presentes muchos signos de la ocupación romana, puesto que fueron excelentes ingenieros y constructores. Hicieron 85 000 km de carreteras y muchos acueductos.

Los arqueólogos han encontrado ejemplos de ciudades romanas por todo el imperio. Las primeras casas romanas estaban hechas de ladrillo o piedra, pero algunas más modernas se construyeron con cemento decorado con ladrillo o piedra. Las calles de las ciudades formaban una cuadrícula; es decir, eran rectas y se cruzaban formando ángulos rectos. Muchas de las ciudades se construyeron, en principio, como fuerte para los soldados. Otras se hicieron para aquellos ciudadanos que decidían asentarse en los territorios conquistados.

Los campesinos llevaban sus productos a las ciudades para venderlos en el mercado. El foro era el mercado principal. Los romanos usaban monedas, compraban las cosas por un precio estipulado en lugar de intercambiar mercancías. La mayoría de las ciudades tenían baños públicos que cualquiera podía visitar. Además de ser una forma de mantenerse limpios y sanos, era la oportunidad para charlar y hacer amigos.

Mucha de la información que tenemos de las ciudades romanas nos ha llegado a través de Pompeya y Herculano, dos ciudades destruidas en el año 79 d.C. con la erupción del volcán Vesubio. Pompeya quedó enterrada por la lava y las cenizas y Herculano desapareció bajo el barro que produjo el volcán. En ambas ciudades se han descubierto calles enteras con tiendas y casas.

"Antiguas civilizaciones". Enciclopedia ilustrada juvenil. Ed. Libsa. (Texto adaptado.)

**6- Responde de manera muy breve a las siguientes cuestiones (debes utilizar tus propias palabras, sin copiar literalmente del texto): 2p (0,4x 5)**

¿Qué hacían los romanos cuando conquistaban un pueblo?

¿Cómo eran las ciudades romanas y para quiénes las construyeron?

¿Dónde se vendían los productos y cómo los pagaban?

¿Para qué servían los baños públicos?

¿Cómo nos ha llegado mucha de la información sobre las ciudades romanas?

**7- REDACCIÓN (2puntos).**

**¿Te gustaría vivir en la época del texto? Razona tu respuesta.**