

Nombre y Apellidos: \_\_\_\_\_

**EXÁMEN CASTELLANO 1º GES DISTANCIA – 1er CUATRIMESTRE**

**1) Comprensión Lectora (1'5p)**

**Habitantes del Océano**

La luz solar penetra unos cien metros bajo la superficie del mar. Las plantas marinas solo pueden vivir en esta capa superficial, pues necesitan la energía solar para producir su alimento. Muchos animales también viven y se alimentan allí.

Las plantas y animales diminutos que flotan en la superficie de los océanos forman el plancton. Las plantas son el fitoplancton y los animales el zooplancton. El fitoplancton es la base de la vida en los océanos, alimento de pequeños animales, ingeridos a su vez por otros mayores.

El fitoplancton a menudo tiene formas sorprendentes. Como cualquier otra planta, produce su alimento por fotosíntesis. Toma sustancias como el anhídrido carbónico y los minerales del mar.

Muchos animales, como la estrella de mar, ponen miles de huevos. Al salir del huevo, las larvas se alimentan de plancton. Muchas mueren antes de poder poner huevos.

Muchas criaturas marinas criban el plancton del agua mediante partes especiales de su cuerpo. Esto se llama alimentación por filtrado. Es el caso de las ballenas barbadas, que engullen tragos de agua rica en plancton. Cuando la expulsan, unas láminas córneas llamadas barbas la filtran y retienen pequeños animales que forman parte del plancton.

Peces de distintos tamaños, desde el tiburón ballena hasta el boquerón, tienen pequeños huesos llamados rastrillos branquiales adheridos a sus branquias. Estos filtran el alimento del agua mientras el pez respira.

Colvin y E. Speare, Enciclopedia de la Naturaleza. Ed. Susaeta.

**Escribe la idea más importante de cada párrafo:**

**Explica por qué las plantas marinas no pueden vivir a más de cien metros de profundidad:**

**Completa las siguientes frases con la información del texto:**

- La base de la vida en los océanos es el \_\_\_\_\_  
que consiste en \_\_\_\_\_

A los animales diminutos del plancton se les llama \_\_\_\_\_

**¿En qué consiste la alimentación por filtrado? ¿Qué partes del cuerpo utilizan las ballenas barbadas para el filtrado? ¿y los boquerones?**

**Explica la diferencia entre el zooplancton y el fitoplancton:**

**2) Coloca la tilde en cada una de las palabras que lo requieran.(1'5p)**

lograron	mandeseme	corcel	decidido	vencedor
dulce	transeunte	fertil	garantia	papel
decia	cantalo	entonces	arreglamelo	huesped
barbaro	después	vahido	arroz	profesor
cuentaselo	calidad	país	instantaneo	roca
inutil	hipocresia	prohibanselo	redencion	renglon
lampara	cometen	heroe	raiz	canten
unico	libertad	pared	trasatlántico	decimoseptimo
caracter	acentue	intuir	preséntaselo	
heroico	presencia	translucido		

**3) Subraya los diptongos y triptongo de estas palabras (1p)**

bien	cogéis	rueda	cuidado	buitre	triunfo
tienen	labio	hacía	muy	arduo	baile
rey	aireado	león	comerciáis	averiguáis	raudo
tenéis	convoy				

**4) Separa las silabas de las siguientes palabras (1p)**

lobo:	doy:	collar:
notablemente:	perro:	coche:
cámara:	televisión:	óleo:
baloncesto:	acorazado:	prohíbo:
pordiosero:	carricoche:	pararrayos:
transcribir:	inmediato:	problema:
transeúnte:	inspiración:	

**5) Clasifica las palabras del ejercicio anterior en la casilla correspondiente (1p)**

AGUDAS	LLANAS	ESDRÚJULAS

**6) Separa el lexema de cada una de las siguientes palabras.(1p)**

PALABRA	LEXEMA	PALABRA	LEXEMA
Arbolado		Olvidadizo	
Casa		Volver	
Nacionales		Dedal	
Panadero		Caballería	
Comprador		Moscas	

**7) Cambia las palabras subrayadas por otra del recuadro que sea sinónima. (0,5p)**

Salir - Coger- acceder – chocar- detener - sortear – encender -identificar – desprenderse - desconocer -

Tuvo que esquivar los coches que circulaban a gran velocidad.

Antes de desviarse hacia la autopista, paró el coche para mirar el mapa.

Se despojó de todos sus bienes para dárselos a los necesitados.

Los conductores llegaban a Madrid por la carretera de Burgos.

Aunque todos vieron al ladrón, nadie lo reconoció.

**8) Relaciona la sigla con su definición correspondiente :(0,5p)**

Unión Europea	COI
Comité Olímpico Internacional	UE
Producto interior bruto	PIB
British Broadcasting Corporation	ONG
Instituto Nacional de Empleo	SMS
Ministerio de Obras Públicas y Urbanismo	MOPU
Organización no gubernamental	CGPJ
Consejo General del Poder Judicial	BBC
Short Message Service	INEM

**9) Escribe cinco palabras de cada uno de estos campos semánticos (1p):**

Automóvil:

Animales salvajes:

Campo:

Viajes:

**10) ¿Qué son las lenguas románicas? Nombra al menos cinco de ellas. (1p)**