

1. Dades del Projecte

Breu descripció del projecte

Viatge cap a la inclusió sorgeix amb l'objectiu de promoure valors inclusius, fomentar el benestar emocional i treballar per la integració de col·lectius minoritzats en l'àmbit educatiu atenent a les diferents realitats socials. A través del concepte de "viatge", es busca desenvolupar una metodologia creativa i transformadora que connecte l'alumnat amb les diverses dimensions de la inclusió i la convivència, treballant conjuntament amb l'Ajuntament i altres entitats externes al centre.

2. Característiques del projecte

Situació de partida i justificació de la necessitat

En el CFPA Serafí de Centelles, la diversitat és una realitat quotidiana. L'alumnat que hi acudeix prové de contextos molt variats: persones migrades que han arribat recentment i desconeixen l'idioma i la cultura del país i/o de la Comunitat, alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu, individus d'altres ètnies que cerquen alfabetitzar-se, i estudiants que busquen obtenir el graduat en ESO per millorar les seves oportunitats laborals o continuar els seus estudis.

Aquesta pluralitat enriqueix l'entorn educatiu, però també planteja reptes importants en termes d'inclusió, convivència i equitat.

Moltes d'aquestes persones arriben a l'escola d'adults amb dificultats per integrar-se en la societat i en el sistema educatiu, a causa de barreres lingüístiques, desconeixement de les dinàmiques socioculturals i, en alguns casos, experiències prèvies de discriminació o problemes sociopsicoemocionals. Aquesta situació genera una necessitat urgent d'implementació de metodologies innovadores que faciliten el procés d'aprenentatge i integració, promovent la inclusió real i efectiva.

Objectius generals i específics

Objectius Generals:

1A. Sensibilitzar sobre els processos migratoris i inspirar la reflexió sobre el significat del "viatge" com a eina per a l'aprenentatge personal i col·lectiu.

1.1. Conèixer i comprendre filosofies i pràctiques culturals que prioritzen el benestar emocional per promoure el desenvolupament integrat de l'alumnat.

1.2. Fomentar la convivència intercultural mitjançant experiències col·laboratives que potencien l'empatia, el respecte i la comprensió mútua entre l'alumnat.

1.3. Potenciar l'aprenentatge experiencial a través de metodologies creatives i dinàmiques que promouen la reflexió sobre la inclusió i la diversitat.

1.4. Integrar l'aprenentatge socioemocional en l'educació per preparar les persones a afrontar reptes emocionals i socials.

1.5. Promoure la participació activa de l'alumnat en el seu propi procés d'inclusió, empoderant-los perquè siguin agents de canvi en la seua trajectòria vital i acadèmica.

2B. Reflexionar sobre el desenvolupament personal i el benestar emocional a través de les llengües, promovent la recerca d'oportunitats per a col·lectius en risc d'exclusió social i el respecte per la diversitat cultural i social.

2.1. Facilitar la integració sociocultural de l'alumnat migrat mitjançant activitats que els permeten conèixer la llengua, les tradicions i els valors de la societat d'acollida.

2.2 Promoure l'alfabetització i la formació acadèmica en un entorn inclusiu, fomentant l'accés equitatiu a l'educació i reduint les barreres que dificulten la continuïtat dels estudis.

2.3. Desenvolupar competències lingüístiques i comunicatives per millorar la capacitat d'interacció de l'alumnat en diferents entorns socials i laborals.

2.4. Impulsar la col·laboració amb l'Ajuntament i altres entitats socials per oferir suport integral a l'alumnat, connectant l'escola amb el teixit comunitari.

2.5. Facilitar la inserció laboral i la continuïtat acadèmica proporcionant recursos, orientació i formació que milloren les oportunitats professionals de l'alumnat.

Consideracions del perquè este projecte suposa una innovació per al centre educatiu. Es detallaran les raons que justifiquen la novetat i la millora que implica el projecte

El projecte "Viatge cap a la inclusió" respon als reptes socials i educatius derivats de la diversitat cultural i socioeconòmica de l'alumnat. La innovació es justifica en diversos aspectes fonamentals: 1. Adaptació a una realitat educativa diversa: Enfocament personalitzat i participatiu que s'adapta a la pluralitat d'experiències. 2. Enfocament dinàmic i experiencial: Aposta per l'aprenentatge vivencial. La metàfora del "viatge" permet estructurar el procés educatiu com una experiència activa en què els estudiants exploren la llengua, la cultura i les competències professionals de manera pràctica i significativa. 3. Construcció d'una comunitat educativa inclusiva. 4. Impuls de metodologies interdisciplinàries. Estratègies d'educació intercultural, pedagogia activa, ABP, Aprenentatge cooperatiu, Aprenentatge entre iguals, Classe invertida, Gamificació, APS, Metodologies Àgils, Design thinking, i altres tot per potenciar una experiència educativa completa. 5. Connexió amb l'entorn i les institucions. 6. Resiliència i empoderament de l'alumnat. Mitjançant activitats que fomenten la reflexió i l'autoaprenentatge, els estudiants esdevenen agents actius del seu propi procés d'integració.

Participació externa

- Departament de Benestar social Ajuntament d'Oliva.
- Oficina Pangea, Ajuntament d'Oliva
- Auna inclusió
- IES Gregori Maians
- IES Gabriel Ciscar
- Centre de Desenvolupament Rural de la Safor
- Caritas
- Conselleria de Sanitat
- SASSEM

1 Departament de Benestar social Ajuntament d'Oliva.	Pla d'inclusió del poble Gitano d'Oliva
2 Oficina Pangea, Ajuntament d'Oliva	Pla Municipal d'inclusió de les persones migrants.
3 Auna inclusió	Atenció persones en discapacitat intel·lectual
4 IES Gregori Maians	Realització de tallers dels diferents cicles de formació professional al nostre alumnat.
5 IES Gabriel Ciscar	Realització de tallers dels diferents cicles de Formació Professional al nostre alumnat.
6 Centre de Desenvolupament Rural de la Safor	Impartició de tallers per a grups en perill d'exclusió social.
7 Caritas	Campanyes recollida de productes
8 Conselleria de Sanitat	Impartició de tallers de benestar emocional
9 SASSEM	Impartició de tallers de relaxació i mindfulness

Trimestre en què es desenvolupa	Tipus d'activitat	Nom de l'activitat	Objectius	
1	3r_curs1, 1r_curs2, 2n_curs2	De desenvolupament	Històries Vivencials	OE12, OE13, OE21
2	2n_curs1, 2n_curs2	De desenvolupament	Mapa de migracions	OE12, OE13, OE21
3	1r_curs1, 1r_curs2	D'organització	Acompanyant de viatge.	OE12, OE21
4	2n_curs1, 2n_curs2	De desenvolupament	Assistència al teatre	OE12, OE13, OE14, OE15, OE21, OE23
5	3r_curs1	De desenvolupament	Cuina multicultural	OE12, OE13, OE15, OE21, OE23
6	1r_curs1, 1r_curs2	De desenvolupament	Rutes culturals	OE11, OE12, OE21, OE23
7	1r_curs1, 2n_curs1, 3r_curs1, 1r_curs2	D'organització	Racó desdejuni solidari	OE12, OE15, OE21, OE24
8	2n_curs1, 3r_curs1, 1r_curs2, 2n_curs2	De difusió	Parlem i compartim	OE12, OE15, OE21, OE23, OE24
9	2n_curs2, 3r_curs2	De difusió	Veus en moviment	OE12, OE13, OE14, OE15, OE21, OE22, OE23, OE24
10	3r_curs2	D'avaluació	Projecte solidari inclusiu	OE12, OE13, OE15, OE21, OE23, OE24
11	1r_curs1	De difusió	Comencem el viatge. Jornada inaugurada	OE12, OE15, OE21, OE24
12	3r_curs1, 3r_curs2	De desenvolupament	Embarcat cap a l'èxit	OE12, OE13, OE15, OE21, OE24, OE25
13	2n_curs1	De desenvolupament	Dramatitzant el benestar.	OE11, OE13, OE14, OE15, OE23
14	2n_curs1, 2n_curs2	De desenvolupament	Bitàcora de viatge.	OE12, OE13, OE14, OE15, OE21, OE22, OE23, OE24
15	3r_curs2	De difusió	Tallers d'art comunitari i identitat cultural	OE11, OE14, OE15, OE23
16	2n_curs2	De desenvolupament	Espai multisensorial mòbil o fix	OE11, OE12, OE13, OE14, OE22
17	3r_curs2	De difusió	Cinefòrum per a la inclusió	OE12, OE21
18	3r_curs2	D'avaluació	Festival de la diversitat	OE12, OE14, OE15, OE24
19	3r_curs1	D'avaluació	Parada en el camí	OE12, OE14, OE15, OE24
20	1r_curs1, 1r_curs2	D'organització	Planificació del viatge	OE11, OE12, OE13, OE14, OE15, OE21, OE22, OE23

Nom de l'activitat	Objectius	Metodologia innovadora principal aplicada	Breu descripció
Històries Vivencials	OE12, OE13, OE21	Aprentatge cooperatiu	Gravació de vídeos
Mapa de migracions	OE12, OE13, OE21	ABP (Aprentatge Basat en Projectes/ Problemes)	Realització de mapes
Acompanyant de viatge.	OE12, OE21	Altres: Aprentatge entre iguals.	Activitat de rol
Assistència al teatre	OE12, OE13, OE14, OE15, OE21, OE23	Clase invertida	Assistència al teatre
Cuina multicultural	OE12, OE13, OE15, OE21, OE23	ABP (Aprentatge Basat en Projectes/ Problemes)	L'alumnat prepara plats
Rutes culturals	OE11, OE12, OE21, OE23	Gamificació	Rutes a partir de mapes
Racó desdejuni solidari	OE12, OE15, OE21, OE24	Aprentatge cooperatiu	Alimentació solidària
Parlem i compartim	OE12, OE15, OE21, OE23, OE24	APS (Aprentatge Serviç)	Sèrie d'enregistraments
Veus en moviment	OE12, OE13, OE14, OE15, OE21, OE22, OE23, OE24	Metodologies Àgils (SCRUM, Lean Start, KANBAN)	Veus en moviment
Projecte solidari inclusiu	OE12, OE13, OE15, OE21, OE23, OE24	Altres: Design thinking.	Un espai per a la inclusió
Comencem el viatge. Jornada inaugurada	OE12, OE15, OE21, OE24	Altres: Design thinking	Jornada d'inauguració
Embarcat cap a l'èxit	OE12, OE13, OE15, OE21, OE24, OE25	ABP (Aprentatge Basat en Projectes/ Problemes)	Viatge cap a l'èxit
Dramatitzant el benestar.	OE11, OE13, OE14, OE15, OE23	Altres: Teatre de l'oprimit	L'alumnat dramatitza
Bitàcora de viatge.	OE12, OE13, OE14, OE15, OE21, OE22, OE23, OE24	Altres: Design thinking	Concurs literari
Tallers d'art comunitari i identitat cultural	OE11, OE14, OE15, OE23	ABP (Aprentatge Basat en Projectes/ Problemes)	Projectes artístics
Espai multisensorial mòbil o fix	OE11, OE12, OE13, OE14, OE22	Gamificació	Creació d'espais
Cinefòrum per a la inclusió	OE12, OE21	Clase invertida	Creació de vídeos
Festival de la diversitat	OE12, OE14, OE15, OE24	Aprentatge cooperatiu	Jornada de diversitat
Parada en el camí	OE12, OE14, OE15, OE24	Aprentatge cooperatiu	Oportunitat de reflexió
Planificació del viatge	OE11, OE12, OE13, OE14, OE15, OE21, OE22, OE23	Altres: Design thinking	Activitat de planificació

Històries Vivencials	Gravació de l'alumnat, utilitzant l'aula transformadora, contant la seva experiència migratòria, per a finalment crear un banc de vivències de l'alumnat.
Mapa de migracions	Realització de diferents mapes de migracions en la història i en l'actualitat.
Taller d'art comunitari i identitat cultural	Projectes de muralisme, música o dansa amb artistes de les pròpies comunitats.
Acompanyant de viatge.	Activitat de suport entre iguals on els estudiants migrants que ja estan adaptats ofereixen un suport emocional als nouvinguts, fomentant la connexió i creant una xarxa de suport solidària entre els estudiants en un espai que habilitarem i transformarem per a que puguin dialogar tranquil·lament.
Assistència al teatre	Assistència a obres de teatre relacionades amb la temàtica del projecte. L'alumnat abans de l'obra llegirà algun llibre proposat pel professorat relacionat amb aquesta temàtica. Es crearan espais de diàleg abans i després de la funció, on l'alumnat haurà d'exposar els seus dubtes i relacionar l'obra amb la lectura proposada.
Cuina multicultural	L'alumnat es dividirà en equips i cada equip investigarà i cuinarà una recepta de diferents cultures, utilitzant tècniques culinàries autòctones i després presentarà els seus plats al jurat. D'aquesta forma, es fomenta la creativitat i el treball en equip, aprenent sobre la diversitat cultural mitjançant la gastronomia.
Rutes culturals	Rutes a pobles que tinguen una rica història migratòria, explorant com la migració ha influït en la cultura, l'arquitectura i les tradicions de la Comunitat Valenciana. S'inclouran visites a museus, coloquis amb historiadors locals i experiències culinàries representatives. Mitjançant la gamificació, crearem un joc de rol on els participants assumiran rols de personatges històrics, resolvent reptes i aprenent sobre la història de cada lloc.
Racó desdijuni solidari	Alimentació solidària accessible i autogestionada, on l'alumnat amb menys recursos poden gaudir d'un desdijuni en un espai acollidor i sense cap cost. Un lloc que fomenti la comunitat, la solidaritat i la igualtat.
Parlem i compartim	Sèrie d'encontres amb experts i també amb alumnat en l'aula Sèrie d'encontres amb experts i també amb alumnat en l'aula transformadora la qual realitzarem amb l'ajuda del PIIE, on fomentarem l'intercanvi lingüístic, i la conversa sobre temes socials, reforçant la solidaritat i el benestar emocional, difonent les accions que realitzem o volem realitzar en el nostre projecte.
Veus en moviment	Veus en moviment serà un documental que narrarà històries de migració a través de les entrevistes que s'hauran realitzat en l'activitat històries vivencials, on l'alumnat compartirà les seves experiències. Un viatge cap a la inclusió de descobriment cultural i humà. Scrum organitzaria les tasques, ajustant el pla de reunions, Lean Start provaria idees amb l'audiència (utilitzariem varies plataformes) i kanban gestionaria el ritme del treball.
Projecte solidari inclusiu	Un espai per a compartir, intercanviar i promoure la solidaritat en la comunitat educativa. Accessible per a tothom, amb senyalització en braille, rampes, tallers inclusius entre altres.

Comencem el viatge. Jornada inaugural cap a la inclusió.	Jornada d'encontre i celebració per a presentar el projecte, compartir experiències i fomentar la participació de tota la comunitat educativa.
Embarcat cap a l'èxit	Viatge cap al món laboral on els IES oferiran tallers i ferramentes pràctiques adaptades als cicles formatius que imparteixen perquè l'alumnat trobe la seva ruta cap a l'èxit i ajudar-los en la inserció laboral.
Parada en el camí.	Oportunitat per a reflexionar sobre el primer any de projecte i celebrar tot el que hem aconseguit, sent sabedors que la pròxima parada del viatge és el proper any, per a continuar amb energia renovada. Es realitzaran tallers participatius i dinàmiques grupals centrades en la col·laboració i l'intercanvi d'idees.
Dramatitzant el benestar.	L'alumnat dramatitzarà escenes que representen situacions de benestar emocional i social mitjançant l'expressió corporal i el diàleg. Es treballaran temes com l'empatia, la comunicació, la resolució de conflicte, promovent la reflexió i el creixement personal.
Espai multisensorial mòbil o fix	Creació d'un espai que permeta treballar les emocions, la relaxació o la concentració mitjançant estímuls visuals, tàctils i auditius.
Cinefòrum per a la inclusió	Creació d'un espai que permeta treballar les emocions, la relaxació o la concentració mitjançant estímuls visuals, tàctils i auditius.
Festival per a la diversitat	Jornada amb música, gastronomia, exposicions i tallers culturals organitzats amb i per a l'alumnat.
Planificació del viatge	Activitat d'organització i planificació del viatge cap a la inclusió.
Bitàcora de viatge.	Concurs literari on els participants escriuran textos relacionats amb la temàtica del projecte.

Inclusió: S'indicaran les mesures concretes que preveu el projecte per a potenciar i garantir la inclusió durant el seu desenvolupament i consolidació

Per garantir la inclusió en el PIIE Viatge cap a la inclusió, s'implementaran diverses mesures concretes que aborden la integració lingüística, social, acadèmica i laboral. 1. Inclusió lingüística: A més de les activitats nombrades anteriorment les quals totes fomenten la inclusió, hi haurà classes de valencià i castellà adaptades per a l'alumnat NESE que vindrà de AUNA. Amb aquesta col·laboració eixes persones podran adquirir el certificat A1 de valencià amb el qual augmentarà les seves possibilitats d'inserció laboral ocupant llocs en l'administració com conserges entre d'altres. Per descomptat hi haurà sessions per tot tipus d'alumnat. 2. Inclusió sociocultural: Jornades, grup de suport, activitats de convivència i tallers exposats anteriorment. 3. Inclusió acadèmica i pedagògica: Aprenentatge flexible i recursos adaptats, aprenentatge experiencial i ajustament dels continguts segons el ritme de cada estudiant. 4. Inclusió laboral i professional: Tallers en els IES d'inserció laboral i orientació de l'alumnat ajudant-los en tots els tràmits telemàtics per a poder accedir a un Cicle Formatiu, així com el suport per a validar titulacions estrangeres i convalidació d'estudis anteriors. 5. Participació activa i sensibilització: Creació de nous espais de diàleg, dinàmiques per compartir experiències de vida, emocions i sentiments, jornades de sensibilització, voluntariat i projectes comunitaris.

Amb aquestes mesures concretes i amb totes les activitats dissenyades del projecte que porta per títol la paraula INCLUSIÓ, es pot garantir una integració real i efectiva de l'alumnat, afavorint un

entorn educatiu més equitatiu i acollidor. Cadascuna de les activitats, conviden a la participació de persones en diferents àmbits.

Perdurabilitat del projecte: S'indicaran les estratègies que es preveuen per a continuar amb la línia innovadora iniciada i consolidar els efectes del projecte, una vegada finalitzat el període de finançament

Es preveu la realització de tallers de seguiment, la creació de xarxes de suport, l'establiment de col·laboracions amb les organitzacions participants en aquest projecte per a garantir la continuïtat i evolució del projecte. A més a més, l'ús de tecnologies digitals i l'avaluació continua ajudaran a adaptar-se i millorar segons les necessitats emergents. Per tant, la perdurabilitat en el temps es sostindrà en la consolidació d'aquestes xarxes i l'empoderament dels participants, els quals al enfortir els seus coneixements i habilitats, seran capaços de continuar promovent els valors del projecte més enllà de la seva duració oficial.

Les accions a realitzar seran les següents: 1. Creació d'un pla de sostenibilitat del projecte: Incorporació de les noves metodologies a la PGA i creació de materials didàctics permanents amb una revisió anual per a ajustar-los a les necessitats canviants. 2. Foment de la xarxa de suport comunitari: Mantenint les col·laboracions i reforçant els vincles. 3. Seguiment i avaluació del projecte: seguiment de l'alumnat i recollida de dades amb un anàlisi dels resultats per a justificar la seva continuïtat. 4. Difusió i sensibilització contínua: Publicació d'experiències i testimonis, tallers i jornades anuals d'inclusió, difusió en mitjans de comunicació i xarxes socials. 5. Establiment d'un programa de participació contínua: Voluntariat dins el centre, foment de projectes derivats inspirats en el PIIE "Viatge cap a la inclusió", integració del model de treball en la cultura del centre. Aquestes estratègies asseguraran la consolidació de l'impacte del projecte, fent que siga autosostenible i es convertisca en una part fonamental de l'escola.

Concepte *	Quantitat *	Aplicació del recurs *	Preu per unitat *	Import *	
Càmera de vídeo	1	Històries vivencials i ve	250	250	Eliminar fila
Tripode	1	Històries vivencials i ve	50	50	Eliminar fila
Micròfon	1	Històries vivencials i ve	50	50	Eliminar fila
Anell de llum	1	Històries vivencials i ve	60	60	Eliminar fila
taula octogonal	8	Aula transformadora	140	1120	Eliminar fila
taula trisix	2	Aula transformadora	320	640	Eliminar fila
Cadires rodes	14	Aula transformadora	90	1260	Eliminar fila
Taula arrow	4	Aula transformadora	150	600	Eliminar fila
Material espai sensorial	1	Espai sensorial	65	65	Eliminar fila

Relació de recursos no inventariables necessaris

[Afegir nova](#)

Concepte *	Quantitat *	Aplicació del recurs *	Preu per unitat *	Import *	
Autobusos	4	Rutes culturals i assistè	500	2000	Eliminar fila
Entrades teatre	100	Assistència al teatre	15	1500	Eliminar fila
Menjar per a desdejuni	1	Racó desdejuni solidari	500	500	Eliminar fila
Ponències i tallers	4	Parlem i compartim, tall	100	400	Eliminar fila
Material fungible	1	Exposicions, activitats i	500	500	Eliminar fila
Entrades a museus	50	Rutes culturals	10	500	Eliminar fila
Guies turístico culturals	2	Rutes culturals	200	400	Eliminar fila
Material sensorial	1	Espai multisensorial	100	100	Eliminar fila

Pressupost global del projecte *

9995 =

Pressupost inventariable *

4095 +

Pressupost no inventariable *

5900