

BIBLIOINNOVA'T 2025-2026

1) Creació/actualització de la comissió de biblioteca

La comissió de biblioteca romandrà com està ara. La coordinació l'ocuparà la persona que és la cap de departament de comunicació i té destí definitiu al centre. I els altres dos membres de la comissió seran la secretària del centre i professora de valencià i la persona que vindrà amb destí definitiu el proper curs del departament de socials.

A més comptem amb un grup de huit alumnes del centre que s'han ofert com a voluntàries per ajudar amb les tasques de catalogació i organització de la biblioteca.

2) Participació en la xarxa de biblioteques BiblioEdu

El curs passat, en l'anterior convocatòria, es va sol·licitar amb un tíquet al SAI la participació en la xarxa de biblioteques BiblioEdu. Ens van contestar que ens farien arribar uns ordinadors i el programa per catalogar els fons bibliogràfic però encara no l'hem rebut. Tenim com a objectiu, per al proper curs, que tot el nostre fons bibliogràfic estiga a la xarxa BiblioEdu i per això comptem amb una comissió de onze persones que ho faran possible.

3) Transformació de l'espai

La biblioteca del centre, tot i disposar d'un espai reduït, ha iniciat en els darrers cursos una transformació per tal de convertir-se en **un entorn més acollidor, funcional i adaptat a les necessitats del nostre alumnat adult**.

En l'actualitat, l'espai compta amb prestatgeries, taules de treball i, recentment, s'ha habilitat un **racó de lectura amb butaques i tauletes**, que ha tingut molt bona acollida i ha contribuït a reforçar l'ús de la biblioteca com a espai de trobada i lectura relaxada.

Amb l'ajuda econòmica sol·licitada, es preveu continuar amb aquesta transformació, mitjançant:

- Incorporació de **mobiliari auxiliar funcional**, com ara carros de llibres mòbils, revisteres, expositors o panells per a recomanacions lectores i novetats.
- Compra de **coixins, catifes o elements de confort**, per fer més versàtil i càlid el racó de lectura, especialment pensant en activitats de grup reduït o relaxació lectora.

4) Adquisició de fons bibliogràfic per a la biblioteca del centre

La biblioteca del centre té la necessitat de renovar i ampliar el seu fons bibliogràfic per tal d'adaptar-lo a les característiques i necessitats del seu alumnat, que és molt divers tant en edats com en nivells de formació, llengua i interessos.

Amb els recursos obtinguts es preveu adquirir materials que permeten:

- **Fomentar la lectura en persones adultes**, mitjançant obres de narrativa contemporània, clàssics adaptats, novel·la curta i obres de lectura fàcil.

- Cobrir **interessos específics del nostre alumnat**, com salut, benestar, cuina, memòria històrica o cultura popular.
- Ampliar el fons de **materials educatius i formatius**, útils per a l'alumnat que prepara proves d'accés a cicles o a la universitat, oposicions o cursos de formació bàsica.
- Incorporar una selecció de **materials digitals o multimèdia** (audiollibres, lectures amb suport visual, documentals educatius...), per afavorir l'accessibilitat i la motivació.
- Facilitar **llibres amb perspectiva intercultural i en llengües d'origen** per a l'alumnat d'origen migrant.

5) Realització d'activitats de dinamització, formació i foment lector

Des de la biblioteca del centre FPA es plantegen diferents actuacions orientades a **fomentar l'hàbit lector, l'accés a la informació i la formació contínua**, adaptades a les necessitats i interessos del nostre alumnat adult, que és molt divers tant en edat com en formació prèvia.

Les activitats proposades inclouen:

- **Lectures compartides i comentades** a l'aula, especialment en grups d'alfabetització i neoelectors, per reforçar la comprensió lectora i la confiança en l'ús de la llengua.
- **Tertúlies literàries intergeneracionals**, que promouen l'intercanvi d'experiències i sabers entre l'alumnat de diferents edats i trajectòries vitals.
- **Tallers d'escriptura creativa**, on es treballa la producció de textos propis com a eina d'expressió personal i desenvolupament cultural.
- **Formació en competències digitals i informacionals**, per aprendre a cercar, seleccionar i utilitzar fonts fiables d'informació, especialment útil per a l'alumnat interessat en l'autoaprenentatge o en la continuació d'estudis.
- **Cicles de lectura vinculats a efemèrides o temàtiques concretes**, com ara el Dia de la Dona, la Setmana de la Ciència, o el Dia Mundial de la Lectura, amb activitats complementàries com exposicions, xarrades o visionat de documentals.
- **Dinamització del servei de préstec**, amb recomanacions lectores, novetats editorials adaptades al nivell i als interessos de l'alumnat, i promoció de la biblioteca com a espai obert i participatiu.

6) Creació de clubs de lectura

Amb l'objectiu de fomentar la lectura i crear espais de reflexió i cohesió social entre l'alumnat adult, es proposa la **creació de clubs de lectura autogestionats**, adaptats a les realitats i interessos dels participants. Per a la creació d'aquests clubs tindrem en compte:

La participació voluntària d'alumnat amb més experiència lectora que vulga actuar com a facilitador/a dins del grup. **Ritme flexible** de lectures (quinzenal o mensual), per tal de respectar els temps d'aprenentatge i vida personal de les persones adultes. **Col·laboració amb biblioteques públiques locals**, per accedir a lots de llibres i activitats complementàries (xarrades, presentacions,

etc.). Possibilitat d'organitzar, al final de cada lectura, una **sessió oberta** per compartir reflexions, lectures vinculades o creacions pròpies inspirades en el llibre.

7) Registre en BiblioEdu del fons bibliogràfic no catalogat

Actualment, part del fons bibliogràfic de la biblioteca del centre no es troba encara registrat en la plataforma **BiblioEdu**. No obstant això, el centre ha manifestat la voluntat de **regularitzar aquesta situació** i posar en marxa un pla progressiu de **revisió, classificació i catalogació** dels materials.

Les actuacions previstes inclouen:

Formació bàsica del personal encarregat, a partir dels manuals i recursos facilitats per la Conselleria o amb el suport de biblioteques escolars referents. Possibilitat de **col·laboració amb alumnat voluntari**, en tasques de revisió i etiquetatge del fons, com a part d'un projecte educatiu de participació activa.

8) Col·laboració amb la biblioteca pública

El centre manté una relació oberta i cooperativa amb la **biblioteca pública municipal**, entenent aquest vincle com una oportunitat per **optimitzar recursos, ampliar l'oferta cultural** per a l'alumnat i fomentar l'ús social de la lectura.

Les línies de col·laboració actuals o previstes inclouen:

- **Préstec col·lectiu de lots de llibres** per a la realització de clubs de lectura i activitats de foment lector al centre.
- **Difusió entre l'alumnat dels serveis de la biblioteca pública**, com ara el carnet d'usuari, accés a eBiblio, activitats culturals o espais d'estudi.
- **Organització conjunta d'activitats** com xarrades, presentacions de llibres, rutes literàries o visites guiades a la biblioteca pública.

9) Accions d'obertura de la biblioteca escolar a les famílies i l'entorn

Des de la biblioteca del centre FPA es vol potenciar el seu paper com a **espai obert a la comunitat educativa i al barri**, afavorint l'accés a la lectura, la cultura i la formació no només per a l'alumnat sinó també per a les seues famílies i per al conjunt de l'entorn social.

Les accions previstes o en marxa per tal d'obrir la biblioteca a l'exterior són:

- **Horari d'accés obert** a la biblioteca per a alumnat i famílies fora de les hores lectives, sempre que els recursos del centre ho permeten.
- **Xarrades, presentacions i activitats culturals obertes al públic**, amb temàtiques d'interès general (salut, educació, memòria històrica, literatura, igualtat...).
- **Tallers intergeneracionals o interculturals** que promouen la transmissió de coneixements entre diferents perfils d'alumnat i famílies del centre.
- **Participació del centre en xarxes o projectes comunitaris**, com ara rutes lectores pel barri, intercanvis de llibres o activitats amb entitats socials locals.

- **Dinamització de l'espai lector com a lloc de trobada** per a persones que no formen part directament del centre però que poden beneficiar-se dels recursos (antics alumnes, veïnat, etc.).
- Col·laboració amb **associacions locals, biblioteques públiques i entitats socials** per organitzar activitats compartides que reforcen el vincle entre educació i entorn.
- **Difusió de les activitats de la biblioteca** a través de canals oberts (xarxes socials, cartelleria, web municipal...), per arribar a públics més amplis.

10) Col·laboració amb l'associació d'alumnes

La biblioteca del centre manté una relació estreta amb l'**associació d'alumnes**, amb qui es coordinen iniciatives que busquen fomentar la participació activa de l'alumnat en la vida cultural del centre i la dinamització del servei bibliotecari.

Les línies de col·laboració actuals o previstes són:

- **Participació de representants de l'associació** en la proposta i selecció d'activitats de foment lector (clubs de lectura, tallers, concursos, etc.).
- **Codisseny i promoció d'activitats obertes**, com xarrades, presentacions de llibres o intercanvis d'experiències, aprofitant el canal de comunicació directe amb l'alumnat.
- **Propostes de compra o incorporació de fons bibliogràfic** fetes per l'associació d'alumnes, per garantir que el material s'ajusta als seus interessos reals.
- **Impuls de la participació activa en la gestió de la biblioteca**, mitjançant alumnat voluntari o comissions de suport que col·laboren en tasques concretes (organització, catalogació, exposicions temàtiques...).
- Possibilitat de convertir la biblioteca en un espai on l'associació pugui desenvolupar activitats pròpies o reunir-se en un entorn cultural i acollidor.