

RESOLUCIÓ de 7 de juliol de 2023, del secretari autonòmic d'Educació i Formació Professional, per la qual s'aproven les instruccions per a l'organització i el funcionament dels centres de Formació de Persones Adultes durant el curs acadèmic 2023-2024.

7.11.12. Com a criteri general, poden promocionar les persones adultes que hagen assolit globalment els objectius educatius de cada nivell i cicle tot i no haver sigut avaluades positivament en algun dels mòduls.

7.12. Avaluació final del segon nivell del cicle II de la formació bàsica de les persones adultes

7.12.1. Les decisions de superació del segon nivell del cicle II de la formació bàsica de les persones adultes i la proposta consegüent per a l'expedició del títol de graduat o graduada en Educació Secundària Obligatòria han de ser adoptades, durant la sessió d'avaluació final, de forma col·legiada per l'equip educatiu del grup d'aprenentatge.

7.12.2. En finalitzar el segon nivell del cicle II de la formació bàsica de les persones adultes, les persones participants en la formació que, durant la sessió d'avaluació esmentada, hagen obtingut valoració positiva en tots els mòduls del segon nivell del cicle II de la formació bàsica de les persones adultes hauran finalitzat amb èxit la formació bàsica de les persones adultes.

7.12.3. D'acord amb les consideracions sobre avaluació del Decret 220/1999, de 23 de novembre, i de l'Ordre 38/2017, de 4 d'octubre, la disposició addicional tercera del Reial decret 217/2022, de 29 de març, i la disposició addicional sisena del Decret 107/2022, de 5 d'agost, a aquelles persones que no es troben en la circumstància descrita en l'apartat anterior, se'ls pot donar per finalitzada amb èxit la formació bàsica de les persones adultes sempre que es complisquen les condicions i els criteris que estableix l'apartat 7.16 d'aquesta resolució.

7.12.4. A l'acabament del segon nivell del cicle II de la formació bàsica de les persones adultes, l'equip educatiu avaluador pot proporcionar a les persones participants en la formació un consell orientador, que ha d'incloure un informe sobre el grau de maduresa, d'assoliment dels objectius i d'adquisició de les competències corresponents, així com una proposta de l'itinerari formatiu més adequat.

7.13. Avaluació final en els diferents nivells de la formació bàsica de les persones adultes
7.13.1. D'acord amb el que determina el Reial decret 217/2022, de 29 de març, i la disposició addicional sisena del Decret 107/2022, de 5 d'agost, relativa a l'educació de les persones adultes, en finalitzar cada curs, els centres de Formació de Persones Adultes han de programar una avaluació final única per als tres nivells del cicle I i per als dos nivells del cicle II al final de cada curs.

7.13.2. Els resultats de l'avaluació dels diferents nivells de la formació bàsica de les persones adultes s'han de fer constar d'acord amb el que s'estableix en l'article 34 de l'Ordre 38/2017, de 4 d'octubre.

7.16.3. Així mateix, es pot donar per finalitzada amb èxit la formació bàsica de les persones adultes a aquelles persones participants que, tot i no haver sigut avaluades positivament en algun dels àmbits, siguen proposades per l'equip educatiu avaluador pel fet de considerar que aquesta persona ha assolit els objectius generals de la formació bàsica de les persones adultes. A l'hora d'adoptar o no aquesta decisió l'equip educatiu avaluador ha de prendre en consideració la progressió de l'aprenentatge realitzat per la persona adulta i les seues possibilitats futures acadèmiques i socioprofessionals, així com els casos individuals d'abandó injustificat d'algun dels mòduls formatius. Per a això, l'equip educatiu avaluador, en els casos en què ho crega oportú, té la facultat de convocar la persona adulta a una entrevista que servisca per a aclarir possibles dubtes sobre la seua valoració final

ORDRE 38/2017, de 4 d'octubre, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regula l'avaluació en Educació Secundària Obligatòria, en Batxillerat i en els ensenyaments de l'Educació de les Persones Adultes a la Comunitat Valenciana. [2017/8755]

Article 35. Avaluació final de nivell I de cicle I seguiment de la progressió de l'aprenentatge

1. Les decisions referides a la progressió de l'aprenentatge de les persones adultes i a la promoció d'un curs a un altre, en cadascun dels diferents nivells de la formació bàsica de les persones adultes, seran adoptades durant la sessió d'avaluació final, ordinària o extraordinària, de forma col·legiada per l'equip docent respecte de la persona participant de la formació, atenent al seu ritme personal d'aprenentatge, l'assoliment dels objectius i al grau d'adquisició de les competències corresponents. Les persones participants de la formació promocionaran al nivell superior a mesura que vagen superant els mòduls del nivell cursat.

2. Els mòduls amb la mateixa denominació en els tres nivells del cicle I i en els dos del cicle II de la formació bàsica de les persones adultes es consideraran com a mòduls progressius. D'una altra banda, el mòdul de Valencià tindrà la mateixa consideració que el de Castellà. Amb caràcter extraordinari, les persones participants de la formació podran estar exemptes de realitzar l'avaluació del mòdul de Valencià segons el que dictamine la normativa autonòmica vigent.

3. A fi de facilitar a les persones adultes la superació dels mòduls amb avaluació negativa, l'Administració educativa regularà per als dos nivells del cicle II de la formació bàsica de les persones adultes les condicions perquè els centres programen la realització i l'avaluació de les proves finals extraordinàries tal com es determine.

4. L'alumnat podrà romandre en el cicle o nivell cursat tantes vegades com el seu estil personal d'aprenentatge i les seues necessitats, demandes i interessos individuals així ho aconsellen. Excepcionalment, en els casos de les persones adultes que, malgrat la seua permanència reiterada al centre, no siguen capaces d'aconseguir els objectius i les competències conduents a l'obtenció del títol de Graduat en Educació Secundària, l'equip docent avaluador podrà aconsellar i dirigir la persona adulta cap a estudis o activitats socioprofessionals més adients al seu perfil i les seues necessitats, demandes i interessos, sense perjudici de la seua reincorporació posterior als ensenyaments de la formació bàsica de les persones adultes.

5. En tot cas, la permanència en un cicle o nivell s'establirà de manera que les condicions curriculars s'adapten a les necessitats, demandes i interessos de les persones adultes i estiguen orientades a la superació de les dificultats i mancances detectades.

6. Al final de cada nivell o cicle de la formació bàsica de les persones adultes, es realitzarà una estimació de l'avanç de cada persona en la consecució dels objectius educatius i de les competències assolides, que es traslladarà a l'acta d'avaluació final i al seu expedient.

7. Com a criteri general, podran promocionar les persones adultes que hagen assolit globalment els objectius educatius de cada nivell i cicle, tot i no haver sigut avaluats positivament en algun dels mòduls. No obstant això, en aquesta circumstància l'equip docent avaluador haurà de tindre en consideració els casos d'abandó injustificat d'un o més mòduls formatius que puguen justificar suficientment l'adopció de la decisió contrària.

8. Com a conseqüència de l'avaluació final de nivell o cicle, el professorat, tenint en compte els informes de la resta de l'equip docent avaluador, decidirà, amb el procediment de participació de cada persona adulta establert pel centre, la seua promoció o no al nivell o cicle següent i, en el cas de la finalització del segon nivell del cicle II, la proposta corresponent de l'expedició del títol de Graduat en Educació Secundària

Article 36. Avaluació final del segon nivell del cicle II de la formació bàsica de les persones adultes

1. En finalitzar el segon nivell del cicle II de la formació bàsica de les persones adultes, les persones participants de la formació que, durant la sessió d'avaluació final, ordinària o extraordinària, hagen obtingut valoració positiva en tots els mòduls del segon nivell del cicle II de la formació bàsica de les persones adultes hauran finalitzat amb èxit la formació bàsica de les persones adultes.

2. D'acord amb les consideracions sobre avaluació del Decret 220/1999, a aquelles persones que no es troben en la circumstància descrita a l'apartat anterior, se'ls podrà donar per finalitzada amb èxit la formació bàsica de les persones adultes, tot i que no hagen sigut avaluades positivament en algun dels mòduls, sempre que l'equip docent avaluador considere que la persona adulta ha aconseguit els objectius generals dels mòduls associats als tres camps de coneixement o àmbits d'experiència de la formació bàsica de les persones adultes i que, per tant, ha assolit les competències corresponents. A més, a l'hora d'adoptar o no aquesta decisió l'equip docent avaluador haurà de prendre en consideració la progressió de l'aprenentatge realitzat per la persona adulta i les seues possibilitats futures acadèmiques i socioprofessionals, així com els casos individuals d'abandó injustificat d'algun dels mòduls formatius. Per a això, l'equip docent avaluador, en els casos en què ho crega oportú, podrà convocar la persona adulta a una entrevista que servisca per a aclarir possibles dubtes sobre la seua valoració final.

3. A l'acabament del segon nivell del cicle II de la formació bàsica de les persones adultes, l'equip docent avaluador podrà proporcionar a les persones participants de la formació un consell orientador, que inclourà un informe sobre el grau de maduresa, d'assoliment dels objectius i d'adquisició de les competències corresponents, així com una proposta de l'itinerari formatiu més adequat a seguir.

[DECRET 107/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'estableix l'ordenació i el currículum d'Educació Secundària Obligatòria. \[2022/7573\]](#)

Sisena. Educació de persones adultes

3. Títol de graduat o graduada en educació secundària obligatòria i càlcul de la nota mitjana

La titulació de graduat o graduada en educació secundària obligatòria de les persones participants de la formació de persones adultes, fins a la nova regulació específica d'aquests ensenyaments, s'ha de realitzar d'acord amb el que s'estableix a continuació:

a) La superació de tots els àmbits, del segon nivell del cicle II de la formació bàsica de les persones adultes dona dret a l'obtenció del títol de graduat o graduada en educació secundària obligatòria.

b) Així mateix, l'equip educatiu pot proposar per a l'expedició del títol de graduat en educació secundària obligatòria aquelles persones que, fins i tot sense haver superat algun dels àmbits, es considere que han aconseguit globalment els objectius generals de la formació bàsica de les persones adultes. En esta decisió es tindran en compte la progressió de l'aprenentatge realitzat per la persona adulta i les possibilitats formatives i d'integració en l'activitat acadèmica i laboral de cada alumne o alumna.

c) Les decisions sobre l'obtenció del títol han de ser adoptades de manera col·legiada, en la sessió d'avaluació final, per l'equip educatiu de l'alumne o l'alumna. Estes decisions s'han de prendre per majoria simple i en cas d'empat cal considerar el vot de qualitat del tutor o tutora del grup.