

FIPA

La finalitat de la FIPA és promoure en l'alumnat adult el desenrotllament de les capacitats instrumentals bàsiques de lectoescriptura, càlcul matemàtic i d'ús de les tecnologies de la informació i la comunicació que li permeten incorporar-se a l'ESPA amb garanties per a aconseguir els objectius i el desenrotllament de les competències d'esta etapa i obtindre la titulació en Educació Secundària Obligatòria, així com facilitar la seua promoció personal, social i laboral.

La FIPA s'estructura en dos nivells:

- a) **FIPA I:** permet a l'alumnat adquirir habilitats bàsiques digitals, matemàtiques i comunicatives.
- b) **FIPA II:** permet a l'alumnat adquirir i afermar els aprenentatges necessaris per a l'accés a l'ESPA.

Cada un dels nivells tindrà una duració d'un curs acadèmic. No obstant, l'alumnat podrà continuar cursant el mateix nivell durant el temps necessari en funció de les seues necessitats, característiques, motivacions i interessos, sempre que l'equip docent valore que esta mesura és beneficiosa per a l'alumnat.

La finalidad de la FIPA es promover en el alumnado adulto el desarrollo de las capacidades instrumentales básicas de lectoescritura, cálculo matemático y uso de las tecnologías de la información y la comunicación, que le permitan incorporarse a la ESPA con garantías para alcanzar los objetivos y el desarrollo de las competencias de esta etapa y obtener la titulación en Educación Secundaria Obligatoria, así como facilitar su promoción personal, social y laboral.

La FIPA se estructura en dos niveles:

- a) **FIPA I:** permite al alumnado adquirir habilidades básicas digitales, matemáticas y comunicativas.

FIPA

b) **FIPA II:** permite al alumnado adquirir y consolidar los aprendizajes necesarios para el acceso a la ESPA.

Cada uno de los niveles tendrá una duración de un curso académico. No obstante, el alumnado podrá continuar cursando el mismo nivel durante el tiempo que sea necesario en función de sus necesidades, características, motivaciones e intereses, siempre que el equipo docente considere que esta medida es beneficiosa para el alumno o la alumna.