

ESPA

La finalitat de l'ESPA és l'adquisició i l'actualització de la seua educació bàsica fins a l'obtenció del títol de Graduat en Educació Secundària Obligatoria.

L'ESPA s'organitza de forma modular en tres àmbits i dos nivells:

a) Àmbit de comunicació: Llengua Castellana i Literatura, Valencià: Llengua i Literatura i Llengua Estrangera.

b) Àmbit social: Geografia i Història, i Educació en Valors Cívics i Ètics.

c) Àmbit científicotecnològic: Física i Química, Biologia i Geologia, Matemàtiques i Tecnologia i Digitalització.

Els àmbits s'aborden de forma integrada, sense diferenciació de matèries, excepte en l'àmbit de comunicació, i cada un s'organitza en dos nivells, amb una duració d'un curs acadèmic cada un d'ells.

Els **nivells** en què s'estructura cada un dels àmbits tenen una organització temporal modular **quadrimestral**:

a) El **primer nivell** (ESPA I) s'estructura en dos mòduls quadrimestrals, **mòdul I i mòdul II**. Els referents curriculars són els cursos de primer i segon d'ESO respectivament.

b) El **segon nivell** (ESPA II) s'organitza, igualment, en dos mòduls quadrimestrals, **mòduls III i IV**. Els referents curriculars són els cursos de tercer i quart d'ESO, respectivament.

L'alumnat pot estar cursant el mateix mòdul o nivell durant el temps necessari en funció de les seues necessitats i característiques, sempre que l'equip docent valore que esta mesura és beneficiosa per a l'alumnat.

La finalidad de la ESPA es la adquisición y actualización de la educación básica hasta la obtención del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria.

La ESPA se organiza de forma modular en tres ámbitos y dos niveles:

a) Ámbito de comunicación: Lengua Castellana y Literatura, Valenciano: Lengua y Literatura, y Lengua Extranjera.

b) Ámbito social: Geografía e Historia, y Educación en Valores Cívicos y Éticos.

c) Ámbito científico-tecnológico: Física y Química, Biología y Geología, Matemáticas, y Tecnología y Digitalización.

Los ámbitos se abordan de forma integrada, sin diferenciación de materias, excepto en el ámbito de comunicación. Cada ámbito se organiza en dos niveles, con una duración de un curso académico cada uno.

Los **niveles** en que se estructura cada ámbito tienen una organización temporal modular **cuatrimestral**:

a) El primer nivel (ESPA I) se estructura en dos módulos cuatrimestrales, **módulo I y módulo II**. Los referentes curriculares son los cursos de primero y segundo de ESO, respectivamente.

b) El segundo nivel (ESPA II) se organiza, igualmente, en dos módulos cuatrimestrales, **módulos III y IV**. Los referentes curriculares son los cursos de tercero y cuarto de ESO, respectivamente.

El alumnado puede estar cursando el mismo módulo o nivel durante el tiempo que sea necesario en función de sus necesidades y características, siempre que el equipo docente considere que esta medida es beneficiosa para el alumnado.