

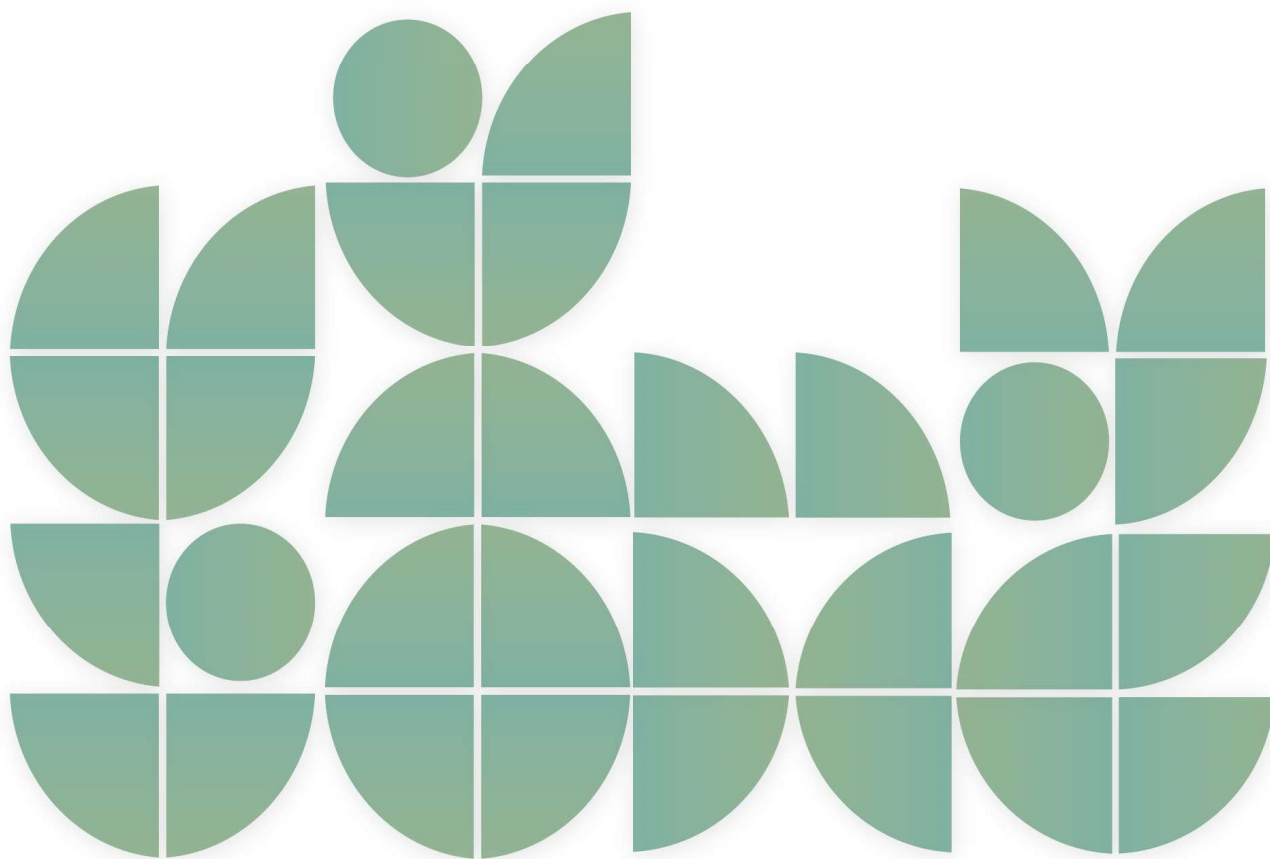
PLA DIGITAL DE CENTRE

Centre: FPA BENIDORM

Benidorm (Alacant)

Codi centre: 03012918

Curs 2022-23



PLA DIGITAL DE CENTRE

1. INTRODUCCIÓ	3
1.1. Context	3
1.2. Missió, visió i valors	5
1.3. Justificació del pla	5
2. ANÀLISI	6
2.1. Punt de partida	6
2.2. Autoreflexió (SELFIE)	7
2.3. Selecció d'estratègies	13
3. PLA D'ACTUACIÓ	15
3.1. Objectius	15
3.2. Pla d'actuació	16
3.3 Cronograma	22
4. AVALUACIÓ	23
4.1. Avaluació dels objectius	23
4.2. Propostes de millora	28
5. ANNEXOS	29
5.1. Informe SELFIE	29
5.2. Anàlisi inicial DAFO	31
5.3. Objectius inicials	34
5.4. Instruments d'avaluació	35
5.5 Pla d'actuació 23-24	36

1.INTRODUCCIÓ

El 21 e juliol de 2020 el Consell Europeu aprovà el **Next Generation EU** (NGEU) què és un Fons massiu de recuperació de la Unió Europea amb l'objectiu de recolzar als Estats membres de la Unió colpejats per la pandèmia de COVID-19. Aquest Fons es canalitza a través del **Pla de Recuperació, Transformació i Resilència** de l'Estat Espanyol amb la intenció d'impulsar la recuperació de l'economia i la societat espanyola entre els anys 2021-2023.

Per això la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport de la Comunitat Valenciana, seguint les línies estratègiques marcades pel Ministeri llança el Pla Digital Educatiu, que millorarà tant el desenvolupament de les competències digitals del professorat i l'alumnat (=CompDigEdu) i optimitzarà la infraestructura tecnològica dels centres educatius (=EcoDigEdu).

Aquests objectius es concreten, entre altres, en aconseguir que els centres educatius disposen d'un Pla **Digital de Centre** que estiga inclòs en el seu Projecte Educatiu que estructure estratègies organitzatives i acadèmiques de manera col·lectiva per a la transformació del centre en una organització educativa digitalment competent.

1.1 Context

Centre: FPA Benidorm

Codi: 03012918

Web: <https://portal.edu.gva.es/fpabenidorm/>

Nivells educatius:

- Cicle I, nivell 1: Alfabetització☒ Cicle I, nivell 2: Neolectors.
- Cicle I, nivell 3: Base.
- Cicle II, nivell 1: (GES1).
- Cicle II, nivell 2(GES2)
- Preparació prova accés Cicles Formatius Grau Mitjà.
- Curs preparatori prova accés Cicles Formatius Grau Superior.

- Preparació prova competències clau accés formació certificats professionalitat del nivell de qualificació professional 2.
- Preparació prova competències clau accés formació certificats professionalitat del nivell de qualificació professional 3 .
- Cursos de valencià per a tots els nivells.
- Cursos per a preparar les proves d'accés a la Universitat per a majors de 25 i 45 anys.
- Cursos de valencià, castellà i realitat social i històricocultural valenciana per a persones nouvingudes.
- Cursos de competència digital (Nivell Bàsic).² Cursos de destreses orals en llengües estrangeres ² Cursos de Filosofia.
- Curs Club de lectura en Valencià.

El Centre FPA “Benidorm” és un centre ubicat en el centre de la ciutat de Benidorm. Segons el document “Benidorm en xifres. 2020” editat per l’Ajuntament de Benidorm a l’any 2020 la població de Benidorm va ser de 71.237 persones (46.544 nacionals i 24.693 estrangeres).

FPA BENIDORM funciona des del curs 1990/1991. És un centre públic de formació de persones adultes de la Generalitat Valenciana. El seu professorat és funcionari públic docent al servei de la Generalitat Valenciana. L’Ajuntament de Benidorm facilita l’ús de l’edifici, el seu manteniment. La missió del centre és l’impuls de la formació de persones adultes en un context viu de continus processos de canvi en les necessitats formatives de les persones adultes

L’activitat fonamental a Benidorm és el turisme, amb una planta hotelera molt important i moltes activitats comercials relacionades amb el turisme.

L’alumnat del centre és divers i plural. Les seues edats estan compreses entre els 17 fins el 90 anys. El perfil socio-cultural és heterogeni, majoritàriament mitja-baix amb algunes excepcions. Les necessitats d’aquest alumnat són completament desiguals.

Des del 2010 el Centre ha desenvolupat l’ús de recursos virtuals per ajudar l’alumnat amb dificultats per assistir regularment a les activitats lectives diàriament.

Membres de la comunitat educativa:

Equip Directiu	3
Professorat	9
Alumnat	485
Personal no docent	0

1.2 Missió, visió i valors

Missió

Recolzar a l'alumnat en el seu desenvolupament personal i professional per a millorar la seua formació i qualificació així com les competències clau.

Ajudar els estudiants a superar les barreres de les competències digitals sobretot en les persones més grans.

Visió

Ser un Centre de referència en la Comarca que oferisca a l'alumnat la possibilitat de formar-se de manera constant adquirint les capacitats i destreses bàsiques per a la vida en societat, incloent-hi la dimensió internacional i la ciutadania europea.

Valors

Impulsar l'alfabetització de tot l'alumnat com a un recurs innovador, generador i necessari per a millorar la qualitat de vida.

1.3 Justificació del Pla

Els centres educatius formen part d'un món en canvi permanent i d'una societat cada vegada més digitalitzada a la qual hem de donar respostes per a poder formar ciutadans del futur amb les competències necessàries per a desenvolupar-se en un entorn digitalitzat.

Les organitzacions educatives tenen la necessitat de revisar les seues estratègies amb l'objectiu de millorar la seua capacitat per a promoure la innovació i traure el màxim partit de les tecnologies de la informació i comunicació així com dels recursos educatius digitals.

Amb la realització del Pla Digital pretenem:

- Avaluar la situació del nostre centre educatiu en relació amb l'ús de les TIC en els diferents elements clau que recull el Marc Europeu per a Organitzacions Educatives Digitalment Competents.
- Reconèixer el Pla Digital de Centre com un recurs clau per a la planificació de l'estratègia digital de la nostra organització educativa.
- Valorar les implicacions de les organitzacions escolars per a desenvolupar una cultura digital en elles.

La Llei Orgànica 3/2020, de 29 de desembre estableix que la competència digital tant de l'alumnat com del professorat cobra una importància notable que ha d'estar reflectida en els documents del nostre centre. "Es fa necessari que el sistema educatiu done resposta a aquesta realitat social i incloga un enfocament de la competència digital més modern i ampli, d'acord amb les recomanacions europees relatives a les competències clau per a l'aprenentatge permanent". "Amb l'objectiu que el sistema educatiu adopte el lloc que li correspon en el canvi digital, s'inclou l'atenció en el desenvolupament de la competència digital dels i les estudiants de totes les etapes educatives, tant a través de continguts específics com en una perspectiva transversal, i posant l'accent en l'esclatxa digital de gènere."

2. ANÀLISI

L'anàlisi de la situació del centre atén a les tres dimensions establertes pel **Marc Europeu d'Organitzacions Digitalment Competents, DigCompOrg**: la dimensió pedagògica, la tecnològica i l'organitzativa. El Marc Europeu proposa una anàlisi basada en els set elements temàtics comuns a tots els sectors de l'educació: infraestructura, lideratge i governança, ensenyament i aprenentatge, desenvolupament professional, avaluació, continguts i currículum així com xarxes de suport i col.laboració. A més a més el DigCompOrg està obert a l'agregació d'elements específics de cada sector.

Aquest anàlisi ens permetrà prendre decisions orientades a l'acció, i moderar els esforços i el canvi que cada actuació tindrà en el PDC.

Per a tal fi hem utilitzat l'eina **SELFIE** de l'Àrea d'Educació de la Unió Europea. Ella ens permet dur a terme una anàlisi interna per a conèixer l'estat i ús de la tecnologia en el nostre centre educatiu.

L'informe SELFIE – ANEX 1

2.1 Punt de partida

El Centre FPA Benidorm disposa de connexió a Internet per cable. La instal.lació de la Wifi encara no s'ha dut a terme per la Conselleria d'Educació. Actualment el centre té una dotació de 24 ordinadors de sobretaula, 20 tauletes, 20 ordinadors de sobretaula a l'aula d'informàtica, 1 portàtil i 5 projectors. L'alumnat té el permís del professorat i l'equip directiu per a dur al centre els seus propis dispositius digitals.

2.2 Autoreflexió (SELFIE)

Data de l'informe SELFIE Educació Primària: 13 de maig – 27 de maig de 2022

DADES DE PARTICIPACIÓ:

COL·LECTIU	PREVIST	REAL	%	% MÍNIMS PARTICIPACIÓ
Equip Directiu	3	3	100	80
Professorat	8	2	25	80
Alumnat	240	6	3	40

*El Selfie realitzat no aconsegueix els mínims de participació per part del professorat i l'alumnat per la qual cosa realitzem tot seguit un estudi amb l'equip impulsor a partir de la rúbrica.

RÚBRICA DE RESULTATS DEL SELFIE

DIMENSÍO	ÀREA	ITEM	OBJECTIUS	PREGUNTES	RESPOSTES
Organitzativa	<i>A.Lideratge</i>	A3. Noves modalitats d'ensenyament	A301. Fomentar noves modalitats d'ensenyament amb tecnologies digitals.	Al centre s'aposta per la innovació?	<p>El PEC i el PAF contemplen accions encaminades a la innovació metodològica recolzades per l'ús de les tecnologies.</p> <p>Al centre es respecten els drets d'autor i les llicències d'ús en utilitzar</p>

		A5. Normes sobre drets d'autor i llicències d'ús.	A501. Elaborar i difondre una guia bàsica de drets d'autor i llicències d'ús.	El professorat coneix els drets d'autor i les llicències d'ús a l'hora d'utilitzar material i recursos que són a la xarxa? Es respecten aquests drets i llicències?	les tecnologies digitals per a l'ensenyament-aprenentatge.
--	--	--	--	---	--

<p>Tecnològica</p>	<p><i>C. Infraestructura i equipament</i></p>	<p>C3. Accés a internet</p> <p>C5. Assistència tècnica</p>	<p>C3O1. Facilitar l'accés a la xarxa del centre tant al professorat com a l'alumnat.</p> <p>C5O1. Elaborar procediment de comunicació interna per gestionar les incidències tècniques.</p>	<p>Es pot accedir correctament a la xarxa del centre? Funciona correctament?</p> <p>Com es comuniquen i es gestionen les incidències tècniques dels dispositius digitals de centre? Hi ha un procediment? Es fa en paper escrit o per procediment digital?</p>	<p>L'accés a internet és eficaç des de tots els dispositius digitals del centre.</p> <p>El centre té definit un protocol per gestionar les incidències tècniques i el manteniment de dispositius mitjançant eines digitals.</p>
<p>Tecnològica</p>	<p><i>D. Desenvolupament professional continu (DPC)</i></p>	<p>D3. Intercanvi d'experiències</p>	<p>D3O1. Organitzar i promoure la participació en activitats d'intercanvi d'experiències sobre l'ensenyament amb tecnologies digitals.</p>	<p>S'organitzen al centre jornades per intercanviar experiències digitals dins del claustre?</p>	<p>A partir de l'estratègia definida al PDC. El centre organitza i promou la participació en</p>

					activitats d'intercanvi d'experiències dins del centre sobre l'ensenyament amb tecnologies digitals.
Tecnològica	<i>F. Pedagogia: Implementació a l'aula</i>	F8. Orientació professional	F8O1. Millorar l'orientació professional de l'alumnat amb l'ús de tecnologies digitals.	Al centre educatiu s'utilitzen tecnologies digitals amb fins d'orientació professional que permetin detectar els interessos i les motivacions professionals de l'alumnat?	Al centre educatiu, l'alumnat utilitza tecnologies digitals amb finalitat d'orientació professional.



		digital.	d'avaluació digitals que permetin un enfocament més formatiu i personalitzat de l'avaluació		de les tecnologies.
		G10. Avaluació de les capacitats desenvolupades fora del centre.	G1001. Promoure l'avaluació de l'alumnat sobre les seues capacitats digitals adquirides fora del centre mitjançant la incorporació, a les activitats o en altres contextos, de situacions que ho permeten.	El professorat avalua les capacitats digitals adquirides fora del centre i el centre les promou?	El centre promou l'avaluació de les capacitats digitals de l'alumnat que ha adquirit fora del centre, mitjançant situacions que ho permetin i el professorat les duu a terme.
Pedagògica	<i>H.Competències digitals de l'alumnat</i>	H1. Comportament segur	H101. Promoure l'ús segur i responsable a internet entre l'alumnat.	El centre disposa d'una guia o protocol per a ús segur i responsable a internet?	El centre disposa d'una guia d'ús segur i responsable a internet que treballa amb l'alumnat.

2.3 Selecció d'estratègies

ANÀLISI DAFO	
DEBILITATS	FORTALESES
<ul style="list-style-type: none"> - El professorat presenta deficiències en les seues competències digitals aplicades a la docència virtual. - L'alumnat presenta deficiències en l'ús de les TIC. 	<ul style="list-style-type: none"> - Claustre de professors actiu i compromès en el treball en equip. - Experiència prèvia en la implementació d'un sistema telemàtic d'aula virtual.
AMENACES	OPORTUNITATS
<p>AM1 - Baixa competència digital de l'alumnat.</p> <p>AM2 - Falta de recursos digitals oberts (REO)</p> <p>AM3 – Escassa implicació del professorat en el ús de distintes modalitats d'ensenyament.</p>	<p>OP1 - Disponibilitat del professorat per a la millora de les competències digitals OP2 - Existència de recursos digitals disponibles per a l'ús en l'aula.</p> <p>OP3 - Capacitat innovadora en relació amb les tecnologies digitals per part d'alguns/nes persones docents.</p> <p>OP4 - Dotació de dispositius digitals a partir del Fons europeu.</p> <p>OP5 - Aprofitament dels dispositius digitals que hi ha al centre.</p> <p>OP6 - Protecció de la privacitat, confidencialitat i seguretat digital.</p>

3. PLA D'ACTUACIÓ

3.1 Objectius

O1 - Promoure la participació entre el professorat en el desenvolupament de l'estratègia digital.

O2 - Fomentar noves modalitats d'ensenyament.

O3 - Millorar la comunicació digital de l'alumnat.

O4 - Promoure l'ús segur i responsable en internet entre l'alumnat.

3.2. Pla d'actuació

3.2. Pla d'actuació						
OBJECTIU 1		Promoure la participació del professorat en el desenvolupament de l'estratègia digital.	Prioritat	Baixa / Mitja / Alta		
ACTUACIONS			Recursos	Responsables	Temporalització	Seguiment
1.1	Creació de l'equip impulsor per a desenvolupar l'estratègia digital del centre.		Equip impulsor	Equip Directiu i Claustre	Octubre 2022	Iniciat
1.2	Creació del Pla d'Acollida Digital per al professorat de nova incorporació.		Ordinadors Internet	Equip Directiu i Claustre	3er trimestre 2023	Iniciat
1.3	Difusió de l'estratègia del Pla Digital a tota la comunitat educativa.		Ordinadors Internet Microsoft 365	Equip Directiu i Claustre	3er trimestre 2023	Iniciat
1.4	Creació de la revista digital del centre.		Ordinadors Internet	Equip Directiu i Claustre	2n trimestre 2023	Iniciat
AVALUACIÓ						
Indicador 1		La comunitat educativa coneix l'estratègia digital del centre.	Instrument		Llistat d'acarament	
			Implementació		4t Trimestre 2022	
			Evidències		Pla d'acollida, acta equip impulsor, revista digital.	
Grau d'assoliment			No assolit / Parcialment assolit / Assolit			

OBJECTIU 2						
OBJECTIU 2		Fomentar noves modalitats d'ensenyament.	Prioritat	Baixa / Mitja / Alta		
ACTUACIONS			Recursos	Responsables	Temporalització	Seguiment
2.1	Sol.licitud en el PAF de formació sobre noves metodologies d'ensenyament amb l'ús de les TIC.		Ordinadors Internet	Equip Directiu i Claustre	3r trimestre 2023	No iniciat
2.2	Adaptació dels espais per a que el professorat utilitze les TIC a l'aula.		Ordinadors Portàtils Pissarres digitals Projectors	Claustre	2n-3r trimestre 2023	Iniciat
2.3	Creació d'un fòrum d'intercanvi d'experiències i bones pràctiques al centre.		Ordinadors Internet	Claustre	2n-3r trimestre 2023	Iniciat
2.4	Difusió en el centre de repositoris de Recursos Educatius Oberts (REO)		Ordinadors Internet Microsoft 365	Claustre	2n-3r trimestre 2023	No iniciat
AVALUACIÓ						
Indicador 1		El professorat està interessat en la implementació de noves formes d'ensenyament amb tecnologies digitals.	Instrument		Llistat d'acarament	
			Implementació		Curs 2023	
			Evidències		Curs de formació, experiències, repositoris.	

Grau d'assoliment	No assolit / Parcialment assolit / Assolit
-------------------	--



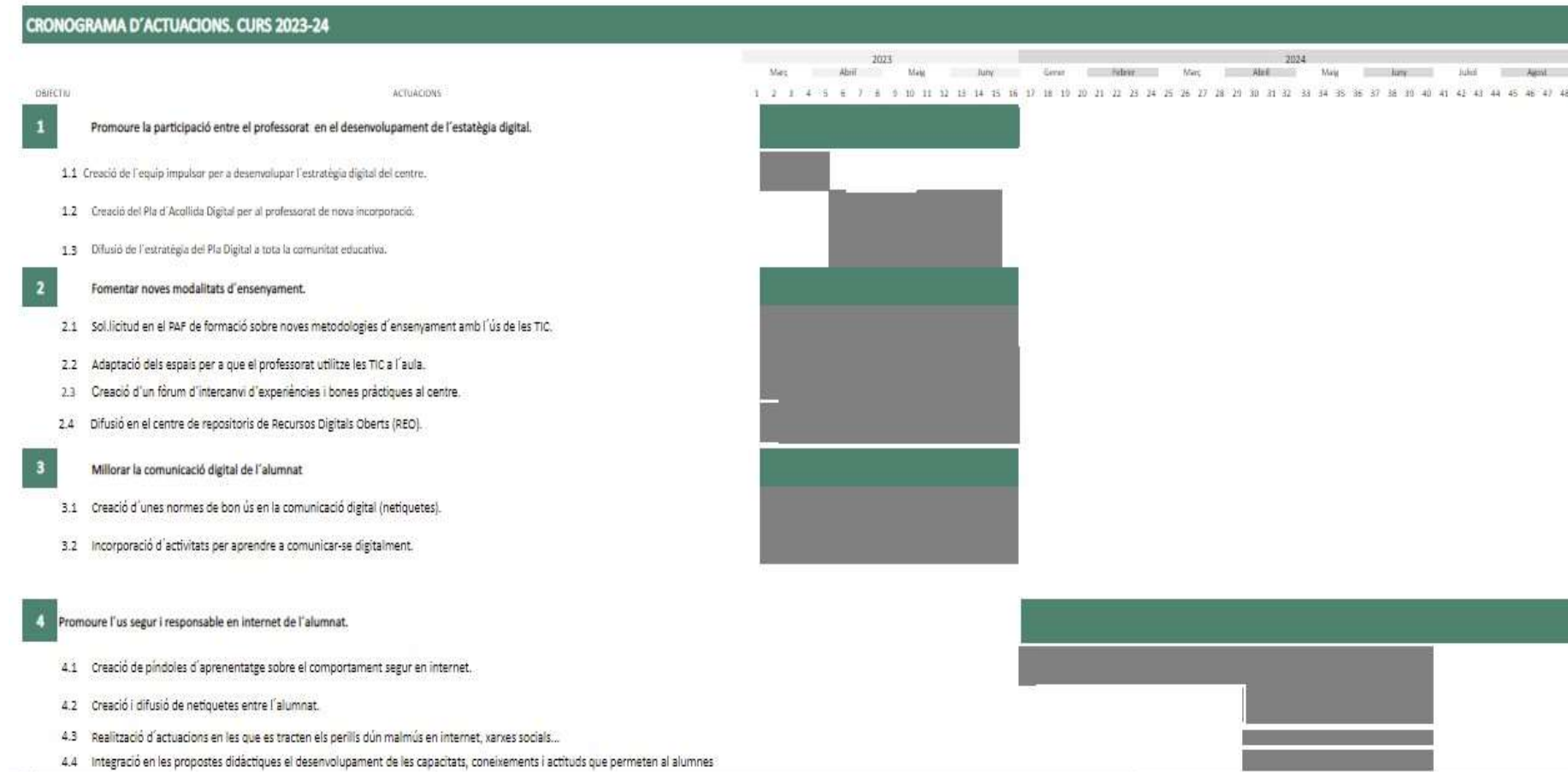
PLA DIGITAL DE CENTRE | FPA Benidorm 2022-23

Objectiu 3	Millorar la comunicació digital de l'alumnat.	Prioritat	Baixa/Mitja/Alta		
ACTUACIONS		Recursos	Responsables	Temporalització	Seguiment
3.1	Creació d'unes normes de bon ús en la comunicació digital (netiquetes).	Ordinadors Internet	Equip Directiu i Claustre	3r trimestre 2023	Iniciat
3.2	Incorporació d'activitats per aprendre a comunicar-se digitalment.	Ordinadors Internet Microsoft 365	Claustre	3r trimestre 2023	Iniciat
AVALUACIÓ					
Indicador 1	Netiquetes sobre la comunicació digital.	Instrument		Llistat d'acarament	
		Implementació		Curs 2023	
		Evidències		Netiquetes creades	
Indicador 2	Realització d'activitats pràctiques per a comunicar-se digitalment.	Instrument		Llistat d'acarament	
		Implementació		Curs 2023	
		Evidències		Activitats Aules, Itaca	
Grau d'assoliment			Assolit/Parcialment assolit / Assolit		

OBJECTIU 4					
OBJECTIU 4	Promoure l'ús segur i responsable en internet entre l'alumnat			Prioritat	Baixa / Mitja / Alta
ACTUACIONS		Recursos	Responsables	Temporalització	Seguiment
4.1	Creació i difusió de recomanacions en l'ús segur i responsable a internet entre l'alumnat.	Píndoles Ordinadors Internet	Equip Directiu i Claustre	1r- 2n trimestre 2024	Iniciat
4.2	Realització d'actuacions en les que es tracten els perills d'un mal ús en internet, xarxes socials.	Ordinadors Internet	Equip Directiu, Claustre i Professionals	1r-2n trimestre 2024	Iniciat
AVALUACIÓ					
Indicador 1	Recomanacions per a l'ús segur i responsable a internet.	Instrument		Llistat d'acaramet	
		Implementació		Curs 2024	
		Evidències		Recomanacions	
Indicador 2	Actuacions que mostren els perills d'un mal ús en internet.	Instrument		Llistat d'acarament	
		Implementació		Curs 2024	
		Evidències		Actuacions	

Grau d' assoliment de l'Indicador	No assolit / Parcialment assolit / Assolit
-----------------------------------	--

3.3 Cronograma



4. AVALUACIÓ

L'avaluació és el procés continu de recollida d'informació i planificació d'una estratègia per aconseguir uns objectius i analitzar-ne l'assoliment. Dins d'aquest procés es poden distingir 3 moments clau:

- L'inicial. Aquest serveix per fer un diagnòstic. En aquest document es troba sintetitzat en els punts: Punt de partida i Autoreflexió.

- De procés. Aquest té la funció de monitoritzar el procés d'implementació dels objectius. En aquest document es troba materialitzada en el Pla d'Actuació, amb uns indicadors que van units als objectius a què fan referència.

- Final. Aquest té com a finalitat valorar si els objectius proposats s'han complert o no, en el temps que s'ha estimat. La informació que ens dona, serveix també per redissenyar el pla de cara al futur. En aquest document la trobem, a continuació en aquest mateix punt.

Cal recordar que per poder complir els objectius, l'avaluació més valuosa és la del procés. Aquesta permet una redirecció mentre el procés s'està donant, això propicia que els objectius s'assoleixen.

D'altra banda l'avaluació final té la important comesa de donar-nos l'oportunitat per reflexionar sobre el treball realitzat. En aquest cas que algun objectiu no s'haja complert ens permet redirigir o redissenyar el pla per dur-lo a terme en el futur.

La consistència i fiabilitat d'una avaluació ve donada per les evidències que la sustenten, per tot això el PDC té associat un dossier en forma de carpeta virtual que recull tots els documents que donen suport a l'avaluació duta a terme.

4.1 Avaluació dels objectius

Per dur a terme l'avaluació del PDC, fem una avaluació dels objectius acordats pel propi centre en el seu Pla d'Actuació. L'avaluació dels objectius es realitza observant el grau d'assoliment dels indicadors d'avaluació associats a cada objectiu. Per observar el grau d'assoliment d'un indicador ens fixem en les evidències que ens proporcionen els instruments d'avaluació proposats.

Un cop s'ha fet l'avaluació del grau d'assoliment de tots els indicadors d'un objectiu, fem una valoració qualitativa de la consecució de l'objectiu. En aquest valoració hi afegim informació relativa al seguiment de les actuacions associades a l'objectiu. Després s'anoten les propostes de millora de cara al curs 23-24 en relació a la consecució de l'objectiu i de les actuacions plantejades.

En aquest apartat, es mostren les taules d'avaluació de tots els objectius del Pla d'Actuació 22-23 del PDC. En el punt 5.4 dels annexos s'inclouen els instruments d'avaluació que s'han emprat per recollir informació dels indicadors d'avaluació proposats en l'objectiu.

OBJECTIU 1	Promoure la participació del professorat en el desenvolupament de l'estratègia digital.	

Indicadors		Grau d'assoliment	Evidència
Indicador 1.1	La comunitat educativa coneix l'estratègia digital del centre	Assolit	Pla d'acollida, acta equip impulsor, revista digital, Pla Telemàtic del centre.
<p>Valoració de l'Objectiu 1: L'objectiu 1 ha estat assolit com es veu reflectit amb la creació de l'equip impulsor i l'existència del Pla d'Acollida Digital per al professorat de nova incorporació. A més a més la difusió de l'estratègia del PDC s'ha dut a terme al llarg del curs. També s'ha creat la revista digital d'aquest curs 2022-23.</p> <p>Al centre es fa promoció del Pla Digital, anomenat Pla Telemàtic. Tots els anys es realitza una formació sobre les TIC en modalitats diferents (taller, grups de treball...)</p>			
<p>Propostes de millora de l'Objectiu 1: Seguir ampliant el Pla d'Acollida Digital segons necessitats i tenir un protocol per a informar a la resta de la comunitat educativa. Dins del programa Erasmus que té el centre es proposaran movilitats per veure i implementar altres estratègies digitals que puguin millorar la que ja tenen al centre.</p>			

OBJECTIU 2	Fomentar noves modalitats d'ensenyament.
-------------------	--

Indicadors		Grau d'assoliment	Evidència
Indicador 2.1	El professorat està interessat en la implementació de noves formes d'ensenyament amb tecnologies digitals.	Parcialment assolit	Repositori de recursos tancat
<p>Valoració de l'Objectiu 2: Els espais del nou centre de FPA han sigut adaptats amb cablejat, pissarres digitals, projectors i ordinadors per a que el professorat utilitze les TIC a l'aula. La sol.licitud en el PAF de formació sobre noves tecnologies es farà el proper curs 2023/24 així com l'intercanvi d'experiències i la difusió de REO. El centre disposa d'un Repositori de recursos tancat propi al qual sols tenen accés tot el professorat del centre.</p>			
<p>Propostes de millora de l'Objectiu 2: - Sol.licitar el proper curs 2023/24 en el PAF un curs de formació sobre noves tecnologies. - Crear un fòrum d'intercanvi d'experiències i bones pràctiques. - Difondre en el centre Repositoris Educatius Oberts.</p>			

OBJECTIU 3		
Millorar la comunicació digital de l'alumnat.		
Indicadors	Grau d'assoliment	Evidència

Indicador 3.1	Netiquetes sobre la comunicació digital.	Assolit	Reunió inicial de curs.
Indicador 3.2	Realització d'activitats pràctiques per a comunicar-se digitalment.	Assolit	Aules, Itaca

Valoració de l'Objectiu 3:

L'objectiu 3 ha estat assolit. Al centre s'han realitzat presentacions orals per part de l'alumnat presentacions fent servir les TIC (Aules i Itaca). A l'inici de curs es convocà una reunió tutorial amb l'alumnat per tal d'instruir-los en aquests recursos. Amb el degoteig dels dubtes al llarg del curs aquests van resolent-se amb més indicacions per part dels tutors. El Butlletí de notes, els horaris de centre, el temari i les faltes d'assistències estan en format digital on l'alumnat accedeix diàriament.

A més a més l'alumnat té creada una web pròpia que s'enllaça des de la web del centre a l'apartat de Alumnes> Associació d'alumnes. En ella es publiquen notícies que els interessin.

Propostes de millora de l'Objectiu 3:

- Promoure el correu d'Itaca i Outlook entre l'alumnat.
- Fer servir el xat de Teams entre els alumnes per a comunicar-se.
- Proposta de gravació de classes per pujar-les després a One Drive per tal que tot l'alumnat que no ha pogut acudir a classe presencial pugui tenir accés a visualitzar-les.

OBJECTIU 4			
Promoure l'ús segur i responsable en internet entre l'alumnat			
Indicadors		Grau d'assoliment	Evidència
Indicador 4.1	Recomanacions per a l'ús segur i responsable internet	Assolit	Actuacions
Indicador 4.2	Actuacions que mostren els perills d'un mal ús en internet	Assolit	Actuacions

Valoració de l'Objectiu 4: L'objectiu 4 ha sigut aconseguit.

L'estructura modular del món del treball en la que s'inclou l'orientació laboral realitza xarrades a l'alumnat en el que els explique temes com el copyright i copyleft, així com les autoritzacions necessàries pel que fa al tema de documents i imatges.

A més el centre disposa d'un document en el que s'expliquen les qüestions sobre protecció de dades que els són necessàries.

Propostes de millora de l'Objectiu 4:

- Substitució total del WhatsApp per canals oficials de Conselleria a l'hora de realitzar la comunicació digital.

4.2 Propostes de millora

Les propostes de millora són aquelles iniciatives que ens permeten continuar avançant en el desenvolupament de la competència digital del nostre centre. D'aquestes propostes sorgirà el Pla Digital del curs que ve, amb les actuacions corresponents.

Aquestes propostes, en gran part, són el resultat de l'avaluació d'aquest PDC. Per tant, molts dels objectius que es recullen en aquest punt venen donats dels que no s'han assolit aquest curs (Modificat del 22-23) i pels objectius en què es vol insistir encara que aquest s'ha assolit (Repetit del 22-23). D'altra banda cal recollir també aquells

objectius dissenyats per a més d'un curs escolar i que hauran d'estar presents en el proper PDC (Planificat 22/23 - 23/24).

Finalment, no ens podem oblidar que el PDC és un projecte viu i ha de mirar cap al futur. És per això que també hi hauran objectius nous que vindran derivats de fets que modifiquen les característiques del nostre centre pel que fa a l'àmbit digital: participació en projectes educatius digitals i projectes d'innovació, necessitats formatives derivades de la implementació de noves lleis educatives, canvis en la composició del claustre, arribada de les ADI, implementació del CDC, resultats de nous qüestionaris SELFIE de centre...

Aquests són els objectius que ens proposem per al curs 2023-24. Als annexos del PDC s'afegeix el Pla d'actuació que desenvolupa l'assoliment d'aquests objectius.

OBJECTIUS PER AL CURS 23-24		
1	Instruir l'ús de les ADI a l'aula per millorar els processos d'ensenyament-aprenentatge	Nou objectiu
2	Elaborar l'estratègia digital a través del Pla Digital del Centre. - Autoreflexió i anàlisi de la situació actual del centre respecte a la digitalització (SELFIE) al mes d'octubre del curs 23/24.	Nou objectiu
3	Integrar en les programacions d'aula de totes les àrees el desenvolupament de la competència digital de l'alumnat, en el marc de la LOMLOE.	Nou objectiu
4	Promoure l'ús de les ferramentes de Microsoft 365 entre l'alumnat.	Nou objectiu

5. ANNEXOS

5.1. Informe SELFIE



Este informe muestra los resultados del ejercicio de auto-reflexión "SELFIE 2021-2022, session 3".

Índices de finalización del cuestionario.

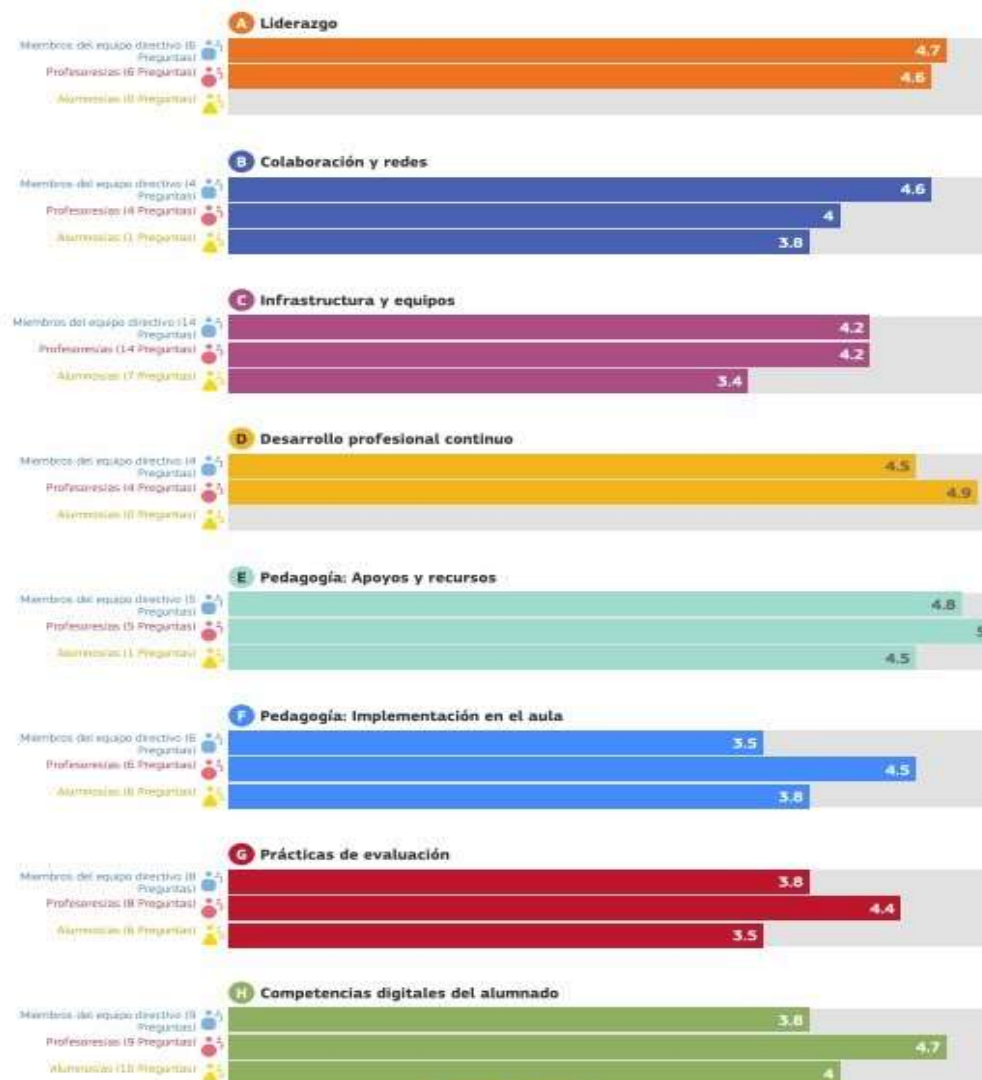
En este ejercicio de auto-reflexión la participación de miembros del equipo directivo, del profesorado y del alumnado ha sido como sigue:





Resumen de las áreas

Media de las respuestas por cada grupo (equipo directivo, profesorado y alumnado) para cada una de las 8 áreas.



5.2. Anàlisi inicial DAFO

ANÀLISI DAFO	
DEBILITATS	FORTALESES
<p>C1. Infraestructura (la infraestructura digital del centre recolza l'ensenyament i l'aprenentatge amb tecnologies digitals).</p> <p>F5. Col.laboració de l'alumnat (s'utilitzen tecnologies digitals per a facilitar la col.laboració entre l'alumnat).</p> <p>G3. Retroalimentació adequada (s'utilitzen tecnologies digitals per a facilitar una retroalimentació adequada a l'alumnat)</p>	<p>A3. Noves modalitats d'ensenyament (el professorat compta amb el recolzament de l'equip directiu a l'hora de provar noves maneres d'ensenyament amb tecnologies digitals).</p> <p>B2. Debat sobre l'ús de la tecnologia (en el centre es debat sobre els avantatges i desavantatges de l'ensenyament i l'aprenentatge amb tecnologies digitals).</p> <p>C2. Dispositius digitals per a l'ensenyament (en el centre existeixen dispositius digitals que es poden utilitzar en la tasca docent).</p> <p>C5. Assistència tècnica (en el centre es disposa d'assistència tècnica quan sorgeixen problemes amb les tecnologies digitals.)</p> <p>C7. Protecció de dades (en el centre existeixen sistemes de protecció de dades).</p> <p>D3. Intercanvi d'experiències (des del centre s'ajuda a intercanviar experiències dins del propi centre sobre l'ensenyament amb tecnologies digitals).</p>

E2. Creació de recursos digitals (es creen recursos digitals per a reforçar els mètodes d'ensenyament).

E4. Comunicació amb la comunitat educativa (s'utilitzen tecnologies digitals per a la comunicació relacionada amb el centre educatiu).

F1. Adaptació a les necessitats de l'alumnat (s'utilitzen tecnologies digitals per a adaptar el mètode d'ensenyament a les necessitats individuals de l'alumnat).

F3. Foment de la creativitat (s'utilitzen tecnologies digitals per a fomentar la creativitat de l'alumnat).

F4. Implicació de l'alumnat (es realitzen activitats d'aprenentatge digitals que motiven l'alumnat).

G5. Autoreflexió sobre l'aprenentatge (s'utilitzen tecnologies digitals per a que l'alumnat reflexione sobre el seu aprenentatge).

H1. Comportament segur (en el centre l'alumnat aprèn a actuar de manera segura en internet).

H3. Comportament responsable (al centre s'aprèn a actuar de manera responsable en internet).

ANÀLISI DAFO	
AMENACES	OPORTUNITATS
<p>C1. Infraestructura (la infraestructura digital del centre recolza l'ensenyament i l'aprenentatge amb tecnologies digitals).</p>	<p>C5. Assistència tècnica (al centre es disposa d'assistència tècnica quan sorgeixen problemes amb les tecnologies digitals.)</p> <p>C7. Protecció de dades (en el centre existeixen sistemes de protecció de dades).</p> <p>E1. Recursos educatius en línia (es cerquen recursos educatius digitals en internet).</p> <p>E2. Creació de recursos digitals (es creen recursos digitals per a reforçar els mètodes d'ensenyament).</p> <p>E4. Comunicació amb la comunitat educativa (s'utilitzen tecnologies digitals per a la comunicació relacionada amb el centre educatiu).</p> <p>F3. Foment de la creativitat (s'utilitzen tecnologies digitals per a fomentar la creativitat de l'alumnat).</p> <p>H3. Comportament responsable (al centre s'aprèn a actuar de manera responsable en internet).</p>

5.3. Objectius inicials

OBJECTIUS	
A301	Fomentar noves modalitats d'ensenyament amb tecnologies digitals.
A501	Elaborar i difondre una guia bàsica de drets d'autor i llicències d'ús.
C301	Facilitar l'accés a la xarxa del centre tant al professorat com a l'alumnat.
C501	Elaborar procediment de comunicació interna per gestionar les incidències tècniques.
D301	Organitzar i promoure la participació en activitats d'intercanvi d'experiències sobre l'ensenyament amb tecnologies digitals.
F801	Millorar l'orientació professional de l'alumnat amb l'ús de tecnologies digitals.
G601	Millorar les activitats digitals perquè l'alumnat pugui opinar i reflexionar sobre la feina dels companys i viceversa.
G701	Promoure la incorporació i la utilització de procediments i instruments d'avaluació digitals que permetin un enfocament més formatiu i personalitzat de l'avaluació
G1001	Promoure l'avaluació de l'alumnat sobre les seues capacitats digitals adquirides fora del centre mitjançant la incorporació, a les activitats o en altres contextos, de situacions que ho permeten.
H101	Promoure l'ús segur i responsable a internet entre l'alumnat.

5.4 Instruments d'avaluació

LLISTA D'ACARAMENT		
OBJECTIU 1: Promoure la participació del professorat en el desenvolupament de l'estratègia digital.	SÍ	NO
-La comunitat educativa coneix l'estratègia digital del centre.	X	
Observacions: Després la creació de l'equip impulsor el centre ha elaborat un Pla d'Acollida Digital per al professorat nouvingut en el que es recull tota l'estratègia digital del centre. Es pot consultar a la carpeta d'evidències.	Responsables: Equip directiu i Claustre Data d'avaluació: 17/05/2023	
LLISTA D'ACARAMENT		
OBJECTIU 2: Fomentar noves modalitats d'ensenyament.	SÍ	NO
-El professorat està interessat en la implementació de noves formes d'ensenyament amb tecnologies digitals.	X	
Observacions: Tot el professorat està interessat en les noves formes d'ensenyament ara bé aquestes no només haurien de ser les pròpies si que han d'incloure la resta de formes que realitzen altres centres i organismes.	Responsable: Claustre Data d'avaluació: 17/05/2023	
LLISTA D'ACARAMENT		
OBJECTIU 3: Millorar la comunicació digital de l'alumnat	SÍ	NO
- Netiquetes sobre la comunicació digital.	X	
- Activitats pràctiques sobre comunicació digital.	X	
Observacions: L'alumnat ha millorat la seua competència en comunicació digital gràcies a que el centre no fa ús de paper per a donar-los tota la informació que necessiten, ho fa tot a través de la web.	Responsables: Equip Directiu i Claustre Data d'avaluació: 17/05/2023	
LLISTA D'ACARAMENT		
OBJECTIU 4: Promoure l'ús segur i responsable en internet entre l'alumnat	SÍ	NO

<ul style="list-style-type: none"> - Recomanacions per a l'ús segur i responsable a internet. - Actuacions en les que es tracten els perills d'un mal ús en internet. 	<p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">X</p>	
<p>Observacions: : Es valora positivament la tasca realitzada al centre pels professionals del món del treball que orienten l'alumnat en temes de seguretat digital.</p>	<p>Responsables: Equip Directiu i Claustre</p> <p>Data d'avaluació: 17/05/2023</p>	

5.5 Pla d'actuació 23-24

En aquest apartat s'inclouran tots els objectius proposats per al curs 2023-24, les actuacions i els indicadors que es pretenen aconseguir, sense oblidar que aquest és un pla flexible i que els objectius es poden canviar segons les circumstàncies i necessitats del centre.