

FORMACIÓN PARA PERSONAS ADULTAS.  
GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA.

# SOCIEDAD, TERRITORIO Y PROCESOS HISTÓRICO- CULTURALES



*Iniciatives  
Solidaries*

**Formación para Personas Adultas  
- Graduado en Educación Secundaria -**

# **SOCIEDAD, TERRITORIO Y PROCESOS HISTÓRICO-CULTURALES**

**Belinda del Camino Moreno Poré**

**Equipo Psicopedagógico:**

**Amaia Prieto Marín, Joan Lluís Pérez i García, Laura Mollà Cambra, Óscar Serrano Gallego, Ximo Vila Vilanova.**

1º Edición: Junio 2012

**Título:** Sociedad, Territorio y Procesos Histórico-culturales.

**Autora:** Belinda del Camino Moreno Poré.

**Equipo psicopedagógico:** Amaia Prieto Marín, Joan Lluís Pérez i García, Laura Mollà Cambra, Óscar Serrano Gallego, Ximo Vila Vilanova.

**Edita:** Iniciatives Solidàries.

C/ J.A. Valero de Palma, 2-Bajo.

46018-Valencia.

**Ilustración y maquetación de portada:** malaGe (Laura Granell Jiménez y Mara Pastor Granell).

**Imprenta:** Tecnigrafic

C/ Cuenca, 138.

46007-Valencia.

**Depósito Legal: V-1769-2012**



Licencia de Creative Commons. Se permite copiar, distribuir y comunicar públicamente la obra.

**Colabora:** Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.





# Presentación

Te presentamos el material didáctico de **Sociedad, Territorio y Procesos Histórico-culturales** del Programa de Formación Básica de la asociación sin ánimo de lucro **Iniciatives Solidàries** que desde 1993 interviene contribuyendo al bienestar social de la comunidad previniendo situaciones de exclusión social y donde la formación integral de las personas es una pilar fundamental. En su trayectoria, **Iniciatives Solidàries** ha sido galardonada por el Ministerio de Educación con Primer Premio Miguel Hernández 2010, dirigido a reconocer la importancia de la eliminación de las desigualdades ante la educación y la supresión de las discriminaciones de los grupos desfavorecidos ante la formación básica; además fue Candidatura española a los Premios Internacionales de Alfabetización de la UNESCO 2011.

En este material se desarrollan la orientación y contenidos necesarios para preparar esta asignatura del **Graduado en Educación Secundaria en Formación para Personas Adultas** a través de las Pruebas Libres realizadas en la Comunidad Valenciana, a la vez que son útiles para la preparación de la parte de Sociales de las **Prueba de acceso a Ciclos Formativos de Grado Medio**.

En él conoceremos los aspectos más fundamentales de la **naturaleza, economía y política** de nuestra **sociedad** y descubriremos cómo se entrelazan y cómo influyen en el mundo. Conoceremos cómo es el planeta Tierra: sus climas, paisajes y geografía y viajaremos en el tiempo a través de la **historia**, conociendo sus periodos, sociedades, organizaciones políticas, religiones y corrientes artísticas. Desde la **prehistoria**, pasando por las principales **civilizaciones clásicas**, a la historia de Europa desde la **Edad Media** hasta la **Época Contemporánea**, para finalizar en la **historia de España**.

Este material es el resultado de más de 15 años de experiencias educativas desarrolladas por **Iniciatives Solidàries** en la educación para personas adultas y surge como herramienta didáctica, tanto para el alumnado que prepara sus estudios, como para el profesorado que orienta esta materia. Desde aquí queremos agradecer los años de esfuerzo y dedicación de todas aquellas personas que lo han hecho posible: profesionales, voluntariado, estudiantes en prácticas y alumnado. Sin todos/as no habiésemos llegado hasta aquí.

El equipo educativo.



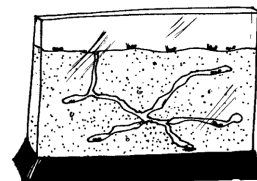




# temario:

## Sociedad:

### TEMA 1: NATURALEZA Y SOCIEDAD



### TEMA 2: ECONOMÍA, POLÍTICA Y SOCIEDAD



## territorio:

### TEMA 3: PLANETA



## Procesos histórico-culturales:

### TEMA 4: PREHISTORIA, EDAD MEDIA Y EDAD MODERNA

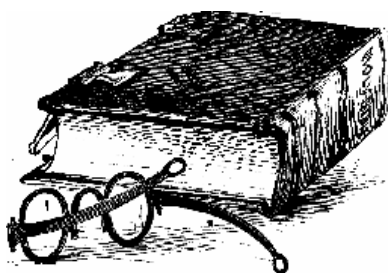


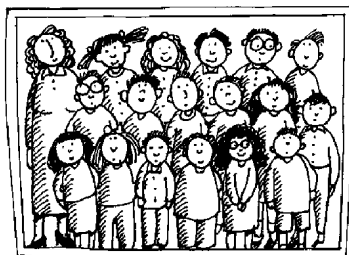
### TEMA 5: ÉPOCA CONTEMPORÁNEA



### TEMA 6: HISTÓRIA DE ESPAÑA

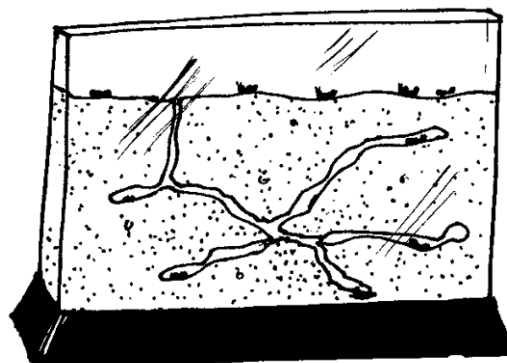






**SOCIEDAD:**

## TEMA 1: NATURALEZA Y SOCIEDAD



*¡Vamos a aprender todas estas cosas!*

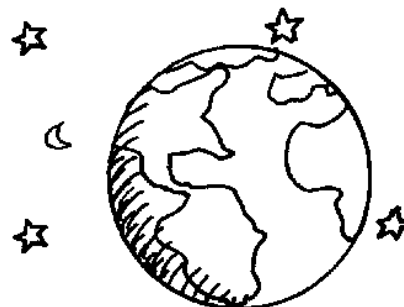
1. ¿Qué es la biosfera?
2. ¿Qué es un ecosistema?
3. ¿Qué son los biomas?
4. ¿Cómo se explotan los recursos vegetales, animales y minerales?
5. ¿Cuántas fuentes de energía hay?
6. ? ¿Qué es un recurso natural?
7. ¿Qué es la contaminación?
8. ¿Que son los movimientos ecologistas?
9. ¿Qué es la demografía?
10. ¿Cómo se distribuye la población en el planeta?
11. ¿Cómo se mueve la población en el planeta?
12. ¿Cómo se analiza la población?



## 1. ¿QUÉ ES LA BIOSFERA?

La **biosfera** es la capa de aire, tierra y agua que recubre el planeta Tierra, desde las más altas montañas hasta la profundidad de los océanos.

Gracias a las condiciones de la biosfera (como energía solar, agua, temperatura, abundancia de nutrientes, etc.) se hace posible el que haya vida en el planeta Tierra.

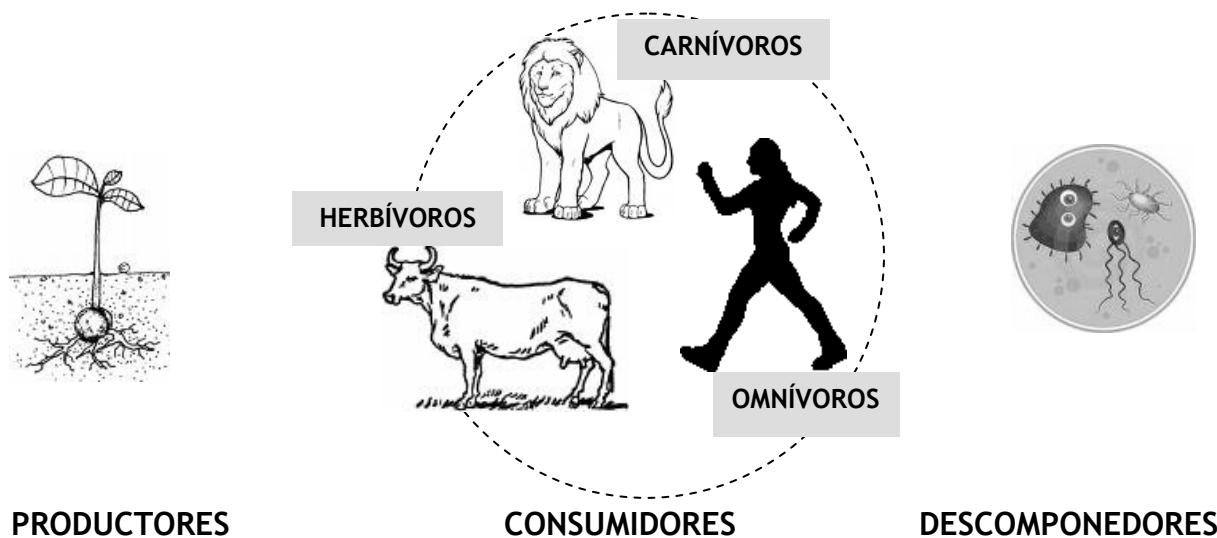


## 2. ¿QUÉ ES UN ECOSISTEMA?

Un **ecosistema** es un sistema formado por un conjunto de seres vivos y el ambiente natural en el que viven.

Todos los **seres vivos** hacen que el ecosistema se mantenga en equilibrio. Para ello cada uno se ocupa de una cosa diferente, por lo que hay tres tipos de seres vivos:

- **Productores:** las plantas, producen alimento y oxígeno.
- **Consumidores:** animales, herbívoros como la vaca o el conejo, carnívoros como el lobo, u omnívoros como el ser humano.
- **Descomponedores:** bacterias y hongos que descomponen la materia.



Se le llaman **factores abióticos** a características del ambiente que influyen sobre todos los seres vivos que lo habitan, como humedad, luz, agua, temperatura, o contaminación. Estos factores forman parte del ecosistema e influyen en sus características, por ejemplo, una época de sequía provoca que haya menos plantas, lo que significa menos alimentos para los demás animales y a largo plazo que el paisaje se convierta en un desierto.

## 3. ¿QUÉ ES UN BIOMA?

Los biomas son los diferentes ambientes naturales que se han ido conformando dependiendo de las diferencias en el clima terrestre. En cada uno de estos ambientes, los seres vivos han ido evolucionando adaptándose a ellos. Para diferenciar un bioma de otro nos fijamos en cosas como el clima, el tipo de suelo, la vegetación o la altitud.





Los **biomas continentales** del planeta son siete:



### Tundra:

- ⇒ Predominan las plantas herbáceas, musgos y líquenes.
- ⇒ Clima: veranos muy cortos e inviernos largos.
- ⇒ Suelos helados, carentes de vegetación.



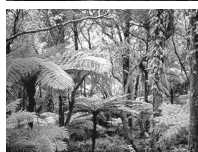
### Taiga:

- ⇒ Predominan los bosques de coníferas (de hoja perenne).
- ⇒ Clima más suave.
- ⇒ Suelos ricos que permiten más variedad de vida animal y vegetal.



### Bosques de hoja caduca:

- ⇒ Predominan los árboles de hoja caduca.
- ⇒ Situados en las áreas templadas del hemisferio norte, con veranos calidos e inviernos fríos.



### Bosques tropicales:

- ⇒ Gran variedad de vegetación puesto que tienen la mayor diversidad de seres vivos del planeta.
- ⇒ Clima tropical: con abundantes lluvias durante todo el año y altas temperaturas.



### Bosques mediterráneos:

- ⇒ Predominan los arbustos y los bosques de hoja perenne.
- ⇒ Clima: inviernos cortos y veranos cálidos y secos.



### Formaciones herbáceas:

- ⇒ Predominan tres formaciones: las praderas de la zona templada, las sabanas tropicales y las estepas continentales.
- ⇒ Clima: poca lluvia y temperaturas suaves.



### Desiertos:

- ⇒ Vegetación pobre y que se ha tenido que adaptar a la extrema sequedad.
- ⇒ Clima: seco y escasísimas lluvias (precipitaciones).

## 4. ¿QUÉ ES UN RECURSO NATURAL?

Desde tiempos remotos el ser humano ha tenido que satisfacer sus necesidades básicas: alimentarse, vestirse, buscar cobijo... y para ello ha utilizado todo lo que la naturaleza le ofrece, todo lo que encuentra en el medio que habita.



Se llama **recursos naturales** a todas aquellas materias que ofrece la naturaleza. Cuando hablamos de recursos naturales nos referimos, sobre todo, a las **materias primas**. Estas materias son los minerales, vegetales y animales que tomamos del medio natural para satisfacer nuestras necesidades, bien de manera directa, o para su elaboración y posterior consumo.

Con la llegada de la revolución industrial, en el siglo XIX, las necesidades del ser humano aumentaron de un modo asombroso, y se explotaron los recursos naturales agresivamente rompiendo el equilibrio natural (como por ejemplo el carbón), ya que se pensaba que los recursos de la naturaleza eran inagotables. Hoy en día sabemos que no es así, sabemos que los procesos de recuperación de los recursos naturales son mucho más lentos que los procesos de explotación, por lo que corremos el riesgo de agotarlos en cuestión de pocos años.



## 5. ¿CÓMO SE EXPLOTAN LOS RECURSOS VEGETALES, ANIMALES Y MINERALES?

### Recursos vegetales:

Se pueden utilizar o explotar mediante:

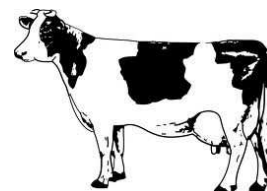
- ⇒ **Recolección:** es la apropiación directa (o sea, coger) por parte del ser humano de los recursos vegetales que le ofrece el medio, pero sin modificarlo, sólo recogéndolos.
- ⇒ **Agricultura:** consiste en la modificación del medio (suelos, especies vegetales y agua) para obtener alimentos, fibras para vestir, etc.
- ⇒ **Silvicultura:** consiste en la explotación de los bosques y los recursos forestales para obtener madera, pasta de papel, corcho, leña, etc. La sobreexplotación (o explotación masiva) de los recursos forestales tiene graves consecuencias medioambientales.
- ⇒ **La obtención de energía (biomasa):** es una energía renovable que se aprovecha de la descomposición de materia orgánica vegetal para conseguir gases utilizados como combustible.



### Recursos animales:

Se pueden explotar de las siguientes formas:

- ⇒ **Caza:** se aprovecha de los recursos animales sin modificar el medio.
- ⇒ **Ganadería:** consiste en la utilización de los recursos animales tras domesticarlos.
- ⇒ **Pesca:** se aprovechan los recursos que provienen del mar. La pesca realizada con técnicas industriales modifica gravemente el medio por la sobreexplotación de los caladeros, si bien hoy en día se desarrollan piscifactorías (acuicultura) para resolver este problema.



### Recursos minerales:

Se explotan mediante la minería. Consiste en la extracción de minerales para distintos usos: alimentario (sal), agrícola (fertilizantes), metalúrgico (hierro, cobre...), constructivo (mármol, granito), o monetario (oro y plata).

## 6. ¿CUANTAS FUENTES DE ENERGÍA HAY?

En el apartado anterior hemos analizado cómo el ser humano utiliza los recursos naturales para satisfacer sus necesidades, para lo cual modifica el medio, transporta productos, transforma materias primas en bienes de consumo... Todas estas actividades necesitan energía para su ejecución. Pero, ¿qué entendemos por energía? Pues **energía** es la capacidad que tiene las cosas moverse, emitir luz o calor y producir transformaciones mediante esto.

Históricamente, el hombre ha utilizado su fuerza para realizar trabajos, además de usar la energía del animal, pero tras la Revolución Industrial del siglo XIX se ha multiplicado el consumo energético, y se han buscado fuentes de energía alternativa.

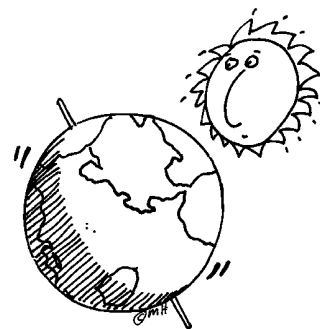
Los tipos de fuentes de energía que tenemos son:

Por su **NIVEL DE CONSUMO**, tenemos dos tipos también:

- **Energías convencionales:** son las más usadas, como la hidroeléctrica, las procedentes del petróleo y sus derivados y el carbón.
- **Energías alternativas:** menos utilizadas y llamadas así porque se plantean como una alternativa por su menor repercusión medioambiental como por ejemplo la energía solar.

Por su **NIVEL DE CONTAMINACIÓN**, hay dos tipos:

- **Energías duras:** muy agresivas con el medio, como el carbón, energía nuclear o petróleo.
- **Energías blandas:** de menor impacto ambiental, como la energía eólica o la mareomotriz.





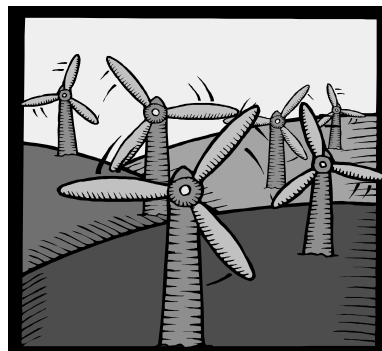
Por sus **RESERVAS ACTUALES**, distinguimos entre energías renovables y no renovables:



**1 - Energías renovables:** se renuevan naturalmente con carácter inagotable.

Tenemos:

- **Hidroeléctrica:** aprovecha la fuerza producida al hacer caer el agua embalsada que es capaz de mover turbinas generadoras de electricidad.
- **Solar:** el calor de los rayos solares se usa para obtener energía eléctrica y agua caliente.
- **Eólica:** se aprovecha la fuerza del viento para mover las gigantescas aspas que van unidas a generadores de electricidad.
- **Mareomotriz:** la fuerza que producen las masas de agua salada al subir y bajar las mareas hace que se obtenga energía eléctrica.
- **Geotérmica:** se aprovecha el calor interno que sale de la tierra a la superficie. Lo hace a través de los géiseres (surtidores de origen volcánico de agua caliente y vapor de agua), fuentes termales y fumarolas (pequeñas chimeneas volcánicas que emiten gases a altas temperaturas). Se usa para la calefacción, agua caliente y electricidad.
- **Biomasa:** es el aprovechamiento de la materia orgánica e inorgánica (plantas, ser humano, animales...) o sus restos y residuos (por ejemplo, por combustión) que pueden ser aprovechadas más tarde como combustibles o alimentos.



**2- Energías no renovables:** se encuentran en la naturaleza en una cantidad limitada y pueden llegar a agotarse.

Tenemos:

- **Petróleo:** combustible o **energía fósil** que se localiza en grandes bolsas bajo la superficie de la Tierra. Tras pasar por las refinerías se obtienen gasolinas, gasóleos, alquitrán... Los mayores países productores son Arabia Saudí, Irán, Irak, Kuwait, Venezuela... la mayoría de estos países forman parte de la **OPEP (Organización de Países Exportadores de Petróleo)**
- **Uranio:** mineral radioactivo que se utiliza en las centrales nucleares para la producción de energía eléctrica. Tiene un coste bajo en comparación con la cantidad de energía que puede producir pero sus riesgos medioambientales son muy elevados.
- **Carbón:** combustible o **energía fósil** que procede de la descomposición de materia orgánica (al igual que el gas natural, y el petróleo). Por su alto poder calorífico tiene un gran uso tanto industrial, en transporte, doméstico y para producir energía eléctrica.
- **Gas natural:** combustible o **energía fósil** con alto poder calorífico que se utiliza cada vez más para producir energía eléctrica por su menor repercusión medioambiental. El gas natural se extrae de pozos subterráneos o submarinos, proceso de extracción muy similar al del petróleo.



## 7. ¿QUÉ ES LA CONTAMINACIÓN?

Hemos oído hablar de los problemas que afectan al planeta, como por ejemplo la contaminación, pero ¿en qué consiste este problema? ¿Por qué se da en nuestro tiempo?

La **contaminación** es una alteración del equilibrio ecosistémico del ser humano y la naturaleza, en la que el ser humano consume los recursos naturales de un modo agresivo y agota la capacidad de regeneración del medio ambiente. Esta situación se produce tras la revolución industrial y el aumento de la población mundial, lo que provoca un aumento en el consumo de recursos, que no suele tener en cuenta las limitaciones del medio ambiente. Es consecuencia del crecimiento económico incontrolado.





## EXAMEN

## LA CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA:



La atmósfera es la capa gaseosa que rodea la Tierra. Contiene el oxígeno que necesitan los seres vivos, nos protege de los rayos solares ultravioleta y mantiene la temperatura estable.

Hoy en día la atmósfera sufre los siguientes efectos como consecuencia de la contaminación:

- **La contaminación urbana:**

Provocada por las emisiones de industrias, vehículos... hace que aumente el nivel de dióxido de carbono y se reduzca el oxígeno, llegando a provocar enfermedades.

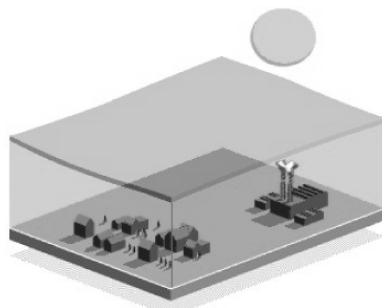
- **La contaminación nuclear y química:**

Se produce por escapes accidentales de la industria y puede tener efectos muy dañinos y duraderos. Por ejemplo, la central nuclear de Chernobil, Fukushima...



- **La lluvia ácida:**

Provocada por los gases de las calefacciones, coches, industrias y centrales térmicas. Una vez que estos gases están en la atmósfera, llegan a nosotros/as en forma de lluvia o niebla provocando enfermedades, así como destrucción de bosques, contaminación de lagos, ríos...



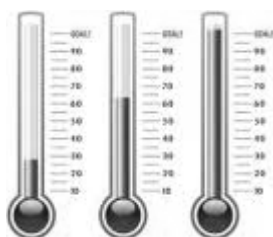
- **El efecto invernadero:**

Se produce con la emisión de gases nocivos (como el dióxido de carbono) que proceden de actividades industriales y urbanas. Estos gases se acumulan en la atmósfera e impiden que se libere parte del calor que recibe la Tierra, por lo que se eleva poco a poco la temperatura. Se calcula que en este siglo la temperatura terrestre ha aumentado en torno a 0.5 grados, lo que puede ser fatal para algunas especies animales y vegetales sensibles a los cambios de temperatura.



- **La disminución de la capa de ozono:**

El ozono es un gas que se encuentra entre 10 y 50 Km. de la superficie terrestre y sirve para filtrar los rayos solares ultravioleta. Sin el ozono aumentarían las quemaduras y el cáncer de piel, las lesiones oculares, etc. El agujero en la capa de ozono está produciéndose por la utilización masiva de un gas llamado CFC que se encuentra en aerosoles, disolventes, frigoríficos, aparatos de aire acondicionado, plaguicidas de uso agrícola, etc. Hoy en día los organismos internacionales están poniendo medidas para controlar la emisión de estos gases, pero algunos países desarrollados no hacen caso de las normativas internacionales y como por ejemplo EEUU, compran los derechos de emisión a países menos desarrollados, o sencillamente no respetan la normativa.



- **cambio climático:**

Cambio de clima atribuido a la actividad humana que hace que varíe el clima observado durante períodos de tiempo anteriores. Además del calentamiento global de la Tierra implica cambios en las lluvias y sus patrones, nubes y todos los demás elementos atmosféricos.





EXAMEN

## LA CONTAMINACIÓN DEL SUELO:

El suelo permite el desarrollo de la vida vegetal, y a su vez de los animales herbívoros y carnívoros. Hoy en día los suelos sufren las siguientes agresiones:

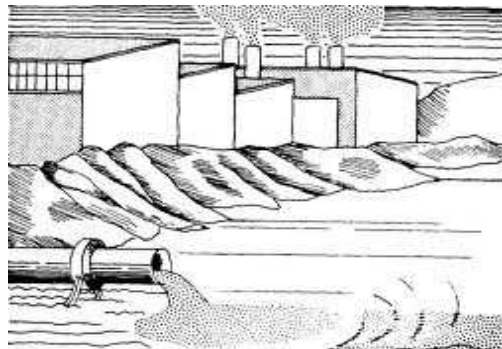
- Los **pesticidas, herbicidas, plaguicidas**, etc. que empobrecen el suelo al privarlo de los nutrientes.
- La **deforestación** incontrolada de grandes masas de bosque, sobre todo de bosques tropicales, que son los pulmones del planeta, ya que toman dióxido de carbono y liberan oxígeno.
- La **desertización o erosión**, provocada por la tala de boques, el excesivo pastoreo, y la agricultura abusiva, privan al suelo de la capa vegetal y favorecen la acción erosiva de la lluvia y el viento.
- Los **vertidos incontrolados** de la industria, las ciudades y las explotaciones mineras y agrícolas. Sobre todo son peligrosos los vertidos nucleares que permanecen activos durante miles de años.
- La **destrucción de espacios naturales** para urbanizar.



## LA CONTAMINACIÓN DEL AGUA:

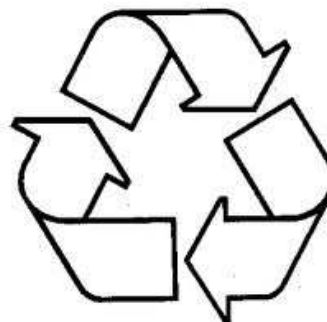
El agua es un elemento básico para la vida, tanto de especies acuáticas como del hombre, además cumple un papel importante en los fenómenos meteorológicos. Las masas de agua sufren las siguientes agresiones:

- Los **vertidos urbanos**, industriales, mineros y agrícolas contaminan las aguas y eliminan la vida vegetal y animal durante mucho tiempo. Por ej: el accidente de las minas de Aznalcollar.
- Los **accidentes marítimos** de petroleros, que provocan las llamadas mareas negras, acaban con todo tipo de vida acuática. Ej: El "Prestige" en Galicia.
- El **derruche** de las reservas de agua dulce en las sociedades desarrolladas.



## 8. ¿QUÉ SON LOS MOVIMIENTOS ECOLOGISTAS?

Los **movimientos ecologistas** promueven su protección a la vez que proponen un modelo de sociedad más respetuoso y en armonía con la naturaleza. Surgen en la década de los 70 como respuesta a las agresiones que viene sufriendo el medio ambiente. Se promueve una visión crítica del progreso, sobre todo cuando este tiene unas consecuencias tan graves e irreversibles, se critica el actual modelo de desarrollo que solo tiene en cuenta las necesidades de los países mas desarrollados, cuyo progreso se hace a costa del bienestar común de todos. Comienzan a tener un importante papel político en los países desarrollados, donde los ciudadanos están tomando conciencia de la problemática medioambiental, creando los denominados partidos "verdes", que en algunos países como Alemania forman parte del gobierno.





En nuestro país han surgido en los últimos años diversas asociaciones ecologistas, entre sus objetivos están la protección de los espacios naturales, de la flora y la fauna, la denuncia sobre las empresas contaminantes, los riesgos de las centrales nucleares. Algunas de estas asociaciones son "ADENA", "Ecologistas en acción", "Los verdes", etc, aunque quizás la organización mas conocida, por sus actuaciones a nivel mundial sea "Greenpeace" cuya actividad se centra en la denuncia sobre el cambio climático, la capa de ozono, el riesgo nuclear, la deforestación, los residuos tóxicos, la contaminación marina, etc.

A partir de los grupos ecologistas y la opinión de los expertos sobre medio ambiente se han destacado una serie de **objetivos** para solucionar el problema en los próximos años:

- Detener la desertización.
- Salvar los bosques tropicales.
- Conservar los paisajes naturales y las especies.
- Reducir la contaminación urbana e industrial.
- Detener la destrucción de la capa de ozono.
- Utilizar las energías renovables y potenciar la investigación medioambiental.
- Limitar el crecimiento de la población.

**Actividades 1:**

1. ¿Qué materias primas se producen en tu localidad? ¿Hay en ella alguna industria que utilice estas materias primas en la elaboración de sus productos? Di cuáles son:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Explica los siguientes conceptos:

Materias primas: \_\_\_\_\_

Silvicultura: \_\_\_\_\_

Energía: \_\_\_\_\_

Petróleo: \_\_\_\_\_

3. ¿Qué energías contaminan menos? Pon ejemplos. ¿Por qué contaminan menos?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. ¿Qué hemisferio del planeta consume más energía? ¿A qué crees que se debe la desigualdad en la distribución de la energía en el mundo? Razona tu respuesta.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





5. Completa el texto con las siguientes palabras:

**CONSECUENCIAS, AMBIENTE, CONTAMINACIÓN, EQUILIBRIO, SERES VIVOS**

Un ecosistema es un conjunto de \_\_\_\_\_, y el \_\_\_\_\_ en el que habitan. El ecosistema debe mantenerse en \_\_\_\_\_. Cualquier cambio en las características del ambiente tiene \_\_\_\_\_ sobre los seres vivos que lo habitan. La \_\_\_\_\_, por ejemplo, hace que se pierda el equilibrio del ecosistema por lo que mueren muchos seres vivos.



6. Lee el siguiente texto y redacta un comentario refiriéndote a las soluciones posibles para el problema del cambio climático. Debes introducir en tu comentario la explicación de los siguientes conceptos:

**Efecto invernadero, energías renovables, cambio climático, biodiversidad.**

Europa sufre el cambio climático de mayor magnitud de los últimos 5.000 años. La temperatura media en Europa ha aumentado en los últimos 100 años 0,95 grados centígrados, lo que significa un 35% de calentamiento superior a la media del planeta (0,7 grados), según un informe de la Agencia Europea de Medio Ambiente (AEMA) presentado ayer en Bruselas. El mayor calentamiento se ha registrado en la península Ibérica, el noroeste de Rusia y algunas regiones árticas. Los cuatro años más calurosos de los que se tiene registro han sido: 1998, 2002, 2003 y 2004. El 75% de los glaciares alpinos, si la tendencia se mantiene, se habrán deshelado en 2050. "En Europa no se han visto cambios climáticos de esta magnitud desde hace 5.000 años", afirma la agencia. (...)

Las proyecciones de los científicos indican que la temperatura se incrementará en Europa entre 2 y 6,3 grados centígrados en este siglo, dependiendo de si se toman o no medidas energéticas de contención de los gases de efecto invernadero que provocan el calentamiento global. (...)

Según el estudio de la Agencia Europea, la clave para cambiar hacia una economía de baja emisión de dióxido de carbono (el principal gas de efecto invernadero) reside en tres medidas fundamentales: reducción del consumo energético, aumento de la eficiencia de las energías renovables y mejora de la eficiencia energética en la generación eléctrica y su utilización. (...) El informe de la AEMA no se limita al cambio climático, aunque lo destaca como reto de primer orden. Pero también hay otros ámbitos preocupantes en el medio ambiente del conjunto continental. La biodiversidad, los ecosistemas marinos, los recursos del suelo y los recursos hídricos, la contaminación atmosférica y la salud son los más importantes.

Diario EL PAÍS, 30 Noviembre de 2005

Blank lines for writing the answer to question 6.

7. De todas las formas de contaminación que hemos estudiado comenta las tres que te parezcan más peligrosas y explica por qué.

Blank lines for writing the answer to question 7.

8. ¿Por qué crees que es importante defender los bosques y la vida vegetal?

Blank lines for writing the answer to question 8.



## 9. ¿QUÉ ES LA DEMOGRAFÍA?



La **demografía** es la ciencia que estudia como cambia la población humana a lo largo de los años. O sea, que estudia todas estas cosas:

- **Envejecimiento:** nº de población anciana.
- **Nacimientos:** nº de nacimientos.
- **Matrimonios:** población casada.
- **Defunciones:** nº de personas fallecidas.
- **Enfermedades:** nº de población con enfermedades.
- **Distribución espacial o de territorio:** dónde hay una mayor o menor concentración de población, los pueblos costeros, las ciudades importantes...

El mundo no ha tenido siempre la misma cantidad de personas. En la prehistoria, concretamente en el periodo paleolítico, el número de seres humanos sobre la tierra era de 4 millones mientras que hoy en día somos más de 6.000 millones. La **población mundial** no ha parado de crecer, pero sin embargo podemos distinguir dos fases o etapas diferenciadas en su crecimiento:

- **Fase preindustrial:** (hasta el año 1750) se caracteriza por un crecimiento lento y continuo de la población, aunque las enfermedades, el hambre y las constantes guerras impidieron un crecimiento más rápido.
- **Fase industrial:** (a partir del 1750) se caracteriza por un crecimiento rápido de la población, que es causado por la revolución industrial. Gracias a ella, se reduce la mortalidad, puesto que se dan avances en medicina, en agricultura, en la ciencia, etc. Se pasa de tener en el año 1750 una población de 750 millones de personas a tener actualmente unos 6.000 millones.

El **censo** son unas encuestas que realiza el Estado para conocer datos sobre la población de un país. En ella que nos preguntan datos como nuestra edad, sexo, nº de hijos/as, estado civil, domicilio, estudios, profesión... El censo es la principal fuente de información sobre la población de un país, y que es realizada por la Administración Pública cada 5-10 años.

## 10. ¿COMO SE DISTRIBUYE LA POBLACIÓN EN EL PLANETA?

La población mundial no se reparte por igual en todo el mundo, sino que hay zonas que están muy pobladas y otras en las que no vive casi nadie. Existen varios factores que explican esta desigualdad en la distribución de la población, unos son físicos, como el clima, la altitud, el agua..., y otros son humanos como las migraciones, la existencia de trabajo, etc.



### Densidad de población:

Representa la cantidad de personas que hay en un espacio determinado. Se calcula hallando el número total de habitantes que viven en un lugar dividido por la extensión de dicho lugar (en km<sup>2</sup>):

$$\text{Densidad población} = \frac{\text{Número de habitantes}}{\text{Superficie en Km}^2} = \text{Habitantes / Km}^2$$



**Superpoblación:** es una condición en que la densidad de la población se amplía a un límite que provoca un empeoramiento del entorno, una disminución en la calidad de vida, una masificación.





## II. ¿CÓMO SE MUEVE LA POBLACIÓN DEL PLANETA?

En cualquier país la población no es siempre la misma, sino que varía constantemente aumentando o disminuyendo. A esto le llamamos movimientos de la población y pueden ser de diferentes tipos:

- **Naturales:** son los nacimientos y defunciones que se producen en una población.
- **Migratorios:** se trata de la emigración (gente que se va) y la inmigración (gente que viene).

### MOVIMIENTOS NATURALES:

Para conocer el movimiento natural de la población nos tenemos que fijar en el número de nacimientos y en el de defunciones que hay. Para ello se calculan una serie de tasas:

#### 1- Tasa de natalidad:



Representa la relación entre el número de nacidos vivos (siempre y cuando superen las 24 h de vida) y el total de la población, que hay en un año. Se expresa en tantos por mil (‰):

$$\text{Tasa de natalidad} = \frac{\text{Nº nacimientos en un año}}{\text{Población total}} \times 1000$$

#### 2- Tasa de mortalidad:



Representa la relación entre el número de personas fallecidas y el total de la población en un año. También se expresa en tantos por mil (‰):

$$\text{Tasa de mortalidad} = \frac{\text{Nº fallecimientos en un año}}{\text{Población total}} \times 1000$$



#### 3- Índice de crecimiento vegetativo (ICV):



Es el crecimiento natural de una población y representa la diferencia entre la tasa de natalidad y la tasa de mortalidad.

$$\text{ICV} = \text{TASA DE NATALIDAD} - \text{TASA DE MORTALIDAD}$$

Las tasas de natalidad y mortalidad están muy relacionadas con el nivel de desarrollo de un país:

- ⇒ Los países desarrollados tienen tasas de natalidad y mortalidad muy bajas (es decir, muere y nace poca gente) y su crecimiento natural es muy lento.
- ⇒ Los países subdesarrollados las tasas de natalidad y mortalidad son muy altas (muere y nace mucha gente) por lo que el crecimiento natural es rápido.



### MOVIMIENTOS MIGRATORIOS:

Se trata de la gente que va o viene de unos países a otros. Estos movimientos migratorios afectan al desarrollo de la población en un país. Los movimientos migratorios pueden ser de dos tipos:

- **Emigración:** son personas que abandonan el lugar donde viven para ir a otro sitio. Si yo me voy de España a Francia, para España soy un/a emigrante.
- **Inmigración:** son personas que llegan a una población procedente de otro sitio. Si yo me voy de España a Francia, para España soy un/a emigrante, y en Francia soy un/a inmigrante.

Hoy en día podemos ver estos movimientos migratorios en nuestro propio país. Serían inmigrantes en España desde los que vienen en pateras a las costas españolas hasta los que vienen a aprender el idioma. Todas estas personas serían al mismo tiempo emigrantes de su tierra o país de origen.

Para expresar los diferentes tipos de movimientos migratorios utilizamos las siguientes **tasas**:

**1- tasa de inmigración:** representa la relación entre el número de inmigrantes y el total de la población, en un mismo país y en un mismo año. Se expresa en tantos por mil (‰):

$$\text{Tasa de inmigración} = \frac{\text{Nº inmigrantes en un año}}{\text{Población total}} \times 1000$$

**2- tasa de emigración:** representa la relación entre el número de emigrantes y el total de la población, en un mismo país y en un mismo año. Se expresa en tantos por mil (‰):

$$\text{Tasa de emigración} = \frac{\text{Nº emigrantes en un año}}{\text{Población total}} \times 1000$$



**3- saldo migratorio:** representa la diferencia entre la tasa de inmigración y la tasa de emigración:



$$\text{SALDO MIGRATORIO} = \text{TASA DE INMIGRACIÓN} - \text{TASA DE EMIGRACIÓN}$$



### CRECIMIENTO REAL:

Una vez que conocemos todas las tasas relacionadas con el movimiento de la población, podemos calcular el **crecimiento real** de la población, es decir, lo que la población crece en un año.



$$\text{CRECIMIENTO REAL} = \text{ÍNDICE DE CRECIMIENTO VEGETATIVO} + \text{SALDO MIGRATORIO}$$



## 12. ¿CÓMO SE ANALIZA LA POBLACIÓN?

La población de cualquier país del mundo no es toda igual. Entre los habitantes de los países hay diferencias que pueden ser de varios tipos. Las más importantes son **género, edad y actividad económica**:

### 1. Género:



Puede parecer que el número de mujeres es igual al número de hombres en todo el mundo, pero esto no es así. En el momento del nacimiento el número de hombres supera al de mujeres (105 hombres por cada 100 mujeres), sin embargo en el mundo viven más mujeres que hombres (95 hombres por cada 100 mujeres). ¿Por qué sucede esto? Pues bien, en primer lugar sabemos que mueren más niños que niñas al nacer, y también se ha visto que las mujeres viven durante más tiempo que los hombres (70 hombres por cada 100 mujeres mayores de 65 años).

### 2. Edad:



Podemos considerar los grupos de edad de diferentes formas: una de ellas es agrupar a las personas en intervalos o espacios de 5 años de edad (de 0 a 5 años, de 5 a 10 años...) y la otra es agruparlos en 4 grupos: Niños (de 0 a 14 años)/ Jóvenes (de 15 a 30 años)/ Adultos (de 30 a 65 años)/ Ancianos (mayores de 65 años). La distribución de la población por edades nos puede indicar el nivel de desarrollo de un país:

- ⇒ Países subdesarrollados: mayor cantidad de personas jóvenes y menor de personas ancianas. Tienen una población joven.
- ⇒ Países desarrollados: el número de personas mayores es muy grande, por lo que tienden al envejecimiento de la población.



La **esperanza de vida** es la media de la cantidad de años que vive una cierta población en un cierto periodo de tiempo. Se ve influenciada por factores como la calidad de la medicina, la higiene, las guerras, etc. Es uno de los indicadores de la calidad de vida más comunes.

### 3. Actividad económica:

Analizando la estructura de la población por la actividad económica (si trabaja o no y qué tipo de trabajos tiene) podemos distinguir entre:



**Población activa**: personas de 16 a 65 años que están realizando un trabajo pagado (población activa ocupada), o que están en situación de poder realizarlo (población activa desocupada o en paro).



**Población inactiva**: gente que no forma parte del mercado laboral, porque no tiene la edad (menores de edad, estudiantes, jubilados...)

A su vez podemos clasificar a la población activa ocupada en diferentes sectores productivos:

- **Primario**: actividades relacionadas con la obtención directa de materias primas y recursos (agricultura, pesca, ganadería).
- **Secundario**: actividades de transformación de materias primas en productos elaborados (industria, construcción...).
- **Terciario**: actividades relacionadas con los servicios (venta al público, educación, sanidad...).



A partir del análisis de la actividad económica podemos ver el nivel de desarrollo de un país:

- ⇒ Países subdesarrollados: predomina el sector primario.
- ⇒ Países en vías de desarrollo: disminuye el sector primario y aumenta el sector secundario.
- ⇒ Países más desarrollados: predomina el sector terciario.



### PIRÁMIDES DE POBLACIÓN:

En el crecimiento de la población en el mundo pueden distinguirse varias “fases”. Todos los países que en estos dos siglos han evolucionado de una economía agrícola tradicional a una economía post-industrial, han pasado de unas condiciones de alta natalidad y mortalidad a otras muy bajas:



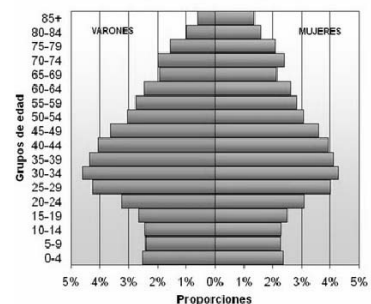
- ⇒ **Primera fase: equilibrio demográfico antiguo.** Corresponde a la sociedad industrial y agrícola. La tasa de natalidad es muy alta al igual que la mortalidad. Las muertes son a causa de epidemias, malas cosechas, guerras, etc.
- ⇒ **Segunda fase: expansión.** Mejora la calidad de vida, y reduce bruscamente la mortalidad. Desaparece la hambruna, las epidemias... La población experimenta un crecimiento poblacional. Luego hay un brusco descenso de la natalidad debido a que la población adopta medidas de control de natalidad, para llegar finalmente a nuevo equilibrio demográfico o estacionario.
- ⇒ **Tercera fase: crecimiento negativo de la población o declinación de la población.** Hay un crecimiento estancado, producto de la natalidad y mortalidad muy reducidas que la mayoría de los países desarrollados padece.



Para conocer mejor la estructura o características de la población se utiliza la **pirámide de población**. Es una forma de representar los datos que tenemos sobre el sexo, la edad, y el número de habitantes.

- En cada parte de la pirámide se representa el **sexo**, hombres a la izquierda y mujeres a la derecha.
- La barra vertical del centro representa la **edad** (que se agrupa de en 5 en 5).
- La barra horizontal sirve para representar los/as **habitantes** existentes en función de la edad y el sexo.

Pirámide de población de España, año 2007



Dependiendo de la forma existen 3 tipos de pirámides de población:



- **Piramidal:** indica que el país tiene una natalidad muy alta y una mortalidad también alta, característica de países subdesarrollados, en los que el crecimiento de la población es muy acelerado.



- **Acampanada:** tiene una base y una zona central anchas, con la zona superior un poco más estrecha. Es típica de países cuyo crecimiento es más lento o países en vías de desarrollo.



- **Globular:** tiene una base estrecha y una zona central de la misma anchura. Indica una mortalidad baja y una natalidad también baja. Es característica de países desarrollados, con poco o ningún crecimiento de la población.

Las diferentes distribuciones de la población en el planeta pueden traer problemas. No es lo mismo una ciudad deshabitada (Villar del Río) que una ciudad con multitud de personas (Madrid). No es lo mismo vivir en Alaska, donde no hay casi gente, que en Japón, donde viven apiñados. Los espacios naturales también cambian, generalmente a más población más contaminación, enfermedades...



Las **ciudades dormitorio** son una comunidad urbana de carácter esencialmente residencial, cuyos habitantes en su mayoría viajan diariamente a trabajar a una localidad cercana.





**Actividades 2:**

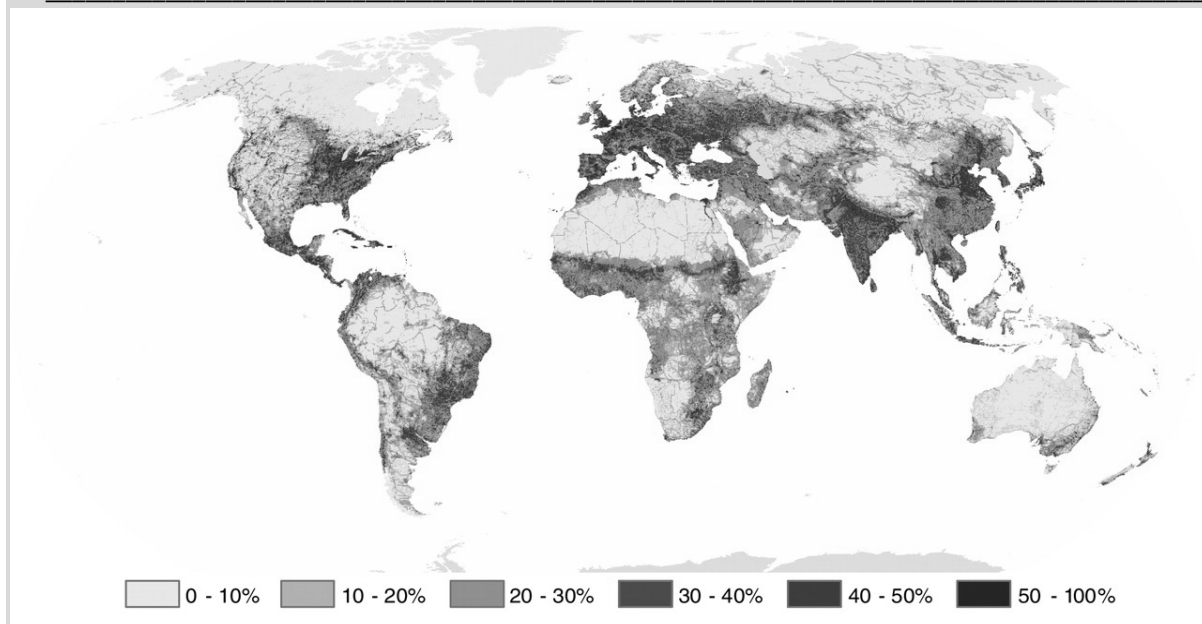
9. ¿Qué entendemos por demografía? Explícaselo a tu compañero/a con tus palabras. Luego apuntalo aquí.

10. Calcula la densidad de población existente en los siguientes países: India: población 1.095.351.995 (3.288.000 km<sup>2</sup>), Estados Unidos población 85.600.000 (9.363.123 km<sup>2</sup>) y Japón población 127.417.244 (372.000 km<sup>2</sup>).

11. Mirando sobre las diferentes densidades de población, ¿puedes citar cuales son las zonas mas pobladas? ¿Y las menos pobladas?

+

-



12. En 1999 hubo 3678 nacimientos en la ciudad de Valencia. Calcula la tasa de natalidad sabiendo que su población es 925.756 habitantes.

13. En 1949 el nº de fallecidos en España ascendía a 13.000.000 sabiendo que entonces su población era de 26.123.456. Calcula la tasa de mortalidad.



14. La población de Arenales del Mar es de 15.608 habitantes. Este año el nº de nacidos ha ascendido a 987 y las defunciones 640. Calcula el Índice de Crecimiento Vegetativo.

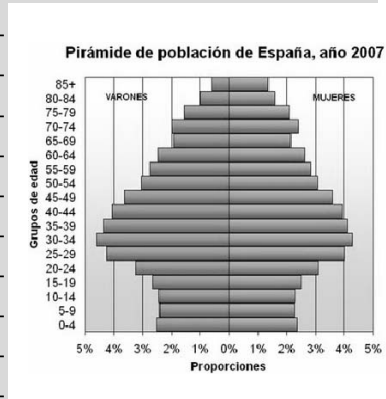
15. En 1997, Dinamarca tenía 5.191.000 habitantes. Se produjeron en ese año 68.000 nacimientos y fallecieron 61.000 personas. Calcula el crecimiento natural.

16. En el mismo año, en China hubo una Tasa de natalidad del 19‰ y la de mortalidad fue del 7‰. ¿Cuál fue su Índice de crecimiento vegetativo?

18. Comenta los datos de la pirámide de población e indica con cuál de los tres modelos analizados en el texto puede identificarse.



Handwritten notes area with horizontal lines.



19. Cita las tres aglomeraciones urbanas españolas más pobladas.



Handwritten notes area with horizontal lines.

20. Señala algunas características diferenciadoras del tipo de ciudad existente entre países desarrollados y subdesarrollados.



Handwritten notes area with horizontal lines.





**SOCIEDAD:**

## TEMA 2: ECONOMÍA, POLÍTICA Y

**SOCIEDAD**



*¡Vamos a aprender todas estas cosas!*

1. ¿Qué sectores económicos hay?
2. ¿Qué actividades se desarrollan en el sector primario?
3. ¿Qué actividades se desarrollan en el sector secundario?
4. ¿Qué actividades se desarrollan en el sector terciario?
5. ¿Qué sistemas económicos hay en el mundo actual?
6. ¿Qué son los países desarrollados y subdesarrollados?
7. ¿Qué es la Globalización?
8. ¿Qué es la Constitución?
9. ¿Cómo se organiza el Estado Español?
10. ¿En qué Instituciones Internacionales participa España?



## 1. ¿QUÉ SECTORES ECONÓMICOS HAY?

Como vimos en el tema anterior, el ser humano desde la antigüedad tuvo que organizarse y mantener unas relaciones con sus semejantes para poder cubrir sus necesidades más básicas, como comer, dormir o vestir. Estas relaciones se han hecho cada vez más complejas dando lugar a las divisiones del trabajo por **sectores productivos**:



- **PRIMARIO:** son las actividades relacionadas con la explotación directa de los recursos naturales o materias primas tales como agricultura, ganadería, pesca, explotación forestal o minería.
- **SECUNDARIO:** agrupa todas las actividades que se ocupan de transformar las materias primas en bienes de consumo. Aquí podemos encontrar un gran número de industrias de todo tipo.
- **TERCIARIO (sector servicios):** formado por gran número de actividades que no están relacionadas con la producción como salud, ocio, seguridad, distribución, educación, comercio...

## 2. ¿QUÉ ACTIVIDADES SE DESARROLLAN EN EL SECTOR PRIMARIO?



### Agricultura:

Es la actividad más importante del sector primario: ocupa la mitad de la población mundial y es la base de la economía de muchos países. Los elementos del paisaje agrario son:

- **Tamaño:**
  - **Minifundio:** pequeña explotación agraria, de unas 5 hectáreas.
  - **Latifundio:** gran explotación agraria, superior a 100 hectáreas.
- **Técnicas de labor:** manual o mecánica.
- **Tipo de cultivo:**
  - **Monocultivo:** se cultiva un único producto.
  - **Policultivo:** se dedica a varios productos.
  - **Regadío:** es necesario el riego continuado.
  - **Secano:** no es necesario el riego continuado.
- **Aprovechamiento del terreno:**
  - **Intensivo:** se realiza en una pequeña superficie, con muchos medios y se saca gran rendimiento.
  - **Extensivo:** realizado sobre una gran, superficie con pocos medios y bajo rendimiento.



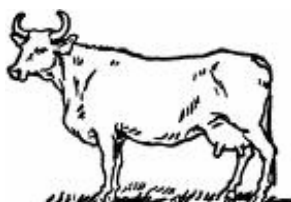
Los **tipos de agricultura** según los factores físicos, desarrollo económico y tecnológico son:

- **De Subsistencia:** se cultiva lo necesario para comer.
- **Tradicional:** se cultiva con algún excedente para vender en comercios locales.
- **De plantación:** se cultivan productos vendibles a nivel internacional.
- **Mediterránea:** cultivos tradicionales y cultivos de regadío.
- **Comercial de tipo europeo:** cultivos muy productivos.
- **Comercial de los países nuevos (EE.UU. y Canadá):** grandes extensiones, cultivos variados y avanzada tecnología.
- **Tradicional asiática:** principalmente consumo local. Ej. arroz.

### Ganadería:

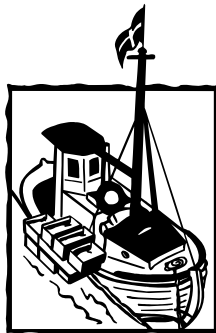
Es una de las actividades productoras más antiguas. Consiste en la domesticación de animales que se utilizan para la alimentación, transporte, pieles y fibras... Hay diversos **tipos de ganadería**:

- **Ganadería tradicional:** utiliza las técnicas tradicionales de crianza y pastoreo, tales como la transhumancia (ir con el ganado en busca de agua y alimento) y tiene una baja productividad.
- **Ganadería comercial:** más productiva, se basa en técnicas de selección, reproducción y crianza del ganado. Tiene dos modalidades:



- **Intensiva:** en granjas, con procesos de selección y engorde para obtener mayor rentabilidad.
- **Extensiva:** en espacios abiertos, aprovecha de los recursos naturales para alimentar el ganado.





### Pesca:

Se trata de la obtención de los recursos naturales de ríos, mares y océanos. Hay diversos tipos de pesca, entre los que distinguiremos dos modalidades:

- Pesca tradicional o de bajura: se da cerca de la costa, con barcos pequeños y utilización de métodos tradicionales.
- Pesca comercial o de altura: se utilizan grandes barcos que pueden almacenar y conservar gran cantidad de pescado. Pueden estar mucho tiempo alejados de la costa. Utilizan técnicas de pesca modernas como redes de arrastre, sistemas de radar para localizar bancos de peces...



### Minería:

La minería es la obtención selectiva de minerales y otros materiales a partir de la corteza terrestre. Es una de las actividades más antigua de la humanidad. Casi desde el principio de la edad de piedra ha venido siendo la principal fuente de materiales para la fabricación de herramientas. Los métodos para extraer los minerales son:

- Minas de superficie: explotaciones a cielo abierto.
- Minas subterráneas: se accede a ellas a través de galerías o túneles. Podemos encontrar roca blanda o dura (perforada mediante explosiones).
- Pozos de perforación: ocurre con materiales líquidos como petróleo, agua...
- Minas submarinas o dragados: en aguas más o menos profundas.



### Explotación forestal:

Los bosques son explotados desde antiguo para la recogida de leña, obtención de carbón vegetal, madera para las industrias del mueble y principalmente, en los últimos años, para las industrias del papel.

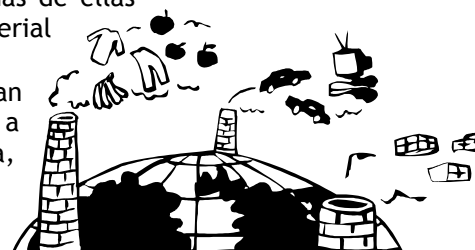
Se talan los árboles sin que exista regeneración del bosque, lo cual está provocando una deforestación que, como ya vimos, representa una seria amenaza para el equilibrio biológico en la Tierra. Frente a esta posición depredadora, la **silvicultura** representa una auténtica actividad productiva, ya que se realiza una plantación de determinadas especies de árboles para la producción de maderas y su transformación en pasta de papel y posteriormente se reforestan las áreas taladas.

## 3. ¿QUÉ ACTIVIDADES SE DESARROLLAN EN EL SECTOR SECUNDARIO?

La industria actual se desarrolló a partir de la revolución industrial en el S. XVIII sustituyendo a la artesanía, caracterizada por la producción manual, escasa mecanización y baja productividad. La revolución industrial provocó una serie de cambios en el modo de trabajar, las máquinas sustituyen el trabajo manual y aumentan la productividad, se introducen avances tecnológicos y nuevas fuentes de energía como carbón o petróleo, la mano de obra se concentra en los núcleos industriales, se produce una emigración masiva del campo a la ciudad, las personas que trabajaban se especializan y necesitan estar cualificadas.

Los tipos de **actividad industrial** tienen características y elementos muy diferentes entre sí:

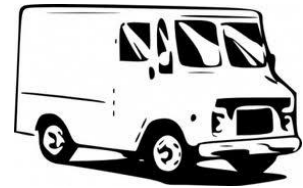
- Industrias básicas: son las que producen las materias primas para otras industrias. Destaca la producción de energía (centrales térmicas, hidroeléctricas, eólicas, refinerías ...) o la siderurgia que se encarga de transformar los minerales en acero, aluminio, cobre ...
- Industrias de bienes de equipo: son las que utilizan las materias primas transformadas por las industrias básicas para la fabricación de *maquinaria*. Algunas de ellas son las fundiciones metalúrgicas, la fabricación de material eléctrico/electrónico, de vidrio y material óptico.
- Industrias de bienes de uso y consumo: son las que fabrican productos que llegan directamente a consumidores/as a través del comercio. Destacan la industria textil, alimentaria, química ligera, farmacéutica, maderera, construcción...





Los factores que determinan la **ubicación de una empresa** son:

- Importancia de los recursos naturales: agua, fuentes de energía, materias primas en general, que esté en un lugar de fácil acceso...
- Proximidad al mercado: suelen estar cerca de las ciudades para facilitar su distribución además de disminuir gastos de transporte.
- Presencia de mano de obra: depende de la cantidad de gente que necesiten, el nivel de salario de esa comunidad o país...
- Política económica de los gobiernos.
- Iniciativa empresarial: dónde el empresario decide instalarse.



#### 4. ¿QUÉ ACTIVIDADES SE DESARROLLAN EN EL SECTOR TERCIARIO?

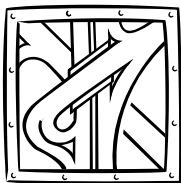


##### Comercio:

El intercambio de mercancías está regulado por la Ley de la oferta y la demanda que determina el precio de los productos. Cada vez tiene más importancia el comercio exterior, aumenta la competencia internacional, el comercio tradicional es sustituido por grandes centros comerciales, hay una sociedad del consumo dirigida por la publicidad y las modas...

Hay una gran variedad de categorías comerciales:

- Comercio al por mayor: compra y venta entre empresas de mercancías en grandes cantidades.
- Comercio al por menor: se realiza entre comerciante y consumidor de modo directo.
- Comercio interior: es el intercambio de mercancías en el interior de una región o país.
- Comercio exterior: son las ventas que se hacen de un país a otro (exportación) y las compras efectuadas fuera del país (importación).



##### transporte:

Los medios de transportes son indispensables para el desarrollo actual. Gracias a ellos se comercia con millones de mercancías por todo el planeta y podemos tener todo tipo de productos como cafés colombianos, pizza de Italia, reproductor de DVD japonés... Existen gran variedad de medios de transporte clasificados en tres categorías: terrestres, fluviales, y marítimos y aéreos.



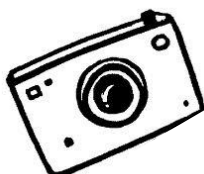
##### Bancos:

El sector bancario es un elemento fundamental en la economía. Básicamente guarda el dinero y deja (a devolver) a las empresas o particulares. Actúan como auténticos mercaderes llevándose beneficios tanto en la prestación de dinero como cuando te lo guardan, además de los intereses de las tarjetas de crédito... pero es un sector imprescindible en las economías capitalistas.



##### Comunicaciones:

En este sector se agrupan los medios de comunicación o mass media: la prensa, la televisión y la radio. A partir de una finalidad común, la de informar y opinar, cada uno de estos medios presenta características propias, utilizan diferentes métodos.



##### Ocio y turismo:

Son las actividades que se dedican a satisfacer las necesidades deportivas, culturales, lúdicas y de tiempo libre. De entre todas ellas destaca el turismo ya que da trabajo a un gran número de personas. El aumento del turismo está causado por el aumento económico y cultural de estos países, por la rapidez de los medios de transporte y por la variada oferta que realizan las empresas turísticas.



Actividades 1



1. Relaciona cada una de las siguientes actividades con su correspondiente sector productivo:

Piscifactorías, educación, construcción de edificios, canteras, silvicultura, sanidad, apicultura, fabricación de juguetes, venta de zapatos, defensa y seguridad, bares, alfarería, abogados.

PRIMARIO

SECUNDARIO

TERCIARIO



2. Define los siguientes conceptos (te puedes ayudar del diccionario).

Cultivo intensivo: \_\_\_\_\_

Cultivo extensivo: \_\_\_\_\_

Monocultivo: \_\_\_\_\_

Policultivo: \_\_\_\_\_

Minifundio: \_\_\_\_\_

Latifundio: \_\_\_\_\_



3. ¿Qué actividades económicas se incluyen en el sector terciario? Relaciona y explica la mayor o menor presencia de este sector productivo en una sociedad con el grado de desarrollo de la misma.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Define los siguientes conceptos te puedes ayudar del diccionario.

Industrias de bienes de equipo: \_\_\_\_\_

Mano de obra: \_\_\_\_\_

Comercio al por menor: \_\_\_\_\_

Comercio interior: \_\_\_\_\_

5. ¿Cuáles son los factores que deciden la localización de una industria en un lugar determinado? Coméntalos y señala algunos ejemplos.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. ¿Qué sector crees que predomina en los siguientes países?

Francia: \_\_\_\_\_

Sudán: \_\_\_\_\_

Argentina: \_\_\_\_\_





7. ¿Cuál es la situación de España en relación con sus sectores productivos? ¿Qué sectores crees que predominan en nuestro país?

---

---

---

¿Y cómo es la industria valenciana? ¿Qué sectores dentro de la Comunidad Valenciana están más desarrollados?

---

---

---

8. Lee:

La agricultura y la ganadería de los países evolucionados (como España, entre otros) producen todos los años excedentes que son destruidos para que no bajen los precios. Los países desarrollados subvencionan a sus agricultores y ganaderos para comprar menos productos alimenticios a los países subdesarrollados, que han de vender su producción a bajos precios.

¿Piensas que estas dos medidas de la política agraria de los países desarrollados contribuyen a la disminución o al aumento del hambre en los países pobres? ¿Por qué?

---

---

---

¿Por qué no "prograsa" hoy el sector secundario?

---

---

---

9. ¿Consideras justo que existan en el mundo desigualdades tan grandes en el reparto de productos alimenticios? ¿Qué pueden hacer los países desarrollados para solucionar el problema del hambre? Reflexiona sobre el significado de este proverbio chino "Si me das un pez, volveré a tener hambre; si me enseñas a pescar, no"

---

---

---

---

---

---

10. Cita los principales cambios que se produjeron en el siglo XIX con la Revolución Industrial.

---

---

---

---

---

---

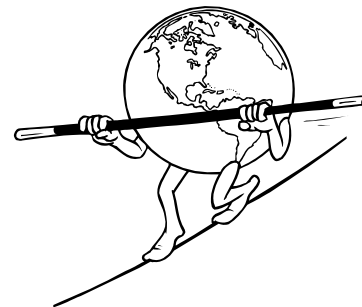


## 5. ¿QUÉ SISTEMAS ECONÓMICOS HAY EN EL MUNDO ACTUAL?

Desde la 2ª Guerra Mundial (1939-45) el mundo se dividió entre estos dos sistemas enfrentados, en lo que se conoce como “Guerra Fría”. Nacieron dos bloques totalmente opuestos:

- Unión Soviética (U.R.S.S): con un Sistema Socialista o Comunista.
- Estados Unidos (EE.UU): con un Sistema Capitalista.

Veamos las diferencias entre uno y otro.



### EXAMEN

#### Capitalismo:

Es una ideología de economía política que se caracteriza por:

- **Económicamente:** el sistema capitalista se basa en los principios de propiedad privada y de libre empresa. La producción y el comercio se hacen internacionales y atienden a las leyes de la oferta y demanda. Las empresas multinacionales se hacen con el control económico.
- **Políticamente:** actualmente existen organizaciones internacionales que luchan para garantizar la paz en el mundo, creadas a partir de la 2ª Guerra Mundial para resolver los conflictos entre países, como la ONU (Organización de Naciones Unidas) y la OTAN (Organización del Tratado del Atlántico Norte). Pero sin embargo los EE.UU., mediante su influencia política, maneja estas organizaciones.
- **Culturalmente:** los medios de comunicación (mass-media) y las tecnologías de la información como internet, ordenadores, móviles, etc. han hecho que se difunda en todo el mundo el modo de vida occidental y la sociedad del consumo y han eliminado otras formas culturales y sociales.
- **Socialmente:** el mundo sigue dividido en clases sociales por su nivel de riqueza, a esto se le añade la división entre países ricos o desarrollados y pobres o subdesarrollados. Las diferencias entre ricos y pobres aumentan, entre personas y entre países, los ricos cada vez más ricos y los pobres más pobres.

Es en 1991 cuando la Unión Soviética (U.R.S.S.) se desintegra y se consolida los EE.UU. como la única superpotencia mundial, el capitalismo se convertirá en el marco común que dominará la economía, la política y la sociedad mundial.

### EXAMEN

#### Socialismo:

Es una ideología de economía política que defiende principalmente un sistema social, económico y político basado en la **socialización de los medios de producción** (los medios de producción son de la sociedad como colectivo, no de una persona o empresa). Es un término político, que propugna el establecimiento de una clase trabajadora organizada, creada ya sea mediante revolución o evolución social o mediante reformas institucionales, con el propósito de construir una sociedad sin clases subordinadas unas a otras. Por ello el socialismo se asocia desde las ideas de búsqueda del bien común e igualdad social.

La teoría del **socialismo científico** o **marxismo** fue elaborada por el filósofo **Karl Marx** (S. XIX), que realizó un análisis de la sociedad capitalista y planteando los medios para su destrucción. El marxismo se aleja de los postulados idealistas y supuestamente irrealizables del **socialismo utópico**.

## 6. ¿QUÉ SON LOS PAÍSES DESARROLLADOS Y SUBDESARROLLADOS?

Vivimos en un mundo **desigual** donde podemos encontrar países con un gran nivel de desarrollo y otros en lo que apenas existe. Los primeros, desarrollados, se caracterizan por situaciones de riqueza y bienestar mientras que los segundos, subdesarrollados, representan la pobreza y las dificultades para la vida humana. Las causas de estas diferencias entre los países son variadas pero tienen su origen en la economía capitalista de los países más desarrollados. Estos países, hasta mediados del siglo XX, basaron su desarrollo en la explotación de otros países del mundo: lo que se conoce con el nombre de “colonialismo”.



## EXAMEN

**Colonialismo:**

Consiste en el control económico de unos países con gran nivel de desarrollo (países europeos sobretodo, Inglaterra, Francia, Alemania...) sobre zonas poco desarrolladas de continentes como África y Asia creando así sus metrópolis o ciudades.

Las **consecuencias** de la explotación colonialista han sido:

- **Económicas:** se ha producido una explotación de los recursos agrícolas y mineros y se les ha impedido su propio desarrollo industrial, potenciando las empresas de los países desarrollados.
- **Sociales:** se ha roto las estructuras de las tribus indígenas (su organización como pueblo) y se ha impuesto la organización social propia de los países desarrollados.
- **Políticas:** pérdida de poder elegir a su propio gobierno puesto que deciden los países colonizadores y rivalidad entre estos países colonizadores por controlar más colonias.
- **Culturales:** pérdida de las tradiciones y costumbres del pueblo indígena por la imposición del modelo cultural de estos países (lengua, religión, educación...).

Antiguas colonias como Canadá o EEUU recuperaron sus territorios y consiguieron desarrollarse, pero otras como África (totalmente colonizado) o Asia (colonizado sobretodo la parte sureste, China, Tailandia, India...) la situación empeora, llevando a una división cada vez mas marcada entre países ricos y pobres, desarrollados y subdesarrollados.

## EXAMEN

**PAÍSES DESARROLLADOS****Geográficamente**

La mayoría de los países desarrollados se sitúan en las zonas templadas del hemisferio norte. Dentro de este grupo se encuentran los países de Europa EE.UU., Canadá, Oceanía y Japón.

**Culturalmente**

Se caracterizan por la cultura occidental, procedente de Europa (lenguas procedentes del latín *ej. el castellano*, o germánicas (*Alemán*), religión cristiana...).

**Económicamente**

Se caracterizan por un sistema capitalista y, aunque existen diferencias entre ellos, por una renta per cápita\* muy alta.

\* Renta per cápita: Media obtenida dividiendo el total de los ingresos en un país al cabo de un año, (teniendo en cuenta las personas trabajadoras empresarias...) por el número de habitantes. Se indica en dólares.

**Socialmente**

Gracias a las buenas condiciones económicas, las necesidades básicas de la población (alimentación, sanidad, educación y acceso a diferentes servicios) están correctamente atendidas.

**Políticamente**

Estos países se basan en la democracia parlamentaria, aunque con diferencias entre ellos.

**PAÍSES SUBDESARROLLADOS****Geográficamente**

El subdesarrollo está extendido por todo el planeta pero es sobre todo muy acusado en África, Asia y algunos países de Sudamérica (hemisferio sur del planeta).

**Culturalmente**

Tienen tradiciones muy diferentes entre sí, pero estas formas culturales tradicionales están desapareciendo frente a la cultura y los modos de vida occidentales.

**Económicamente**

Actúan como proveedores de materias primas y mano de obra barata. No existe casi industria y tienen grandes deudas externas con países desarrollados. La renta per cápita es muy baja.

**Socialmente**

Hay grandes diferencias de clase dentro de estos países: hay una minoría rica que controla los recursos y una gran mayoría pobre que vive en malas condiciones (baja esperanza de vida, malnutrición, analfabetismo, mala asistencia médica, renta baja, vivienda pésima, explotación infantil...)

**Políticamente**

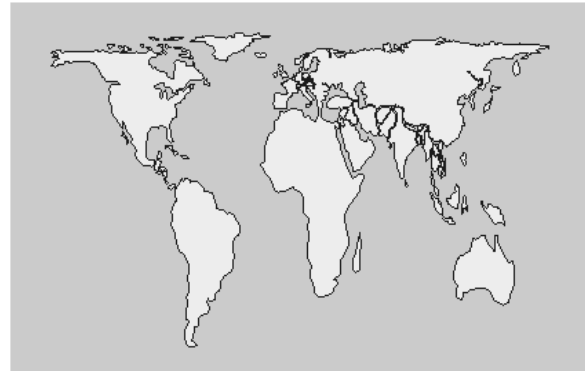
Es muy frecuente la existencia de regímenes no democráticos (dictaduras, sistemas militaristas) y de conflictos o guerras.

**Mapamundi de Mercator**

(dimensiones "establecidas" de los continentes)

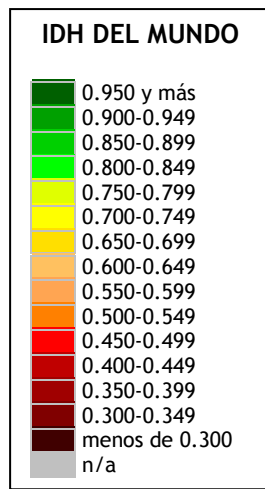
**Mapamundi de Peters**

(dimensiones "reales" del planeta Tierra)

**Índice de Desarrollo Humano (IDH):**

Las Naciones Unidas, desde 1990, han elaborado un indicador llamado Índice de Desarrollo Humano, para medir el grado de desarrollo global en todos los países del planeta. Se mide de 0 a 1, siendo 0 el valor mínimo. Este índice valora varios elementos:

- Índice de escolarización: porcentaje de la población que asiste a la escuela.
- Índice de alfabetización: porcentaje de personas adultas alfabetizadas.
- Producto Interior Bruto (PIB): media del valor de los productos comercializados en un país por habitante (medido en dólares).
- Esperanza de vida: media de los años que vive la población.

**7. ¿QUÉ ES LA GLOBALIZACIÓN?**

Es la tendencia de los mercados y empresas a extenderse por todo el mundo, sobrepasando las fronteras de las naciones. Las empresas **multinacionales** se establecen en su país de origen y también se constituyen en otros países para realizar sus actividades de venta y compra como de producción en los países donde se han establecido.

Los países desarrollados tienen un gran desarrollo de los medios de comunicación (radio, televisión...), informática o internet, hacen que la información llegue a todo el mundo... Esto produce que sucedan cambios muy rápidos en las culturas y en las formas de vida y consumo. Pero estas transformaciones tienen también su parte negativa: los problemas también se extienden muy rápido por todo el planeta (las agresiones al medio ambiente, la inmigración ilegal, la explotación...) Además, el hecho de que la economía este tan globalizada, permite un mercado mucho más competitivo que dificulta el desarrollo económico de los países subdesarrollados, puesto



que estos últimos no tienen los avances tecnológicos suficientes como para poder hacer frente al mercado de los países desarrollados.

La globalización oculta el proceso real de **expansión del capitalismo** a escala mundial. Impulsa un carácter supuestamente “civilizador y progresista” de los medios de comunicación (televisión, internet, prensa, radio...) que generalmente están controlados por las grandes empresas de grandes imperios. Por ello existen numerosos colectivos, personas y manifestaciones en contra, el llamado movimiento **antiglobalización**.

## 8. ¿QUE ES LA CONSTITUCIÓN?

La Constitución regula los derechos y deberes de la ciudadanía y es la base para cualquier otra Ley. Consta de 169 artículos. Sobre ella se asienta el sistema político Español y la convivencia entre las personas españolas. Su contenido es el resultado de un diálogo entre las fuerzas políticas que estuvieron durante los años de la **Transición** y significó el comienzo de la **democracia** (o el poder del pueblo). Mediante un **referéndum** (una votación para todas las personas de un país) celebrado el 6 de diciembre de 1978 los/as españoles/as aprueban la Constitución Española.



Los principios básicos del sistema constitucional español son:

- **Derechos y libertades:** Toda la ciudadanía Española tiene los mismos derechos y libertades.
- **Elecciones o sufragio universal:** Es la voluntad del pueblo para elegir a sus gobernantes mediante el voto cada cuatro años. Hay elecciones de diferentes ámbitos: Legislativas, Autonómicas y Municipales.
- **Pluralismo:** Consiste en la libre formación de partidos políticos dentro de un marco de respeto a las leyes.
- **Soberanía nacional:** El poder o soberanía reside en el pueblo o nación, de donde se derivan todos los poderes del Estado. Es decir, es el pueblo quién decide quienes son sus gobernantes, cuál es su constitución o los encargados de elaborar leyes.
- **Monarquía parlamentaria:** El Rey es el Jefe de Estado, pero el poder lo tiene el Parlamento o Cortes Generales, que representan al Pueblo Español.
- **División de poderes:** El Estado tiene varios órganos de decisión o poderes. Los tres poderes del estado son: Legislativo (el que hace las leyes), Ejecutivo (el que hace que las leyes se cumplan, las ejecuta) y Judicial (el que se encarga de juzgar a quién no cumple las leyes).

### El poder legislativo. Las Cortes Generales

La Constitución asigna el poder Legislativo del Estado a las Cortes Generales. Las funciones de las Cortes generales son:

- ⇒ Ejerce el poder legislativo (elabora leyes).
- ⇒ Aprueba los presupuestos Generales.
- ⇒ Controlar la acción del Gobierno y elige a su Presidente.
- ⇒ Adopta tratados internacionales de carácter político y militar.



Estas Cortes Generales están formadas por dos cámaras:

- **CONGRESO DE LOS/AS DIPUTADOS/AS:** está compuesto por un número de entre 300 y 400 miembros, que representan a los ciudadanos, ya que son elegidos por Sufragio Universal. Eligen al presidente del Gobierno teniendo el derecho de utilizar contra él una moción de censura (propuesta para sustituirlo) si se considerase necesario.
- **SENADO:** es una cámara de representación territorial, cada provincia designa 4 senadores/as.

**El poder ejecutivo: el Gobierno**

El gobierno es el encargado de ejecutar las leyes y debe responder de su gestión ante el Congreso de los Diputados. Está compuesto por el/la Presidente/a y los/as ministros/as designados por este/a. Sus funciones son:

- La política exterior e interior.
- La administración civil (ciudadanía) y militar.
- La defensa de España.

**El poder judicial: los jueces y magistrados**

El poder judicial reside en los/las Jueces/as y magistrados/as, que actúan de forma independiente, ya que no son elegidos/as mediante la voluntad popular. El **Consejo General del Poder Judicial** es el órgano que dirige este poder, siendo sus miembros independientes del gobierno, aunque una parte, son elegidos por el poder legislativo.

**9. ¿CÓMO SE ORGANIZA EL ESTADO ESPAÑOL?**

La constitución Española de 1978 reconoce el derecho a la autonomía de las nacionalidades y regiones que integran el estado Español y organiza el Estado Español. De este modo se abandona la idea centralista de España que se mantuvo durante la dictadura Franquista, y se prepara el camino para el autogobierno de las distintas Comunidades Autónomas, que en el Estado Español son 17, además de las Ciudades Autónomas de Ceuta y Melilla.

Con la creación de las actuales **Comunidades Autónomas** se pretende dotar cada vez de más competencias sobre las que la Autonomía pueda hacer leyes. Así, por ejemplo, hoy en día la Comunidad Autónoma tiene competencias sobre Sanidad, Educación, Medio Ambiente... El Estado, sin embargo, tiene reservadas un amplio conjunto de competencias, entre las que destacan las relaciones internacionales, la defensa, la hacienda general, la administración de justicia..., que repercuten en todo el territorio Nacional.



La **Comunidad Valenciana** tiene un Estatuto de Autonomía desde el **1 de Junio de 1982**, por el que accedemos al autogobierno, entre otras cosas. Las instituciones a nivel Autonómico son, por un lado el **poder legislativo** o Les Corts Valencianes, que *elabora las leyes*, y por otro el **poder ejecutivo** o Generalitat Valenciana, que es el que las ejecuta.

La Constitución también tiene en cuenta otros niveles de organización territorial más concretos, como son la **Provincia** y el **Municipio**: la Provincia tiene como órgano de gobierno la Diputación provincial mientras que el órgano de gobierno del Municipio es el Ayuntamiento.

**10. ¿EN QUÉ INSTITUCIONES INTERNACIONALES PARTICIPA ESPAÑA?**

Durante la mayor parte del S. XX España se ha mantenido aislada respecto a otros países. Esta situación se debió al régimen autoritario que gobernó España con Franco, ya que, para pertenecer a muchas de estas organizaciones internacionales se hacía necesario que hubiese un sistema democrático. Esto cambió con la transición hacia la democracia que se inicia tras la muerte de Franco. Entonces es cuando España incrementa su participación en los organismos internacionales donde destacan:

1. España forma parte de la **ONU** (Organización de las Naciones Unidas) desde 1955 y participa en las diversas organizaciones que dependen de ella.
2. España forma parte de la **OTAN** (Organización del Tratado de Atlántico Norte) desde 1982 después de un referéndum popular.
3. España se integra en la **Comunidad Económica Europea** (CEE) en 1986, hoy conocida como la **Unión Europea** (UE).



EXAMEN

**ONU:** Organización de las Naciones Unidas.

Se crea tras la Segunda Guerra Mundial en 1945 para mantener la paz y la seguridad internacional, resolviendo los conflictos mediante vías diplomáticas. Pretende que se respeten los derechos humanos en todos los países.



Para ello tiene una **Asamblea General** que adopta resoluciones (aunque a veces no se cumplen), también tiene un **Consejo de Seguridad**, formado por quince países de los cuales 5 son permanentes (EEUU, Rusia, Francia, Gran Bretaña y China) y tienen derecho a veto (a bloquear la votación) sobre cualquier decisión.

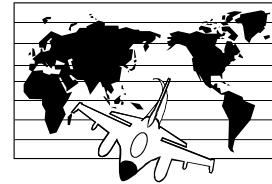
La ONU además cuenta con numerosas organizaciones que dependen de ella como por ejemplo:

- **UNESCO (Organización de las Naciones Unidas para la Educación, Ciencia y Cultura):** se encarga de la educación y la cultura.
- **FAO (Organización para la Agricultura y Alimentación):** encargada de la agricultura.
- **OIT (Organización Internacional del Trabajo):** regula el trabajo.
- **FMI (Fondo Monetario Internacional):** regula el crecimiento económico de los países.
- **OMS (Organización Mundial de la Salud):** dedicada al área de la salud.

EXAMEN

**OTAN:** Organización del Tratado Atlántico Norte.

Tras finalizar la Segunda Guerra Mundial el mundo quedó dividido en dos bloques: los países comunistas y los EEUU y sus aliados. Estos últimos mediante un crean en 1949 la OTAN para proteger militarmente a sus miembros y sus intereses.

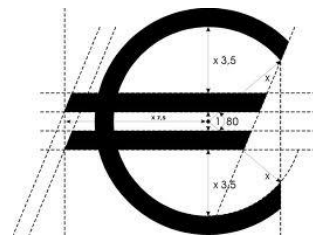


Nuestro país entra en la OTAN en 1982 gracias al apoyo, por poco margen, de los/as españoles/as en un referéndum.

EXAMEN

**UE:** Unión Europea.

La idea de una Europa unida es muy antigua y ya en la Roma clásica se intentó la unificación de estos territorios bajo un mismo gobierno, pero fracasó. En 1957 se firma el **Tratado de Roma** en el que seis países Europeos (Francia, Italia, Alemania, Bélgica, Países Bajos y Luxemburgo) crean la **Comunidad Económica Europea CEE** que servía para establecer un “mercado común” en el que se permitiría la libre circulación de ciudadanos. Poco a poco se van incorporando nuevos miembros, incorporándose España en 1986.



En 1992 se crea la **Unión Europea** tras el **Tratado de Maastrich**, con los siguientes objetivos:

- Creación de una ciudadanía Europea: cada ciudadano/a tiene derechos en el resto de países de la unión.
- Políticas de unión económica y monetaria: se crea el Banco Central Europeo y la moneda Euro.
- Desarrollo de políticas de cohesión: que pretenden reducir las diferencias socioeconómicas entre los países de la Unión.
- Desarrollo de políticas comunes: en relaciones exteriores, agricultura, justicia y seguridad.

Actualmente los **países que componen** la Unión Europea son 27:

EXAMEN

Alemania, Austria, Bélgica, Bulgaria, Chipre, la República Checa, Dinamarca, Estonia, Finlandia, Francia, Grecia, Hungría, Irlanda, Italia, Letonia, Lituania, Luxemburgo, Malta, Países Bajos, Polonia, Portugal, Rumania, Eslovaquia, Eslovenia, España, Suecia y Reino Unido.



**Actividades 2:**

11. Define los siguientes conceptos:

- Globalización: \_\_\_\_\_
- Tercer mundo: \_\_\_\_\_
- Desarrollo: \_\_\_\_\_
- Subdesarrollo: \_\_\_\_\_
- IDH: \_\_\_\_\_

12. Elabora un listado de las características propias de los países subdesarrollados. Fíjate en cosas como tasas de natalidad, mortalidad, esperanza de vida, alfabetización, sector productivo que predomina, renta per cápita, acceso a servicios sanitarios...

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

13. ¿Por qué decimos que el mundo en el que vivimos es, al mismo tiempo, desigual y globalizado?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

14. Mirando la tabla:

POSICIÓN	PAÍS	IDH	ESPERANZA VIDA	ALFABETIZACIÓN DE ADULTOS	ESCOLARIZACIÓN	PIB
1	CANADÁ	0,960	79	99%	100%	21.459
10	SUECIA	0,936	78,3	99%	82%	18.540
11	ESPAÑA	0,934	77,6	97,1%	90%	14.324
50	MÉXICO	0,853	72	89,2%	66%	7.384
100	UZBEKISTAN	0,662	67,5	97,2%	73%	2.438
150	MAURITANIA	0,335	52,1	36,9%	36%	1.593
175	SIERRA LEONA	0,176	33,6	30,3%	28%	643

¿En qué zonas se concentran los países que poseen mayor PIB? ¿Y menor?

\_\_\_\_\_

¿Qué país presenta mayor esperanza de vida? ¿Y menor?

\_\_\_\_\_

¿Qué porcentaje de escolarización hay en Sierra Leona? ¿Y en España? ¿Y en Suecia?

\_\_\_\_\_





15. ¿Existen en los países desarrollados “bolsas de subdesarrollo”? Cita algún ejemplo.

---

---

16. El artículo 47 de la constitución señala: “Todos las personas españolas tienen derecho a disfrutar de una vivienda digna y adecuada. Los poderes públicos... establecerán las normas pertinentes para hacer efectivo este derecho”. Debate si puede considerarse que el enunciado de este artículo se aplica de forma global en nuestro país.

---

---

---

---



17. ¿Qué instituciones posee nuestra comunidad Autónoma y cuales son las principales competencias que tiene asumidas?

---

---

---

18. ¿En qué sentido puede afirmarse que las leyes actuales de nuestro país son fruto de la voluntad popular?

---

---

19. A continuación, responde a las siguientes cuestiones:

- ¿Quién gobierna en España? ¿Y tu Comunidad Autónoma?

---

- ¿Qué importancia tienen las elecciones en la vida del país?

---

---

- ¿Para qué sirve el trabajo de los políticos?

---

---

- ¿Qué leyes conoces que desarrollen la Constitución?

---

---

- ¿Qué países forman parte de la Unión Europea?

---

---



- ¿Qué países Europeos poseen, como España, sistemas democráticos de Monarquía Parlamentaria?

20. Identifica las siglas expresadas a continuación. Como ejemplo, la ONU.



SIGLAS	TRADUCCION
--------	------------

ONU

OIT

OPEP

CNT

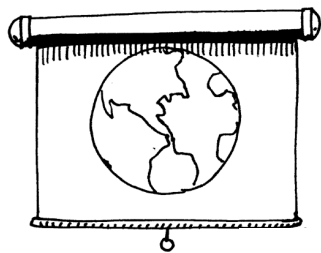
UE

FMI

21. Cita algunos ejemplos que conozcas, a través de los medios de comunicación, de la intervención e influencia estadounidense en la política de otros países del mundo.

\*\*\*





## TERRITORIO:

## TEMA 3: PLANETA

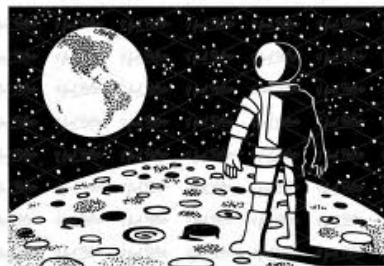


*¡Vamos a aprender todas estas cosas!*

1. ¿Qué es la Tierra?
2. ¿Cómo influye el mar?
3. ¿Cómo es el relieve?
4. ¿Cómo representamos el espacio?
5. ¿Conoces todos los continentes y océanos de la Tierra?
6. ¿Qué climas hay?
7. ¿Conocemos la geografía de la Comunidad Valenciana?
8. ¿Conocemos la geografía de España?
9. ¿Qué paisajes hay en España?
10. ¿Conocemos la geografía de Europa?
11. ¿Conocemos la geografía del mundo?



# 1. ¿QUÉ ES LA TIERRA?



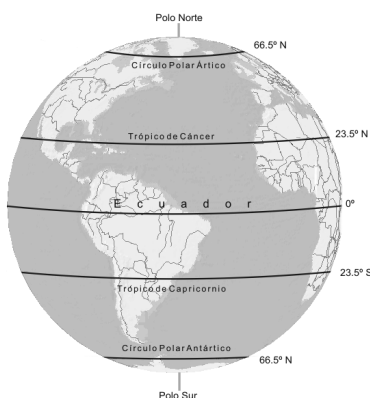
La **Tierra** es un de los 8 planetas que giran alrededor del **Sol**, estrella situada a 150 millones de Km. de distancia y que nos da la luz y calor necesarios para vivir. Estos 8 planetas (Mercurio, Venus, Tierra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano y Neptuno) y el Sol forman el llamado **Sistema Solar**.

La **Vía Láctea** es la galaxia de la que forman parte el Sistema solar y millones de estrellas más. A su vez, todas los millones de galaxias que existen forman el **Universo**.



La Tierra es una esfera inclinada sobre una línea imaginaria llamada **eje terrestre**, que realiza 2 movimientos:

- **Movimiento de traslación:** es alrededor del sol y dura 365 días y 6 horas y 9 minutos, o sea, un año (de estas horas de pico salen los años bisiestos, o sea, los que tienen un día más: el 29 de febrero). Este movimiento hace que aparezcan las 4 estaciones del año.
- **Movimiento de rotación:** es sobre su eje (como una peonza) y dura 24 horas o un día. Este movimiento hace que aparezca el día y la noche. Por eso cuando viajamos hacia el este, debemos adelantar los relojes, por que allí es donde primero comienza a amanecer. Este es el ejemplo de la diferencia horaria de las Islas Canarias con la península.



Veamos la Tierra de otra manera:

Los rayos del sol no caen con la misma intensidad en todos los lugares de la tierra, por que es redonda y está inclinada. Por eso se forman 3 grandes **zonas climáticas**:

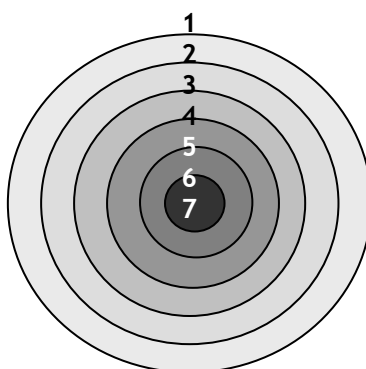
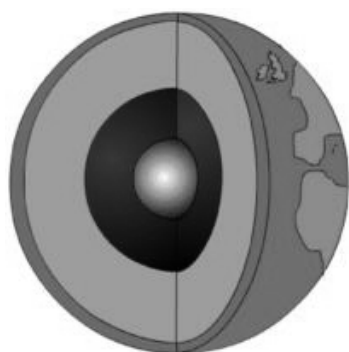
- **Zonas cálidas:** están situadas entre el ecuador y los **trópicos de Cáncer y Capricornio**. Son zonas calurosas por que los rayos caen perpendicularmente.
- **Zonas templadas:** están situadas entre los polos y los **trópicos**.
- **Zonas frías:** alrededor de los **polos**. Son frías por que los rayos caen de forma inclinada.

Así pues podríamos decir que la **temperatura de la Tierra** depende de 3 factores:

- **Latitud**, o distancia entre una zona cualquiera y el ecuador. Puede ser Norte o Sur, según se encuentre la zona más al norte o al sur del planeta.
- **Altitud de ese lugar respecto al nivel del mar** (cuanta más altitud, más frío)
- **Proximidad al mar** puesto que las corrientes marinas suavizan las temperaturas de las zonas costeras.

Como puedes ver, la Tierra es parecida a una cebolla cortada, por sus capas. Así, podemos decir que el interior del planeta está formado por 3 grandes partes:

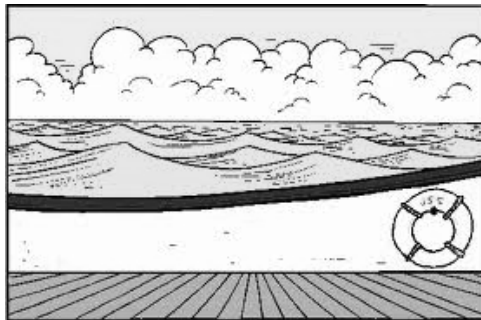
- **Corteza:** es donde están los continentes y el mar, la que podemos ver.
- **Manto:** es la capa intermedia y está compuesto por rocas fundidas.
- **Núcleo:** con 4.000 Km. de espesor es la capa más interior y su temperatura es de 4.500° C.



<b>PARTES DE LA TIERRA:</b>
<b>CORTEZA:</b>
1. ATMÓSFERA
2. HIDROSFERA
3. LITOSFERA
<b>MANTO:</b>
4. MANTO SUPERIOR
5. MANTO INFERIOR
<b>NÚCLEO:</b>
6. NÚCLEO EXTERNO
7. NÚCLEO INTERNO



## 2. ¿CÓMO INFLUYE EL AGUA?

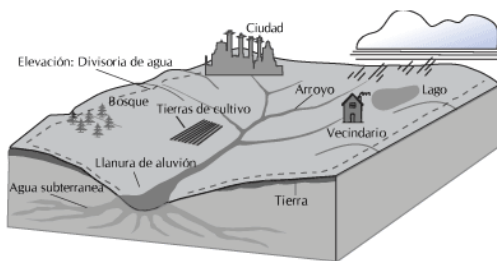


El **mar** es muy importante puesto que cubre el 70% de la superficie terráquea. Imaginaos la de vida que hay en él.

Sus masas de agua están en permanente movimiento por tres razones:

1. El viento, puesto que provoca las olas.
2. La atracción del sol y la luna, que provocan las mareas.
3. La rotación de la tierra, que provoca grandes corrientes marinas.

El movimiento de las aguas marinas provoca el modelado del relieve costero con formas tan diversas como las playas rectilíneas y arenosas, las calas o acantilados o los deltas de las desembocaduras de los ríos. El **tsunami** es una ola o un grupo de olas de gran energía y tamaño que se producen en el mar cuando se provocan por terremotos.



Por otro lado, el agua es muy importante en los **ríos**. Así tenemos:

- El caudal de un río es la cantidad, o volumen, de agua que pasa por una sección determinada en un tiempo dado. Se expresa en litros o metros cúbicos por segundo.
- La cuenca hidrográfica es el área o terreno desde la que escurre el agua que alimenta un río a lo largo de su curso. Una cuenca no solamente abarca la superficie, a lo largo y ancho, sino también la profundidad.



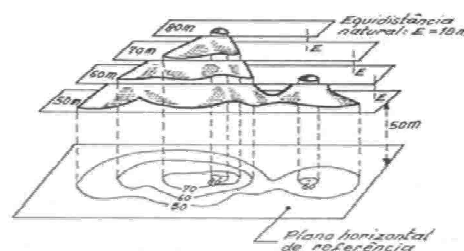
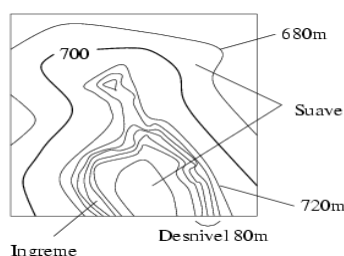
## 3. ¿CÓMO ES EL RELIEVE?

El paisaje cambia, alternándose principalmente en tres grandes **formas de relieve**:

- Llanuras: son superficies planas de poca elevación sobre el nivel del mar. Ejemplo: las llanuras de Siberia.
- Mesetas: son superficies planas elevadas sobre el nivel del mar. Suele estar separado del mar por cadenas montañosas. Ejemplo: la Meseta Central española.
- Montañas: son superficies elevadas y empinadas. Se agrupan en sierras o cordilleras, según la edad. Ejemplo: los Pirineos.



Para representar las formas de relieve en los mapas solemos utilizar las **curvas de nivel** que permiten determinar la altitud de cualquier punto, hallar las pendientes y resaltar la forma y accidentes del terreno. Se suelen dibujar con trazo fino, anotando la cota de altitud.





## 4. ¿CÓMO REPRESENTAMOS EL ESPACIO?

Cuando queremos ir a una calle que no conocemos o a una ciudad que nunca hemos ido, no nos queda más remedio que utilizar un mapa para poder llegar. Y es que la forma que utilizamos para representar el espacio es el **mapa topográfico**.

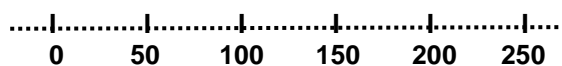
En el mapa topográfico tenemos representadas tanto características del relieve (como montañas) hasta modificaciones hechas por el hombre (carreteras o gasolineras).



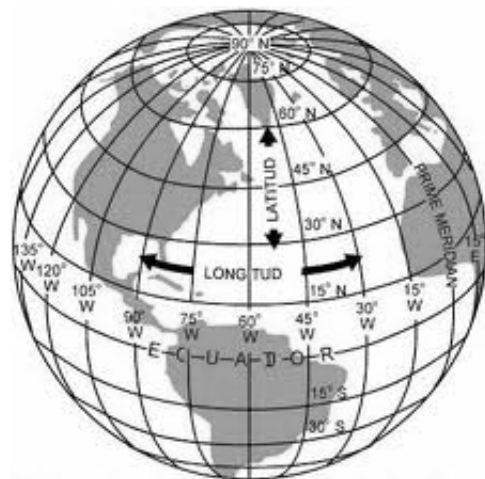
Pero para conocer el tamaño real del espacio que los mapas representan se utiliza la escala. Hay dos tipos de escala:



- ⇒ **Escala numérica:** es una fracción que indica lo grande que es la medida real. Por ejemplo, la fracción 1: 500.000 indica que 1 cm. del mapa son 500.000 en la realidad.
- ⇒ **Escala gráfica:** es una línea recta dividida en trozos que nos indica cada trozo del mapa, cuanto es en la realidad. Por ejemplo:



En los mapas están los **puntos cardinales** de manera muy fácil: el Norte arriba, el Sur abajo, el Este a la derecha y el Oeste a la izquierda. Pero para comprender mejor los mapas, también es importante conocer las técnicas de orientación espacial. Si llevamos una brújula, está nos ayudará a saber donde tenemos que ir, pero sino, sólo tenemos que saber que el sol sale por el Este y se pone por el Oeste, y sabremos orientarnos.



Cuando necesitemos localizar con más exactitud un lugar nos podemos ayudar de las **coordenadas geográficas**. Estas coordenadas nos dicen dos cosas:



- 🌐 **La longitud** o distancia de un lugar en relación al meridiano 0° o de Greenwich. A todas las líneas que surgen a partir de él, se le llama **meridianos**. Puede ser longitud Este u Oeste.
- 🌐 **La latitud** o distancia de un lugar en relación al paralelo 0° o Ecuador. A todas las líneas que surgen a partir de él, se le llama **paralelos**. Puede ser latitud Norte o Sur.

Las **proyecciones cartográficas** son un sistema de representación que establece una relación entre los puntos de la **superficie curva** de la Tierra y los de una **superficie plana** (mapa). Estos puntos se localizan auxiliándose en una red de meridianos y paralelos.

## 5. ¿QUÉ CLIMAS HAY?

Para conocer el clima es importante conocer también algunos conceptos básicos:



- **Borrasca** es un área de **baja presión** atmosférica que se caracteriza por un tiempo desapacible. Por el contrario un **anticiclón** es un área de **alta presión** atmosférica que es señal de tiempo soleado.
- **Pluviosidad** es la cantidad de precipitación o lluvia caída sobre un punto de la superficie terrestre.
- **Oscilación térmica** (o amplitud térmica) es la diferencia entre la temperatura más alta y la más baja registrada en un lugar o zona, durante un periodo de tiempo que puede ser un día, un mes, un año, una semana, etc.



Dependiendo de la zona de la Tierra en que nos encontremos, 7 son los tipos de clima que encontraremos, cada uno con unas características muy específicas:



TIPOS DE CLIMA	ZONA	TEMPERATURA	PRECIPITACIONES	TIEMPO
ECUATORIAL	CÁLIDA	Altas y constantes	Abundantes durante todo el año	No hay estaciones. El calor es húmedo y la duración del día y la noche es la misma
TROPICAL		Altas y constantes. En verano mucho calor	Abundantes, pero en la estación húmeda.	Clima cálido. Hay dos estaciones: una húmeda y otra seca. Tiene vientos monzones *
DESÉRTICO		Muy altas por el día y muy bajas por la noche	Prácticamente no hay	Árido. Las diferencias estaciones son marcadas por las temperaturas.
MEDITERRÁNEO	TEMPLADA	Temperatura media cálida. Veranos calurosos e inviernos suaves	Escasas e irregulares durante todo el año aunque esporádicamente son torrenciales en otoño.	Se diferencian las estaciones: Verano (cálido y seco), Invierno (suave y lluvioso), Primavera (templada) y otoño (húmedo)
OCEÁNICO		Suaves. Poca diferencia entre Verano (fresco) e Invierno (suave)	Abundantes y regulares durante todo el año aunque aumentan en invierno	Pocas diferencias entre estaciones. La duración del día y la noche varía según la estación
CONTINENTAL		Inviernos fríos y veranos cálidos si bien la media térmica es baja.	Abundantes en Primavera y Verano	Existen dos tipos: continental lluvioso (Polonia y Ucrania) y el continental árido (Siberia)
POLAR	FRÍA	Muy bajas	Escasa y en forma de nieve	Invierno largo y frío, verano corto y frío

\*Vientos monzones: tipo de viento característico de Océano Índico y que traen abundantes lluvias.

## 6. ¿CONOCEMOS LA GEOGRAFÍA DE LA COMUNIDAD VALENCIANA?



La Comunidad Valenciana tiene tres provincias: Castellón, Valencia y Alicante. La capital de la Comunidad es Valencia, que está situada en la comarca de L'Horta

Limita con las provincias de Tarragona (Cataluña), Teruel (Aragón), Cuenca, Albacete (Castilla la Mancha) y Murcia y con el Mar Mediterráneo.

Los ríos más importantes son el Mijares, Turia, Magro, Júcar, Vinalopó y Segura.

El clima de la Comunidad Valenciana es Mediterráneo: veranos calurosos y secos e inviernos suaves, con lluvias desiguales.

Su vegetación se caracteriza por los bosques de encina, alcornoques, pinos y matorrales.







### Mapa físico:

- Ríos: Miño, Duero, Tajo, Guadiana, Guadalquivir, Ebro, Júcar, Segura.
- Cordilleras: Cordillera Cantábrica, Macizo Galaico, Montes de León, Sistema Central, Montes de Toledo, Sistema Ibérico, Cordillera Bética, Cordillera Penibética, Pirineos, Meseta Central.
- Mares y océanos: Mar Mediterráneo, Mar cantábrico, Océano Atlántico.



## 8. ¿QUÉ PAISAJES HAY EN ESPAÑA?

### 1. CLIMA CONTINENTAL: la España seca interior

- ❑ Se sitúa en el centro de la Península, principalmente Meseta Central, valle del Ebro y las cadenas montañosas que las rodean.
- ❑ El clima es de tipo continental (temperaturas altas en verano y bajas en invierno con lluvias escasas).
- ❑ Sus ríos son largos y caudalosos, pues nacen lejos del mar.
- ❑ Su vegetación tiene dos variedades: bosque de encinas, alcornoque y matorrales (especies que se adaptan más a la sequedad) en la meseta Central y valle del Ebro, y abetos y pinos negros en las cadenas montañosas (Pirineos, Sistema Ibérico y Sistema Central).

### 2. CLIMA MEDITERRÁNEO: la España seca meridional y mediterránea

- ❑ Esta zona se sitúa en las zonas más cercanas al Mediterráneo: Cordilleras Béticas y Costero-catalana, Sierra Morena y Valle del Guadalquivir.
- ❑ El clima es de tipo Mediterráneo (veranos calurosos y secos e inviernos suaves, con lluvias desiguales según la zona donde nos encontremos).
- ❑ Sus ríos son desiguales: encontramos desde muy cortos o escasos hasta largos y caudalosos.
- ❑ Su vegetación se caracteriza por los bosques de encina, alcornoques, pinos y matorrales.



### 3. CLIMA OCEÁNICO: la España húmeda

- ❑ Se sitúa al norte de España.
- ❑ Se caracteriza por un clima oceánico (temperaturas suaves y lluvias a lo largo de todo el año).
- ❑ Los ríos de la zona son cortos porque nacen en montañas cercanas pero su caudal es abundante.
- ❑ Su vegetación es abundante, compuesta por robles, hayas, pinos, eucaliptos...

El **archipiélago de las Islas Canarias**, situado a 1000 Km. de España y a 100 Km. de África tiene un clima diferente:

- ❑ Clima mucho más suave y con escasas lluvias por la influencia del Sahara.
- ❑ El relieve de las islas es accidentado, debido a que son de origen volcánico y en Tenerife se encuentra el volcán Teide (pico más alto de España con 3.718 m.).
- ❑ Su vegetación es diversa, bosques húmedos en las islas más alejadas de África y desiertos en las más cercanas.

### 9. ¿CONOCEMOS LA GEOGRAFÍA DE EUROPA?



Mapa político y capitales de Europa:





PAISES EUROPA	CAPITAL
Albania	Tirana
Alemania	Berlin
Andorra	Andorra la Vella
Austria	Viena
Bélgica	Bruselas
Bielorrusia	Minsk
Bosnia-Herzegovina	Sarajevo
Bulgaria	Sofia
Chipre	Nicosia
Croacia	Zagreb
Dinamarca	Copenhague
Eslovaquia	Bratislava
Eslovenia	Liubliana
España	Madrid
Estonia	Tallin
Finlandia	Helsinki
Francia	Paris
Grecia	Atenas
Holanda	Amsterdam
Hungría	Budapest

PAISES EUROPA	CAPITAL
Irlanda	Dublin
Islandia	Reykjavik
Italia	Roma
Letonia	Riga
Liechtenstein	Vaduz
Lituania	Vilna
Luxemburgo	Luxemburgo
Mónaco	Mónaco
Noruega	Oslo
Polonia	Varsovia
Portugal	Lisboa
Reino Unido	Londres
Republica Checa	Praga
Rumania	Bucarest
Rusia	Moscú
San Marino	San Marino
Suecia	Estocolmo
Suiza	Berna
Ucrania	Kiev

Mapa físico:





## 10. ¿CONOCEMOS LA GEOGRAFÍA DEL MUNDO?

**EXAMEN**

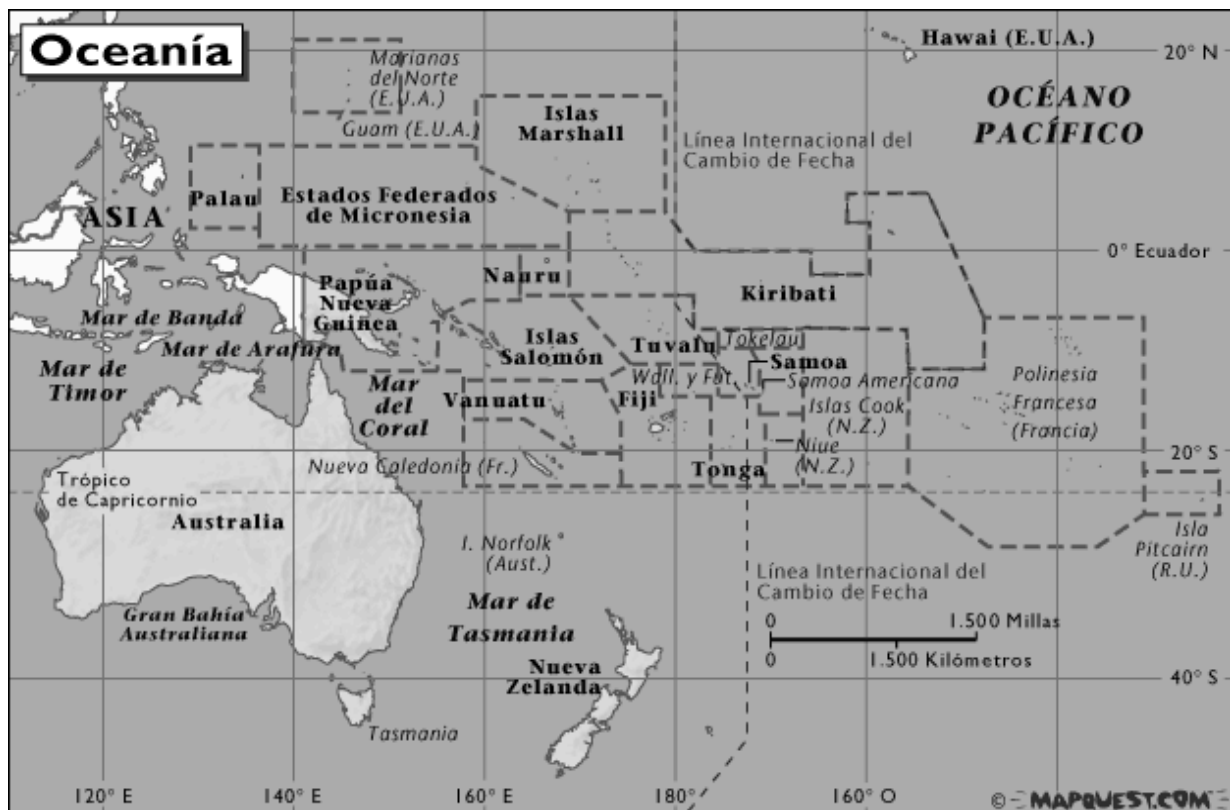
- **Continentes:** son 5, América, África, Oceanía, Antártida y Eurasia (Asia + Europa).
- **Océanos:** son 5 también, Pacífico, Índico, Atlántico, Glacial Ártico y Glacial Antártico.



Veamos pues cada continente...









PAISES DEL MUNDO	CAPITAL
Argentina	Buenos Aires
Bahamas	Nassau
Belice	Belmopan
Bolivia	Sucre
Brasil	Brasilia
Canadá	Ottawa
Chile	Santiago
Colombia	Bogota
Costa Rica	San José
Cuba	La Habana
Ecuador	Quito
El Salvador	San Salvador
Estados Unidos	Washington
Guatemala	Guatemala
Guayana Francesa	Cayena
Haití	Puerto Príncipe
Honduras	Tegucigalpa
Jamaica	Kingston
Méjico	México
Nicaragua	Managua
Panamá	Panamá
Paraguay	Asunción
Perú	Lima
Puerto Rico	San Juan
República Dominicana	Santo Domingo
Surinam	Paramaribo
Uruguay	Montevideo
Venezuela	Caracas
Afganistán	Kabul
Arabia Saudita	Riad
Bangladesh	Dacca
Camboya	Phnom-Pehn
China	Pekín
Corea del Norte	Pyongyang
Corea del Sur	Seul
Emiratos Árabes Unidos	Abu Dhabi
Filipinas	Manila
India	Nueva Delhi
Indonesia	Yakarta
Irak	Bagdad
Irán	Teherán
Israel	Tel Aviv
Japón	Tokio
Jordania	Amman
Kuwait	Kuwait
Laos	Vientiane
Líbano	Beirut
Malasia	Kuala Lumpur
Mongolia	Ulan Bator
Nepal	Katmandú
Omán	Mascate
Pakistán	Islamabad
Qatar	Doha
Singapur	Singapur
Siria	Damasco
Yemen	Sana'a

PAISES DEL MUNDO	CAPITAL
Angola	Luanda
Argelia	Argel
Botswana	Gaborone
Burkina Faso	Uagadugu
Burundi	Buyumbura
Cabo Verde	Praia
Camerun	Yaunde
Chad	N'Djamena
Congo	Brazzaville
Costa de Marfil	Yamoussoukro
Djibouti (o Yibuti)	Yibuti
Egipto	El Cairo
Etiopia	Addis Abeba
Gabon	Libreville
Gambia	Banjul
Ghana	Accra
Guinea	Conakry
Guinea Bissau	Bissau
Guinea Ecuatorial	Malabo
Kenia	Nairobi
Lesoto	Maseru
Liberia	Monrovia
Libia	Tripoli
Madagascar	Antananarivo
Mali	Bamako
Marruecos	Rabat
Mauricio	Port Louis
Mauritania	Nuakchott
Mozambique	Maputo
Namibia	Windhoek
Niger	Niamey
Nigeria	Abuja
Rep. Centroafricana	Bangui
Rep. del Congo	Kinshasa
Ruanda	Kigali
Senegal	Dakar
Sierra Leona	Freetown
Somalia	Mogadiscio
Suazilandia	Mbabane
Sudafrica	Ciudad del Cabo
Sudan	Jartum
Tanzania	Dodoma
Togo	Lome
Túnez	Túnez
Uganda	Kampala
Zambia	Lusaka
Zimbabwe	Harare
Australia	Canberra
Fiji	Suva
Nueva Zelanda	Wellington
Papua-Nueva Guinea	Port Moresby
Sri Lanka	Colombo
Tailandia	Bangkok
Taiwán	Taipei
Turquía	Ankara
Vietnam	Hanoi





Actividades:

1. Dibuja, colorea y nombra los planetas el Sistema Solar a partir del sol, de forma ordenada:



2. El planeta Tierra tiene dos movimientos. Descríbelos y explica sus consecuencias.



Handwriting lines for question 2.

2. Habrás escuchado muchas veces en la radio: "Son las 10 de la mañana en la Península, una hora menos en Canarias" ¿Cuál es la razón de esta diferencia horaria?



Handwriting lines for question 2.

3. Explica por qué en un mapa siempre hay cierta deformación de la realidad. Y contesta las siguientes preguntas:

a) ¿Qué es una proyección cartográfica?

Handwriting lines for question 3a.

b) ¿Qué significa la escala: 1: 100.000?



Handwriting lines for question 3b.

c) ¿Qué es la latitud de un punto geográfico y cómo se mide?

Handwriting lines for question 3c.

4. Completa el siguiente texto con los datos que faltan:



La localización de un punto sobre la superficie terrestre se realiza a partir de la división del planeta por medio de líneas imaginarias llamadas meridianos y [ ]. Para localizar un punto sobre la superficie de La tierra es necesario establecer sus coordenadas geográficas, es decir, la [ ] o distancia que separa a dicho punto del meridiano O o de Greenwich y la [ ] o distancia que lo separa del [ ]. La longitud puede ser [ ] u oeste. La latitud puede ser norte o [ ]. Ambas distancias se miden en [ ].



5. Explica las diferencias existentes entre la cuenca y el caudal de un río.

Handwriting lines for question 5.



6. Explica la diferencia que existe entre llanura y meseta.

---

---



7. ¿Qué diferencia hay entre una borrasca y un anticiclón? Puedes servirte de ejemplos.

---

---

8. Explica cómo obtendrías la "temperatura media anual" de un lugar.

---

---

9. Define el concepto de clima e indica cuáles son los principales factores que lo determinan. Puedes servirte de ejemplos concretos.

---

---



10. Cita tres características importantes de los siguientes climas (temperaturas, precipitaciones, vegetación):

a) Clima mediterráneo \_\_\_\_\_

---

b) Clima desértico \_\_\_\_\_

---

11. Cita 3 diferencias entre el clima mediterráneo y el clima continental.

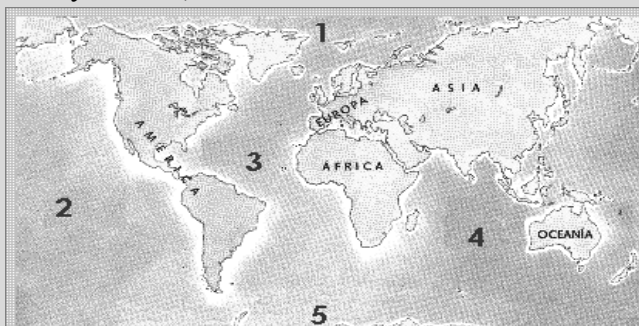
El clima mediterráneo \_\_\_\_\_

---

El clima Continental \_\_\_\_\_

---

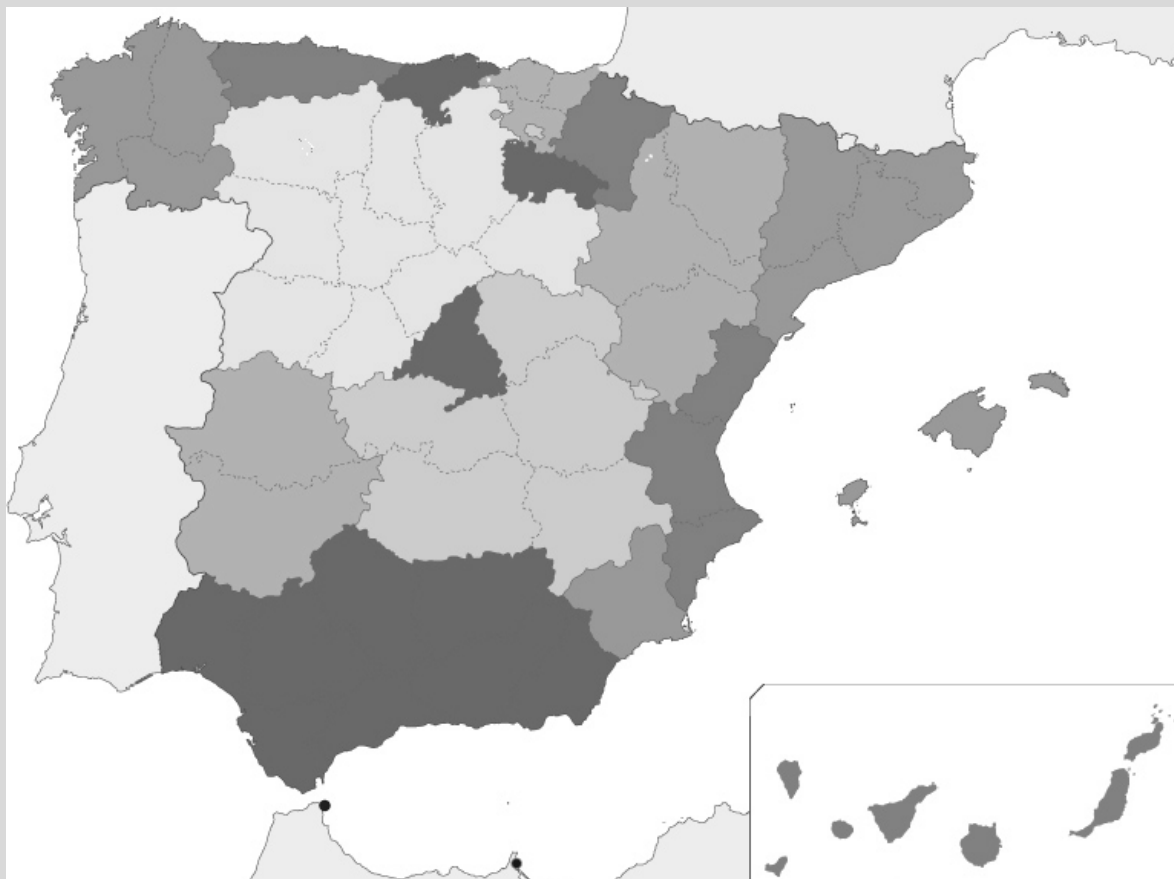
12. Escribe cada océano en el lugar correspondiente:



océano Atlántico	océano Glacial Antártico	océano Glacial Ártico	océano Índico	océano Pacífico
------------------	--------------------------	-----------------------	---------------	-----------------



13. Relaciona cada una de las provincias con su correspondiente Comunidad Autónoma.



14. Dibuja en el espacio en blanco un esquema del mapa de la península Ibérica y de las Islas Baleares, señalando en él sólo 10 nombres de los 14 que figuran en el cuadro. Pon el número del accidente geográfico en el punto del mapa que consideres correcto.

- Nº MAPA DE ESPAÑA
- 1 Río Guadalquivir
  - 2 Cabo de la Nao
  - 3 Bilbao
  - 4 Sierra Morena
  - 5 Los Monegros
  - 6 Mahón
  - 7 Despeñaperros
  - 8 Aneto
  - 9 Formentera
  - 10 Río Duero
  - 11 Delta del Ebro
  - 12 Río Segura
  - 13 Albacete
  - 14 Zamora





15. En el siguiente mapa de España, ubica las siguientes provincias: Toledo, Sevilla, Asturias, Teruel y Valladolid:



16. Localiza en el mapa los siguientes 6 países pertenecientes a la Unión Europea, de entre los 27 que la integran actualmente:

1. Polonia
2. Irlanda
3. Alemania
4. Dinamarca
5. Finlandia



17. Capitales del mundo:

PAÍS	CAPITAL
Australia	
Portugal	
Canadá	
Italia	
Argentina	

PAÍS	CAPITAL
Bélgica	
Uruguay	
Corea del Sur	
Austria	
India	



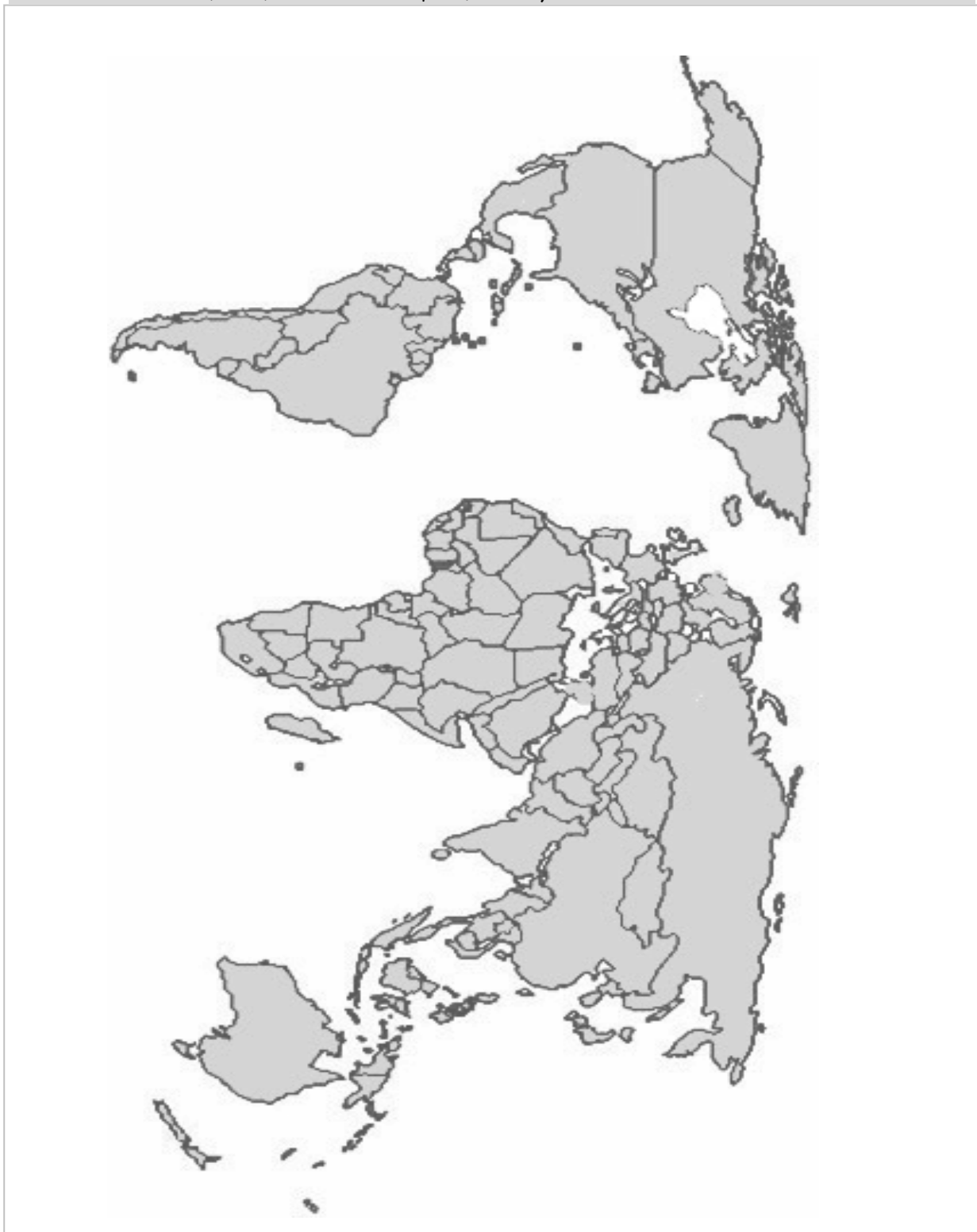
EXAMEN

18. Haz un alista con los países sudamericanos que tienen costa el Océano Pacífico y otra lista con los del Atlántico:

Océano Pacífico: \_\_\_\_\_

Océano Atlántico: \_\_\_\_\_

19. Rellena en este mapa los países del mundo que aparecen y los océanos:



\*\*\*